



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σχολή Επιστημών & Τεχνολογιών
Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών**

**Ακαδημαϊκό έτος 2008-2009
Τόπος Ιωάννινα
Ημερομηνία 23 Οκτωβρίου 2009**

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 56-117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

56 SYGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος.....	2
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	4
2. Παρουσίαση του Τμήματος.....	7
3. Προγράμματα Σπουδών.....	18
3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	18
3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	24
3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	28
4. Διδακτικό έργο.....	34
5. Ερευνητικό έργο.....	42
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	73
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης.....	76
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές.....	79
9. Συμπεράσματα.....	99
10. Σχέδια βελτίωσης.....	106
11. Πίνακες.....	107
12. Παραρτήματα.....	134

Πρόλογος

Η *Εσωτερική Αξιολόγηση* είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη *συμμετοχική διαδικασία*, η οποία **διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα και επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε τέσσερα έτη.**

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα κριτική άποψη για την ποιότητα του επιτελούμενου έργου του με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής, και με τους ακόλουθους στόχους:

1. Την τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του Τμήματος
2. Την επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης
3. Τον προσδιορισμό ενεργειών βελτίωσης
4. Την ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή δράση *εντός του Τμήματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό
5. Τη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς δράσεις *εντός του Ιδρύματος*, όπου και εφόσον είναι εφικτό.

Πρόκειται ουσιαστικά για μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που σηματοδοτεί την ίδια την ταυτότητα του Τμήματος, καθώς αποτυπώνει και αναδεικνύει όλα τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του, θετικά και αρνητικά, και καταγράφει τις φιλοδοξίες του. Κατά τη διάρκεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης καταγράφονται τα σημαντικότερα πορίσματα που προκύπτουν από τη σύνθεση των στοιχείων, τα οποία συγκεντρώθηκαν με τη συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος, αναφορικά με το υφιστάμενο και το επιθυμητό επίπεδο ποιότητας και τους τρόπους επίτευξής του.

Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* (ΕΕΑ), η οποία εγκρίνεται από το Τμήμα και ακολούθως διαβιβάζεται, μέσω της ΜΟΔΙΠ, στην ΑΔΙΠ, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης. Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), που ορίζεται από το Τμήμα για τη διάρκεια της Εσωτερικής και Εξωτερικής Αξιολόγησης.

Όπως προαναφέρθηκε, η ΕΕΑ βασίζεται στα στοιχεία που έχει συλλέξει το Τμήμα και που περιλαμβάνονται στις *Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις* τους. Ωστόσο, η *Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης* δεν πρέπει να αναλώνεται στην απλή παράθεση των στοιχείων αυτών, αλλά να υπεισέρχεται κριτικά στην ανάλυση και αξιολόγησή τους, με στόχο την συναγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων και προτάσεων που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας του Τμήματος. Και τούτο, επειδή, σύμφωνα με τον νόμο 3374/2005, «*η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας ή του ιδρύματος*». Η λήψη αποφάσεων σε επίπεδο Πολιτείας, προϋποθέτει κατά κανόνα το επόμενο στάδιο, αυτό της Εξωτερικής Αξιολόγησης. Δεπτομέρειες σχετικά με το τελικό αυτό στάδιο της διαδικασίας αξιολόγησης θα γνωστοποιηθούν στα Τμήματα κατά το αμέσως επόμενο χρονικό διάστημα.

Το παρόν κείμενο αποτελεί πρότυπο σχήμα δομής και περιεχομένων της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης*. Η διάρθρωσή του αντιστοιχεί πλήρως στις βασικές ενότητες των κριτηρίων που αναλύονται στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «*Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων*» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα: προγράμματα σπουδών, διδακτικό έργο, ερευνητικό έργο, στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης, σχέσεις με κοινωνικούς, πολιτιστικούς και παραγωγικούς φορείς, διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές. Πέρα από τα ανωτέρω, περιλαμβάνεται στην ΕΕΑ συνοπτική περιγραφή και αξιολόγηση της ίδιας της διαδικασίας της εσωτερικής αξιολόγησης μέσα στο Τμήμα, καθώς και τα συμπεράσματα και τα σχέδια βελτίωσης της ποιότητας του Τμήματος.

Γίνεται έτσι ευνόητο ότι η σύνταξη της *Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης* σύμφωνα με το προτεινόμενο *Πρότυπο Σχήμα* και η συμπλήρωση των Πινάκων που την συνοδεύουν (βλ. κατωτέρω, σελ. 14 κ.ε.) προϋποθέτει την σύνθεση στοιχείων που καταγράφονται από όλα τα

μέλη του Τμήματος στα ειδικά απογραφικά δελτία (βλ. Απογραφικό Δελτίο Εξαμηνιαίου Μαθήματος και Ατομικό Απογραφικό Δελτίο Μέλους Εκπαιδευτικού Προσωπικού, στο έντυπο της ΑΔΙΠ με τίτλο «Απογραφικά Δελτία και Ερωτηματολόγιο Μαθήματος/Διδάσκοντος για τους Φοιτητές», Έκδοση 1.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα), και παράλληλα αξιοποιεί τις απαντήσεις στα ερωτήματα που θέτει το τεύχος «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα. Όλα τα προαναφερθέντα έντυπα, καθώς επίσης και οδηγίες για την συμπλήρωση ή αξιοποίησή τους δημοσιεύονται στον ιστότοπο της ΑΔΙΠ (<http://www.adip.gr>).

Η χρήση του προτεινόμενου ενιαίου *Πρότυπου Σχήματος* για τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης όλων των Τμημάτων των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης επιβάλλεται από την ανάγκη αναγωγής των στοιχείων και των συμπερασμάτων που αφορούν τα επί μέρους Τμήματα στο επίπεδο του οικείου Ιδρύματος (Πανεπιστήμιο, ΤΕΙ) και, τελικά, σε εθνικό επίπεδο. Ωστόσο, επισημαίνεται ότι τα Τμήματα μπορούν να προσθέσουν ή και να εξειδικεύσουν συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που απηγούν τις ιδιαιτερότητές τους, διευκρινίζοντας σε κάθε περίπτωση με σαφήνεια το περιεχόμενο (τι και πώς;) και τη λογική (γιατί;) της διαφοροποίησής τους. Εύλογο είναι, ιδίως κατά την τρέχουσα, πρώτη εφαρμογή του συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ότι δεν θα είναι πάντα δυνατή η κάλυψη όλων των σημείων της έκθεσης. Είναι όμως ευκαταίο σε κάθε περίπτωση το Τμήμα να καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια προκειμένου να τοποθετηθεί επί όσο το δυνατό περισσότερων από τα σημεία της έκθεσης.

Ευνόητο είναι ότι η ΑΔΙΠ, αντιλαμβανόμενη τον ρόλο της ως αρωγού των Τμημάτων στη διαδικασία διασφάλισης και βελτίωσης της ποιότητάς τους, παραμένει στη διάθεση των ενδιαφερομένων για να βοηθήσει όπου χρειασθεί.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Ποια ήταν η σύνθεση της OMEA;

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (OMEA) απαρτίστηκε από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (ΤΜΕΥ) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (ΠΙ), καθορίστηκε από την Γενική Συνέλευση του ΤΜΕΥ και ήταν οι εξής συνάδελφοι:

Καλπακίδης Βασίλειος, Αναπλ. Καθηγητής και Πρόεδρος του ΤΜΕΥ
 Αυγερόπουλος Απόστολος, Αναπλ. Καθηγητής και Αναπλ. Πρόεδρος του ΤΜΕΥ
 Ματίκας Θεόδωρος, Καθηγητής του ΤΜΕΥ
 Παϊπέτης Αλκιβιάδης, Αναπλ. Καθηγητής του ΤΜΕΥ
 Παναγιωτόπουλος Ιωάννης, Αναπλ. Καθηγητής του ΤΜΕΥ
 Καρακασίδης Μιχαήλ, Αναπλ. Καθηγητής του ΤΜΕΥ
 Πατσαλάς Παναγώτης, Επικ. Καθηγητής του ΤΜΕΥ

1.1.2. Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η OMEA για τη διαμόρφωση της έκθεσης;

Η OMEA συνεργάστηκε με όλα τα μέλη ΔΕΠ και τους διδάσκοντες σύμφωνα με το ΠΔ407/80, προκειμένου να ολοκληρωθεί το δυνατόν συντομότερο η συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων των εξαμηνιαίων μαθημάτων, των ατομικών απογραφικών δελτίων για τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και η διανομή των ερωτηματολογίων αξιολόγησης των μαθημάτων και του τρόπου διδασκαλίας από τους φοιτητές. Μεγάλο μέρος των φοιτητών ανταποκρίθηκε στην συμπλήρωση των ερωτηματολογίων και σύμφωνα με τις υποδείξεις της ΑΔΙΠ ένας φοιτητής ή μία φοιτήτρια αναλάμβανε να τα μεταφέρει στην Γραμματεία του ΤΜΕΥ όπου και υπήρχαν κατάλληλα διαμορφωμένοι φάκελοι από το Διοικητικό προσωπικό.

Σκοπός ήταν η όσο το δυνατόν καλύτερη και άμεση οργάνωση των υπευθύνων και μέλη της OMEA ώστε να ολοκληρωθεί εγκαίρως η ανάλυση των αποτελεσμάτων και των στατιστικών δεδομένων προκειμένου να οριοθετηθούν πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα και θετικά-αρνητικά στοιχεία που διαμορφώνονται σε τρεις βασικούς άξονες: Εκπαίδευση – Υποδομές – Έρευνα και θεωρούνται ιδιαίτερα καθοριστικοί για την σωστή λειτουργία και περαιτέρω εξέλιξη του ΤΜΕΥ. Επίσης λήφθησαν από το Διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας του ΤΜΕΥ και στοιχεία για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.

1.1.3. Ποιες πηγές και διαδικασίες χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Όσον αφορά στο Ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και διδασκόντων του ΤΜΕΥ, πέρα από το τελικό ατομικό απογραφικό δελτίο του καθενός χρησιμοποιήθηκαν και οι ιστοσελίδες εύρεσης αναφορών ερευνητικών εργασιών (Scopus και ISI Web of Science) ώστε να εισαχθούν επιπλέον στοιχεία αφού αρκετοί από τους διδάσκοντες είχαν αποδώσει τα ατομικά απογραφικά τους σε διαφορετικά χρονικά διαστήματα και για να υπάρξουν πλήρεις και ισότιμες αντιστοιχίσεις στο ερευνητικό έργο για όλους.

Όσον αφορά στην αξιολόγηση της εκπαίδευσης συνδυάστηκαν σε μεγάλο βαθμό τα ερωτηματολόγια που μοιράστηκαν στους φοιτητές και τα ατομικά απογραφικά των διδασκόντων για τα εξαμηνιαία μαθήματα.

Άμεση, ολοκληρωμένη και λεπτομερής ήταν η ανταπόκριση της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε όλα τα στατιστικά στοιχεία και πληροφορίες που της ζητήθηκε να χρησιμοποιηθούν για τους εγγεγραμμένους φοιτητές και του αποφοίτους του ΤΜΕΥ.

Πολύ σημαντικό ρόλο στον άξονα της εκπαίδευσης διαδραματίζει και η επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του ΤΜΕΥ, που έχει αποτελέσει σημαντικό πρόβλημα λόγω

της έλλειψης αντίστοιχης κατεύθυνσης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης της συγκεκριμένης ειδικότητας και πολύ περισσότερο κατόπιν της μετονομασίας του Τμήματος από Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών σε Μηχανικών Επιστήμης Υλικών από τον Μάρτιο 2009 (ΦΕΚ: Τεύχος Α', 45, 16/3/2009). Εκκρεμεί η απόφαση του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ) κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Παιδείας του ΤΕΕ για την οριστική ένταξη των αποφοίτων του ΤΜΕΥ στην γενικότερη ειδικότητα του Χημικού Μηχανικού με συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα (μέρος εκείνων του Χημικού Μηχανικού) που λογικά θα διεκπεραιώσει αρκετά προβλήματα και δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι απόφοιτοι του ΤΜΕΥ.

1.1.4. Πώς και σε ποια έκταση συζητήθηκε η έκθεση στο εσωτερικό του Τμήματος;

Κατόπιν ολοκλήρωσης της έκθεσης από την ΟΜΕΑ πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με τα υπόλοιπα μέλη ΔΕΠ και τους διδάσκοντες του Τμήματος για ανταλλαγή απόψεων, διορθώσεων, προσθηκών μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και συνάντησης με τους περισσότερους από αυτούς για να προκύψει οριστική, πλήρης, λεπτομερής και τεκμηριωμένη έκθεση αξιολόγησης.

1.2. Ανάλυση των θετικών στοιχείων και των δυσκολιών που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά στοιχεία:

Στο μεγαλύτερο ποσοστό οι φοιτητές που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια υπέδειξαν με συγκροτημένο τρόπο την αποδοχή και την αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας υποδεικνύοντας θετικά και αρνητικά στοιχεία όπως αυτά προκύπτουν κατά την διάρκεια της παρακολούθησης, εξέτασης και εργαστηριακής εκπαίδευσης τους. Οι διδάσκοντες και οι υπεύθυνοι μαθημάτων (όταν το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους από έναν διδάσκοντα) έλαβαν αυτά τα στοιχεία και ήδη διορθώνουν τα αρνητικά και βελτιώνουν ακόμα περισσότερο τα θετικά στοιχεία.

Οι διδάσκοντες γενικότερα κάνοντας την αξιολόγηση των μαθημάτων ήταν σε θέση να θέσουν τους προβληματισμούς τους όσον αφορά στις εκπαιδευτικές υποδομές (π.χ. κακή κατάσταση αιθουσών διδασκαλίας και πινάκων, σπασμένα καθίσματα, κατεστραμμένες κουρτίνες, σκοτεινές αίθουσες, έλλειψη προβολικών συστημάτων και δανεισμός από άλλους συναδέλφους αυτών για διεκπεραίωση των ωρών διδασκαλίας) αλλά και στην συνολική εικόνα και απήχηση των μαθημάτων με την περιορισμένη προσέλευση των φοιτητών κατά την διάρκεια των παραδόσεων στα μεγαλύτερα κυρίως έτη (3^ο έως 5^ο). Αρκετά σημαντικά θεωρούνται τα συμπεράσματα που προκύπτουν από το μειωμένο ποσοστό ανά έτος (2005-2009) των φοιτητών που λαμβάνουν υψηλές βαθμολογίες κατά την διάρκεια των εξετάσεων που υποδηλώνει την νοοτροπία των φοιτητών ως προς την μελέτη της ύλης αλλά και πιθανώς το ενδιαφέρον τους προς μόνο μία συγκεκριμένη κατεύθυνση εξαιτίας του διαχωρισμού του ΤΜΕΥ από το 4^ο έτος σε κατευθύνσεις ανάλογα με τα υλικά χρήσης.

Η διαδικασία αξιολόγησης του ερευνητικού έργου υποδηλώνει ότι οι ερευνητικές δραστηριότητες των διδασκόντων-ΔΕΠ είναι αρκετά αξιόλογες, γεγονός που προκύπτει από το σημαντικό πλήθος εργασιών της τελευταίας 5ετίας και σε περιοδικά με ικανοποιητικό συντελεστή απήχησης, υψηλό αριθμό συμμετοχών σε διεθνή συνέδρια με προσκεκλημένες ομιλίες, ομιλίες και παρουσίαση αφισών και από το υψηλό αριθμό αναφορών στο δημοσιευμένο ερευνητικό έργο. Αναφέρεται επίσης και η προσπάθεια χρηματοδότησης της ερευνητικής δραστηριότητας με τον συντονισμό ή/και με την συμμετοχή σε διεθνή και Ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς και με την απευθείας χρηματοδότηση Εταιρειών προς ορισμένα εργαστήρια για εφαρμοσμένη έρευνα.

Όλα τα ανωτέρω να ληφθεί υπόψη ότι έχουν πραγματοποιηθεί χωρίς το ΤΜΕΥ να έχει δικές του κτιριακές υποδομές και σημαντικό μέρος των ερευνητών-διδασκόντων είναι υποχρεωμένοι να φιλοξενούνται σε άλλα Τμήματα του ΠΙ εξαιτίας της έλλειψης χώρων (γραφεία και εργαστηριακοί χώροι) και να πραγματοποιούν σε χώρους εκτός ΤΜΕΥ τις ερευνητικές τους δραστηριότητες.

Δυσκολίες:

Δεν ήταν εφικτή η παραλαβή των ατομικών απογραφικών ερευνητικού έργου και των απογραφικών δελτίων των εξαμηνιαίων μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες σε εύλογο χρονικό διάστημα με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν προβλήματα στην συλλογή στοιχείων

και την αξιολόγηση κυρίως των στατιστικών στοιχείων για την εκπαιδευτική δραστηριότητα κατά την διδασκαλία-παραδόσεις.

Η συγκέντρωση όλων των στοιχείων-δεδομένων καθυστέρησε αρκετά ενώ τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ που δόθηκαν στους φοιτητές (εάν και χρησιμοποιήθηκαν ακριβώς εκείνα που αναφέρονται στην ιστοσελίδα www.adip.gr) δεν ήταν σωστά διαμορφωμένα όσον αφορά στις απαντήσεις, αφού για να είναι δυνατή η σάρωση τους και ανάλυση τους στατιστικά έπρεπε οι απαντήσεις να δίνονται σε κύκλους και όχι σε τετράγωνα. Το πρόβλημα αυτό ήταν ιδιαίτερα μεγάλο με αποτέλεσμα να καθυστερήσει σε πολύ μεγάλο βαθμό την τελική έκθεση αξιολόγησης.

Ορισμένοι εκ των συναδέλφων (ποσοστό μικρότερο από 30%, 5/23 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων το ένα μέλος διορίστηκε πρόσφατα και 3/6 διδάσκοντες με το ΠΔ407/80) δεν ανταποκρίθηκαν στην αποστολή των δικών τους στοιχείων με αποτέλεσμα να βγουν μερικά ή/και περιορισμένα συμπεράσματα, εξαιτίας της δυνατότητας εύρεσης των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους μέσω ιστοσελίδων εύρεσης αναφορών ερευνητικών εργασιών (Scopus και ISI Web of Science), με αποτέλεσμα να μην είναι γνωστή η συμμετοχή ή/και η διαχείριση από πλευρά τους σε ερευνητικά προγράμματα, ο αριθμός διπλωματικών εργασιών που έχουν αποδώσει καθώς και η καθοδήγηση από πλευρά τους μεταπτυχιακών φοιτητών ή/και υποψήφιων διδασκτόρων. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τον επιπλέον φόρτο εργασίας για την ΟΜΕΑ ώστε να καταλήξει σε συμπεράσματα.

1.3. Προτάσεις για τη βελτίωση της διαδικασίας.

Διόρθωση των ερωτηματολογίων που αποδίδονται στους φοιτητές για να αξιολογήσουν την εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να έχουν την σωστή διαμόρφωση σε κύκλους όσον αφορά στις απαντήσεις για να είναι δυνατή η σάρωση τους και ανάλυση τους στατιστικά.

Άμεση ανταπόκριση όλων όσων εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να λαμβάνονται σε λογικά χρονικά πλαίσια οι απαραίτητες πληροφορίες για την έκθεση αξιολόγησης.

Για να διευκολυνθεί το έργο της ΟΜΕΑ και να είναι άμεσα προσβάσιμα τα στοιχεία όλων να ανανεώνονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα οι προσωπικές ιστοσελίδες που υπάρχουν στην κεντρική ιστοσελίδα του ΤΜΕΥ (www.materials.uoi.gr).

2. Παρουσίαση του Τμήματος

Η Ενότητα αυτή παρουσιάζει συνοπτικά το Τμήμα και τις κύριες παραμέτρους λειτουργίας του.

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος (π.χ. στην πρωτεύουσα, σε μεγάλη πόλη, σε μικρή πόλη, συγκεντρωμένο, κατανεμημένο σε μια πόλη κλπ).

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών (ΤΕΤΥ) μετονομάστηκε τον Μάρτιο του 2009 σε Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (ΤΜΕΥ) σύμφωνα με το ΦΕΚ μετονομασίας, Τεύχος Α', 45, 16/3/2009. Αποτελεί ένα από τα δύο Τμήματα της Σχολής Επιστημών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (το 2^ο Τμήμα είναι το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών, που είναι και αυτό 5τους φοίτησης όπως και το ΤΜΕΥ). Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με δεκατέσσερα (14) Τμήματα βρίσκεται στην πρωτεύουσα του Νομού Ιωαννίνων και διαθέτει και παράρτημα στην πόλη του Αγρινίου με συνολικά τρία (3) Τμήματα. Οι υποδομές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Πανεπιστημιούπολη) βρίσκονται εκτός της πόλης των Ιωαννίνων σε απόσταση 6 χιλιομέτρων και είναι μία από τις μεγαλύτερες Πανεπιστημιούπολεις στην Ελλάδα.

Το ΤΜΕΥ εξαιτίας της έλλειψης κτιριολογικής υποδομής του φιλοξενείται σε διάφορους χώρους όπου είναι κατανεμημένα τα γραφεία των διδασκόντων, οι εργαστηριακοί χώροι για προπτυχιακά εργαστήρια και ερευνητικές δραστηριότητες και οι αίθουσες διδασκαλίας. Συγκεκριμένα διαθέτει χώρους στο Μεταβατικό Κτίριο (Κτίριο όπου στεγάζεται η Πρυτανεία, αρκετές διοικητικές υπηρεσίες και όλες οι Γραμματείες των Τμημάτων), σε Προκατασκευασμένα κτίρια (ΠΡΟΚΑΤ Ε1 και Ε2, το πρώτο έχει δοθεί ολόκληρο στο ΤΜΕΥ ενώ στο δεύτερο χρησιμοποιείται ένα μικρό μέρος) και σε εργαστήρια των Τμημάτων Φυσικής και Χημείας όπου φιλοξενούνται οι ερευνητικές δραστηριότητες ορισμένων διδασκόντων και μελών ΔΕΠ.

Την περίοδο αυτή κατασκευάζεται και βρίσκεται στο στάδιο ολοκλήρωσης και παραλαβής (πιθανότατα έως το τέλος του τρέχοντος έτους 2009) το πρώτο κτίριο που θα στεγάζει εργαστηριακές ανάγκες για προπτυχιακά εργαστήρια και ερευνητικές δραστηριότητες για σημαντικό αριθμό διδασκόντων και των ερευνητικών τους ομάδων που και πάλι όμως δεν καλύπτει παρά μόνο ένα ποσοστό των αναγκών (κατά προσέγγιση 50%). Θεωρείται πολύ σημαντικό τόσο για την ένταξη και αποδοχή του ΤΜΕΥ και των αποφοίτων του στο ΤΕΕ και για να έχει υπόσταση ο Πολυτεχνικός του χαρακτήρας (5ετής φοίτηση, εισαγωγή της λέξης "Μηχανικών" στην ονομασία του κατόπιν της μετονομασίας του) θα πρέπει το συγκεκριμένο κτίριο να αποτελέσει το πρώτο εν δυνάμει και εξολοκλήρου κτίριο της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2.2. Ιστορικό της εξέλιξης του Τμήματος.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).¹

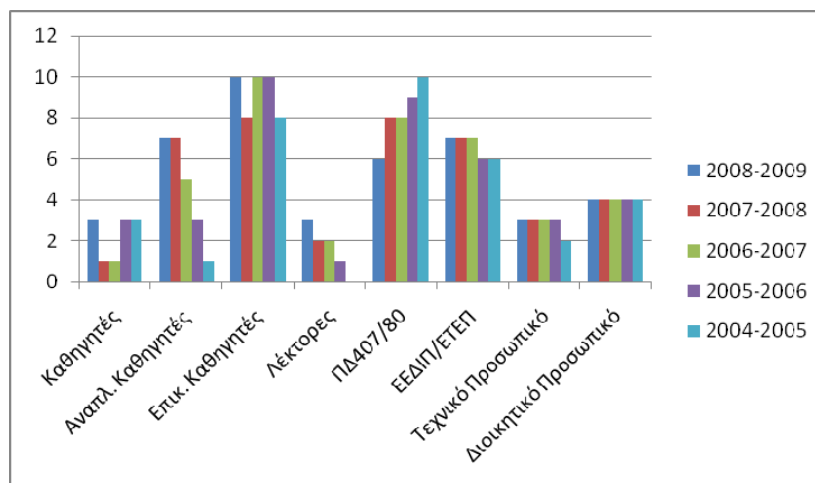
Έχει συμπληρωθεί ο Πίνακας 11.1 (Ενότητα 11 της παρούσας έκθεσης).

Συνοπτικά αναφέρεται ότι το ΤΜΕΥ του ΠΙ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009 στελεχώνεται ως εξής:

3 Καθηγητές, 7 Αναπληρωτές Καθηγητές, 10 Επικουροί Καθηγητές, 3 Λέκτορες, 6 Διδάσκοντες με το ΠΔ407/80, 2 ΕΕΔΙΠ, 5 ΕΤΕΠ, 3 μέλη εργαστηριακού προσωπικού-διοικητικοί υπάλληλοι και 4 διοικητικοί υπάλληλοι που στελεχώνουν την Γραμματεία του Τμήματος.

Παρακάτω παρατίθεται υπό μορφή ραβδογραφήματος η διαμόρφωση του προσωπικού του ΤΜΕΥ για την τελευταία 5ετία. Περισσότερες λεπτομέρειες που σχετίζονται με την εξέλιξη-παραίτηση-συνταξιοδότηση αναφέρονται στον Πίνακα 11-1.

¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον πίνακα 11-1.

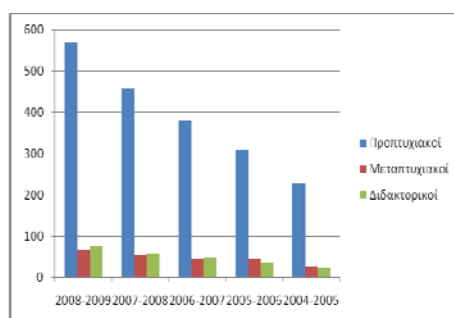


2.2.2. Αριθμός και κατανομή των φοιτητών ανά επίπεδο σπουδών (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί, διδακτορικοί) κατά την τελευταία πενταετία.²

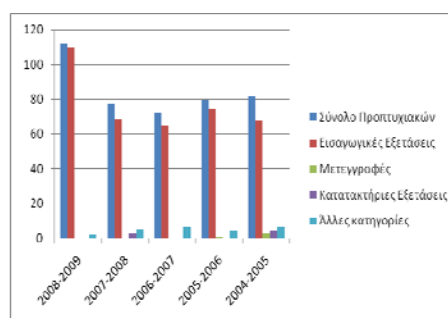
Με την βοήθεια των στοιχείων που διαθέτει η Γραμματεία του ΤΜΕΥ και εκείνα της Διεύθυνσης Μηχανοργάνωσης έχουν συμπληρωθεί οι Πίνακες 11-2.1 και 11-2.2 για το σύνολο των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και των υποψηφίων διδακτόρων (Πίνακας 11-2.1) και ο αριθμός των εισακτέων πρωτοετών φοιτητών με διάφορους τρόπους (εισαγωγικές εξετάσεις, μετεγγραφές, κατατακτήριες εξετάσεις και άλλες περιπτώσεις) (Πίνακας 11-2.2).

Προέκυψαν τα ακόλουθα ραβδογράφημα με βάση τα δεδομένα των Πινάκων 11-2.1 και 11-2.2 αντίστοιχα. Είναι ξεκάθαρη η αύξηση των εισακτέων όσον αφορά τους προπτυχιακούς φοιτητές και μία ισορροπημένη αύξηση όσον αφορά στην αύξηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων. Τα δεδομένα του Πίνακα 11-2.1 αφορούν άτομα που δεν έχουν συμπληρώσει την φοίτηση τους. Τα στοιχεία του Πίνακα 11-2.2 οδηγούν στο συμπέρασμα ότι πολύ μεγάλο ποσοστό των εισακτέων είναι μέσω εισαγωγικών εξετάσεων ενώ ένα αξιόλογο ποσοστό είναι από άλλες κατηγορίες όπως: Κύπριοι, Ομογενείς, Μουσουλμάνοι (κυμαίνεται από 1.7% το έτος 2008-2009 έως και 9.7% το έτος 2006-2007).

Ραβδογράφημα Πίνακα 11-2.1

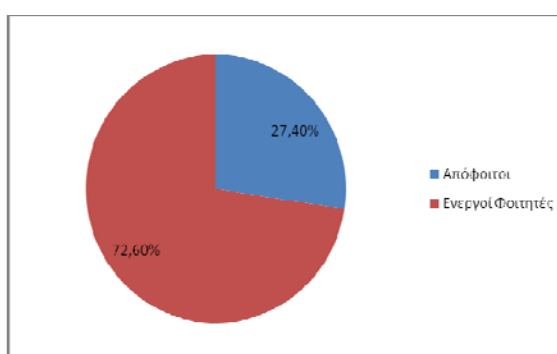
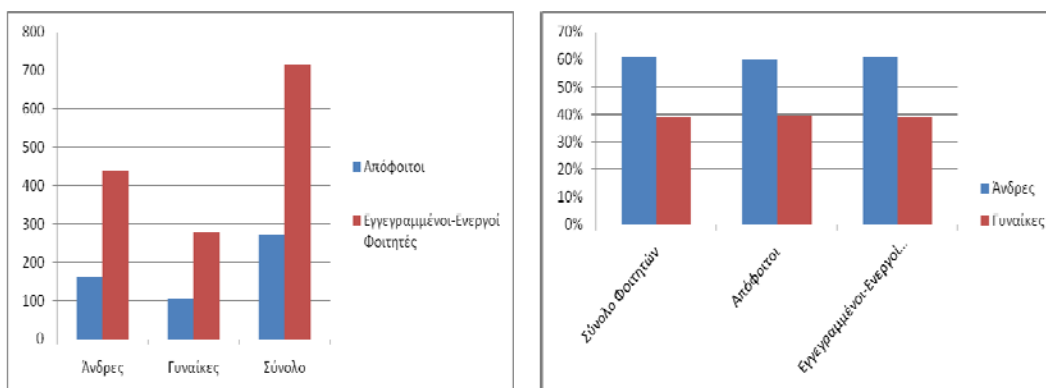


Ραβδογράφημα Πίνακα 11-2.2

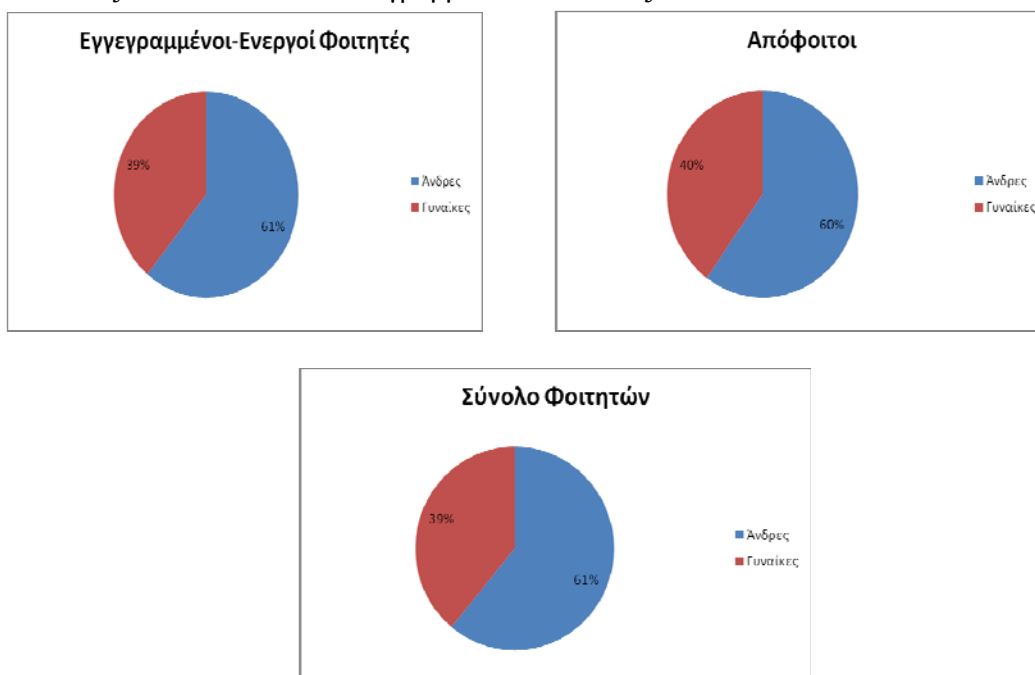


² Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους πίνακες 11-2.1 και 11-2.2

Πολύ σημαντικά θεωρούνται τα ακόλουθα διαγράμματα τύπου ράβδων και πίτας όπου φαίνονται ξεκάθαρα το πλήθος ανδρών-γυναικών σε εγγεγραμμένους-ενεργούς φοιτητές και σε αποφοίτους καθώς και στο σύνολο των αποφοίτων έναντι των συνολικά εγγεγραμμένων που είναι ιδιαίτερα χαμηλό και μόλις 27.4%.



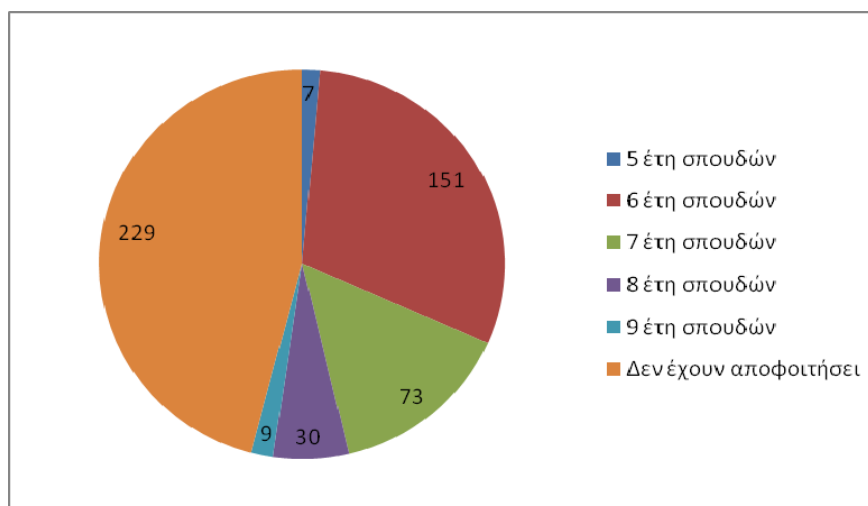
Είναι αξιοσημείωτο να αναφερθεί ότι το επί τις εκατό ποσοστό τόσο για τους απόφοιτους όσο και για τους εγγεγραμμένους-ενεργούς φοιτητές για άνδρες και γυναίκες όσο και στο γενικό σύνολο φοιτητών ταυτίζεται (κατά προσέγγιση 60% έναντι 40% αντίστοιχα) όπως απεικονίζεται στα ακόλουθα διαγράμματα τύπου πίτας.



Από τα στατιστικά προκύπτουν πολύ σημαντικά συμπεράσματα όσον αφορά την εξέλιξη των αποφοίτων. Τα στοιχεία της μηχανοργάνωσης έχουν ένα μειονέκτημα. Στα ακαδημαϊκά έτη που δίνονται στον ακόλουθο πίνακα περιλαμβάνονται έως και οι εξετάσεις Ιουλίου, αφού το

κάθε ακαδημαϊκό έτος έχει διάρκεια από 1/9 έως και 31/7. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα στην Μηχανοργάνωση να θεωρούνται ως διάρκεια σπουδών 5 ετών όλες οι εξεταστικές περιόδους εκτός της τελευταία του Σεπτεμβρίου η οποία ανήκει στο 6^ο έτος. Πιο συγκεκριμένα:

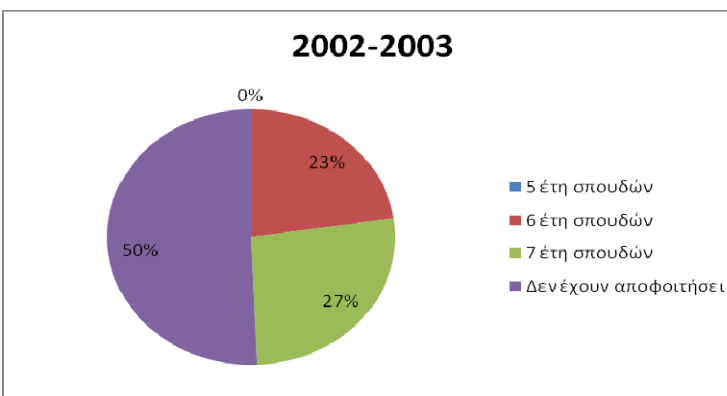
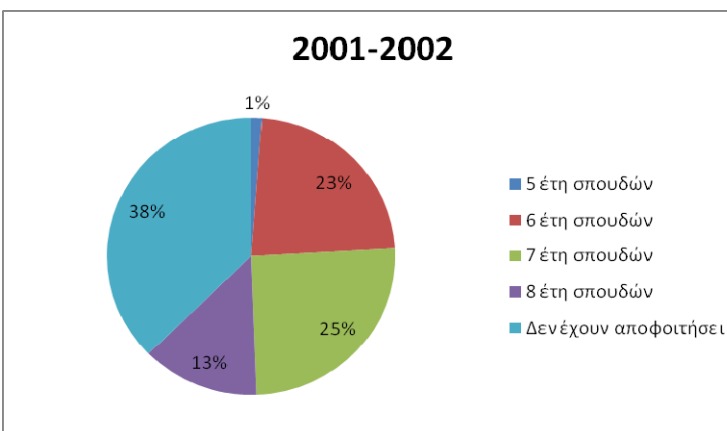
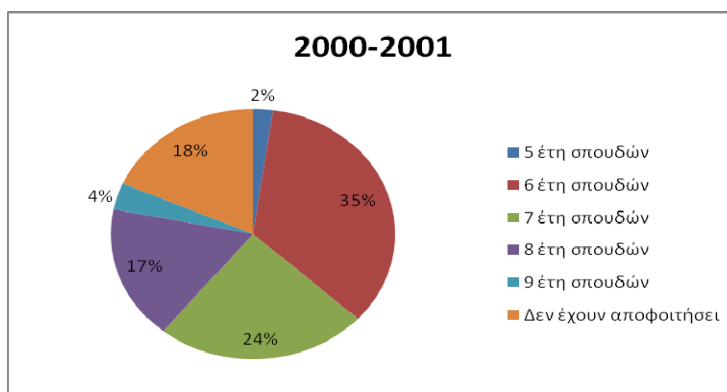
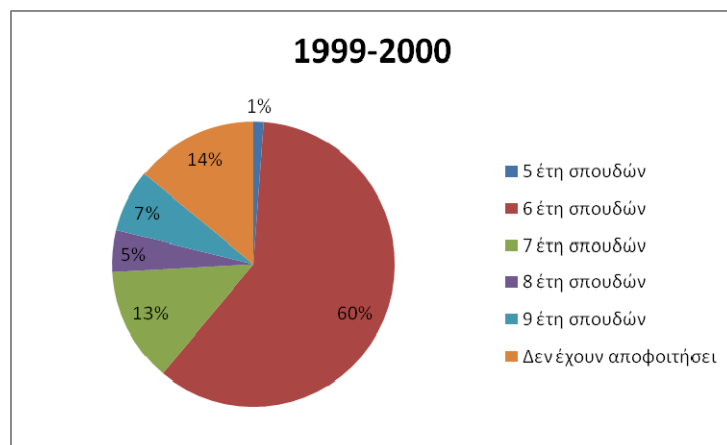
Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
1999-2000 ³	1	51	11	4	6	0	-	12	85
2000-2001	2	30	21	15	3	-	-	16	87
2001-2002	1	19	21	11	-	-	-	31	83
2002-2003	0	17	20	-	-	-	-	38	75
2003-2004	2	34	-	-	-	-	-	50	86
2004-2005	1	-	-	-	-	-	-	82	83

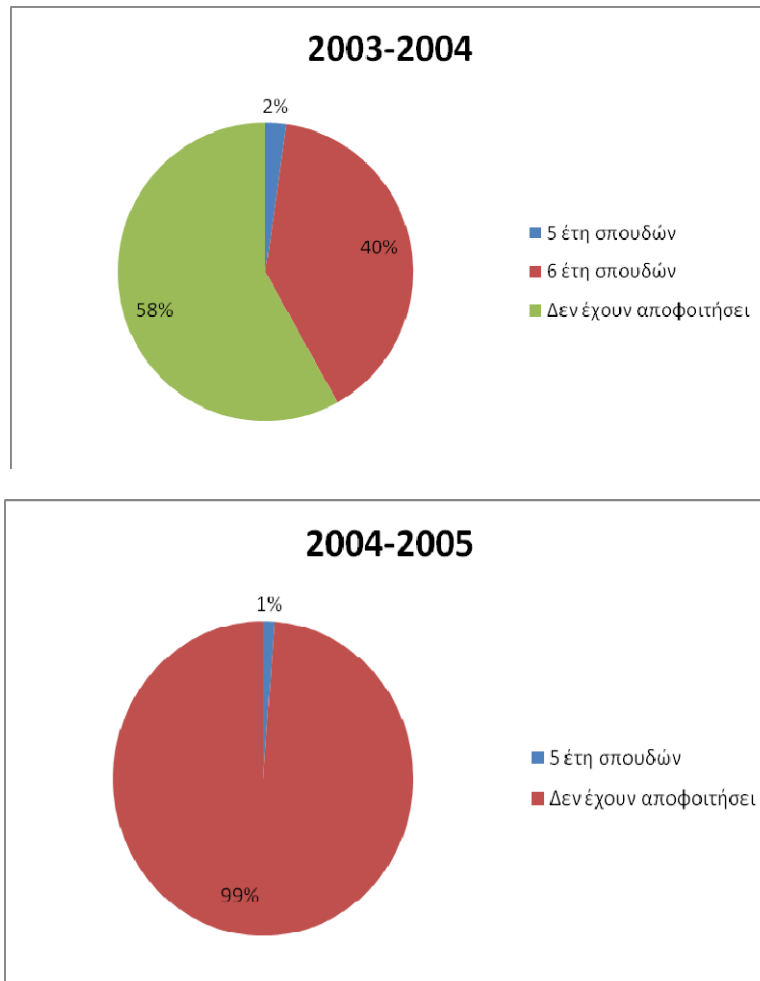


Από τα ανωτέρω προκύπτει ότι για σύνολο 499 φοιτητών που θα πρέπει να έχουν αποφοιτήσει μέχρι και την 31/7/2009 (χωρίς να συμπεριλαμβάνεται η εξεταστική του Σεπτεμβρίου 2009) σε σύνολο φοίτησης 10 ετών (που είναι και η διάρκεια λειτουργίας του ΤΜΕΥ) μόλις το 1,4% των φοιτητών έχει αποφοιτήσει σε κανονική 5ετή διάρκεια σπουδών, 30,2% σε 6ετή, 14,6% σε 7ετή, 6% σε 8ετή, 1,8% σε 9ετή και 45,9% δεν έχει ακόμα αποφοιτήσει.

Για κάθε έτος από το 1999-2000 έως και 2004-2005 (που φέτος ολοκλήρωσε το 5^ο έτος σπουδών), προκύπτουν τα ακόλουθα γραφήματα τύπου πίτας:

³ K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.





Είναι κατανοητό από όλα τα παραπάνω ότι ένα πολύ μεγάλο σύνολο των φοιτητών αποφοιτούν από το Τμήμα στα 6 και 7 έτη με ποσοστά 30,2% και 14,6% αντίστοιχα επι του συνόλου των εγγεγραμμένων. Προκύπτει ότι σύνολο των αποφοισάντων είναι 270 επί συνόλου 499 που έπρεπε να είχαν αποφοιτήσει. Με βάση τον αριθμό των αποφοίτων προκύπτει ότι:

55,9% αποφοιτούν στα 6 έτη σπουδών (όπως τα χαρακτηρίζει η Μηχανοργάνωση) και 27% στα 7 έτη σπουδών, 11,1% στα 8 έτη, 3,3% στα 9 έτη και μόλις 2,7% στα 5 έτη σπουδών. Άρα το 82,9% αποφοιτά μεταξύ 6 και 7 ετών σπουδών με αναλογία κατά προσέγγιση 2 προς 1 στα συγκεκριμένα έτη, άρα πιο δημοφιλής αποφοίτηση θεωρείται στα 6,33 έτη.

2.3. Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

2.3.1. Ποιοί είναι οι στόχοι και οι σκοποί του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσής του;

Σύμφωνα με το ΦΕΚ μετονομασίας, Τεύχος Α', 45, 16/3/2009 ισχύουν πλέον τα εξής:
 Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Επιστημών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το οποίο ιδρύθηκε με το άρθρο 1 παρ. 1 του Π.Δ. 207/1999 (Α' 179), μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, χωρίς μεταβολή του γνωστικού του αντικειμένου. Όπου στο νόμο προβλέπεται κατοχή πτυχίου του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Επιστημών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, νοείται εφεξής και το πτυχίο του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών της ίδιας Σχολής. Τα πτυχία που χορηγούνται από τα τμήματα που μετονομάζονται σύμφωνα με τις προηγούμενες παραγράφους είναι απολύτως ισότιμα ως προς όλες τις συνέπειες με τα πτυχία που έχουν χορηγηθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σύμφωνα με το αρχικό ΦΕΚ ίδρυσης του πρώην Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και νυν Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Τεύχος Α', 179, 6/9/1999 ισχύουν τα εξής όσον αφορά στους στόχους και σκοπούς του Τμήματος (απευθείας κείμενο από το ΦΕΚ ίδρυσης):

Ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων τα εξής Τμήματα:

- α) Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών
- β) Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών ορίζεται από το ακαδημαϊκό έτος 1999 - 2000 για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και από το 2000 - 2001 για το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών.

Τα Τμήματα έχουν ως αποστολή να καλλιεργούν και να προάγουν την οικεία αντιστοίχως επιστήμη με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη έρευνα και αναζήτηση και να παρέχουν στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Ειδικότερα τα Τμήματα έχουν ως αποστολή: Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών την καλλιέργεια και προαγωγή της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, με τη μελέτη των διαφόρων πτυχών και ιδιοτήτων τους, με σκοπό να καταστήσει δυνατή τη χρήση και εκμετάλλευσή τους σε πρακτικές εφαρμογές κυρίως στους τομείς των πολυμερών υλικών, μεταλλουργίας, μηχανικής υλικών, ηλεκτρικών και άλλων υλικών, κεραμικών και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, σχεδιάζουν, επεξεργάζονται, παρασκευάζουν - παράγουν νέα υλικά και ελέγχουν τις τεχνολογικές εφαρμογές τους.

- 2.3.2. Πώς αντιλαμβάνεται η ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος τους στόχους και τους σκοπούς του Τμήματος;

Η ακαδημαϊκή κοινότητα του ΤΜΕΥ έχει προσαρμοστεί πλήρως στους στόχους και σκοπούς του Τμήματος όπως αυτοί έχουν καθοριστεί από τα δύο ΦΕΚ (ίδρυσης και μετονομασίας). Σημαντικό ρόλο διαδραμάτισε η όλη προσπάθεια που καταβλήθηκε από όλους ώστε να λάβει χώρα η μετονομασία και είναι ολοφάνερο από τους χρόνους έκδοσης των δύο ΦΕΚ ότι η προσθήκη του όρου "Μηχανικών" διήρκησε σχεδόν 10 χρόνια.

Βασικός σκοπός είναι η άρτια εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις κατευθύνσεις υλικών ώστε να προκύψουν απόφοιτοι που θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της αγοράς. Για μεγάλο χρονικό διάστημα, ακόμα και μέχρι σήμερα, γίνεται διαρκής και εμπειριστατωμένη αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται πλήρως στις γνώσεις που απαιτούνται και χρειάζονται σε ένα Μηχανικό Επιστήμης Υλικών και ταυτόχρονα να είναι απόλυτα ξεκάθαρος ο Πολυτεχνικός χαρακτήρας του ΤΜΕΥ. Στην όλη προσπάθεια αυτή σημαντικό ρόλο διαδραμάτισε και η εμπλοκή του ΤΕΕ στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών και η ακαδημαϊκή κοινότητα από την πλευρά της αλλά και οι προπτυχιακοί φοιτητές που ανταποκρίθηκαν στις υποδείξεις παρά το γεγονός της αύξησης των μαθημάτων σε σημαντικό βαθμό.

Ο φοιτητής, ολοκληρώνοντας τις σπουδές του, θα είναι ένας Μηχανικός ικανός να σχεδιάζει ένα προϊόν με βάση την επιλογή των κατάλληλων υλικών με βέλτιστο τρόπο για τη δεδομένη εφαρμογή. Θα είναι σε θέση να μελετά τη σχέση δομής και ιδιοτήτων του υλικού, που είναι η ουσία της Επιστήμης των Υλικών. Επίσης, θα μπορεί να εφαρμόζει διάφορες κατεργασίες με στόχο να διαφοροποιεί τη δομή των υλικών ώστε να αποκτώνται οι επιθυμητές ιδιότητες, που είναι η ουσία της Τεχνολογίας των Υλικών.

Τέλος όλοι οι διδάσκοντες έχουν διαμορφώσει με τέτοιο τρόπο τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα και τις δραστηριότητές τους ώστε να συγκλίνουν απόλυτα με τους στόχους και σκοπούς ίδρυσης του ΤΜΕΥ κατόπιν διορισμού τους ως προσωπικό με την ιδιότητα του μέλους ΔΕΠ. Όλοι προσπαθούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις εφαρμοσμένης έρευνας που θα αντιμετωπίζει προβλήματα ακόμα και της καθημερινότητας.

- 2.3.3. Υπάρχει απόκλιση των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος από εκείνους που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει;

Με βάση τα προαναφερθέντα στην ενότητα 2.3.3 γίνεται συνεχής και διαρκής προσπάθεια από όλους τόσο ακαδημαϊκό προσωπικό όσο και τους φοιτητές να διατηρούνται οι στόχοι που έχουν αρχικά διαμορφωθεί τόσο από εκπαιδευτικής όσο και από ερευνητικής σκοπιάς, άρα δεν διαμορφώνονται αποκλίσεις από τους επίσημα διατυπωμένους στόχους στο ΦΕΚ

ίδρυσης. Για είναι βιώσιμη η ερευνητική δραστηριότητα του προσωπικού γίνεται συνεχής και διαρκής προσπάθεια συμμετοχής σε διεθνή και ανταγωνιστικά προγράμματα, ώστε να δίνεται στους φοιτητές (κυρίως μεταπτυχιακούς) να μεταβαίνουν σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα ή/και Ερευνητικά Ινστιτούτα του εξωτερικού όπου οι υποδομές τόσο εργαστηριακές-κτιριολογικές όσο και οι αντίστοιχες εξοπλισμού βρίσκονται σε πολύ υψηλότερο επίπεδο από το ΤΜΕΥ και γενικότερα από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

- 2.3.4. Επιτυγχάνονται οι στόχοι που σήμερα το Τμήμα θεωρεί ότι πρέπει να επιδιώκει; Αν όχι, ποιοι παράγοντες δρουν αποτρεπτικά ή ανασταλτικά στην προσπάθεια αυτή;

Επιτυγχάνονται οι στόχοι στους άξονες Εκπαίδευση και Έρευνα, ώστε να προκύψουν απόφοιτοι άρτια καταρτισμένοι ανάλογα με το υλικό που θέλουν να ασχοληθούν κατά την διάρκεια της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας διάρκειας ενός εξαμήνου. Οι μόνοι παράγοντες που δρουν ανασταλτικά στην όλη προσπάθεια αυτή είναι οι κτιριολογικές υποδομές και η έλλειψη εργαστηριακού-ερευνητικού εξοπλισμού που ικανοποιούν σε πολύ μικρό βαθμό τις όλες ανάγκες (μικρότερο του 40%).

Κρίνεται απαράδεκτο δέκα χρόνια μετά την ίδρυση του Τμήματος να μην υπάρχει συγκεντρωμένη η εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του ΤΜΕΥ σε ένα χώρο, όπως συμβαίνει σε άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αλλά και στα υπόλοιπα Πανεπιστήμια της χώρας. Μπορεί να θεωρείται το ΤΜΕΥ νεοιδρυθέν Τμήμα, αλλά η όλη αυτή διαδικασία πραγματοποιήθηκε άνευ ολοκληρωμένου σχεδίου για κτιριολογικές υποδομές και απαραίτητο εξοπλισμό.

Πλέον μεγάλο μέρος του ακαδημαϊκού προσωπικού βασίζεται στις συνεργασίες που έχει με Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού καθώς και σε προσωπικές επαφές για να είναι σε θέση να κάνει ολοκληρωμένη έρευνα αλλά ακόμα χειρότερα για να φέρει εις πέρας διπλωματικές εργασίες προπτυχιακών φοιτητών, κάτι που κρίνεται επιεικώς απαράδεκτο.

Το ΤΜΕΥ έχει διαμορφώσει και έχει αποστείλει στις Πρυτανικές Αρχές, σχέδιο όπου αναφέρονται αναλυτικά οι απαιτήσεις σε κτιριολογικές υποδομές και εξοπλισμό αλλά δεν ευδοκίμησε τουλάχιστον ακόμα η επιτυχής διεκπεραίωση του.

- 2.3.5. Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

Όχι, δεν συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων στα ΦΕΚ ίδρυσης και μετονομασίας στόχων του ΤΜΕΥ. Συντρέχει όμως λόγος να γίνει άμεση αποδοχή των αποφοίτων του ΤΜΕΥ στο ΤΕΕ, χωρίς περιοριστικούς όρους (χωρίς δηλαδή ειδικό καθεστώς για τους πρώτους απόφοιτους, επειδή δεν διδάχτηκαν ορισμένα μαθήματα που πρότεινε το ΤΕΕ στο Πρόγραμμα Σπουδών και έγιναν αποδεκτά από την Γενική Συνέλευση του) ώστε να διαμορφωθούν και να καθοριστούν απόλυτα και τα επαγγελματικά δικαιώματα τους με αντίστοιχο ΦΕΚ.

Η ειδικότητα του Μηχανικού Επιστήμης Υλικών είναι καινοτόμος για τα Ελληνικά δεδομένα και πρέπει άμεσα να αποκτήσει ουσιαστικό χαρακτήρα γεγονός που είναι δυνατόν με την ένταξη του στον κλάδο του Χημικού Μηχανικού λαμβάνοντας και τα αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα. Το ΤΜΕΥ από την πλευρά του ως ακαδημαϊκό προσωπικό και φοιτητές έχει ανταποκριθεί στις απαιτήσεις, έχει δεχθεί τις τροποποιήσεις, έχει αποδεχθεί τις ενδείξεις που του έγιναν και αναμένει τόσο τις Πρυτανικές Αρχές για να διευθετηθεί το θέμα των κτιριολογικών υποδομών-εξοπλισμού όσο και το ΤΕΕ για να δρομολογηθεί το θέμα των επαγγελματικών δικαιωμάτων.

Είναι κατανοητό από τα παραπάνω ότι δεν υπάρχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους. Το Τμήμα έχει ορίσει και προωθεί τα παρακάτω επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους του εντός της προσεχούς χρονικής περιόδου:

1. Ο πτυχιούχος του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων ο οποίος ορίζεται ως «Διπλωματούχος Μηχανικός Επιστήμης Υλικών» έχει ως κύρια δραστηριότητά του την ενασχόληση με:

τον σχεδιασμό, ανάπτυξη, παραγωγή, κατεργασία και ποιοτικό έλεγχο/πιστοποίηση πρώτων υλών και τελικών προϊόντων-υλικών των κατηγοριών κεραμικά και ύαλοι, πολυμερή, ίνες-υφάσματα, κόλλες, υλικά συσκευασίας και συνθετικά χρώματα, μέταλλα, σύνθετα,

ηλεκτρονικά υλικά, δομικά υλικά. (: δομικά μέταλλα, κεραμικά και ύαλοι, αλλά και ξύλο & μονωτικά υλικά).

2α. Ο Μηχανικός ΕΥ απασχολείται σε φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλες ειδικότητες Μηχανικών σε θέματα της επιστήμης του, καθώς επίσης και στην εκπαίδευση για την διδασκαλία μαθημάτων επιστήμης και μηχανικής (/τεχνολογίας) υλικών.

2β. Ο Μηχανικός ΕΥ έχει τα εφόδια ως στέλεχος επιχείρησης ή ελεύθερος επαγγελματίας να προετοιμάσει μελέτες και να προχωρήσει στην λήψη επιστημονικών αποφάσεων σχετικών με τον σχεδιασμό, ανάπτυξη, παραγωγή, κατεργασία και ποιοτικό έλεγχο/πιστοποίηση για τις προαναφερθείσες κατηγορίες πρώτων υλών και τελικών προϊόντων-υλικών, όπως και την πρόβλεψη μελλοντικής δομικής και φυσικοχημικής συμπεριφοράς των τελευταίων.

2γ. Ο Μηχανικός ΕΥ παρέχει υπηρεσίες σχετικές με την ασφάλεια βιομηχανικών χώρων παραγωγής/κατεργασίας πρώτων υλικών και τελικών προϊόντων –υλικών αλλά και εφαρμογών τους (εγκαταστάσεις που απαιτούν υλικά καταλλήλων προδιαγραφών).

2δ. Ο Μηχανικός ΕΥ έχει όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν καθαρά από το τίτλο 'Μηχανικός' (δικαιώματα κοινά για όλους τους ενταγμένους στο ΤΕΕ Μηχανικούς και επιπλέον τα δικαιώματα του κλάδου των Χημικών Μηχανικών που σχετίζονται με τα υλικά).

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

2.4.1. Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

Υπάρχουν επιτροπές που εγκρίνονται από την Γενική Συνέλευση του ΤΜΕΥ, διαμορφώνονται κάθε έτος ως προς την στελέχωσή τους από μέλη ΔΕΠ ανάλογα με τις ανάγκες και το βεβαρυμμένο ή μη πρόγραμμα των μελών ΔΕΠ, έχουν συμβουλευτικό-εισηγητικό χαρακτήρα ενώ τα μέλη των Επιτροπών είναι στη διάθεση των φοιτητών για παροχή συμβουλών και πληροφοριών σχετικά με τα επιμέρους αντικείμενα που πραγματεύονται. Αυτές είναι οι εξής:

Επιτροπή Οδηγού Σπουδών και Προγράμματος Σπουδών
 Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών
 Επιτροπή Επαγγελματικών Δικαιωμάτων, Απασχόλησης και Φοιτητικών Ζητημάτων
 Επιτροπή Κατατακτηρίων Εξετάσεων και Μετεγγραφών
 Επιτροπή Εργαστηρίων και Ερευνητικών Υποδομών
 Επιτροπή Ωρολογίου Προγράμματος και Εξετάσεων
 Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων
 Επιτροπή Οικονομικών Θεμάτων και Παραλαβής Εξοπλισμού και Αγοραζομένων Ειδών
 Επιτροπή Προβολής Τμήματος, Σεμιναρίων και Διαχείρισης Ιστοσελίδας
 Επιτροπή Βιβλιοθήκης
 Επιτροπή Κτηματολογίου και Κτιριολογικού

Ταυτόχρονα καθορίζονται και από την Γενική Συνέλευση του ΤΜΕΥ και εκπρόσωποι από τα μέλη ΔΕΠ σε Διοικητικά όργανα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων όπως:

Εκπρόσωπος Τμήματος στη Σύγκλητο
 Εκπρόσωπος Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών:
 Εκπρόσωπος Τμήματος για τα Μεταπτυχιακά Θέματα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
 Εκπρόσωπος Τμήματος για το Δίκτυο Διατμηματικών Εργαστηρίων

2.4.2. Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

Το ΤΜΕΥ όσον αφορά στις Προπτυχιακές Σπουδές ακολουθεί των εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Αντίθετα για το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο “Χημεία και Τεχνολογία Υλικών” που είναι πρόγραμμα μεταξύ του ΤΜΕΥ, του Τμήματος Χημείας του ΠΙ και του Γενικού Τμήματος του ΑΤΕΙ Αθηνών υπάρχει εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας. Στο συγκεκριμένο ΔΠΜΣ την ευθύνη για την σωστή διεκπεραίωση του έχει το ΤΜΕΥ. Πρόκειται για ΔΠΜΣ και όχι ΠΜΣ εξαιτίας του Πολυτεχνικού χαρακτήρα του ΤΜΕΥ και όπως όλα τα Πολυτεχνικά Τμήματα της χώρας έτσι και το ΤΜΕΥ συμβαδίζει με βάση το καθεστώς που έχει υιοθετηθεί κατά γενική ομολογία από τις Πολυτεχνικές Σχολές ή/και Τμήματα.

2.4.3. Είναι διαρθρωμένο το Τμήμα σε Τομείς; Σε ποιους; Ανταποκρίνεται η διάρθρωση αυτή στη σημερινή αντίληψη του Τμήματος για την αποστολή του;

Στο ΤΜΕΥ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δεν έχουν ακόμα δημιουργηθεί Τομείς, διότι μόλις πρόσφατα συμπληρώθηκε ο ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ (μόλις φέτος το σύνολο των μελών ΔΕΠ έγινε 23 από 20 που ήταν πέρυσι) που προβλέπονται από τον νόμο (τουλάχιστον 21 μέλη ΔΕΠ) ώστε να καταστεί εφικτός ο προαναφερόμενος διαχωρισμός σε Τομείς. Σχεδιάζονται όμως με τέτοιο τρόπο ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες για έρευνα και διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος στα υλικά.

Ο κάθε Τομέας του ΤΜΕΥ θα συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικειμένου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Κάθε Τομέας θα έχει επίσης την ευθύνη λειτουργίας φοιτητικών και ερευνητικών εργαστηρίων. Παράλληλα έχουν καθοριστεί τρεις βασικές κατευθύνσεις του Τμήματος που θα προσδιορίζουν την επιμέρους εξειδίκευση των αποφοίτων μέχρι την οριστική διαμόρφωση των Τομέων και οι οποίες είναι:

A) Η κατεύθυνση των Δομικών και Βιομηχανικών Υλικών

Περιλαμβάνονται τα μέταλλα, τα κεραμικά, το σκυρόδεμα και τα σύνθετα υλικά.

Β) Η κατεύθυνση των Λειτουργικών Υλικών

Περιλαμβάνονται τα πολυμερικά υλικά, τα βιοϋλικά και οι βιοϊατρικές εφαρμογές. Στα πολυμερή εμπίπτουν υλικά όπως τα πλαστικά, τα πετροχημικά, τα λιπαντικά, τα ελαστικά, οι επιστρώσεις και οι βαφές.

Γ) Η κατεύθυνση των Ηλεκτρονικών Υλικών και Προσομοιώσεων

Περιλαμβάνονται τα ημιαγώγιμα, τα μαγνητικά και τα υπεραγώγιμα υλικά όπως και η μοντελοποίηση δομής και ιδιοτήτων των υλικών.

Οι τρεις αυτές κατευθύνσεις περιλαμβάνουν σύνολο γνωστικών αντικειμένων, θεωρητικών και πειραματικών, με συναφές επιστημονικό πεδίο σε σχέση με τις εφαρμογές των υλικών και καθορίζουν την αποστολή του ΤΜΕΥ που είναι η σωστή εκπαιδευτική διαδικασία και η δημιουργία αποφοίτων που μπορούν άμεσα να απορροφηθούν είτε στην έρευνα και ανάπτυξη είτε στην παραγωγική διαδικασία.

Οι Τομείς του Τμήματος θα καθοριστούν εντός των επομένων μηνών. Βάσει απόψεων που διαμορφώνονται από την αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος που καθορίστηκε στην Γενική Συνέλευση, διαφαίνεται ένα σχήμα που πιθανότατα θα περιλαμβάνει τους ακόλουθους τέσσερις τομείς:

1) ΤΟΜΕΑΣ-I: ΣΥΝΘΕΣΗΣ, ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο του τομέα θα είναι: η σύνθεση, ο χαρακτηρισμός και οι διεργασίες Κεραμικών & Συνθέτων Υλικών, Μεμβρανών και σχετιζομένων με τα προηγούμενα υλικών, με μακρο, μικρο ή νανοδιαστάσεις. Βασικές επιστήμες και ειδικότητες για τις παραπάνω ερευνητικές δραστηριότητες είναι η Χημική Μηχανική & Τεχνολογία των Υλικών και η Χημεία Υλικών.

2) ΤΟΜΕΑΣ-II: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΟΜΗΣ, ΙΔΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο του τομέα θα είναι: Ανάπτυξη ημιαγώγιμων, μαγνητικών και οπτοηλεκτρονικών υλικών και μελέτη ιδιοτήτων τους με χρήση πειραματικών τεχνικών και υπολογιστικών μεθόδων. Βασικές επιστήμες και ειδικότητες για τις παραπάνω ερευνητικές δραστηριότητες η Φυσική Υλικών, η Θεωρητική Μηχανική και η Πληροφορική.

3) ΤΟΜΕΑΣ-III: ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

Το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο του τομέα θα είναι: Η ανάπτυξη νέων τεχνολογιών σχεδιασμού, κατασκευής και κατεργασίας, η πειραματική μελέτη της μηχανικής συμπεριφοράς και της επιτελεστικότητας, καθώς και η μοντελοποίηση με χρήση αναλυτικών και υπολογιστικών μεθόδων κάθε κατηγορίας δομικών και λειτουργικών υλικών. Βασικές επιστήμες και ειδικότητες για τις παραπάνω ερευνητικές δραστηριότητες η Μηχανική, Τεχνολογία των Υλικών και τα Μαθηματικά.

4) ΤΟΜΕΑΣ-IV: ΜΑΛΑΚΗΣ ΥΛΗΣ, ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Το ενιαίο γνωστικό αντικείμενο του τομέα θα είναι: Η σύνθεση και χαρακτηρισμός υλικών που κατηγοριοποιούνται στην μαλακή ύλη (πχ πολυμερή και υγροκρυσταλλικά), η Μαθηματική Μοντελοποίηση και Επιστημονικοί Υπολογισμοί όπως και η ανάπτυξη πειραματικών μεθόδων και βιοϊατρικής τεχνολογίας. Βασικές επιστήμες και ειδικότητες για τις παραπάνω ερευνητικές δραστηριότητες η Χημεία (Οργανική), τα Μαθηματικά, η Πληροφορική και η Βιοϊατρική.

Ουσιαστικά η κατεύθυνση των Δομικών και Βιομηχανικών Υλικών θα υποστηρίζεται από δύο τομείς για να υπάρχει ισορροπία στην διδασκαλία μαθημάτων, κατανομή εργαστηρίων, μελών ΔΕΠ και να δοθεί το ιδιαίτερο βάρος στη τεχνολογία των υλικών που απαιτείται σε ένα Τμήμα Μηχανικών.

3. Προγράμματα Σπουδών

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

- 3.1.1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Οι προπτυχιακές σπουδές στο ΤΜΕΥ διαρκούν δέκα εξάμηνα και οδηγούν στη λήψη πτυχίου ως Μηχανικοί Επιστήμης Υλικών. Το πρόγραμμα σπουδών του ΤΜΕΥ όπως έχει διαμορφωθεί κατά το τρέχον έτος περιλαμβάνει 46 υποχρεωτικά μαθήματα και 52 μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν τουλάχιστον 14 σε συγκεκριμένο αριθμό ανά εξάμηνο. Υποχρεωτική είναι επίσης και η Διπλωματική Εργασία την οποία οι φοιτητές θα εκπονήσουν κατά το 10^ο Εξάμηνο των σπουδών τους. Στα Παραρτήματα δίνεται ως **Παράρτημα Α** ο Οδηγός Σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2007-2008 που υπάρχει σε ηλεκτρονική μορφή. Πολύ σύντομα θα ολοκληρωθούν οι διορθώσεις που απαιτούνται στον Οδηγό Σπουδών κατόπιν της μετονομασίας και διαφοροποιήσεων από το ΤΕΕ και θα εμπεριέχει νέες πληροφορίες και επισημάνσεις που σχετίζονται με την ειδικότητα του Μηχανικού Επιστήμης Υλικών.

Διάρκεια Σπουδών

Η ελάχιστη φοίτηση στο Τμήμα είναι 10 εξάμηνα (πέντε έτη). Στο 10^ο εξάμηνο εκπονείται Διπλωματική εργασία. Για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον 60 μαθήματα και να έχει εκπονήσει και Διπλωματική Εργασία. Τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται 4 ώρες / εβδομάδα και το καθένα αντιστοιχεί σε 4 διδακτικές μονάδες. Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται 3 ώρες / εβδομάδα και το καθένα αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες. Η Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες, ίσες με το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων των δύο εξαμήνων με τις περισσότερες διδακτικές μονάδες εφόσον αυτό δεν ξεπερνάει το 22% του συνόλου των διδακτικών μονάδων. Επομένως ο φοιτητής για να πάρει πτυχίο πρέπει να συγκεντρώσει αριθμό διδακτικών μονάδων > 285 σε χρόνο όχι μικρότερο των δέκα Εξαμήνων (δηλαδή το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των 46 υποχρεωτικών μαθημάτων, 14 κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και 1 (μίας) Διπλωματικής εργασίας).

Τίτλοι Σπουδών

Το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών θα απονέμει δίπλωμα Μηχανικού των Υλικών και θα έχει την δυνατότητα να αναπτύξει μεταπτυχιακές σπουδές μέχρι και να παράσχει διδακτορικά διπλώματα.

Ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται ως εξής: Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με το συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Οι συντελεστές βαρύτητας είναι 2 για τα μαθήματα με 4 διδακτικές μονάδες και 1,5 για τα μαθήματα με 3 διδακτικές μονάδες. Η Διπλωματική εργασία έχει συντελεστή βαρύτητας το μισό του αθροίσματος των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων των δύο εξαμήνων με τις περισσότερες διδακτικές μονάδες (εφόσον αυτό δεν υπερβαίνει το 22% του συνόλου των διδακτικών μονάδων).

Ο αριθμός των διδακτικών μονάδων είναι ο ίδιος με τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα. Εάν ένας φοιτητής στη διάρκεια των σπουδών του, έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα από τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό μαθήματα επιλογής, μπορεί, αν το επιθυμεί, να μη συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού του πτυχίου τους βαθμούς των επί πλέον μαθημάτων. Στην περίπτωση αυτή, μόλις ο φοιτητής περατώσει τις σπουδές του και αμέσως μετά την ανακοίνωση και των τελευταίων αποτελεσμάτων, πρέπει να δηλώσει στη Γραμματεία ποια μαθήματα δεν θέλει να συνυπολογιστούν. Αν δεν υπάρξει σχετική δήλωση θα συνυπολογίζονται όλα τα μαθήματα. Σε κάθε περίπτωση (είτε υπολογιστούν στο βαθμό του πτυχίου είτε όχι) όλα τα μαθήματα αναγράφονται στην καρτέλα και στα πιστοποιητικά σπουδών και αναλυτικής βαθμολογίας.

Για όσους έχουν ήδη αποφοιτήσει από το Τμήμα με πτυχίο στο οποίο αναγράφεται ο παλαιός τίτλος του Τμήματος (Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών) προσφέρεται η δυνατότητα εξομοίωσης πτυχίων (δια αντικαταστάσεως του προηγούμενου πτυχίου με δίπλωμα Μηχανικού Επιστήμης Υλικών) κατόπιν επιτυχών γραπτών εξετάσεων στην ύλη των εξής τριών νέων βασικών μαθημάτων: 1. Χημική Θερμοδυναμική (μάθημα 3^ο εξαμήνου), 2. Μεταφορά Θερμότητας (μάθημα 6^ο εξαμήνου), 3. Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών και Διεργασιών (μάθημα 6^ο εξαμήνου). Η επιτυχής βαθμολογία στα τελευταία τρία μαθήματα θα συνυπολογίζεται προς εξαγωγή του βαθμού του νέου διπλώματος.

Θα διεξαχθούν νέες συζητήσεις με το ΤΕΕ με κύριο στόχο να αποφευχθούν τέτοιου είδους εξομοιώσεις, αφού και το ΦΕΚ μετονομασίας δεν υποδεικνύει τέτοιου είδους αντιμετώπιση για τους παλαιότερους πτυχιούχους και αποφοίτους του ΤΜΕΥ.

Ο πενταετής κύκλος σπουδών και η διαμόρφωση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών σε συνεργασία με το Τεχνικό Επιμελητήριο πιστοποιούν τον Πολυτεχνικό χαρακτήρα του ΤΜΕΥ που αποτελεί πλέον το πρώτο Πολυτεχνικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ο χαρακτήρας αυτός θέτει ισχυρές βάσεις για την βιωσιμότητα του. Σε συνδυασμό με την εφαρμοσμένη έρευνα και την εκπαιδευτική διαδικασία το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΜΕΥ χαιρεί κοινωνικής αποδοχής και με την κατάλληλη πολιτειακή και συντεχνιακή στήριξη πιθανότατα θα παγιώσει τον νεοσυσταθέντα στην Ελλάδα κλάδο των Μηχανικών Υλικών στην αγορά εργασίας.

Αρνητικό στοιχείο αποτελεί η έλλειψη έως σήμερα συγκεκριμένων κτιριολογικών υποδομών όπου θα συσχεγάζονται όλες οι ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΤΜΕΥ, γεγονός που υποβαθμίζει σε σημαντικό βαθμό την σημαντική συνεισφορά του ΤΜΕΥ στην ανάπτυξη και την τελική θεσμοθέτηση παραμέτρων που θα οδηγήσουν σε αριστεία τόσο το ίδιο το Τμήμα όσο και το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων συλλογικά.

Ως προς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΜΕΥ υπάρχουν μόνο θετικά στοιχεία που προκύπτουν από την συνεχή αναμόρφωσή του ώστε να προκύψει άμεσα ένα απόλυτα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα που θα καλύπτει όλες της κατευθύνσεις υλικών και τις απαιτήσεις του ΤΕΕ για να κάνει δεκτή την ένταξη των αποφοίτων, ενώ το αρνητικό στοιχείο σχετίζεται με τους προπτυχιακούς φοιτητές που λαμβάνουν τις συνεχείς τροποποιήσεις των μαθημάτων και την εισαγωγή νέων μαθημάτων εις βάρος τους.

3.1.2. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κρίνονται σχετικά ικανοποιητικές. Τα θετικά στοιχεία είναι ότι καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό όλες τις κατευθύνσεις υλικών. Αρνητικό στοιχείο αποτελεί το εύρος των μαθημάτων κατ'επιλογήν που είναι μέχρι στιγμής 52 (και συνεχώς αυξάνονται) όπου απαιτούνται αρκετοί διδάσκοντες ενώ οδηγεί σε μειωμένη κρίσιμη μάζα φοιτητών που τα παρακολουθούν. Η μη υποχρεωτική παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων έχει ως αποτέλεσμα την μη παρακολούθησή τους από μεγάλο ποσοστό φοιτητών που κυμαίνεται από 60-80% ανάλογα με την περίπτωση, το είδος του υλικού που ασχολείται το μάθημα και τον διδάσκοντα, αποτελεί άλλο ένα σημαντικό αρνητικό στοιχείο.

Συνεχώς από την Επιτροπή Οδηγού Σπουδών και Προγράμματος Σπουδών γίνονται εισηγήσεις για την βελτιστοποίηση του Προγράμματος, την διευκόλυνση των φοιτητών και την αντιμετώπιση των προβλημάτων. Θα πρέπει όμως και θεωρείται απαραίτητο να γίνει μία απόλυτα ολοκληρωμένη αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τα πρότυπα των αντίστοιχων προγραμμάτων σε ανάλογα Τμήματα του εξωτερικού που φέρουν την ονομασία: "Department of Materials Science and Engineering".

3.1.3. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα των προπτυχιακών μαθημάτων γίνεται με διάφορους τρόπους, όπως: με μία τελική γραπτή εξέταση στο τέλος του κάθε εξαμήνου, με γραπτές προόδους όπου προς διευκόλυνση των φοιτητών για καλύτερη αποδοχή της ύλης εξετάζονται σε μέρη αυτής και τελική (ή όχι) γραπτή εξέταση στο τέλος του κάθε εξαμήνου, με ανάθεση εργασιών και προφορική παρουσίαση από τους ίδιους τους φοιτητές, με προφορική εξέταση σε ορισμένες περιπτώσεις. Μέχρι στιγμής το εξεταστικό σύστημα έχει αποδειχτεί ότι είναι ικανοποιητικό εάν και υπάρχουν προβλήματα που προκύπτουν από την δυσκολία των θεμάτων που δίνονται από τους διδάσκοντες, την ανεπαρκή προετοιμασία των φοιτητών προς την εξέτασή τους, την έλλειψη επαρκούς αριθμού αιθουσών που να καλύπτει τις ανάγκες της εξεταστικής διαδικασίας.

Σημαντικό ρόλο διαδραματίζει και η ενημέρωση των φοιτητών για την ανάρτηση των αποτελεσμάτων η οποία με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης πρέπει να γίνεται σε διάστημα 2 εβδομάδων από την ημερομηνία της εξέτασης και δίνεται κατά προσέγγιση 1 εβδομάδα ακόμα προτού ανακοινωθούν στη Γραμματεία του ΤΜΕΥ για να έχουν την δυνατότητα οι φοιτητές εφόσον το επιθυμούν να δουν τα γραπτά τους και να δουν τα λάθη τους.

3.1.4. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του ΠΠΣ είναι αρκετά περιορισμένη. Για να αυξηθεί θα πρέπει όπως αναφέρθηκε παραπάνω να γίνει μία απόλυτα ολοκληρωμένη αναμόρφωση του προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με τα πρότυπα των αντίστοιχων προγραμμάτων σε ανάλογα Τμήματα του εξωτερικού που φέρουν την ονομασία: “Department of Materials Science and Engineering”.

3.1.5. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Η πρακτική άσκηση των φοιτητών υπάρχει και διαμορφώνεται ως εξής:

Ο μεγάλος ανταγωνισμός και οι δύσκολες συνθήκες που σήμερα επικρατούν στην αγορά εργασίας αλλά και η τεχνολογική φύση της εκπαίδευσης η οποία παρέχεται από το ΤΜΕΥ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων κάνουν απαραίτητη την εφαρμογή ενεργών πολιτικών απασχόλησης από το ίδιο το Τμήμα. Η πραγματοποίηση Πρακτικής Άσκησης από τους φοιτητές αποτελεί πολύ επιθυμητό, αν όχι απαραίτητο, συστατικό ολοκλήρωσης των σπουδών των φοιτητών του Τμήματος καθώς αποτελεί στάδιο ομαλού απογαλακτισμού από το χώρο της εκπαίδευσης και ένταξης στην παραγωγική διαδικασία που μπορεί να δώσει στους ασκούμενους επιπλέον εφόδια και δυνατότητες.

Αντικείμενο του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (Π.Π.Α.) είναι η οργάνωση και υλοποίηση Πρακτικής Άσκησης από τους φοιτητές του ΤΜΕΥ σε εργασιακούς φορείς των οποίων το αντικείμενο είναι συναφές προς το αντικείμενο του Μηχανικού των Υλικών.

Το ΤΜΕΥ δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην Πρακτική Άσκηση των φοιτητών σε επιχειρήσεις διότι θεωρεί ότι η απόκτηση της εμπειρίας του εργασιακού χώρου, η επαφή με τους πραγματικούς όρους και τις συνθήκες άσκησης του επαγγελματικού αντικειμένου στο οποίο εκπαιδεύονται και η ανάπτυξη προσωπικών δεξιοτήτων που έχουν σχέση με το αντικείμενο των σπουδών τους ολοκληρώνουν τις γνώσεις και τις ικανότητες που στοχεύει να δώσει στους φοιτητές το Πρόγραμμα Σπουδών. Επίσης, θεωρείται ότι η πρακτική άσκηση προσθέτει νέες γνώσεις, ικανότητες και στάσεις στο αντικείμενο της θεωρητικής εκπαίδευσης παρέχοντας ταυτόχρονα δυνατότητες εξειδίκευσης στο πεδίο εφαρμογής της.

Στόχοι

Οι κύριοι στόχοι του Π.Π.Α. είναι:

- (α) Η γνωριμία και η εξοικείωση των φοιτητών με τον εργασιακό χώρο,
- (β) η επίτευξη και η παγίωση ενός συνεκτικού δεσμού μεταξύ του Τμήματος Υλικών και παραγωγικών ή μη φορέων που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Τεχνολογίας των Υλικών,
- (γ) η αύξηση των πιθανοτήτων ένταξης των αποφοίτων του Τμήματος στην παραγωγική διαδικασία,
- (δ) η συμπληρωματική εκπαίδευση των φοιτητών,
- (ε) η εμπέδωση της επιστημονικής διδασκαλίας στην πράξη,
- (στ) η ανάπτυξη σχέσεων αλληλοενημέρωσης και συνεργασίας με τους παραγωγικούς φορείς,

- (ζ) η δημιουργία προϋποθέσεων για την αύξηση των πιθανοτήτων για την ένταξη των ασκούμενων στο ανθρώπινο δυναμικό της επιχείρησης,
 (η) η ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων, και
 (θ) η ανάπτυξη σχέσεων αλληλοενημέρωσης, συνεργασίας και διάχυσης τεχνογνωσίας μεταξύ ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και επιχειρήσεων.

Υλοποίηση

Η Πρακτική Άσκηση πραγματοποιείται σε χώρους των συνεργαζομένων ιδιωτικών ή δημόσιων επιχειρήσεων με την επίβλεψη των εκπαιδευτών πρακτικής που προέρχονται από το χώρο των επιχειρήσεων και εσολπεύονται από τους Επόπτες Πρακτικής του ΤΜΕΥ, τον Επιστημονικό Υπεύθυνο και τον Υπεύθυνο κάθε επιχείρησης. Ο κάθε Επόπτης Πρακτικής αναλαμβάνει την οργάνωση της πρακτικής άσκησης στις επιχειρήσεις του κλάδου της επιστημονικής του ειδικότητας.

Η υλοποίηση του Π.Π.Α. στο ΤΜΕΥ περιστρέφεται γύρω από τρεις μεταβλητές:

(α) Συμπληρωματική εκπαίδευση.

(β) Αρχικός επαγγελματικός προσανατολισμός.

(γ) Δημιουργική επικοινωνία Πανεπιστημίου και Εργασιακών φορέων.

Το ΤΜΕΥ συνεργάζεται με το Γραφείο Διασύνδεσης, κυρίως για την επιλογή των επιχειρήσεων της πρακτικής. Το Γραφείο Διασύνδεσης σε συνεργασία με τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ χρησιμοποιήσουν τη βάση δεδομένων των Επιχειρήσεων του Γραφείου, για την επιλογή επιχειρήσεων με συναφές αντικείμενο με το εκπαιδευτικό αντικείμενο του ΤΜΕΥ. Η εμπειρία των στελεχών του Γραφείου Διασύνδεσης είναι χρήσιμη ώστε να γίνεται μια εξατομικευμένη προσέγγιση των υποψηφίων για την Πρακτική Άσκηση.

Ταυτόχρονα υπάρχει ανταλλαγή απόψεων σχετικά με τα περιεχόμενα του ερωτηματολογίου-αίτησης των φοιτητών όπως επίσης και σχετικά με τα κριτήρια σύζευξης επιχειρήσεων-φοιτητών που πρέπει να εφαρμοστούν ώστε η Πρακτική Άσκηση να γίνει όσο το δυνατόν πιο αποτελεσματική.

Σημείο γόνιμης συνεργασίας με τα στελέχη του Γραφείου Διασύνδεσης είναι και η μεταφορά εμπειριών όσον αφορά στην προσέγγιση των επιχειρήσεων και τις επαφές με τους υπεύθυνους. Για παράδειγμα, πολλές επιχειρήσεις θεωρούν «χάσιμο χρόνου» των στελεχών τους την Πρακτική Άσκηση φοιτητών και αντιδρούν αρνητικά στην προοπτική υλοποίησης Πρακτικής Άσκησης στις εγκαταστάσεις τους. Έτσι, απαιτείται προσεκτική προσέγγιση των επιχειρήσεων από τους επόπτες της Πρακτικής Άσκησης ώστε να πεισθούν οι υπεύθυνοι των επιχειρήσεων για τη σκοπιμότητά της, που είναι αφενός η απόκτηση εργασιακών εμπειριών από πλευράς φοιτητών και η μεγαλύτερη σύνδεση Πανεπιστημίου και επιχειρήσεων, αφετέρου κάτι που θα αποβεί προς όφελός τους τελικά.

Το δυναμικό του ΤΜΕΥ διαθέτει Μηχανικούς και Επιστήμονες με επαγγελματική προϋπηρεσία σε επιχειρήσεις και βιομηχανία. Η εμπειρία τους και οι γνώσεις τους από την επαγγελματική τους σταδιοδρομία αξιοποιείται σε όλες τις δραστηριότητες του Π.Π.Α.

Σε ότι αφορά την υλοποίηση του Π.Π.Α. στο ΤΜΕΥ, πρέπει να υπογραμμιστούν τα ακόλουθα καινοτόμα στοιχεία τα οποία έχουν προταθεί στο Π.Π.Α. του ΤΜΕΥ:

(α) Οδηγός Εκπαιδευτή Πρακτικής. Με τις απαραίτητες οδηγίες προς τους Εκπαιδευτές των Επιχειρήσεων και την ανάλυση των τεχνικών διδασκαλίας Πρακτικής Άσκησης αυξάνεται η αποτελεσματικότητα της μετάδοσης των γνώσεων του Εκπαιδευτή της Πρακτικής. Συνήθως οι Μηχανικοί που αναλαμβάνουν, από πλευράς επιχειρήσεων, την επίβλεψη και διδασκαλία της Πρακτικής είναι Μηχανικοί Παραγωγής ή Μηχανικοί Ασφαλείας, οι οποίοι πιθανώς δεν έχουν σχέση με την εκπαιδευτική δραστηριότητα. Συνεπώς, ο οδηγός αυτός είναι πολύ αποτελεσματικός.

(β) Εισαγωγή συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης με βαθμολογικές κλίμακες. Κάθε εκπαιδευτική διαδικασία αξιολογείται με τρόπο ώστε όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς (ασκούμενοι, επιχειρήσεις και επόπτες πρακτικής) να αξιολογούν το πρόγραμμα.

(γ) Εξατομικευμένη προσέγγιση των φοιτητών. Κατά τη δραστηριότητα της επιλογής των φοιτητών και της σύζευξής τους με τις επιχειρήσεις Πρακτικής, δίνεται μεγάλη βαρύτητα στην εξατομικευμένη προσέγγιση-σύζευξη ώστε το ενδιαφέρον των φοιτητών να είναι μεγαλύτερο, η εργασιακή τους παρουσία αξιοπρεπής και αποτελεσματική, επομένως και επιτυχής αλλά επίσης και η προσέγγιση Πανεπιστημίου-Παραγωγής μέσα από αυτήν τη διαδικασία να είναι εκτενέστερη και λειτουργικότερη.

Μέχρι στιγμής, ένα ποσοστό της τάξης του 10-15% των φοιτητών του Τμήματος κάθε χρόνο τα τελευταία τρία έτη εκπαιδεύεται Πρακτική Άσκηση με πρωτοβουλία είτε των ίδιων των

φοιτητών είτε των μελών ΔΕΠ. Έτσι, ήδη έχει δημιουργηθεί μία πρώτη βάση επαφών με τον εργασιακό χώρο το σχετικό με το αντικείμενο των σπουδών στο ΤΜΕΥ.

Επίσης, ένα ποσοστό της τάξης του 5-10% των τελειόφοιτων εκπονεί τη Διπλωματική του Εργασία σε βιομηχανίες και Ερευνητικά Ινστιτούτα της χώρας, καλλιεργώντας παράλληλα και τη διάχυση τεχνογνωσίας μεταξύ του ΤΜΕΥ και άλλων εργασιακών φορέων της Ελλάδας. Κάθε χρόνο η μεγάλη πλειοψηφία των φοιτητών των δύο τελευταίων ετών του Τμήματος μας εκδηλώνουν την επιθυμία να απασχοληθούν σε κάποια επιχείρηση κατά τους θερινούς μήνες. Από αυτούς, μόνο σε ένα ποσοστό της τάξης του 15% παρέχεται η δυνατότητα να εκπονήσει Πρακτική Άσκηση μετά από επίπονες προσπάθειες των μελών ΔΕΠ και των ίδιων των φοιτητών.

Οι λόγοι για το μικρό ποσοστό απορρόφησης των φοιτητών έγκεινται στους ακόλουθους παράγοντες:

(α) Μεγάλη ζήτηση που έχουν οι διαθέσιμες θέσεις καλοκαιρινής απασχόλησης καθώς αυτή θεωρείται ένα πρώτο βήμα για την ένταξη στην αγορά εργασίας,

(β) Δυσκολία αποδοχής του Τμήματός μας από τη βιομηχανία ως ισότιμου των «παραδοσιακών» Πολυτεχνικών Τμημάτων με παρεμφερή αντικείμενα σπουδών καθώς πρόκειται για ένα καινούργιο Τμήμα στον Ελλαδικό χώρο (παρότι στο εξωτερικό, Τμήματα με το ίδιο αντικείμενο, είναι από χρόνια παγιωμένα).

(γ) Η άποψη αρκετών επιχειρήσεων ότι οι φοιτητές αποτελούν εμπόδιο στον καθημερινό αγώνα τους για απρόσκοπτη παραγωγή.

Από την άλλη μεριά, πολλές επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν τους φοιτητές ως μελλοντικά στελέχη τους και έτσι φροντίζουν να τους εφοδιάσουν με όσο το δυνατόν περισσότερες εφαρμοσμένες γνώσεις. Ακόμη, υπάρχουν οι επιχειρήσεις που θεωρούν ότι όντως οι φοιτητές θα συνδράμουν στην παραγωγική τους διαδικασία.

Η συστηματική λοιπόν οργάνωση, εντατικοποίηση και υποστήριξη των διαδικασιών αποδοχής των φοιτητών μας για Πρακτική Άσκηση μέσω του Π.Π.Α. διευκολύνει σημαντικά το άνοιγμα των επιχειρήσεων στους φοιτητές του ΤΕΤΥ.

Οφέλη Π.Π.Α.

Προσδοκώμενα οφέλη για τους φοιτητές

(α) Βελτίωση του επαγγελματικού και επιστημονικού προφίλ των ασκουμένων φοιτητών, ενισχύοντας έτσι την απασχόληση τους.

(β) Απόκτηση μιας πρώτης εργασιακής εμπειρίας σχετική με το επάγγελμα τους.

(γ) Έμμεση ενίσχυση της διαδικασίας δημιουργίας Νέων Θέσεων Εργασίας μέσα από την υλοποίηση της άσκησης με παράλληλη ενίσχυση της βιωσιμότητας αυτών.

(δ) Ουσιαστικότερη αφομοίωση της επιστημονικής γνώσης μέσα από τη διαδικασία της επαγγελματικής επιστημονικής εξάσκησης.

(ε) Ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης.

(στ) Ομαλότερη μετάβαση των φοιτητών από το χώρο της προετοιμασίας τους στο χώρο της παραγωγής, των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

(ζ) Εξοικείωση των φοιτητών με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγελματικού χώρου, καθώς και με τις εργασιακές σχέσεις όπως διαμορφώνονται στην ελληνική πραγματικότητα

(η) Ενθάρρυνση της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκουμένων.

Προσδοκώμενα οφέλη από την προσέγγιση Βιομηχανίας – Πανεπιστημίου

(α) Συμβολή στην καλλιέργεια αμοιβαίου κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ πανεπιστημιακού και παραγωγικού φορέα.

(β) Δημιουργία βάσεων για την επίτευξη συνεργασιών για την αντιμετώπιση τεχνολογικών προβλημάτων, την ανάπτυξη τεχνολογικών καινοτομιών και την επίλυση τεχνολογικών αναγκών της βιομηχανίας.

(γ) Συμβολή στη διάχυση τεχνογνωσίας και τεχνολογίας μέσα από τη διοργάνωση συναντήσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, την κοινή υλοποίηση Διπλωματικών Εργασιών, την έκδοση εντύπου υλικού και το διαδίκτυο.

Οι άμεσα ωφελημένοι από την υλοποίηση του Π.Π.Α. είναι:

(α) Οι φοιτητές που θα ασκηθούν διότι θα ενισχύσουν τις πιθανότητες επιτυχούς ένταξής τους στην αγορά εργασίας, θα εμπλουτίσουν και θα εφαρμόσουν τις γνώσεις τους και θα ενισχύσουν τις ικανότητές τους.

(β) Τα μέλη ΔΕΠ και οι υπόλοιποι εμπλεκόμενοι από το Τμήμα και στο Π.Π.Α. καθώς θα θεμελιωθεί μία γέφυρα αμφίδρομης μετάδοσης πληροφοριών μεταξύ του Τμήματος και επιχειρήσεων και έτσι θα διευκολυνθεί η συνεργασία μεταξύ αυτών των φορέων.

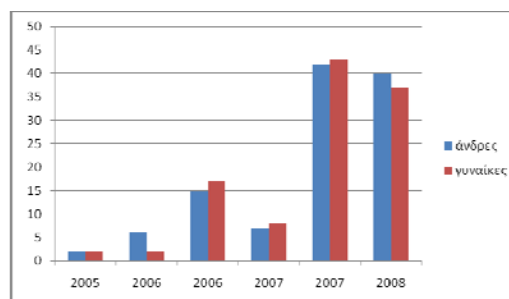
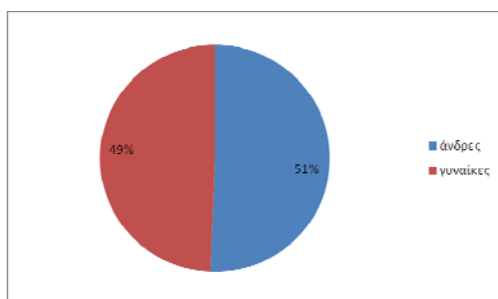
(γ) Για τον ίδιο ακριβώς λόγο άμεσα ωφελημένοι είναι και οι εργαζόμενοι στις επιχειρήσεις που θα επιβλέφουν την υλοποίηση της Πρακτικής Άσκησης.

(δ) Οι επιχειρήσεις που θα έχουν μία παραπάνω ευκαιρία να αξιολογήσουν πιθανά μελλοντικά στελέχη τους.

(ε) Το ΤΜΕΥ, καθώς θα έχει δημιουργήσει μια δομή υποστήριξης της σύνδεσής του με την Αγορά Εργασίας.

(στ) Το ΤΜΕΥ, που μέσω του Π.Π.Α., του δίνεται η ευκαιρία να οργανώσει Υπηρεσία Πρακτικής Άσκησης και πιθανώς, ακόμα και να εντάξει την Πρακτική Άσκηση στο Πρόγραμμα Σπουδών στο μέλλον.

Παρακάτω δίνονται υπό την μορφή διαγραμμάτων η απασχόληση ανδρών-γυναικών συνολικά που απασχολήθηκαν στην πρακτική άσκηση για τα έτη 2005 έως 2008 (που ίσχυσε το πρώτο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης) υπό μορφή πίτας καθώς και η απασχόληση ανδρών-γυναικών υπό μορφή ραβδογραφήματος ανά έτος απασχόλησης. Σύνολο απασχολημένων φοιτητών και φοιτητριών για τα έτη 2005-2008: 221 άτομα.



Από τα ερωτηματολόγια που συμπλήρωσαν οι προπτυχιακοί φοιτητές προκύπτουν για τα 47 μαθήματα που εντάσσονται στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών συγκεντρωτικά γραφήματα για 5 βασικές ενότητες (υιοθετήθηκε το ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ και οι 5 ενότητες είναι αυτές που καθορίζονται από το συγκεκριμένου τύπου ερωτηματολόγιο):

Α. Γενικά για το μάθημα που φαίνεται στα γραφήματα ως αποτίμηση μαθήματος

Β. Αξιολόγηση του διδάσκοντα από τους φοιτητές

Γ. Αξιολόγηση συμβολής διδάσκοντα στην κατανόηση της ύλης

Δ. Αξιολόγηση του εργαστηρίου από τους φοιτητές (όπου υπάρχει)

Ε. Αυτοαξιολόγηση φοιτητών (πόσο δηλαδή απασχολούνται με την παρακολούθηση, με την συστηματική ανταπόκριση τους σε εργασίες/ασκήσεις, την μελέτη της ύλης και την χρονική διάρκεια απασχόλησης εβδομαδιαίως για το κάθε μάθημα)

Αξιοσημείωτο είναι να αναφερθεί πως για τρία μαθήματα εμφανίστηκε διπλή αξιολόγηση, δηλαδή οι δύο διδάσκοντες διένεμαν στους φοιτητές σε διαφορετικούς χρόνους ερωτηματολόγια. Πρόκειται για τα μαθήματα (προηγείται ο κωδικός μαθήματος):

108. Υπολογιστές II (Ε. Λοιδωρικής και Δ. Παπαγεωργίου, μέλη ΔΕΠ)

206. Κβαντική Θεωρία της Ύλης (Ε. Λοιδωρικής και Δ. Αναγνωστόπουλος, ΔΕΠ και ΕΕΙΔΙΠ αντίστοιχα)

404. Τεχνολογία Πολυμερών (Κ. Μπέλτσιος και Ν. Ζαφειρόπουλος, μέλη ΔΕΠ).

Ήδη σημαντικό μέρος των στατιστικών αυτών στοιχείων συλλογικά για την εκπαιδευτική διαδικασία και το διδακτικό προσωπικό, που προκύπτουν από την αξιολόγηση των φοιτητών, έχουν προαναφερθεί σε προηγούμενες ενότητες. Επομένως στο **Παράρτημα Β** παρατίθενται τα γραφήματα χωρίς περαιτέρω ανάλυση αφού αυτή έχει ήδη προηγηθεί σε συλλογικό επίπεδο και μπορεί ο καθένας να εξάγει τα συμπεράσματά του.

3.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών⁴

3.2.1 Τίτλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Το ΤΜΕΥ δεν διαθέτει ΠΜΣ αλλά Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο “Χημεία και Τεχνολογία Υλικών”.

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.⁵

Το προαναφερόμενο ΔΠΜΣ είναι πρόγραμμα μεταξύ του ΤΜΕΥ, του Τμήματος Χημείας του ΠΙ και του Τμήματος Φυσικής-Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών του ΑΤΕΙ Αθήνας. Στο συγκεκριμένο ΔΠΜΣ την ευθύνη για την σωστή διεκπεραίωση του έχει το ΤΜΕΥ. Πρόκειται για ΔΠΜΣ και όχι ΠΜΣ εξαιτίας του Πολυτεχνικού χαρακτήρα του ΤΜΕΥ και όπως όλα τα Πολυτεχνικά Τμήματα της χώρας έτσι και το ΤΜΕΥ συμβαδίζει με βάση το καθεστώς που έχει υιοθετηθεί κατά γενική ομολογία από τις Πολυτεχνικές Σχολές ή/και Τμήματα.

3.2.3 Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Σκοπός του ΔΠΜΣ είναι η κατάρτιση ειδικών Επιστημόνων με ειδίκευση στη Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του προγράμματος ν’ αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία στον σύγχρονο αυτό τεχνολογικό τομέα αιχμής και πιο συγκεκριμένα στους τρόπους σύνθεσης, χαρακτηρισμού και σύγχρονων εφαρμογών υλικών, όπως κεραμικών, πολυμερικών, μεταλλικών και συνθέτων.

Το πρόγραμμα αναμένεται να οδηγήσει στην δημιουργία τελικά Επιστημόνων και Μηχανικών με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στον τομέα των υλικών για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα (Πανεπιστήμια - ΤΕΙ), επάνδρωση των ερευνητικών κέντρων με έμπειρο επιστημονικό προσωπικό, ικανό να βελτιώσει ή / και να συμβάλει στην ανακάλυψη και χρήση νέων βελτιωμένων υλικών και με τελικό επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Το πρόγραμμα αρχίζει κάθε Νοέμβριο με την εισαγωγή μέχρι τριάντα (30) μεταπτυχιακών φοιτητών κατ’ ανώτατο όριο και περιλαμβάνει δύο διδακτικά εξάμηνα όπου διδάσκονται μαθήματα των οποίων η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και δύο εξάμηνα εκπόνησης ερευνητικής εργασίας, για την λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα εκπονήσουν την διατριβή τους (2^ο έτος σπουδών) στα Τμήματα ΤΜΕΥ και Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και στα εργαστήρια της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, Τμήμα Φυσικής-Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών του ΤΕΙ Αθήνας.

Στο συγκεκριμένο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Χημείας, Φυσικής, Χημικών Μηχανικών καθώς και άλλων σχετικών εφαρμοσμένων επιστημονικών κλάδων Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Πληροφορίες δίνονται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ που είναι: <http://chemat.uoi.gr/>

Τα μαθήματα που διδάσκονται στα δύο εξάμηνα είναι τα εξής:

Α' Εξάμηνο

1. Φασματοσκοπία - Φασματοσκοπικές και φυσικοχημικές τεχνικές χαρακτηρισμού υλικών.
2. Επιστήμη και τεχνολογία πολυμερών και κεραμικών υλικών.
3. Καταλύτες και καταλυτικές διεργασίες, Μοριακά υλικά.
4. Φυσικές, μηχανικές και χημικές διεργασίες στα υλικά, διάβρωση και μετασχηματισμοί φάσεων.
5. Εργαστηριακές ασκήσεις τεχνολογίας υλικών.

⁴ Στην περίπτωση που στο Τμήμα λειτουργούν περισσότερα από ένα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών η ενότητα αυτή πρέπει να επαναληφθεί για το καθένα από τα ΠΜΣ.

⁵ Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση λειτουργίας Διατμηματικού ή Διδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Β' Εξάμηνο

1. Κρυσταλλική δομή, Ατέλειες, Μηχανικές και μαγνητικές ιδιότητες υλικών.
2. Επιστήμη και τεχνολογία προηγμένων υλικών.
3. Τεχνολογία υλικών σε μικρο- και νανο- διαστάσεις.
4. Εργαστηριακές ασκήσεις φασματοσκοπίας - κρυσταλλογραφίας.
5. Εργαστήριο εισαγωγής στην έρευνα της Χημείας και Τεχνολογίας των υλικών.

Είναι φανερό από τα παραπάνω ότι το εν λόγω καλύπτει ένα εύρος αρκετών υλικών ως προς την χημεία και τεχνολογία υλικών με σκοπό την δημιουργία τελικά Επιστημόνων και Μηχανικών με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στον τομέα των υλικών για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα (Πανεπιστήμια - ΤΕΙ), επάνδρωση των ερευνητικών κέντρων με έμπειρο επιστημονικό προσωπικό, ικανό να βελτιώσει ή / και να συμβάλει στην ανακάλυψη και χρήση νέων βελτιωμένων υλικών και με τελικό επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας και της κοινωνίας μας.

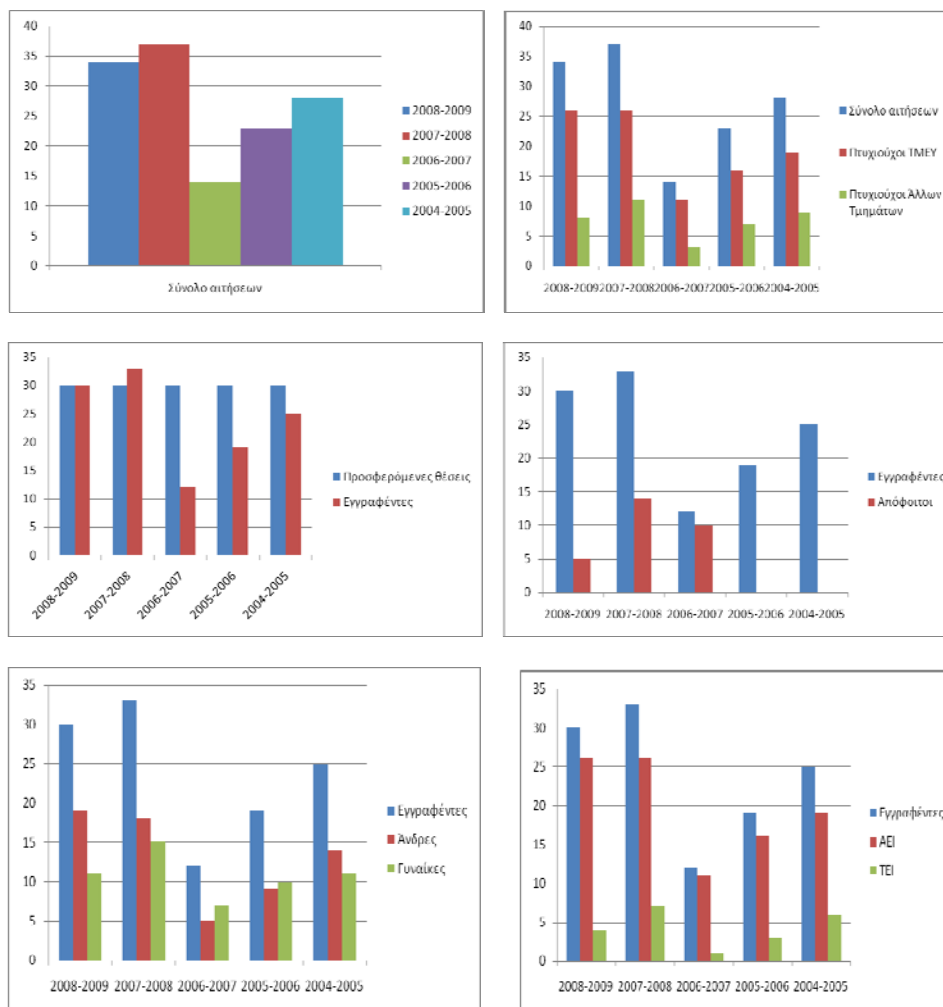
Αρνητικά στοιχεία εστιάζονται στο γεγονός ότι αρκετοί εκ των εισακτέων δεν έχουν σφαιρική γνώση των υλικών όπως οι απόφοιτοι από αντίστοιχα Τμήματα Υλικών της χώρας (Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κρήτης και Πατρών) με αποτέλεσμα να είναι αρκετά δύσκολη η κατανόηση βασικών εννοιών από σημαντικό ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητών. Επίσης ο αριθμός των διδασκόντων ανά μάθημα είναι υπερβολικά μεγάλος και κυμαίνεται κατά μέσο όρο στους 6-7 διδάσκοντες και οδηγεί σε μεγάλο όγκο πληροφοριών και ύλης που οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές βρίσκουν ιδιαίτερα δύσκολο το να ανταποκριθούν επιτυχώς. Τέλος, σημαντικό μέρος του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΤΜΕΥ δεν καλύπτεται από το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ, οπότε και δεν διδάσκουν σε αυτό, με αποτέλεσμα η μοναδική λύση είναι να καταθέσουν προτάσεις θεσμοθέτησης επιπλέον ΔΠΜΣ με άλλα Τμήματα και Πολυτεχνικές Σχολές ώστε να καλύπτονται όλοι. Κύρια προϋπόθεση στην διαδικασία αυτή είναι η απόλυτη αποφυγή αλληλοεπικάλυψης της διδασκόμενης ύλης από διαφορετικά ΔΠΜΣ.

3.2.4 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΔΠΜΣ κρίνονται ικανοποιητικές. Με βάση τον τίτλο του “Χημεία και Τεχνολογία Υλικών” καλύπτονται σε μεγάλο βαθμό η σύνθεση, ο χαρακτηρισμός, οι ιδιότητες και οι εφαρμογές πολυμερών, σύνθετων, κεραμικών και μεταλλικών υλικών. Υπάρχουν όμως και κατευθύνσεις υλικών που δεν καλύπτονται καθόλου και αποτελούν σημαντικές κατευθύνσεις του ΤΜΕΥ σε προπτυχιακό επίπεδο. Τα εργαστήρια που περιλαμβάνει το ΔΠΜΣ γίνονται στο Τμήμα Χημείας και στο ΤΜΕΥ αντίστοιχα για το 1^ο και 2^ο εξάμηνο. Μειονεκτήματα αποτελούν ο μεγάλος αριθμός διδασκόντων, η διαμόρφωση του προγράμματος παραδόσεων ανάλογα με τους διδάσκοντες που έρχονται από πόλεις εκτός Ιωαννίνων, η δυσκολία στην εύρεση αίθουσας διδασκαλίας κάτι που είναι άμεσα συνδεδεμένο με την έλλειψη κτιριολογικής υποδομής που να ανήκει αποκλειστικά στο ΤΜΕΥ.

Η συνεχής αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι ένας από τους στόχους του ΤΜΕΥ. Για το σκοπό αυτό προτείνεται η τροποποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος ώστε να παρέχεται εκπαίδευση υψηλού επιπέδου για μηχανικούς στην Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών. Για το σκοπό αυτό το μάθημα «Εργαστηριακές Ασκήσεις Τεχνολογίας Υλικών» του Β' Εξαμήνου των σπουδών εμπλουτίζεται με νέες ασκήσεις μεγαλύτερου τεχνολογικού χαρακτήρα.

Με βάση τη στατιστική ανάλυση όλων των πληροφοριών προκύπτουν τα ακόλουθα ραβδογραφήματα με βάση τις συνολικές αιτήσεις προς το ΔΠΜΣ, αιτήσεις ΤΜΕΥ και άλλων Τμημάτων, εγγραφέντες, ποσοστά ανδρών-γυναικών, ποσοστά αποφοίτων ΑΕΙ-ΤΕΙ ως εξής:



3.2.5 Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα του ΔΠΜΣ είναι αρκετά δύσκολο για τους ακόλουθους λόγους:

α). Εξαιτίας του μεγάλου αριθμού διδασκόντων καθορίζονται για κάθε μάθημα υπεύθυνοι (κάποιο μέλος ΔΕΠ του ΤΜΕΥ ή του Τμήματος Χημείας) που θα έχει τον συντονισμό του μαθήματος, την έγκαιρη ενημέρωση των διδασκόντων για την διαμόρφωση των θεμάτων, την διεξαγωγή των εξετάσεων και την αποστολή των γραπτών προς τους διδάσκοντες ώστε να διορθωθούν όσο πιο άμεσα γίνεται.

β). Το πλήθος των θεμάτων είναι αρκετά μεγάλο και πολλές φορές γίνεται επιλογή ώστε να είναι δυνατή η απάντηση τους από τους εξεταζόμενους στο χρονικό διάστημα των 3 ωρών που διαρκεί η εξέταση.

γ). Σε περίπτωση που κάποιοι από τους εξεταζόμενους δεν πετύχουν με την πρώτη εξέτασή τους κρίνεται πολύ δύσκολη η συλλογή εκ νέου νέων θεμάτων από όλους τους διδάσκοντες και η βαθμολογήσή τους. Αξιοσημείωτο είναι να αναφερθεί πως για να ανατεθεί το θέμα της μεταπτυχιακής εργασίας πρέπει ο μεταπτυχιακός φοιτητής να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το σύνολο των μαθημάτων.

δ). Εξαιτίας της αργής έναρξης των παραδόσεων (συνήθως αρχές Νοεμβρίου κάθε έτους) είναι και σχετικά αργά η τελευταία ημερομηνία των εξετάσεων (συνήθως τέλη Ιουλίου) και θα πρέπει να βρεθούν λύσεις. Το γεγονός της μεγάλης διάρκειας βασίζεται στο γεγονός ότι σημαντικό ποσοστό (20-30%) των μεταπτυχιακών φοιτητών εργάζεται και μεγάλος αριθμός των διδασκόντων έρχεται από άλλες πόλεις (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Κοζάνη κλπ.).

3.2.6 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;⁶

⁶ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-3

Αρκετά αξιολογείται και διαχωρίζει τους εισακτέους ανάλογα με το πρώτο πτυχίο οπότε η επιτροπή που αξιολογεί τους υποψηφίους κρίνει εάν είναι απαραίτητη η παρακολούθηση και προπτυχιακών μαθημάτων του ΤΜΕΥ (Οργανική Χημεία, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών και Φυσικοχημεία Ι) και του Τμήματος Χημείας (Ανόργανη Χημεία).

Συμπληρώθηκε ανάλογα και ο Πίνακας 11-3 ενώ στην ενότητα 3.2.4 έχουν δοθεί και ραβδογραφήματα με ανάλυση όλων των στατιστικών στοιχείων με βάση τις συνολικές αιτήσεις προς το ΔΠΜΣ, αιτήσεις ΤΜΕΥ και άλλων Τμημάτων, εγγραφέντες, ποσοστά ανδρών-γυναικών, ποσοστά αποφοίτων ΑΕΙ-ΤΕΙ.

3.2.7 Πώς κρίνετε τη χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η χρηματοδότηση του ΔΠΜΣ ανέρχεται σε 23,000 Ευρώ ανά ακαδημαϊκό έτος για να καλύψει ανάγκες ως προς την εκπαιδευτική διαδικασία, την μετακίνηση των διδασκόντων, την αγορά αναλωσίμων ανά εργαστήριο και ανά μεταπτυχιακό φοιτητή που αναλαμβάνει το κάθε μέλος ΔΕΠ. Προκύπτει ότι ο προϋπολογισμός οριακά καλύπτει όλες τις απαιτήσεις και καλό θα ήταν να είναι υψηλότερος αφού τα μόλις 250 Ευρώ που λαμβάνει το κάθε μέλος ΔΕΠ ανά μεταπτυχιακό φοιτητή θεωρείται πολύ μικρή αποζημίωση για την αγορά αναλωσίμων εάν λάβει κανείς υπόψη του ότι αντιστοιχίζεται σε μεταπτυχιακή ερευνητική εργασία διάρκειας ενός ακαδημαϊκού έτους.

3.2.8 Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής διάσταση του ΔΠΜΣ θεωρείται ικανοποιητική. Για να αυξηθεί θα πρέπει όπως αναφέρθηκε παραπάνω να γίνει μία απόλυτα ολοκληρωμένη αναμόρφωση του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών σύμφωνα με τα πρότυπα των αντίστοιχων προγραμμάτων σε ανάλογα Τμήματα του εξωτερικού που φέρουν την ονομασία: “Department of Materials Science and Engineering”.

Το πρόγραμμα του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι συγγενές σε πολλά σημεία με μεταπτυχιακά προγράμματα πολλών Πανεπιστημίων και Ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού. Η επιστημονική περιοχή που το πρόγραμμα θεραπεύει είναι ιδιαίτερα σημαντική και αυτό φαίνεται από ότι σε πολλά Τμήματα Χημείας και Υλικών του εξωτερικού προβλέπονται αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα. Ενδεικτικά:

Program in Hokkaido University-Graduate Schools of Chemistry and Materials Science, Japan: Chemistry and Materials Technology

Program in Tokyo Institute of Technology, JAPAN: Chemistry and Materials Science,

Program in University of California, Riverside, USA: Chemistry and Materials Technology / Polymers Engineering

Program in University of Michigan, Department of Chemistry, USA: Materials Chemistry

Program in University of York, CANADA: Materials Chemistry

Επίσης στο πρόγραμμα δίδαξε κατόπιν προσκλήσεως η διακεκριμένη επιστήμονας από Πανεπιστήμιο του εξωτερικού Georgia C. Papatfthymiou από το Villanova University (USA) για δύο συνεχή έτη, ενώ αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών μετέβη σε Πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα του εξωτερικού στα πλαίσια της έρευνας τους για την απόκτηση της Μ.Δ.Ε.

3.3. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1. Πώς κρίνετε τον βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Στο ΤΜΕΥ δεν λειτουργεί ανεξάρτητο πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Συγκεκριμένα για να εκπονήσει κάποιος Διδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, υπάρχουν δύο τρόποι:

1. Απευθείας στο Τμήμα

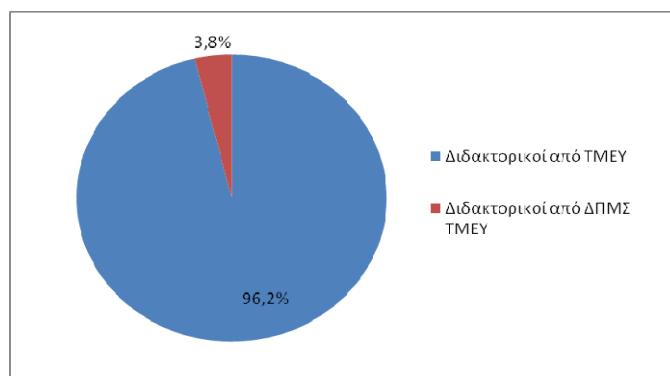
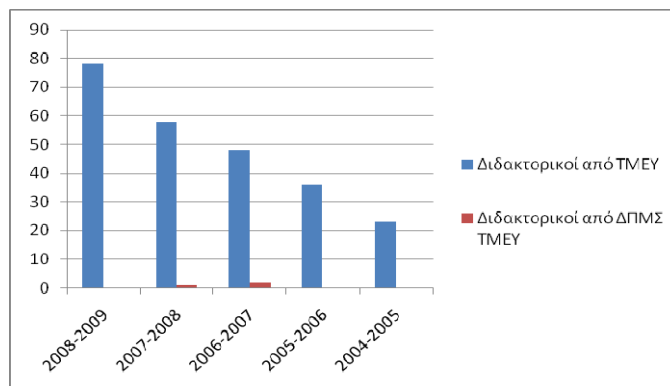
Το ΤΜΕΥ δέχεται απευθείας μεταπτυχιακούς φοιτητές για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, (δηλαδή χωρίς καθόλου την εμπλοκή του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών).

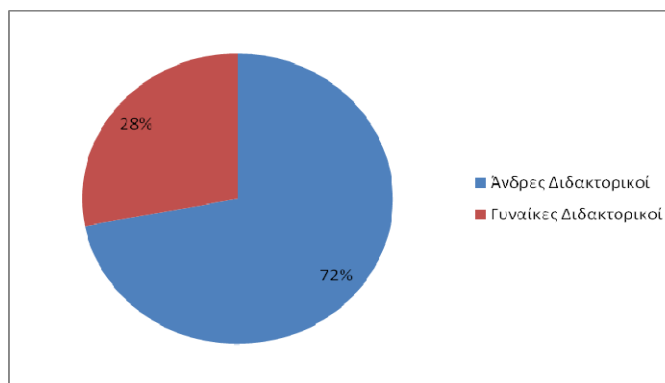
Η επιλογή των Μεταπτυχιακών Φοιτητών που γίνονται τελικά δεκτοί γίνεται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος η οποία έχει Ειδική Σύνθεση, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου Ν. 2083/92, άρθρο 14.

2. Μέσω του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Μετά την επιτυχή περάτωση των μεταπτυχιακών σπουδών στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ - Master) στο ΔΠΜΣ: «Χημεία και Τεχνολογία Υλικών», το Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα παρέχει στους κατόχους του ΜΔΕ τη δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής στη συνέχεια.

Συγκεκριμένα με βάση την ανάλυση των στατιστικών προκύπτουν τα εξής γραφήματα για τις δύο πιθανές εγγραφές για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής (σύνολο εγγεγραμμένων διδακτορικών που δεν έχουν υποστηρίξει ακόμα την διατριβή τους 81, 78 από ΤΜΕΥ και 3 από ΔΠΜΣ ΤΜΕΥ):





Συγκεκριμένα σύμφωνα και με το νέο Θεσμικό Πλαίσιο για Μεταπτυχιακές Σπουδές (Ν.3685/2008, ΦΕΚ 148 Α'/16-7-08) έχει διαμορφωθεί ένα συγκεκριμένο διάγραμμα ροής που καθορίζει την όλη διαδικασία και έχει ως εξής (αναμένεται η έγκρισή του από την Γενική Συνέλευση του ΤΜΕΥ):

Κύριος στόχος των Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Μ.Φ.) είναι η απόκτηση, σε πρώτη φάση, του Μ.Δ.Ε. και στη συνέχεια για όσους επιθυμούν να συνεχίσουν και υπό ορισμένες προϋποθέσεις του Δ.Δ.

Η κάλυψη όλων των προαπαιτούμενων συνθηκών γίνεται με προεγγραφή των υποψηφίων Μ.Φ. Στη συνέχεια, οι επιτυχόντες στα προαπαιτούμενα μαθήματα Μ.Φ. εγγράφονται στο Π.Μ.Σ. για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε., το οποίο χορηγείται μετά από επιτυχή παρακολούθηση πλήρους ετήσιου (12μηνου) Π.Μ.Σ. Το πρόγραμμα καλύπτεται από δύο τετράμηνα (συνολικής διάρκειας 24 εβδομάδων και 20, κατ'ελάχιστο, εικοσιπέντε διδακτικών μονάδων) μεταπτυχιακών μαθημάτων εμβάθυνσης τα οποία ορίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. και εγκρίνει τελικά η Σύγκλητος, με ενδεικτικό ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Ακολουθεί η εκπόνηση μεταπτυχιακής εργασίας. Η επιτυχής παρακολούθηση των δύο τετραμήνων του Π.Μ.Σ. αποτελεί και την προϋπόθεση για την απευθείας, δηλαδή χωρίς Μ.Δ.Ε., συνέχεια του Μ.Φ. προς τη Διδακτορική Διατριβή, με την αναφερόμενη στο συνημμένο διάγραμμα ροής πορεία προς τη Γ.Σ.Ε.Σ.

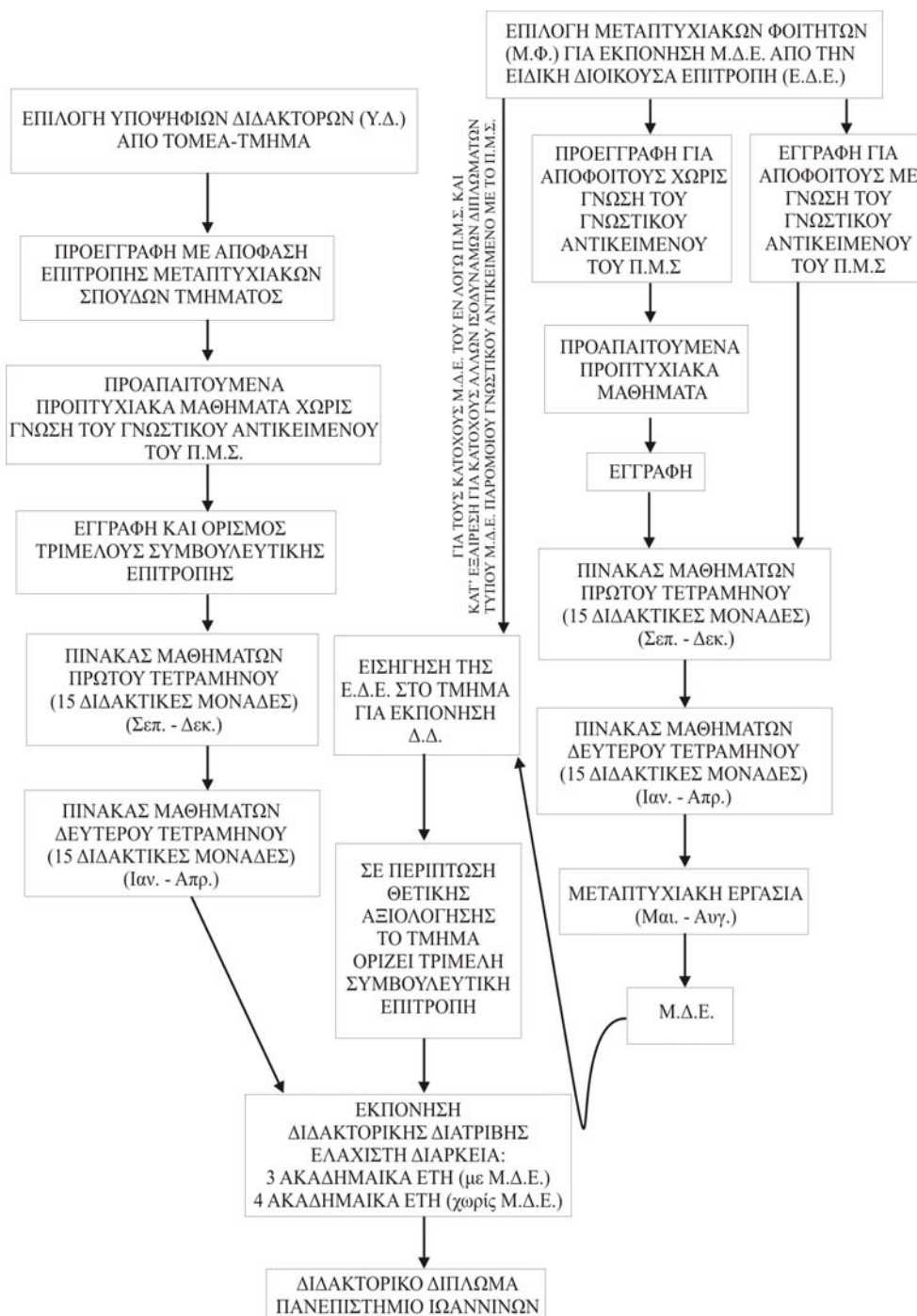
Σε περιπτώσεις Μ.Φ. Τμημάτων Α.Ε.Ι. τετραετούς φοίτησης, που δεν πληρούν απόλυτα το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι δυνατή η κάλυψη του προγράμματος μαθημάτων και σε τρία, κατά μέγιστο, ακαδημαϊκά εξάμηνα. Στις περιπτώσεις αυτές τροποποιούνται ανάλογα, το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και οι αντίστοιχες χρονικές δεσμεύσεις σύμφωνα με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.

Το πρόγραμμα προβλέπει ολιγομελή τμήματα της τάξεως των 30 Μ.Φ. (όπως έχει ήδη προαναφερθεί), τον ακριβή αριθμό των οποίων καθορίζει η Γ.Σ.Ε.Σ., ενώ τα μαθήματα που απαιτούν εργαστηριακή εξάσκηση ή χρήση Η/Υ θα περιλαμβάνουν κατά το δυνατό ατομική εκπαίδευση των Μ.Φ. Όπου κρίνεται απαραίτητο θα δίνεται και η δυνατότητα εκπαίδευσης των Μ.Φ. κατά ομάδες με σκοπό την πληρέστερη κατανόηση.

Η διάρθρωση των μεταπτυχιακών μαθημάτων περιλαμβάνει υποχρεωτικά και κατ'επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα. Στον κύκλο των υποχρεωτικών μαθημάτων παρέχονται προαπαιτούμενα μαθήματα κορμού και ειδίκευσης. Είναι προφανές ότι πολλά από τα μαθήματα εμβάθυνσης του Π.Μ.Σ. είναι επιλέξιμα από τους Μ.Φ. που επιθυμούν να εκπονήσουν απευθείας διδακτορική διατριβή.

Οι κάτοχοι άλλου ισοδύναμου Μ.Δ.Ε. σε αντίστοιχη με το περιεχόμενο του προτεινόμενου Π.Μ.Σ. επιστημονική περιοχή, δύνανται, μετά από εισήγηση της Γ.Σ.Ε.Σ., να αποταθούν για ορισμό Συμβουλευτικής Επιτροπής και να προχωρήσουν στην εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής, με ή και χωρίς παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ανάλογα με την εισήγηση της Γ.Σ.Ε.Σ. σε κάθε περίπτωση.

Η μετά την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. εκπόνηση της Διδακτορικής Διατριβής, ελάχιστης διάρκειας τριών (3) πλήρων ακαδημαϊκών ετών, ακολουθεί την νομοθετημένη διαδικασία και καταλήγει στην απονομή του Διδακτορικού Διπλώματος (Δ.Δ.) από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.



Διάγραμμα ροής και λειτουργίας των μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του ΤΜΕΥ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο για Μεταπτυχιακές Σπουδές.

3.3.2. Πώς κρίνετε τη δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Η δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών είναι ξεκάθαρη για το ΤΜΕΥ. Το μεγαλύτερο ποσοστό των Υποψηφίων Διδασκτόρων (>95%) εγγράφονται απευθείας ως Υποψήφιοι Διδάκτορες κατόπιν εισήγησης του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ που με αναλυτική εισήγηση αναφέρει τα προσόντα του υποψηφίου, το θέμα που πρόκειται να του ανατεθεί, την πρωτοτυπία του θέματος, καθώς και τα άλλα δύο μέλη ΔΕΠ ή Ερευνητές που θα αποτελέσουν την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή στην Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του ΤΜΕΥ. Μέσω του ΔΠΜΣ έχουν εγγραφεί μόλις τρεις Υποψήφιοι Διδάκτορες γεγονός που αποδεικνύει κάποια προβλήματα ως προς του ΔΠΜΣ (κύρια αιτία αυτής της παρατήρησης είναι ο περιορισμένος αριθμός των συνελεύσεων της Ειδικής Διοικούσας Επιτροπής (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ εξαιτίας της δυσκολίας εύρεσης κοινής ώρας και μέρας συνελεύσεως αφού τα μέλη της ΕΔΕ προέρχονται από δύο Τμήματα, ΤΜΕΥ και Τμήμα Χημείας).

3.3.3. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκτόρων;⁷

Από την στιγμή που το Επιβλέπων Μέλος ΔΕΠ προτείνει κάποιον ή κάποια ως Υποψήφιο-α Διδάκτορα θεωρείται από τα υπόλοιπα μέλη της ΓΣ του ΤΜΕΥ ή αντίστοιχα της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ ότι αναλαμβάνει την ευθύνη, γνωρίζει τις δυνατότητες και ικανότητες του ατόμου να ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις και τις υποχρεώσεις ενός ΥΔ.

Άρα η διαδικασία επιλογής του ΥΔ αφορά αποκλειστικά και σχετίζεται με το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ που γνωρίζει το βιογραφικό του κάθε υποψηφίου που προτείνει, αλλά είναι υποχρεωμένος να κοινοποιεί τις επιλογές του στα ανώτερα διοικητικά όργανα είτε του ΤΜΕΥ (ΓΣ), είτε του ΔΠΜΣ (ΕΔΕ).

Κάθε έτος είναι υποχρεωμένος τόσο ο ΥΔ όσο και το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ να καταθέτουν υπογεγραμμένη και από τα άλλα δύο μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής ετήσια έκθεση προόδου του ΥΔ όπου θα καταγράφεται αναλυτικά και τεκμηριωμένα η πορεία της ερευνητικής δραστηριότητας, εάν ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις που είχε και εάν έχει προχωρήσει ερευνητικά το θέμα με το οποίο ασχολείται.

Επομένως είναι απόλυτα κατανοητό πως δεν κρίνεται αναγκαίο να γίνει μία τέτοια αρχειοθέτηση στοιχείων όπως υποδεικνύει ο Πίνακας 11-4 για τους Υποψήφιους Διδάκτορες. Όλοι γίνονται δεκτοί κατόπιν επιβεβαίωσης από το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ για τον χαρακτήρα, την δυνατότητα να ανταποκριθεί ο ή η ΥΔ στις απαιτήσεις του πρωτότυπου θέματος. Θεωρείται αποκλειστικά ευθύνη του επιβλέποντα μέλους ΔΕΠ ο έλεγχος της νομιμότητας της κάθε φορά υποψηφιότητας.

3.3.4. Πώς κρίνετε την οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών;

Σεμινάρια και ομιλίες των ΥΔ γίνονται μόνο κατόπιν συνεννόησης του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ με συναδέλφους του που έχουν παρόμοια ενδιαφέροντα, καθώς και με συμμετοχή των ΥΔ σε πανελλήνια, διεθνή ή/και παγκόσμια συνέδρια και ημερίδες όπου ο ΥΔ έχει την δυνατότητα να παρουσιάσει μέρος της πρωτότυπης ερευνητικής του δραστηριότητας. Είναι πολύ δύσκολο να παρακολουθηθεί στο σύνολό της η οργάνωση σεμιναρίων και ομιλιών από τα μέλη ΔΕΠ και τους διδάσκοντες αφού έχουν διαφορετικά ερευνητικά ενδιαφέροντα σε μεγάλο βαθμό.

⁷ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-4

3.3.5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Εφόσον δεν υπάρχει συγκροτημένο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών η διεθνής διάσταση καθορίζεται από τις εξής παραμέτρους για την αναγνώριση του ερευνητικού έργου των ΥΔ:

- α). Την συγγραφή πρωτότυπων ερευνητικών εργασιών σε διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά
- β). Την χρηματοδότηση της ερευνητικής δραστηριότητας του ΥΔ (χαρακτηριστικό παράδειγμα η περίπτωση των προγραμμάτων ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ ΙΙ, όπου η χρηματοδότηση θα δοθεί όλης ως υποτροφία στον ΥΔ και αυτός σε συνεννόηση με το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ θα καθορίζει ανά δεδομένη χρονική στιγμή την διάθεση των πόρων)
- γ). Την συμμετοχή του ΥΔ σε συνέδρια ή/και ημερίδες με προφορικές ομιλίες ή/και με παρουσιάσεις υπό μορφή αφίσας

3.3.6. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος απαιτείται:

- (α) Η συνολική διάρκεια από την εγγραφή του Υ.Δ. μέχρι και την εκπόνηση, συγγραφή και χορήγηση του Δ.Δ. δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία πλήρη ακαδημαϊκά έτη (έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα), μετά τη λήψη του Μ.Δ.Ε., ή μικρότερη από τέσσερα πλήρη ακαδημαϊκά έτη (οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα), χωρίς τη λήψη του Μ.Δ.Ε., υπό προϋποθέσεις που προαναφέρθηκαν και αναγράφονται στο διάγραμμα ροής και δομής του Π.Μ.Σ. του Τμήματος.
- (β) Μετά την ανάθεση της Δ.Δ. και τον ορισμό του θέματος, ο Υ.Δ. έχει το δικαίωμα να χρησιμοποιεί, σε συνεννόηση με τον επιβλέποντα, την επιθυμητή υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος.
- (γ) Η Σ.Ε. κάθε Υ.Δ. με πρωτοβουλία και ευθύνη του επιβλέποντα, υποβάλλει έγκαιρα ετήσια έκθεση προόδου, τουλάχιστον μία φορά ανά πλήρες ημερολογιακό έτος, στην Γ.Σ. του Τμήματος με σκοπό την ενημέρωση όλων των μελών της για την πρόοδο, εξέλιξη, ερευνητική & εκπαιδευτική δραστηριότητα του Υ.Δ.
- (δ) Ο Υ.Δ. έχει υποχρέωση εφόσον του ζητηθεί, να προσφέρει εκπαιδευτικές υπηρεσίες στο Τμήμα, στο οποίο εκπονεί την διατριβή του, σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. του Τμήματος και κατ'επέκταση του πανεπιστημιακού ιδρύματος. Μπορεί να του ανατεθεί ύστερα από απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος μπορεί να του ανατεθεί η επικουρία μελών Δ.Ε.Π. σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο με ωριαία αντιμισθία που επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του πανεπιστημιακού ιδρύματος.
- (ε) Η τελική κρίση της διατριβής γίνεται από επταμελή Εξεταστική Επιτροπή που απαρτίζεται από τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής (εφόσον είναι όλα μέλη Δ.Ε.Π.). Τέσσερα μέλη Δ.Ε.Π. της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. εκ των οποίων τουλάχιστον δυο (2) να ανήκουν στο οικείο Τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν συγγενή προς το αντικείμενο της διατριβής γνωστικό αντικείμενο, και μπορούν ορισμένα να ανήκουν σε άλλο Τμήμα του οικείου Πανεπιστημίου ή σε άλλο ΑΕΙ. Επίσης μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. και ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' και Γ' αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου ντου εσωτερικού ή εξωτερικού οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.
- (στ) Η συγκρότηση της εξεταστικής επιτροπής γίνεται από τη Γ.Σ. του Τμήματος κατόπιν πρότασης του επιβλέποντα Καθηγητή και της Συμβουλευτικής Επιτροπής. Προϋπόθεση για την υποβολή της έκθεσης της εξεταστικής επιτροπής αποτελεί η αποδοχή δυο τουλάχιστον δημοσιεύσεων, από τη διατριβή, σε έγκριτο διεθνές επιστημονικό περιοδικό με κριτές.
- (ζ) Η προφορική ανάπτυξη και υποστήριξη της διατριβής από τον υποψήφιο γίνεται δημόσια, ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Ο επιβλέπων της διατριβής είναι υπεύθυνος για την έγκαιρη γνωστοποίηση στο Τμήμα του τόπου και χρόνου υποστήριξης της διατριβής.

- (η) Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής ερευνητικής εργασίας ή/και της διδακτορικής διατριβής καθορίζεται από απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος και με βάση τον κανονισμό των Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Είναι επομένως κατανοητό από τα παραπάνω ότι η εξεταστική επιτροπή μπορεί να είναι εξολοκλήρου από το Τμήμα ή/και το οικείο Πανεπιστήμιο (ΠΠ).

Για την αναγνώριση όμως της προσπάθειας, της ερευνητικής δραστηριότητας και της απήχησης του έργου του ΥΔ αρκετοί συνάδελφοι εντάσσουν μέσα στα μέλη της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές της Ελλάδας ή/και του εξωτερικού διεθνώς αναγνωρισμένους πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής. Όμως στην περίπτωση αυτή τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των επισκεπτών, και ενώ αποτελεί τιμή για το Τμήμα, τον ΥΔ αλλά και το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ η συμμετοχή τους στην εξεταστική επιτροπή, δεν καλύπτονται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.

Αυτό έχει ως αποτέλεσμα σε πλήθος περιπτώσεων να καλούνται στην εξεταστική επιτροπή επιστήμονες ή/και ερευνητές από κοντινές πόλεις (π.χ. Πάτρα και Θεσσαλονίκη) όπου τα έξοδα είναι πολύ λιγότερα (και την αποπληρωμή τους στο μεγαλύτερο βαθμό την αναλαμβάνει το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ από προσωπικούς του πόρους).

4. Διδακτικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό διδακτικού έργου, σε όλα τα επίπεδα σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών), απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

4.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Με βάση τις απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων είναι εμφανές ότι στο μεγαλύτερο ποσοστό (>90%) δόθηκαν βαθμολογίες από 3 έως 5 και αφού χρησιμοποιήθηκαν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης/μαθήματος που έχει καθιερώσει η ΑΔΙΠ αντιστοιχούν σε μέτρια ως πολύ καλή βαθμολογία.

Αυτή η αντιμετώπιση υποδηλώνει πως το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίνεται στα εκπαιδευτικά και διδακτικά του καθήκοντα σε ικανοποιητικό βαθμό.

Σε όλες τις περιπτώσεις θεωρήθηκε από τους φοιτητές ότι η ύλη των μαθημάτων είναι αρκετά μεγάλη αποδίδοντας βαθμολογία από 2-3.

Σε μεγάλο ποσοστό ικανοποίησε τους φοιτητές ο τρόπος διδασκαλίας με τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποιεί ο κάθε διδάσκοντας ενώ κρίθηκε θετική η προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού να βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία και να βοηθή τους φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.

Σε μεγάλο βαθμό δεν υπάρχει αλληλοεπικάλυψη μεταξύ διαφορετικών μαθημάτων παρά μόνο εάν ανήκουν στην ίδια κατεύθυνση οπότε πιθανόν να επαναλαμβάνονται σε μικρό βαθμό απαραίτητες βασικές έννοιες.

Όλοι σχεδόν οι φοιτητές που συμπλήρωσαν ερωτηματολόγια αξιολόγησης θεώρησαν ότι κάποια μαθήματα είναι ιδιαίτερα δύσκολα για το έτος στο οποίο διδάσκονται (κάτι που βασίζεται στο γεγονός ότι κατά την τελευταία 5ετία ποσοστό μεγαλύτερο από 60% εισάγεται στο ΤΜΕΥ από την Τεχνολογική κατεύθυνση) και για τις γνώσεις που διαθέτουν.

Μεγάλο ποσοστό (>80%) των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό οργανώνει καλά την ύλη του μαθήματος, διεγείρει το ενδιαφέρον με τον τρόπο διδασκαλίας, παρουσιάζει τις έννοιες με αναλυτικό-σαφή τρόπο, δίνοντας όπου αυτό είναι δυνατό παραδείγματα από την καθημερινή ζωή και ενθαρρύνει απορίες και ερωτήσεις προς καλύτερη κατανόηση της ύλης σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).

Μεγάλο ποσοστό επίσης των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό ήταν συνεπές στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα τις ώρες που έπρεπε και σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, έγκαιρη διόρθωση των γραπτών ή/και εργασιών, συνέπεια στις ώρες που καθορίζονται μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητών για να δεχθεί ο διδάσκοντας του φοιτητές) σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).

Υπάρχει ένας προβληματισμός όσον αφορά στο πόσο προσιτός είναι ο διδάσκοντας προς τους φοιτητές αφού υπήρχε μεγάλο εύρος βαθμολόγησης από 1-5, δηλαδή από καθόλου προσιτός έως πολύ καλά προσιτός, ιδιαίτερα σε μαθήματα μικρότερων ετών και συγκεκριμένα στα δύο πρώτα έτη. Υπήρχαν και περιπτώσεις ανάλογης αξιολόγησης και για μαθήματα μεγαλύτερων ετών αλλά σε αρκετά περιορισμένο βαθμό.

Πολύ σημαντικό πρόβλημα στο διδακτικό έργο αποτελεί η πρόσληψη διδασκόντων με το ΠΔ407/80. Δεν νοείται να γίνεται η πρόσληψη αξιολογών συναδέλφων, οι οποίοι αρκετές φορές δεν προέρχονται από την πόλη των Ιωαννίνων, να τους ζητείται να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντα τους άμεσα, να μετακινηθούν στην πόλη των Ιωαννίνων και να αποζημιώνονται για τα καθήκοντα τους αρκετούς μήνες μετά την πρόσληψη τους. Πέρα από το διδακτικό έργο σε παραδόσεις μαθημάτων και στην εκπαίδευση των φοιτητών σε εργαστήρια πολλές φορές οι συνάδελφοι αυτοί ξεκινούν και ερευνητικές δραστηριότητες ή ακόμα επιβλέπουν και διπλωματικές εργασίες. Το έργο που επιτελούν είναι πολύ αξιολογικό και σχεδόν ισοδύναμο όσον αφορά στο διδακτικό έργο και τα προβλήματα που

δημιουργούνται είναι περισσότερα διοικητικά (Πρυτανικές αρχές) αλλά και των αρχών του Υπουργείου Παιδείας που καθυστερούν οι τελευταίες να αποδώσουν τις θέσεις αυτές (ΠΔ407/80) στα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. Τα ανωτέρω προβλήματα σε μεγάλο βαθμό ή ελαφρώς υποδεέστερο εμφανίστηκαν όλες τις χρονιές κατά την τελευταία 5ετία που αφορά στην συγκεκριμένη έκθεση αξιολόγησης. Πρέπει οι αρχές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων να δρουν αμεσώτερα και να ζητούν από το Υπουργείο οι θέσεις αυτές να διαμοιράζονται όσο πιο γρήγορα και αφού έχουν εγκριθεί τα απαραίτητα οικονομικά κονδύλια αποπληρωμής.

4.2. Πώς κρίνετε την ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;⁸

Όπως έχει προαναφερθεί το πρόγραμμα σπουδών του ΤΜΕΥ όπως έχει διαμορφωθεί κατά το τρέχον έτος περιλαμβάνει 46 υποχρεωτικά μαθήματα και 47 μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν τουλάχιστον 14 σε συγκεκριμένο αριθμό ανά εξάμηνο. Υποχρεωτική είναι επίσης και η Διπλωματική Εργασία την οποία οι φοιτητές θα εκπονήσουν κατά το 10^ο Εξάμηνο των σπουδών τους.

Στους Πίνακες 11-5.1 και 11-5.2 αναγράφονται λεπτομερώς τα μαθήματα, ο κωδικός του κάθε μαθήματος στο ΠΠΣ (που υποδηλώνει σε ποιο έτος και σε ποιο εξάμηνο είναι το κάθε μάθημα), ο ιστότοπος εύρεσης πληροφοριών για κάθε μάθημα, που βρίσκει κανείς λεπτομέρειες στο οδηγό σπουδών για το κάθε μάθημα, ονομαστικά οι διδάσκοντες, εάν είναι υποχρεωτικό ή κατ' επιλογή, εάν έχει πραγματοποιηθεί αξιολόγηση από τους φοιτητές, το σύνολο των ωρών και των διδακτικών μονάδων, τι βιβλιογραφία παρέχεται, τι κατεύθυνσης είναι, πόσοι φοιτητές είναι εγγεγραμμένοι, πόσοι από αυτούς συμμετείχαν στις εξετάσεις, τι αριθμός φοιτητών πέρασε τις εξετάσεις και επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων.

Βέβαια σημαντικό μέρος των στοιχείων ως προς τους εγγεγραμμένους φοιτητές, αυτούς που συμμετείχαν στις εξετάσεις και στον αριθμό αυτών που πέρασε είναι ελλιπές λόγω αδυναμίας των διδασκόντων να συμπληρώσουν σωστά τον Πίνακα IV.2 στο απογραφικό δελτίο του εξαμηνιαίου μαθήματος της ΑΔΙΠ που συμπλήρωσαν, οπότε και δεν προκύπτουν συγκριτικά αποτελέσματα. Θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος να γίνεται συγκροτημένη, ολοκληρωμένη, λεπτομερής συμπλήρωση όλων των στοιχείων χωρίς ελλείψεις.

Στα μαθήματα όπου δεν υπάρχουν καθόλου στοιχεία (Πίνακας 11-5.2) δεν έχουν περαστεί οι βαθμολογίες στο φοιτητολόγιο. Σε μεγάλο βαθμό ο αριθμός των εγγεγραμμένων διαφοροποιείται εάν ληφθεί υπόψη και η επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Όπου ήταν εφικτό συμπληρώθηκαν τα αντίστοιχα νούμερα και διαμορφώνεται μία πλήρης εικόνα.

Στον Πίνακα 11-6.1 αναφέρονται συλλογικά οι απόφοιτοι κατά την τελευταία πενταετία, με στατιστική κατανομή βαθμών πτυχίου καθώς και μέσο όρο της βαθμολογίας του πτυχίου σε συγκεκριμένο σύνολο φοιτητών.

Στον Πίνακα 11-6.2 αναφέρεται η εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και διάρκεια των σπουδών κατά την εξαετία 1999-2006 (1999-2000: αποτελεί τον πρώτο χρόνο εισαγωγής των φοιτητών μας στο Τμήμα).

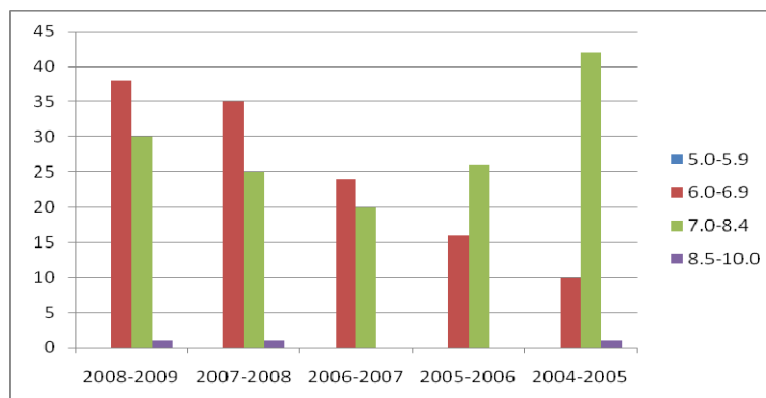
Στους Πίνακες 11-7.1 και 11-7.2 αναγράφονται λεπτομερώς τα μαθήματα, ο κωδικός του κάθε μαθήματος στο ΔΠΜΣ (που υποδηλώνει σε ποιο έτος και σε ποιο εξάμηνο είναι το κάθε μάθημα), ο ιστότοπος εύρεσης πληροφοριών για κάθε μάθημα, που βρίσκει κανείς λεπτομέρειες στο οδηγό σπουδών για το κάθε μάθημα, ονομαστικά οι διδάσκοντες, εάν είναι υποχρεωτικό ή κατ' επιλογή, εάν έχει πραγματοποιηθεί αξιολόγηση από τους φοιτητές, το σύνολο των ωρών και των διδακτικών μονάδων, τι βιβλιογραφία παρέχεται, τι κατεύθυνσης είναι, πόσοι φοιτητές είναι εγγεγραμμένοι, πόσοι από αυτούς συμμετείχαν στις εξετάσεις και τι ποσοστό πέρασε τις εξετάσεις και επάρκεια εκπαιδευτικών μέσων.

Συγκεκριμένα παρακάτω στο **Παράρτημα Γ** δίνονται αναλυτικά στατιστικά για το κάθε ένα από τα εννέα μαθήματα του ΔΠΜΣ που προέκυψαν τόσο από την απάντηση ερωτηματολογίων των μεταπτυχιακών φοιτητών και από τους διδάσκοντες.

Αντίστοιχα, όπως έχει ήδη αναφερθεί, δίνονται και ενδεικτικά στατιστικά στοιχεία στο **Παράρτημα Β** για 47 από τα προπτυχιακά μαθήματα του ΠΠΣ (46 υποχρεωτικά και 52 κατ' επιλογήν μαθήματα). Δυστυχώς αξιολογήθηκαν από τους φοιτητές μόνο 47 από σύνολο 98 μαθημάτων (ποσοστό μόλις κατά προσέγγιση 48%) γεγονός που αποτελεί μειονέκτημα και οφείλεται σε αμέλεια και ολιγωρία του διδακτικού προσωπικού να τα μοιράσει.

⁸ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τους Πίνακες 11-5.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-5.2 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα), 11-6.1, 11-6.2, 11-7.1 (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα) και 11-7.2. (για τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά εξάμηνα)

Όσον αφορά στους πτυχιούχους αποφοίτους προκύπτει ένα χαρακτηριστικό ραβδογράφημα που έχει ως εξής (με βάση πάντα τα αναλυτικά στοιχεία από τις βάσεις δεδομένων και τα στοιχεία του Πίνακα 11-6.1):



Προκύπτει δηλαδή απειροελάχιστος αριθμός αποφοίτων που άριστευσαν (μόλις 3 την τελευταία 5ετία, που είναι και αυτή όπου αναφέρονται οι πρώτοι απόφοιτοι του ΤΜΕΥ) και παρατηρείται μία σημαντική αλλαγή στον αριθμό των φοιτητών που λαμβάνουν πτυχίο με βαθμό από 6.0-6.9 έναντι εκείνων με βαθμό που κυμαίνεται από 7.0-8.4. Συγκεκριμένα, ενώ το 2004-2005 μόλις 10 απόφοιτοι είχαν βαθμό από 6.0-6.9 και 42 από 7.0-8.4 το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος οι απόφοιτοι ήταν 38 και 30 αντίστοιχα υποδηλώνοντας ίσως το χαμηλότερο επίπεδο των φοιτητών ή/και την δυσκολία των θεμάτων κατά τις εξετάσεις ή/και την αύξηση του ποσοστού των εισακτέων από τεχνολογική κατεύθυνση (>60%) που στερούνται σημαντικών βασικών γνώσεων κλπ.

4.3. Πώς κρίνετε την οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Σε μεγάλο ποσοστό ικανοποίησε τους φοιτητές ο τρόπος διδασκαλίας με τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποιεί ο κάθε διδάσκοντας ενώ κρίθηκε θετική η προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού να βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία και να βοηθά τους φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.

Μεγάλο ποσοστό (>80%) των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό οργανώνει καλά την ύλη του μαθήματος, διεγείρει το ενδιαφέρον με τον τρόπο διδασκαλίας, παρουσιάζει τις έννοιες με αναλυτικό-σαφή τρόπο, δίνοντας όπου αυτό είναι δυνατό παραδείγματα από την καθημερινή ζωή και ενθαρρύνει απορίες και ερωτήσεις προς καλύτερη κατανόηση της ύλης σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).

Μεγάλο ποσοστό (>75%) επίσης των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό ήταν συνεπές στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα τις ώρες που έπρεπε και σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, έγκαιρη διόρθωση των γραπτών ή/και εργασιών, συνέπεια στις ώρες που καθορίζονται μεταξύ διδάσκοντα και φοιτητών για να δεχθεί ο διδάσκοντας του φοιτητές) σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).

4.4. Πώς κρίνετε τα εκπαιδευτικά βοηθήματα;

Σύμφωνα με τον νέο νόμο περί της διανομής εκπαιδευτικών συγγραμμάτων (τουλάχιστον 2 για κάθε μάθημα), διαμορφώθηκε μία τελείως διαφορετική αντίληψη όσον αφορά την δυνατότητα απόδοσης συγγραμμάτων που μπορούν όχι μόνο να καλύπτουν την ύλη αλλά να δίνουν και επιπλέον πληροφορίες που πιθανόν να κεντρίζουν το ενδιαφέρον των φοιτητών και να διεγείρουν την θέληση τους για μάθηση.

Πολλοί από τους διδάσκοντες έδωσαν όχι μόνο δύο συγγράμματα αλλά και επιπλέον ώστε να φανεί το επιστημονικό εύρος και η αναγνωσιμότητα του διδασκόμενου μαθήματος.

Μειονέκτημα στην όλη διαδικασία διανομής πολλαπλής βιβλιογραφίας με δικαίωμα επιλογής αποτέλεσε το γεγονός της περιορισμένης ύπαρξης συγγραμμάτων στα Ελληνικά με αποτέλεσμα παρά την πρόταση και ξενόγλωσσων βιβλίων, αυτά να μην διανέμονται εξαιτίας της αδυναμίας των Εκδοτικών Οίκων να τα παρέχουν (απαιτείται η προπληρωμή τους προς τους αντίστοιχους Εκδοτικούς Οίκους του εξωτερικού κάτι που είναι πολύ δύσκολο αφού η όλη διαδικασία υπογραφής της λίστας από τους φοιτητές, παραλαβής της από το Πανεπιστήμιο και έγκρισης με ΦΕΚ της αποπληρωμής είναι ιδιαίτερα χρονοβόρα και μπορεί να διαρκέσει μέχρι και 12 μήνες).

Στα Παραρτήματα (ως **Παράρτημα Δ**) δίνονται αναλυτικά τα συγγράμματα που έχουν προταθεί από τους διδάσκοντες για το σύνολο των προπτυχιακών μαθημάτων.

4.5. Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Η απάντηση στην ερώτηση αυτή είναι πολυσκελής. Διαθέσιμα μέσα νοούνται τα μέσα εκείνα που βοηθούν στην διδασκαλία και στην καλύτερη κατανόηση της διδακτέας ύλης από τους φοιτητές που παρακολουθούν αλλά και να είναι εφικτή η κατανόηση της και από εκείνους που δεν παρακολουθούν.

Επομένως ως διαθέσιμα μέσα νοούνται τα διαφανειοσκόπια (μόλις 1 στο ΤΜΕΥ) για προβολή χειρόγραφων ή τυπωμένων διαφανειών σε πάνινη επιφάνεια, οι ηλεκτρονικοί προβολείς (3 στο ΤΜΕΥ) για προβολή μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή σε πάνινη επιφάνεια των ηλεκτρονικών διαφανειών και φυσικά οι ξύλινοι πίνακες των αιθουσών που όμως είναι σε άσχημη κατάσταση. Νοούνται επίσης και οι ιστότοποι που έχουν διαμορφώσει οι διδάσκοντες για τις ερευνητικές δραστηριότητες τους αλλά και για το διδακτικό τους έργο. Αυτό σημαίνει πως οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές έχουν την δυνατότητα της εύκολης πρόσβασης στις παραδόσεις του διδάσκοντα μέσω του διακομιστή μεταφοράς αρχείων.

Παρατηρούνται αρκετά συχνά τα φαινόμενα έλλειψης προβολέα για την διδακτική διαδικασία με αποτέλεσμα στην περίπτωση αυτή να μεταβάλλεται το ωρολόγιο πρόγραμμα παραδόσεων ώστε να ικανοποιηθούν οι ανάγκες του διδακτικού προσωπικού και σε ορισμένες περιπτώσεις το διδακτικό προσωπικό έχει αναγκαστεί να προμηθευτεί με ίδιους πόρους ηλεκτρονικό προβολέα προς αντιμετώπιση τέτοιων προβλημάτων που είναι ιδιαίτερα συχνά στο ΤΜΕΥ εξαιτίας του περιορισμένου διδακτικού προσωπικού (23 μέλη ΔΕΠ και 6 διδάσκοντες ΠΔ407/80 για συνολικά 93 μαθήματα).

Το ΤΜΕΥ εξαιτίας της έλλειψης κτιριολογικής υποδομής του φιλοξενείται σε διάφορους χώρους όπου είναι κατανεμημένα τα γραφεία των διδασκόντων, οι εργαστηριακοί χώροι για προπτυχιακά εργαστήρια και ερευνητικές δραστηριότητες και οι αίθουσες διδασκαλίας. Συγκεκριμένα διαθέτει χώρους στο Μεταβατικό Κτίριο (Κτίριο όπου στεγάζεται η Πρυτανεία, αρκετές διοικητικές υπηρεσίες και όλες οι Γραμματείες των Τμημάτων), σε Προκατασκευασμένα κτίρια (ΠΡΟΚΑΤ Ε1 και Ε2, το πρώτο έχει δοθεί ολόκληρο στο ΤΜΕΥ ενώ στο δεύτερο χρησιμοποιείται ένα μικρό μέρος) και σε εργαστήρια των Τμημάτων Φυσικής και Χημείας όπου φιλοξενούνται οι ερευνητικές δραστηριότητες ορισμένων διδασκόντων και μελών ΔΕΠ.

Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχουν διατεθεί στο ΤΜΕΥ είναι επεικώς απαράδεκτες. Δεν διαθέτουν καθόλου εποπτικά μέσα με αποτέλεσμα οι διδάσκοντες να κουβαλούν και τα μέσα προβολής και τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Σε ορισμένες ευτυχώς υπάρχει πάνινη ή υφασμάτινη οθόνη προβολής. Τα έδρανα είναι σε πολύ άσχημη κατάσταση, λείπουν θρανία και καθίσματα, οι κουρτίνες ή/και περσίδες είναι ετοιμόρροπες και διαλυμένες και το σκέφτεται κανείς να φέρει ξένους να παρουσιάσουν το έργο τους σε αυτούς του χώρους. Παρόλα αυτά ζητείται από το ΤΜΕΥ να εκτελεί διδακτικά καθήκοντα σε χώρους που στο εξωτερικό δεν θα χρησιμοποιούνταν για το λόγο αυτό (ίσως για αποθηκευτικοί χώροι να ήταν χρήσιμες οι αίθουσες αυτές σε Ιδρύματα τουλάχιστον του εξωτερικού).

4.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Η αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών εντάσσονται στις ακόλουθες υποενότητες:

Α). Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τους φοιτητές και τον διδάσκοντα για πιο άμεση και γρήγορη επικοινωνία, γεγονός που καθιστά τον διδάσκοντα υπεύθυνο για την διατήρηση της συνεργασίας με τους εκάστοτε φοιτητές.

Β). Ενημέρωση των φοιτητών κατά την διάρκεια του μαθήματος σε ποιόν ιστοτόπο είναι αναρτημένες πληροφορίες για το διδασκόμενο μάθημα ή/και οι παραδόσεις των μαθημάτων.

Γ). Αναρτημένες ώρες γραφείου για επίσκεψη των φοιτητών στο γραφείο ή/και τον εργαστηριακό χώρο για λεπτομέρειες, απορίες και ερωτήσεις που σχετίζονται με το μάθημα ή/και για πιθανή εργασία που έχουν αναλάβει στα πλαίσια του μαθήματος.

Δ). Ανάρτηση διάφορων ανακοινώσεων των διδασκόντων στην κεντρική ιστοσελίδα του ΤΜΕΥ με την βοήθεια του διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας.

Ε). Η γραμματεία παρέχει μέσω της ιστοσελίδας του ΤΜΕΥ πληροφορίες, όπως ανακοινώσεις της γραμματείας, πρόγραμμα και βαθμολογίες των εξετάσεων, έντυπα,

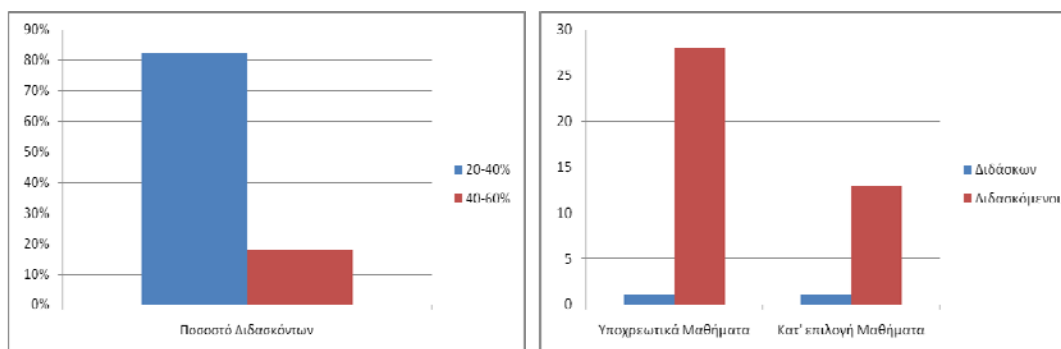
δηλώσεις συγγραμμάτων, διαδικασίες και απαιτούμενα δικαιολογητικά κλπ. στους φοιτητές του τμήματος. Όλοι οι φοιτητές μπορούν να έχουν άμεση πρόσβαση από τον ηλεκτρονικό τους υπολογιστή τους στο on-line φοιτητολόγιο (δηλ. βαθμολογίες, δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων) μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <https://cronos.cc.uoi.gr>.

Ζ). Ειδικά εξοπλισμένη αίθουσα με πλήθος ηλεκτρονικών υπολογιστών (κατά προσέγγιση 40) που έχουν άμεση πρόσβαση στο διαδίκτυο και οι φοιτητές είναι ευπρόσδεκτοι να την επισκεφτούν ανά πάσα στιγμή από τις 08:00 έως τις 17:00 (δηλαδή ώρες που βρίσκονται οι ΕΤΕΠ του ΤΜΕΥ για να βοηθήσουν σε οποιοδήποτε πρόβλημα αφού έχουν αναλάβει την τεχνική υποστήριξη των Η/Υ).

Η). Χρήση παραδειγμάτων από το διαδίκτυο κατά την εκπαιδευτική διαδικασία από το διδακτικό προσωπικό για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

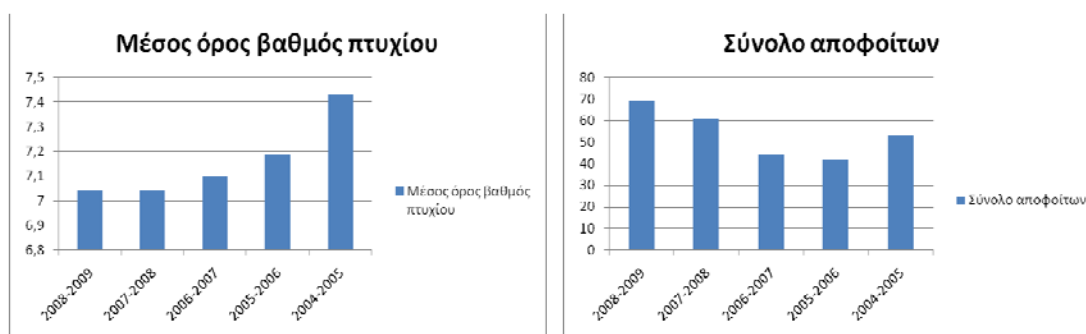
4.7. Πώς κρίνετε την αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Με βάση τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια των διδασκόντων για το ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών που παρακολουθούν τις παραδόσεις των μαθημάτων προκύπτει στατιστικά ένα ποσοστό της τάξης του 82% που δηλώνει ότι το ποσοστό παρακολούθησης κυμαίνεται από 20 έως 40% και το υπόλοιπο 18% ότι βρίσκεται στο 40-60% των εγγεγραμμένων φοιτητών για το εκάστοτε μάθημα. Επομένως για τα υποχρεωτικά μαθήματα προκύπτει μία αναλογία διδασκόντων 1:28 (κατά μέσο όρο) και για τα επιλογής 1:13 (περίπου κατά μέσο όρο). Τα παραπάνω απεικονίζονται στα ακόλουθα στατιστικά ραβδογραφήματα:



Οι διδάσκοντες θεωρούν σε ποσοστό 100% ότι έχουν ικανοποιητική συνεργασία με τους φοιτητές.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων στα ερωτήματα: "Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις" και "Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;" Οι τιμές κυμαίνονται από 1-3 σύμφωνα με τις διακυμάνσεις που δίνει η ΑΔΙΠ. Δηλαδή από καθόλου έως μέτρια, που θεωρείται ιδιαίτερα αρνητικό για τις επιδόσεις στις εξετάσεις αφού δεν προλαβαίνουν να μελετήσουν την περίοδο των εξετάσεων και δεν έχουν κατανοήσει σε ικανοποιητικό βαθμό την ύλη που διδάσκεται και στην οποία φυσικά εξετάζονται. Συγκεκριμένα με βάση τον βαθμό πτυχίου και το σύνολο των αποφοίτων κατά την τελευταία 5ετία προκύπτουν τα εξής στατιστικά ραβδογραφήματα:



Είναι ξεκάθαρο από το μέσο όρο του βαθμού πτυχίου ότι περιορίζονται οι υψηλές βαθμολογίες στο σύνολο των μαθημάτων, αφού από 7.43 που ήταν το 2004-2005 (1^η χρονιά αποφοίτησης προπτυχιακών φοιτητών) μειώθηκε στο 7.04 τις δύο τελευταίες ακαδημαϊκές χρονιές 2007-2008 και 2008-2009.

Ταυτόχρονα παρατηρείται και μία αυξομείωση στον αριθμό των αποφοίτων με ανοδική πορεία τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη (61 και 69 αντίστοιχα για το 2007-2008 και 2008-2009), αλλά και πάλι κυμαίνεται σε μέτριο αριθμό εάν κανείς αναλογιστεί ότι το 2008-2009 ήταν η 10^η χρονιά λειτουργίας του ΤΜΕΥ και ο αριθμός των εισακτέων κυμάνθηκε κατά μέσο όρο στους 81 ανά έτος.

4.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

Όπως έχει αναφερθεί σε προηγούμενες ενότητες της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης και από τους αναλυτικούς Πίνακες που αναφέρονται (11-5.1 και 11-5.2) τα πρώτα δύο έτη τα μαθήματα που διδάσκονται είναι γενικών γνώσεων και αρχίζει από το 3^ο έτος η εξειδίκευση σύμφωνα με το είδος των υλικών που διδάσκονται σε κάθε περίπτωση. Ταυτόχρονα, πέραν των υποχρεωτικών μαθημάτων υπάρχουν και αρκετά μαθήματα επιλογής όπου σύμφωνα με τους διδάσκοντες και τα απογραφικά τους δελτία για τα μαθήματα που διδάσκονται δίνονται οι γενικές γνώσεις αλλά μέσω της συνεχούς ανανέωσης της ύλης, με την εξέλιξη και την εμφάνιση νέας βιβλιογραφίας δίνονται νέες πληροφορίες στους φοιτητές που παρακολουθούν. Εφόσον χρησιμοποιούνται ερευνητικές εργασίες και αναφέρονται-αναπτύσσονται τα αποτελέσματά τους κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας αυτό δηλώνει άμεσα την σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Σε αρκετά μαθήματα κατ'επιλογή οι διδάσκοντες πολλές φορές αναθέτουν στους φοιτητές θέματα για απαλλακτική εργασία που σχετίζονται με την αναζήτηση της βιβλιογραφίας μέσω διαδικτύου ή/και της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ο κύριος σκοπός και στόχος είναι να μάθουν στους φοιτητές τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφιών, να τους επικεντρώσουν το ενδιαφέρον στην εξέλιξη της έρευνας και ανάπτυξης στην επιστήμη των υλικών (και πολύ περισσότερο για τα υλικά που πραγματεύεται το μάθημα), να τους επιδείξουν το σωστό τρόπο συγγραφής μίας επίσημης εργασίας, να τους εξοικειώσει με την παρουσίαση αποτελεσμάτων που αποτελεί επιτακτική ανάγκη για την μελλοντική απασχόληση τους στην Βιομηχανία, εταιρείες, ακαδημαϊκό περιβάλλον και σε σημαντικό βαθμό τους επιβάλλουν να κάνουν και μία προφορική παρουσίαση ώστε να τονίσουν τα βασικά σημεία του θέματος που τους έχει ανατεθεί.

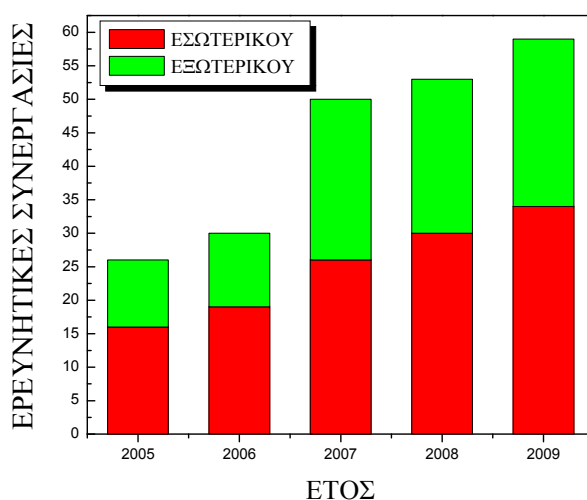
4.9. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο;

Υπάρχει σημαντική συνεργασία του Τμήματος με την κοινωνία. Σ' αυτό βοήθησε η μετονομασία του Τμήματος σε Τμήμα Μηχανικών. Ο πολυτεχνικός χαρακτήρας του Τμήματος το συνδέει ακόμα περισσότερο με τη βιομηχανία, τις παραγωγικές μονάδες και τους φορείς σχεδιασμού και ανάπτυξης. Η συνεργασία του Τμήματος με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) κρίνεται άριστη, και αυτό επηρέασε τόσο στο θέμα της μετονομασίας όσο και στην απόφαση του ΤΕΕ για την ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος στους κόλπους του.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναλάβει πολλαπλές πρωτοβουλίες για την οργάνωση και διεξαγωγή εθνικών και διεθνών συνεδρίων στα Ιωάννινα, τα οποία συμβάλουν σημαντικά στη διάχυση των γνώσεων στον τομέα των υλικών.

Με βάση τα απογραφικά δελτία των διδασκόντων που ανταποκρίθηκαν στην συμπλήρωση των ατομικών απογραφικών τους προκύπτει ο ακόλουθος Πίνακας οδηγώντας σε ένα χαρακτηριστικό ραβδογράφημα που εμφανίζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον:

Συνεργασίες	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
Ερευνητικές συνεργασίες με συναδέλφους από το Τμήμα	10	14	17	23	29	28	111	121
Ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα του εσωτερικού	18	16	19	26	30	34	125	143
Ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού	32	10	11	24	23	25	93	125
Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες	68	27	34	45	39	61	206	274
Συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες	5	10	16	15	16	25	82	87
Συμμετοχή διδακτορικών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες	9	8	15	16	16	29	84	93



Παρατηρείται ότι την τελευταία 5ετία προκύπτει τόσο αύξηση στις συνεργασίες εσωτερικού όσο και στις συνεργασίες εξωτερικού. Το γεγονός της αύξησης των συνεργασιών εξωτερικού υποδηλώνει τόσο την προβολή, γνωστοποίηση, ενημέρωση των Ιδρυμάτων εξωτερικού για την εκπαίδευση και έρευνα που πραγματοποιείται στο ΤΜΕΥ.

Συγκεκριμένα τα νούμερα έχουν ως εξής:

Συνεργασίες εσωτερικού: 125 (2005-2009), δηλαδή κατά μέσο όρο 25 συνεργασίες ανά έτος.
Συνεργασίες εξωτερικού: 93 (2005-2009), δηλαδή κατά μέσο όρο 18.6 συνεργασίες ανά έτος.

Όμως ιδιαίτερο ενδιαφέρον εμφανίζει το γεγονός ότι το πλήθος των συγκεκριμένων συνεργασιών εξωτερικού δεν οφείλεται στο σύνολο των μελών ΔΕΠ αλλά σε περιορισμένο αριθμό αυτών.

Η διεθνής αναγνώριση του ΤΜΕΥ αποδεικνύεται (πέρα από το αξιόλογο ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ και την αποδοχή του ερευνητικού έργου μέσω του πλήθους των ετεροαναφορών, όπως αναφέρονται παρακάτω στο Τμήμα 5. Ερευνητικό Έργο) και από το γεγονός της αποδοχής του Προέδρου του αντίστοιχου Τμήματος (Department of Materials Science & Engineering) του Τεχνολογικού Ινστιτούτου της Μασαχουσέτης (MIT) Καθηγητή κ. Edwin L. Thomas να γίνει Επίτιμος Διδάκτορας του ΤΜΕΥ.

Συγκεκριμένα εισηγητής της απονομής Honoris Doctoris Causa και Αναγόρευσης σε Επίτιμο Διδάκτορα του ΤΜΕΥ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων του Διακεκριμένου Καθηγητή (Morris

Cohen Professor) Edwin L. Thomas ήταν ο Αναπληρωτής Καθηγητής Α. Αυγερόπουλος (ο οποίος έχει συνεχή και αποδεδειγμένη συνεργασία με το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα) και η όλη διαδικασία πραγματοποιήθηκε στις 29 Σεπτεμβρίου 2008.

Σημαντικό ρόλο, όπως αποδεικνύεται και από τα δύο προηγούμενα σχήματα (Πίνακας και ραβδογράφημα) στην ανάπτυξη των συνεργασιών ώστε αυτές να ευδοκιμήσουν και να είναι ισχυρές συνεργασίες με βάθος χρόνου προκύπτει και από την συμμετοχή των Υποψηφίων Διδασκόντων (ΥΔ), μεταπτυχιακών φοιτητών (ΜΦ) ακόμα και προπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες του ΤΜΕΥ. Σημαντικός αριθμός κυρίως ΥΔ και ΜΦ έχουν μεταβεί τόσο σε άλλα Ιδρύματα του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού. Αυτό υποδηλώνει την εμπιστοσύνη των επιβλεπόντων προς τους ΥΔ και ΜΦ αλλά ταυτόχρονα υποδεικνύει και τον ζήλο των δεύτερων για απόκτηση νέων γνώσεων, χρήση τεχνογνωσίας που δεν υπάρχει στην Ελλάδα ή και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ανταπόκριση στις απαιτήσεις των εργαστηρίων όπου φιλοξενούνται και την κοινή συγγραφή ερευνητικών εργασιών σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά με ικανοποιητικό έως υψηλό συντελεστή απήχησης.

4.10. Πώς κρίνετε την κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;⁹

Η κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού κρίνεται σύμφωνα με τις ακόλουθες παραμέτρους:

- Συμμετοχή σε διεθνή συνέδρια και διοργάνωση συνεδρίων στην περιοχή των Ιωαννίνων,
- Συμμετοχή σε οργανωτικές και επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων όπου είναι ξεκάθαρη η αναγνώριση του κύρους και του συνολικού έργου του διδακτικού προσωπικού,
- Ανάπτυξη συνεργασιών με ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, πέραν αυτών που ήδη έχουν αναπτυχθεί μεταξύ των διδασκόντων του ΤΜΕΥ,
- Η συνεχή συμμετοχή ή/και καθοδήγηση προγραμμάτων όπου γίνεται ανταλλαγή κυρίως μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδασκόντων και μεταδιδακτορικών ερευνητών, μελών ΔΕΠ και ερευνητικού προσωπικού στα πλαίσια ερευνητικών δραστηριοτήτων,
- Η πρόσκληση και η αποδοχή από μέρος του διδακτικού προσωπικού να δώσει ομιλίες σε αναγνωρισμένα Ιδρύματα τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού.

Η κινητικότητα των προπτυχιακών φοιτητών πιστοποιείται από την επιθυμία τους να μετακινηθούν σε Ιδρύματα της Ευρώπης μέσω του Προγράμματος ανταλλαγής Erasmus, όπου είναι δυνατή για την περίπτωση του ΤΜΕΥ να είναι τέτοια η ανταλλαγή που όχι μόνο θα διδαχθούν και θα εξεταστούν οι φοιτητές σε μαθήματα κάποιου εξαμήνου (και θα απαλλαγούν από την εξέτασή τους στο ΤΜΕΥ) αλλά σε ορισμένες περιπτώσεις να εκπονήσουν μέρος ή/και ολόκληρη την διπλωματική τους εργασία για την λήψη του διπλώματος.

Όλα τα παραπάνω αποτυπώνονται συλλογικά στον Πίνακα 11-8.

⁹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-8

5. Ερευνητικό έργο

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα του επιτελούμενου σ' αυτό ερευνητικού έργου, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

5.1. Πώς κρίνετε την προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Οι ερευνητικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο ΤΜΕΥ καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα της Επιστήμης και της Τεχνολογίας Υλικών με επιμέρους δραστηριότητες στην ανάπτυξη/διεργασίες, τον χαρακτηρισμό και τον μη καταστροφικό έλεγχο των υλικών όπως και στη μηχανική των υλικών, τη μαθηματική μοντελοποίηση και στους επιστημονικούς υπολογισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμοσμένη έρευνα που ταιριάζει με το πολυτεχνικό πρόσωπο του ΤΜΕΥ.

Στα πλαίσια του ΤΜΕΥ λειτουργούν τα ακόλουθα ερευνητικά εργαστήρια (αλφαβητικά):

1. Εργαστήριο Ανάπτυξης/Χαρακτηρισμού Συνθέτων Υλικών
2. Εργαστήριο Βιοϋλικών και Εφαρμογών Ιατρικής Τεχνολογίας
3. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών και Νανοδομικών Υλικών
4. Εργαστήριο Κατασκευαστικών Υλικών
5. Εργαστήριο Κεραμικών και Συνθέτων Υλικών
6. Εργαστήριο Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Επιστημονικών Υπολογισμών
7. Εργαστήριο Μηχανικής και Αντοχής των Υλικών
8. Εργαστήριο Πειραματικής μελέτης και Μικρομηχανικής Σύνθετων και Ευφυών Υλικών
9. Εργαστήριο Πολυμερικών Υλικών
10. Εργαστήριο Σύνθεσης/Χαρακτηρισμού Μαγνητικών-Υπεραγώγιμων Υλικών
11. Εργαστήριο Υλικών Μεταλλουργίας
12. Εργαστήριο Υπολογιστικής Επιστήμης Υλικών

Επιπλέον, τα μέλη του ΤΜΕΥ κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων των ακόλουθων κεντρικών εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

1. Κέντρο Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR)
2. Μονάδα Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας Σάρωσης (SEM)
3. Μονάδες Περίθλασης Ακτίνων-Χ κόνεως (powder XRD)
4. Μονάδες Περίθλασης Ακτίνων-Χ μονοκρυστάλλων (single crystal XRD)
5. Μονάδα Φασματοσκοπίας Φθορισμού Ακτίνων-Χ (XRF)
6. Μονάδα Φασματομετρίας Μάζας
7. Μονάδα Μαγνητικών Μετρήσεων
8. Μονάδα Θερμικών Μετρήσεων
9. Κέντρο Εφαρμογών Laser
10. Κέντρο Επιστημονικω Προσομοιώσεων
11. Κέντρο Νανοτεχνολογίας

Το κύριο θετικό χαρακτηριστικό της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΜΕΥ είναι το μεγάλο εύρος των αντικειμένων που θεραπεύονται. με αυτόν τον τρόπο τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ είναι σε θέση να παρέχουν στους φοιτητές του ΤΜΕΥ μια πληθώρα εναλλακτικών, που να καλύπτει το μεγαλύτερο φάσμα της Επιστήμης και της Τεχνολογίας των Υλικών, για την

ερευνητική τους δραστηριότητα και εκπαίδευση. Το φάσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι συνεπές και συμβατό με τους εκπαιδευτικούς στόχους του ΤΜΕΥ (μελέτη των διαφόρων πτυχών και ιδιοτήτων των υλικών, με σκοπό να καταστήσει δυνατή τη χρήση και εκμετάλλευσή τους σε πρακτικές εφαρμογές κυρίως στους τομείς των πολυμερών υλικών, μεταλλουργίας, μηχανικής υλικών, ηλεκτρικών και άλλων υλικών, κεραμικών και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, σχεδιάζουν, επεξεργάζονται, παρασκευάζουν - παράγουν νέα υλικά και ελέγχουν τις τεχνολογικές εφαρμογές τους). Το ερευνητικό έργο είναι στενά συνδεδεμένο με την εκπαιδευτική διαδικασία, ιδιαίτερα σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.

Το πλεονέκτημα της ευρύτητας της ερευνητικής δραστηριότητας είναι ταυτόχρονα και μειονέκτημα εξαιτίας του ότι δεν υπάρχει στο ΤΜΕΥ η απαιτούμενη κρίσιμη μάζα ώστε να θεραπεύονται επιτυχώς όλα αυτά τα αντικείμενα. Συνεπώς, το ΤΜΕΥ, ως νέο τμήμα, είχε να αντιμετωπίσει την πολυδιάσπαση (πολλά ερευνητικά αντικείμενα με λίγα μέλη ΔΕΠ) των ερευνητικών δραστηριοτήτων του. Το πρόβλημα αυτό σταδιακά λύνεται με την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και με τις συνεργασίες μεταξύ μελών ΔΕΠ και εργαστηρίων εντός του ΤΜΕΥ, όπως θα αναλυθεί περισσότερο παρακάτω.

Επιπλέον, στην τελευταία πενταετία έγινε τεράστια προσπάθεια για την ανάπτυξη των απαιτούμενων ερευνητικών υποδομών και την εξεύρεση στέγασης των ερευνητικών δραστηριοτήτων του, με αποτέλεσμα τον περιορισμό των μετρήσιμων παραδοτέων της ερευνητικής δραστηριότητας.

Η σταδιακή ενίσχυση του ερευνητικού δυναμικού του ΤΜΕΥ σε συνδυασμό με την εγκατάσταση και πλήρη χρήση των ερευνητικών υποδομών του έχει ως αποτέλεσμα τη συστηματική βελτίωση της παραγωγής ερευνητικού έργου, όπως θα αναλυθεί περισσότερο στις επόμενες παραγράφους. Αναμένεται περαιτέρω βελτίωση μετά και την οριστική εγκατάσταση του ΤΜΕΥ στους δικούς του ερευνητικούς χώρους στα επόμενα χρόνια.

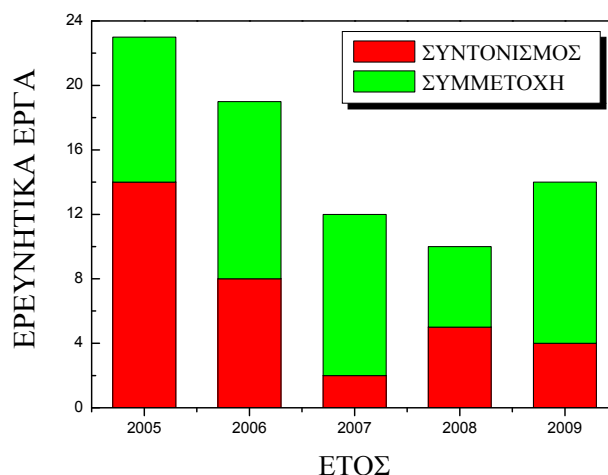
5.2. Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Το ΤΜΕΥ από τη φύση του, ως τμήμα Μηχανικών δίνει έμφαση στην εφαρμοσμένη έρευνα και στην διασύνδεση με την τοπική, εθνική και ευρωπαϊκή βιομηχανία. Ως αποτέλεσμα αυτής της στρατηγικής είναι η διαχείριση και η συμμετοχή ενός αριθμού ερευνητικών προγραμμάτων και έργων που συνοψίζονται στον Πίνακα 5.2.1. Στον ίδιο πίνακα εμφανίζονται και στοιχεία για τη διασύνδεση με τη βιομηχανία. Αξιοσημείωτος είναι ο βαθμός βιομηχανικής αξιοποίησης των ερευνητικών επιτευγμάτων. Παρά το γεγονός ότι πολλά από τα βιομηχανικά αξιοποιημένα επιτεύγματα αναφέρονται σε αποτελέσματα προηγούμενων ετών (προ της τελευταίας πενταετίας) και που ορισμένα από αυτά παρήχθησαν σε άλλα ιδρύματα, αυτά τα στοιχεία αναδεικνύουν το δυναμικό που έχουν τα μέλη του ΤΜΕΥ στην άμεσα εφαρμοσμένη έρευνα.

Πίνακας 5.2.1. Ερευνητικά Προγράμματα και Έργα		Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
5.2.1.1	Ερευνητικά προγράμματα (ως επιστημονικά υπεύθυνος / συντονιστής)	26	14	8	2	5	4	19	45
5.2.1.2	Ερευνητικά προγράμματα (απλή συμμετοχή)	65	9	11	10	5	10	45	110
5.2.1.3	Συμμετοχή σε προγράμματα με βιομηχανία	31	2	1	0	0	3	6	37
5.2.1.4	Βιομηχανική αξιοποίηση των ερευνητικών επιτευγμάτων (1-5)	-	-	-	-	-	-	-	23
5.2.1.5	Έτη βιομηχανικής εμπειρίας ή εργασίας σε διεθνή ερευνητικά κέντρα (εκτός postdoc)	44	1	1	1	1	0	4	48

Στο Σχήμα 5.2.1 παρουσιάζεται η χρονική εξέλιξη του αριθμού των ερευνητικών έργων του ΤΜΕΥ κατά την τελευταία 5-ετία. Παρατηρείται μια μείωση με σημάδια ανάκαμψης το

2009. Πρέπει να αναφερθεί ότι ο μεγάλος αριθμός των έργων το 2005/2006 στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στα εθνικά έργα Πυθαγόρας ΙΙ και ΕΠΕΑΕΚ και σε δράσεις του ΠΕΠ Ηλείου που δεν επαναπροκυρήχθηκαν τα επόμενα χρόνια. Με δεδομένο ότι τα μέλη του τμήματος δραστηριοποιούνται έντονα στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων αναμένεται η ανάκαμψη να είναι ισχυρότερη τα επόμενα χρόνια οπότε αναμένεται η προκήρυξη ή/και η υλοποίηση των έργων Ηράκλειτος ΙΙ, Θαλής, Συνεργασία, κλπ. Παρ'όλα αυτά τα μέλη του ΤΜΕΥ πρέπει να εντατικοποιήσουν τις προσπάθειες τους για προσέλκυση περισσότερων βιομηχανικών έργων (π.χ. Συνεργασία, FP7, απ'ευθείας αναθέσεις από τη βιομηχανία, κλπ) προκειμένου να ενισχύσουν τον πολυτεχνικό χαρακτήρα του ΤΜΕΥ.



Σχήμα 5.2.1: Η χρονική εξέλιξη του αριθμού των ερευνητικών έργων του ΤΜΕΥ κατά την τελευταία 5-ετία.

5.3. Πώς κρίνετε τις διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

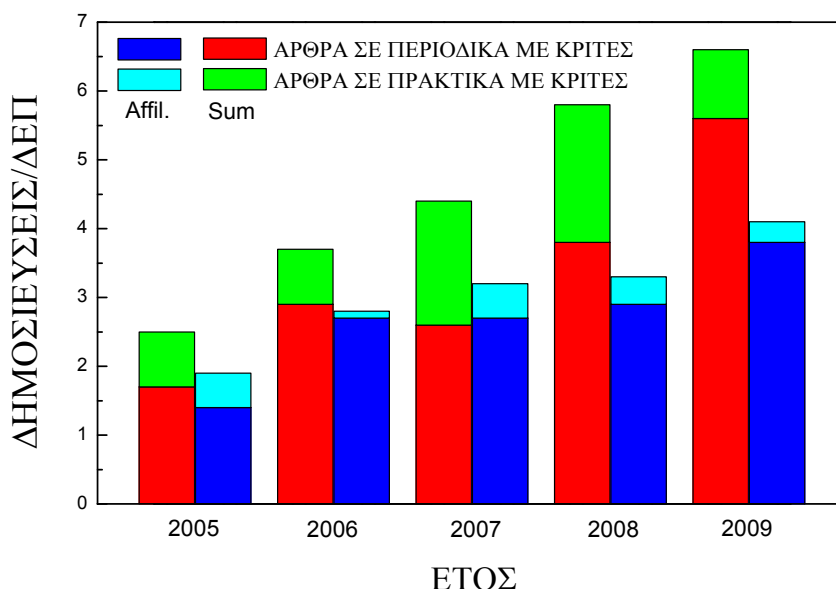
Τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ βαθμολόγησαν τις ερευνητικές υποδομές του Τμήματος. Οι σχετικές μέσες βαθμολογίες συνοψίζονται στον Πίνακα 5.3.1. Τα δεδομένα του Πίνακα αναδεικνύουν ως κυριότερο πρόβλημα την έλλειψη εργαστηριακών χώρων, καθώς σε 1270 m² συνωστίζονται όλες οι ερευνητικές και εκπαιδευτικές (εργαστηριακά μαθήματα) δραστηριότητες του ΤΜΕΥ. Ο χώρος αυτός είναι απολύτως ανεπαρκής και δεν αντιστοιχεί σε ένα αξιοπρεπές τμήμα μηχανικών. Επιπλέον, οι εργαστηριακές υποδομές κρίνονται να είναι μετρίου (ή και κάτω του μετρίου) επιπέδου, καθώς λείπουν βασικά όργανα ενός τμήματος υλικών όπως διατάξεις περίθλασης ακτίνων-X, ηλεκτρονικής μικροσκοπίας διέλευσης, ηλεκτρονικής μικροσκοπίας σάρωσης, κλπ. Τέλος, τα μέλη του ΤΜΕΥ θεωρούν ότι κάνουν σχεδόν πλήρως εντατική (4.9/5) χρήση των χώρων που τους διατίθενται.

Πίνακας 5.3.1. Ερευνητικές Υποδομές		ΣΥΝΟΛΟ
5.3.1.1	Χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων που χρησιμοποιείτε (τετραγωνικά μέτρα)	1270 m ²
5.3.1.2	Επάρκεια, καταλληλότητα & ποιότητα χώρων των ερευνητικών εργαστηρίων (1-5)	2.2
5.3.1.3	Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού (1-5)	2.7
5.3.1.4	Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας; (1-5)	2.6
5.3.1.5	Τα ερευνητικά σας αντικείμενα καλύπτονται από τις διαθέσιμες υποδομές; (1-5)	2.5
5.3.1.6	Πόσο εντατική χρήση κάνετε των συγκεκριμένων ερευνητικών υποδομών; (1-5)	4.9
5.3.1.7	Είναι σύγχρονος ο υπάρχων εξοπλισμός και ποια η λειτουργική του κατάσταση; (1-5)	3.5
5.3.1.8	Υπάρχει πρακτική αξιοποίηση των ερευνητικών σας αποτελεσμάτων; (1-5)	3.3
1: Απαραδέκτη, 2: Μη ικανοποιητική, 3: Μέτρια, 4: Ικανοποιητική, 5: Πολύ καλή		

5.4. Πώς κρίνετε τις επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;¹⁰

Τα μέλη του ΤΜΕΥ δημοσιεύουν τα ερευνητικά τους αποτελέσματα σε διάφορα έντυπα και κατηγορίες εντύπων. Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις του συνόλου των μελών του ΤΜΕΥ και κατηγοριοποιημένες σύμφωνα με την κατηγοριοποίηση της ΑΔΙΠ παρουσιάζονται στον Πίνακα 5.4.1. Είναι εμφανές από τα στοιχεία ότι το κυρίαρχο μέσο δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων του ΤΜΕΥ είναι τα άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές. Εκτός παρενθέσεων είναι τα στοιχεία που προέκυψαν από τις αθροίσεις των στοιχείων που παρείχαν τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος. Ο απόλυτος αριθμός των εργασιών είναι μικρότερος καθώς εργασίες όπου είναι συγγραφείς δύο οι περισσότερα μέλη του τμήματος αθροίζονται πολλαπλά. Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στο Σχήμα 5.4.1 ως κόκκινες/πράσινες στήλες.

Πίνακας 5.4.1. Αριθμός επιστημονικών δημοσιεύσεων		Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
5.4.1	Βιβλία/μονογραφίες	10	2	1	0	2	3	8	18
5.4.2	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές	778	24 (20)	57 (54)	52 (52)	80 (60)	123 (84)	336 (270)	1114 (1048)
5.4.3	Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές	11	2	0	0	0	0	2	13
5.4.4	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές	257	11 (7)	15 (2)	36 (9)	41 (9)	22 (7)	125 (34)	382 (291)
5.4.5	Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς κριτές	140	3	0	0	3	0	6	146
5.4.6	Εργασίες σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές	10	2	2	3	12	2	21	31
5.4.7	Εργασίες σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων χωρίς κριτές	0	0	0	0	0	0	0	0
5.4.8	Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους / εγχειρίδια (handbooks)	12	3	1	4	3	3	14	36
5.4.9	Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια	357	25	29	55	57	47	213	570
5.4.10	Ανακοινώσεις σε εθνικά επιστημονικά συνέδρια	51	4	8	5	18	14	49	100



Σχήμα 5.4.1: Η χρονική εξέλιξη των κυριότερων κατηγοριών δημοσιεύσεων που ορίζει η ΑΔΙΠ για το ΤΜΕΥ.

Ο απόλυτος αριθμός δημοσιεύσεων στις σημαντικότερες κατηγορίες των έγκριτων δημοσιεύσεων υπολογίστηκε μέσω της βάσης δεδομένων Scopus (www.scopus.com). Στον

¹⁰ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-9

Πίνακα 5.4.1 σε παρενθέσεις είναι ο αριθμός των εργασιών όπως δίνεται από το Scopus και αφορά εργασίες όπου εμφανίζεται στο Affiliation το 'Materials Ioannina'. Τα στοιχεία αυτά παρουσιάζονται στο Σχήμα 5.4.1 ως κυανές/γαλάζιες στήλες. Η διαφορά των κόκκινων/πράσινων και κυανών/γαλάζιων στηλών είναι ένα μέτρο των ενδομηματικών ερευνητικών συνεργασιών.

Παρατηρείται μια συστηματική αύξηση των κυριοτέρων κατηγοριών έγκριτων δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ στην τελευταία πενταετία, όπως και ταυτόχρονη αύξηση των ενδομηματικών συνεργασιών. Αυτή η συστηματική αύξηση των δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ αποδίδεται στην συστηματική βελτίωση των ερευνητικών υποδομών και στην σταδιακή εγκατάσταση των απαιτούμενων εργαστηριακών διατάξεων, όπως και στην ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του ΤΜΕΥ αλλά και των συνεργασιών με άλλα ιδρύματα στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

Η επιλογή της βάσης δεδομένων Scopus αντί της βάσης δεδομένων ISI (apps.isiknowledge.com) για τη διασταύρωση των στοιχείων βασίστηκε στο γεγονός ότι η βάση δεδομένων Scopus είναι περισσότερο ενημερωμένη ως προς τις εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές, που είναι μια από τις σημαντικές κατηγορίες που θέτει ως κριτήρια η ΑΔΙΠ. Για λόγους αυτοσυνέπειας της παρούσας έκθεσης τα δεδομένα από τη βάση Scopus χρησιμοποιούνται σε όλες τις επόμενες παραγράφους εκτός αν άλλως αναφέρεται.

Στους Πίνακες 5.4.2 ως 5.4.11 παρουσιάζεται το δημοσιευμένο έργο του κάθε μέλους ΔΕΠ για τις διάφορες κατηγορίες δημοσιεύσεων που ορίζει η ΑΔΙΠ. Η ένδειξη 'Scopus' στα δεξιά αυτών των πινάκων αναφέρεται σε στοιχεία που δεν απέστειλαν τα μέλη ΔΕΠ και η επιτροπή συνέλεξε από τη βάση δεδομένων Scopus όπου αυτό ήταν δυνατό. Η κόκκινη γραμμοσκίαση υποδεικνύει περιόδους που το αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ δεν ήταν στο ΤΜΕΥ. Στο **Παράρτημα Ε** που επισυνάπτεται στα Παραρτήματα φαίνεται αναλυτικά το πλήθος των δημοσιευμένων εργασιών του προσωπικού του ΤΜΕΥ για την 5ετία 2005-2009.

Πίνακας 5.4.2 Βιβλία/μονογραφίες

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	20 08	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	1				0	0	0	1	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	1	1	2	2	
Δ. Γουρνής	1	1	1	0	0	0	2	3	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	1				0	0	1	2	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλτακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	1	0	0	0	1	0	1	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρικής	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	2	0	0	0	0	0	0	2	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	1			0	0	0	0	1	
Κ. Μπέλτσιος	1	0	0	0	0	1	1	2	
Α. Παϊπέτης	1		0	0	0	0	0	1	
Ι. Παναγιωτόπουλος	1	0	0	0	1	0	1	2	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	1		0	0	0	0	0	1	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	10	2	1	0	2	3	8	18	

Πίνακας 5.4.3 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	34				9	18	27	61	
Α. Αυγερόπουλος	23	1	4	3	6	6	20	43	
Δ. Γουρνής	21	3	6	5	11	6	31	52	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	13				5	2	28	41	
Γ. Ζώνιος	14	0	2	0	4	3	9	23	Scopus
Ε. Καξίρας	140	9	10				19	159	Scopus
Β. Καλτακίδης	12		2	3	1	1	8	20	Scopus
Μ. Καρακασίδης	52	1	9	3	10	5	28	80	
Α. Καραντζαλής	5					3	4	9	Scopus
Α. Λεκάτου	6	0	0	1	2	5	8	14	Scopus
Χ. Λέκκα	12		0	6	6	11	23	35	
Ε. Λοιδωρικής	21		1	2	0	1	9	30	
Χ. Μασσαλάς	83	2	2	2			6	89	Scopus
Θ. Ματίκας	39	0	1	3	7	10	21	60	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	11			3	1	9	13	24	
Κ. Μπέλτσιος	24	0	5	4	4	3	16	40	Scopus
Α. Παϊπέτης	14		1	3	1	9	15	29	
Ι. Παναγιωτόπουλος	30	1	4	3	4	3	15	45	
Δ. Παπαγεωργίου	25	1	1	2	2	3	9	34	
Π. Πατσαλάς	38	4	3	5	2	7	21	59	
Ε. Σκούρας	31	0	0	1	0	1	2	33	Scopus
Δ. Φωκάς	6		2	0	1	1	4	10	
Δ. Φωτιάδης	79					13	91	170	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	42	2	2	2	4	3	13	55	
Ε. Χατζηγεωργίου	3		2	1	0	0	4	7	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	778	24	57	52	80	123	336	1114	
ΜΕΣΟ/ΔΕΠ	29.9	1.7	2.9	2.6	3.8	5.6			

Βάσει Scopus (καθαροί αριθμοί χωρίς επικαλύψεις λόγω συσυγγραφέων)

ΣΥΝΟΛΟ		20	54	52	60	84		
ΜΕΣΟ/ΔΕΠ		1.4	2.7	2.7	2.9	3.8		

Πίνακας 5.4.4 Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	9				0	0	0	9	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλτακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	2	2	0	0	0	0	2	4	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρικής	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	11	2	0	0	0	0	2	13	

Πίνακας 5.4.5 Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	28	5	5	13	18	2	43	71	
Δ. Γουρνής	3	0	3	7	1	1	12	15	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	8				3	0	17	25	
Γ. Ζώνιος	6	0	0	0	0	0	0	6	Scopus
Ε. Καξίρας	11	0	3				3	14	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	1	0	0	1	1	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	2	0	0	0	2	0	2	4	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	4		0	0	0	0	2	6	
Χ. Μασσαλάς	7	0	0	1			1	8	Scopus
Θ. Ματίκας	69	0	0	3	5	7	15	84	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	6			0	2	2	4	10	
Κ. Μπέλτσιος	12	0	0	0	0	0	12	12	Scopus
Α. Παϊπέτης	14		2	6	7	5	21	35	
Ι. Παναγιωτόπουλος	26	1	2	1	1		5	31	
Δ. Παπαγεωργίου	1	0	0	0	0	0	0	1	
Π. Πατσαλάς	3	3	0	1	0	1	5	8	
Ε. Σκούρας	3	1	0	0	0	0	1	4	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	28					2	45	73	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	25	1	0	3	2	2	8	33	
Ε. Χατζηγεωργίου	1		0	0	0	0	1	1	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	257	11	15	36	41	22	125	382	
ΜΕΣΟ/ΔΕΠ	10.7	0.8	0.8	1.8	2	1			

Βάσει Scopus (καθαροί αριθμοί χωρίς επικαλύψεις λόγω συσγγραφέων)

ΣΥΝΟΛΟ		7	2	9	9	7		
ΜΕΣΟ/ΔΕΠ		0.5	0.1	0.5	0.4	0.3		

Πίνακας 5.4.6 Εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων χωρίς κριτές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Γουρνής	21	3	0	0	0	0	0	21	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	30	0	0	0	0	0	0	30	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	75	0	0	0	0	0	0	75	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	4	0	0	0	0	0	0	4	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χααραλαμπόπουλος	10	0	0	0	3	0	3	13	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	140	3	0	0	3	0	6	146	

Πίνακας 5.4.7 Εργασίες σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων με κριτές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	2				2	0	2	4	
Α. Αυγερόπουλος	3	1	1	1	2	0	5	8	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	0	0	0	0	6	0	6	6	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	1	1	2	2	2	8	8	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	5	0	0	0	0	0	0	5	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαλαμπούπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	10	2	2	3	12	2	21	31	

Πίνακας 5.4.8 Εργασίες σε πρακτικά εθνικών συνεδρίων χωρίς κριτές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος					0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης						0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	0	0	0	0	0	0	0	0	

Πίνακας 5.4.9 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους/εγχειρίδια (handbooks)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	1				0	0	0	1	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	1	1	2	2	
Δ. Γουρνής	1	0	0	0	0	0	0	1	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				1	0	1	1	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	4	0	0	0	0	0	0	4	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			1	0	0	1	1	
Κ. Μπέλτσιος	0	1	1	1	1	1	5	0	
Α. Παϊπέτης	1		0	0	0	1	1	2	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπόπουλος	5	2	0	2	0	0	4	9	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	12	3	1	4	3	3	14	36	

Πίνακας 5.4.10 Ανακοινώσεις σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	28	5	5	13	18	2	43	71	
Δ. Γουρνής	38	15	8	20	7	9	59	97	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	30				14	0	48	78	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	8	1	4	0	1	0	6	14	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	13		4	12	3	13	32	45	
Ε. Λοιδωρίκης	11		0	2	0	0	2	13	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	146	0	0	1	5	10	16	162	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	5			0	1	3	4	9	
Κ. Μπέλτσιος	0	1	1	1	1	2	6	6	
Α. Παϊτέτης	14		0	0	1	3	4	18	
Ι. Παναγιωτόπουλος	12	0	2	0	2	0	4	16	
Δ. Παπαγεωργίου	2	0	0	2	0	0	2	4	
Π. Πατσαλάς	19	2	5	1	2	3	13	32	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	6		0	0	0	0	0	6	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χααραλαμπόπουλος	25	1	0	3	2	2	8	33	
Ε. Χατζηγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	357	25	29	55	57	47	213	570	
ΜΕΣΟ/ΔΕΠ		1.8	1.5	2.8	2.7	2.1			

Πίνακας 5.4.11 Ανακοινώσεις σε εθνικά επιστημονικά συνέδρια

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	3	1	1	1	2	0	5	8	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	10	0	1	0	0	0	1	11	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Χ. Λέκκα	14		3	0	7	6	16	30	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	1	0	1	1	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	0	0	0	0	3	2	5	5	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	2			1	0	0	1	3	
Κ. Μπέλτσιος	0	2	2	2	2	3	11	11	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	6	1	0	0	0	0	1	7	
Δ. Παπαγεωργίου	4	0	0	0	1	0	1	5	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χααραλαμπούπουλος	12	0	1	1	2	3	7	19	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	51	4	8	5	18	14	49	100	

5.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;¹¹

Η καταγραφή της αναγνώρισης του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ του ΤΜΕΥ βασίστηκε στις κατηγορίες που καθορίζει η ΑΔΙΠ. Τα συνολικά στοιχεία για τις διάφορες κατηγορίες αναγνώρισης που ορίζει η ΑΔΙΠ συνοψίζονται στον Πίνακα 5.5.1 (βάσει των στοιχείων που παρείχαν τα μέλη ΔΕΠ).

Στους Πίνακες 5.5.2 ως 5.5.12 παρουσιάζονται η κατηγορίες αναγνώρισης στο δημοσιευμένο έργο του κάθε μέλους ΔΕΠ σύμφωνα με την ΑΔΙΠ. Η ένδειξη 'Scopus' στα δεξιά αυτών των πινάκων αναφέρεται σε στοιχεία που δεν απέστειλαν τα μέλη ΔΕΠ και η επιτροπή συνέλεξε από τη βάση δεδομένων Scopus όπου αυτό ήταν δυνατό. Η κόκκινη γραμμοσκίαση υποδεικνύει περιόδους που το αντίστοιχο μέλος ΔΕΠ δεν ήταν στο ΤΜΕΥ.

Πίνακας 5.5.1 Αναγνώριση του επιστημονικού έργου		Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
5.5.1	Ετεροαναφορές	6051	1052	1312	885	1189	1016	5454	11505
5.5.2	Βιβλιοκρισίες	1	0	1	1	1	1	4	5
5.5.3	Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων	22	2	1	10	4	13	30	52
5.5.4	Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών	4	1	1	5	3	2	12	16
5.5.5	Διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπου συμμετέχετε ως κριτής επιστημονικών εργασιών	41	13	17	21	26	52	129	170
5.5.6	Συμμετοχές σε επιτροπές αξιολόγησης ερευνητικών / επιστημονικών προγραμμάτων	9	2	5	2	3	3	15	24
5.5.7	Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια (keynote ή plenary)	34	0	5	6	9	4	24	58
5.5.8	Συμμετοχές σε διεθνείς επιστημονικές επιτροπές	2	0	2	1	2	8	13	15
5.5.9	Εκδότης σε συλλογικούς τόμους ή ειδικές εκδόσεις διεθνών επιστημονικών περιοδικών	6	0	3	1	1	0	5	11
5.5.10	Διπλώματα ευρεσιτεχνίας	17	0	4	9	5	2	20	37
5.5.11	Διεθνή βραβεία και διακρίσεις του ερευνητικού έργου	21	2	5	5	8	3	23	44

¹¹ Συμπληρώστε, στην Ενότητα 11, τον Πίνακα 11-10

Πίνακας 5.5.2 Ετεροαναφορές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	63				52	51	169	232	
Α. Αυγερόπουλος	291	64	79	75	72	67	357	648	
Δ. Γουρνής	42	25	44	46	111	122	348	390	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	43				108	90	408	451	
Γ. Ζώνιος	294	109	117	112	107	69	514	808	Scopus
Ε. Καξίρας	2905	497	526				2695	5600	Scopus
Β. Καλπακίδης	37		12	7	13	10	45	82	Scopus
Μ. Καρακασίδης	487	94	110	140	186	171	701	1188	
Α. Καραντζαλής	18					9	44	62	Scopus
Α. Λεκάτου	43	10	6	7	3	4	30	73	
Χ. Λέκκα	40		3	15	10	26	67	97	
Ε. Λοιδωρικής	160		112	136	110	65	509	669	
Χ. Μασσαλάς	121	18	19	13			114	235	Scopus
Θ. Ματίκας	186	15	13	16	34	25	103	289	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	8			31	64	41	162	170	
Κ. Μπέλτσιος	88	37	53	51	35	28	204	292	
Α. Παϊπέτης	63		18	18	17	9	68	131	
Ι. Παναγιωτόπουλος	368	69	67	87	84	55	362	730	
Δ. Παπαγεωργίου	68	7	14	17	11	13	62	130	
Π. Πατσαλάς	112	64	64	68	91	49	336	448	
Ε. Σκούρας	129	14	6	8	6	1	35	164	Scopus
Δ. Φωκάς	153	17	38	30	51	20	156	309	
Δ. Φωτιάδης	267					80	400	667	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	62	12	8	6	16	3	45	109	
Ε. Χατζηγεωργίου	3		3	2	8	8	23	26	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	6051	1052	1312	885	1189	1016	5454	11505	
ΜΕΣΟ/ΔΕΠ	242.4	75.1	65.6	44.3	56.6	46.1			

Πίνακας 5.5.3 Βιβλιοκρισίες

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	1	1	1	1	4	4	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καράντζαλης	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	1	0	0	0	0	0	0	1	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0		0	0	0	0	Scopus
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	1	1	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	1	0	1	1	1	1	4	5	

Πίνακας 5.5.4 Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	3	4	4	
Α. Αυγερόπουλος	1	0	0	0	1	1	2	3	
Δ. Γουρνής	1	0	0	1	0	1	2	3	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				1	1	2	2	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	4	2	0	0	0	2	2	4	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	2	0	0	1	0	1	2	4	
Χ. Λέκκα	0		0	1	0	0	1	1	
Ε. Λοιδωρίκης	2		0	0	0	0	0	2	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	7	0	0	2	1	4	7	14	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	2		0	1	0	0	1	3	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	1	0	0	1	0	0	1	2	
Π. Πατσαλάς	2	0	1	3	1	0	4	6	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	22	2	1	10	4	13	30	52	

Πίνακας 5.5.5 Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				1	1	3	3	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	1	1	2	2	
Δ. Γουρνής	1	1	0	1	0	0	2	3	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	1	1	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής						0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	1	0	0	0	0	0	0	1	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0	0	0	0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Α. Παϊτέτης	0		0	1	0	0	1	1	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	2	0	1	3	1	0	4	6	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	4	1	1	5	3	2	12	16	

Πίνακας 5.5.6 Διεθνή επιστημονικά περιοδικά όπου συμμετέχετε ως κριτής επιστημονικών εργασιών

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	23	23	23	
Α. Αυγερόπουλος	3	2	1	2	2	4	11	14	
Δ. Γουρνής	5	5	5	5	5	5	25	30	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	5				5	5	25	30	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	2	0	1	1	1	2	5	7	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	2		4	4	2		10	12	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	9	1	1	2	3	5	12	21	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			2	2	2	6	6	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	4	0	0	0	0	0	0	4	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	1	1	1	
Π. Πατσαλάς	5	5	5	5	5	5	25	30	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	6		0	0	1	0	1	7	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χααραλαμπόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	41	13	17	21	26	52	129	170	

Πίνακας 5.5.7 Συμμετοχές σε επιτροπές αξιολόγησης ερευνητικών/επιστημονικών προγραμμάτων

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	2	1	2	1	2	2	8	10	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	3	1	1	1	1	1	5	8	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	4	0	2	0	0	0	2	6	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0	0	0	0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χααραλαμπόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	9	2	5	2	3	3	15	24	

Πίνακας 5.5.8 Προσκλήσεις για διαλέξεις σε διεθνή συνέδρια (keynote ή plenary)

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	5				0	1	8	13	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	2	1	3	3	
Δ. Γουρνής	3	0	1	2	0	1	4	7	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	1				2	0	2	3	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	7	0	0	0	0	0	0	7	
Α. Καραντζαλής						0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	1	0	0	0	0	0	0	1	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	7	0	0	2	1	0	3	10	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0	0	0	0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	4		0	0	0	0	4	4	
Ι. Παναγιωτόπουλος	2	0	1	0	1	0	2	4	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	1	0	1	1	1	0	3	4	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	1		0	0	0	0	0	1	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπούπουλος	5	0	2	1	2	1	6	11	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	34	0	5	6	9	4	24	58	

Πίνακας 5.5.9 Συμμετοχές σε διεθνείς επιστημονικές επιτροπές

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	7	7	7	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρικής	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	2	0	2	1	2	1	6	8	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0	0	0	0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊτέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	2	0	2	1	2	8	13	15	

Πίνακας 5.5.10 Εκδότης σε συλλογικούς τόμους ή ειδικές εκδόσεις διεθνών επιστημονικών περιοδικών

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	5	0	0	0	0	0	0	5	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	0	0	0	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	1	0	3	1	1	0	4	5	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	6	0	3	1	1	0	5	11	

Πίνακας 5.5.11 Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	1	0	0	0	0	0	0	1	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	1	1	2	2	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	0				0	0	0	0	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής						0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Χ. Λέκκα	0		0	0	0	0	0	0	
Ε. Λοιδωρίκης	1		4	9	4	1	18	19	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	6	0	0	0	0	0	0	6	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0	0	0	0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	7		0	0	0	0	7	0	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	2		0	0	0	0	0	2	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χααραλαμπούπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	17	0	4	9	5	2	20	37	

Πίνακας 5.5.12 Διεθνή βραβεία και διακρίσεις του ερευνητικού έργου

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ	
Σ. Αγαθόπουλος	0				0	0	0	0	
Α. Αυγερόπουλος	4	2	3	2	5	3	15	19	
Δ. Γουρνής	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	1				1	0	3	4	
Γ. Ζώνιος	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Ε. Καξίρας	0	0	0				0	0	Scopus
Β. Καλπακίδης	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
Μ. Καρακασίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Καραντζαλής	0					0	0	0	Scopus
Α. Λεκάτου	4	0	1	0	0	0	1	5	
Χ. Λέκκα	1		0	1	1	0	2	3	
Ε. Λοιδωρίκης	0		0	0	0	0	0	0	
Χ. Μασσαλάς	0	0	0	0			0	0	Scopus
Θ. Ματίκας	11	0	0	1	0	0	1	12	
Ν.Μ. Μπάρκουλα	0			0	0	0	0	0	
Κ. Μπέλτσιος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Α. Παϊπέτης	0		0	0	1	0	1	1	
Ι. Παναγιωτόπουλος	0	0	0	0	0	0	0	0	
Δ. Παπαγεωργίου	0	0	0	0	0	0	0	0	
Π. Πατσαλάς	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Σκούρας	0	0	0	0	0	0	0	0	Scopus
Δ. Φωκάς	0		0	0	0	0	0	0	
Δ. Φωτιάδης	0					0	0	0	Scopus
Α. Χαραλαμπίδης	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ε. Χατζηγεωργίου	0		0	0	0	0	0	0	Scopus
ΣΥΝΟΛΟ	21	2	4	4	8	3	21	42	

Τα βασικά στοιχεία που παρείχαν τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ σχετικά με τις δημοσιεύσεις τους και τις ετεροαναφορές τους διασταυρώθηκαν μέσω της βάσης δεδομένων Scopus (www.scopus.com) προκειμένου τα στοιχεία που παρατίθενται να είναι αμέσως συγκρίσιμα με αυτά συναδέλφων από άλλα τμήματα/ιδρύματα. Η επιλογή της βάσης δεδομένων Scopus αντί της βάσης δεδομένων ISI (apps.isiknowledge.com) για τη διασταύρωση των στοιχείων βασίστηκε στο γεγονός ότι η βάση δεδομένων Scopus είναι περισσότερο ενημερωμένη ως προς τις εργασίες σε πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κριτές, που είναι μια από τις σημαντικές κατηγορίες που θέτει ως κριτήρια η ΑΔΙΠ. Στον Πίνακα 5.5.13 παρουσιάζονται τα σχετικά στοιχεία.

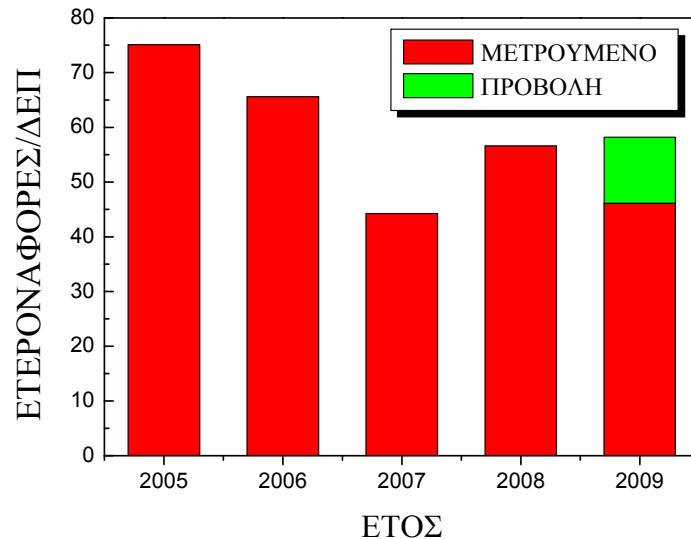
Μικρές διαφορές στους απόλυτους αριθμούς μεταξύ των δηλώσεων των μελών ΔΕΠ και του Scopus μπορεί να οφείλονται στη χρήση από πλευράς μελών ΔΕΠ της βάσης δεδομένων ISI ή λόγω άλλων αναφορών (π.χ. σε διδακτορικές διατριβές) που δεν περιλαμβάνονται στο Scopus.

Πίνακας 5.5.13

	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	Συνολικές Δημοσιεύσεις (Scopus 20/10/2009)	Συνολικές Αναφορές (Scopus 20/10/2009)	Αναφορές εξαιρουμένων των αυτοαναφορών όλων των συσυγγραφέων (Scopus 20/10/2009)	H-index (Scopus 20/10/2009)	H-index (ISI 20/10/2009)
1	Σ. Αγαθόπουλος	97	450	300	11	10
2	Α. Αυγερόπουλος	39	806	648	15	15
3	Δ. Γουρνής	48	510	390	12	12
4	Ν.Ε. Ζαφειρόπουλος	44	573	465	12	11
5	Γ. Ζώνιος	30	1070	808	11	11
6	Β. Καλπακίδης	34	124	89	7	5
7	Μ. Καρακασίδης	81	1436	1193	19	21
8	Α. Καραντζαλής	9	91	62	4	5
9	Α. Λεκάτου	18	80	73	6	6
10	Χ. Λέκκα	32	96	43	6	6
11	Ε. Λοιδωρίκης	41	943	814	18	17
12	Θ. Ματίκας	68	228	157	9	10
13	Ν.Μ. Μπάρκουλα	28	216	147	10	9
14	Κ. Μπέλτσιος	51	450	292	10	11
15	Α. Παϊπέτης	27	181	109	9	9
16	Ι. Παναγιωτόπουλος	86	867	730	16	16
17	Δ. Παπαγεωργίου	33	219	135	9	10
18	Π. Πατσαλάς	66	695	448	13	13
19	Ε. Σκούρας	36	235	164	8	8
20	Δ. Φωκάς	13	286	276	8	9
21	Δ. Φωτιάδης	196	860	667	15	15
22	Α. Χαραλαμπίδης	53	172	77	7	10
23	Ε. Χατζηγεωργίου	8	30	26	4	4
	Μέσο/ΔΕΠ	49.5	461.7	352.3	10.4	10.6

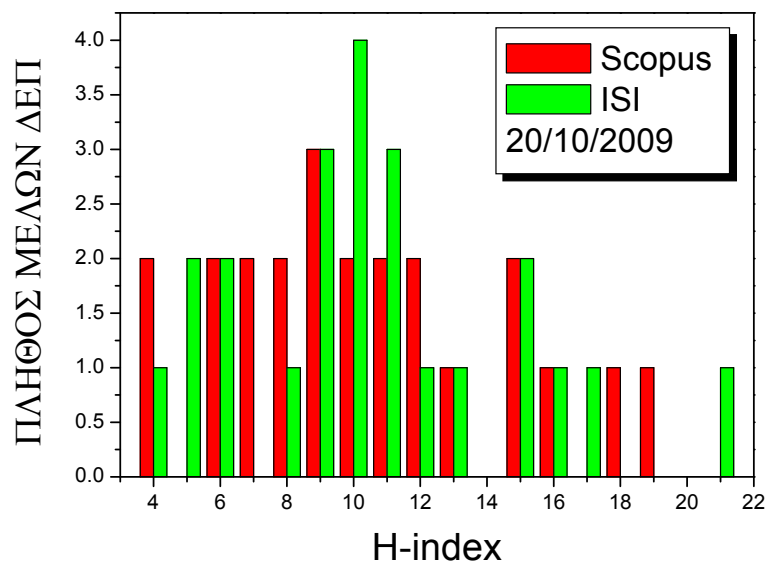
Τα στοιχεία σχετικά με τις ετεροαναφορές παρουσιάζονται στο Σχήμα 5.5.1. Με δεδομένο ότι η παρούσα έκθεση συντάχθηκε πριν την ολοκλήρωση του έτους 2009, οι τιμές των ετεροαναφορών για το αντίστοιχο έτος κανονικοποιήθηκαν αναλόγως προκειμένου να είναι

άμεσα συγκρίσιμες με τις τιμές των προηγούμενων ετών και η σχετική προβολή παρουσιάζεται ως πράσινη ράβδος. Παρατηρούμε ότι έχουμε μία μείωση των ετεροαναφορών/ΔΕΠ μέχρι το 2007 που αποδίδεται στην αποχώρηση/συνταξιοδότηση μελών ΔΕΠ υψηλών βαθμίδων και στην πρόσληψη νεότερων μελών ΔΕΠ. Από το 2007 παρατηρούμε μία σταθερή αύξηση που είναι σε συμφωνία και με το ρυθμό δημοσιεύσεων του ΤΜΕΥ (βλ. Σχήμα 5.4.1).



Σχήμα 5.5.1: Η χρονική εξέλιξη των ετεροαναφορών ανά μέλος ΔΕΠ σύμφωνα με το Scopus.

Επιπλέον των απαιτούμενων στοιχείων από την ΑΔΙΠ, καταγράφηκε και ο τρέχων δείκτης H (H-index, βλ. J.E. Hirsch, arXiv:physics/0508025v5 [physics.soc-ph]) για τα μέλη που υπηρετούν σήμερα στο ΤΜΕΥ. **Ο δείκτης H θεωρείται ο πλέον κατάλληλος δείκτης απήχησης για τις επιστήμες του μηχανικού και συνεπώς παρουσιάζεται ως ο κρισιμότερος δείκτης για τα μέλη του ΤΜΕΥ στον Πίνακα 5.5.13.** Με δεδομένο ότι ο H-index είθισται διεθνώς να εξάγεται από τη βάση δεδομένων ISI (καθώς είναι καλύτερα ενημερωμένη για τις ετεροαναφορές σε εργασίες προ του 1996) οι τιμές του για κάθε μέλος ΔΕΠ από τη βάση ISI παρουσιάζονται στον Πίνακα 5.5.13 επιπλέον της τιμής που δίνει το Scopus. Η κατανομή του πλήθους των μελών ΔΕΠ του ΤΜΕΥ σε διάφορους H-indices παρουσιάζεται στο Σχήμα 5.5.2.



Σχήμα 5.5.2: Η κατανομή του πλήθους των μελών ΔΕΠ του ΤΜΕΥ σε διάφορους H-indices.

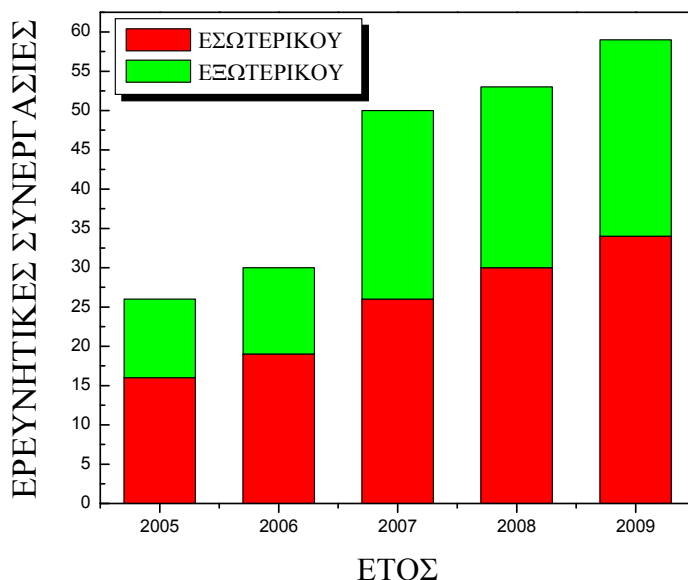
5.6. Πώς κρίνετε τις ερευνητικές συνεργασίες του Τμήματος;

Πολλά από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ έχουν αναπτύξει (κατά δήλωσή τους) διάφορες ερευνητικές συνεργασίες ενδοτμηματικές, με ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού. Τα ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στον Πίνακα 5.6.1. Πολλές από αυτές τις συνεργασίες πιστοποιούνται και με κοινές δημοσιεύσεις ή/και υποβολή προτάσεων ερευνητικών έργων ή/και διακτεράωση ερευνητικών έργων ή/και με από κοινού καθοδηγήσεις διδακτορικών (joined PhD).

Οι ερευνητικές συνεργασίες περιλαμβάνουν διακεκριμένα ιδρύματα του εξωτερικού όπως: MIT, Harvard, Cornell, Yale, University of California at Berkeley, University of California at Santa Barbara, Carnegie Mellon University, Oak Ridge National Laboratory (USA), Cambridge (UK), INP-Grenoble, ESRF, ILL (France), IFW/IPF-Dresden, RWTH-Aachen (Germany), Groningen (Netherlands), National Ching Hua Univ. (Taiwan) κλπ.

Πίνακας 5.6.1. Ερευνητικές Συνεργασίες		Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
5.6.1.1	Ερευνητικές συνεργασίες με συναδέλφους από το Τμήμα	10	14	17	23	29	28	111	121
5.6.1.2	Ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα του εσωτερικού	18	16	19	26	30	34	125	143
5.6.1.3	Ερευνητικές συνεργασίες με ιδρύματα του εξωτερικού	32	10	11	24	23	25	93	125

Αυτά τα ποσοτικά στοιχεία και η χρονική τους εξέλιξη παρουσιάζονται στο Σχήμα 5.6.1. Παρατηρείται μία συστηματική αύξηση των ερευνητικών συνεργασιών ανά μέλος ΔΕΠ στην τελευταία πενταετία, όπως και ταυτόχρονη αύξηση των ενδοτμηματικών συνεργασιών. Αυτό αποδίδεται στην συστηματική βελτίωση των ερευνητικών υποδομών και στην σταδιακή εγκατάσταση των απαιτούμενων εργαστηριακών διατάξεων που επιτρέπει στα δραστήρια μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ να μπορούν να συνεργάζονται περισσότερο ισότιμα με άλλα ιδρύματα στο εσωτερικό και το εξωτερικό.



Σχήμα 5.6.1: Η χρονική εξέλιξη των ερευνητικών συνεργασιών του ΤΜΕΥ.

5.7. Πώς κρίνετε τις διακρίσεις και τα βραβεία ερευνητικού έργου που έχουν απονεμηθεί σε μέλη του Τμήματος;

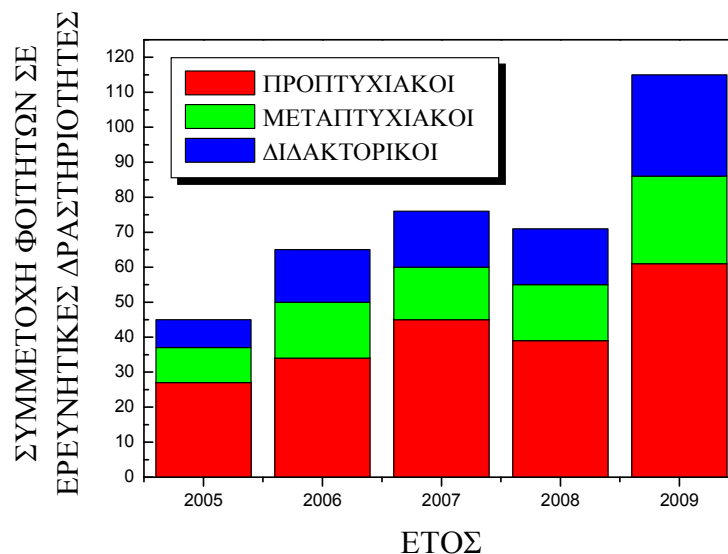
Ορισμένα από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ έχουν λάβει (κατά δήλωσή τους) διάφορα βραβεία και διακρίσεις για το ερευνητικό τους έργο. Τα ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στον Πίνακα 5.7.1. Είναι σημαντικό να υπάρχουν σχετικά βραβεία και διακρίσεις σε ένα νέο τμήμα με χαμηλό μέσο όρο ηλικίας των μελών ΔΕΠ.

Πίνακας 5.7.1. Διεθνή βραβεία	Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
Διεθνή βραβεία και διακρίσεις του ερευνητικού έργου	21	2	5	5	8	3	23	44

5.8. Πώς κρίνετε τον βαθμό συμμετοχής των φοιτητών/σπουδαστών στην έρευνα;

Ένας σημαντικά αυξανόμενος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (στα πλαίσια της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας), μεταπτυχιακών φοιτητών του ΔΠΜΣ και υποψηφίων διδακτόρων ασχολούνται ενεργά με τις ερευνητικές δραστηριότητες. Τα ποσοτικά στοιχεία συνοψίζονται στον Πίνακα 5.8.1., ενώ η χρονική εξέλιξη παρουσιάζεται υπό τη μορφή ραβδογράμματος στο Σχήμα 5.8.1. Αυτή η συστηματική αύξηση οφείλεται στην αύξηση του αριθμού των μελών ΔΕΠ που δρουν ως επιβλέποντες και στην συνεχή βελτίωση των ερευνητικών υποδομών.

Πίνακας 5.8.1. Συμμετοχή των φοιτητών στην έρευνα		Πριν 2005	2005	2006	2007	2008	2009	ΣΥΝΟΛΟ 2005-09	ΣΥΝΟΛΟ
5.8.1.1	Συμμετοχή προπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες	68	27	34	45	39	61	206	274
5.8.1.2	Συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες	5	10	16	15	16	25	82	87
5.8.1.3	Συμμετοχή διδακτορικών φοιτητών σε ερευνητικές δραστηριότητες	9	8	15	16	16	29	84	93



Σχήμα 5.8.1: Η συμμετοχή των φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες του ΤΜΕΥ.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των σχέσεων του με ΚΠΠ φορείς, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

Εισαγωγικά

Στην ενότητα αυτή αναλύεται η ποιότητα των σχέσεων του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών με ΚΠΠ φορείς. Το ΤΜΕΥ, μετά τη μετονομασία του, είναι το πρώτο Τμήμα Μηχανικών στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και έχει στρατηγικό ρόλο στην ίδρυση της Πολυτεχνικής Σχολής στα Ιωάννινα.

Η ίδρυση της Πολυτεχνικής Σχολής υπήρξε ένα πάγιο αίτημα της κοινωνίας των Ιωαννίνων για δεκαετίες, έτσι το ΤΜΕΥ αντιμετώπιστηκε με αυξημένο ενδιαφέρον και προσδοκίες που σχετίζονται με την προοπτική για ανάπτυξη των εφαρμοσμένων τεχνολογιών στην Ήπειρο. Οι προσδοκίες αυτές οδήγησαν στη διαμόρφωση πολλαπλών σχέσεων συνεργασίας μεταξύ του Τμήματος και των μελών ΔΕΠ με το κοινωνικό περίγυρο, που παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

6.1. Πώς κρίνετε τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχει σημαντική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς. Σ' αυτό βοήθησε η μετονομασία του Τμήματος σε Τμήμα Μηχανικών. Ο πολυτεχνικός χαρακτήρας του Τμήματος το συνδέει ακόμα περισσότερο με τη βιομηχανία, τις παραγωγικές μονάδες και τους φορείς σχεδιασμού και ανάπτυξης. Η συνεργασία του Τμήματος με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) κρίνεται άριστη, και αυτό επηρέασε τόσο στο θέμα της μετονομασίας όσο και στην απόφαση του ΤΕΕ για την ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος στους κόλπους του.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναλάβει πολλαπλές πρωτοβουλίες για την οργάνωση και διεξαγωγή εθνικών και διεθνών συνεδρίων στα Ιωάννινα, τα οποία συμβάλουν σημαντικά στη διάχυση των γνώσεων στον τομέα των υλικών.

Ένα άλλο θετικό σημείο αναφορικά με τη συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ είναι η συνδιοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων με διάφορους φορείς πανελλαδικής εμβέλειας. Τέτοια παραδείγματα είναι, μεταξύ άλλων, η συνδιοργάνωση ημερίδων του Τμήματος με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος, με την Ελληνική Μεταλλουργική Εταιρία (ΕΜΕ), την Ελληνική Κεραμική Εταιρία (ΕΚΕ), με την Ελληνική Εταιρία Εμβιομηχανικής και την Ελληνική Εταιρεία Πολυμερών (ΕΛΕΠ) κλπ.

Επίσης υπάρχει στενή συνεργασία του Τμήματος με άλλους ΚΠΠ φορείς, όπως το Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου.

6.2. Πώς κρίνετε τη δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Υπάρχει εξαιρετική δυναμική για την ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς αναφορικά με όλες τις κατηγορίες υλικών. Έχουν δημιουργηθεί οι αναγκαίες βάσεις για την επίτευξη

συνεργασιών για την αντιμετώπιση τεχνολογικών προβλημάτων, την ανάπτυξη τεχνολογικών καινοτομιών και την επίλυση τεχνολογικών αναγκών της βιομηχανίας.

Το ΤΜΕΥ μπορεί επίσης να συμβάλει ουσιαστικά στην αλληλοδιάχυση τεχνογνωσίας και τεχνολογίας μέσα από τη διοργάνωση συναντήσεων, ημερίδων, σεμιναρίων, την κοινή υλοποίηση διπλωματικών εργασιών, την έκδοση εντύπου υλικού και την ηλεκτρονική δικτύωση.

Η θεσμική ενίσχυση του Τμήματος, κυρίως με την δημιουργία θεσμοθετημένων και πιστοποιημένων εργαστηρίων θα δώσει νέες δυνατότητες και προοπτικές στην περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.

6.3. Πώς κρίνετε τις δραστηριότητες του Τμήματος προς την κατεύθυνση της ανάπτυξης και ενίσχυσης συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Οι περισσότερες δραστηριότητες στο πεδίο αυτό αποτελούν προϊόν μάλλον συγκεκριμένων πρωτοβουλιών παρά αποτέλεσμα ενός θεσμικού-ιδρυματικού στρατηγικού σχεδιασμού.

Θα πρέπει, στο επόμενο διάστημα, ορισμένες τουλάχιστον από τις συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς να ενταχθούν σε μια επεξεργασμένη και στοχευόμενη δράση που θα αναβαθμίσουν το περιεχόμενο της συνεργασίας και την αποτελεσματικότητά της.

6.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς με την εκπαιδευτική διαδικασία;

Υπάρχει ικανοποιητική συνεργασία με ΚΠΠ φορείς αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία.

Διοργανώνονται ποικίλες εκπαιδευτικές επισκέψεις σε ΚΠΠ φορείς ανάλογα με το αντικείμενο του κάθε μαθήματος.

Καλούνται συχνά μέλη ΚΠΠ φορέων που διαπραγματεύονται κάποιο επιμέρους γνωστικό αντικείμενο των Υλικών, ως προσκεκλημένοι ομιλητές να πραγματοποιήσουν μια διάλεξη στα πλαίσια σχετικού μαθήματος. Παράλληλα καλούνται και μέλη των επιστημονικών ή επαγγελματικών φορέων να ενημερώσουν τους φοιτητές για θέματα που τους απασχολούν σχετικά με τις προοπτικές που μπορούν να έχουν.

Το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών θεωρεί τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών ουσιαστικό και αναπόσπαστο Τμήμα της εκπαίδευσης που πρέπει να παρέχει στους φοιτητές. Οι ασκούμενοι ερχόμενοι σε επαφή με τον δημόσιο τομέα, τον ιδιωτικό τομέα ή την τοπική αυτοδιοίκηση εισάγονται ουσιαστικά σε έναν νέου τύπου προβληματισμό κατά την καθημερινή εργασιακή πρακτική.

6.5. Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Θεωρούμε ότι το Τμήμα από την ίδρυσή του εισάγει νέα πρότυπα στη χώρα σε σχέση με την έρευνα και την οργάνωση των σπουδών.

Το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών συμβάλει μέσω ερευνητικών συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, παροχής υπηρεσιών, κοινής αντιμετώπισης τεχνολογικών προβλημάτων, επίτευξης τεχνολογικών καινοτομιών και επίλυσης τεχνολογικών αναγκών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη. Αυτά τα οφέλη μπορεί να είναι έμμεσα για τους ΚΠΠ φορείς, έχουν όμως μακροχρόνια ισχύ και προωθούν την τεχνολογική ανάπτυξη της εγχώριας βιομηχανίας ενώ παράλληλα ευνοούν τη διεξαγωγή έρευνας από τον Πανεπιστημιακό φορέα που λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές τεχνολογικές ανάγκες και παράγει εφαρμόσιμα αποτελέσματα.

Επιπλέον, με την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών το ΤΜΕΥ συμβάλει στην έμμεση ενίσχυση της διαδικασίας δημιουργίας νέων θέσεων εργασίας σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο με την υλοποίηση της άσκησης με παράλληλη ενίσχυση της βιωσιμότητας αυτών μέσω της ανάδειξης των δεξιοτήτων, της ανάπτυξης επαγγελματικής συνείδησης και της ενθάρρυνσης της αυτενέργειας και της επαγγελματικής επινοητικότητας των ασκούμενων. Αυτό έχει θετικές επιδράσεις για την οικονομική ανάπτυξη της χώρας αλλά και της Περιφέρειας Ηπείρου. Για πρώτη φορά Ηπειρώτικοι ΚΠΠ φορείς τροφοδοτούνται σε

συστηματική βάση από αποφοίτους Μηχανικούς Τμήματος της Περιφέρειας τους. Οι φορείς αυτοί έχουν της δυνατότητα μέσω της Πρακτικής Άσκησης να έρθουν σε επαφή με το νέο επάγγελμα Μηχανικού Υλικών και να ενημερωθούν για την κατάρτιση των αποφοίτων του Τμήματος. Αποτέλεσμα αυτής της επαφής θα είναι η δημιουργία της βάσης για μία σταθερή πηγή τροφοδοσίας μελλοντικών στελεχών των Ηπειρωτικών ΚΠΠ φορέων και αποτελώντας κίνητρο για την αποφυγή εσωτερικής μετανάστευσης στην πρωτεύουσα.

Το Τμήμα είναι σχετικά νέο και το μοναδικό Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών στην Ελλάδα. Παρόλο που είναι σχεδιασμένο ώστε να παρέχει στις επιχειρήσεις ανθρώπινο δυναμικό αξιόλογης κατάρτισης, υπάρχει σήμερα δυσκολία αποδοχής του Τμήματός μας από την βιομηχανία ως ισότιμου παραδοσιακών Πολυτεχνικών Τμημάτων με παρεμφερή αντικείμενα σπουδών. Ένας από τους κύριους λόγους είναι η έλλειψη ενημέρωσης των επιχειρήσεων ως προς την ύπαρξη του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, ως προς το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος και το είδος της κατάρτισης που προσφέρει.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα της στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξής του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- α) Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- β) Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

7.1. Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του ΤΜΕΥ συντάσσεται σε τετραετή βάση. Στην παρούσα φάση είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με την επικείμενη ένταξη του στο ΤΕΕ. Με αυτό το δεδομένο, οι επισημάνσεις και οι προτάσεις του ΤΕΕ αποτελούν προτεραιότητα στις επιλογές του τμήματος αφού ο κύριος στρατηγικός στόχος που έχει θέσει είναι η ένταξη στο Επιμελητήριο και η εξασφάλιση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους μέσω αυτού.

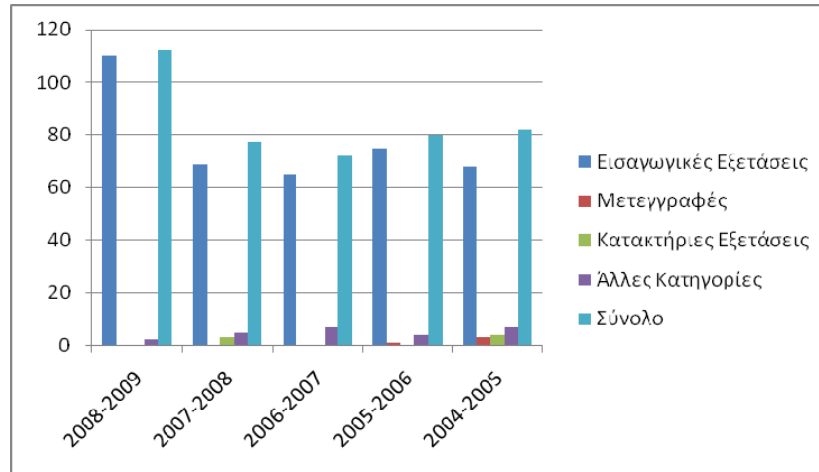
Όσον αφορά στην προσέλκυση νέου προσωπικού και δη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, αυτή ουσιαστικά επιδιώκεται με βάση την συνεχή βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω ερευνητικών επιτευγμάτων, οργάνωσης συνεδρίων και ημερίδων, καθώς και διαρκούς προγραμματισμού ομιλιών από έγκριτους επιστήμονες που αναμένεται να μεταφέρουν θετικές απόψεις στον ευρύτερο χώρο των Υλικών. Δυστυχώς, η έλλειψη στοιχειωδών υποδομών δεν βοηθά προς αυτή την κατεύθυνση, παρά τις προσπάθειες του ακαδημαϊκού προσωπικού να προσελκύσει κονδύλια μέσω ανταγωνιστικών προγραμμάτων (τα οποία δεν χρηματοδοτούν υποδομές). Η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ συμμετέχει ενεργά σε ανταγωνιστικές προτάσεις και ανταποκρίνεται στις περισσότερες προσκλήσεις των Πρυτανικών αρχών για κατάθεση προτάσεων νέου εξοπλισμού ή αναβάθμισης υπάρχοντος εξοπλισμού.

Ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται πάντα σε συμφωνία με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, φροντίζοντας για την ισόρροπη ανάπτυξη των κατευθύνσεων και κατ'επέκταση των μελλοντικών τομέων. Κατ'εξαίρεση κατά τη τρέχουσα περίοδο και λόγω της άμεσα επικείμενης ένταξης του τμήματος στο ΤΕΕ, διαμορφώθηκε πρόγραμμα προσλήψεων σε αντικείμενα Μηχανικού με στόχο της ενίσχυσης του Πολυτεχνικού χαρακτήρα του τμήματος.

Για αυτό το λόγο, εξασφαλίστηκε η δέσμευση της διοίκησης για εξασφάλιση αυτών των θέσεων κατά το τρέχον και το επόμενο έτος (3+3) εκτός του υπάρχοντος προγραμματισμού, όπου η Πρυτανεία δεν προέβλεπε νέες θέσεις για το τμήμα. Στο πλαίσιο αυτό, εγκρίθηκαν από τη ΓΣ του τμήματος τέσσερα νέα εργαστήρια επίσης με τη δέσμευση των Πρυτανικών αρχών να πράξει τα μέγιστα για την εξασφάλιση των πόρων για τον εξοπλισμό και τη στελέχωσή τους. Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης των παραπάνω ολοκληρώνεται το επόμενο έτος με το πέρας των διαδικασιών επιλογής ακαδημαϊκού προσωπικού, την θεσμοθέτηση των εργαστηρίων τον εξοπλισμό και τη στελέχωσή τους. Επισημαίνεται ότι:

- (α) η απαρτέγκλιτη υποστήριξη της διοίκησης στον παραπάνω σχεδιασμό είναι προϋπόθεση για την υλοποίησή του και
- (β) η οποιαδήποτε υπαναχώρηση της διοίκησης στις αρχικές της δεσμεύσεις θα αποτελέσει τροχολιξίδα στην ενταξιακή πορεία του τμήματος στο ΤΕΕ και στην εξασφάλιση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους μας.

Όσον αφορά στον αριθμό των φοιτητών που φοιτούν στο ΤΜΕΥ παρατίθενται τα στοιχεία για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά. Το τμήμα ζήτησε 25 φοιτητές για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός των εισακτέων ορίστηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 στους 150 και εγγράφηκαν στο 1^ο έτος 112. Οι εισακτέοι στη μεγάλη τους πλειοψηφία επιλέγονται με βάση το εθνικό σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ. Τα παραπάνω φαίνονται αναλυτικά στο ακόλουθο ραβδογράφημα.



Οι ειδικές κατηγορίες αποτελούν κατά μέσο όρο την τελευταία πενταετία αξιοσημείωτο ποσοστό των εισακτέων εάν εξαιρέσουμε την περσινή ακαδημαϊκή χρονιά 2008-2009 σύμφωνα με το ακόλουθο ραβδογράφημα όπου απεικονίζεται η ποσόστωση των εισακτέων με άλλους τρόπους πέραν των Εισαγωγικών Εξετάσεων.



Δηλώνεται ρητά ότι οι υπάρχουσες υποδομές δεν είναι δυνατόν να υποστηρίξουν αυτό τον αριθμό των εισακτέων. Παραδείγματος χάρι, το τμήμα δεν διαθέτει αμφιθέατρο τέτοιας χωρητικότητας αλλά και ούτε θα διαθέτει μετά την παράδοση του νέου κτιρίου. Σύμφωνα με την εκτίμηση της επιτροπής αξιολόγησης και των περισσότερων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού, η έλλειψη στοιχειωδών κτιριακών υποδομών αποτελεί έναν από τους κυριότερους λόγους της φοιτητικής διαρροής στα μεγαλύτερα έτη.

Οι προσπάθειες που διεξάγονται από το προσωπικό του τμήματος όπως αυτές αναλύονται παραπάνω για προσέλκυση κονδυλίων, συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ερευνητικών επιτευγμάτων που χαίρουν διεθνούς αναγνώρισης έχουν σίγουρα θετική επίδραση στη ζήτηση του Τμήματος. Είναι όμως σαφές ότι η ένταξη στο ΤΕΕ και ο σαφής προσδιορισμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων είναι ο μόνος δρόμος για την προσέλκυση φοιτητών υψηλού επιπέδου. Αναμένεται θεαματική αύξηση των βάσεων εισαγωγής στο ΤΜΕΥ με την αναγνώριση από το ΤΕΕ και τον προσδιορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Η πρώτη ουσιαστική ώθηση προς αυτή την κατεύθυνση δόθηκε με τη μετονομασία του τμήματος στην αρχή του 2009, συνεχίστηκε με την ένταξη στον τέταρτο κύκλο του μηχανογραφικού μαζί με τις άλλες πολυτεχνικές σχολές το

Σεπτέμβριο του 2009. Είναι εξαιρετικά κρίσιμο να αξιοποιηθεί η δυναμική που έχει δημιουργηθεί τον τελευταίο καιρό ώστε με τη παράλληλη στήριξη των Πρυτανικών αρχών να ολοκληρωθεί η προσπάθεια ένταξης στο ΤΕΕ, να εξασφαλιστούν τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων και να αποκτήσει το ΤΜΕΥ υψηλού επιπέδου φοιτητές, ως οφείλει να έχει το πρώτο τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών στην Ελλάδα.

7.2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία διαμόρφωσης στρατηγικής ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Η διαδικασία διαμόρφωσης του σχεδίου έχει πάντα ως γνώμονα το τρίπτυχο υποδομές-εκπαίδευση-έρευνα και υποστηρίζεται από τη διαρκή λειτουργία των αρμόδιων επιτροπών που εισηγούνται στη ΓΣ του τμήματος. Οι επιτροπές έχουν αποδείξει ότι είναι λειτουργικές και αποδοτικές και γενικότερα χαίρουν της αποδοχής της ΓΣ. Επισημαίνεται ότι βάσει της συσσωρευμένης εμπειρίας, πρόσφατα περιορίστηκαν τα μέλη των επιτροπών για μεγαλύτερη ευελιξία και θεσπίστηκε οι ανοιχτές συνεδρίες στα ενδιαφερόμενα μέλη της ΓΣ του τμήματος. Δεν λειτουργεί επιτροπή σε θέματα σχετικά με νέες θέσεις και εξελίξεις και αυτά παραμένουν στη αρμοδιότητα της ΓΣΕΣ. Με τη θέσπιση των τομέων, η αρμοδιότητα αυτή θα περάσει στους τομείς.

Η παρακολούθηση του σχεδίου ανάπτυξης είναι επίσης έργο των αρμοδίων επιτροπών που ενημερώνουν αρμοδίως τη ΓΣ. Ουδέποτε παρατηρήθηκε κώλυμα λόγω παρακολούθησης του σχεδίου, τουναντίον η όποια καθυστέρηση υλοποίησης οφείλεται αποκλειστικά σε έλλειψη πόρων που διατίθενται στο Τμήμα.

Το σχέδιο στρατηγικής ανάπτυξης συντάσσεται ανά τετραετία από την αρμόδια επιτροπή και κοινοποιείται στη ΓΣ του τμήματος η οποία και το εγκρίνει. Κατόπιν το σχέδιο κοινοποιείται στη διοίκηση για την ένταξή του στο στρατηγικό σχεδιασμό του Πανεπιστημίου, ο οποίος και δημοσιεύεται από την διοίκηση. Η διαμόρφωση του σχεδίου είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του ακαδημαϊκού προσωπικού όπως επίσης και η παρακολούθηση της υλοποίησής του, περιορίζεται όμως από τους διαθέσιμους πόρους.

Ο απολογισμός της υλοποίησης των στόχων γίνεται σε τετραετή βάση από τη σχετική επιτροπή και παρουσιάζεται στη ΓΣ όπου αναλύονται τα αίτια της αδυναμίας επίτευξης στρατηγικών στόχων και υιοθετούνται διορθωτικές κινήσεις όταν αυτό είναι εφικτό.

Η διαδικασία είναι συνεχής, διαφανής και ανοιχτή σε όλα τα μέλη της ΓΣ, τα οποία μπορούν να παρέμβουν σε οποιαδήποτε στιγμή καταθέτοντας τις απόψεις τους στη ΓΣ και στις αρμόδιες επιτροπές. Επισημαίνεται επίσης ότι σε ετήσια βάση τα μέλη των επιτροπών εναλλάσσονται ούτως ώστε να υπάρχει διαφάνεια αλλά και ενημέρωση όλου του ακαδημαϊκού προσωπικού.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

Στην ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να αναλύσει κριτικά και να αξιολογήσει την ποιότητα των διοικητικών υπηρεσιών και των υποδομών του, απαντώντας σε μια σειρά ερωτήσεων που αντιστοιχούν επακριβώς στα κριτήρια αξιολόγησης που περιγράφονται στο έντυπο «Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση: Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων» Έκδοση 2.0, Ιούλιος 2007, ΑΔΙΠ, Αθήνα, (<http://www.adip.gr>).

Η απάντηση σε κάθε μία από τις ερωτήσεις πρέπει, τουλάχιστον, να περιλαμβάνει:

- Ποια, κατά τη γνώμη του Τμήματος, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος ως προς το αντίστοιχο κριτήριο
- Ποιες ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα ως προς το αντίστοιχο κριτήριο

8.1. Πώς κρίνετε την αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Παρακάτω παρατίθενται τα αποτελέσματα της αξιολόγησης διοικητικού (όπου περιλαμβάνεται και η αξιολόγηση της Γραμματείας του ΤΜΕΥ) καθώς και της Τεχνικής Υπηρεσίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

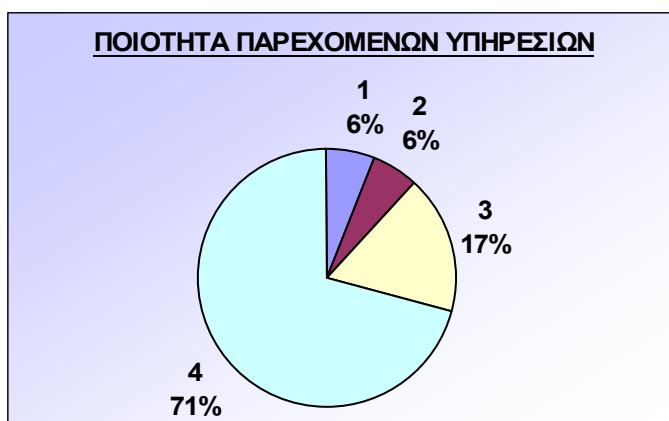
8.1.1. Αξιολόγηση Διεύθυνσης Διοικητικού Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

8.1.1.1. Αποτελέσματα Έρευνας

Στα πλαίσια βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών από τη Διεύθυνση Διοικητικού, βρίσκεται σε εξέλιξη έρευνα μέσω διανομής ερωτηματολογίων, προκειμένου να διερευνηθεί η γνώμη των συναλλασσόμενων σχετικά με τις εν λόγω υπηρεσίες. Από την **ενδεικτική** επεξεργασία των ερωτηματολογίων, προέκυψαν τα εξής συμπεράσματα :

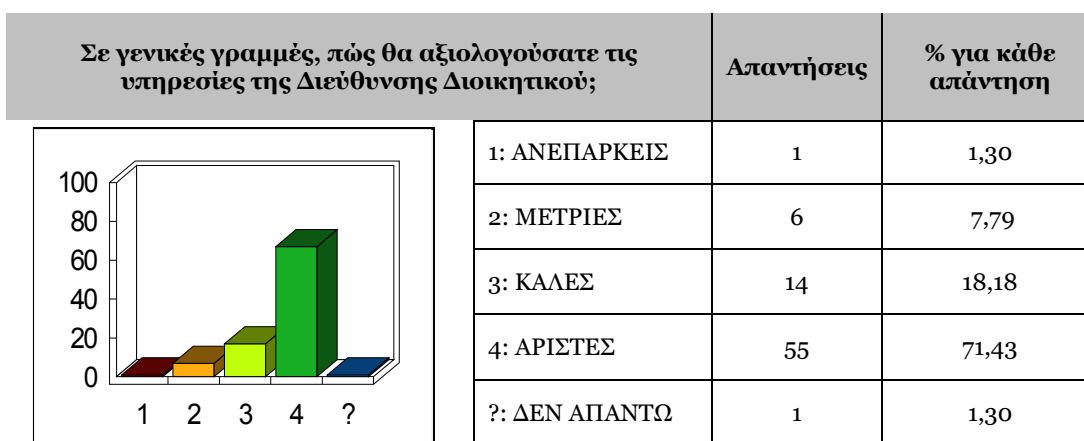
Στην πλειοψηφία του, το δείγμα που συμμετείχε ήταν κυρίως είτε μέλος ΔΕΠ (40%), είτε διοικητικός υπάλληλος (42%).

- Υπηρεσίες - Συναλλαγές (ταχύτητα ανταπόκρισης): Ποσοστό μεγαλύτερο του 50% δήλωσε ότι εξυπηρετήθηκε μέσα σε 1-2 μέρες από τη στιγμή που υπέβαλλε το αίτημα του ενώ το 25% χρειάστηκε περισσότερες μέρες.
- Ποιότητα παρεχόμενων υπηρεσιών: Το 88% αξιολόγησε τις παρεχόμενες υπηρεσίες από ικανοποιητικές(17%) έως πολύ ικανοποιητικές (71%), ενώ καθόλου έως λίγο ικανοποιημένο δήλωσε το 12%.



**1:ΚΑΘΟΛΟΥ
ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ
2:ΛΙΓΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ
3:ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ
4:ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΗ**

- Ανθρώπινο δυναμικό – υποδομή :Το 85% βρήκε τη συμπεριφορά και κατάρτιση του προσωπικού, καθώς και την υποδομή των χώρων εργασίας από ικανοποιητικές(29%) έως πολύ ικανοποιητικές (56%), ενώ καθόλου έως λίγο ικανοποιημένο δήλωσε το 15%.
- Προβλήματα, ελλείψεις & δυσλειτουργίες : Οι μισοί περίπου αξιολόγησαν τα προβλήματα που αντιμετώπισαν από καθόλου έως λίγο σημαντικά, ενώ το 25% τα θεώρησε από σημαντικά έως πολύ σημαντικά. Μεγαλύτερη βαρύτητα έδωσαν οι ερωτώμενοι στη κατάρτιση του προσωπικού και στη γραφειοκρατία.
- Αντιμέτωπιση παραπόνου : Το 78% έμεινε από ικανοποιημένο έως πολύ ικανοποιημένο από την αντιμετώπιση τυχόν παραπόνου του, ενώ μόνο το 11% δήλωσε καθόλου ή λίγο ικανοποιημένο.
- Ενημέρωση – επικοινωνία : Οι ερωτώμενοι δήλωσαν ότι επικοινωνούν με τη Δ/ση Διοικητικού κυρίως με επίσκεψη, τηλεφωνικά και μέσω επιστολών. Σε ποσοστό μεγαλύτερο από 65%, έμειναν ικανοποιημένοι (18%) έως πολύ ικανοποιημένοι (48%) από την επικοινωνία και ενημέρωση τους. Λιγότερο από 7% δήλωσε καθόλου έως λίγο ικανοποιημένο.
- Βαθμός ικανοποίησης από την ενημέρωση : Το 71% δήλωσε ικανοποιημένο (22%) έως πολύ ικανοποιημένο (49%) για την ενημέρωση του. Πιο ικανοποιημένοι φανήκαν κυρίως ως προς την ποιότητα – ταχύτητα ενημέρωσης, ως προς την προσβασιμότητα σε ενημερωτικά θέματα, ως προς το εύρος των θεμάτων ενημέρωσης και τέλος, ως προς την ηλεκτρονική ενημέρωση.
- Αξιολόγηση των υπηρεσιών της Δ/σης Διοικητικού : Το 72% αξιολόγησε τις παρεχόμενες υπηρεσίες ως άριστες, το 18% ως καλές, το 8% έως μέτριες ενώ μόνο το 1% τις χαρακτήρισε ανεπαρκείς.



8.1.1.2. Αξιολόγηση Γραμματείας Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών

Στην πλειοψηφία του, το δείγμα που συμμετείχε ήταν κυρίως είτε προπτυχιακοί φοιτητές (24%), είτε μέλη ΔΕΠ (67%).

Υπηρεσίες

- Ποιότητα εξυπηρέτησης: Το 76% αξιολόγησε τις παρεχόμενες υπηρεσίες άριστες και το 24% τις αξιολόγησε αρκετά ικανοποιητικές.
- Ταχύτητα εξυπηρέτησης: Σε ποσοστό 81% αξιολόγησαν την ταχύτητα με την οποία εξυπηρετήθηκαν άριστη και σε ποσοστό 19% αρκετά ικανοποιητική.
- Ανταπόκριση-διάθεση: Το 91% αξιολόγησε την ανταπόκριση/διάθεση του προσωπικού κατά την επικοινωνία μαζί του άριστη.
- Ωράριο εξυπηρέτησης: Το 67% έκρινε το ωράριο εξυπηρέτησης άριστο, ενώ το 17% αρκετά ικανοποιητικό και το 11% μέτριο.

Ανθρώπινο Δυναμικό-Υποδομή

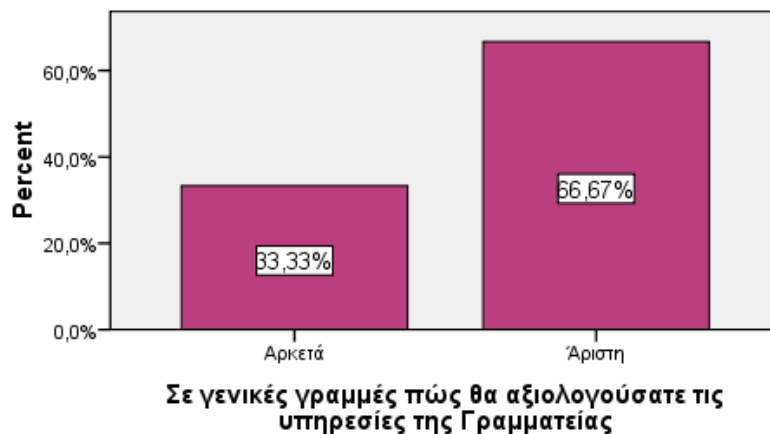
- Κατάρτιση-πείρα: Το 76% αξιολόγησε την κατάρτιση του προσωπικού άριστη και το 24% αρκετά ικανοποιητική.
- Συμπεριφορά: Το 86% δήλωσε για τη συμπεριφορά του προσωπικού πως είναι άριστη και το 14% δήλωσε πως είναι αρκετά ικανοποιητική.

- Δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης: Το 70% για τη δυνατότητα ηλεκτρονικής πρόσβασης δήλωσε πως είναι άριστη και το 20% δήλωσε αρκετά ικανοποιητική.
- Χώροι και εξοπλισμός: Για το χώρο στέγασης της υπηρεσίας και τον εξοπλισμό γραφείου το 38% δήλωσε ότι είναι άριστα και το 43% αρκετά ικανοποιητικά.
- Στην περίπτωση υπάρξεων ουρών, καθυστερήσεων ή παραπόνων κατά την ικανοποίηση των αιτημάτων τους σε ποσοστό μεγαλύτερο του 81% οι ερωτηθέντες δήλωσαν ότι δεν αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα που να οφείλεται στην ελλιπή κατάρτιση/αδυναμία του προσωπικού, στις χρονοβόρες διαδικασίες/γραφειοκρατία, στον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της υπηρεσίας και στη διακοπή λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος. Οι ερωτηθέντες που αντιμετώπισαν κάποιο πρόβλημα σε ποσοστό 29% δήλωσαν ότι αυτό οφείλεται στην ανεπάρκεια σε θέσεις εξυπηρέτησης και σε ποσοστό 71% δήλωσαν ότι δεν οφείλεται στην ανεπάρκεια σε θέσεις εξυπηρέτησης.

Ενημέρωση-Επικοινωνία

Για την επικοινωνία-ενημέρωση τους με τη Γραμματεία απάντησαν ως εξής:

- Τηλεφωνικά: Το 86% δήλωσε ότι είναι άριστη.
- Μέσω φαξ: Το 60% δήλωσε ότι είναι άριστη και το 40% δήλωσε ανεπαρκής.
- Μέσω e-mail: Το 93% δήλωσε ότι είναι άριστη.
- Μέσω ιστοσελίδας: Το 62% απάντησε ότι είναι άριστη και το 31% απάντησε αρκετά ικανοποιητική.
- Με προσωπική επαφή: Το 79% απάντησε ότι είναι άριστη, το 21% απάντησε αρκετά ικανοποιητική.
- Μέσω επιστολών: Το 78% δήλωσε ότι η επικοινωνία-ενημέρωση μέσω επιστολών είναι άριστη, το 11% δήλωσε αρκετά ικανοποιητική και το 11% ανεπαρκής.
- Πλήθος επισκέψεων-επικοινωνιών σε ένα έτος:
Για το πλήθος επισκέψεων-επικοινωνιών με τους παραπάνω τρόπους με την Γραμματεία, όλοι όσοι συμμετείχαν, δήλωσαν ότι επισκέπτονται τη Γραμματεία καθημερινά σε ποσοστό 52% και συχνά (3-10 φορές) έως πολύ συχνά (>10 φορές) σε ποσοστό 48%.
- Εύρος θεμάτων ενημέρωσης: Για το εύρος θεμάτων για τα οποία ενημερώνονται από τη γραμματεία το 71% δήλωσε ότι είναι άριστο, το 19% αρκετά ικανοποιητικό.
- Σε γενικές γραμμές πως θα αξιολογούσατε τις υπηρεσίες της Γραμματείας: Το 67% αξιολόγησε τις υπηρεσίες της Γραμματείας άριστες και το 33% αρκετά ικανοποιητικές.



- Ποια πιστεύετε πως είναι η φήμη της Γραμματείας ανάμεσα στους συνεργάτες της:
Για τη φήμη της Γραμματείας ανάμεσα στους συνεργάτες το 60% απάντησε ότι είναι άριστη και το 35% αρκετά ικανοποιητική.

8.1.2. Αξιολόγηση Τεχνικών Υπηρεσιών

8.1.2.1. Προσωπικό

Η Διεύθυνση Τεχνικών Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων απασχολεί συνολικά 30 άτομα μόνιμο προσωπικό κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ ως εξής:

Τμήμα Μελετών - Τμήμα Εκτέλεσης Έργων

- 2 αρχιτέκτονες μηχανικοί ΠΕ
- 1 πολιτικός μηχανικός ΠΕ
- 2 μηχανολόγοι μηχανικοί ΠΕ
- 2 ηλεκτρολόγοι μηχανικοί ΠΕ
- 1 τοπογράφος μηχανικός ΤΕ
- 3 πολιτικοί μηχανικοί ΤΕ
- 2 ηλεκτρολόγοι μηχανικοί ΤΕ
- 1 εργοδηγός δομικών έργων
- 1 ηλεκτρονικός μηχανικός ΤΕ

Τμήμα Γραμματείας

- 2 υπάλληλοι ΠΕ
- 2 υπάλληλοι ΥΕ

Τμήμα Συντήρησης

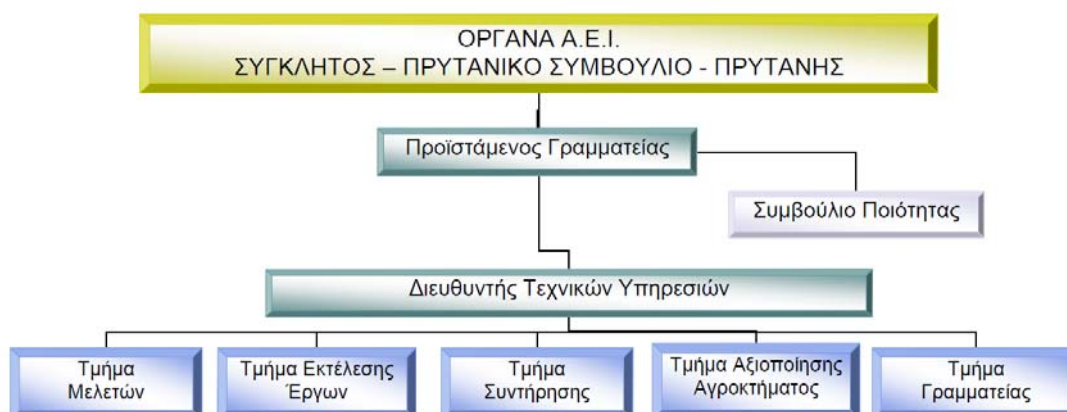
- 1 μηχανικός δομικών έργων ΤΕ
- 1 ηλεκτρολόγος μηχανικός ΤΕ
- 1 ηλεκτρολόγος ΔΕ
- 1 μαραγκός ΥΕ
- 1 υπάλληλος ΥΕ

Τμήμα Αξιοποίησης Αγροκτήματος

- 1 γεωπόνος ΠΕ
- 1 γεωπόνος ΤΕ
- 1 κηπουρός ΔΕ
- 3 κηπουροί ΥΕ

Επίσης για τις ανάγκες της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών προσλήφθηκαν με ανάθεση έργου δύο Αρχιτέκτονες Μηχανικοί και δύο Πολιτικοί Μηχανικοί για το έργο: «Εκπόνηση ειδικών μελετών για την ανάπτυξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής υποδομής και πρότυπης λειτουργίας ειδικών εγκαταστάσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων».

8.1.2.2. Οργανόγραμμα Τεχνικής Υπηρεσίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



8.1.2.3. Συνοπτική Έκθεση Στοιχείων Αξιολόγησης Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών

Για την επίτευξη της καλύτερης λειτουργίας της καθώς και της βελτίωσης των δραστηριοτήτων της και προκειμένου να επιτύχει χρηματοδότηση από τη ΕΕ για τα έργα που εκτελεί (χρηματοδοτούμενα από το ΕΣΠΑ) , η Δ/ση των Τεχνικών Υπηρεσιών

αποφάσισε να εφαρμόσει Σύστημα Ποιότητας και να πιστοποιηθεί σύμφωνα με το πρότυπο ΕΛΟΤ EN 9001:2000.

Για το σκοπό αυτό προσελήφθη Σύμβουλος Ποιότητας προκειμένου να αναπτύξει για την ΤΥΠΙ το απαιτούμενο Σύστημα Ποιότητας. Οι εργασίες ξεκίνησαν το φθινόπωρο του 2007 και ολοκληρώθηκαν τον Ιούνιο 2008. Η ανάπτυξη του Συστήματος έγινε σπονδυλωτά έτσι ώστε στο μέλλον να μπορεί να προστεθούν στο Σύστημα και άλλες οργανικές μονάδες του Πανεπιστημίου χωρίς αλλαγές των λοιπών κειμένων.

Κατά το διάστημα αυτό, εκτός από την ανάπτυξη του Συστήματος Ποιότητας, έγιναν και εκπαιδεύσεις του προσωπικού της ΤΥΠΙ σε θέματα ποιότητας και τρέχουσας νομοθεσίας για τα δημόσια τεχνικά έργα.

Έγινε επίσης εφαρμογή του Συστήματος Ποιότητας και των σύγχρονων απαιτήσεων της νομοθεσίας για την ποιότητα των τεχνικών έργων στο κυριότερο έργο που εκτελεί αυτή την περίοδο η ΤΥΠΙ (Ανέγερση εργαστηρίων βιοτεχνολογίας και επιστήμης των υλικών).

Στα πλαίσια αυτά εκδόθηκε μία αναφορά μη συμμόρφωσης και συντάχθηκε μία πρόταση βελτίωσης, σύμφωνα με τις σχετικές διαδικασίες του Συστήματος Ποιότητας.

Τα σχετικά αρχεία τηρούνται από τον Υπεύθυνο Ποιότητας.

Τα οικονομικά στοιχεία για την υλοποίηση του προϋπολογισμού και τον οικονομικό προγραμματισμό του επόμενου έτους θα συγκεντρωθούν και παρουσιαστούν κατά την τακτική ανασκόπηση στο τέλος του έτους 2008.

Ο Σύμβουλος Ποιότητας, μαζί με τον Διευθυντή ΤΥΠΙ, διεξήγαγε μια σειρά επιθεωρήσεων (8 επιθεωρήσεις) για την λειτουργία της ΤΥΠΙ, του Τμήματος Προμηθειών της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης, του Τμήματος Διοικητικού Προσωπικού καθώς και των εκτελούμενων έργων.

Από τις επιθεωρήσεις των έργων προέκυψαν τα εξής:

- Ανάγκη συμμόρφωσης των αναδόχων (εργολάβων) του Πανεπιστημίου με τις νομοθετικές απαιτήσεις
- Έλεγχος της εφαρμογής των νομοθετικών απαιτήσεων από τους επιβλέποντες και γραπτή ειδοποίηση των αναδόχων σε περιπτώσεις μη συμμόρφωσης
- Έγκριση των υλικών από την ΤΥΠΙ πριν από την ενσωμάτωσή τους στα έργα (να γίνονται σχετικές υποβολές από τον ανάδοχο μέσω των εντύπων του Συστήματος Ποιότητας της ΤΥΠΙ συνοδευόμενες από τα απαιτούμενα τεχνικά χαρακτηριστικά και πιστοποιητικά).
- Διαρκής εκπαίδευση – ενημέρωση των στελεχών της ΤΥΠΙ στις διαρκώς εξελισσόμενες απαιτήσεις της νομοθεσίας για τα δημόσια τεχνικά έργα (σχετικά με ποιότητα, ασφάλεια κτλ).

Ορίστηκαν από την ΤΥΠΙ δείκτες μέτρησης επιδόσεων καθώς και οι αντίστοιχοι στόχοι για το έτος 2008.

8.2. Πώς κρίνετε τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας;

8.2.1. Συνοπτική Παρουσίαση Αξιολόγησης της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας

Κάτω από το καθεστώς της αναμονής της λειτουργίας της Φοιτητικής Λέσχης ως Παραρτήματος του Πανεπιστημίου ως Ν.Π.Δ.Δ. η Δ/νση Φοιτητικής Λέσχης δεν έχει οργανωθεί και στελεχωθεί πλήρως ώστε να μπορεί να δραστηριοποιηθεί στην άσκηση όλων των αρμοδιοτήτων που προβλέπονται στον Οργανισμό διοικητικών υπηρεσιών του πανεπιστημίου. Περιορίζεται μέχρι σήμερα στο αντικείμενο της σίτισης της στέγασης και εξυπηρετεί γραμματειακά τα ζητήματα της υγειονομικής περίθαλψης των φοιτητών, η οποία καλύπτεται από συμβεβλημένους ιατρούς και τα νοσηλευτικά Ιδρύματα. Θέματα μέριμνας για εξεύρεση εργασίας, αντιμετώπιση προβλημάτων προσαρμογής στο περιβάλλον των σπουδών, ψυχαγωγία, άθληση, εκδρομές, εθελοντική αιμοδοσία και άλλες δραστηριότητες, καλύπτονται από άλλες υπηρεσιακές μονάδες, επιτροπές ή πρωτοβουλίες ομάδων φοιτητών, που δεν υπάγονται στη Δ/νση Φοιτητικής Μέριμνας.

Στα αντικείμενα φοιτητικής μέριμνας που καλύπτει σήμερα η Διεύθυνση, η κατάσταση αποτυπώνεται ως εξής:

8.2.2. Τμήμα Σίτισης

8.2.2.1. Στελέχωση

- Δύο διοικητικοί υπάλληλοι Κλάδου ΔΕ.
- Παράλληλα προς το Τμήμα Σίτισης λειτουργεί 5μελής Επιτροπή Φοιτητικού Εστιατορίου, που έχει τη γενική εποπτεία των διαδικασιών γύρω από τη σίτιση.

8.2.2.2. Θέσεις Εργασίας

1. Γραμματειακή υποστήριξη Τμήματος και Επιτροπής Φοιτ. Εστιατορίου.
2. Οικονομικά θέματα. Προμήθειες.
3. Εποπτεία λειτουργίας του φοιτητικού εστιατορίου, έλεγχος τήρησης των όρων της σύμβασης.
4. Έλεγχος πρώτων υλών και τελικού προϊόντος που διατίθεται για τη σίτιση.
5. Ασφάλεια εγκαταστάσεων και εξοπλισμού.

8.2.2.3. Κτιριακές Εγκαταστάσεις

Η υπηρεσία του Τμήματος Σίτισης στεγάζεται σε τρία Γραφεία στον 1^ο όροφο του κτιρίου της Φοιτητικής Λέσχης. Στο ίδιο κτίριο βρίσκεται το φοιτητικό εστιατόριο, η αίθουσα τελετών του πανεπιστημίου «Γεώργιος Μυλωνάς» και το εστιατόριο «Η Φηγός» που εξυπηρετεί το προσωπικό, επισκέπτες και εκδηλώσεις του πανεπιστημίου.

Οι ηλεκτρομηχανολογικές και υδραυλικές εγκαταστάσεις που είναι επίσης στο υπόγειο καλύπτουν ανάγκες του φοιτητικού εστιατορίου, της αίθουσας εκδηλώσεων που βρίσκεται στον 1^ο όροφο, του εστιατορίου προσωπικού «η Φηγός» στον 2^ο όροφο και εν μέρει (θέρμανση, ζεστά νερά) του συγκροτήματος φοιτητικών κατοικιών που βρίσκονται σε γειτονικό κτίριο (Α' Εστία).

8.2.3. Τμήμα Πρόνοιας

8.2.3.1. Στελέχωση

- Δύο διοικητικοί υπάλληλοι Κλάδου ΔΕ,
- Δύο θυρωροί-κλητήρες τις πρωινές ώρες και
- Ένας θυρωρός (άτομο με ειδικές ανάγκες) κάποιες ώρες το απόγευμα στο Α συγκρότημα κατοικιών.

8.2.3.2. Θέσεις εργασίας

1. Γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος και της Εφορείας Φοιτητικών Κατοικιών. Πληροφόρηση ενδιαφερομένων με έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. Συγκέντρωση και ταξινόμηση δικαιολογητικών που υποβάλλονται για στέγαση στις φοιτητικές κατοικίες. Διαδικασία διάθεσης των δωματίων στους δικαιούχους.

2. Διοικητική μέριμνα. Ξενοδοχειακός εξοπλισμός. Φροντίδα για ό,τι συμβάλλει στη διασφάλιση των καλύτερων δυνατών συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών. Εποπτεία κτιρίων από τεχνικής άποψης και συνεργασία με συναρμόδιες υπηρεσίες για την καλή λειτουργία των εγκαταστάσεων, την καθαριότητα των χώρων, τη λειτουργία κοινόχρηστων κουζινών και πλυντηρίων. Παρακολούθηση προγράμματος απολυμάνσεων.

3. Είσπραξη και απόδοση στην Εταιρεία Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου της μηνιαίας οικονομικής συμμετοχής των ενοίκων στα λειτουργικά έξοδα των κατοικιών.

4. Θυρωρεία. Έλεγχος κατάστασης δωματίων κατά την παράδοση και παραλαβή. Αλληλογραφία φοιτητών. Διακίνηση αλληλογραφίας Τμήματος. Λειτουργία αποθηκευτικών χώρων φύλαξης οικοσκευών των φοιτητών σε περιπτώσεις προσωρινής διακοπής της διαμονής.

8.2.3.3. Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η εγκατάσταση και λειτουργία σε χώρους των φοιτητικών κατοικιών άλλων δραστηριοτήτων (διοικητικές υπηρεσίες, Εργαστήρια του Τμήματος Επιστημών της Τέχνης, Γραφεία φοιτητικών παρατάξεων και άλλων καλλιτεχνικών ή μη πρωτοβουλιών των φοιτητών) έχουν αφαιρέσει από τους διαμένοντες στις Εστίες κάθε χώρο που θα μπορούσε να αξιοποιηθεί για βελτίωση των συνθηκών διαμονής τους.

8.2.3.4. Κανονισμός στέγης

Η παροχή στέγης σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές γίνεται μέσω αυστηρά αντικειμενικής διαδικασίας που ορίζεται στον Κανονισμό Λειτουργίας των φοιτητικών κατοικιών που έχει καταρτιστεί και εγκριθεί από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου (βλ. αναλυτικά στο παράρτημα Β6).

8.2.3.5. Παρεχόμενες Υπηρεσίες

Με τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές (730 δωμάτια που ανήκουν στο Πανεπιστήμιο και 250 περίπου δωμάτια του Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας) το Πανεπιστήμιο έχει τη δυνατότητα να στεγάσει το 10% του ενεργού φοιτητικού πληθυσμού του (ο μ.ο. του ποσοστού αυτού στα υπόλοιπα ΑΕΙ της χώρας είναι κάτω από 2%).

Με την ολοκλήρωση του κτιριολογικού προγράμματος για τις υποδομές φοιτητικής Μέρμνας μέσα στο 2010, το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων θα έχει τη δυνατότητα να παρέχει στέγη σε 1200 περίπου φοιτητές, ανεβάζοντας το ποσοστό που αναφέρθηκε πριν στο 13%.

Σε σχέση με τη ζήτηση στέγης στις Εστίες του Πανεπιστημίου, οι υπάρχουσες δυνατότητες καλύπτουν τις ανάγκες του μεγαλύτερου μέρους των αιτήσεων.

Στον Πίνακα 1, από τη διαδικασία επιλογής του 2008, φαίνονται τα ποσοστά ικανοποίησης των αιτήσεων ανά κατηγορία υποψηφίων.

Είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικό ότι σε ευαίσθητες κατηγορίες υποψηφίων (ΑΜΕΑ, ομογενείς, αλλοδαποί) ικανοποιείται το 100% των αιτήσεων.

Πίνακας 1. Ποσοστά Ικανοποίησης Αιτήσεων Διαμονής στις Φοιτητικές Κατοικίες, Επιλογή Ιουνίου 2008 – Φοιτητές εκτός πρωτοετών.

	ΑΙΤΗΣΕΙΣ	ΔΩΜΑΤΙΑ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΑΙΤΗΣΕΩΝ *	ΚΑΤΑ ΚΕΦ. ΕΙΣΟΔΗΜΑ	
				2008	2007
ΣΥΝΟΛΟ	664	562		ΤΕΛΕΥΤΑΙΟΥ	
				2008	2007
ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ	28	28	100%		
ΚΥΠΡΙΟΙ	8	8	100%		
ΑΜΕΑ	13	13	100%		
ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ	9	9	100%		
ΕΚΤΟΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ	5				
ΔΙΚΕΠΕ (ΥΠΟΤΡΟΦΟΙ)	7	7	100%		
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ	55	41	75%		
ΠΑΙΔΙΑ ΑΓΡΟΤΩΝ	137	117	85%	3265	1698
ΕΛΕΥΘΕΡΩΝ ΕΠΑΓΓ	88	78	89%	3247	1729
ΜΙΣΘ. ΙΔΙΩΤ. ΤΟΜΕΑ	212	180	85%	3445	1682
ΜΙΣΘ. ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ	102	88	86%	7007	4365

* Τα ποσοστά αφορούν άμεση ικανοποίηση αιτήσεων από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους (1-9-2008). Μέχρι 31-12-2008 ικανοποιήθηκαν άλλες 20 αιτήσεις σε δωμάτια που προέκυψαν στην πορεία μετά την εξεταστική του Σεπτεμβρίου και τις ορκωμοσίες του Νοεμβρίου, οπότε τα ποσοστά ικανοποίησης αιτήσεων, ειδικότερα στις κατηγορίες χαμηλών εισοδημάτων ξεπέρασαν το 90%.

8.2.4. Τμήμα Υγειονομικής Περιθαλψης

8.2.4.1. Στελέχωση

-Ένας διοικητικός υπάλληλος Κλάδου ΔΕ.

-Ένας υπάλληλος Κλάδου ΤΕ Νοσηλευτών.

-Δύο ιατροί από τις κλινικές του πανεπιστημιακού Νοσοκομείου παρέχουν εκ περιτροπής ιατρικές υπηρεσίες δύο φορές την εβδομάδα.

8.2.4.2. Θέσεις Εργασίας

1. Γραμματειακή υποστήριξη Τμήματος, πληροφορίες για τους όρους παροχής υγειονομικής περίθαλψης, παραλαβή παράδοση βιβλιαρίων.

2. Εξυπηρέτηση Ιατρείου, πρώτες βοήθειες, παροχή εξειδικευμένων πληροφοριών περίθαλψης.

3. Παροχή ιατρικών υπηρεσιών, έλεγχος και θεώρηση ιατρικών εντολών.

8.2.4.3. Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η υπηρεσία του Τμήματος Υγειονομικής Περίθαλψης στεγάζεται στον 1ο όροφο του κτιρίου της Α' Εστίας, σε χώρο 20 περίπου τ.μ.. Στον ίδιο χώρο στεγάζεται και το Ιατρείο του Πανεπιστημίου.

8.2.5. Διαγραφόμενες Προοπτικές - Στόχοι**8.2.5.1. Σίτιση**

- Η αύξηση των κονδυλίων που διατίθενται για τη σίτιση και η περαιτέρω βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών και των συνθηκών λειτουργίας του φοιτητικού εστιατορίου.
- Παρεμβάσεις για τη βελτίωση της λειτουργικότητας και της ασφάλειας των εσωτερικών χώρων του εστιατορίου, βελτίωση της εικόνας στον περιβάλλοντα χώρο και ολοκλήρωση εκσυγχρονισμού του εξοπλισμού.
- Στελέχωση του Τμήματος με κατάλληλο προσωπικό (γνώση χειρισμού Η/Υ, γνώση τεχνολογίας τροφίμων).

8.2.5.2. Στέγη

- Η αύξηση του αριθμού των διαθέσιμων δωματίων κατά 20% με την ανέγερση νέου συγκροτήματος κατοικιών.
- Βελτίωση υπηρεσιών διοικητικής μέριμνας (εποπτεία και έλεγχος των εγκαταστάσεων και κοινόχρηστων χώρων, καθαριότητα, απολυμάνσεις).
- Βελτίωση των όρων διαβίωσης στις φοιτητικές κατοικίες (αντικατάσταση ξενοδοχειακού εξοπλισμού και το βάψιμο όλων των δωματίων και κοινόχρηστων χώρων).
- Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης των παρεχομένων υπηρεσιών με ερωτηματολόγιο.
- Στελέχωση του Τμήματος με ικανό προσωπικό κατάλληλο για φύλαξη εγκαταστάσεων και κοινωνικό λειτουργό για αντιμετώπιση ειδικών καταστάσεων.

8.2.5.3. Περίθαλψη

- Η στελέχωση του Τμήματος με μόνιμο ιατρικό προσωπικό και η οργάνωση του Ιατρείου σε καταλληλότερο χώρο ώστε να παρέχονται καθημερινά ιατρικές υπηρεσίες προς τους φοιτητές.
- Εφαρμογή συστήματος αξιολόγησης των παρεχομένων υπηρεσιών με ερωτηματολόγιο.
- Κατάρτιση κανονισμού λειτουργίας του Τμήματος.

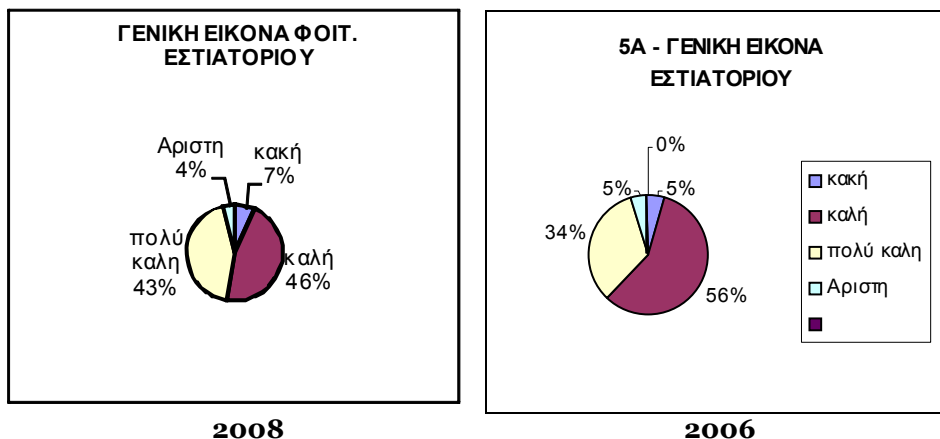
8.2.6. Αποτελέσματα Έρευνας**8.2.6.1. Για τη σίτιση**

Προκειμένου να βελτιωθούν οι παρεχόμενες υπηρεσίες σίτισης, η Δ/ση Φοιτητικής Μέριμνας πραγματοποιεί έρευνα μέσω ερωτηματολογίων από το 2000. Η τελευταία έρευνα πραγματοποιήθηκε τον Δεκεμβρίου του 2008, διανέμοντας ένα ερωτηματολόγιο (βλ. παράρτημα Β3) στους χρήστες του φοιτητικού εστιατορίου κατά τη διάρκεια γεύματος. Ανταποκρίθηκαν σχεδόν 400 χρήστες και από την επεξεργασία των αποτελεσμάτων προέκυψαν τα εξής:

Όσον αφορά τα θέματα καθαριότητας, στην πλειοψηφία τους η χρήστες φάνηκαν ικανοποιημένοι από τους χώρους της τραπεζαρίας και της εισόδου όχι όμως και τόσο από τους χώρους υγιεινής.

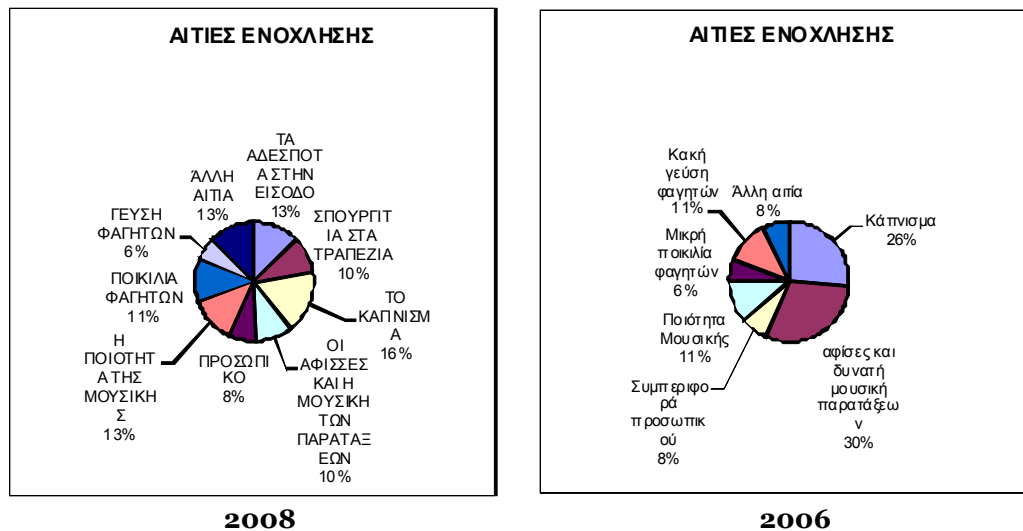
Σχετικά με την ποιότητα των κυρίως γευμάτων, οι χρήστες έδειξαν γενικά αρκετά ευχαριστημένοι ενώ ένα πολύ μικρό ποσοστό δήλωσε δυσαρεστημένο. Το ποσοστό αυτό αυξήθηκε ελαφρώς όταν ερωτήθηκε για τα συνοδευτικά των κυρίως πιάτων και την ποιότητα των υλικών. Η ποσότητα από την άλλη πλευρά, θεωρήθηκε ικανοποιητική από το 75% των ερωτηθέντων ενώ το 25% την βρήκε μικρή.

Αντίστοιχη έρευνα πραγματοποιήθηκε τον Φεβρουάριο του 2006. Τα παρακάτω διαγράμματα δείχνουν την συγκριτική γενική εικόνα:



Ένα ακόμα στοιχείο που θα πρέπει να λάβουμε υπόψη μας είναι ότι η χρήση του φοιτητικού εστιατορίου γίνεται σε ποσοστό 83% από φοιτητές οι οποίοι δε διαμένουν στην εστία.

Επιπλέον, τα παρακάτω διαγράμματα δίνουν μία εικόνα και για άλλα θέματα που απασχολούν τους χρήστες του φοιτητικού εστιατορίου, τα οποία ως εξωγενείς παράγοντες επηρεάζουν την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών:



8.2.6.2. Για τη στέγαση

Από τη μελέτη των στατιστικών στοιχείων της διαδικασίας στέγασης 2008, συμπεραίνεται ότι το ποσοστό ικανοποίησης αιτήσεων της βασικής κατηγορίας δικαιούχων φοιτητών παλαιών ετών άγγιξε το 100%. Για τους πρωτοετείς φοιτητές τον Οκτώβρη του 2008 το ποσοστό αυτό αντιστοιχεί σε 62% (βλ. παράρτημα Β7).

Για περαιτέρω πληροφορίες, επισυνάπτονται τα εξής:

- Παράρτημα Β1: Κανονισμός Λειτουργίας του Φοιτητικού Εστιατορίου
- Παράρτημα Β2: Προϋποθέσεις παροχής δωρεάν σίτισης
- Παράρτημα Β3. Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης της Σίτισης

- Παράρτημα Β4: Αποτελέσματα αξιολόγησης της σίτισης 2008
- Παράρτημα Β5: Αποτελέσματα αξιολόγησης της σίτισης 2006
- Παράρτημα Β6: Κανονισμός Λειτουργίας των Φοιτητικών Κατοικιών
- Παράρτημα Β7: Στατιστικά στοιχεία από τη διαδικασία στέγασης

8.2.7. Προτεινόμενο Οργανόγραμμα Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας

Με βάση τα παραπάνω προτείνεται το ακόλουθο οργανόγραμμα της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας:



8.3. Πώς κρίνετε τις υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα;

8.3.1 Χώροι

Το ΤΜΕΥ αντιμετωπίζει οξύ πρόβλημα χώρων σε εργαστήρια, γραφεία αλλά και αίθουσες διδασκαλίας που αναμένεται να ενταθεί τα επόμενα χρόνια λόγω της υπερβολικής αύξησης των εισακτέων. Όπως αναφέρθηκε εκτενώς παραπάνω οι υπάρχουσες αίθουσες διδασκαλίας είναι σε κακή κατάσταση από πλευράς χώρου, εδράνων αλλά και εποπτικών μέσων (πίνακες, έλλειψη σύγχρονων εποπτικών μέσων, προβολικό Η/Υ κλπ). Το πρόβλημα θα λυθεί μερικώς με την επικείμενη διάθεση χώρων στο καινούργιο κτήριο. Πρέπει όμως να σημειωθεί ότι ακόμα και στην περίπτωση που διατεθούν οι χώροι σύμφωνα με πρόταση του τμήματος το τμήμα θα παραμείνει χωρικό διάσπαρτο (Ε1, Ε2, μεταβατικό, νέο κτήριο) και δεν θα διαθέτει δικό του αμφιθέατρο ούτε τις απαιτούμενες αίθουσες διδασκαλίας.

Η επιτροπή εργαστηρίων και ερευνητικών υποδομών κατέγραψε τις ανάγκες σε εργαστηριακούς χώρους για φοιτητικά και ερευνητικά εργαστήρια. Το ΤΜΕΥ προς το παρόν διαθέτει για φοιτητικά εργαστήρια 224 m² και για ερευνητικά εργαστήρια / γραφεία ΕΤΕΠ, ΕΕΔΠ, μεταπτυχιακών συνεργατών 985 m². Επισημαίνεται ότι οι συνάδελφοι κκ Ζαφειρόπουλος, Μπάρκουλα, Παϊπέτης, Φωκάς, Δάσιος, και Καράτζαλης δεν διαθέτουν ακόμα χώρους για να στεγάσουν την ερευνητική τους δραστηριότητα και ότι οι συνάδελφοι κκ. Παναγιωτόπουλος, Πατσάλας και Φωτιάδης φιλοξενούνται σε χώρους εκτός ΤΜΕΥ.

Η συνολική αποτίμηση έγινε με αντικειμενικά κριτήρια όπως παρουσιάζονται στην κοινοτική οδηγία όπου απαιτούνται κατ' ελάχιστον 2,5 m² ανά φοιτητή για τη διεξαγωγή φοιτητικών ασκήσεων. Ο συνολικός αριθμός των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος είναι 150, σύμφωνα με την ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας και για τους φετινούς εισακτέους στο ΤΜΕΥ. Το τυπικό υποχρεωτικό εργαστηριακό μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών διεξάγεται τρεις φορές εβδομαδιαίως, δηλαδή υπάρχει ανάγκη για τουλάχιστον 125 m² ανά εργαστηριακό μάθημα. Στην ανάλυση που έγινε έχει ληφθεί υπ' όψη ότι κάποια χειμερινά και εαρινά εργαστηριακά μαθήματα μπορούν να συστεγάζονται.

Παρά την υπερβολική αύξηση των εισακτέων, θεωρείται ανέφικτο να αυξηθούν οι φορές που διεξάγεται το κάθε εργαστηριακό μάθημα εβδομαδιαίως ελλείψει χρόνου στο ωρολόγιο πρόγραμμα. Είναι όμως προφανές ότι σχεδόν διπλασιάζονται οι ανάγκες σε διδακτικό προσωπικό (τα σημερινά τμήματα των 30 φοιτητών θα αποτελούνται από 50 φοιτητές στο εγγύς μέλλον).

Η αποτίμηση έγινε ξεχωριστά για υποχρεωτικά και κατ' επιλογή υποχρεωτικά φοιτητικά εργαστηριακά μαθήματα. Στα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ο αριθμός των φοιτητών προκύπτει από τα στοιχεία που έχουν δώσει τα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν το μάθημα. Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά διδάσκονται μια φορά εβδομαδιαίως, οπότε οι ανάγκες σε χώρους είναι πολλαπλάσιες του αριθμού των φοιτητών που επιλέγουν το μάθημα.

Τέλος, η διπλωματική εργασία είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές του τμήματός μας, όπως άλλωστε και για όλες τις πολυτεχνικές σχολές. Στην αποτίμηση των αναγκών θεωρήθηκε ότι απαιτείται μια θέση εργασίας ανά φοιτητή για 6ωρη απασχόληση για 13 εβδομάδες που διαρκεί το 10^ο εξάμηνο. Οι ανάγκες σε ερευνητικά εργαστήρια αποτυπώνονται με βάση τα στοιχεία που έστειλαν στην επιτροπή τα ενδιαφερόμενα μέλη ΔΕΠ. Η αποτίμηση των αναγκών σε εργαστηριακούς χώρους παρουσιάζεται συνοπτικά παρακάτω.

Από τα παραπάνω προκύπτει ότι οι άμεσες ανάγκες του ΤΜΕΥ για να καλυφθούν στοιχειωδώς οι ανάγκες σε εργαστηριακές υποδομές ανέρχονται σε περίπου 3500 m², (2300 m² αν θεωρηθεί ότι τα εργαστηριακά μαθήματα επιλογής καλύπτονται από τους χώρους που διατίθενται στα υποχρεωτικά εργαστήρια και στα ερευνητικά εργαστήρια) χωρίς να συνυπολογίζεται η χρήση χώρων που δεν ανήκουν στο Τμήμα.

Από το τμήμα μας έχει προταθεί ο εξής καταμερισμός των χώρων:

Οι εργαστηριακοί χώροι που θα είναι διαθέσιμοι στο νέο κτίριο ανέρχονται σε περίπου 1040 (~ 8x130, στο ισόγειο και τον 1ο όροφο) m². Οι χώροι αυτοί μπορούν να καλύψουν οριακά τις ανάγκες σε φοιτητικά εργαστήρια μαζί με τους υπάρχοντες χώρους, χωρίς όμως να διασφαλίζεται η αποκλειστική χρήση για φοιτητικά ή ερευνητικά εργαστήρια. Επίσης για την στέγαση των αναγκών των νέων μελών ΔΕΠ, κρίνεται απαραίτητη η διαμόρφωση του χώρου του υπογείου ούτως ώστε να μπορεί να στεγάσει εκπαιδευτικές / ερευνητικές δραστηριότητες (απαραίτητη η πρόβλεψη για φωτισμό, αερισμό, θέρμανση/ ψύξη).

Ειδικότερα, οι υπάρχοντες χώροι του νέου κτιρίου κατανεμήθηκαν ως εξής:

- Υπόγειο: Ζαφειρόπουλος-Φωτιάδης 450 τμ. (~350 τμ.- Φωτιάδης και ~100 τμ. - Ζαφειρόπουλος για τοποθέτηση οργανολογίας υπό μορφή Δωρεάς από το Ινστιτούτο IPF Δρέσδης, Γερμανίας)
- Ισόγειο: Μάρκουλα-Παιπέτης 130 τμ, Δάσιος-Ματίκας 130 τμ, Αυγερόπουλος-Ζαφειρόπουλος 130 τμ, Φωκάς 71 τμ.
- Όροφος: Λεκάτου –Καράντζαλης 130 τμ, Αγαθόπουλος- Γουρνής-Καρακασίδης 130 τμ., Πατσαλάς-Παναγιωτόπουλος 130 τμ., Παπαγιάννης- Μπέλτσιος 130 τμ.

Σημειώνονται τα παρακάτω:

Ο παραπάνω καταμερισμός είναι εφικτός με την προϋπόθεση ότι θα γίνει η απαραίτητη διαμόρφωση στο χώρο του υπογείου.

Ο χώρος των 71 τμ. Τμήμα Β, Εργαστήριο 1Α παραμένει αμιγώς εργαστηριακός χώρος και χρησιμοποιείται για τις προπτυχιακά εργαστηριακά μαθήματα του ΤΜΕΥ.

Υπάρχει η ανάγκη για αίθουσα σεμιναρίων/ συνεδριάσεων που ενδεχομένως να μην καλύπτεται από τη διαμόρφωση χώρου περίπου 130 τμ. στο υπόγειο (που παραμένει στο χώρο του Υπογείου μετά τις απαιτήσεις Φωτιάδη-Ζαφειρόπουλου). Επισημαίνεται ότι αυτό δεν είναι στην αρμοδιότητα της επιτροπής εργαστηρίων, αλλά πρέπει να ληφθεί υπ' όψη στη συνολική πρόταση.

Τα ~ 130 τμ. που απομένουν στο Υπόγειο θα διαμορφωθούν κατάλληλα για την τοποθέτηση Οργανολογίας που θα προκύψει άμεσα από Προτάσεις προς ΠΕΠ Ηλείου κλπ. του ΤΜΕΥ.

Στο παράρτημα που ακολουθεί, αναφέρονται τα προπτυχιακά εργαστηριακά μαθήματα που θα διεξάγονται σε κάθε χώρο και επισυνάπτονται οι προδιαγραφές και τα σκαριφήματα των χώρων, όπως τα κατέθεσαν στην επιτροπή οι υπεύθυνοι για τον κάθε χώρο.

8.3.2 Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Στο τμήμα υπάρχει σημαντικός εξοπλισμός που έχει εξασφαλισθεί μέσω του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Αναμόρφωση Προγραμμάτων Σπουδών - Διεύρυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης», προγραμμάτων ΠΕΠ της περιφέρειας ηπείρου, άλλων εθνικών και ευρωπαϊκών ανταγωνιστικών προγραμμάτων και βιομηχανικών εταιρών. Παράλληλα χρησιμοποιείται ο εξοπλισμός του Δικτύου Διατμηματικών Εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Παρ' όλα αυτά λόγω του ισχυρού ανταγωνισμού στο σύγχρονο ταχύτατα εξελισσόμενο ερευνητικό πεδίο ο εξοπλισμός αυτός δεν μπορεί να κριθεί σε όλες τις περιπτώσεις επαρκής και σύγχρονος για τις δραστηριότητες που προσπαθούν να υποστηρίξουν να μέλη του τμήματος.

Ο εξοπλισμός αναφέρεται παρακάτω ανά εργαστήριο:

1. Εργαστήριο Μηχανικής Συμπεριφοράς και Ελέγχου Ποιότητας Υλικών

Ανάπτυξη καινοτόμων μεθοδολογιών μελέτης της μηχανικής συμπεριφοράς και προηγμένων μη - καταστροφικών μεθόδων για την ποσοτικοποίηση της φθοράς, την παρακολούθηση της υγιούς λειτουργίας, και την αποτίμηση της εναπομένουσας ζωής υλικών και δομών που λόγω μηχανικής ή / και περιβαλλοντικής (θερμοκρασία, διάβρωση) γήρανσης υφίστανται μείωση της δομικής τους ακεραιότητας, με σκοπό τον τεχνολογικό σχεδιασμό των υλικών σε ευρύ φάσμα βιομηχανικών εφαρμογών. Στο εργαστήριο αυτό εντάσσεται και το εργαστήριο Τεχνολογίας Σκυροδέματος με ενδιαφέροντα να αποτελούν: Οι πειραματικές μέθοδοι τεχνολογίας, μηχανικής συμπεριφοράς και ελέγχου των ιδιοτήτων του νωπού, σκληρυμένου, οπλισμένου και ασφαλτικού σκυροδέματος στα πλαίσια των ελληνικών και διεθνών κανονισμών. Ανάπτυξη καινοτόμων υλικών με βάση το τσιμέντο με βελτιωμένες προδιαγραφές, μελέτη των φυσικοχημικών διεργασιών και μηχανισμών διάβρωσης και φθοράς σκυροδέματος και μεταλλικού οπλισμού. Έλεγχος επάρκειας και αποτίμηση της αντοχής υφιστάμενων κατασκευών.

Εξοπλισμός:

Η εργαστηριακή υποδομή του Εργαστηρίου Μηχανικής & Αντοχής Υλικών φιλοδοξεί να καταστήσει το Εργαστήριο γέφυρα μεταξύ βασικής έρευνας και των απαιτήσεων της παραγωγικής διαδικασίας, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη νέων καινοτόμων προϊόντων. Ταυτόχρονα, καθιστά δυνατή την παροχή υπηρεσιών υψηλής ποιότητας με στόχο την τεχνολογική αυτάρκεια και βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων της ευρύτερης περιοχής της Ηπείρου.

Αναλυτικά, ο εξοπλισμός των τριών κατευθύνσεων του Εργαστηρίου είναι ο εξής:

1. Κατεύθυνση Μηχανικής

Ο εξοπλισμός της Κατεύθυνσης Μηχανικής περιλαμβάνει:

(α) Ολοκληρωμένο σερβο-υδραυλικό σύστημα δοκιμών μηχανικής καταπόνησης INSTRON 8800, μέγιστης δυναμικής φόρτισης 100 kN και μέγιστης συχνότητας κυματομορφής 1 kHz. Έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει τις εξής μηχανικές δοκιμές με βάση τα διεθνή πρότυπα:

- Εφελκυσμός / θλίψη
- Μέταλλα - ASTM E8, BS EN 10002, ISO 6892
- Κεραμικά - ISO 15733, ISO 15490, ISO 17561
- Σύνθετα - MIL-HDBK-17, ISO 527
- Πολυμερή - ASTM D638
- Μηχανική κόπωση (ASTM E606, E466)
- Ερπυσμός (ASTM E139)
- Δυναμική κάμψη τριών σημείων (ASTM C293, C1161, C1341)
- Κάμψη τεσσάρων σημείων (ASTM C78, C1018)
- Μετρήσεις θραυσομηχανικής
- Δυσθραυστότητα (K1C), ASTM E399, E1820
- Ολοκλήρωμα J1C, ASTM E813, E1737
- Καμπύλη R, ASTM E561
- Ρθμός ανάπτυξης ρωγμής, ASTM E647

- Μετατόπιση Ανοίγματος Ακμής Ρωγμής (CTOD), ASTM E1290

(β) Κάθετη φρέζα ακριβείας CNC (Computer Numerical Control) HASS TM-1HE, τριών αξόνων, για τη δημιουργία δοκιμών και εξαρτημάτων υψηλής ακριβείας. Η φρέζα έχει διαδρομές 762 x 305 x 406 (X/Y/Z) και ταχύτητα κοπής έως 5100 mm/min.

(γ) Αυτόματο τριοφθάλμιο οπτικό μικροσκόπιο Leica DM-4000M για μικροσκόπηση δειγμάτων σε φωτεινό πεδίο και τεχνική πόλωσης, με δυνατότητα να δεχθεί και άλλες εξαρτήσεις, όπως σκοτεινό πεδίο, φθορισμό, αντίθεση διαφορικής συμβολής, προσαρμογή CCD κάμερας και δυνατότητα σύνδεσης με μικροσκληρόμετρο.

Σύστημα ανάλυσης εικόνας με το Image-Pro Plus εγκατεστημένο σε H/Y server INTEL CORE2DUO 2.67G, μνήμη 2x1GB, 2x500GB HD.

Η προμήθεια του οργάνου αυτού έγινε σε συνεργασία με το Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Μεταλλουργίας.

(δ) Δυναμοκυψέλη φόρτισης 5 KN και σχετικές ιδιοκατασκευές για την πραγματοποίηση δοκιμών εμβιο-μηχανικής του πρόσθιου χιαστού και επιγονατιδικού τένοντα.

(ε) Αυτόματο μηκυσιομέτρο άνευ επαφής τύπου Advanced Video το οποίο συμπεριλαμβάνει:

- Ψηφιακή κάμερα, ολοκληρωμένη μονάδα φωτισμού, διάταξη βαθμονόμησης σε δύο διαστάσεις.
- Εύρος φωτισμού τουλάχιστον 200 mm στον κατακόρυφο άξονα.
- Δυνατότητα ελέγχου από τον H/Y μέσω κατάλληλου λογισμικού.
- Δυνατότητα μετρήσεων παραμόρφωσης στον κατακόρυφο και οριζόντιο άξονα.

2. Κατεύθυνση Μη-καταστροφικών Μεθόδων

Ο εξοπλισμός της Κατεύθυνσης Μη-καταστροφικών Μεθόδων περιλαμβάνει:

(α) Πλήρες σύστημα ΘΕΡΜΟΓΡΑΦΙΑΣ και ανάλυσης τάσης υψηλής ευαισθησίας για τον μη-καταστροφικό χαρακτηρισμό υλικών που υποβάλλονται σε τάση. Το σύστημα διαθέτει ανιχνευτή InSb με focal plane array 320x240 στοιχείων (ITR 30 μm), απόκρισης φάσματος 3.6 -5.0 μm και θερμικής ευαισθησία μικρότερη των 25mK στους 25°C. Έχει δυνατότητα μέτρησης της τάσης επιφάνειας και της εκλυόμενης θερμικής ενέργειας του υλικού με θερμική ανάλυση 0.001°C. Ο φακός έχει εστιακή απόσταση 50 mm, και δυνατότητα ανάλυσης στο χώρο 35μm και μέτρησης της θερμοκρασίας έως 1200°C.

Με το σύστημα αυτό και τις μετατροπές που έγιναν στο εργαστήριο μπορούν να εφαρμοστούν οι ακόλουθες τεχνικές:

1. Κλασσική θερμογραφία για το χαρακτηρισμό της θερμικής συμπεριφοράς υλικών και υπολογισμό της θερμοκρασίας σε πραγματικό χρόνο με ακρίβεια 0.001 °C.
2. Ανάλυση τάσης σε υλικό που υποβάλλεται σε περιοδικό φορτίο
 - Υπολογισμός σε πραγματικό χρόνο του μέτρου τάσης (σε MPa), και της φάσης για διαφοροποίηση εφελκυστικών και θλιπτικών τάσεων.
 - Μέτρηση του θερμικού αποτελέσματος της εκλυόμενης ενέργειας κατά τη διάρκεια δοκιμής κόπωσης.
 - Πραγματοποίηση μετασχηματισμού Fast Fourier

3. Οπτική θερμογραφία Lockin για το συγχρονισμό της επεξεργασίας με περιοδικό φορτίο ή με τυχαία σήματα. Η τεχνική αυτή που αναπτύχθηκε στο Εργαστήριο δίνει τη δυνατότητα συγχρονισμού της θερμικής κάμερας με σύστημα τεσσάρων λαμπτήρων ισχύος 1 kW ο καθένας, αυξομειωμένης έντασης μέσω dimmer και γεννήτριας συχνοτήτων.

β) Σύστημα ΥΠΕΡΗΧΩΝ για τη μέτρηση των γραμμικών και μη-γραμμικών ελαστικών ιδιοτήτων των υλικών.

Με το σύστημα αυτό και τις μετατροπές που έγιναν στο εργαστήριο μπορούν να εφαρμοστούν οι ακόλουθες τεχνικές:

1. Απεικόνιση υπερήχων με ψηφιακό σύστημα σάρωσης υψηλής ευκρίνειας που παρέχει τη δυνατότητα αυτοματοποιημένης σάρωσης επιφανειών και έλεγχο τριών διευθύνσεων x-y-z. Λαμβάνονται και οι τρεις βασικές μέθοδοι απεικόνισης, A-Scan, B-Scan και C-Scan. Παρέχεται επίσης η δυνατότητα λειτουργίας τόσο σε pulse-echo mode, όσο και σε through transmission mode. Το σύστημα χρησιμοποιείται για τον χαρακτηρισμό και τη χαρτογράφηση εσωτερικής δομής υλικών και για ανίχνευση εσωτερικών ατελειών.

2. Υπέρηχοι επαφής για τη μέτρηση των μηχανικών-ελαστικών ιδιοτήτων των υλικών (μέτρο ελαστικότητας, μέτρο διάτμησης, λόγος Poisson).

3. Ακουστική μικροσκοπία για τον μη-καταστροφικό έλεγχο και τη μέτρηση των τοπικών ελαστικών ιδιοτήτων της περιοχής του υλικού κοντά στην επιφάνεια. Το σύστημα περιλαμβάνει αισθητήρα υπερήχων υψηλής εστίασης 50MHz, γεννήτρια παλμών / Δέκτης (Pulser/Receiver) υπερήχων εύρους συχνοτήτων 75MHz, 39dB RF gain, και κάρτα Αναλογικής / Ψηφιακής Μετατροπής Σήματος (Analog / Digital Converter) 8 bit 1.5 GHz.

4. Μη γραμμική ακουστική για τη μέτρηση των ελαστικών σταθερών υψηλής τάξης του υλικού και την αξιολόγηση της φθοράς υλικών και δομών. Το σύστημα περιλαμβάνει RITEC GA-2500A gated γραμμικό ενισχυτή υψηλής ισχύος (400W), κάρτα Αναλογικής / Ψηφιακής Μετατροπής Σήματος (A/D converter) υψηλής ταχύτητας για μεταφορά δεδομένων με sampling rate 100 MHz, 2 Linear narrow band IF ενισχυτές (5MHz και 10 MHz), 2 bandpass filters (5MHz and 10 MHz) 100W, 1 bandpass filter (5MHz), γεννήτρια συχνοτήτων 2 καναλιών Tektronix AFG3102 100MHz, ψηφιακός παλμογράφος, και ειδικοί αισθητήρες.

(γ) Σύστημα ακουστικής εκπομπής που περιλαμβάνει κάρτα ακουστικής εκπομπής AEWIN PCI2-2 (2 καναλιών) τα λογισμικά NOESIS PRO και UTIA Enterprise για τη συλλογή και ανάλυση ακουστικών σημάτων και αντίστοιχους αισθητήρες.

Κατεύθυνση Τεχνολογίας Σκυροδέματος

Ο εξοπλισμός της Κατεύθυνσης Τεχνολογίας Σκυροδέματος περιλαμβάνει:

(α) Όργανα με μέτρησης ποιότητας του αυτοσυμπικνούμενου σκυροδέματος

- Δοκιμή εξάπλωσης
- Δοκιμή με χοάνη V (V-funnel)
- Δοκιμή με δοχείο σχήματος L (L-box)
- Δοκιμή με δακτύλιο J (J-ring)

(β) Μήτρες για παρασκευή σκυροδέματος διαστάσεων 100x100x400, 200x200x200, 150x150x150, 150x300 κυλινδρικές, 100x100x100, μήτρες για κονίαμα 70.7x70.7x70.7, 50x50x50, 40x40x40, και 40x40x160.

(γ) Συσκευή για δοκιμή κάμψης τεσσάρων σημείων για τη μελέτη ινοπλισμένου σκυροδέματος.

(δ) Σειρά οργάνων για εξειδικευμένη ή γενική χρήση:

Ζυγός 6.5kg με ακρίβεια 0.1g με δυνατότητα μέτρησης πυκνότητας

Ζυγός 30kg με ακρίβεια 1g με δυνατότητα μέτρησης πυκνότητας

Ζυγός κλειστός 220g με ακρίβεια 0.1mg

Φούρνος ξήρανσης 440 λίτρων

Φούρνος κενού

Μίξερ κονιάματος 5 λίτρων

Μίξερ σκυροδέματος εργαστηρίου 100 λίτρων

Αυτόματη κοσκινιέρα

Σετ κοσκινών ASTM

Τράπεζα δόνησης 100x100

Αναδευτήρες και θερμοστάτες νερού

Κώνοι κάθισης σκυροδέματος

Συσκευή δοκιμής VEBE

Συσκευή μέτρησης αέρα σε νωπό σκυρόδεμα

Συσκευή μέτρησης αέρα σε κονίαμα

Συσκευή μέτρησης μέτρου ελαστικότητας κυλίνδρων

Συσκευή VICAT

Πάχος επικάλυψης σιδήρου (covermeter)

Κρουσίμετρο και άκμωνας διακρίβωσης

Συσκευή μέτρησης συρρίκνωσης δοκιμίων σκυροδέματος

Συσκευή μέτρησης συρρίκνωσης δοκιμίων κονιάματος

Καροταρία 100x210 και ποτήρι Φ100

Επιτραπέζιος κόφτης

Μπικερ (γυάλα) για κενό και αντλία κενού

Flow table κονιάματος

(ε) Σύστημα μέτρησης της επί τόπου θλιπτικής αντοχής του σκυροδέματος σε κατασκευές (πρόσφατες και υπάρχουσες)

Σύστημα επί τόπου μέτρησης της επιφανειακής αντοχής του σκυροδέματος με τη μέθοδο pull-out: (α) σε κατασκευές που έχει γίνει πρόσφατα τοποθετηθεί σκυρόδεμα χρησιμοποιώντας προ-εγκατεστημένα ένθετα (inserts) στο νωπό σκυρόδεμα, και (β) σε υπάρχουσες κατασκευές από σκυρόδεμα. Οι μετρήσεις θα πρέπει να ακολουθούν τα διεθνή πρότυπα ASTM C 900 και EN 12504-3.

(στ) Σύστημα μέτρησης της αντίστασης του σκυροδέματος στη διείσδυση των χλωριόντων

Σύστημα μέτρησης της αντίστασης του σκυροδέματος στην είσοδο χλωριόντων με δυο μεθόδους:

(1) Προσδιορίζοντας την ευκολία με την οποία τα χλωριόντα διεισδύουν σε κορεσμένο σκυρόδεμα όταν εφαρμόζεται ηλεκτρικό δυναμικό σε κατάλληλο δοκίμιο σύμφωνα με τα πρότυπα AASHTO T 277 ή ASTM C 1202.

(2) Μετρώντας το βάθος διείσδυσης των χλωριόντων μετά την εφαρμογή ηλεκτρικού δυναμικού στο δοκίμιο σύμφωνα με το πρότυπο NORDTEST BUILD 492, ώστε να γίνει εκτίμηση του συντελεστή διάχυσης των χλωριόντων.

(ζ) Σύστημα μέτρησης της ωρίμανσης του σκυροδέματος

Σύστημα μέτρησης της αντοχής του σκυροδέματος με τη μέθοδο της ωρίμανσης σύμφωνα με το πρότυπο ASTM C 1074 με δυνατότητα ταυτόχρονης καταγραφής της θερμοκρασίας σε 6 κανάλια εισόδου με αισθητήρες θερμοστοιχείων και μικρο-επεξεργαστή ο οποίος καταγράφει τα δεδομένα θερμοκρασίας, υπολογίζει τις τιμές ωρίμανσης, και παρέχει την εκτιμώμενη επιτόπου αντοχή του σκυροδέματος.

(η) Συσκευή άλεσης κατά βάθος στοιχείων σκυροδέματος

Η συσκευή αυτή χρησιμοποιείται για τη λήψη σκόνης σκυροδέματος μέσω της άλεσης ακριβείας ενός στοιχείου ανά μικρά βάθη, ώστε να καταστεί δυνατός ο ακριβής προσδιορισμός της κατανομής των χλωριόντων σ' αυτό. Η συσκευή άλεσης είναι μεταβλητής ταχύτητας, διαθέτει τρυπάνι άλεσης διαμαντιού με διάμετρο 18 εκατοστών, και έχει τη δυνατότητα να αλέθει σκυρόδεμα μετατρέποντάς το σε λεπτόκοκκη σκόνη σε προ-επιλεγόμενα βάθη ανά 0,5 mm έως 2 mm. Η περιοχή άλεσης είναι τουλάχιστον 72 mm σε διάμετρο και το μέγιστο βάθος 40 mm. Η ακρίβεια του βάθους άλεσης να είναι $\pm 2\%$.

(θ) Σύστημα ταχείας μέτρησης των χλωριόντων στο σκυρόδεμα

Το σύστημα πραγματοποιεί τον προσδιορισμό της συγκέντρωσης χλωριόντων σε δείγμα σκόνης από πραγματικές δομές σκυροδέματος επί τόπου σε κατασκευές, καθώς και σε δοκίμια στο εργαστήριο. Η ακρίβεια του συστήματος πρέπει είναι $\pm 4\%$. Για επαναλαμβανόμενες δοκιμές με το σύστημα ταχείας μέτρησης των χλωριόντων στην ίδια σκόνη σκυροδέματος, ο συντελεστής μεταβλητότητας των αποτελεσμάτων της δοκιμής δεν ξεπερνά κατά μέσον όρο το 5 %.

(ι) Πρόσθετος εξοπλισμός:

TONI TECNICK PRESS WITH COMPRESSIVE FRAME 3000KN AND BENDING FRAME 100KN

VIBRATION TABLE OF CONCRETE CONDENSATION

TABLE WITH ROLLERS 70 X 150 CM

CONCRETE MIXER, 50L

BALANCE, 60KG

16 CUBIC MOULDS 20CM

24 CUBIC MOULDS 10CM

3 CUBIC MOULDS 15CM

AIR CONTENT MEASUREMENT DEVICE

CONCRETE PERMEABILITY MEASUREMENT DEVICE

COMPACTING FACTOR ACCORDING TO BS MEASUREMENT DEVICE

ANALYSIS DEVICE OF FRESH CONCRETE

4 MOULDS (GRIDERS) 10X10X50 CM

VIBRO CONSISTOMETER

DRYING MATERIALS DEVICE

MOISTURE MEASUREMENT MATERIALS DEVICE AT THE SITE
TABLE OF SLUMP TEST DETERMINATION
WORKING TABLE 80 X 140 CM

2. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Μεταλλουργίας

Ανάπτυξη νέων και προηγμένων κραμάτων και σύνθετων μεταλλικής μήτρας με τεχνολογίες χύτευσης, κονιομεταλλουργίας και ελεγχόμενης ατμόσφαιρας – Θερμικές κατεργασίες. Μελέτες διάβρωσης και προστασίας μεταλλικών υλικών και σπλισμένου σκυροδέματος με ηλεκτροχημικές μεθόδους, άλλες μεθόδους επιταχυνόμενης διάβρωσης και τεχνικές υψηλών θερμοκρασιών. Χαρακτηρισμός κραμάτων ως προς την κρυσταλλική δομή, μικροδομή και μηχανικές ιδιότητες.

- Εφελκυσόμετρο GALDABINI 100 KN
- Κρουσιόμετρο ROELL-AMSLER 300 Joule.
- Γαλβανοστάτης (ACM Instruments)
- Γαλβανοστάτης (ACM Instruments) με δυνατότητα μέτρησης της κρίσιμης θερμοκρασίας έναρξης διάβρωσης οπών.
- Γαλβανοστάτης (ACM Instruments) με δυνατότητα μέτρησης της διάβρωσης σε συγκολλήσεις.
- Κελιά διάβρωσης
- Αλατονέφωση.
- Επαγωγικός φούρνος τήξης.
- Ηλεκτρικός φούρνος τήξης μέχρι 9000 C.
- Ηλεκτρικός φούρνος θερμικών κατεργασιών Nabertherm 12800 C.
- Σωληνωτός φούρνος με ουδέτερη ατμόσφαιρα.
- Φούρνος τήξης με τόξο (arc melting).
- Οπτικό μικροσκόπιο Leica DM 4000.

3. Εργαστήριο Κεραμικών & Σύνθετων Υλικών

Σύνθεση, χαρακτηρισμός και αξιολόγηση κεραμικών υλικών, υάλων, υαλοκεραμικών, μεμβρανών και βιοϋλικών. Ανάπτυξη και χαρακτηρισμός πορωδών υλικών, ναυσοωλήνων άνθρακα, ινών και υβριδικών υλικών από φυλλόμορφες αργίλους και άλλα συνθετικά ναυοκεραμικά. Η έρευνα σε αυτά τα υλικά είναι πολυδιάστατη και καλύπτει τις δομικές, χημικές και τεχνολογικές όψεις των υλικών και εστιάζεται στους τομείς της ενέργειας, του περιβάλλοντος και των βιοϊατρικών εφαρμογών.

Χημικό εργαστήριο πλήρως εξοπλισμένο καθώς και εργαστήριο υψηλών θερμοκρασιών για τη σύνθεση των υλικών και την παρασκευή δοκιμών για μετρήσεις. Συγκεκριμένα, εκτός της βασικής υποδομής για τη χημική σύνθεση, διατίθενται γραμμές κενού, pH-μετρα, glove-box, επωαστήρες, θερμοστατούμενα cells, φυγόκεντροι, συσκευές spin- και dip-coating, σύστημα twin-roller για την υπερταχεία ψύξη τηγμάτων, πλανητικός μύλος, αυτόκλειστο, έξι φούρνοι υψηλών θερμοκρασιών από 1000 έως 1750°C με δυνατότητες παροχής αερίου.

Εξοπλισμός Εργαστηρίου Δομικής Ανάλυσης Υλικών

Φασματομέτρο micro-Raman (Renishaw 1000, πηγή laser 532 nm, 200 mW και οπτικό μικροσκόπιο).

Φασματομέτρο FT-IR (Perkin-Elmer, με δυνατότητα μετρήσεων σε υψηλές θερμοκρασίες RT-9000C),

Φασματομέτρο FT-IR (GX Shimadzu 4000, τεχνικές ανάκλασης ή διαπερατότητας).

Φασματοφωτόμετρο UV-Vis (Shimadzu 1200PC, δυνατότητες μέτρησης σε στερεά (ανάκλαση ή απορρόφηση) ή υγρά).

Εξοπλισμός Εργαστηρίου Θερμικής Ανάλυσης και Ποροσιμετρίας

Θερμοζυγός TGA-DTA (Perkin-Elmer, δυνατότητες μέτρησης από RT-1500°C).

Σύστημα μέτρησης ειδικής επιφάνειας BET (Sorptomatic 1990 Thermofinnigan, με δυνατότητα μετρήσεων και σε μικροπορώδη υλικά).

Εξοπλισμός Εργαστηρίου Μηχανικής Συμπεριφοράς Υλικών

Εφελκυσιόμετρο (Shimadzu, AGS-H, 1000 N)

Συσκευή κοπής δοκιμών (Zwick, 2 μαχαίρια διαφορετικών διαστάσεων)

Υδραυλική πρέσα με θερμαινόμενες πλάκες (Specac, ελεγχόμενη θερμοκρασία εφαρμογής έως 3000C).

4. Εργαστήριο Πολυμερικών Υλικών

Σύνθεση γραμμικών και μη γραμμικών συμπολυμερών κατά συστάδες (τύπου AB, ABA και A_nB όπου A και B διαφορετικής χημικής σύστασης συστάδες), γραμμικών και μη γραμμικών τριτολυμερών κατά συστάδες, νέων μονομερών, πολύπλοκης αρχιτεκτονικής συμπολυμερών κατά συστάδες, δενδριτικών ομο- και συμπολυμερών με πολυδιενικές συστάδες, βιοαποικοδομήσιμων πολυμερών, γραμμικών συμπολυμερών κατά συστάδες μεγάλων μοριακών βαρών και υψηλής υδροφοβικότητας. Μοριακός χαρακτηρισμός με τεχνικές όπως Χρωματογραφία Αποκλεισμού Μεγεθών, Ωσμωμετρία, Αυτόματη Ιξωδομετρία, Στατική Σκέδαση Φωτός Λείζερ υπό Μικρές Γωνίες. Μορφολογικός Χαρακτηρισμός και μελέτη εφαρμογών και ιδιοτήτων με Ηλεκτρονικές Μικροσκοπίες (SEM-TEM-HRTEM), Μικροσκοπία Ατομικών Δυνάμεων (AFM) και Σκέδαση Ακτίνων X υπό Μικρές Γωνίες (SAXS).

Εξοπλισμός

- Πέντε γραμμές υψηλού κενού (~10⁻⁶ Torr) για σύνθεση πολυμερών με ανιοντικό και ζωντανό ριζικό πολυμερισμό
- Μία γραμμή απλού κενού και αδρανούς ατμόσφαιρας όπου πραγματοποιούνται αντιδράσεις υπό αδρανή αέρια ή υπό απλό κενό (~10⁻² Torr)
- Χρωματογραφία Αποκλεισμού Μεγεθών (SEC) με Ανιχνευτές RI και UV προς προσδιορισμό κατανομής μοριακών βαρών και κατά προσέγγιση μέσω μοριακών βαρών κατά βάρος και κατ' αριθμό πολυμερών
- Χρωματογραφία Αποκλεισμού Μεγεθών (SEC) με Ανιχνευτές όπως TALS και RI προς προσδιορισμό κατανομής μοριακών βαρών και με ακρίβεια μέσω μοριακών βαρών κατά βάρος και της γυροσκοπικής ακτίνας
- Χρωματογραφία Αποκλεισμού Μεγεθών (SEC) Υψηλών Θερμοκρασιών (έως 120°C) με Ανιχνευτές RI και UV προς προσδιορισμό ποιοτικής και ποσοτικής ανάλυσης βιομηχανικών πολυμερών και πλαστικών (**χώρος εγκατάστασης: Εργαστήριο Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών, Τεχνολογικό Πάρκο Ηλείρου**)
- Οσμωμετρία Μεμβράνης (MO) για προσδιορισμό μέσω μοριακών βαρών κατ' αριθμό μεγαλύτερων από 15,000 gr/mol σε πολυμερή
- Οσμωμετρία Τάσης Ατμών (VPO) για προσδιορισμό μέσω μοριακών βαρών κατ' αριθμό μικρότερων από 15,000 gr/mol σε πολυμερή
- Αυτόματη Ιξωδομετρία Πυκνών Διαλυμάτων
- Ιξωδομετρία Αραιών Διαλυμάτων
- Υπερκρυομικροτόμος για προπαρασκευή και επεξεργασία πολύ λεπτών υμενίων προς μελέτη τους με Ηλεκτρονική Μικροσκοπία Διέλευσης (TEM) εφοδιασμένο με Dewar υγρού αζώτου χωρητικότητας 35 λίτρων (**Δωρεά από Τ.Μ.Ε.Υ./Μ.Ι.Τ./Η.Π.Α., χώρος εγκατάστασης: Ε2 ισόγειο, Εργαστήριο Πολυμερών**)
- Δύο Φούρνοι κενού και θέρμανσης προς ξήρανση πολυμερών και πραγματοποίηση αντιδράσεων υπό κενό και αδρανή ατμόσφαιρα σε θερμοκρασίες μεγαλύτερες από $T_{\text{δωματίου}}$
- Δύο Φούρνοι θέρμανσης έως και 2500C προς ξήρανση συσκευών
- Ένας Φούρνος θέρμανσης έως και 9000C για ανόπτυση γυάλινων συσκευών
- Τέσσερις ξηραντήρες προς αποθήκευση αντιδρώντων ευαίσθητων σε υγρασία
- Τέσσερις απαγωγοί
- Τέσσερις καταψύκτες (έως -200C) προς συντήρηση προϊόντων αλλά και για την πραγματοποίηση αντιδράσεων σε χαμηλές θερμοκρασίες
- Δύο ψυγειοκαταψύκτες προς συντήρηση αντιδρώντων και προϊόντων
- Ένα Dewar υγρού αζώτου χωρητικότητας 90 λίτρων
- Ένα Dewar υγρού αζώτου χωρητικότητας 25 λίτρων
- Έξι H/Y, οι τρεις εκ των οποίων χρησιμοποιούνται από προαναφερθείσες οργανολογίες (SEC, MO, VPO)

5. Εργαστήριο Σύνθετων Υλικών (πολυμερούς, κεραμικής και μεταλλικής μήτρας)

Ανάπτυξη (α) Ινιδίων και συμπαγών & πορωδών Ινών, (β) Συμπαγών συνθέτων υλικών με κόκκους, ίνες, ινίδια και πλακίδια ως δεύτερη φάση. (γ) Πορωδών και συμπαγών πολυμερικών, κεραμικών, ανθρακούχων και συνθέτων μεμβρανών, (δ) Αφρών πολυμερικών, κεραμικών, ανθρακούχων, μεταλλικών και συνθέτων σκελετών.

Χαρακτηρισμός: (α) Περαιτότητα μεμβρανών, (β) Πορώδης δομή μεμβρανών και αφρών. (γ) Μηχανικές ιδιότητες συνθέτων, αφρών και μεμβρανών. (δ) Ηλεκτρικές ιδιότητες συνθέτων. Μελέτη & αναπαραγωγή αρχαίων υλικών διαφόρων δομών.

- Διάταξη ινοποιήσεως για απλές και κοίλες πολυμερικές ίνες (εν μέρει ιδιοκατασκευή)

- Συσσκευή επαφλώσεως πολυμερικών μεμβρανών από ιξώδη διαλύματα
- Μονάδα περατότητας μεμβρανών (εξοπλισμένη με GC)
- Όργανα φασματοσκοπίας και θερμικής ανάλυσεως: FT-IR, UV-Vis, DSC (RT έως 700°C)
- Βασικός εργαστηριακός εξοπλισμός Φυσικοχημείας
- Μονάδες παρασκευής μεταλλογραφικών δειγμάτων και μετρήσεως σκληρότητας.
- Φούρνοι & υδρόλουτρο
- Κοινό χημικό εργαστήριο

6. Εργαστήριο Κατασκευαστικών Υλικών

Πειραματικές μέθοδοι τεχνολογίας, μηχανικής συμπεριφοράς και ελέγχου των ιδιοτήτων του ωπλού, σκληρυμένου, οπλισμένου και ασφαλτικού σκυροδέματος στα πλαίσια των ελληνικών και διεθνών κανονισμών. Ανάπτυξη καινοτόμων υλικών με βάση το τσιμέντο με βελτιωμένες προδιαγραφές, μελέτη των φυσικοχημικών διεργασιών και μηχανισμών διάβρωσης και φθοράς σκυροδέματος και μεταλλικού οπλισμού. Έλεγχος επάρκειας και αποτίμηση της αντοχής υφιστάμενων κατασκευών.

7. Εργαστήριο Πειραματικής Μελέτης και Μικρομηχανικής Σύνθετων και Ευφυών Υλικών

Πειραματική μελέτη των σύνθετων υλικών καθώς και μελέτη της μικρομηχανικής τους συμπεριφοράς. Έρευνα στο πεδίο των σύνθετων και ευφυών υλικών και κατασκευών, από τη μικροσκοπική μέχρι τη μακροσκοπική τους απόκριση σε θερμομηχανικές ή / και περιβαλλοντικές καταπονήσεις. Ανάπτυξη συστημάτων ελέγχου και ενεργοποίησης καθώς και τεχνολογίες ενσωμάτωσής τους σε προηγμένα σύνθετα υλικά / κατασκευές με στόχο τη βελτιστοποίηση του συστήματος: Κατασκευή - Απόκριση - Δομική Ακεραιότητα

- Εξοπλισμός παρασκευής πολυστρώτων πλακών με hand lay-up και υπό κενό
- Ψυχόμενος κυκλοφορητής - υδατόλουτρο 5 λίτρων , με δυνατότητα ρύθμισης θερμοκρασίας από -30 έως 100°C
- Μίνι Μηχανή εφελκυσμού (50N, 500N) με θερμοηλεκτρική ψύξη/ θέρμανση και δυνατότητα προσαρμογής σε μικροσκόπιο
- Δικάναλο σύστημα ακουστικής εκπομπής

8. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υλικών

Μελέτη των χαρακτηριστικών καμπυλών λειτουργίας διαφανών και αδιαφανών ηλιακών κυττάρων μονοκρυσταλλικού πυριτίου και ηλιακών κυττάρων GaAs με κβαντικές τελείες InAs. Μελέτη των χαρακτηριστικών καμπυλών λειτουργίας transistors πολύ υψηλών συχνοτήτων των ομάδων III-V που αναπτύσσονται με την μέθοδο της επιταξίας μοριακής δέσμης και των οποίων τα μήκη πυλών είναι μικρότερα των εκατό (100) νανομέτρων

. Για την εκτέλεση πειραμάτων κβαντικής μεταφοράς της ύλης σε σύγχρονες αβαθείς ετεροδομές transistors υψηλής ευκινησίας χρησιμοποιούνται ένας ηλεκτρομαγνήτης (μέγιστο μαγνητικό πεδίο 2 Tesla) και ένας κρυστάτης (ελάχιστη θερμοκρασία 1,2 Kelvin). Για τις μετρήσεις χρησιμοποιούνται source measure units, πηγές εναλλασσόμενης τάσης και phase sensitive detectors. Το εργαστήριο διαθέτει επίσης ένα μικροσκόπιο ατομικής δύναμης (AFM) που είναι ειδικά εξοπλισμένο για την εκτέλεση πειραμάτων Νανολιθογραφίας.

9. Εργαστήριο Υπολογιστικής Επιστήμης των Υλικών

Μελέτη δομικών, μηχανικών, οπτικών και ηλεκτρονικών ιδιοτήτων υλικών από την ατομική έως και τη μακροσκοπική κλίμακα, με θεωρητικές και υπολογιστικές μεθοδολογίες. Για ημιαγωγά, κεραμικά, οργανικά, επιφάνειες και διεπιφάνειες αυτών καθώς και νανοδιάστατες και νανοδομημένες διατάξεις τους. Στόχος η πρόβλεψη νέων ιδιοτήτων και ο σχεδιασμός καινούργιων υλικών με προκαθορισμένες ιδιότητες, κατάλληλων για εφαρμογές σε όλες τις πτυχές της σύγχρονης τεχνολογίας. Μελέτη της αλληλεπίδρασης φωτός και ύλης στο μικροσκοπικό επίπεδο και διατάξεων υλικών που αλληλεπιδρούν ισχυρά με το φως. Ανάπτυξη υπολογιστικών τεχνικών και λογισμικό επιστημονικών υπολογισμών. Τοπική και καθολική βελτιστοποίηση, λογισμικό και εφαρμογές. Παράλληλες τεχνικές για υπολογισμούς μεγάλης κλίμακας.

10. Εργαστήριο Μαγνητικών Υλικών

Σύνθεση μαγνητικών υλικών σε μορφή υμενίων, πολυστρωματικών διατάξεων αλλά και μαζική (bulk). Σκληρά μαγνητικά υλικά για εφαρμογές σε μόνιμους μαγνήτες. Νανοσύνθετα μαγνητικά υλικά. Ανάπτυξη υλικών για μαγνητική εγγραφή υψηλής πυκνότητας. Μελέτη μηχανισμών αντιστροφής της μαγνήτισης και μαγνητικών αλληλεπιδράσεων. Φαινόμενα

ανισοτροπίας ανταλλαγής. Μαγνητομεταφορικές ιδιότητες και κολοσσιαία μαγνητοαντίσταση σε περοβσκίτες του Μαγγανίου. Χρησιμοποιείται Μονάδα Καθοδικής Ιοντοβολής του οίκου MANTIS με τρεις πηγές καθοδικής ιοντοβολής τύπου Magnetron – Sputtering (οι δύο από αυτές είναι διαμέτρου τριών ιντσών και η μία διαμέτρου 2 ιντσών) σε συνεστιακή γεωμετρία. Η τροφοδοσία γίνεται από δύο τροφοδοτικά RF/DC. Οι πηγές διαθέτουν πνευματικά ελεγχόμενα διαφράγματα, με αυτοματοποιημένο χρονικό έλεγχο που επιτρέπει την εναπόθεση πολυστρωματικών διατάξεων.

• Όργανα ηλεκτρικών μετρήσεων.

11. Εργαστήριο Μαθηματικής Μοντελοποίησης Υλικών και Επιστημονικών Υπολογισμών

Ανάπτυξη Μαθηματικών και Υπολογιστικών τεχνικών για τη μοντελοποίηση, μελέτη και επίλυση προβλημάτων επιστήμης και τεχνολογίας Υλικών. Δημιουργία αναλυτικών μεθόδων και υπολογιστικών τεχνικών για τη μελέτη προσομοιώσεων προβλημάτων μηχανικού, μαθηματικής Φυσικής και εφαρμογών σκέδασης κυμάτων στον μη καταστροφικό έλεγχο και στην Βιοϊατρική τεχνολογία.

12. Εργαστήριο Βιοϊατρικής Τεχνολογίας

Μελέτη αλληλεπίδρασης φωτός με βιολογικούς ιστούς, βιολογικά συστήματα και βιοϋλικά. Ανάπτυξη βιοϊατρικής τεχνολογίας για την μη επεμβατική διάγνωση και χαρακτηρισμό βιολογικών ιστών με τεχνικές οπτικής φασματοσκοπίας. Βιοισθητήρες. Βιοϊατρική Τεχνολογία.

8.4. Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου);

Η γραμματεία παρέχει μέσω της ιστοσελίδας του ΤΜΕΥ πληροφορίες, όπως ανακοινώσεις της γραμματείας, πρόγραμμα και βαθμολογίες των εξετάσεων, έντυπα, δηλώσεις συγγραμμάτων, διαδικασίες και απαιτούμενα δικαιολογητικά κλπ. στους φοιτητές του τμήματος. Όλοι οι φοιτητές μπορούν να έχουν άμεση πρόσβαση από τον ηλεκτρονικό τους υπολογιστή τους στο on-line φοιτητολόγιο (δηλ. βαθμολογίες, δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων) μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <https://cronos.cc.uoi.gr>.

8.5. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού;

Για τον εξοπλισμό που έχει αποκτηθεί μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ακολουθείται ο οδηγός δημοσιότητας. Ο εξοπλισμός του κάθε εργαστηρίου αναφέρεται στον οδηγό σπουδών και στον ιστότοπο του τμήματος χωρίς να υπάρχουν στεγανά στην χρήση του. Τα όργανα βρίσκονται σε εντατική χρήση και στηρίζουν την παραγωγή επιστημονικού και διδακτικού έργου πλην μερικών περιπτώσεων που εμφανίζονται βλάβες για τις οποίες υπάρχουν χρηματοδοτικά κωλύματα στην αποκατάστασή τους.

8.6. Πώς κρίνετε τον βαθμό διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Η κατανομή του τακτικού προϋπολογισμού του Τμήματος γίνεται σύμφωνα με τα πρότυπα της Διεύθυνσης Οικονομικής Διαχείρισης και η παρακολούθηση των οικονομικών αιτημάτων από τη Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης γίνεται ηλεκτρονικά. Η κατανομή του προϋπολογισμού σε εργαστήρια μέλη ΔΕΠ κλπ συζητείται και συμφωνείται προκαταβολικά στην συνέλευση του τμήματος. Η κατανομή γίνεται σε υποκατηγορίες που σχετίζονται με τα φοιτητικά εργαστήρια, τα μέλη ΔΕΠ, έξοδα προέδρου, Αποθεματικό, ΕΕΔΠ, ΕΤΕΠ, ΙΔΑΧ, αναλώσιμα για Διπλωματικές εργασίες (ονομαστικά κατ'άτομο) και έξοδα της Γραμματείας του ΤΜΕΥ.

Η παρακολούθηση της εκτέλεσης γίνεται από την επιτροπή οικονομικών και την γραμματεία ώστε να προωθούνται προς την Πρυτανεία μόνο αιτήματα που συμφωνούν με την κατανομή όπως έχει συμφωνηθεί στην συνέλευση.

Έκτατες ανάγκες συζητούνται στην συνέλευση. Το χρονοδιάγραμμα της διαδικασίας διάθεσης επίσης εγκρίνεται από την συνέλευση και συνήθως γίνεται σε δύο χρονικά στάδια ανάλογα με το διαθέσιμο ποσό. Συνολικά η διαδικασία κρίνεται απολύτως διαφανής και η κατανομή προσαρμόζεται έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η μέγιστη αποτελεσματικότητα στην διαχείριση οικονομικών πόρων μαζί με την ευελιξία που εξασφαλίζει το αποθεματικό. Μερικοί περιορισμοί που υπάρχουν οφείλονται σε παράγοντες εκτός του τμήματος, όπως έγκαιρη διαθεσιμότητα κονδυλίων και κωλύματα στην εκτέλεση αιτημάτων.

9. Συμπεράσματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να εντοπίσει τα κυριότερα θετικά και αρνητικά του σημεία, όπως αυτά συνάγονται από τις προηγούμενες ενότητες και να αναγνωρίσει ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών του σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους που προκύπτουν από τα αρνητικά του σημεία.

9.1. Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Από την ανάλυση που προαναφέρθηκε στις προηγούμενες 8 ενότητες προκύπτουν σημαντικά στοιχεία τόσο θετικά όσο και αρνητικά. Πιο συγκεκριμένα:

Θετικά στοιχεία

1. Μετονομασία του Τμήματος από Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών (με ΦΕΚ πρόσφατα στις 16/3/2009) σε Μηχανικών Επιστήμης Υλικών που ανταποκρίνεται πολύ περισσότερο στους στόχους και στον σκοπό του Τμήματος σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης.
2. Ένταξη και στο 4^ο πεδίο του μηχανογραφικού για την επιλογή Σχολών κατόπιν των πανελληνίων εξετάσεων, πεδίο όπου εντάσσονται και οι υπόλοιπες πολυτεχνικές σχολές μόλις τον Σεπτέμβριο του 2009 (εντάσσεται και στο 2^ο πεδίο όπου εντάσσονται οι Σχολές Θετικής κατεύθυνσης).
3. Μεγάλο εύρος των μαθημάτων επιλογής (52) που υποδηλώνει διεύρυνση γνώσεων, περαιτέρω εξειδίκευση και λεπτομερής-σφαιρική γνώση των υλικών ανάλογα με την κατεύθυνση ή πολύ σύντομα ανάλογα με τον Τομέα.
4. Καλύπτονται όλα τα υλικά τόσο από θεωρητική όσο και από πειραματική-τεχνολογική σκοπιά υποδηλώνοντας ολοκληρωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών.
5. Παρά το εύρος των μαθημάτων (98 συνολικά) καλύπτονται όλες οι διδακτικές ανάγκες παρά το μικρό πλήθος των μελών ΔΕΠ (μόλις 23 και έχουν εκλεγεί άλλα 3 και αναμένεται η πρόσληψη τους) και των διδασκόντων ΠΔ407/80.
6. Ο πολυτεχνικός χαρακτήρας του ΤΜΕΥ θα προσελκύσει καλύτερου επιπέδου φοιτητές και πιθανόν θα οδηγήσει σε αύξηση της βάσης εισαγωγής.
7. Βασικός σκοπός είναι η άρτια εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών σε όλες τις κατευθύνσεις υλικών ώστε να προκύψουν απόφοιτοι που θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της αγοράς. Για μεγάλο χρονικό διάστημα, ακόμα και μέχρι σήμερα, γίνεται διαρκής και εμπειριστατωμένη αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών ώστε να ανταποκρίνεται πλήρως στις γνώσεις που απαιτούνται και χρειάζονται σε ένα Μηχανικό Επιστήμης Υλικών και ταυτόχρονα να είναι απόλυτα ξεκάθαρος ο Πολυτεχνικός χαρακτήρας του ΤΜΕΥ. Στην όλη προσπάθεια αυτή σημαντικό ρόλο διαδραμάτισε και η εμπλοκή του ΤΕΕ στην αναμόρφωση του Προγράμματος Σπουδών και η ακαδημαϊκή κοινότητα από την πλευρά της αλλά και οι προπτυχιακοί φοιτητές που ανταποκρίθηκαν στις υποδείξεις παρά το γεγονός της αύξησης των μαθημάτων σε σημαντικό βαθμό.
8. Επιτυγχάνονται οι στόχοι στους άξονες Εκπαίδευση και Έρευνα, ώστε να προκύψουν απόφοιτοι άρτια καταρτισμένοι ανάλογα με το υλικό που θέλουν να ασχοληθούν κατά την διάρκεια της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας διάρκειας ενός εξαμήνου.
9. Σε συνδυασμό με την εφαρμοσμένη έρευνα και την εκπαιδευτική διαδικασία το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΤΜΕΥ χαιρεί κοινωνικής αποδοχής και με την κατάλληλη πολιτειακή και συντεχνιακή στήριξη πιθανότατα θα παγιώσει τον νεοουσταθέντα στην Ελλάδα κλάδο των Μηχανικών Υλικών στην αγορά εργασίας.
10. Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών κρίνονται σχετικά ικανοποιητικές. Τα θετικά στοιχεία είναι ότι καλύπτουν σε μεγάλο βαθμό όλες τις κατευθύνσεις υλικών.
11. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών σε προπτυχιακό επίπεδο τους έφερε κοντά σε Βιομηχανίες, Ιδιωτικές Εταιρίες και Δημόσιους Φορείς, ώστε να αποκτήσουν εμπειρίες αλλά ταυτόχρονα και να κάνουν ευρέως γνωστό το ΤΜΕΥ στην παραγωγική διαδικασία και την κοινωνία γενικότερα. Σύνολο απασχολημένων φοιτητών και φοιτητριών για τα έτη 2005-2008: 221 άτομα.

12. Το ΔΠΜΣ του ΤΜΕΥ καλύπτει ένα εύρος αρκετών υλικών ως προς την χημεία και τεχνολογία υλικών με σκοπό την δημιουργία τελικά Επιστημόνων και Μηχανικών με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στον τομέα των υλικών για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα (Πανεπιστήμια - ΤΕΙ), επάνδρωση των ερευνητικών κέντρων με έμπειρο επιστημονικό προσωπικό, ικανό να βελτιώσει ή / και να συμβάλλει στην ανακάλυψη και χρήση νέων βελτιωμένων υλικών και με τελικό επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας και της κοινωνίας μας.
13. Η συνεχής αναβάθμιση του επιπέδου σπουδών του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι ένας από τους στόχους του ΤΜΕΥ. Για το σκοπό αυτό προτείνεται η τροποποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος ώστε να παρέχεται εκπαίδευση υψηλού επιπέδου για μηχανικούς στην Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών.
14. Το πρόγραμμα του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι συγγενές σε πολλά σημεία με μεταπτυχιακά προγράμματα πολλών Πανεπιστημίων και Ερευνητικών κέντρων του εξωτερικού. Η επιστημονική περιοχή που το πρόγραμμα θεραπεύει είναι ιδιαίτερα σημαντική και αυτό φαίνεται από ότι σε πολλά Τμήματα Χημείας και Υλικών του εξωτερικού προβλέπονται αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα.
15. Η δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών είναι ξεκάθαρη για το ΤΜΕΥ. Το μεγαλύτερο ποσοστό των Υποψηφίων Διδασκτόρων (>95%) εγγράφονται απευθείας ως Υποψήφιοι Διδάκτορες κατόπιν εισήγησης του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ που με αναλυτική εισήγηση αναφέρει τα προσόντα του υποψηφίου, το θέμα που πρόκειται να του ανατεθεί, την πρωτοτυπία του θέματος, καθώς και τα άλλα δύο μέλη ΔΕΠ ή Ερευνητές που θα αποτελέσουν την τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή στην Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του ΤΜΕΥ.
16. Με βάση τις απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια των φοιτητών κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων είναι εμφανές ότι στο μεγαλύτερο ποσοστό (>90%) δόθηκαν βαθμολογίες από 3 έως 5 και αφού χρησιμοποιήθηκαν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης/μαθήματος που έχει καθιερώσει η ΑΔΙΠ αντιστοιχούν σε μέτρια ως πολύ καλή βαθμολογία. Αυτή η αντιμετώπιση υποδηλώνει πως το διδακτικό προσωπικό ανταποκρίνεται στα εκπαιδευτικά και διδακτικά του καθήκοντα σε ικανοποιητικό βαθμό.
17. Μεγάλο ποσοστό (>80%) των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό οργανώνει καλά την ύλη του μαθήματος, διεγείρει το ενδιαφέρον με τον τρόπο διδασκαλίας, παρουσιάζει τις έννοιες με αναλυτικό-σαφή τρόπο, δίνοντας όπου αυτό είναι δυνατό παραδείγματα από την καθημερινή ζωή και ενθαρρύνει απορίες και ερωτήσεις προς καλύτερη κατανόηση της ύλης σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).
18. Σύμφωνα με τον νέο νόμο περί της διανομής εκπαιδευτικών συγγραμμάτων (τουλάχιστον 2 για κάθε μάθημα), διαμορφώθηκε μία τελείως διαφορετική αντίληψη όσον αφορά την δυνατότητα απόδοσης συγγραμμάτων που μπορούν όχι μόνο να καλύπτουν την ύλη αλλά να δίνουν και επιπλέον πληροφορίες που πιθανόν να κεντρίζουν το ενδιαφέρον των φοιτητών και να διεγείρουν την θέληση τους για μάθηση.
19. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναλάβει πολλαπλές πρωτοβουλίες για την οργάνωση και διεξαγωγή εθνικών και διεθνών συνεδρίων στα Ιωάννινα, τα οποία συμβάλουν σημαντικά στη διάχυση των γνώσεων στον τομέα των υλικών.
20. Παρατηρείται ότι την τελευταία 5ετία προκύπτει τόσο αύξηση στις συνεργασίες εσωτερικού όσο και στις συνεργασίες εξωτερικού. Το γεγονός της αύξησης των συνεργασιών εξωτερικού υποδηλώνει τόσο την προβολή, γνωστοποίηση, ενημέρωση των Ιδρυμάτων εξωτερικού για την εκπαίδευση και έρευνα που πραγματοποιείται στο ΤΜΕΥ.
21. Η κινητικότητα τόσο του διδακτικού προσωπικού όσο και των φοιτητών προς άλλα εργαστήρια και Ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού κρίνεται ικανοποιητική προάγοντας και προβάλλοντας το ΤΜΕΥ ολοένα και περισσότερο.
22. Το φάσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι συνεπές και συμβατό με τους εκπαιδευτικούς στόχους του ΤΜΕΥ. Το ερευνητικό έργο είναι στενά συνδεδεμένο με την εκπαιδευτική διαδικασία, ιδιαίτερα σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.
23. Παρατηρείται μια συστηματική αύξηση των κυριότερων κατηγοριών έγκριτων δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ στην τελευταία πενταετία, όπως και ταυτόχρονη αύξηση των ενδοτμηματικών συνεργασιών. Αυτή η συστηματική αύξηση των

δημοσιεύσεων ανά μέλος ΔΕΠ αποδίδεται στην συστηματική βελτίωση των ερευνητικών υποδομών και στην σταδιακή εγκατάσταση των απαιτούμενων εργαστηριακών διατάξεων, όπως και στην ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ των μελών ΔΕΠ του ΤΜΕΥ αλλά και των συνεργασιών με άλλα ιδρύματα στο εσωτερικό και το εξωτερικό.

24. Παρατηρείται μια μείωση με σημάδια ανάκαμψης το 2009 στην χρονική εξέλιξη του αριθμού των ερευνητικών έργων του ΤΜΕΥ κατά την τελευταία 5-ετία.
25. Με βάση τα στοιχεία του συγκεντρωτικού Πίνακα που ακολουθεί το ερευνητικό έργο κατά μέσο όρο όλων των μελών ΔΕΠ κρίνεται ικανοποιητικό.

	Συνολικές Δημοσιεύσεις (Scopus 20/10/2009)	Συνολικές Αναφορές (Scopus 20/10/2009)	Αναφορές εξαιρουμένων των αυτοαναφορών όλων των συσυγγραφέων (Scopus 20/10/2009)	H-index (Scopus 20/10/2009)	H-index (ISI 20/10/2009)
Μέσο/ΔΕΠ	49.5	461.7	352.3	10.4	10.6

26. Οι ερευνητικές συνεργασίες περιλαμβάνουν διακεκριμένα ιδρύματα του εξωτερικού όπως: MIT, Harvard, Cornell, Yale, University of California at Berkeley, University of California at Santa Barbara, Carnegie Mellon University, Oak Ridge National Laboratory (USA), Cambridge (UK), INP-Grenoble, ESRF, ILL (France), IFW/IPF-Dresden, RWTH-Aachen (Germany), Groningen (Netherlands), National Ching Hua Univ. (Taiwan) κλπ.
27. Ένας σημαντικά αυξανόμενος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών (στα πλαίσια της υποχρεωτικής διπλωματικής εργασίας), μεταπτυχιακών φοιτητών του ΔΠΜΣ και υποψηφίων διδασκόντων ασχολούνται ενεργά με τις ερευνητικές δραστηριότητες.
28. Υπάρχει σημαντική συνεργασία του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς η οποία εκδηλώνεται με την συνδιοργάνωση επιστημονικών εκδηλώσεων με διάφορους φορείς πανελλαδικής εμβέλειας. Τέτοια παραδείγματα είναι, μεταξύ άλλων, η συνδιοργάνωση ημερίδων του Τμήματος με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος, με την Ελληνική Μεταλλουργική Εταιρία (ΕΜΕ), την Ελληνική Κεραμική Εταιρία (ΕΚΕ), με την Ελληνική Εταιρία Εμβιομηχανικής και την Ελληνική Εταιρεία Πολυμερών (ΕΛΕΠ) κλπ. Επίσης υπάρχει στενή συνεργασία του Τμήματος με άλλους ΚΠΠ φορείς, όπως το Τεχνολογικό Πάρκο Ηπείρου.
29. Καλούνται συχνά μέλη ΚΠΠ φορέων που διαπραγματεύονται κάποιο εμπόριο γνωστικό αντικείμενο των Υλικών, ως προσκεκλημένοι ομιλητές να πραγματοποιήσουν μια διάλεξη στα πλαίσια σχετικού μαθήματος. Παράλληλα καλούνται και μέλη των επιστημονικών ή επαγγελματικών φορέων να ενημερώσουν τους φοιτητές για θέματα που τους απασχολούν σχετικά με τις προοπτικές που μπορούν να έχουν.
30. Το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών συμβάλει μέσω ερευνητικών συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς, παροχής υπηρεσιών, κοινής αντιμετώπισης τεχνολογικών προβλημάτων, επίτευξης τεχνολογικών καινοτομιών και επίλυσης τεχνολογικών αναγκών στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη.
31. Όσον αφορά στην προσέλκυση νέου προσωπικού και διη ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου, αυτή ουσιαστικά επιδιώκεται με βάση την συνεχή βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του τμήματος σε εθνικό και διεθνές επίπεδο μέσω ερευνητικών επιτευγμάτων, οργάνωσης συνεδρίων και ημερίδων, καθώς και διαρκούς προγραμματισμού ομιλιών από έγκριτους επιστήμονες που αναμένεται να μεταφέρουν θετικές απόψεις στον ευρύτερο χώρο των Υλικών.
32. Ο προγραμματισμός προσλήψεων και εξελίξεων μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού γίνεται πάντα σε συμφωνία με το σχέδιο ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος, φροντίζοντας για την ισόρροπη ανάπτυξη των κατευθύνσεων και κατ'επέκταση των μελλοντικών τομέων.
33. Η διαδικασία διαμόρφωσης του σχεδίου έχει πάντα ως γνώμονα το τρίπτυχο υποδομές-εκπαίδευση-έρευνα και υποστηρίζεται από τη διαρκή λειτουργία των αρμόδιων επιτροπών που εισηγούνται στη ΓΣ του τμήματος.

Αρνητικά στοιχεία

1. Καθυστέρηση της μετονομασίας του Τμήματος από Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών (με ΦΕΚ πρόσφατα στις 16/3/2009) σε Μηχανικών Επιστήμης Υλικών,

γεγονός που οδήγησε σε σημαντικά προβλήματα που σχετίζονται με τον Πολυτεχνικό χαρακτήρα που προσδοκούσε να έχει το Τμήμα. Το πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών ήταν απόλυτα αντίστοιχο με εκείνο Πολυτεχνικών Τμημάτων κυρίως εξωτερικού αφού το ΤΜΕΥ είναι το πρώτο τέτοιο Τμήμα στην Ελλάδα. Η όλη διαδικασία της μετονομασίας διήρκεσε σχεδόν 10 έτη.

2. Ίδρυση νέου Τμήματος χωρίς στρατηγικό σχεδιασμό με μακροπρόθεσμο πλάνο που να περιλαμβάνει κτιριολογικές υποδομές, εργαστηριακό και οργανολογικό εξοπλισμό που να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του διδακτικού προσωπικού.
3. Όταν ζητείται να αποτελεί το ΤΜΕΥ πρωτοπόρο Τμήμα που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες απαιτήσεις εκπαίδευσης και έρευνας δεν μπορεί να στεγάζεται σε πολύ κακής ποιότητας, μειωμένης ασφάλειας, υψηλής παλαιότητας χώρους.
4. Οι χώροι που έχουν αποδοθεί στο ΤΜΕΥ δεν ικανοποιούν τις απαιτήσεις σε κτιριολογικές υποδομές του ερευνητικού προσωπικού (ΔΕΠ, διδάσκοντες, υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί φοιτητές, προπτυχιακοί φοιτητές), αφού το ποσοστό της κάλυψης των αναγκών είναι μικρότερο του 40%.
5. Πολυδιασπορά των μελών ΔΕΠ σε διάφορους χώρους χωρίς προγραμματισμό, σχεδιασμό και ουσία με αποτέλεσμα να δημιουργούνται προβληματισμοί στους φοιτητές (κυρίως προπτυχιακούς) για του που και πως θα συναντηθούν με τον κάθε διδάσκοντα όταν υπάρχουν συνάδελφοι σε χώρους του Μεταβατικού Κτιρίου του ΠΙ, σε προκάτ κτίρια, σε χώρους του Φυσικού, Χημικού και της Ιατρικής.
6. Πέραν των κτιριολογικών υποδομών που είναι ελλιπείς παρατηρείται αντίστοιχη έλλειψη σε οργανολογικό εξοπλισμό αφού μεγάλο μέρος του εξοπλισμού αυτού προμηθεύτηκε μέσω ενεργειών των μελών ΔΕΠ (με ανταγωνιστικά προγράμματα, συνεργασία με εταιρίες, δωρεές επιστημονικών οργάνων μέσω συνεργασιών του εξωτερικού).
7. Πρέπει να επισημανθεί η έλλειψη σημαντικών οργάνων που χαρακτηρίζουν ένα Τμήμα Μηχανικών Υλικών. Ως ΤΜΕΥ κάνοντας τον στρατηγικό σχεδιασμό του τμήματος προέκυψε ένα αρκετά υψηλό ποσό (κατά προσέγγιση 5,000,000 Ευρώ) για να καλυφτούν απόλυτα οι ανάγκες.
8. Πολύ σημαντικό πρόβλημα στο διδακτικό έργο αποτελεί η πρόσληψη διδασκόντων με το ΠΔ407/80. Δεν νοείται να γίνεται η πρόσληψη αξιολογών συναδέλφων, οι οποίοι αρκετές φορές δεν προέρχονται από την πόλη των Ιωαννίνων, να τους ζητείται να ανταπεξέλθουν στα καθήκοντα τους άμεσα, να μετακινηθούν στην πόλη των Ιωαννίνων και να αποζημιώνονται για τα καθήκοντα τους αρκετούς μήνες μετά την πρόσληψη τους.
9. Δεν ήταν εφικτή η παραλαβή των ατομικών απογραφικών ερευνητικού έργου και των απογραφικών δελτίων των εξαμηνιαίων μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες σε εύλογο χρονικό διάστημα με αποτέλεσμα να δημιουργηθούν προβλήματα στην συλλογή στοιχείων και την αξιολόγηση κυρίως των στατιστικών στοιχείων για την εκπαιδευτική δραστηριότητα κατά την διδασκαλία-παραδόσεις.
10. Η συγκέντρωση όλων των στοιχείων-δεδομένων καθυστέρησε αρκετά ενώ τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ που δόθηκαν στους φοιτητές (εάν και χρησιμοποιήθηκαν ακριβώς εκείνα που αναφέροντα στην ιστοσελίδα www.adip.gr) δεν ήταν σωστά διαμορφωμένα όσον αφορά στις απαντήσεις, αφού για να είναι δυνατή η σάρωση τους και ανάλυση τους στατιστικά έπρεπε οι απαντήσεις να δίνονται σε κύκλους και όχι σε τετράγωνα. Το πρόβλημα αυτό ήταν ιδιαίτερα μεγάλο με αποτέλεσμα να καθυστερήσει σε πολύ μεγάλο βαθμό την τελική έκθεση αξιολόγησης.
11. Ορισμένοι εκ των συναδέλφων (ποσοστό μικρότερο από 30%, 5/23 μέλη ΔΕΠ, εκ των οποίων το ένα μέλος διορίστηκε πρόσφατα και 3/6 διδάσκοντες με το ΠΔ407/80) δεν ανταποκρίθηκαν στην αποστολή των δικών τους στοιχείων με αποτέλεσμα να βγουν μερικά ή/και περιορισμένα συμπεράσματα, εξαιτίας της δυνατότητας εύρεσης των ερευνητικών δραστηριοτήτων τους μέσω ιστοσελίδων εύρεσης αναφορών ερευνητικών εργασιών (Scopus και ISI Web of Science), με αποτέλεσμα να μην είναι γνωστή η συμμετοχή ή/και η διαχείριση από πλευρά τους σε ερευνητικά προγράμματα, ο αριθμός διπλωματικών εργασιών που έχουν αποδώσει καθώς και η καθοδήγηση από πλευρά τους μεταπτυχιακών φοιτητών ή/και υποψήφιων διδασκόντων.
12. Το ΤΜΕΥ εξαιτίας της έλλειψης κτιριολογικής υποδομής του φιλοξενείται σε διάφορους χώρους όπου είναι κατανεμημένα τα γραφεία των διδασκόντων, οι εργαστηριακοί χώροι για προπτυχιακά εργαστήρια και ερευνητικές δραστηριότητες και οι αίθουσες διδασκαλίας.

13. Από τα στατιστικά στοιχεία προκύπτει ότι το 82,9% αποφοιτά μεταξύ 6 και 7 ετών σπουδών με αναλογία κατά προσέγγιση 2 προς 1 στα συγκεκριμένα έτη, άρα πιο “δημοφιλής” αποφοίτηση θεωρείται στα 6,33 έτη.
14. Είναι κατανοητό ότι δεν υπάρχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους. Το Τμήμα έχει ορίσει και προωθεί συγκεκριμένα επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους του πιθανότατα εντός της προσεχούς χρονικής περιόδου.
15. Στο ΤΜΕΥ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δεν έχουν ακόμα δημιουργηθεί Τομείς, διότι μόλις πρόσφατα συμπληρώθηκε ο ικανός αριθμός μελών ΔΕΠ (μόλις φέτος το σύνολο των μελών ΔΕΠ έγινε 23 από 20 που ήταν πέρυσι) που προβλέπονται από τον νόμο (τουλάχιστον 21 μέλη ΔΕΠ) ώστε να καταστεί εφικτός ο προαναφερόμενος διαχωρισμός σε Τομείς.
16. Για όσους έχουν ήδη αποφοιτήσει από το Τμήμα με πτυχίο στο οποίο αναγράφεται ο παλιός τίτλος του Τμήματος προσφέρεται η δυνατότητα εξομοίωσης πτυχίων (δια αντικατάστασης του προηγούμενου πτυχίου με δίπλωμα Μηχανικού Επιστήμης Υλικών) κατόπιν επιτυχών γραπτών εξετάσεων στην ύλη των εξής τριών νέων βασικών μαθημάτων: 1. Χημική Θερμοδυναμική (μάθημα 3^ο εξαμήνου), 2. Μεταφορά Θερμότητας (μάθημα 6^ο εξαμήνου), 3. Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών και Διεργασιών (μάθημα 6^ο εξαμήνου). Η επιτυχής βαθμολογία στα τελευταία τρία μαθήματα θα συνυπολογίζεται προς εξαγωγή του βαθμού του νέου διπλώματος. Θα διεξαχθούν νέες συζητήσεις με το ΤΕΕ με κύριο στόχο να αποφευχθούν τέτοιου είδους εξομοιώσεις, αφού και το ΦΕΚ μετονομασίας δεν υποδεικνύει τέτοιου είδους αντιμετώπιση για τους παλαιότερους πτυχιούχους και αποφοίτους του ΤΜΕΥ.
17. Η συνεχής αναμόρφωσή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΜΕΥ ώστε να προκύψει άμεσα ένα απόλυτα ολοκληρωμένο Πρόγραμμα που θα καλύπτει όλες της κατευθύνσεις υλικών και τις απαιτήσεις του ΤΕΕ για να κάνει δεκτή την ένταξη των αποφοίτων, οδηγεί σε συνεχή αύξηση των μαθημάτων για τους προπτυχιακούς φοιτητές που λαμβάνουν τις συνεχείς τροποποιήσεις των μαθημάτων και την εισαγωγή νέων μαθημάτων εις βάρος τους.
18. Αρνητικό στοιχείο αποτελεί το εύρος των μαθημάτων κατ’επιλογήν που είναι μέχρι στιγμής 52 (και συνεχώς αυξάνονται) όπου απαιτούνται αρκετοί διδάσκοντες ενώ οδηγεί σε μειωμένη κρίσιμη μάζα φοιτητών που τα παρακολουθούν.
19. Η μη υποχρεωτική παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων έχει ως αποτέλεσμα την μη παρακολούθησή τους από μεγάλο ποσοστό φοιτητών που κυμαίνεται από 60-80% ανάλογα με την περίπτωση, το είδος του υλικού που ασχολείται το μάθημα και τον διδάσκοντα, αποτελεί άλλο ένα σημαντικό αρνητικό στοιχείο.
20. Για το ΔΠΜΣ αρνητικό στοιχείο εστιάζεται στο γεγονός ότι αρκετοί εκ των εισακτέων δεν έχουν σφαιρική γνώση των υλικών όπως οι απόφοιτοι από αντίστοιχα Τμήματα Υλικών της χώρας (Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Κρήτης και Πατρών) με αποτέλεσμα να είναι αρκετά δύσκολη η κατανόηση βασικών εννοιών από σημαντικό ποσοστό των μεταπτυχιακών φοιτητών.
21. Ο αριθμός των διδασκόντων ανά μάθημα στο ΔΠΜΣ είναι υπερβολικά μεγάλος και κυμαίνεται κατά μέσο όρο στους 6-7 διδάσκοντες και οδηγεί σε μεγάλο όγκο πληροφοριών και ύλης που οι Μεταπτυχιακοί φοιτητές βρίσκουν ιδιαίτερα δύσκολο το να ανταποκριθούν επιτυχώς.
22. Σημαντικό μέρος του ακαδημαϊκού προσωπικού του ΤΜΕΥ δεν καλύπτεται από το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ, οπότε και δεν διδάσκουν σε αυτό, με αποτέλεσμα η μοναδική λύση είναι να καταθέσουν προτάσεις θεσμοθέτησης επιπλέον ΔΠΜΣ με άλλα Τμήματα και Πολυτεχνικές Σχολές ώστε να καλύπτονται όλοι. Κύρια προϋπόθεση στην διαδικασία αυτή είναι η απόλυτη αποφυγή αλληλοεπικάλυψης της διδασκόμενης ύλης από διαφορετικά ΔΠΜΣ.
23. Μέσω του ΔΠΜΣ έχουν εγγραφεί μόλις τρεις Υποψήφιοι Διδάκτορες γεγονός που αποδεικνύει κάποια προβλήματα ως προς του ΔΠΜΣ (κύρια αιτία αυτής της παρατήρησης είναι ο περιορισμένος αριθμός των συνελεύσεων της Ειδικής Διοικούσας Επιτροπής (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ εξαιτίας της δυσκολίας εύρεσης κοινής ώρας και μέρας συνελεύσεως αφού τα μέλη της ΕΔΕ προέρχονται από δύο Τμήματα, ΤΜΕΥ και Τμήμα Χημείας).
24. Για την αναγνώριση της προσπάθειας, της ερευνητικής δραστηριότητας και της απήχησης του έργου του ΥΔ αρκετοί συνάδελφοι εντάσσουν μέσα στα μέλη της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής διακεκριμένους επιστήμονες και ερευνητές της

- Ελλάδας ή/και του εξωτερικού διεθνώς αναγνωρισμένους πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής. Όμως στην περίπτωση αυτή τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής των επισκεπτών, και ενώ αποτελεί τιμή για το Τμήμα, τον ΥΔ αλλά και το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ η συμμετοχή τους στην εξεταστική επιτροπή, δεν καλύπτονται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος.
25. Προκύπτει απειροελάχιστος αριθμός αποφοίτων που αρίστευσαν (μόλις 3 την τελευταία 5ετία, που είναι και αυτή όπου αναφέρονται οι πρώτοι απόφοιτοι του ΤΜΕΥ) και παρατηρείται μία σημαντική αλλαγή στον αριθμό των φοιτητών που λαμβάνουν πτυχίο με βαθμό από 6.0-6.9 έναντι εκείνων με βαθμό που κυμαίνεται από 7.0-8.4.
 26. Μειονέκτημα στην όλη διαδικασία διανομής πολλαπλής βιβλιογραφίας με δικαίωμα επιλογής αποτέλεσε το γεγονός της περιορισμένης ύπαρξης συγγραμμάτων στα Ελληνικά με αποτέλεσμα παρά την πρόταση και ξενόγλωσσων βιβλίων, αυτά να μην διανέμονται εξαιτίας της αδυναμίας των Εκδοτικών Οίκων να τα παρέχουν για οικονομικούς λόγους και καθυστερημένης αποπληρωμής τους.
 27. Οι αίθουσες διδασκαλίας που έχουν διατεθεί στο ΤΜΕΥ είναι επεικώς απαράδεκτες. Δεν διαθέτουν καθόλου εποπτικά μέσα με αποτέλεσμα οι διδάσκοντες να κουβαλούν και τα μέσα προβολής και τον ηλεκτρονικό υπολογιστή. Σε ορισμένες ευτυχώς υπάρχει πάνινη ή υφασμάτινη οθόνη προβολής. Τα έδρανα είναι σε πολύ άσχημη κατάσταση, λείπουν θρανία και καθίσματα, οι κουρτίνες ή/και περσίδες είναι ετοιμόρροπες και διαλυμένες και το σκέφτεται κανείς να φέρει ξένους να παρουσιάσουν το έργο τους σε αυτούς του χώρους. Παρόλα αυτά ζητείται από το ΤΜΕΥ να εκτελεί διδακτικά καθήκοντα σε χώρους που στο εξωτερικό δεν θα χρησιμοποιούνταν για το λόγο αυτό.
 28. Ταυτόχρονα παρατηρείται και μία αυξομείωση στον αριθμό των αποφοίτων με ανοδική πορεία τα δύο τελευταία ακαδημαϊκά έτη (61 και 69 αντίστοιχα για το 2007-2008 και 2008-2009), αλλά και πάλι κυμαίνεται σε μέτριο αριθμό εάν κανείς αναλογιστεί ότι το 2008-2009 ήταν η 10^η χρονιά λειτουργίας του ΤΜΕΥ και ο αριθμός των εισακτέων κυμάνθηκε κατά μέσο όρο στους 81 ανά έτος.
 29. Το μειονέκτημα της ευρύτητας της ερευνητικής δραστηριότητας είναι ταυτόχρονα και μειονέκτημα εξαιτίας του ότι δεν υπάρχει στο ΤΜΕΥ η απαιτούμενη κρίσιμη μάζα ώστε να θεραπεύονται επιτυχώς όλα αυτά τα αντικείμενα. Συνεπώς, το ΤΜΕΥ, ως νέο τμήμα, είχε να αντιμετωπίσει την πολυδιάσπαση (πολλά ερευνητικά αντικείμενα με λίγα μέλη ΔΕΠ) των ερευνητικών δραστηριοτήτων του.
 30. Πρέπει να αναφερθεί ότι ο μεγάλος αριθμός των έργων το 2005/2006 στηρίζεται σε μεγάλο βαθμό στα εθνικά έργα Πυθαγόρας ΙΙ και ΕΠΕΑΕΚ και σε δράσεις του ΠΕΠ Ηλείου που δεν επαναπροκυρήχθηκαν τα επόμενα χρόνια. Με δεδομένο ότι τα μέλη του τμήματος δραστηριοποιούνται έντονα στη συγγραφή ερευνητικών προτάσεων αναμένεται η ανάκαμψη να είναι ισχυρότερη τα επόμενα χρόνια οπότε αναμένεται η προκήρυξη ή/και η υλοποίηση των έργων Ηράκλειτος ΙΙ, Θαλής, Συνεργασία, κλπ. Παρ'όλα αυτά τα μέλη του ΤΜΕΥ πρέπει να εντατικοποιήσουν τις προσπάθειες τους για προσέλκυση περισσότερων βιομηχανικών έργων (π.χ. Συνεργασία, FP7, απ'ευθείας αναθέσεις από τη βιομηχανία, κλπ) προκειμένου να ενισχύσουν τον πολυτεχνικό χαρακτήρα του ΤΜΕΥ.
 31. Κυριότερο πρόβλημα είναι η έλλειψη εργαστηριακών χώρων, καθώς σε 1270 m² συνωστίζονται όλες οι ερευνητικές και εκπαιδευτικές (εργαστηριακά μαθήματα) δραστηριότητες του ΤΜΕΥ. Ο χώρος αυτός είναι απολύτως ανεπαρκής και δεν αντιστοιχεί σε ένα αξιοπρεπές τμήμα μηχανικών. Επιπλέον, οι εργαστηριακές υποδομές κρίνονται να είναι μετρίου (ή και κάτω του μετρίου) επιπέδου, καθώς λείπουν βασικά όργανα ενός τμήματος υλικών.
 32. Το Τμήμα είναι σχετικά νέο και το μοναδικό Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών στην Ελλάδα. Παρόλο που είναι σχεδιασμένο ώστε να παρέχει στις επιχειρήσεις ανθρώπινο δυναμικό αξιολογής κατάρτισης, υπάρχει σήμερα δυσκολία αποδοχής του Τμήματός μας από την βιομηχανία ως ισότιμου παραδοσιακών Πολυτεχνικών Τμημάτων με παρεμφερή αντικείμενα σπουδών. Ένας από τους κύριους λόγους είναι η έλλειψη ενημέρωσης των επιχειρήσεων ως προς την ύπαρξη του Τμήματος Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, ως προς το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος και το είδος της κατάρτισης που προσφέρει.
 33. Όσον αφορά στον αριθμό των φοιτητών που φοιτούν στο ΤΜΕΥ παρατίθενται τα στοιχεία για την τρέχουσα ακαδημαϊκή χρονιά. Το τμήμα ζήτησε 25 φοιτητές για το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Ο αριθμός των εισακτέων ορίστηκε για το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010 στους 150 και εγγράφηκαν στο 1^ο έτος 112.

9.2. Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Το συγκεκριμένο ερώτημα τόσο για την αξιοποίηση των θετικών σημείων όσο και για την αποφυγή πιθανών κινδύνων από τα αρνητικά σημεία απαντάται με όσα έχουν αναφερθεί αναλυτικά και εμπεριστατωμένα στις προηγούμενες ενότητες.

10. Σχέδια βελτίωσης

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα καλείται να καταρτίσει σχέδιο δράσης για την άρση των αρνητικών σημείων και την ενίσχυση των θετικών του, καθορίζοντας προτεραιότητες με βάση τις δυνατότητές του.

10.1. Περιγράψτε το βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

10.2. Περιγράψτε το μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

10.3. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

10.4. Διατυπώστε προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Το βραχυπρόθεσμο και μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης είναι να λύσουμε, να εκμηδενίσουμε ή να περιορίσουμε τουλάχιστον τα αρνητικά στοιχεία που αναφέρθηκαν στην ενότητα 9.1, καθώς και βελτιώσουμε τα θετικά στοιχεία στο μέγιστο δυνατό βαθμό.

Όπως έχει προαναφερθεί ήδη στην ανάπτυξη του στρατηγικού σχεδιασμού για την επόμενη τετραετία στόχος του Τμήματος αποτελεί η επίτευξη ένταξης των αποφοίτων στο ΤΕΕ και η ολοκλήρωση του πολυτεχνικού χαρακτήρα των μαθημάτων προσλαμβάνοντας υψηλού επιπέδου υποψηφίους και μάλιστα Μηχανικούς (εάν και εφόσον πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις και είναι καθ' όλα αξιοκρατικές οι διαδικασίες εκλογής), καθώς και η βελτίωση των εγκαταστάσεων που στηρίζουν τις βασικές ανάγκες για έρευνα και διεξαγωγή των προπτυχιακών μαθημάτων, με την παράδοση του νέου κτηρίου, το οποίο είναι σε θέση να καλύψει μέρος των αναγκών.

Δεν γίνεται λεπτομερής ανάπτυξη των στόχων αυτών ώστε να αποφευχθεί πλατειασμός, διότι έχουν προαναφερθεί σε προηγούμενες ενότητες.

11. Πίνακες

Οι πίνακες που ακολουθούν αφορούν σε υποδείγματα και παρατίθενται σε οριζόντια διάταξη σελίδας.

(Το υπόλοιπο της σελίδας είναι εσκεμμένα κενό)

Πίνακας 11-1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Καθηγητές	Σύνολο	3	1	1	3	3
	Από εξέλιξη*	1				
	Νέες προσλήψεις*	1				
	Συνταξιοδοτήσεις*			1		
	Παραιτήσεις*			1		
Αναπληρωτές Καθηγητές	Σύνολο	7	7	5	3	1
	Από εξέλιξη*	1	2	2		
	Νέες προσλήψεις*				2	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Επίκουροι Καθηγητές	Σύνολο	10	8	10	10	8
	Από εξέλιξη*					
	Νέες προσλήψεις*	2		2	2	
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Λέκτορες	Σύνολο	3	2	2	1	0
	Νέες προσλήψεις*	1		1		
	Συνταξιοδοτήσεις*					
	Παραιτήσεις*					
Μέλη ΕΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ	Σύνολο	7	7	7	6	6
Διδάσκοντες επί συμβάσει**	Σύνολο	6	8	8	9	10
Τεχνικό προσωπικό εργαστηρίων	Σύνολο	3	3	3	3	2
Διοικητικό προσωπικό	Σύνολο	4	4	4	4	4

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις)

Πίνακας 11-2.1. Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

Να σημειωθεί ότι στην εξέλιξη δεν συμπεριλαμβάνονται φοιτητές (προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν ολοκληρώσει την φοίτηση τους.

	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005
Προπτυχιακοί	570	458	381	309	229
Μεταπτυχιακοί	66	56	46	44	25
Διδακτορικοί	78	58	48	36	23

Πίνακας 11-2.2. Εξέλιξη των εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005
Εισαγωγικές εξετάσεις	110	69	65	75	68
Μετεγγραφές ¹²	-	-	-	1	3
Κατατακτήριες εξετάσεις	-	3	-	-	4
Άλλες κατηγορίες	2	5	7	4	7
Σύνολο	112	77	72	80	82

¹² Στη γραμμή «Μετεγγραφές» αναγράφεται ο καθαρός αριθμός μετεγγραφομένων φοιτητών (εισροές-εκροές)

Πίνακας 11-3. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΜΠΣ)¹³

Τίτλος ΔΠΜΣ:		«ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»				
		2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005
Αιτήσεις (α+β)		34	37	14	23	28
	(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	26	26	11	16	19
	(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	8	11	3	7	9
Προσφερόμενες θέσεις		30	30	30	30	30
Εγγραφέντες		30	33	12	19	25
Απόφοιτοι		5	14	10	-	-

¹³ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Πίνακας 11-4. Εξέλιξη του αριθμού αιτήσεων, προσφορών θέσεων από το Τμήμα, εισακτέων (εγγραφών) και αποφοίτων στο Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

Δεν κρίνεται αναγκαίο να γίνει μία τέτοια αρχειοθέτηση στοιχείων για τους Υποψήφιους Διδάκτορες. Όλοι γίνονται δεκτοί κατόπιν επιβεβαίωσης από το επιβλέπων μέλος ΔΕΠ για τον χαρακτήρα, την δυνατότητα να ανταποκριθεί ο ή η ΥΔ στις απαιτήσεις του πρωτότυπου θέματος. Θεωρείται αποκλειστικά ευθύνη του επιβλέποντα μέλους ΔΕΠ ο έλεγχος της νομιμότητας της κάθε φορά υποψηφιότητας.

	2008- 2009	2007- 2008	2006- 2007	2005- 2006	2004- 2005
Αιτήσεις (α+β)	--	--	--	--	--
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	--	--	--	--	
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	--	--	--	--	
Προσφερόμενες θέσεις	--	--	--	--	--
Εγγραφέντες (αθροιστικά και αφαιρούνται οι αποφοιτήσαντες ΥΔ)	78	58	48	36	23
Απόφοιτοι ¹⁴	3	3	2	2	0
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4	4.3	4	3.5	--

¹⁴ Απόφοιτοι: Αριθμός Διδακτόρων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 11-5.1. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ΜΑΘΗΜΑ	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών ¹⁵	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι) ¹⁶	Διαλέξεις
101 Φυσική Ι	www.materials.uoi.gr	57	Γ. Ζώνιος	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ
103 Χημεία Ι	www.materials.uoi.gr	57	Σ. Χατζηκακού, Μ. Λουλούδη	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ
105 Μαθηματικά Ι	www.materials.uoi.gr	57	Ε. Χατζηγεωργίου	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
107 Υπολογιστές Ι	www.materials.uoi.gr	57	Δ. Παπαγεωργίου, Ε. Λοιδωρικής	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
109 Εργαστήριο Γενικής Χημείας	www.materials.uoi.gr	58	Σ. Χατζηκακού, Γ. Παπαδημητρίου, Β. Ράπτης	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ
111 Μηχανολογικό Σχέδιο	www.materials.uoi.gr	58	Α. Μπαλτογιάννης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
113 Ξένη Γλώσσα	www.materials.uoi.gr	58	Δάσκαλοι Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ
102 Φυσική ΙΙ	www.materials.uoi.gr	59	Χ. Λέκκα	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
104 Χημεία ΙΙ	www.materials.uoi.gr	59	Δ. Φωκάς	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
106 Μαθηματικά ΙΙ	www.materials.uoi.gr	59	Ε. Χατζηγεωργίου	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ
108 Υπολογιστές ΙΙ	www.materials.uoi.gr	59	Ε. Λοιδωρικής, Δ. Παπαγεωργίου	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
110 Εργαστήριο Φυσικής	www.materials.uoi.gr	60	Γ. Ζώνιος, Π. Πατσαλάς	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
112 Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	www.materials.uoi.gr	60	Α. Μπαλτογιάννης	Υποχρεωτικό		ΝΑΙ
114 Γραμμική Άλγεβρα	www.materials.uoi.gr	60	Ε. Χατζηγεωργίου, Β. Καλπακίδης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
201 Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική	www.materials.uoi.gr	61	Ι. Παναγιωτόπουλος	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
203 Μαθηματικά ΙΙΙ	www.materials.uoi.gr	61	Α. Χαραλαμπίδης	Υποχρεωτικό	ΝΑΙ	ΝΑΙ
205 Φυσικοχημεία Ι	www.materials.uoi.gr	61	Δ. Παπαγιάννης	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ
207 Εργαστήριο Φυσικοχημείας	www.materials.uoi.gr	62	Δ. Παπαγιάννης, Θ. Ιωαννίδης	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	ΝΑΙ

¹⁵ Δώστε τη σελίδα του οδηγού σπουδών (αν υπάρχει) που περιγράφει τους στόχους, την ύλη και τον τρόπο διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος

¹⁶ Αν η απάντηση είναι θετική, περιγράψτε στην Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας (προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες)

209 Χημική Θερμοδυναμική	www.materials.uoi.gr	62	N. Ζαφειρόπουλος	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
211 Μηχανική του Συνεχούς Μέσου	www.materials.uoi.gr	62	B. Καλπακίδης	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
213 Εισαγωγή στην Επιστήμη Υλικών	www.materials.uoi.gr	62	E. Λοιδωρίκης, N. M. Μπάρκουλα	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
202 Φυσικοχημεία II	www.materials.uoi.gr	63	Δ. Παπαγιάννης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
204 Μαθηματικά IV	www.materials.uoi.gr	63	A. Χαραλαμπίδης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
206 Κβαντική Θεωρία της Ύλης	www.materials.uoi.gr	63	Δ. Αναγνωστόπουλος, E. Λοιδωρίκης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
208 Εργαστήριο Υλικών I	www.materials.uoi.gr	63	M. Καρακασίδης, Δ. Γουρνής, Δ. Παπαγιάννης, Θ. Ιωαννίδης, Π. Πατσαλάς, Δ. Αναγνωστόπουλος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
210 Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς	www.materials.uoi.gr	64	K. Μπέλτσιος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
212 Φυσικές Διεργασίες	www.materials.uoi.gr	64	B. Ράπτης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
214 Ηλεκτρικές – Μαγνητικές – Οπτικές Ιδιότητες Υλικών	www.materials.uoi.gr	64	E. Σκούρας	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
301 Ρευστομηχανική	www.materials.uoi.gr	65	A. Χαραλαμπίδης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
303 Μεταλλογνωσία - Φυσική Μεταλλουργία I	www.materials.uoi.gr	65	A. Λεκάτου, A. Καραντζαλής	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
305 Χημικές Διεργασίες	www.materials.uoi.gr	65	Δ. Γουρνής	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
307 Ατομική και Ηλεκτρονιακή Δομή των Στερεών	www.materials.uoi.gr	65	X. Λέκκα	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
309 Εργαστήριο Υλικών II	www.materials.uoi.gr	66	M. Καρακασίδης, A. Αγαθόπουλος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
311 Πιθανότητες, Στατιστική και Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων	www.materials.uoi.gr	66	B. Ράπτης	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
313 Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές	www.materials.uoi.gr	66	Δ. Φωτιάδης	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
315 Περιβάλλον Υλικά και Τεχνολογίες Αντιρύπανσης	www.materials.uoi.gr	66	Θ. Ιωαννίδης	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
317 Κλασική Μηχανική	www.materials.uoi.gr	66	B. Καλπακίδης	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
302 Μηχανική Υλικών	www.materials.uoi.gr	67	Θ. Ματίκας	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
304 Κεραμικά Υλικά	www.materials.uoi.gr	67	M. Καρακασίδης	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
306 Μεταλλογνωσία - Φυσική Μεταλλουργία II	www.materials.uoi.gr	67	A. Λεκάτου	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
308 Μεταφορά Θερμότητας	www.materials.uoi.gr	67	B. Καλπακίδης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI

310 Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών & Διεργασιών	www.materials.uoi.gr	68	N. Ζαφειρόπουλος, Β. Ράπτης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
312 Μιγαδική Ανάλυση	www.materials.uoi.gr	68	Ε. Χατζηγεωργίου	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
314 Χημεία Υλικών - Νανοπορώδη & Φυλλόμορφα Υλικά	www.materials.uoi.gr	68	Δ. Γούρνης	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
316 Διάδοση Κυμάτων	www.materials.uoi.gr	68	Α. Χαραλαμπίδης	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
318 Εφαρμογές Πληροφορικής	www.materials.uoi.gr	68	Χ. Λέκκα	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
401 Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ	www.materials.uoi.gr	69	Π. Πατσαλάς, Ι. Παναγιωτόπουλος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
403 Ημιαγώγιμα - Διηλεκτρικά Υλικά	www.materials.uoi.gr	69	Π. Πατσαλάς, Π. Βολταίρας	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
405 Πολυμερικά Υλικά	www.materials.uoi.gr	69	Α. Αυγερόπουλος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
407 Σύνθετα Υλικά	www.materials.uoi.gr	69	Κ. Μπέλτσιος	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
409 Εργαστήριο Υλικών VI	www.materials.uoi.gr	70	Θ. Ματίκας, Α. Παυπέτης, Ν. Μ. Μπάρκουλα, Δ. Αγγέλης	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
411 Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικών	www.materials.uoi.gr	70	Μ. Καρακασίδης	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
413 Διάβρωση και Προστασία Υλικών	www.materials.uoi.gr	70	Α. Λεκάτου	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
415 Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας	www.materials.uoi.gr	70	Δ. Φωκάς	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
417 Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά	www.materials.uoi.gr	71	Α. Αυγερόπουλος	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
419 Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών	www.materials.uoi.gr	71	Π. Βολταίρας	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
421 Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	www.materials.uoi.gr	71	Χ. Λέκκα	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
423 Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος	www.materials.uoi.gr	71	Π. Πατσαλάς	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
425 Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων Χ	www.materials.uoi.gr	72	Δ. Αναγνωστόπουλος, Ν. Ζαφειρόπουλος	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
427 Επιχειρηματικότητα	www.materials.uoi.gr	-	Α. Γκωλέτσης	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
431 Ειδικά Θέματα Μηχανικής	www.materials.uoi.gr	72	Ε. Χατζηγεωργίου	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
433 Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία	www.materials.uoi.gr	73	Δ. Φωκάς	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
435 Χημεία και Τεχνολογία Ξύλου και Συναφών Υλικών	www.materials.uoi.gr	-	Ν. Ζαφειρόπουλος	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
437 Βασικές Αρχές Κονομεταλλουργίας	www.materials.uoi.gr	-	Α. Καραντζαλής	Κατ'επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
402 Εργαστήριο Υλικών IV	www.materials.uoi.gr	74	Α. Λεκάτου, Α. Καραντζαλής	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI

(Μεταλλουργίας)						
404 Τεχνολογία Πολυμερών	www.materials.uoi.gr	74	Ν. Ζαφειρόπουλος, Κ. Μπέλτσιος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
406 Μαγνητικά υλικά – Υπεραγωγοί	www.materials.uoi.gr	74	Ι. Παναγιωτόπουλος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
408 Βιοϊλικά & Ιατρική Τεχνολογία	www.materials.uoi.gr	74	Γ. Ζώνιος	Υποχρεωτικό	ΌΧΙ	NAI
410 Εργαστήριο Υλικών V	www.materials.uoi.gr	75	Α. Αυγερόπουλος	Υποχρεωτικό	NAI	NAI
412 Θραυσομηχανική	www.materials.uoi.gr	75	Θ. Ματίκας	Κατ' Επιλογήν	NAI	NAI
414 Μη καταστροφικοί έλεγχοι	www.materials.uoi.gr	75	Δ. Αγγέλης	Κατ' Επιλογήν	NAI	NAI
416 Μεταλλοτεχνία (Μέθοδοι Μορφοποίησης και Συνένωσης Μεταλλικών Υλικών)	www.materials.uoi.gr	75	Α. Καραντζαλης	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
418 Υπολογιστικές μέθοδοι του Συνεχούς Μέσου	www.materials.uoi.gr	76	Β. Καλτακίδης	Κατ' Επιλογήν	NAI	NAI
420 Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος	www.materials.uoi.gr	76	Θ. Ιωαννίδης	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
422 Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών	www.materials.uoi.gr	76	Α. Αυγερόπουλος	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
424 Νανοτεχνολογία	www.materials.uoi.gr	76	Ε. Σκούρας	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
426 Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών	www.materials.uoi.gr	76	Ι. Παναγιωτόπουλος	Κατ'επιλογήν	NAI	NAI
428 Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η/Υ	www.materials.uoi.gr	77	Δ. Παπαγεωργίου	Κατ' Επιλογήν	NAI	NAI
430 Στοιχεία Επιχειρηματικότητας I	www.materials.uoi.gr	77	Μ. Γεωργιάτης, Α. Λεκάτου, Μ. Καρακασίδης σε συνεργασία με το οικονομικό Τμήμα	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
432 Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών – Ειδικά Θέματα	www.materials.uoi.gr	77	Β. Ράπτης	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
434 Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών	www.materials.uoi.gr	77	Α. Παϊπέτης	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
501 Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών	www.materials.uoi.gr	78	Μ. Γουρνής, Δ. Γουρνής, Κ. Μπέλτσιος	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
503 Τεχνολογία Αλουμινίου	www.materials.uoi.gr	78	Α. Λεκάτου	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
505 Βιομηχανικά Κράματα	www.materials.uoi.gr	78	Α. Λεκάτου	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
507 Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών	www.materials.uoi.gr	79	Μ. Καρακασίδης, Δ. Αναγνωστόπουλος, Ν. Κουρκουμέλης, Θ. Ιωαννίδης	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI
509 Βιοκεραμικά Υλικά	www.materials.uoi.gr	79	Μ. Καρακασίδης, Κ. Μπέλτσιος, Δ. Γουρνής	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	NAI

511 Μετασηματισμοί Φάσεων στα Υλικά	www.materials.uoi.gr	79	Κ. Μπέλτσιος	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
513 Πολυμερικά Υλικά – Ειδικά Θέματα	www.materials.uoi.gr	79	Α. Αυγερόπουλος, Ν. Ζαφειρόπουλος	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
515 Πολυμερικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας	www.materials.uoi.gr	79	Α. Αυγερόπουλος, Ν. Ζαφειρόπουλος	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
517 Υλικά Συσκευασίας Ανακύκλωση	www.materials.uoi.gr	80	Ν. Μ. Μπάρκουλα	Κατ' Επιλογήν	ΝΑΙ	ΝΑΙ
519 Βιοϋλικά και Ιατρική Φασματοσκοπία	www.materials.uoi.gr	80	Γ. Ζώνιος	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
521 Φωτονικά Υλικά	www.materials.uoi.gr	80	Ε. Λοιδωρίκης	Κατ' Επιλογήν	ΝΑΙ	ΝΑΙ
523 Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολύπλοκων Συστημάτων	www.materials.uoi.gr	80	Δ. Παπαγεωργίου	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
525 Σύγχρονες Μέθοδοι Πολύπλοκων Συστημάτων	www.materials.uoi.gr	80	Δ. Παπαγεωργίου	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
527 Εισαγωγή σε προχωρημένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη υλικών	www.materials.uoi.gr	80	Χ. Λέκκα	Κατ' Επιλογήν	ΝΑΙ	ΝΑΙ
529 Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων	www.materials.uoi.gr	81	Ε. Σκούρας	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
531 Επιστήμη Επιφανειών – Λεπτά Υμένια	www.materials.uoi.gr	81	Π. Πατσαλάς, Ι. Παναγιωτόπουλος	Κατ' Επιλογήν	ΌΧΙ	ΝΑΙ
533 Ειδικά Θέματα Σύνθετα Υλικά (Σύνθετα Δομικά Υλικά Χαρακτηρισμός και Ιδιότητες)	www.materials.uoi.gr	81	Α. Παϊπέτης	Κατ' Επιλογήν	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Πίνακας 11-5.2. Μαθήματα Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου (Υ) Επιστημονικής Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδίκευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων Ναι/Όχι ¹⁷	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
101 Φυσική Ι	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	98	ΝΑΙ	23
103 Χημεία Ι	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	114	ΝΑΙ	47
105 Μαθηματικά Ι	ΝΑΙ	5	4	ΓΓ	Κο	-	131	ΝΑΙ	54
107 Υπολογιστές Ι	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	309	136	ΝΑΙ	78
109 Εργαστήριο Γενικής Χημείας	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	110	ΝΑΙ	91
111 Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	115	ΝΑΙ	30
113 Ξένη Γλώσσα	ΝΑΙ	3	0	ΓΓ	Κο	353	134	ΝΑΙ	102
102 Φυσική ΙΙ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
104 Χημεία ΙΙ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
106 Μαθηματικά ΙΙ	ΝΑΙ	5	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
108 Υπολογιστές ΙΙ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
110 Εργαστήριο Φυσικής	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
112 Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
114 Γραμμική Άλγεβρα	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	-	-	ΝΑΙ	-
201 Στατιστική και Κλασική	ΝΑΙ	4	4	ΓΓ	Κο	288	105	ΝΑΙ	45

¹⁷ Υπάρχουν επαρκή εκπαιδευτικά μέσα, όπως χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά; Αν η απάντηση είναι αρνητική, δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων

Θερμοδυναμική									
203 Μαθηματικά ΙΙΙ	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	240	82	NAI	47
205 Φυσικοχημεία Ι	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
207 Εργαστήριο Φυσικοχημείας	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	261	83	NAI	39
209 Χημική Θερμοδυναμική	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	219	36	NAI	15
211 Μηχανική του Συνεχούς Μέσου	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	32	NAI	9
213 Εισαγωγή στην Επιστήμη Υλικών	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	328	91	NAI	20
202 Φυσικοχημεία ΙΙ	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	362	136	NAI	52
204 Μαθηματικά ΙV	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
206 Κβαντική Θεωρία της Ύλης	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
208 Εργαστήριο Υλικών Ι	NAI	5	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
210 Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
211 Φυσικές Διεργασίες	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	210	89	NAI	53
214 Ηλεκτρικές – Μαγνητικές – Οπτικές Ιδιότητες Υλικών	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
301 Ρευστομηχανική	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	185	63	NAI	43
303 Μεταλλογνωσία - Φυσική Μεταλλουργία Ι	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	304	87	NAI	18
305 Χημικές Διεργασίες	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	240	67	NAI	63
307 Ατομική και Ηλεκτρονική Δομή των Στερεών	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	107	NAI	44
309 Εργαστήριο Υλικών ΙΙ	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
311 Πιθανότητες, Στατιστική και	NAI	3	3	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-

Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων									
313 Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές	NAI	3	3	ΓΓ	Ko	-	7	NAI	4
315 Περιβάλλον Υλικά και Τεχνολογίες Αντιρύπανσης	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	138	19	NAI	19
317 Κλασική Μηχανική	NAI	3	4	ΓΓ	Ko	-	38	NAI	16
302 Μηχανική Υλικών	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
304 Κεραμικά Υλικά	NAI	4	4	ΓΓ	Ka	263	113	NAI	33
306 Μεταλλογνωσία – Φυσική Μεταλλουργία II	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	-	-	NAI	-
308 Μεταφορά Θερμότητας	NAI	4	4	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
310 Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών & Διεργασιών	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	-	-	NAI	-
312 Μιγαδική Ανάλυση	NAI	3	3	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
314 Χημεία Υλικών – Νανοπορώδη & Φυλλόμορφα Υλικά	NAI	3	3	ΕΠ	Ko	-	-	NAI	-
316 Διάδοση Κυμάτων	NAI	3	3	ΓΓ	Ko	-	-	NAI	-
318 Εφαρμογές Πληροφορικής	NAI	3	3	ΕΠ	Ko	-	-	NAI	-
401 Εργαστήριο Υλικών III	NAI	5	4	ΓΓ	Ko	-	86	NAI	44
403 Ημιαγώγιμα - Διηλεκτρικά Υλικά	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	-	-	NAI	-
405 Πολυμερικά Υλικά	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	227	80	NAI	48
407 Σύνθετα Υλικά	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	249	82	NAI	17

409 Εργαστήριο Υλικών VI	NAI	5	4	ΓΓ	Ko	206	116	NAI	112
411 Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικών	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	68	31	NAI	30
413 Διάβρωση και Προστασία Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	66	15	NAI	7
415 Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	27	5	NAI	5
417 Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	34	17	NAI	17
419 Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	-	-	NAI	-
421 Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	-	8	NAI	8
423 Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	-	9	NAI	6
425 Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων Χ	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	2	2	NAI	2
427 Επιχειρηματικότητα	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	-	-	NAI	-
431 Ειδικά Θέματα Μηχανικής	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	-	-	NAI	-
433 Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	33	11	NAI	11
435 Χημεία και Τεχνολογία Ξύλου και Συναφών Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	7	4	NAI	4
437 Βασικές Αρχές Κονομεταλλουργίας	NAI	3	3	ΕΠ	Ka	7	4	NAI	4
402 Εργαστήριο Μεταλλουργίας IV (Μεταλλουργία)	NAI	5	4	ΓΓ	Ko	231	85	NAI	23
404 Τεχνολογία	NAI	4	4	ΕΠ	Ka	234	85	NAI	43

Πολυμερών									
406 Μαγνητικά υλικά – Υπεραγωγοί	NAI	4	4	ΕΠ	Κα	83	15	NAI	6
408 Βιοϋλικά & Ιατρική Τεχνολογία	NAI	4	4	ΕΠ	Κα	-	-	NAI	-
410 Εργαστήριο Υλικών V	NAI	5	4	ΓΓ	Κο	209	96	NAI	50
412 Θραυσομηχανική	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	57	48	NAI	24
414 Μη καταστροφικοί έλεγχοι	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	-	NAI	-
416 Μεταλλοτεχνία (Μέθοδοι Μορφοποίησης και Συνένωσης Μεταλλικών Υλικών)	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	28	7	NAI	7
418 Υπολογιστικές μέθοδοι του Συνεχούς Μέσου	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	-	NAI	-
420 Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	47	29	NAI	29
422 Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	33	20	NAI	19
424 Νανοτεχνολογία	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	-	NAI	-
426 Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	1	NAI	1
428 Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η/Υ	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	-	NAI	-
430 Στοιχεία Επιχειρηματικότητας Ι	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	2	NAI	2
432 Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών – Ειδικά	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	12	NAI	12

Θέματα									
434 Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	46	17	NAI	12
501 Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	81	35	NAI	5
503 Τεχνολογία Αλουμινίου	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	76	18	NAI	5
505 Βιομηχανικά Κράματα	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	83	39	NAI	12
507 Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	77	12	NAI	12
509 Βιοκεραμικά Υλικά	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	76	38	NAI	17
511 Μετασχηματισμοί Φάσεων στα Υλικά	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	-	3	NAI	3
513 Πολυμερικά Υλικά – Ειδικά Θέματα	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	50	22	NAI	22
515 Πολυμερικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	46	22	NAI	22
517 Υλικά Συσκευασίας Ανακύκλωση	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	100	48	NAI	19
519 Βιοϋλικά και Ιατρική Φασματοσκοπία	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	16	16	NAI	13
521 Φωτονικά Υλικά	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	43	15	NAI	5
523 Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολυπλοκών Συστημάτων	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	24	11	NAI	9
525 Σύγχρονες Μέθοδοι Πολύπλοκών Συστημάτων	NAI	3	3	ΕΠ	Κα	24	11	NAI	4

527 Εισαγωγή σε προχωρημένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη υλικών	ΝΑΙ	3	3	ΕΠ	Κα	-	12	ΝΑΙ	12
529 Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων	ΝΑΙ	3	3	ΕΠ	Κα	-	-	ΝΑΙ	-
531 Επιστήμη Επιφανειών – Λεπτά Υμένια	ΝΑΙ	3	3	ΕΠ	Κα	-	20	ΝΑΙ	12
533 Ειδικά Θέματα Σύνθετα Υλικά (Σύνθετα Δομικά Υλικά Χαρακτηρισμός και Ιδιότητες)	ΝΑΙ	3	3	ΕΠ	Κα	-	-	ΝΑΙ	-

Στα μαθήματα όπου δεν υπάρχουν καθόλου στοιχεία δεν έχουν περαστεί οι βαθμολογίες στο φοιτητολόγιο. Σε μεγάλο βαθμό ο αριθμός των εγγραφέντων διαφοροποιείται εάν ληφθεί υπ' όψη και η επαναληπτική εξεταστική του Σεπτεμβρίου. Όπου ήταν εφικτό συμπληρώθηκαν τα αντίστοιχα νούμερα και διαμορφώνεται μία πλήρης εικόνα.

Πίνακας 11-6.1 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Κατανομή Βαθμών (%)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (Σύνολο αποφοίτων)
	5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2004-2005	0	10	42	1	7.43 (53)
2005-2006	0	16	26	0	7.19 (42)
2006-2007	0	24	20	0	7.10 (44)
2007-2008	0	35	25	1	7.04 (61)
2008-2009	0	38	30	1	7.04 (69)
Σύνολο	0	123	143	3	7.15 (269)

Πίνακας 11-6.2 Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής	Διάρκεια σπουδών (χρόνια)								Σύνολο
	K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	K+6	Δεν έχουν αποφοιτήσει	
1999-2000 ¹⁸	1	51	11	4	6	0	-	12	85
2000-2001	2	30	21	15	3	-	-	16	87
2001-2002	1	19	21	11	-	-	-	31	83
2002-2003	0	17	20	-	-	-	-	38	75
2003-2004	2	34	-	-	-	-	-	50	86
2004-2005	1	-	-	-	-	-	-	82	83
2005-2006	-	-	-	-	-	-	-	80	80

¹⁸ K: κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα.

Πίνακας 11-7.1. Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[19]

Τίτλος ΜΠΣ: «Χημεία & Τεχνολογία Υλικών»						
Μάθημα	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών	Διδάσκοντες (Συνεργάτες)	Υποχρεωτικό / Κατ'επιλογήν	Αξιολόγηση από φοιτητή (Ναι / Όχι)	Διαλέξεις
Φασματοσκοπία - Φασματοσκοπικές και φυσικοχημικές τεχνικές χαρακτηρισμού υλικών	http://chemat.uoi.gr	86	Α. ΜΥΛΩΝΑ-ΚΟΣΜΑ, Α. ΤΡΟΓΚΑΝΗΣ, Β. ΕΞΑΡΧΟΥ, Ν. ΧΑΤΖΗΛΙΑΔΗΣ, Γ. ΣΠΥΡΟΥΛΙΑΣ, Ι. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Ι. ΣΑΝΑΚΗΣ, Θ. ΜΠΑΚΑΣ, Σ. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, Α. ΓΑΡΟΥΦΗΣ, Σ. ΣΚΟΥΛΙΚΑ, Α. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52
Επιστήμη και τεχνολογία πολυμερών και κεραμικών υλικών	http://chemat.uoi.gr	86	Α. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Μ. ΚΟΣΜΑΣ, Γ. ΧΡΥΣΙΚΟΣ, Χ. ΑΓΡΑΦΙΩΤΗΣ, Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Κ. ΔΕΛΙΔΗΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52
Καταλύτες και καταλυτικές διεργασίες, Μοριακά υλικά	http://chemat.uoi.gr	86	Ι. ΠΛΑΚΑΤΟΥΡΑΣ, Ν. ΧΑΤΖΗΛΙΑΔΗΣ, Θ. ΚΑΜΠΑΝΟΣ, Ν. ΕΥΜΟΙΡΙΔΗΣ, Δ. ΚΟΒΑΛΑ-ΔΕΜΕΡΤΖΗ, Α. ΒΛΕΣΙΔΗΣ, Μ. ΛΟΥΛΟΥΔΗ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52
Φυσικές, μηχανικές και χημικές διεργασίες στα υλικά, διάβρωση και μετασχηματισμοί φάσεων	http://chemat.uoi.gr	86	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ, Α. ΔΕΚΑΤΟΥ, Π. ΨΥΛΛΑΚΗ, Δ. ΒΑΤΗΣ, Σ. ΘΕΟΧΑΡΗ, Κ. ΜΠΕΛΙΜΠΑΣΑΚΗΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52
Εργαστηριακές ασκήσεις τεχνολογίας υλικών	http://chemat.uoi.gr	86	Μ. ΚΑΡΑΚΙΣΙΔΗΣ, Μ. ΛΟΥΛΟΥΔΗ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ, Α. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, Α. ΔΕΚΑΤΟΥ	Υποχρεωτικό	Ναι	65
Κρυσταλλική δομή, Ατέλειες, Μηχανικές και μαγνητικές ιδιότητες υλικών	http://chemat.uoi.gr	86	Ι. ΚΟΥΤΣΕΛΑΣ, Β. ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ, Χ. ΜΑΣΣΑΛΑΣ, Ε. ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ, Α. ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ, Π. ΒΟΥΘΟΥΝΗΣ, Γ. ΚΑΛΚΑΝΗΣ, Ι. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, Δ. ΤΡΙΑΝΤΗΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52

¹⁹ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ. Για τη στήλη «Αξιολόγηση από φοιτητή» ακολουθείστε τις οδηγίες του Πίνακα 11-5.1.

Επιστήμη και τεχνολογία προηγμένων υλικών	http://chemat.uoi.gr	86	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ, Π. ΨΥΛΛΑΚΗ, Α. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ, Σ. ΑΓΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Ι. ΚΟΥΤΣΕΛΑΣ, Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Α. ΛΑΠΠΑΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52
Τεχνολογία υλικών σε μικρο- και νανο- διαστάσεις	http://chemat.uoi.gr	86	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Χ. ΑΓΡΑΦΙΩΤΗΣ, Θ. ΜΑΤΙΚΑΣ, Γ. ΜΟΥΣΔΗΣ, Ι. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Β. ΓΕΩΡΓΑΚΙΛΑΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	52
Εργαστηριακές ασκήσεις φασματοσκοπίας – κρυσταλλογραφίας	http://chemat.uoi.gr	86	Σ. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, Α. ΤΡΟΓΚΑΝΗΣ, Ι. ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Θ. ΜΠΑΚΑΣ, Ι. ΣΑΝΑΚΗΣ, Α. ΓΑΡΟΥΦΗΣ, Α. ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, Σ. ΣΚΟΥΛΙΚΑ	Υποχρεωτικό	Ναι	65
Εργαστήριο εισαγωγής στην έρευνα της Χημείας & Τεχνολογίας των υλικών	http://chemat.uoi.gr	86	ΟΛΟΙ ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΔΠΜΣ	Υποχρεωτικό	Ναι	130

Πίνακας 11-7.2 Μαθήματα Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών^[20]

Τίτλος ΜΠΣ: «ΧΗΜΕΙΑ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»								
Μάθημα	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Σύνολο Ωρών	Διδακτικές Μονάδες	Υπόβαθρου(Υ) Επιστημονικής Περιοχής(ΕΠ) Γενικών Γνώσεων(ΓΓ) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων(ΑΔ)	Κορμού(Κο) Ειδικευσης(Ε) Κατεύθυνσης(Κα)	Εγγεγραμμένοι φοιτητές	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική & επαναληπτική εξέταση
Φασματοσκοπία - Φασματοσκοπικές και φυσικοχημικές τεχνικές χαρακτηρισμού υλικών	ΝΑΙ	52	3	ΕΠ	Ε	30	20	20
Επιστήμη και τεχνολογία πολυμερών και κεραμικών υλικών	ΝΑΙ	52	3	ΕΠ	Ε	30	23	23
Καταλύτες και καταλυτικές διεργασίες, Μοριακά υλικά	ΝΑΙ	52	3	ΕΠ	Ε	30	22	22
Φυσικές, μηχανικές και χημικές διεργασίες στα υλικά, διάβρωση και μετασχηματισμοί φάσεων	ΝΑΙ	52	4	ΕΠ	Ε	30	17	8
Εργαστηριακές ασκήσεις τεχνολογίας υλικών	ΝΑΙ	65	3	ΕΠ	Ε	30	30	30

²⁰ Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας ανά ΠΜΣ.

Κρυσταλλική δομή, Ατέλειες, Μηχανικές και μαγνητικές ιδιότητες υλικών	ΝΑΙ	52	3	ΕΠ	Ε	30	24	22
Επιστήμη και τεχνολογία προηγμένων υλικών	ΝΑΙ	52	3	ΕΠ	Ε	30	23	23
Τεχνολογία υλικών σε μικρο- και νανο- διαστάσεις	ΝΑΙ	52	3	ΕΠ	Ε	30	24	24
Εργαστηριακές ασκήσεις φασματοσκοπίας – κρυσταλλογραφίας	ΝΑΙ	65	3	ΕΠ	Ε	30	22	22
Εργαστήριο εισαγωγής στην έρευνα της Χημείας & Τεχνολογίας των υλικών	ΝΑΙ	130	3	ΕΠ	Ε	30	30	30

Πίνακας 11-8. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα Σπουδών

	2008-2009	2007-2008	2006-2007	2005-2006	2004-2005	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ (ΜΦ και ΥΔ)	4	5	2	-	-	11
Επισκέπτες φοιτητές ξένων ΑΕΙ στο Τμήμα	-	2	1	2	-	5
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που μετακινήθηκαν σε άλλο ΑΕΙ	7	6	4	7	3	24
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων ΑΕΙ που μετακινήθηκαν στο Τμήμα	6	4	5	3	1	19
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε ξένο ΑΕΙ μέσω του Προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών Erasmus	6	4	3	5	3	21

Πίνακας 11-9. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H	Θ	I
2009	3	84	0	7	0	3	0	47	-
2008	2	60	0	9	3	3	0	57	-
2007	0	52	0	9	0	4	0	55	-
2006	1	54	0	2	0	1	0	29	-
2005	2	20	2	7	3	3	0	25	-
Σύνολο	8	270	34	6	21	14	0	213	-

Επεξηγήσεις:

A: Βιβλία/μονογραφίες

B: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ: Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E: Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

Z: Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

H: Άλλες εργασίες

Θ: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

I: Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

Πίνακας 11-10. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου

	A	B	Γ	Δ	E	Z	H
2009	1013	0	1	13	2	4	2
2008	1189	0	1	4	3	9	5
2007	885	0	1	10	5	6	9
2006	1312	0	1	1	1	5	4
2005	1052	0	0	2	1	0	0
<i>Σύνολο</i>	<i>5451</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>30</i>	<i>12</i>	<i>24</i>	<i>20</i>

Επεξηγήσεις:

- A: Ετεροαναφορές
- B: Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου
- Γ: Βιβλιοκρισίες
- Δ: Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων
- E: Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών
- Z: Προσκλήσεις για διαλέξεις
- H: Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

12. Παραρτήματα

Στην Ενότητα αυτή το Τμήμα μπορεί, αν το επιθυμεί, να παραθέσει οποιαδήποτε στοιχεία θεωρεί ότι θα είναι χρήσιμα στην Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και τα οποία ενδεχομένως δεν καλύπτονται επαρκώς στο κυρίως σώμα της Έκθεσης.

Σε κάθε περίπτωση, στα Παραρτήματα αναμένεται οπωσδήποτε να περιληφθεί ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος και ο κατάλογος των επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία.

Ακολουθούν 5 Παραρτήματα (Α-Ε) που αντιστοιχούν ως εξής:

Παράρτημα Α: Οδηγός Σπουδών ΤΜΕΥ (2007-2008)

Παράρτημα Β: Στατιστικά γραφήματα για τα 47 μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΜΕΥ που αξιολογήθηκαν από φοιτητές με βάση τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ

Παράρτημα Γ: Στατιστικά γραφήματα για το ΔΠΜΣ: “Χημεία και Τεχνολογία Υλικών” του ΤΜΕΥ που αξιολογήθηκαν από φοιτητές και διδάσκοντες με βάση τα ερωτηματολόγια της ΑΔΙΠ

Παράρτημα Δ: Λίστα Συγγραμμάτων για το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009

Παράρτημα Ε: Λίστα ερευνητικών εργασιών από το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του ΤΜΕΥ για την 5ετία 2005-2009, με φθίνουσα χρονολογική σειρά



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

2007 - 2008



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

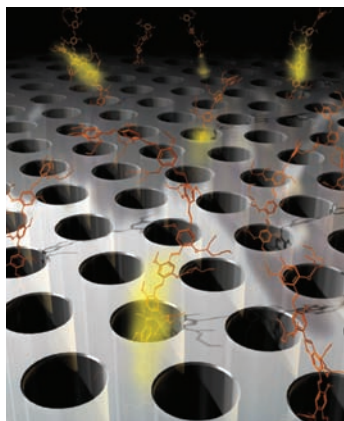
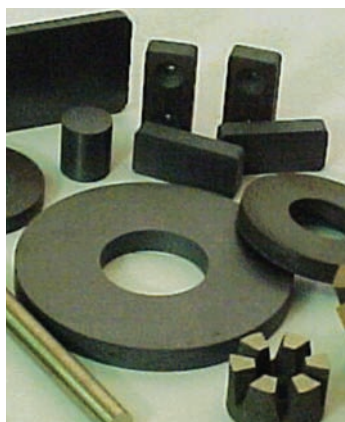
Πρόλογος	5
Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών	9
Γενικές διατάξεις	9
Στόχος του Τμήματος	10
Δομή του Τμήματος - Τομείς	10
Παρουσίαση – Περιγραφή Γνωστικών Αντικειμένων	11
Σύνθεση	12
Όργανα του Τμήματος	12
Εκπροσώπηση φοιτητών	13
Εργαστήρια του Τμήματος	15
Προσωπικό του Τμήματος	16
Οργάνωση Γραμματείας	26
Προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών	29
Εγγραφή, Φοίτηση, Πρόγραμμα Σπουδών (Γενικά)	29
Δηλώσεις μαθημάτων	32
Εξετάσεις	32
Βαθμός Πτυχίου	33
Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας	33
Σεμιναριακά μαθήματα	34
Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.)	35
Κανονισμός Λειτουργίας των Εργαστηρίων	38
Αναλυτικό Πρόγραμμα μαθημάτων	41
Περιεχόμενα Μαθημάτων	49
Μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών	73

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων εκδίδεται με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους και απευθύνεται κυρίως στους νέους φοιτητές. Περιγράφει τον τρόπο λειτουργίας του Τμήματος, περιέχει πληροφορίες για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (μαθήματα, ύλη, διδάσκοντες, πρόγραμμα διδασκαλίας) αλλά και για τις ερευνητικές δραστηριότητες που αναπτύσσονται στο Τμήμα, την οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών και άλλα θέματα που σχετίζονται με την καθημερινή λειτουργία του Πανεπιστημίου.

Το περιεχόμενο του οδηγού σπουδών επιμελήθηκαν ο Επίκουρος Καθηγητής Μιχαήλ Καρακασίδης και η Δρ. Αικατερίνη Διαμαντή σε συνεργασία με τον Πρόεδρο του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Καθηγητή κ. Αντώνιο Χαραλαμπίδου.

Ο Οδηγός Σπουδών είναι διαθέσιμος και μέσω του Διαδικτύου στη διεύθυνση:
[http:// www.materials.uoi.gr](http://www.materials.uoi.gr)



Ο Μηχανικός Υλικών είναι αυτός που σχεδιάζει ένα προϊόν με βάση την επιλογή των κατάλληλων υλικών με βέλτιστο τρόπο για τη δεδομένη εφαρμογή, όπως και αυτός που είναι σε θέση να μελετά τη σχέση δομής και ιδιοτήτων του υλικού, που είναι η ουσία της Επιστήμης των Υλικών.

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

Γενικές διατάξεις

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών ιδρύθηκε το 1999 και είναι το πρώτο Τμήμα στο Ελλαδικό χώρο που ξεκίνησε τη λειτουργία του με στόχο να καλύψει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, μιας Επιστήμης που αντιπροσωπεύεται στα μεγαλύτερα Πανεπιστήμια του εξωτερικού με αντίστοιχα Τμήματα τα οποία δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας εδώ και 40 έτη. Στο διάταγμα ίδρυσης του Τμήματος αναφέρεται:

ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 179/ 06-09-99

Άρθρο 1.

1. Ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων τα εξής τμήματα:

α) Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών

β) Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών

2. Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών ορίζεται από το ακαδημαϊκό έτος 1999 - 2000 για το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και από το 2000 - 2001 για το Τμήμα Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών.

3. Τα Τμήματα έχουν ως αποστολή να καλλιεργούν και να προάγουν την οικεία αντιστοίχως επιστήμη με την ακαδημαϊκή και εφαρμοσμένη έρευνα και αναζήτηση και να παρέχουν στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

Ειδικότερα τα Τμήματα έχουν ως αποστολή: Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών την καλλιέργεια και προαγωγή της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, με τη μελέτη των διαφόρων πτυχών και ιδιοτήτων τους, με σκοπό να καταστήσει δυνατή τη χρήση και εκμετάλλευσή τους σε πρακτικές εφαρμογές κυρίως στους τομείς των πολυμερών υλικών, μεταλλουργίας, μηχανικής υλικών, ηλεκτρικών και άλλων υλικών, κεραμικών και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, σχεδιάζουν, επεξεργάζονται, παρασκευάζουν - παράγουν νέα υλικά και ελέγχουν τις τεχνολογικές εφαρμογές τους.

Στόχος του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είναι το μοναδικό στην Ελλάδα Τμήμα Υλικών πενταετούς φοίτησης. Το Τμήμα σύμφωνα με ομόφωνη εισήγηση του Συμβουλίου Ανωτάτης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Σ.Α.Π.Ε.), του Υπουργείου Παιδείας, αναμένεται να αλλάξει όνομα και να μετονομαστεί Τμήμα «**Μηχανικών της Επιστήμης των Υλικών**», αποτελώντας το πρώτο τμήμα μιας νέας Πολυτεχνικής Σχολής που θα δημιουργηθεί στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Η φοίτηση περιλαμβάνει υποχρεωτική εξάμηνη διπλωματική εργασία. Σκοπός της λειτουργίας του Τμήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και κατάρτιση στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών. Μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας επιδιώκεται οι φοιτητές να αποκτήσουν τη γνώση να παράγουν, να μελετούν και να σχεδιάζουν τεχνολογικά υλικά χρήσιμα για την ανάπτυξη της κοινωνίας. Αυτό επιτάσσει την αναγκαιότητα διδασκαλίας θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων σχετικά με τη δομή, τις ιδιότητες και τις κατεργασίες των υλικών. Ο φοιτητής, ολοκληρώνοντας τις σπουδές του, θα είναι ένας μηχανικός ικανός να σχεδιάζει ένα προϊόν με βάση την επιλογή των κατάλληλων υλικών με βέλτιστο τρόπο για τη δεδομένη εφαρμογή. Θα είναι σε θέση να μελετά τη σχέση δομής και ιδιοτήτων του υλικού, που είναι η ουσία της Επιστήμης των Υλικών. Επίσης, θα μπορεί να εφαρμόζει διάφορες κατεργασίες με στόχο να διαφοροποιεί τη δομή των υλικών ώστε να αποκτώνται οι επιθυμητές ιδιότητες, που είναι η ουσία της Τεχνολογίας των Υλικών.

Δομή του Τμήματος - Τομείς

Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, δεν έχουν ακόμα δημιουργηθεί Τομείς, αλλά σχεδιάζονται έτσι ώστε να καλύπτουν τις ανάγκες για έρευνα και διδασκαλία των διαφόρων γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος στα υλικά. Ο κάθε Τομέας θα συντονίζει τη διδασκαλία μέρους του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος, που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένο πεδίο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Κάθε τομέας θα έχει επίσης την ευθύνη λειτουργίας φοιτητικών και ερευνητικών εργαστηρίων. Παράλληλα έχουν καθοριστεί τρεις βασικές κατευθύνσεις του Τμήματος που θα προσδιορίζουν την επιμέρους εξειδίκευση των αποφοίτων και οι οποίες είναι οι εξής:

A) Η κατεύθυνση των **Δομικών και Βιομηχανικών Υλικών**.

Περιλαμβάνονται τα μέταλλα, τα κεραμικά, το σκυρόδεμα και τα σύνθετα υλικά.

B) Η κατεύθυνση των **Λειτουργικών Υλικών**.

Περιλαμβάνονται τα πολυμερικά υλικά και οι βιο-ιατρικές εφαρμογές. Στα πολυμερή εμπίπτουν υλικά όπως τα πλαστικά, τα πετροχημικά, τα λιπαντικά, τα ελαστικά, οι επιστρώσεις και οι βαφές.

Γ) Η κατεύθυνση των **Ηλεκτρονικών Υλικών**.

Περιλαμβάνονται τα ημιαγώγιμα, τα μαγνητικά και τα υπεραγώγιμα υλικά, και εφαρμογές όπως αισθητήρες, μικρο-ηλεκτρομηχανικά συστήματα, ηλιακά κύτταρα, λέιζερ ημιαγωγών, δίοδοι εκπομπής φωτός, και μαγνητικοί δίσκοι.

Οι τρεις αυτές κατευθύνσεις περιλαμβάνουν σύνολο γνωστικών αντικειμένων, θεωρητικών και πειραματικών, με συναφές επιστημονικό πεδίο σε σχέση με τις εφαρμογές των υλικών.

Παρουσίαση - Περιγραφή Γνωστικών Αντικειμένων

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών θα έχουν εκπαιδευτεί και εξειδικευτεί στη σύνθεση και τη μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων αλλά και στο σχεδιασμό και τις κατεργασίες σε ένα ευρύ φάσμα υλικών.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα σχετικά με την δομή, τις ιδιότητες, και τις κατεργασίες των υλικών. Αντικείμενα της εκπαίδευσης αποτελούν υλικά όπως είναι τα μέταλλα, τα πολυμερή, τα κεραμικά, τα σύνθετα, τα μαγνητικά, τα οπτικά και ηλεκτρονικά υλικά. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, η εκπαίδευση περιλαμβάνει τέσσερις κύριες ομάδες μαθημάτων:

(α) Μαθήματα **υποδομής** με φυσική ή χημική κατεύθυνση. Ενδεικτικά μαθήματα: Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Θερμοδυναμική, Φυσικοχημεία, Στατιστική και Αριθμητική Ανάλυση, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές, Οικονομικά, Τεχνικό Σχέδιο.)

(β) Μαθήματα **πυρήνα** επιστήμης και τεχνολογίας υλικών, ανεξάρτητα κατηγορίας υλικών. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Επιστήμη Υλικών, Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Μηχανική Υλικών, Ρευστομηχανική, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Διάχυση / Φαινόμενα Μεταφοράς, Φυσικές και Χημικές Διεργασίες των Υλικών, Ηλεκτρικές - Μαγνητικές - Οπτικές Ιδιότητες, Επιφάνειες / Διεπιφάνειες, Μικρο-Νανοτεχνολογία, Μικροτεχνολογία Υλικών καθώς και κατάλληλα Εργαστηριακά μαθήματα.

(γ) Μαθήματα **εξειδικευμένων κατηγοριών** υλικών, που καλύπτουν τα δομικά και βιομηχανικά υλικά, τα λειτουργικά υλικά και τα ηλεκτρονικά υλικά.

(δ) Μαθήματα **υπολογιστικών τεχνικών** και προσομοιώσεων, προσαρμοσμένων στην επιστήμη και τεχνολογία υλικών, που έχουν σαν στόχο την κατανόηση των ιδιοτήτων των υλικών, καθώς επίσης και τον σχεδιασμό νέων προηγμένων υλικών.

Η εκπαίδευση στα *κεραμικά υλικά* περιλαμβάνει την εξοικείωση των φοιτητών με τους τρόπους παρασκευής και μελέτης των ιδιοτήτων παραδοσιακών, προηγμένων και νέων κεραμικών. Σημαντικό μέρος της εκπαίδευσης αποτελεί η εκμάθηση των τρόπων επεξεργασίας των κεραμικών πρώτων υλών, συμπεριλαμβανομένου και του σκυροδέματος και οι χρήσεις τους για την παραγωγή νέων σύνθετων υλικών υψηλής προστιθέμενη αξίας. Ιδιαίτερη έμφαση έχει δοθεί στην εκμάθηση νέων μεθόδων και τεχνικών (παρασκευής, μορφοποίησης, ξήρανσης και έψησης) με σκοπό την εισαγωγή ανταγωνιστικών τεχνολογιών στον Ελληνικό χώρο.

Η εκπαίδευση στα *μεταλλικά υλικά* στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις εφαρμοσμένες μεταλλουργικές τεχνολογίες, στην κατανόηση της αλληλεξάρτησης του τρίπτυχου δομή - ιδιότητες - μέθοδος παραγωγής αλλά και στην κατανόηση του ρόλου του περιβάλλοντος στη βιομηχανική διαδικασία και την τεχνολογική ανάπτυξη.

Η εκπαίδευση στα *πολυμερικά υλικά* έχει στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με τη χημεία (σύνθεση, τροποποίηση) των πολυμερών, τη φυσικοχημεία των πολυμερικών διαλυμάτων και τηγμάτων, τη δομή και συμπεριφορά των πολυμερών στην ιερωδοελαστική και στερεά κατάσταση, το χαρακτηρισμό και την τεχνολογία των πολυμερών.

Η εκπαίδευση στα *ηλεκτρονικά υλικά* εστιάζεται στη λεπτομερή περιγραφή των ηλεκτρικών, οπτικών και μαγνητικών ιδιοτήτων των ημιαγωγίμων, υπεραγωγίμων και μαγνητικών υλικών και στον σχεδιασμό, την σύνθεση, την κατασκευή και τον χαρακτηρισμό σύγχρονων ηλεκτρονικών διατάξεων και μικρο- και νανο- ηλεκτρομηχανικών συστημάτων και αισθητήρων με μεθόδους τεχνολογιών αιχμής, όπως η μικροηλεκτρονική, η οπτοηλεκτρονική και η νανοτεχνολογία. Επιπλέον, σύγχρονες υπολογιστικές μέθοδοι προσομοιώσεων και κώδικες χρησιμοποιούνται για τον σχεδιασμό νέων υλικών και την καλύτερη κατανόηση των ιδιοτήτων τους.

Σύνθεση του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών απαρτίζεται από τους φοιτητές του Τμήματος, το Διδακτικό - Ερευνητικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), τους Διδάσκοντες Βάσει του ΠΔ 407/80, το Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Ε.ΔΙ.Π), τους Ερευνητές - Επιστημονικούς Συνεργάτες, το Ειδικό Τεχνικό - Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.), τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους Υποψηφίους Διδάκτορες.

Το Δ.Ε.Π. αποτελείται από Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές και Λέκτορες, οι αρμοδιότητες, τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των οποίων απορρέουν από τα άρθρα 13, 14, 15 του Ν. 1268/ 82.

Οι Διδάσκοντες Βάσει του ΠΔ 407/ 80 παρέχουν διδακτικό, ερευνητικό, επιστημονικό και οργανωτικό έργο.

Τα μέλη Ε.Ε.ΔΙ.Π. παρέχουν έργο εργαστηριακό / εφαρμοσμένο διδακτικό που συνίσταται κατά κύριο λόγο στη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων, σύμφωνα με το άρθρο 23, παρ.1 του Ν.1268/1982.

Τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. παρέχουν έργο υποδομής στην εν γένει λειτουργία του Τμήματος προσφέροντας εξειδικευμένες διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες για την αρτιότερη επιτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου (Άρθρο 20 του Ν.1268/82).

Όργανα του Τμήματος

Όργανα του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών είναι η Γενική Συνέλευση και ο Πρόεδρος αυτού.

Η Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και εκπροσώπους των φοιτητών, των μεταπτυχιακών φοιτητών, του Ε.Ε.ΔΙ.Π. και του Ε.Τ.Ε.Π.

Κατάλογος μελών Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος

1. Αντώνιος Χαραλαμπίδης, Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος
2. Θεόδωρος Ματίκας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος
3. Βασίλειος Καλπακίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής
4. Μιχαήλ Καρακασιδής, Επίκουρος Καθηγητής
5. Ελευθέριος Σκούρας, Επίκουρος Καθηγητής
6. Αγγελική Λεκάτου, Επίκουρη Καθηγήτρια
7. Κωνσταντίνος Μπέλτσιος, Επίκουρος Καθηγητής
8. Ιωάννης Παναγιωτόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής
9. Γεώργιος Ζώνιος, Επίκουρος Καθηγητής
10. Απόστολος Αυγερόπουλος, Επίκουρος Καθηγητής
11. Δημήτριος Παπαγεωργίου, Επίκουρος Καθηγητής
12. Παναγιώτης Πατσαλάς, Επίκουρος Καθηγητής
13. Δημήτριος Γουρλής, Επίκουρος Καθηγητής
14. Δημοσθένης Φωκάς, Επίκουρος Καθηγητής
15. Ελευθέριος Λοιδωρίκης, Επίκουρος Καθηγητής
16. Χριστίνα Λέκκα, Λέκτορας
17. Δημήτριος Αναγνωστόπουλος, Εκπρόσωπος μελών Ε.Ε.ΔΙ.Π.
18. Λουκάς Μπρέχας, Εκπρόσωπος μελών Ε.Τ.Ε.Π.
19. Ευάγγελος Κορδάτος, Εκπρόσωπος Φοιτητών
20. Χρήστος Χρόνης, Εκπρόσωπος Φοιτητών
21. Χριστίνα Γιώτη, Εκπρόσωπος Φοιτητών
22. Νίκος Αλευράς, Εκπρόσωπος Φοιτητών
23. Αθηνά Σπύρου, Εκπρόσωπος Φοιτητών
24. Αθηνά Πουλάκη, Εκπρόσωπος Φοιτητών
25. Γεώργιος Μπέτης, Εκπρόσωπος Φοιτητών
26. Αγαπτός Καραγκιόζης, Εκπρόσωπος Φοιτητών
27. Θεόδωρος Τσούφης, Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών
28. Αφροδίτη Τόμου, Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Εκπροσώπηση των Φοιτητών στο Τμήμα

Η ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών και μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα Πανεπιστημιακά όργανα, επομένως και σ' αυτά του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, γίνεται από τον αντίστοιχο φοιτητικό Σύλλογο. Αν για οποιοδήποτε λόγο καθυστερεί η ανάδειξη αυτή, τότε τα όργανα αυτά συγκροτούνται και λειτουργούν νόμιμα και χωρίς την εκπροσώπηση των φοιτητών (Ν.1268/82 άρθρο 12, παρ. 4).

Επιτροπές

Από την αρχή του ακαδημαϊκού έτους 2006-2007 λειτουργούν στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών οι παρακάτω Επιτροπές:

- **Οδηγού και Προγράμματος Σπουδών** την οποία απαρτίζουν οι: Θ. Ματίκας ως Πρόεδρος και Β. Καλπακίδης, Μ. Καρακασίδης, Ε. Σκούρας και Α. Αυγερόπουλος ως μέλη.
- **Μεταπτυχιακών Σπουδών** την οποία απαρτίζουν οι: Κ. Μπέλτσιος ως Πρόεδρος, Δ. Γουρνής, Α. Αυγερόπουλος, Π. Πατσαλάς και Ε. Λοιδωρικής ως μέλη. Ο Επίκουρος Καθηγητής Μ. Καρακασίδης έχει οριστεί ως εκπρόσωπος του Τμήματος για τα μεταπτυχιακά θέματα του Πανεπιστημίου.
- **Επαγγελματικών δικαιωμάτων, απασχόλησης και λοιπών ζητημάτων φοιτητών** την οποία απαρτίζουν οι: Α. Λεκάτου ως Πρόεδρος, Κ. Μπέλτσιος και Θ. Ματίκας ως μέλη.
- **Κατατακτηρίων εξετάσεων και μετεγγραφών** την οποία απαρτίζουν οι: Β. Καλπακίδης ως Πρόεδρος, Γ. Ζώνιος, Χ. Λέκκα, Ε. Λοιδωρικής και Δ. Γουρνής ως μέλη.
- **Εργαστηρίων και ερευνητικών υποδομών** την οποία απαρτίζουν οι: Θ. Ματίκας ως Πρόεδρος, Α. Λεκάτου, Α. Αυγερόπουλος, Δ. Γουρνής και Ι. Παναγιωτόπουλος ως μέλη. Ο Επίκουρος Καθηγητής Ε. Σκούρας έχει οριστεί ως εκπρόσωπος του Τμήματος για το Δίκτυο Διατμηματικών Εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- **Ωρολογίου προγράμματος και εξετάσεων** την οποία απαρτίζουν οι: Α. Αυγερόπουλος ως Πρόεδρος, Γ. Ζώνιος και Α. Αναγνωστόπουλος ως μέλη.
- **Οικονομικών θεμάτων και παραλαβής εξοπλισμού και αγοραζομένων ειδών** την οποία απαρτίζουν οι: Μ. Καρακασίδης ως Πρόεδρος, Ε. Σκούρας, Α. Λεκάτου, Χ. Λέκκα και Γ. Πλένιος ως μέλη.
- **Προβολής Τμήματος, Σεμιναρίων και διαχείρισης ιστοσελίδας** την οποία απαρτίζουν οι: Θ. Ματίκας ως Πρόεδρος, Κ. Μπέλτσιος, Ι. Παναγιωτόπουλος και Δ. Παπαγεωργίου ως μέλη.
- **Βιβλιοθήκης και Επιτροπής Ερευνών** την οποία απαρτίζουν οι: Κ. Μπέλτσιος ως Πρόεδρος, Ε. Σκούρας, Α. Λεκάτου και Δ. Φωκάς ως μέλη. Ο Πρόεδρος του Τμήματος Καθηγητής Α. Χαραλαμπόπουλος και ο Αναπληρωτής Καθηγητής Θ. Ματίκας έχουν οριστεί ως εκπρόσωποι του Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- **Κτηματολογίου και κτιριολογικού** την οποία απαρτίζουν οι: Β. Καλπακίδης ως Πρόεδρος, Θ. Ματίκας, Δ. Γουρνής και Α. Αυγερόπουλος ως μέλη.

Τα μέλη ΔΕΠ που απαρτίζουν τις Επιτροπές είναι στη διάθεση των φοιτητών για παροχή συμβουλών και πληροφοριών σχετικά με τα επιμέρους αντικείμενα που πραγματεύονται.

Εργαστήρια του Τμήματος

Στο Τμήμα λειτουργούν τα ακόλουθα εκπαιδευτικά ή / και ερευνητικά εργαστήρια των οποίων η λειτουργία έχει εγκριθεί από την Σύγκλητο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

- Εργαστήριο Μηχανικής Συμπεριφοράς και Ποιοτικού Ελέγχου Υλικών
- Εργαστήριο Υπολογιστικής Επιστήμης των Υλικών
- Εργαστήριο Πολυμερικών Υλικών
- Εργαστήριο Κεραμικών & Σύνθετων Υλικών
- Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υλικών
- Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Μεταλλουργίας
- Εργαστήριο Μαγνητικών Υλικών
- Εργαστήριο Μαθηματικής Μοντελοποίησης Υλικών και Επιστημονικών Υπολογισμών
- Εργαστήριο Σύνθετων Υλικών (πολυμερούς, κεραμικής και μεταλλικής μήτρας)
- Εργαστήριο Βιοϊατρικής Τεχνολογίας
- Εργαστήριο Κατασκευαστικών Υλικών

Πληροφορίες για ορισμένα από τα εργαστήρια του Τμήματος παρέχονται και μέσω του Διαδικτύου στις αντίστοιχες διευθύνσεις που αναφέρονται παραπάνω.

Προσωπικό του Τμήματος

Ακολουθεί κατάλογος του προσωπικού του Τμήματος και σύντομα βιογραφικά σημειώματα.

Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος

Αντώνιος Χαραλαμπίδης

Καθηγητής Διαφορικών Εξισώσεων στα προβλήματα Επιστήμης των Υλικών

Δίπλωμα: Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, ΕΜΠ.

Master in Applied Mathematics, Brown University, USA

Διδακτορικό: Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών του ΕΜΠ, με θέμα: «Αντίστροφη Σκέδαση Rayleigh μέσω επιφανειακών ροπών».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις και Ολοκληρωτικές Εξισώσεις. Σκέδαση (ευθύ και αντίστροφο πρόβλημα) ακουστικών, ηλεκτρο-μαγνητικών και ελαστικών κυματικών πεδίων. Διάδοση κυμάτων σε ανομοιογενή μέσα και εφαρμογές στο μη καταστροφικό έλεγχο και στη Βιοϊατρική Τεχνολογία. Μαθηματική Μοντελοποίηση και Επιστημονικοί Υπολογισμοί.

Διδασόμενα Μαθήματα: Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις (Μαθηματικά III), Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις (Μαθηματικά IV), Ρευστομηχανική, Διάδοση Κυμάτων.

Θεόδωρος Ματίκας

Αναπληρωτής Καθηγητής Μηχανικής Συμπεριφοράς Επιφανειών και Διεπιφανειών

Πτυχίο: Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

DEA: Μηχανολόγου Μηχανικού, Πολυτεχνείο Compiègne, Γαλλία.

Διδακτορικό: Εφαρμοσμένης Μηχανικής και Υλικών, Πολυτεχνείο Compiègne, Γαλλία, με θέμα: «Μη κατοπτρική ανάκλαση από διεπιφάνειες ρευστού - στερεού. Εφαρμογή στην αξιολόγηση της κατάστασης της επιφάνειας των υλικών».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη μεθοδολογιών «υγιούς λειτουργίας - health monitoring» για αξιολόγηση της φθοράς και πρόγνωση ζωής τεχνολογικών υλικών και δομών που υφίστανται περιβαλλοντική γήρανση. Ανάπτυξη προηγμένων μη καταστροφικών μεθόδων (υπέρηχοι, ακουστική μικροσκοπία, μη γραμμική ακουστική, θερμογραφία lock-in, νανο-μικροσκοπία) για χαρακτηρισμό μεταλλικών κραμάτων, επικαλύψεων, συνθέτων υλικών με μήτρα μεταλλική και κεραμική, νανο-δομημένων υλικών. Μελέτη της μηχανικής συμπεριφοράς υλικών (ανάπτυξη ρωγμών, τοπική πλαστική παραμόρφωση, κόπωση χαμηλών και υψηλών κύκλων, θερμομηχανική κόπωση, κόπωση μικρο-τριβής, ερπυσμός, διάβρωση).

Διδασόμενα Μαθήματα: Μηχανική υλικών, Εργαστήριο Μηχανικής συμπεριφοράς και ποιοτικού ελέγχου υλικών (Εργαστήριο Υλικών VI).

Βασίλειος Καλπακίδης

Αναπληρωτής Καθηγητής Μηχανικής του Συνεχούς Μέσου

Πτυχίο: Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Διδακτορικό: Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με θέμα: «Προβλήματα στη Ζευγμένη και Γενικευμένη Θερμοελαστικότητα».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μηχανική του συνεχούς μέσου. Συμμετρίες στις μερικές διαφορικές εξισώσεις. Νόμοι διατήρησης και προβλήματα μεταβολής φάσης. Συνεχής θεωρία εξαρθώσεων. Υπολογισμοί με την μέθοδο των πεπερασμένων στοιχείων.

Διδασκόμμενα μαθήματα: Μηχανική του Συνεχούς Μέσου, Κλασσική Μηχανική, Μεταφορά Θερμότητας, Υπολογιστικές Μέθοδοι του Συνεχούς Μέσου.

Καρακασίδης Μιχαήλ

Επίκουρος Καθηγητής Κεραμικών και Σύνθετων Υλικών

Πτυχίο: Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Διδακτορικό: Ε.Ι.Ε - Τμήμα Χημείας, Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με θέμα: «Φασματοσκοπικές μελέτες Raman και Υπερύθρου Βορικών Γυαλίων αλκαλίων».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Σύνθεση και χαρακτηρισμός υάλων οξειδίων, υαλοκεραμικών, συνθέτων υλικών από πολυμερή - αργιλοπυριτικά ορυκτά, βιοϋλικών και νανοδομημένων υλικών με βάση το πυρίτιο ή τον άνθρακα. Χημεία sol-gel, στερεάς κατάστασης, γαλακτωμάτων και αυτοσυναρμολογούμενων επιφανειοδραστικών μορίων. Φασματοσκοπία Raman, φασματοσκοπία μέσου και άπω υπερύθρου (FT-IR), φασματοσκοπία E.P.R.

Διδασκόμμενα Μαθήματα: Κεραμικά Υλικά, Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικά, Εργαστήρια Υλικών I και II, Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών.

Σκούρας Ελευθέριος

Επίκουρος Καθηγητής Ημιαγωγίμων ή Μαγνητικών Υλικών

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδακτορικό: Imperial College, University of London, με θέμα: «Φαινόμενα κβαντικής μεταφοράς υπερπλεγμάτων ημιαγωγών».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη ημιαγωγίμων υλικών για την κατασκευή τρανζίστορς υψηλών συχνοτήτων. Επιφανειακά περιοδικά υπερπλέγματα μιας και δύο διαστάσεων. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Νανοτεχνολογία. Ηλεκτρονική μικροσκοπία σάρωσης και ατομικής και μαγνητικής δύναμης.

Διδασκόμμενα Μαθήματα: Ηλεκτρικές Μαγνητικές και Οπτικές Ιδιότητες Υλικών, Ημιαγώγιμα και Διπλεκτρικά Υλικά, Νανοτεχνολογία, Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών, Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων.

Λεκάτου Αγγελική

Επίκουρη Καθηγήτρια Εφηρμοσμένης Μεταλλουργίας

Δίπλωμα: Μεταλλουργού Μηχανικού, Ε.Μ.Π.

Διδακτορικό: Τμήμα Μηχανικής Υλικών, Πανεπιστήμιο Ουαλίας - Swansea, Χημική Μεταλλουργία, με θέμα: «Αναγωγή σε Στερεή Κατάσταση Ελληνικού Χρωμίτη».

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Προηγμένες τεχνικές χαρακτηρισμού μεταλλικών υλικών. Νέες τεχνολογίες μεταλλουργικών κατεργασιών. Διάβρωση υψηλών θερμοκρασιών. Προηγμένες επικαλύψεις. Σύνθετα μεταλλικά υλικά.

Διδασκόμενα Μαθήματα: Μεταλλουργία Ι & ΙΙ, Εργαστήρια Μεταλλουργίας, Διάβρωση και Προστασία Υλικών, Μη καταστροφικοί έλεγχοι, Τεχνολογία Αλουμινίου, Ειδικά Μεταλλικά Θέματα.

Ιωάννης Παναγιωτόπουλος

Επίκουρος Καθηγητής Μαγνητικών Υλικών

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Πατρών.

Διδακτορικό: Γενικό Τμήμα του Ε.Μ.Π., με θέμα: «Εναπόθεση και χαρακτηρισμός υμενίων σκληρών μαγνητικών ενώσεων με δομή τύπου $TlMn_{12}$ »

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Σύνθεση μαγνητικών υλικών σε μορφή υμενίων, πολυστρωματικών διατάξεων αλλά και μαζική (bulk). Σκληρά μαγνητικά υλικά για εφαρμογές σε μόνιμους μαγνήτες. Νανοσύνθετα μαγνητικά υλικά. Ανάπτυξη υλικών για μαγνητική εγγραφή υψηλής πυκνότητας. Μελέτη μηχανισμών αντιστροφής της μαγνήτισης και μαγνητικών αλληλεπιδράσεων. Φαινόμενα ανισοτροπίας ανταλλαγής. Μαγνητομεταφορικές ιδιότητες και κολοσσιαία μαγνητοαντίσταση σε περοβοκίτες του Μαγγανίου.

Διδασκόμενα Μαθήματα: Θερμοδυναμική - Στατιστική Φυσική, Μαγνητικά Υλικά - Υπεραγωγοί, Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ.

Μπέλτσιος Κωνσταντίνος

Επίκουρος Καθηγητής Σύνθετων και Κεραμικών Υλικών

Δίπλωμα: Χημικού Μηχανικού, ΕΜΠ.

Διδακτορικό: Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Northwestern University, IL, USA, με θέμα: «Από φθαλοκυανίνες με απλό δακτύλιο σε σύνθετες αγώγιμες ίνες με μήτρα από άκαμπτο πολυμερές».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη - χαρακτηρισμός - σχέση δομής / ιδιοτήτων συμπαγών και πορωδών, απλών και συνθέτων υλικών (ίνες, υμένα και 3-D) ελεγχόμενης μικρο / νανοδομής για τεχνολογικές εφαρμογές.

Διδασκόμενα Μαθήματα: Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς, Επιστήμη και Τεχνολογία Συνθέτων Υλικών, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Τεχνολογία Πολυμερών, Βιοκεραμικά, Ειδικά θέματα Κεραμικών.

Ζώνιος Γεώργιος

Επίκουρος Καθηγητής Οπτικών Ιδιοτήτων Βιοϋλικών

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: Φυσικής, Massachusetts Institute of Technology, USA, με θέμα: «Οπτική φασματοσκοπία ανθρώπινου εντερικού ιστού».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μελέτη αλληλεπίδρασης φωτός με βιολογικούς ιστούς, βιολογικά συστήματα και βιοϋλικά. Ανάπτυξη βιοϊατρικής τεχνολογίας για την μη επεμβατική διάγνωση και χαρακτηρισμό βιολογικών ιστών με τεχνικές οπτικής φασματοσκοπίας. Βιοισθητήρες. Βιοϊατρική Τεχνολογία.

Διδασκόμμενα μαθήματα: Φυσική I, Εργαστήρια Φυσικής, Βιοϋλικά και Ιατρική Τεχνολογία, Βιοϊατρική φασματοσκοπία και Ιατρική Τεχνολογία.

Απόστολος Αυγερόπουλος

Επίκουρος Καθηγητής Πολυμερών Υλικών

Πτυχίο: Χημείας, ΕΚΠΑ

Διδακτορικό: Τμήμα Χημείας, ΕΚΠΑ, με θέμα: «Μακρομοριακή Αρχιτεκτονική: Πρότυπα Συμπολυμερή Στυρενίου (A) / Ισοπρενίου (B) του τύπου (AB)_n = 1,2,3^A και (AB)₃^A (BA)₃. Σύνθεση - Χαρακτηρισμός - Μορφολογία ».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Σύνθεση, μοριακός-μορφολογικός χαρακτηρισμός, μελέτη ιδιοτήτων σε διάλυμα και εφαρμογές πολυμερικών υλικών. Σύνθεση πολυμερών για νανοτεχνολογικές, βιολογικές και φαρμακευτικές εφαρμογές.

Διδασκόμμενα Μαθήματα: Πολυμερικά Υλικά, Τεχνολογία Πολυμερών, Εργαστήριο Υλικών Ν, Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών, Πολυμερικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας, Πολυμερικά Υλικά-Ειδικά Κεφάλαια.

Δημήτριος Παπαγεωργίου

*Επίκουρος Καθηγητής Υπολογιστικών Μεθόδων της Επιστήμης των Υλικών
με έμφαση σε Προσομοίωση Μοριακής Δυναμικής*

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με θέμα: «Προσδιορισμός τοπικών και γενικών ελαχίστων μη γραμμικών συναρτήσεων. Εφαρμογή σε συστήματα μορίων βιολογικής σημασίας».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Δυναμική και στοχαστική προσομοίωση για μελέτη συστημάτων όγκου, επιφανειών και νανοσυστημάτων. Διαμορφωσιακές αναζητήσεις σε εύκαμπτα οργανικά μόρια και συστοιχίες (clusters). Τοπική και καθολική βελτιστοποίηση υπό μη γραμμικούς περιορισμούς και εφαρμογές σε προβλήματα μοντελοποίησης. Μελέτη συστημάτων βιολογικής σημασίας με τεχνικές μοριακής μηχανικής.

Διδασκόμμενα Μαθήματα: Υπολογιστές II, Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η/Υ, Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολύπλοκων Συστημάτων, Σύγχρονες Τεχνικές Υπολογισμών.

Δημήτριος Γουρνής

Επίκουρος Καθηγητής Χημείας Φυλλόμορφων Υλικών

Πτυχίο: Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος και Τμήμα Χημικών Μηχανικών, Τομέας Επιστήμης και Τεχνικής των Υλικών, Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο, με θέμα: «Μελέτη γ-ραδιόλυσης συστημάτων οργανικών ρυπαντών παρουσία αργίλων».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Χημεία Υλικών (Χημεία στερεάς κατάστασης). Φυλλόμορφα υλικά (άργιλοι, υποστυλωμένοι και οργανόφιλοι άργιλοι, φυλλόμορφα υλικά με βάση τον άνθρακα, κ.α.). Οργανικά - ανόργανα νανοσύνθετα υλικά, νανοδομές άνθρακα (νανοσωληνές φουλερένια), μεσοπορώδη υλικά, μαγνητικά νανοσωματίδια, και βιομιμητικά υλικά. Δομικός χαρακτηρισμός υλικών με περίθλαση ακτίνων-Χ σκόνης, φασματοσκοπίες FTIR, Raman, UV-Vis, EPR, Mössbauer, θερμική ανάλυση (DTA/DSC/TGA), μικροσκοπία AFM και SEM, μελέτη μηχανικών και θερμικών ιδιοτήτων των υλικών.

Διδασκόμενα Μαθήματα: Εργαστήριο Υλικών Ι, Εργαστήριο Υλικών ΙΙ, Χημικές Διεργασίες, Χημεία Υλικών - Νανοπορώδη & Φυλλόμορφα Υλικά, Προηγμένα Κεραμικά - Ειδικά Θέματα, Βιοκεραμικά.

Χριστίνα Λέκκα

*Λέκτορας Προσομοιώσεων Ατομικής - Ηλεκτρονικής Δομής των Υλικών
με έμφαση σε Επιφάνειες-Διεπιφάνειες*

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με θέμα: «Ιδιότητες διατεταγμένων επιφανειών κραμάτων τύπου A_3B (Cu_3Au , Ni_3Al): Μελέτη με προσομοιώσεις σε Η/Υ».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μελέτη ατομικής και ηλεκτρονικής δομής υλικών με έμφαση σε επιφάνειες - διεπιφάνειες, νανοδιάστατα - νανοδομημένα υλικά, και βιολογικά συστήματα. Προσδιορισμός ολικής ενέργειας, δομικών, ηλεκτρονικών και οπτικών ιδιοτήτων με υπολογισμούς πρώτων αρχών βασισμένων στις θεωρίες συναρτησιακού πυκνότητας φορτίου (DFT), προσέγγιση επαυξημένου επίπεδου κύματος (APW) και ημι-πρώτων αρχών βασισμένες στη θεωρία Ισχυρής Δέσμησης (TB). Μηχανικές ιδιότητες και μηχανισμοί διάχυσης με Προσομοιώσεις Μοριακής Δυναμικής με τη θεωρία Ισχυρής Δέσμησης και Κλασσικά πεδία δυνάμεων.

Διδασκόμενα Μαθήματα: Φυσική ΙΙ, Ατομική και Ηλεκτρονική Δομή των Υλικών, Εφαρμογές Πληροφορικής και Εισαγωγή σε Προχωρημένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη των Υλικών

Παναγιώτης Πατσαλάς

Επίκουρος Καθηγητής Ημιαγωγών Οργανικών / Ανόργανων Υβριδίων

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, με θέμα: «Η ιοντική ακτινοβολία στην ανάπτυξη και τις μετατροπές φάσης προηγμένων υλικών: υμένια αμόρφου άνθρακα και νιτριδίου του τιτανίου».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Ανάπτυξη και οπτικές ιδιότητες λεπτών υμενίων. Ημιαγώγιμα λεπτά υμένια και πειραματική μελέτη της ηλεκτρονικής τους δομή με οπτικές και ηλεκτρονικές φασματοσκοπίες (Ellipsometry, AES, EELS). Ανάπτυξη υλικών με μεθόδους ατμών και πλάσματος: PVD / PECVD.

Διδασκόμιστα Μαθήματα: Ημιαγώγιμα και Διηλεκτρικά Υλικά, Εργαστήρια Υλικών I, Εργαστήρια Υλικών III, Εργαστήρια Φυσικής, Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος, Επιστήμη Επιφανειών και Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων, Υλικά Νανοδομών .

Δημοσθένης Φωκάς

*Επίκουρος Καθηγητής Χημικών και Φυσικών Μεθόδων
Παραγωγής Βιοϊατρικών Ενώσεων*

Πτυχίο: Χημείας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: Τμήμα Χημείας, Brown University, RI, USA, με θέμα: «Σύνθεση αλκαλοειδών μορφίνης με διαδοχικές αντιδράσεις κυκλοποίησης μέσω ελευθέρων ριζών».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Σχεδιασμός και σύνθεση οργανικών ενώσεων με στόχο την ανακάλυψη νέων βιολογικά δραστηκών μορίων. Σύνθεση φυσικών προϊόντων. Χημεία αλκαλοειδών, χημεία σακκάρων, ετεροκυκλική χημεία, συνδιασμική χημεία, φαρμακευτική χημεία.

Διδασκόμιστα Μαθήματα: Χημεία II, Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας, Πετρέλαια - Πετροχημικά-Λιπαντικά.

Ελευθέριος Λοιδωρίκης

*Επίκουρος Καθηγητής Υπολογιστικών μεθόδων της Επιστήμης των Υλικών
με έμφαση στις μεθόδους Πολλαπλών Κλιμάκων*

Πτυχίο: Φυσικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Διδακτορικό: Φυσικής, Iowa State University, IA, USA, με θέμα: «Διάδοση κυμάτων σε περιοδικά, άτακτα και μη γραμμικά υλικά με φωτονικό χάσμα ζώνης».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μελέτη οπτικών ιδιοτήτων και εφαρμογών νανοδομημένων υλικών με υπολογιστικές μεθόδους: φωτονικοί κρύσταλλοι, διασπορές μεταλλικών νανοσωματιδίων, νανοσωλήνες άνθρακα. Συνδιασμός υπολογιστικών μεθόδων συνεχούς και διακριτού φάσματος για προσομοιώσεις πολλαπλών κλιμάκων σε διατάξεις λεπτών υμενίων και διεπιφανειών.

Διδασκόμιστα Μαθήματα: Εισαγωγή στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών, Φωτονικά Υλικά, Υπολογιστές II.

Μασσαλάς Χρήστος

Ομότιμος Καθηγητής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών και Μηχανικής των Υλικών

Πτυχίο: Πολιτικών Μηχανικών και Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων αντίστοιχα.

Διδακτορικό: Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με θέμα «Θεωρητική διερεύνηση της ελαστικής ευστάθειας κελύφων με βασικήν κατάστασιν κάμψεως».

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μηχανική των υλικών. Ηλεκτρομαγνητικά φαινόμενα σε στερεά. Περιγραφή και Μαθηματική προσέγγιση. Προβλήματα της Εμβιομηχανικής.

Διδασκόμενα μαθήματα: Ιδιότητες και συμπεριφορά των Υλικών (στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα).

Έχουν επίσης εκλεγεί ως μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αναμένεται το ΦΕΚ διορισμού τους οι:

Αλκιβιάδης Παϊπέτης

*Αναπληρωτής Καθηγητής Πειραματικής μεθόδου χαρακτηρισμού
σε σύνθετα υλικά με έμφαση στην μικρομηχανική*

Ευάγγελος Χατζηγεωργίου

Επίκουρος Καθηγητής Μοντελοποίησης μη γραμμικής συμπεριφοράς υλικών

Νεκταρία Μαριάνθη Μπάρκουλα

Λέκτορας Νέων πορωδών και μεσοδομημένων Υλικών

Μέλη Ειδικού Ερευνητικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π)

Αναγνωστόπουλος Δημήτριος

Πτυχίο: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων.

Διδακτορικό: Φυσικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με θέμα: “Μελέτη φασμάτων ακτίνων-Χ, παραγόμενων κατά το βομβαρδισμό βαρέων ατόμων με ταχεία ιόντα”.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Φασματοσκοπία και περίθλαση ακτίνων-Χ. Μελέτη μηχανισμών πολλαπλού ιονισμού ατομικών και μοριακών συστημάτων, καθώς και διαδικασιών αποδιέγερσης αυτών. Μελέτη δυναμικών φαινομένων σε ηλεκτρονικά συστήματα. Θραύση μορίων διαμέσου εκρήξεων ηλεκτρικού φορτίου. Μη ηλεκτρονικά ατομικά συστήματα (εξωτικά άτομα).

Διδασκόμενα Μαθήματα: Εργαστήρια Φυσικής (συνδιδάσκων), Κβαντική Θεωρία της Ύλης, Εργαστήριο Υλικών Ι (συνδιδάσκων), Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων-Χ.

Γεωργιάτης Μανώλης

Πτυχίο: Μεταλλειολόγων - Μεταλλουργών Μηχανικών, Ε.Μ.Π.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα: Μεταλλικά υλικά και κράματα μετάλλων. Τεχνολογία χύτευσης. Βελτιστοποίηση μηχανικών ιδιοτήτων χυτών. Τεχνολογία αλουμινίου.

Διδασκόμενα Μαθήματα: Εργαστήρια Υλικών ΙV (συνδιδάσκων), Στοιχεία Επιχειρηματικότητας ΙI (συνδιδάσκων), Τεχνολογία Αλουμινίου (συνδιδάσκων).

Διδάσκοντες με Σύμβαση (Π.Δ. 407/80)

Δρ. Λεωνίδα Γεργίδη, Χημικός Μηχανικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Υπολογιστές I και II (συνδιδάσκων), Φυσικές Διεργασίες, Χημική Θερμοδυναμική.

Δρ. Αικατερίνη Διαμαντή, Μαθηματικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Πιθανότητες - Στατιστική και Επεξεργασία πειραματικών δεδομένων, Μηχανική Υλικών (συνδιδάσκων).

Δρ. Αλέξιος Δούβαλης, Φυσικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Εργαστήρια Υλικών III (συνδιδάσκων), Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών (συνδιδάσκων).

Δρ. Θεμιστοκλής Ιωαννίδης, Χημικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Εργαστήρια Υλικών I (συνδιδάσκων).

Δρ. Αλέξανδρος Καράντζαλης, Μηχανικός Μεταλλειολόγος Μεταλλουργός

Διδασκόμενα μαθήματα: Μεταλλογνωσία - Φυσική Μεταλλουργία I, Εργαστήρια υλικών IV (συνδιδάσκων), Μεταλλοτεχνία.

Δρ. Νικόλαος Κουρκουμέλης, Φυσικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Φυσικοχημεία I και II (συνδιδάσκων), Εργαστήριο Φυσικοχημείας (συνδιδάσκων).

Δρ. Βασίλειος Κυριαζής, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Τεχνική Ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα, Εργαστήριο Υλικών VI (συνδιδάσκων), Μη Καταστροφικοί Έλεγχοι.

Πέτρος - Αλκιβιάδης Μπαλτογιάννης, Μηχανολόγος Μηχανικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Μηχανολογικό Σχέδιο I και II.

Δρ. Δημήτριος Παπαγιάννης, Φυσικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Φυσικοχημεία I και II (συνδιδάσκων), Εργαστήρια Φυσικοχημείας (συνδιδάσκων), Εργαστήρια Υλικών I (συνδιδάσκων), Θεωρία Ομάδων και Εφαρμογές.

Δρ. Βασίλειος Σακκάς, Χημικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Εργαστήριο Φυσικοχημείας (συνδιδάσκων), Περιβάλλον και Υλικά, Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος.

Δρ. Ευάγγελος Χατζηγεωργίου, Μαθηματικός

Διδασκόμενα Μαθήματα: Μαθηματικά I, Μαθηματικά II, Μιγαδική Ανάλυση, Ειδικά Θέματα Μηχανικής.

Μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που διδάσκουν στο Τμήμα

Σωτήριος Χατζηκακού, Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Χημείας

Διδασκόμενα Μαθήματα: Χημεία I, Εργαστήρια Γενικής Χημείας.

Δημήτριος Νούτσος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Τμήμα Μαθηματικών

Διδασκόμενα Μαθήματα: Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές (συνδιδάσκων).

Άννα Ψιμάρνη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Μαθηματικών

Διδασκόμενα Μαθήματα: Αριθμητική ανάλυση και Εφαρμογές (συνδιδάσκων).

Μέλη Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.)

Λουκάς Μπρέκας Μηχανικός Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων, Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Κωνσταντίνος Προύσκας Ηλεκτρονικός Μηχανικός, Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και MSc στις Σύγχρονες Ηλεκτρονικές Τεχνολογίες.

Λεωνίδας Κανδύλης Ηλεκτρονικός Μηχανικός, Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Κωνσταντίνος Δημακόπουλος Μαθηματικός και MSc στην Πληροφορική.

Σταυρούλα Σταθαρά Νομικός.

Εργαστηριακό Προσωπικό με σύμβαση αορίστου χρόνου Διοικητικοί υπάλληλοι

Σουσάνα Παππά Χημικός Μηχανικός, Υπεύθυνη τεχνικής υποστήριξης Εργαστηρίου Κεραμικών και Σύνθετων Υλικών.

Αικατερίνη Διαμαντή Δρ. Μαθηματικός, Υπεύθυνη Αναγνωστηρίου του Τμήματος.

Οργάνωση Γραμματείας

Η Γραμματεία του Τμήματος αποτελεί την Κεντρική Διοικητική Υπηρεσία του Τμήματος.

Αρμοδιότητα της Γραμματείας του Τμήματος είναι, μεταξύ άλλων, η προώθηση όλων των διοικητικών - λειτουργικών θεμάτων που αφορούν τους φοιτητές του Τμήματος και σχετίζονται με τις εγγραφές των φοιτητών, με την έκδοση και θεώρηση βιβλιαρίων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, με το πρόγραμμα σπουδών, το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, με τις αιτήσεις μετεγγραφών, φοιτητικών δανείων, υποτροφιών, με την ανακοίνωση των ημερομηνιών των εξετάσεων, με αιτήσεις πιστοποιητικών σπουδών κλπ.

Στον πίνακα των γενικών ανακοινώσεων της Γραμματείας θα αναρτώνται ανακοινώσεις που αφορούν τους φοιτητές, ανακοινώσεις βαθμολογίας, ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας και προγράμματος των εξετάσεων, ανακοινώσεις υποτροφιών κ.λπ.

Η Γραμματεία επικοινωνεί με τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες που ανακοινώνονται στον σχετικό πίνακα ανακοινώσεων. Ωστόσο, για λόγους ασφαλείας και προστασίας των προσωπικών δεδομένων των φοιτητών, τηλεφωνικές πληροφορίες σχετικά με τις βαθμολογίες και τα προγράμματα σπουδών και εξετάσεων δεν παρέχονται στους φοιτητές.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος επικοινωνεί με τους φοιτητές σε συγκεκριμένες ημέρες και ώρες. Η γενική λειτουργία του Τμήματος διέπεται από το γενικό εσωτερικό κανονισμό του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Γραμματέας του Τμήματος είναι ο κ. Γεώργιος Πλένιος.

Στο Διοικητικό προσωπικό της Γραμματείας ανήκουν επίσης η κ. Ξανθή Τουτουτζόλογου, η κ. Μαρία Κοντογιάννη, η κ. Κωνσταντίνα Κόκκαλη και η κ. Κωνσταντίνα Φωτίου (αποσπασμένη Καθηγήτρια από τη Μέση Εκπαίδευση).

Διεύθυνση Γραμματείας:

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Σχολή Επιστημών και Τεχνολογιών

Τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών

Πανεπιστημιούπολη Ιωαννίνων

45110 Ιωάννινα

Τηλέφωνα: 26510 97202, 26510 97148, 26510 97109, 26510 97210

Γραμματέας: 26510 97217

Τηλεμοιοτυπία: 26510 97034

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: gramylik@cc.uoi.gr



Τα εργαστήρια του Τμήματος διαθέτουν ένα πλήθος οργάνων και συσκευών ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν αποτελεσματικά και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές που χρησιμοποιούνται σήμερα για την ανάπτυξη και μελέτη των υλικών στην βασική και εφαρμοσμένη έρευνα αλλά και στην παραγωγική διαδικασία.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών διαρκούν δέκα εξάμηνα και οδηγούν στη λήψη πτυχίου στην Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών.

Εγγραφή

Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή του στο Τμήμα και αποβάλλεται κανονικά με τη λήψη πτυχίου, εκτός περιπτώσεων παροδικής αναστολής της φοίτησης ή πειθαρχικής ποινής. Η εγγραφή γίνεται εντός ορισμένης προθεσμίας (συνήθως 14 ημερών) μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων των Γενικών Εξετάσεων από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. Ανανέωση εγγραφής κάθε χρόνο δεν απαιτείται. Είναι απαραίτητο όμως στην αρχή κάθε εξαμήνου ο φοιτητής (εξαιρούνται οι πρωτοετείς και δευτεροετείς φοιτητές) να δηλώνει στην Γραμματεία του Τμήματος τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει.

Αφού γίνει η εγγραφή ο φοιτητής εφοδιάζεται από τη Γραμματεία με το *Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου* και το *Βιβλιάριο Υγειονομικής Περιθαλψης* (εφόσον επιλέγει την περίθαλψη που παρέχει το Πανεπιστήμιο).

Πέραν του αριθμού των εισαγόμενων με τις Γενικές Εξετάσεις, εγγράφονται στα ΑΕΙ (σε ποσοστό που ορίζει ο νόμος) μετά από ειδικές εξετάσεις και όσοι ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες: Έλληνες του Εξωτερικού, παιδιά Ελλήνων Υπαλλήλων στο Εξωτερικό, Κύπριοι, Αλλογενείς - Αλλοδαποί, Ομογενείς Υπότροφοι, Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και ορισμένες κατηγορίες αθλητών.

Με αίτηση του ενδιαφερόμενου φοιτητή προς το Τμήμα και μετά από έγκριση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, είναι δυνατή η αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας, η οποία μπορεί να επανακτηθεί με την ίδια διαδικασία.

Σε περίπτωση απώλειας του Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου, ο φοιτητής θα πρέπει να κάνει αμέσως σχετική δήλωση στη Γραμματεία. Η έκδοση νέου δελτίου στην περίπτωση αυτή γίνεται δύο μήνες μετά τη δήλωση απώλειας.

Φοίτηση

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επομένου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα (χειμερινό, εαρινό). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και 2-3 εβδομάδες για εξετάσεις. Το χειμερινό εξάμηνο αρχίζει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και το εαρινό εξάμηνο λήγει το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου. Οι ακριβείς ημερομηνίες λήξης του χειμερινού εξαμήνου και έναρξης του θερινού καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου, έτσι ώστε να συμπληρώνεται ο αναγκαίος αριθμός εβδομάδων. Για τον ίδιο λόγο, σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με πρόταση της Σύγκλητου και απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, ρυθμίζεται η έναρξη και η λήξη των δύο εξαμήνων εκτός των ανωτέρω ημερομηνιών.

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος να συμμετέχει στη διάρκεια των σπουδών του στην εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αυτή ορίζεται από το νόμο και τις αποφάσεις των οργάνων του Πανεπιστημίου και του Τμήματος.

Πρόγραμμα Σπουδών (γενικά)

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Επιστήμης & Τεχνολογίας Υλικών περιλαμβάνει 46 υποχρεωτικά μαθήματα και 47 μαθήματα επιλογής από τα οποία οι φοιτητές υποχρεούνται να επιλέξουν τουλάχιστον 14 σε συγκεκριμένο αριθμό ανά εξάμηνο. Υποχρεωτική είναι επίσης και η Διπλωματική Εργασία την οποία οι φοιτητές θα εκπονήσουν κατά το 10^ο Εξάμηνο των σπουδών τους.

Τα υποχρεωτικά μαθήματα ανήκουν σε δύο κύριες ομάδες γνωστικών αντικειμένων:

(α) Αντικείμενα Μηχανικών με Φυσική ή / και Χημική κατεύθυνση (Μαθηματικά, Χημεία, Φυσική, Θερμοδυναμική, Ρευστομηχανική, Φυσικοχημεία, Στατιστική και Αριθμητική Ανάλυση, Η/Υ, Οικονομικά, Τεχνικό Σχέδιο.

(β) Αντικείμενα Πυρήνα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών ανεξάρτητα κατηγορίας Υλικών. Ενδεικτικά μαθήματα: Γενική Επιστήμη Υλικών, Φυσική Στερεάς καταστασης, Μηχανική Υλικών, Μετασχηματισμοί Φάσεων, Διάχυση / Φαινόμενα Μεταφοράς, Φυσικές και Φυσικές Διεργασίες σε Υλικά, Ηλεκτρικές - Μαγνητικές -Οπτικές Ιδιότητες, Επιφάνειες - Διεπιφάνειες, Μικρο - Νανοτεχνολογία Υλικών, Μακροτεχνολογία Υλικών και αντίστοιχα Εργαστηριακά μαθήματα.

Τα περισσότερα από τα κατ' επιλογή μαθήματα (47) καλύπτουν το σύνολο γνωστικών αντικειμένων, θεωρητικών και πειραματικών, με συναφές επιστημονικό πεδίο σε σχέση με τις εφαρμογές των υλικών των τριών κατευθύνσεων που αναφέρθηκαν στην παρουσίαση και περιγραφή των γνωστικών αντικειμένων του Τμήματος.

Για την απόκτηση του πτυχίου ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον 60 μαθήματα και να έχει εκπονήσει και Διπλωματική Εργασία. Τα υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται 4 ώρες / εβδομάδα και το καθένα αντιστοιχεί σε 4 διδακτικές μονάδες. Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται 3 ώρες / εβδομάδα και το καθένα αντιστοιχεί σε 3 διδακτικές μονάδες. Η Διπλωματική Εργασία αντιστοιχεί σε διδακτικές μονάδες, ίσες με το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων των δύο εξαμήνων με τις περισσότερες διδακτικές μονάδες εφόσον αυτό δεν ξεπερνάει το 22% του συνόλου των διδακτικών μονάδων. Επομένως ο φοιτητής για να πάρει πτυχίο πρέπει να συγκεντρώσει αριθμό διδακτικών μονάδων >285 σε χρόνο όχι μικρότερο των δέκα Εξαμήνων (δηλαδή το άθροισμα των διδακτικών μονάδων των 46 υποχρεωτικών μαθημάτων, 14 κατ' επιλογή υποχρεωτικών μαθημάτων και 1 (μιάς) Διπλωματικής εργασίας).

Τα μαθήματα *Κβαντική Θεωρία της Ύλης, Φυσική Στερεάς Κατάστασης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών και Φυσικοχημεία*, που οι επί πτυχίω φοιτητές παρακολούθησαν τα προηγούμενα έτη επί 5 ώρες / εβδομάδα, το καθένα αντιστοιχεί σε 5 διδακτικές μονάδες.

Δηλώσεις μαθημάτων

Οι φοιτητές, στην αρχή κάθε εξαμήνου και μέσα σε ορισμένη προθεσμία που ορίζεται από τη Γραμματεία, **δηλώνουν εγγράφως** τα μαθήματα που θα παρακολουθήσουν στη διάρκεια του εξαμήνου αυτού. Για τη δήλωση των υποχρεωτικών μαθημάτων του προγράμματος σπουδών από το 3^ο έτος και όλων των μαθημάτων από το 4^ο έτος και μετά, απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων από τα προηγούμενα έτη. Η Διπλωματική Εργασία θα επιλέγεται σε μια επιστημονική περιοχή εκ των τριών γενικών κατευθύνσεων του Τμήματος και για την επιτυχή εκπόνησή της προτρέπονται οι φοιτητές να επιλέξουν το αντίστοιχο σεμιναριακό μάθημα καθώς και τα περισσότερα εκ των κατ' επιλογή υποχρεωτικών της κατεύθυνσης. Η επιλογή των μαθημάτων μπορεί να γίνει χωρίς άλλο περιορισμό από το σύνολο των μαθημάτων που αναφέρονται στο Πρόγραμμα σπουδών. Φοιτητής που αποτυγχάνει ή δεν προσέρχεται σε κάποιο από τα υποχρεωτικά μαθήματα που δήλωσε, πρέπει στο επόμενο αντίστοιχο εξάμηνο (χειμερινό ή εαρινό) να επαναλάβει την παρακολούθησή τους και επομένως να τα συμπεριλάβει στη νέα του δήλωση. Αν ο φοιτητής αποτύχει σε κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα, μπορεί σε επόμενο εξάμηνο, που προσφέρεται το μάθημα αυτό, να το επαναλάβει ή να το αλλάξει με άλλο επιλεγόμενο μάθημα από τα προσφερόμενα του αντίστοιχου εξαμήνου.

Εξετάσεις

Στο τέλος κάθε εξαμήνου διενεργούνται εξετάσεις στις οποίες συμμετέχουν οι φοιτητές που δήλωσαν και παρακολούθησαν τα αντίστοιχα μαθήματα που διδάχθηκαν. Τον Σεπτέμβριο, πριν από την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου, διενεργούνται επαναληπτικές εξετάσεις στα μαθήματα και των δυο εξαμήνων (χειμερινού και εαρινού) για τους φοιτητές που απέτυχαν. Η κανονική διάρκεια κάθε εξεταστικής περιόδου είναι 3 εβδομάδες περίπου. Η βαθμολογία του φοιτητή σε κάθε μάθημα καθορίζεται από το διδάσκοντα, ο οποίος υποχρεούται να οργανώσει γραπτές ή κατά την κρίση του και προφορικές εξετάσεις ή και να στηριχθεί σε θέματα ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, στο τέλος κάθε εξαμήνου οι φοιτητές εξετάζονται μόνο στα μαθήματα που παρακολούθησαν στη διάρκεια του εξαμήνου αυτού. Ο κανόνας αυτός δεν ισχύει για τους φοιτητές που βρίσκονται, στο 10^ο εξάμηνο φοίτησης ή και πέραν αυτού και έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον μια φορά όλα τα προβλεπόμενα για τη λήψη του πτυχίου μαθήματα. Στη περίπτωση αυτή έχουν δικαίωμα να εξεταστούν σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα αν αυτά ανήκουν σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο (πλήρης εξεταστική περίοδος), με μόνη προϋπόθεση τα μαθήματα αυτά να έχουν δηλωθεί στα δύο τελευταία εξάμηνα πριν τις εξετάσεις.

Το πρόγραμμα εξετάσεων κάθε εξαμήνου καταρτίζεται από επιτροπή και ανακοινώνεται τουλάχιστον 15 ημέρες πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου.

Βαθμός Πτυχίου

Ο βαθμός του πτυχίου υπολογίζεται ως εξής: Ο βαθμός κάθε μαθήματος πολλαπλασιάζεται με το συντελεστή βαρύτητας του μαθήματος και το άθροισμα των επί μέρους γινομένων διαιρείται με το άθροισμα των συντελεστών βαρύτητας όλων των μαθημάτων. Οι συντελεστές βαρύτητας είναι 2 για τα μαθήματα με 4 διδακτικές μονάδες και 1,5 για τα μαθήματα με 3 διδακτικές μονάδες. **Η διπλωματική εργασία έχει συντελεστή βαρύτητας το μισό του αθροίσματος των διδακτικών μονάδων των μαθημάτων των δύο εξαμήνων με τις περισσότερες διδακτικές μονάδες (εφόσον αυτό δεν ξεπερνάει το 22% του συνόλου των διδακτικών μονάδων).**

Ο αριθμός των διδακτικών μονάδων είναι ο ίδιος με τις ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα. Εάν ένας φοιτητής στη διάρκεια των σπουδών του, έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα από τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό μαθήματα επιλογής, μπορεί, αν το επιθυμεί, να μη συνυπολογίσει για την εξαγωγή του βαθμού του πτυχίου τους βαθμούς των επί πλέον μαθημάτων. Στην περίπτωση αυτή, μόλις ο φοιτητής περατώσει τις σπουδές του και αμέσως μετά την ανακοίνωση και των τελευταίων αποτελεσμάτων, πρέπει να δηλώσει στη Γραμματεία ποια μαθήματα δεν θέλει να συνυπολογιστούν. Αν δεν υπάρξει σχετική δήλωση θα συνυπολογίζονται όλα τα μαθήματα. Σε κάθε περίπτωση (είτε υπολογιστούν στο βαθμό του πτυχίου είτε όχι) όλα τα μαθήματα αναγράφονται στην καρτέλα και στα πιστοποιητικά σπουδών και αναλυτικής βαθμολογίας.

Διδασκαλία Ξένης Γλώσσας

Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται και η γνώση της βασικής ορολογίας στον τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών στην Αγγλική γλώσσα. Το επίπεδο γνώσης της Αγγλικής γλώσσας ορίζεται ως η δυνατότητα μετάφρασης στην ελληνική ενός κειμένου, για να διαπιστωθεί η γνώση της δομής της γλώσσας και της βασικής ορολογίας στον τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών. Το επίπεδο αυτό αντιστοιχεί περίπου σε ένα πρόγραμμα εκμάθησης δύο εξαμήνων με διδασκαλία τεσσάρων ωρών εβδομαδιαία.

Στην περίπτωση που ο φοιτητής έχει αποδεδειγμένη, με πτυχίο, γνώση της Αγγλικής γλώσσας, μπορεί να καταταγεί, μετά από συνεννόηση με τον αρμόδιο διδάσκοντα, στο 2^ο εξάμηνο για την παρακολούθηση του μαθήματος «Τεχνική ορολογία στην Αγγλική γλώσσα». Παράλληλα, ο φοιτητής μπορεί, εάν θέλει, να δηλώσει και να παρακολουθήσει στο 1^ο Εξάμηνο μια άλλη ξένη γλώσσα εκ των Γαλλικών ή Γερμανικών που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ο φοιτητής θεωρείται ότι ικανοποιεί την προαπαιτητή γνώση της ξένης γλώσσας του 1ου Εξαμήνου «113-Ξένη Γλώσσα» αν ο βαθμός του στις εξετάσεις είναι τουλάχιστον πέντε (5). Ο βαθμός πάντως του μαθήματος «113-Ξένη γλώσσα» δεν υπολογίζεται στον Βαθμό του Πτυχίου.

Σεμιναριακά μαθήματα

Το σεμιναριακό μάθημα του προγράμματος σπουδών διδάσκεται στο 9^ο Εξάμηνο. Η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές που πρέπει κατά την έναρξη του Εξαμήνου να δηλώσουν ότι θα το παρακολουθήσουν. Το μάθημα αυτό θα υλοποιηθεί μέσω των διαλέξεων που θα δώσουν προσκεκλημένοι Επιστήμονες από την Ελλάδα και το Εξωτερικό στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα. Το σεμιναριακό αυτό μάθημα θα λειτουργήσει ως ένα φυτώριο ιδεών κυρίως για τους φοιτητές του Τμήματος μέσω των οποίων θα επιλέξουν το ερευνητικό πεδίο της Διπλωματικής τους εργασίας που θα επακολουθήσει στο 10^ο εξάμηνο του Προγράμματος Σπουδών.

Τα σεμινάρια αυτά απευθύνονται επίσης και στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, αλλά και των άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και έχουν στόχο την διάδοση της γνώσης και την τροφοδοσία του Τμήματος με νέες ιδέες. Γενικά προβλέπονται 14 διαλέξεις ανά έτος

Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι απαιτούμενη για τη λήψη του πτυχίου, ο δε βαθμός του μαθήματος εξάγεται από τον μέσο όρο βαθμολόγησης δύο (2) εργασιών σχετικών με τα ερευνητικά αντικείμενα που παρουσιάζονται στα σεμινάρια, τις οποίες ο κάθε φοιτητής συγγράφει και παραδίδει στον υπεύθυνο του μαθήματος.

Διπλωματική εργασία (Δ.Ε.)

Α. Θέση της Δ.Ε. στο Πρόγραμμα Σπουδών και διαδικασία ανάθεσης

Οι Δ.Ε. έχουν τυπικά και ουσιαστικά το περιεχόμενο και την ελάχιστη διάρκεια (ένα πλήρες ακαδημαϊκό εξάμηνο, το 10^ο) μιας εργασίας υψηλού επιπέδου, με την οποία ολοκληρώνεται και η εξειδίκευση που παρέχει το ΤΕΤΥ, μέσω των μαθημάτων κατεύθυνσης, στα τελευταία εξάμηνα των Σπουδών του.

Η Δ.Ε. εκπονείται από τους τελειόφοιτους φοιτητές σε μια από τις κατευθύνσεις του Τμήματος (και γνωστικό αντικείμενο της επιλογής τους, εντός ή στην ευρύτερη περιοχή της κατεύθυνσης, υπό την εποπτεία ενός μέλους ΔΕΠ που διδάσκει το συγγενέστερο μάθημα).

Το τυπικό μέρος της επιλογής της κατεύθυνσης και του θέματος γίνεται έπειτα από αίτηση του φοιτητή προς τη Γραμματεία του Τμήματος, σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Τμήματος. Επί της ουσίας, ο καθορισμός του θέματος και η συνακόλουθη επιλογή κατεύθυνσης γίνονται:

1. Με επιλογή από τον φοιτητή μέσα από κατάλογο συγκεκριμένων θεμάτων, που ανακοινώνει το κάθε μέλος ΔΕΠ στην αρχή του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
2. Με απευθείας συνεννόηση φοιτητή και μέλους ΔΕΠ
3. Με πρόταση του φοιτητή, εφόσον γίνει δεκτή από το μέλος ΔΕΠ

Μετά την οριστικοποίηση του θέματος το μέλος ΔΕΠ ενημερώνει έγγραφα εκείνο το μέλος ΔΕΠ που έχει οριστεί από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος ως υπεύθυνος της κατεύθυνσης, ο οποίος οφείλει να τηρεί αρχείο εκπονουμένων διπλωματικών εργασιών και να ενημερώνει παράλληλα τη Γραμματεία του Τμήματος, προκειμένου να προωθηθούν οι αιτήσεις στο Δ.Σ. του Τμήματος, για την τελική έγκριση και κατανομή των Δ.Ε.

Κάθε μέλος ΔΕΠ έχει δικαίωμα και υποχρέωση εποπτείας Δ.Ε. στην περιοχή των μαθημάτων που διδάσκει και σε συναφή επιστημονικά πεδία. Το Τμήμα μπορεί να θέτει ένα κατώτερο και ένα ανώτερο όριο αριθμού Δ.Ε. εποπτευομένων ταυτόχρονα από ένα μέλος ΔΕΠ, ώστε να διασφαλίζεται αφενός η αποτελεσματική επίβλεψη και αφετέρου η ισόρροπη κατά το δυνατόν κατανομή του εκπαιδευτικού έργου σε περισσότερα μέλη.

Δεδομένου ότι ένας από τους κύριους στόχους της Δ.Ε. είναι η ανάπτυξη της πρωτοβουλίας του φοιτητή, η εκπόνησή της γίνεται ατομικά από τον κάθε φοιτητή ή, αν το απαιτεί η φύση του θέματος και κατ' εξαίρεση πλήρως αιτιολογημένη, από ομάδα φοιτητών, υπό την προϋπόθεση ότι είναι διακριτή η ατομική εργασία και συμβολή τόσο κατά την εκπόνηση όσο και κατά την παρουσίαση.

Η έκταση του θέματος πρέπει να είναι τέτοια, ώστε η ολοκλήρωσή του να είναι κατ' αρχήν εφικτή μέσα σε ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο πλήρους εργασίας του φοιτητή, αν και ο πραγματικός χρόνος ολοκλήρωσης εξαρτάται από την ανταπόκριση στις απαιτήσεις του θέματος και το βαθμό απασχόλησης. Το σύνολο των εκτιμώμενων ωρών συστηματικής απασχόλησης πρέπει να είναι της τάξεως των 500 ανά φοιτητή.

Δεν είναι εν γένει δυνατή η τυπική ανάθεση θέματος Δ.Ε. σε φοιτητή που οφείλει περισσότερα από τα μαθήματα του 9^{ου} εξαμήνου.

B. Εκπόνηση, παράδοση και εξέταση της Δ.Ε.

Η Δ.Ε. εκπονείται με ευθύνη του φοιτητή, με τη συνεχή παρακολούθηση-βοήθεια του επιβλέποντος. Το Τμήμα καλύπτει με ευθύνη του την απρόσκοπτη εκπόνηση και παρουσίαση των Δ.Ε., με τα μέσα που διαθέτει και, αν χρειαστεί, σε συνεργασία με την εκτυπωτική μονάδα του Ιδρύματος. Πριν από κάθε εξεταστική περίοδο ο επιβλέπων συμπληρώνει σχετική έντυπη βεβαίωση για κατ'αρχήν αποδοχή των διπλωματικών εργασιών που παρακολουθεί.

Η τελική παράδοση της Δ.Ε. γίνεται σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο και πάντως έγκαιρα, δηλαδή το αργότερο δέκα (10) εργάσιμες ημέρες πριν από την εκάστοτε καθοριζόμενη ημερομηνία εξέτασης. Η Δ.Ε. υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος, κατ' αρχήν σε τρία αντίγραφα που διαβιβάζονται αμέσως στα τρία μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Τα τελικά εγκεκριμένα αντίγραφα παραμένουν στην κατοχή του επιβλέποντα και των άλλων μελών της εξεταστικής επιτροπής, ενώ άλλα δύο κατατίθενται υποχρεωτικά ανά ένα στη Γραμματεία και στη Βιβλιοθήκη του Τμήματος από την οποία είναι διαθέσιμα για δανεισμό σε κάθε ενδιαφερόμενο. Το κείμενο της παρουσίασης της Δ.Ε. πρέπει υποχρεωτικά να περιλαμβάνει και τα εξής:

- α. Σύνοψη (1.200 έως 2.000 λέξεων) και Περίληψη (300 έως 500 λέξεων) στην ελληνική και μια ξένη γλώσσα (κατά προτίμηση Αγγλική).
- β. Πίνακα περιεχομένων.
- γ. Βιβλιογραφικές αναφορές.

Η εξέταση της Δ.Ε. πραγματοποιείται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των άλλων υποχρεώσεων του Π.Π.Σ. από τον φοιτητή και είναι προφορική και δημόσια, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τμήματος στο πλαίσιο του προγράμματος που καταρτίζει η Γραμματεία του Τμήματος. Οι παρουσιάσεις των Δ.Ε. μπορεί να διεξάγονται καθ' όλη την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, ατομικά αλλά και μαζικά με την διοργάνωση ανοικτών κύκλων διαλέξεων (τρεις ανά έτος, συνήθως μετά το τέλος των εξεταστικών περιόδων). Για την παρουσίαση της κάθε εργασίας διατίθενται κατ' ελάχιστο 30 λεπτά.

Η εξέταση και βαθμολόγηση της Δ.Ε. γίνεται από τριμελή Επιτροπή. Η Επιτροπή αποτελείται από τον επιβλέποντα και δύο μέλη ΔΕΠ με συγγενή εξειδίκευση (ένα μέλος μπορεί να ανήκει σε Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό άλλων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή Ερευνητικών Κέντρων και Ινστιτούτων που εποπτεύονται από τη Γ.Γ.Ε.Τ.). Την Επιτροπή αυτή εγκρίνει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, μετά από εισήγηση του επιβλέποντος.

Σε κάθε εξεταστική περίοδο επιδιώκεται ορισμένα μέλη να είναι κοινά στις επιτροπές της κάθε κατεύθυνσης για τη διασφάλιση της δικαιότερης δυνατής συγκριτικής αξιολόγησης. Φοιτητής που κρίνεται ότι δεν επέτυχε στις προφορικές εξετάσεις της Δ.Ε. μπορεί να υποστεί μια ακόμα φορά την εξέταση αυτή σε επόμενη περίοδο, μετά από αίτησή του. Αν αποτύχει και δεύτερη φορά, ο φοιτητής με αίτησή του ζητά νέο θέμα στην ίδια ή άλλη περιοχή, προκειμένου να εξετασθεί σε επόμενη περίοδο εξετάσεων Δ.Ε.

Γ. Κριτήρια αξιολόγησης της Δ.Ε.

Από τα κυριότερα κριτήρια αξιολόγησης της Δ.Ε. αναφέρονται:

- Η απόκτηση ειδικών δεδομένων με διεξαγωγή εργαστηριακών πειραμάτων ή αποτελέσματα θεωρητικών υπολογισμών.
- Η λογική επεξεργασία (π.χ. επεξεργασία συγκεντρωθέντων δεδομένων, κατάστρωση μαθηματικού ομοιώματος, δοκιμές σε ΗΥ, εφαρμογές σε συγκεκριμένα προβλήματα, αξιολόγηση αποτελεσμάτων).
- Η δομή της Δ.Ε. και η γραπτή παρουσίαση της, π.χ, η συνοχή του κειμένου, η σωστή χρήση της ορολογίας και της γλώσσας, η ακριβής διατύπωση των εννοιών, η επιστημονική ορθή τεκμηρίωση των συμπερασμάτων, κ.λ.π.
- Η ενημέρωση στην υπάρχουσα γνώση με αντίστοιχη βιβλιογραφική διερεύνηση.
- Η πρωτοτυπία της Δ.Ε.
- Ο ζήλος και οι πρωτοβουλίες του φοιτητή.

Δ. Η παρουσίαση της Δ.Ε.

Οι συντελεστές βαρύτητας των παραπάνω ποικίλλουν ανάλογα με τη φύση του θέματος και εκτιμώνται κατά την κρίση της εξεταστικής επιτροπής. Η τελική βαθμολογία της Δ.Ε. προκύπτει ως ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των τριών εξεταστών, στρογγυλοποιούμενος προς την πλησιέστερη ακέραια μονάδα, με κατώτερο βαθμό επιτυχίας το 5.

Κανονισμός λειτουργίας των Εργαστηρίων

Γενικά

Η εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων αποτελεί βασική εκπαιδευτική λειτουργία και είναι απαραίτητο συμπλήρωμα της θεωρητικής και φροντιστηριακής διδασκαλίας.

Η εργαστηριακή άσκηση σε κάθε κατεύθυνση περιλαμβάνει μια σειρά από πειραματικές ασκήσεις που έχουν σκοπό την εξοικείωση του φοιτητή με όργανα και συσκευές, την εκπαίδευση του φοιτητή στην παρασκευή αλλά και στη μελέτη της δομής και των ιδιοτήτων των τεχνολογικών υλικών, την εξοικείωση με τις σύγχρονες υπολογιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται σήμερα στον σχεδιασμό νέων υλικών όπως και την κατανόηση και την πρόβλεψη της συμπεριφοράς των ήδη χρησιμοποιούμενων στις ανθρώπινες δραστηριότητες.

Η εργαστηριακή εξάσκηση είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές και η ιδιαιτερότητα αυτή δημιουργεί αυξημένες υποχρεώσεις σ' αυτούς αλλά και στους διδάσκοντες. Η άμεση επικοινωνία με τους φοιτητές στη διάρκεια της παραμονής τους στο εργαστήριο δίνει τη δυνατότητα αμεσότερης μετάδοσης των γνώσεων, γι' αυτό πρέπει η διεξαγωγή της εργαστηριακής άσκησης να γίνει ουσιαστική και αποδοτική, πράγμα που απαιτεί τη συμβολή διαφόρων συντελεστών, όπως περιγράφονται παρακάτω.

Οργάνωση των Ασκήσεων

Η επιλογή και οργάνωση των ασκήσεων γίνεται από τα μέλη ΔΕΠ. Οι ασκήσεις είναι σύγχρονες, εναρμονισμένες με τη διδασκαλία της θεωρίας, καλύπτουν τη διδακτέα ύλη και οδηγούν το φοιτητή στην κατανόηση των θεμάτων που αναφέρονται. Ακόμη, η οργάνωση των ασκήσεων θα πρέπει να εξασφαλίζει:

- α. την εξοικείωση των φοιτητών στη διεξαγωγή μετρήσεων και τη χρήση των συσκευών,
- β. την επιτυχή επεξεργασία των μετρήσεων που προέκυψαν από τη διεξαγωγή της άσκησης και παρουσίαση των αποτελεσμάτων,
- γ. την επισήμανση σφαλμάτων που οδηγούν σε λανθασμένα αποτελέσματα και το μέγεθος του σφάλματος στις μετρήσεις και
- δ. τη μέγιστη δυνατή ασφάλεια.

Διεξαγωγή των ασκήσεων

Στη διάρκεια της διεξαγωγής των ασκήσεων μέλη ΔΕΠ, Διδάσκοντες βάσει του ΠΔ 407/ 80 και Υποψήφιοι Διδάκτορες παρίστανται στα εργαστήρια, επιβλέπουν, καθοδηγούν, κατευθύνουν και διδάσκουν τους φοιτητές. Συζητούν και επιλύουν απορίες και ελέγχουν την προετοιμασία των φοιτητών. Βασικό καθήκον των επιβλεπόντων είναι επίσης η προφύλαξη των φοιτητών από λανθασμένους χειρισμούς που μπορεί να οδηγήσουν σε ατύχημα.

Καθήκοντα φοιτητών

Οι φοιτητές πρέπει να τηρούν τα ωράρια των Εργαστηρίων, να προσέρχονται προετοιμασμένοι για τη διεξαγωγή των ασκήσεων, να σέβονται την παρουσία και τους χώρους των Εργαστηρίων, να αποφεύγουν χειρισμούς οργάνων που δεν γνωρίζουν και να ζητούν τη βοήθεια των παρισταμένων μελών του διδακτικού προσωπικού.

Έλεγχος απόδοσης των φοιτητών

Για τον έλεγχο της απόδοσης των φοιτητών:

α. Θα τηρείται και θα ενημερώνεται βιβλίο παρουσιών.

β. Καθορίζεται σε κάθε Εργαστήριο από τα υπεύθυνα μέλη ΔΕΠ ο ελάχιστος αριθμός ασκήσεων που πρέπει να πραγματοποιήσει ο φοιτητής ώστε να μπορεί να προσέλθει στις εξετάσεις του μαθήματος, αλλιώς θα επαναλαμβάνει τη σειρά.

γ. Ο φοιτητής, να παραδίδει έκθεση εντός 15 ημερών από την πραγματοποίηση της ασκήσεως, η οποία θα διορθώνεται και θα βαθμολογείται.

δ. Ο συνολικός βαθμός του Εργαστηρίου που θα είναι αποτέλεσμα του μέσου όρου της βαθμολογίας της εκθέσεως αλλά και της εξέτασης, συμμετοχής και ανταπόκρισης του φοιτητή στη διάρκεια της πειραματικής άσκησης όπως βαθμολογείται από τον επιβλέποντα, και θα μετέχει στον τελικό βαθμό του μαθήματος, σε ποσοστό 50%. Προϋπόθεση για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος και τη συμμετοχή του συνολικού βαθμού του Εργαστηρίου στον τελικό βαθμό του μαθήματος είναι ο φοιτητής να συγκεντρώσει βαθμολογία τουλάχιστον ίση με πέντε (5) μονάδες στις τελικές εξετάσεις. Σε αντίθετη περίπτωση ο φοιτητής θα εξεταστεί εκ νέου σε γραπτές εξετάσεις, διατηρώντας ωστόσο τον εργαστηριακό του βαθμό για όσο διάστημα χρεαστεί. Είναι φανερό ότι κάθε Εργαστήριο, ανάλογα με την ιδιαιτερότητα του, μπορεί να εκδίδει και λεπτομερέστερες οδηγίες και υποχρεώσεις των φοιτητών σχετικά με τα παραπάνω.

Ασφάλεια

Η ασφάλεια των χώρων των Εργαστηρίων πρέπει να αποτελεί ιδιαίτερη και μόνιμη φροντίδα όλων. Οι κίνδυνοι στα εργαστήρια οφείλονται κυρίως στα εξής:

α. Υγρά ή αέρια επικίνδυνα για πυρκαγιά ή έκρηξη.

β. Δραστικά χημικά μέσα (οξέα, αλκάλια, μέταλλα).

γ. Ισχυρά δηλητήρια και ραδιενεργές ουσίες.

δ. Μηχανικά συστήματα, ηλεκτρικές συσκευές, δίκτυα νερού και φωταερίου.

ε. Υψηλές πιέσεις και θερμοκρασίες, αντιδράσεις που μπορούν να γίνουν ανεξέλεγκτες.

Οι φοιτητές πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες των υπευθύνων μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος, να φορούν την απαραίτητη ενδυμασία, να λαμβάνουν μέτρα προφύλαξης (γάντια, μάσκες, γυαλιά) σε όποια άσκηση χρειάζεται, να μην τρώνε ή πίνουν κατά τη διάρκεια της άσκησης, να μην καπνίζουν στους διαδρόμους και στους άλλους χώρους του Πανεπιστημίου.



Ο εργαστηριακός εξοπλισμός του Τμήματος είναι κατάλληλος για την σύνθεση, τον χαρακτηρισμό και τον ποιοτικό έλεγχο των διαφόρων υλικών.

Αναλυτικό Πρόγραμμα Μαθημάτων

Α΄ ΕΤΟΣ

1^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
101	Φυσική Ι	3	1		4
103	Χημεία Ι	3	1		4
105	Μαθηματικά Ι	3	2		4
107	Υπολογιστές Ι	2		2	4
109	Εργαστήρια Γενικής Χημείας	1		3	4
111	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	1		3	4
113	Ξένη Γλώσσα	3			0

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

2^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
102	Φυσική ΙΙ	3	1		4
104	Χημεία ΙΙ	3	1		4
106	Μαθηματικά ΙΙ	3	2		4
108	Υπολογιστές ΙΙ	2		2	4
110	Εργαστήρια Φυσικής	1		3	4
112	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	1		3	4
114	Τεχνική Ορολογία στην Αγγλική Γλώσσα	3			0

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

Β' ΕΤΟΣ

3° Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
201	Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική	3	1		4
203	Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις – Μαθηματικά ΙΙΙ	3	1		4
205	Φυσικοχημεία Ι	3	1		4
207	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	1		3	4
209	Χημική Θερμοδυναμική	3	1		4
211	Μηχανική του Συνεχούς Μέσου	3	1		4
213	Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών	3	1		4

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

4° Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
202	Φυσικοχημεία ΙΙ	3	1		4
204	Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις – Μαθηματικά ΙV	3	1		4
206	Κβαντική Θεωρία της Ύλης	3	1		4
208	Εργαστήριο Υλικών Ι (Επιστήμη των Υλικών)	2		3	4
210	Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς	3	1		4
212	Φυσικές Διεργασίες	3	1		4
214	Ηλεκτρικές-Μαγνητικές-Οπτικές Ιδιότητες Υλικών	3	1		4

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

Γ' ΕΤΟΣ

5^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ					
301	Ρευστομηχανική	3	1		4
303	Φυσική Μεταλλουργία (Μεταλλογνωσία) I	3	1		4
305	Χημικές Διεργασίες	3	1		4
307	Ατομική και Ηλεκτρονική δομή των Στερεών	3	1		4
309	Εργαστήριο Υλικών II (Κεραμικά και Σύνθετα Υλικά)	2		3	4
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΥΟ					
311	Πιθανότητες, Στατιστική, και Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων	3			3
313	Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές	3			3
315	Περιβάλλον και Υλικά	3			3
317	Κλασική Μηχανική	3	1		4

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

6^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ					
302	Μηχανική Υλικών	3	1		4
304	Κεραμικά Υλικά	3	1		4
306	Φυσική Μεταλλουργία (Μεταλλογνωσία) II	3	1		4
308	Μεταφορά Θερμότητας	3	1		4
310	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών	3	1		4
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΥΟ					
312	Μιγαδική Ανάλυση	3			3
314	Χημεία Υλικών - Νανοπορώδη και Φυλλόμορφα Υλικά	3			3
316	Διάδοση Κυμάτων	3			3
318	Εφαρμογές Πληροφορικής	3			3

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

Δ' ΕΤΟΣ

7^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ					
401	Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ (Ηλεκτρονικά και Μαγνητικά Υλικά)	2		3	4
403	Ημιαγωγίμα-Διηλεκτρικά Υλικά	3	1		4
405	Πολυμερικά Υλικά	3	1		4
407	Σύνθετα Υλικά	3	1		4
409	Εργαστήριο Υλικών VI (Πειραματική Μηχανική Συμπεριφορά & Ποιοτικός Έλεγχος)	2		3	4
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΥΟ (ΤΟ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ)					
411	Τεχνολογία Γάλων και Υαλοκεραμικών (Α)	3			3
413	Διάβρωση και Προστασία Υλικών (Α)	2		1	3
415	Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας (Β)	3			3
417	Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά (Β)	3			3
419	Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών (Γ)	3			3
421	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη των Υλικών (Γ)	3			3
423	Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος (Γ)	3			3
425	Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων-Χ	2		1	3
427	Στοιχεία Επιχειρηματικότητας –I	3			3
429	Θεωρία Ομάδων & Εφαρμογές	3			3
431	Ειδικά θέματα Μηχανικής	3			3

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

8^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ				
402	Εργαστήριο Υλικών IV (Μεταλλουργία)	2		3	4
404	Τεχνολογία Πολυμερών	3	1		4
406	Μαγνητικά Υλικά-Υπεραγωγοί	3	1		4
408	Βιολικά και Ιατρική Τεχνολογία	3	1		4
410	Εργαστήριο Υλικών V (Πολυμερικά Υλικά)	2		3	4
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΥΟ (ΤΟ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ)				
412	Θραυσομηχανική (Α)	3			3
414	Μη Καταστροφικοί Έλεγχοι (Α)	2		1	3
416	Μεταλλοτεχνία (Α)	3			
418	Υπολογιστικές Μέθοδοι του Συνεχούς Μέσου (Α)	3			3
420	Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος (Β)	3			3
422	Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών (Β)	3			3
424	Νανοτεχνολογία (Γ)	3			3
426	Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών (Γ)	3			3
428	Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η/Υ (Γ)			3	3
430	Στοιχεία Επιχειρηματικότητας–II			3	3
432	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών – Ειδικά θέματα	3			3

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΥΣ ΘΕΡΙΝΟΥΣ ΜΗΝΕΣ (ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΗ)

Ε΄ ΕΤΟΣ

9^ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Ώρες/Εβδομ.			ΔΜ
		Δ	Φ	Ε	
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΞΙ (ΤΑ ΤΕΣΣΕΡΑ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ)				
501	Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών (Α)	3			3
503	Τεχνολογία Αλουμινίου (Α)	3			3
505	Βιομηχανικά Κράματα (Α)	3			3
507	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών (Α)	2		1	3
509	Βιοκεραμικά (Α)	3			3
511	Μετασχηματισμοί Φάσεων στα Υλικά (Α)	3			3
513	Πολυμερικά Υλικά-Ειδικά Θέματα (Β)	3			3
515	Πολυμερικά Υλικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας (Β)	3			3
517	Υλικά Συσκευασίας –Ανακύκλωση (Β)	2		1	3
519	Βιοϊατρική Φασματοσκοπία και Ιατρική Τεχνολογία (Β)	3			3
521	Φωτονικά Υλικά (Β)	3			3
523	Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολύπλοκων Συστημάτων (Γ)	3			3
525	Σύγχρονες Τεχνικές Υπολογισμών (Γ)	3			3
527	Εισαγωγή σε Προηγμένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη των Υλικών (Γ)	3			3
529	Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων (Γ)	3			3
531	Επιστήμη Επιφανειών και Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων (Γ)	3			3
533	Ειδικά Θέματα στην Επιστήμη των Υλικών (Σεμινάρια)	2			3

Δ: Διδασκαλία • Φ: Φροντιστήρια/Ασκήσεις • Ε: Εργαστήρια • ΔΜ: Διδακτικές μονάδες

1ο Εξάμηνο

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος μαθήματος	Εβδομάδες	ΔΜ
	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΕ ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΝΟΣ		
502	Διπλωματική Εργασία στην Θεματική Ενότητα – Α (Δομικά και Βιομηχανικά Υλικά)	14	15
503	Διπλωματική Εργασία στην Θεματική Ενότητα – Β (Λειτουργικά Υλικά)	14	15
505	Διπλωματική Εργασία στην Θεματική Ενότητα – Γ (Ηλεκτρονικά Υλικά)	14	15

Περιεχόμενα Μαθημάτων

Η ύλη του κάθε μαθήματος έχει ως εξής:

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

101 ΦΥΣΙΚΗ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ-ΚΥΜΑΝΣΕΙΣ)

Ευθύγραμμη κίνηση. Κίνηση σε επίπεδο. Νόμοι κίνησης του Νεύτωνα. Εφαρμογές των νόμων του Νεύτωνα. Έργο και κινητική ενέργεια. Διατήρηση της ενέργειας. Ορμή και ώθηση. Περιστροφική κίνηση. Δυναμική της περιστροφικής κίνησης. Ισορροπία και ελαστικότητα. Βαρύτητα. Περιοδική κίνηση. Μηχανική των ρευστών. Μηχανικά κύματα. Επαλληλία και κανονικοί τρόποι ταλάντωσης. Ήχος. Σχετικιστική Μηχανική.

Διδάσκων: Γ. Ζώνιος

103 ΧΗΜΕΙΑ Ι (ΓΕΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ)

Σύσταση της Ύλης. Ατομική δομή. Ανοικοδόμηση περιοδικού συστήματος. Τροχιακά. Ατομικοί δεσμοί της ύλης και δομή Χημικών Ενώσεων. Δομή και ατέλειες των στερεών. Διαλύματα - pH. Οξέα, Βάσεις, άλατα. Χημική Θερμοδυναμική και Χημική Ισορροπία. Χημική Κινητική. Οξειδοαναγωγή και Στοιχεία Ηλεκτροχημείας. Στοιχεία Συμπλόκων Ενώσεων.

Διδάσκων: Σ. Χατζηκακού

105 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι

Στοιχεία Απειροστικού Λογισμού: Πραγματικές Συναρτήσεις μιας Μεταβλητής. Όρια. Συνέχεια. Παράγωγος. Εφαρμογές Παραγώγων. Ολοκληρώματα. Εφαρμογές Ολοκληρωμάτων. Μέθοδοι Ολοκλήρωσης. Ειδικές Συναρτήσεις (Εκθετικές, Λογαριθμικές, Τριγωνομετρικές, Υπερβολικές). Ακολουθίες και Άπειρες Σειρές. Δυναμοσειρές. Σειρές Taylor και Mac-Laurin.

Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας: Σύνολα με Αλγεβρική Δομή. Πίνακες και Άλγεβρα Πινάκων. Ορίζουσες.

Διδάσκων: Ε. Χατζηγεωργίου

107 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ Ι

Αρχιτεκτονική υπολογιστών. Υλικό και λογισμικό. Γλώσσες προγραμματισμού και μεταγλωττιστές. Λειτουργικά συστήματα. Λειτουργικό σύστημα Unix. Ιεραρχικό σύστημα αρχείων. Εντολές επεξεργασίας αρχείων και καταλόγων. Διεργασίες και έλεγχος αυτών. Συντάκτες κειμένου και άλλες βοηθητικές εφαρμογές. Κελύφη και ο προγραμματισμός τους. Εισαγωγή στον προγραμματισμό με τη γλώσσα Fortran. Βασικές αρχές προγραμματισμού. Μεταβλητές και αριθμητικές εκφράσεις. Λήψη αποφάσεων. Βρόχοι επανάληψης. Είσοδος / έξοδος. Χειρισμός χαρακτήρων. Πίνακες. Συναρτήσεις και υποπρογράμματα. Αρχεία. Προηγμένη είσοδος / έξοδος. Εισαγωγή στα δίκτυα και το Internet. Δικτυακές εφαρμογές. Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο. Μεταφορά αρχείων. Απομακρυσμένη πρόσβαση. Παγκόσμιος ιστός. μηχανισμοί αναζήτησης πληροφοριών.

Διδάσκων: Α. Γεργίδης

109 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Ασκήσεις: 1. Προσδιορισμός Ατομικού Βάρους. 2. Ογκομέτρηση οξέος - βάσεως. 3. Υδρόλυση. 4. Οξειδωση - Αναγωγή. 5. Δραστικότητα Μετάλλων. 6. Χημική Ισορροπία. 7. Φασματοφωτομετρία. 8. Μοριακά και κρυσταλλικά πρότυπα.

Διδάσκων: Σ. Χατζηκακού

111 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Ι

Εισαγωγή στο μηχανολογικό σχέδιο. Διεθνείς κανονισμοί μηχανολογικού σχεδίου. Κλίμακες σχεδίασης. Είδη και χρήση γραμμών σχεδίασης. Σχεδίαση και διάταξη όψεων. Βοηθητικές όψεις. Τομές και είδη τομών. Διαστασιολόγηση μηχανολογικών σχεδίων. Σχεδίαση τομών κυλίνδρου. Συναρμογές άξονα - τρίμματος. Ανοχές διαστάσεων και καταχώρησή τους στο μηχανολογικό σχέδιο. Ποιότητα επιφανείας - τραχύτητα. Καταχώριση συμβόλων στο μηχανολογικό σχέδιο. Σκαριφήματα. Κατασκευαστικά σχέδια μηχανολογικών τεμαχίων.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιούνται 4 ασκήσεις.

Διδάσκων: Π. Μπαλτογιάννης

113 ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Διδασκαλία βασικών γνώσεων σε μια από τις γλώσσες που διδάσκονται στο Πανεπιστήμιο (Αγγλικά, Γερμανικά και Ιταλικά).

Διδάσκοντες: Δάσκαλοι Ξένων Γλωσσών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

102 ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΣΜΟΣ - ΟΠΤΙΚΗ)

Ηλεκτρικό φορτίο και ηλεκτρικό πεδίο. Νόμος Gauss. Ηλεκτρικό δυναμικό. Χωρητικότητα και διηλεκτρικά. Ρεύμα, αντίσταση & ηλεκτρεγερτική δύναμη. Κυκλώματα συνεχούς ρεύματος. Μαγνητικά πεδία και μαγνητικές δυνάμεις. Προέλευση του μαγνητικού πεδίου. Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή. Αυτεπαγωγή. Εναλλασσόμενα ρεύματα. Ηλεκτρομαγνητικά κύματα. Φύση και διάδοση του φωτός. Γεωμετρική οπτική. Συμβολή - Περίθλαση

Διδάσκουσα: Χ. Λέκκα

104 ΧΗΜΕΙΑ ΙΙ (ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ)

Δομή, δεσμοί, μοριακές ιδιότητες και φύση των οργανικών ενώσεων. Στερεοχημεία αλκανίων και κυκλοαλκανίων. Επισκόπηση οργανικών αντιδράσεων. Χημεία αλκενίων, αλκυνίων, αλκυλαλογονιδίων. Αντιδράσεις αλκυλαλογονιδίων: πυρηνόφιλες υποκαταστάσεις και αποσπάσεις. Στερεοχημεία. Προσδιορισμός δομής οργανικών ενώσεων: φασματομετρία μαζών (MS) και υπέρυθρου (IR). Προσδιορισμός δομής οργανικών ενώσεων: φασματοσκοπία πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού (NMR) και φασματοσκοπία υπεριώδους (UV). Χημεία του βενζολίου: ηλεκτρονιόφιλη αρωματική υποκατάσταση. Χημεία αλκοολών και θειολών: αιθέρες και εποξειδία. Χημεία των καρβονυλικών ενώσεων: αλδεΐδες, κετόνες, καρβοξυλικά οξέα, παράγωγα καρβοξυλικών οξέων, αντιδράσεις α-υποκατάστασης, αντιδράσεις καρβονυλικής συμπύκνωσης.

Διδάσκων: Δ. Φωκάς

106 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II

Στοιχεία Απειροστικού Λογισμού: Διανύσματα στον τρισδιάστατο χώρο. Εξίσωση ευθείας. Εξίσωση επιπέδου, σφαίρας, κωνικής τομής. Διανυσματικές Συναρτήσεις και οι Παράγωγοί τους. Συναρτήσεις πολλών Μεταβλητών: Όρια, Συνέχεια, Μερικές Παράγωγοι και Εφαρμογές. Πολλαπλά Ολοκληρώματα, Ολοκλήρωση Διανυσματικών Πεδίων (Θεωρήματα Gauss, Green, Stokes)

Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας: Διανυσματικοί Χώροι και Γραμμικές Εξισώσεις. Γραμμικές Απεικονίσεις και Πίνακες. Ορθογωνιότητα. Γραμμικά Συστήματα. Χαρακτηριστικά Μεγέθη Πινάκων (Ιδιοτιμές, Ιδιοδιανύσματα, Ιδιοχώροι, Χαρακτηριστικό Πολυώνυμο)

Διδάσκων: Ε. Χατζηγεωργίου

108 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ II

Γλώσσες προγραμματισμού C-C++: Τύποι, τελεστές και παραστάσεις. Έλεγχος ροής, συναρτήσεις, δείκτες, πίνακες και δομές. Εισαγωγή στις τάξεις. Υπερφόρτωση τελεστών. Είσοδος/έξοδος. Χρήση βιβλιοθηκών. Διασύνδεση με το Unix. Δομές δεδομένων και βασικοί αλγόριθμοι. Αναζήτηση, ταξινομήση, αναδρομικοί αλγόριθμοι. Εύρεση ριζών. Αριθμητική παραγωγή και ολοκλήρωση. Εκτίμηση παραμέτρων.

Διδάσκοντες: Α. Γεργίδης, Ε. Λοιδωρίκης, Δ. Παπαγεωργίου

110 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ

Ασκήσεις Μηχανικής: 1. Μέτρηση ταχύτητας, Επιτάχυνσης. Νόμος του Νεύτωνα. 2. Θεώρημα Έργου, Ενέργειας. Νόμος διατήρησης Ενέργειας. 3. Απλή Αρμονική Κίνηση. 4. Στροφικό εκκρεμές. Προσδιορισμός μέτρου στρέψης G σύρματος. 5. Θερμική Διαστολή.

Ασκήσεις Ηλεκτρομαγνητισμού: 1. Μελέτη Λειτουργίας Καθοδικού Παλμογράφου. Απλές εφαρμογές. 2. Μελέτη σύνθεσης κυματομορφών με τον παλμογράφο. Σχήματα Lissajous. Διακροτήματα. Χαρακτηριστική καμπύλη κρυσταλλοδιόδου. 3. Προσδιορισμός καμπύλης υστέρησης σιδηρομαγνητικού υλικού. 4. Μελέτη κυκλωμάτων RC, RL, RLC στο συνεχές και εναλλασσόμενο ρεύμα.

Ασκήσεις οπτικής: 1. Μελέτη του φαινομένου της Περίθλασης. Απλή σχισμή. Διπλή σχισμή. Κυκλική οπή. Φράγμα 2. Οπτικό φασματοσκόπιο.

Διδάσκοντες: Δ. Αναγνωστόπουλος, Π. Πατσαλάς

112 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ II

Βασικές αρχές τρισδιάστατης σχεδίασης με τη βοήθεια Η/Υ (Computer Aided Design). Παράσταση σπειρωμάτων, κοχλιών, περικοχλιών, συγκολλήσεων, διάφορων στοιχείων μηχανών. Συνοπτικά σχέδια. Βασικές αρχές τρισδιάστατης σχεδίασης με τη βοήθεια Η/Υ.

Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου πραγματοποιούνται 3 ασκήσεις

Διδάσκων: Π. Μπαλτογιάννης

114 ΤΕΧΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Εισαγωγή στην τεχνική ορολογία στην Επιστήμη Υλικών - Φυσική - Χημεία μέσω της ανάλυσης επιστημονικών άρθρων και κειμένων από διδακτικά βιβλία στην Αγγλική Γλώσσα.

Διδάσκων: Β. Κυριαζής

3° ΕΞΑΜΗΝΟ

201 ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

Βασικές έννοιες της θερμότητας μακροκατάσταση και μικροκατάσταση συστήματος. Πρώτος νόμος θερμοδυναμικής. Εντροπία και Δεύτερος νόμος θερμοδυναμικής. Παραδείγματα: Θερμοδυναμικοί κύκλοι αερίου, θερμικές μηχανές και ψυγεία. Βασικές έννοιες θεωρίας πιθανοτήτων. Στατιστικό βάρος μακροκατάστασης, μικροκανονική κατανομή. Θερμοδυναμικές συναρτήσεις: Ενθαλπία, Helmholtz, Gibbs κλπ. Εξισώσεις Maxwell. Εντροπία αναμίξεως. Κατανομή Boltzman και συνάρτηση επιμερισμού. Παραδείγματα: ατέλειες πλέγματος Shottcky, δυαδικό κράμα, παραμαγνητισμός, ταλαντώσεις πλέγματος. Τρίτος θερμοδυναμικός Νόμος. Συνάρτηση επιμερισμού για κλασικό ιδανικό αέριο. Κατανομή ταχυτήτων Maxwell, θεώρημα ισοκατανομής. Γενικευμένη συνάρτηση επιμερισμού. Κβαντικά ιδανικά αέρια κατανομές Bose - Einstein, Fermi - Dirac.

Διδάσκων: Ι. Παναγιωτόπουλος

203 ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ

Εισαγωγή στις Διαφορικές Εξισώσεις. Κατηγοριοποίηση διαφορικών Εξισώσεων. Σπουδή της γραμμικότητας και της μη γραμμικότητας. Συνήθειες διαφορικές εξισώσεις πρώτης τάξης. Ποιοτική και ποσοτική θεωρία. Ειδικές μορφές διαφορικών εξισώσεων πρώτης τάξης. Γραμμικές διαφορικές εξισώσεις ανώτερης τάξης σταθερών συντελεστών. Το πρόβλημα αρχικών τιμών. Η μέθοδος υποβιβασμού τάξης. Οι μέθοδοι προσδιοριστέων συντελεστών και μεταβολής των παραμέτρων για την επίλυση μη ομογενών διαφορικών εξισώσεων. Η μέθοδος δυναμοσειρών (Frobenius) για επίλυση διαφορικών δεύτερης τάξης με μεταβλητούς συντελεστές. Συστήματα διαφορικών εξισώσεων. Ποιοτική και ποσοτική θεωρία. Συναρτήσεις Green. Συνήθειες διαφορικές εξισώσεις της Μαθηματικής Φυσικής (Legendre, Bessel, Hermite κ.ο.κ). Μετασχηματισμοί Fourier και Laplace για την επίλυση προβλημάτων αρχικών τιμών.

Διδάσκων: Α. Χαραλαμπόπουλος

205 ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ Ι

Η φύση της ύλης. Ιδιότητες των αερίων. Πρώτος Νόμος. Οι έννοιες, εφαρμογές. Ο πρώτος Νόμος σε δράση: Θερμοχημεία. Δεύτερος νόμος. Βασικές αρχές, εφαρμογές. Μεταβολές κατάστασης: φυσικοί μετασχηματισμοί καθαρών ουσιών. Μεταβολές κατάστασης: φυσικοί μετασχηματισμοί απλών μειγμάτων. Μεταβολές κατάστασης: Νόμος των φάσεων. Μεταβολές κατάστασης: χημικές αντιδράσεις. Ηλεκτροχημεία: ιόντα και ηλεκτρόδια. Στατική ηλεκτροχημεία: ηλεκτροχημικά στοιχεία.

Διδάσκοντες : Δ. Παπαγιάννης, Ν.Κουρκουμέλης

207 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ

Ασκήσεις: 1. Συστήματα ενός συστατικού. Ενθαλπία εξάτμισης υγρού. 2. Θερμική ανάλυση: μελέτη συστήματος ουρίας - δεκαεξάνιου. 3. Ηλεκτροχημεία: Αγωγιμότητα ηλεκτρολυτών. 4. Ισορροπία υγρού - υγρού: Επίδραση θερμοκρασίας στην αμοιβαία διαλυτότητα δύο υγρών. 5. Φασματοσκοπία: Ηλεκτρονικά Φάσματα Απορρόφησης Πολυενίων - Βιομορίων. 6. Χημική Κινητική: Κινητική μελέτη δομικής μεταβολής κατιονικής χρωμοφόρας παρουσία ιόντων H_2O σε υδατικό διάλυμα. 7. Θερμοδυναμική Σύνθετου Χημικού Συστήματος: Μελέτη συμπλόκου εγκλεισμού μεταξύ φαινολοφθαλεΐνης και β-κυκλοδεξτρίνης σε υδατικό διάλυμα: Υπολογισμός της σταθεράς σύνδεσης. 8. Μερικός γραμμομοριακός όγκος. 9. Τριγωνικά διαγράμματα φάσεων. 10. Επιφανειακή τάση. 11.

Υπολογισμός του λόγου της θερμοχωρητικότητας αερίου υπό συνθήκες σταθερής πίεσης προς τη θερμοχωρητικότητα του αερίου υπό συνθήκες σταθερού όγκου, C_p/C_v . 12. Κινητική: Μελέτη του μηχανισμού αντίδρασης φορμαλδεΐδης με όξινο θειώδες νάτριο.

Διδάσκοντες: Δ. Παπαγιάννης, Ν. Κουρκουμέλης, Β. Σακκάς

209 ΧΗΜΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ

Μια ματιά στη Θερμοδυναμική. Μηδενικός, Πρώτος και Δεύτερος Νόμος της Θερμοδυναμικής. Δεύτερος Νόμος και Εντροπία.. Μια ευρύτερη θεώρηση. Διαμοριακές δυνάμεις. Φυσικές ιδιότητες των καθαρών ρευστών. Θερμοδυναμικές ιδιότητες των καθαρών ρευστών. Κυβικές καταστατικές - Εξισώσεις. Οι ιδιότητες των μιγμάτων. Ισορροπία και ευστάθεια. Ισορροπία Ατμού - Υγρού σε χαμηλές πιέσεις. Ισορροπία Ατμού - Υγρού σε υψηλές πιέσεις. Ισορροπία χημικών αντιδράσεων. Στοιχεία Στατιστικής Μηχανικής. Στατιστική Μηχανική: Εφαρμογή σε πραγματικά ρευστά. Χρήση πακέτων λογισμικού για θερμοδυναμικούς υπολογισμούς.

Διδάσκων: Α. Γεργίδης

211 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΜΕΣΟΥ

Η έννοια του συνεχούς μέσου. Εισαγωγή στον Τανυστικό λογισμό και τα βασικά θεωρήματα της διανυσματικής ανάλυσης. Η Κινηματική του συνεχούς μέσου. Υλική παράγωγος. Ταχύτητα και επιτάχυνση. Η συνάρτηση της παραμόρφωσης και ο τανυστής των τροπών. Νόμοι Ισοζυγίου. Η αρχή διατήρησης της ενέργειας. Το θεώρημα της μεταφοράς. Η δύναμη στο συνεχές μέσο και ο τανυστής τάσης του Cauchy. Ο τύπος του Cauchy. Το ισοζύγιο της ορμής και εξίσωση Euler. Το ισοζύγιο της στροφορμής και η συμμετρία του τανυστή τάσης. Το ισοζύγιο της ενέργειας. Καταστατικές σχέσεις. Η ελαστικότητα και ο νόμος του Hooke. Πλαστικότητα και ιξωελαστικότητα. Καταστατική συμπεριφορά των ρευστών. Προβλήματα συνοριακών τιμών της ελαστικότητας και της ρευστομηχανικής.

Διδάσκων: Β. Καλπακίδης

213 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Εισαγωγή. Απλές κρυσταλλικές δομές: συμμετρία και στοιχεία συμμετρίας, πλέγματα και μοναδιαίες κυψελίδες, δομές κρυσταλλικών στερεών, δεσμοί μεταξύ των ατόμων, ατέλειες στα κρυσταλλικά στερεά. Μέθοδοι ανάλυσης της δομής των υλικών: περίθλαση ακτίνων Χ, άλλες τεχνικές. Μέθοδοι παρασκευής υλικών. Διαγράμματα φάσεων. Κεραμικά υλικά. Μεταλλικά υλικά. Πολυμερή υλικά. Πορώδη υλικά. Ηλεκτρικές ιδιότητες. Οπτικές ιδιότητες. Μαγνητικές ιδιότητες. Μηχανικές ιδιότητες.

Διδάσκοντες: Ε. Λοιδωρίκης, Α. Δούβαλης

4° ΕΞΑΜΗΝΟ

202 ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ II

Κβαντική θεωρία: Εισαγωγή και βασικές αρχές. Τεχνικές και εφαρμογές. Ατομική δομή και ατομικά φάσματα. Μοριακή δομή. Μοριακή συμμετρία. Φασματοσκοπία: φάσματα περιστροφής. Δονητικά φάσματα. Ηλεκτρονικές μεταβάσεις. Μαγνητικός συντονισμός. Μόρια σε κίνηση. Ταχύτητες χημικών αντιδράσεων. Αντιδράσεις που προσεγγίζουν την κατάσταση χημικής ισορροπίας. Εξάρτηση της ταχύτητας των αντιδράσεων από την θερμοκρασία και ενεργειακά φράγματα. Διαδοχικές αντιδράσεις. Αλυσιδωτές αντιδράσεις. Φωτοχημικές αντιδράσεις. Κινητική πολυμερισμού. Ομογενής κατάλυση. Αυτοκατάλυση. Περιοδικές αντιδράσεις. Δυναμική μοριακών αντιδράσεων.

Διδάσκοντες: Δ. Παπαγιάννης, Ν. Κουρκουμέλης

204 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ IV (ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ)

Προβλήματα Sturm-Liouville. Θεμελιώδεις διαφορικές εξισώσεις της Μαθηματικής Φυσικής (Laplace, Κύματος, Θερμότητας) σε 1, 2 και 3 χωρικές διαστάσεις. (Παραγωγή των εξισώσεων από τους φυσικούς νόμους). Ταξινόμηση ΜΔΕ δευτέρας τάξεως (ελλειπτικές, παραβολικές, υπερβολικές). Καλά τοποθετημένα προβλήματα. Συνοριακές συνθήκες. Προβλήματα συνοριακών τιμών (προβλήματα Dirichlet, Neumann, Robin). Μέθοδοι επίλυσης ΜΔΕ. Χωρισμός μεταβλητών. Μετασχηματισμοί Fourier και Laplace για την επίλυση προβλημάτων αρχικών -συνοριακών τιμών. Συναρτήσεις Green. Αναγωγή του προβλήματος συνοριακών τιμών σε ολοκληρωτική εξίσωση με τη βοήθεια της συνάρτησης Green. Εισαγωγή στη θεωρία σκέδασης κυμάτων.

Διδάσκων: Α. Χαραλαμπόπουλος

206 ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΥΛΗΣ

Στοιχεία παλαιάς κβαντομηχανικής. Σωματιαδική φύση του φωτός. Κυματική φύση των σωματιδίων. Αρχή De-Broglie. Αρχή αβεβαιότητας. Θεμελίωση σύγχρονης κβαντομηχανικής. Εξίσωση Schrödinger. Κιβώτια και φράγματα δυναμικά. Αρμονικός ταλαντωτής. Άτομο του Υδρογόνου. Spin του ηλεκτρονίου. Ταυτά σωματίδια. Στοιχεία θεωρίας διαταραχών. Εφαρμογές από την ατομική δομή.

Διδάσκων: Δ. Αναγνωστόπουλος

208 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ I (Γενικό εργαστήριο στην Επιστήμη των Υλικών)

Ασκήσεις: 1. Φασματοσκοπία Υπερύθρου: Μετρήσεις φασμάτων υλικών και ανάλυση δομής. 2. Φασματοσκοπία Ορατού - Υπεριώδους: Μετρήσεις οπτικών ιδιοτήτων και ηλεκτρονικών φασμάτων υλικών. 3. Θερμική Ανάλυση: Μεταβολές φάσεων προσδιορισμός θερμοκρασίας υαλώδους μετάβασης πολυμερικών υλικών. 4. Μετρήσεις μηχανικών ιδιοτήτων των υλικών: εφελκυσμός, θλίψη, κάμψη. 5. Μετρήσεις σκληρότητας: Συσχετισμός με τη μικροδομή υλικών. 6. Μεταλλογραφική προετοιμασία δοκιμών: Κοπή, λείανση, στίλβωση. 6. Οπτική Μικροσκοπία: Χημική προσβολή και παρατήρηση μικροδομής υλικών. 8. Φασματοσκοπία ακτίνων Χ: Απορρόφηση ακτίνων Χ. 9. Φαινόμενο Compton. 10. Περίθλαση ακτίνων Χ: Μελέτη δομής κρυσταλλικών, πολυκρυσταλλικών και άμορφων υλικών.

Διδάσκοντες: Μ. Καρακασίδης, Δ. Γουρλής, Δ. Παπαγιάννης, Θ. Ιωαννίδης, Π. Πατσάλας, Δ. Αναγνωστόπουλος

210 ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ

Νόμοι Fick και αποκλίσεις. Αναλογίες μεταξύ διαχύσεως μάζας, θερμότητας και ορμής. Άλλοι μηχανισμοί μεταφοράς. Διαστατική Ανάλυση και Φαινόμενα Μεταφοράς. Συντελεστές διαχύσεως. Δομική εικόνα. Χαρακτηριστικοί χρόνοι. Διάχυση σε μονοκρυσταλλικά και πολυκρυσταλλικά στερεά. Φαινόμενο Kirkendall. Αυτοδιάχυση σε πολυμερικά τήγματα (έρπυση). Διάχυση μικρών μορίων σε πολυμερικές μάζες (διάχυση τύπου I, II, III). Διάχυση σε σύνθετα υλικά. Διάχυση και Μετασχηματισμοί φάσεων, Εξίσωση Cahn-Hilliard. Ρευστά. Σωματίδια. Πόροι: Εξίσωση Stokes και συναφείς, Εξίσωση Stokes-Einstein, Εξίσωση Poiseuille και συναφείς, Ροή Knudsen, Κλίνες.

Διδάσκων: Κ. Μπέλιτσιος

212 ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ

Αρχές μεταφοράς μάζας. Αρχές σχεδιασμού συσκευών μεταφοράς μάζας. Μεταφορά μάζας και χημική αντίδραση. Απόσταξη.

Διδάσκων: Α. Γεργίδης

214 ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ -ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ -ΟΠΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ

Κατανομή Maxwell - Boltzmann. Κβαντικές στατιστικές κατανομές Bose - Einstein και Fermi - Dirac. Σύστημα φωτονίων. Σύστημα ελεύθερων ηλεκτρονίων. Φυσική και Τεχνολογία Συστημάτων Lasers. Απορρόφηση και αυθόρμητη εκπομπή. Εξαναγκασμένη εκπομπή. Αναστροφή πληθυσμών και ισχύς άντλησης. Βέλτιστη ισχύς εξόδου. Μηχανισμοί διεύρυνσης φασματικών γραμμών. Τανυστές αγωγιμότητας και ειδικής αντίστασης. Μαγνητική αντίσταση. Φαινόμενο Hall, Ατομικοί μαγνήτες. Διαμαγνητισμός. Σιδηρομαγνητισμός. Παραμαγνητισμός Pauli και Curie. Υπεραγωγιμότητα

Διδάσκοντες: Ε. Σκούρας, Ι. Παναγιωτοπούλος, Γ. Ζώνιος

5^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

301 ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ

Μηχανική συνεχούς μέσου. Κινηματική. Βασικοί Νόμοι σε ολοκληρωτική και διαφορική διατύπωση: διατήρηση μάζας, ορμής, στροφορμής, ενέργειας. Νευτώνεια και μη Νευτώνεια ρευστά. Εξισώσεις Euler και Bernoulli. Εφαρμογές εξισώσεων Navier - Stokes. Ακριβείς λύσεις εξισώσεων Navier - Stokes (στρωτή ροή σε σωλήνες). Νόμοι ομοιότητας. Ευστάθεια ροής. Τυρβώδεις ροές. Έννοια οριακού στρώματος. Οριακό στρώμα σε επίπεδη πλάκα (θεωρία Blasius).

Διδάσκων: Α. Χαραλαμπίδης

303 ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ - ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ Ι

Εισαγωγή: Ταξινόμηση υλικών. Επιλογή υλικών. Επιλογή μεθόδου κατεργασίας. Δομή του ατόμου: Ηλεκτρονική διαμόρφωση ατόμου. Οι ομάδες των μετάλλων. Χημικοί και φυσικοί δεσμοί. Διευθύνσεις και επίπεδα κρυστάλλων. Ατέλειες κρυσταλλικής δομής: Σημειακές, γραμμικές, Επίπεδες, Χωρικές ατέλειες. Μέτρηση κοκκομετρικού μεγέθους μετάλλου. Τεχνικές μικροσκοπίας. Κίνηση διαταραχών: Συστήματα ολίσθησης. Πλαστική παραμόρφωση. Κίνηση διαταραχής άκρου κοχλία και μικτής διαταραχής. Πυκνότητα διαταραχών. Σημασία των διαταραχών. Πλαστική παραμόρφωση μονοκρυσταλλικού και πολυκρυσταλλικού υλικού. Σημασία των ατελειών. Μηχανισμοί ενίσχυσης αντοχής μετάλλων μίας φάσης: Σκλήρυνση με μείωση κοκκομετρίας, με δημιουργία στερεού διαλύματος, με ενδοτράχυνση. Μηχανικές κατεργασίες διαμόρφωσης μεταλλικών υλικών:

Μηχανικές κατεργασίες συμπαγούς υλικού και ελάσματος. Ανόπτηση: Στάδια, μηχανισμοί και έλεγχος. Εισαγωγή στις μηχανικές ιδιότητες και καταστροφικούς ελέγχους των μεταλλικών υλικών: Κύριοι τρόποι εφαρμογής τάσης. Δοκιμή εφελκυσμού. Δοκιμή κρούσης. Δοκιμές σκληρότητας. Δοκιμή ερπυσμού. Δοκιμή κόπωσης.

Διδάσκοντες: Α. Λεκάτου, Α. Καραντζαλης

305 ΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ

Στοιχεία θερμοδυναμικής των χημικών αντιδράσεων. Κινητική συμπεριφορά των ομογενών χημικών αντιδράσεων: Χημική κινητική. Αντιδραστήρες ομογενών χημικών διεργασιών: Τύποι (ασυνεχούς λειτουργίας, CSTR, PFR, LFR, συστοιχίες αντιδραστήρων), Ισοζύγια μάζας και θερμότητας, Απόδοση και εκλεκτικότητα, Αντιδραστήρες μη ιδανικής ροής. Προσρόφηση: Υλικά. Ισορροπία. Ισόθερμοι. Προσδιορισμός ειδικής επιφάνειας προσροφητικού. Φαινόμενα υστέρησης. Προσδιορισμός κατανομής πόρων. Προσροφητικές διεργασίες: Προσρόφηση σε βαθμίδες ισορροπίας. Προσρόφηση με συνεχή διαφορική επαφή. Χρωματογραφία. Ιοντοαλλαγής. Ετερογενής καταλυτική δράση. Καταλύτες: Είδη, Μηχανισμό, Θεωρίες ετερογενούς καταλυτικής δράσεως, Ετερογενείς καταλυτικές διεργασίες και αντιδραστήρες. Μη καταλυτικές ετερογενείς χημικές διεργασίες: Μοντέλα, Τύποι αντιδραστήρων. Στοιχεία αριστοποίησης των χημικών διεργασιών.

Διδάσκων: Δ. Γουρνής

307 ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ

Εισαγωγή. Βασικά σημεία θερμοδυναμικής, Στατιστικής και Κβαντομηχανικής. Μελέτη των στερεών στα πλαίσια του μοντέλου Jellium: Μοντέλο Jellium, Βασικά χαρακτηριστικά της στερεάς ύλης. Κίνηση των ηλεκτρονίων (Κυματαριθμός Fermi και ενέργεια Fermi). Περιοδικότητα και κρυσταλλική δομή: Ορισμοί και θεωρήματα, Ταξινόμηση των πλεγμάτων Bravais και των σύνθετων κρυσταλλικών δομών, Αντίστροφο πλέγμα και ζώνες Brillouin. Εισαγωγή στη μέθοδο LCAO. Μοριακό ιόν του υδρογόνου. Ετεροπολικός ή ιοντικός δεσμός (NaCl) και το μόριο του Βενζολίου. Η LCAO σε απλοϊκά μοντέλα «στερεών»: Άπειρο μονοδιάστατο στοιχειακό «στερεό», Μονοδιάστατο ιοντικό «στερεό» με ένα ή δύο τροχιακά ανά άτομο. Ταλαντώσεις του πλέγματος σε μονοδιάστατο περιοδικό μέσο. Ημιαγωγοί I: Χαρακτηριστικά των ημιαγωγών. Ημιαγωγοί άμεσου και έμμεσου χάσματος. Οπτική απορρόφηση. Εξιτόνια. Συζευγμένα εκκρεμή. Σχέσεις διασποράς και τρόποι ταλαντώσεων των πλεγμάτων. Φωνόνια.

Διδάσκουσα: Χ. Λέκκα

309 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ II (Κεραμικών και Σύνθετων Υλικών)

Ασκήσεις: 1. Ύαλοι οξειδίων. 2. Οπτικές ιδιότητες Κεραμικών. 3. Κεραμικά υμένα. 4. Μέθοδος sol-gel. 5. Προηγμένα Κεραμικά. 6. Σύνθετα Υλικά. 7. Μοριακοί ηθμοί. 8. Πορώδη Κεραμικά.

Διδάσκοντες: Μ. Καρακασιδής, Δ. Γουρνής

311 ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Βασικές έννοιες της Στατιστικής. Περιγραφική Στατιστική. Μέτρα θέσεως και διασποράς. Δείκτες. Στοιχεία πιθανοτήτων. Δειγματικοί χώροι. Ενδεχόμενα. Πιθανότητες. Δεσμευμένες πιθανότητες. Στοχαστική ανεξαρτησία. Θεωρήματα ολικής πιθανότητας. Μονοδιάστατες τυχαίες μεταβλητές και κατανομές. Πολυδιάστατες τυχαίες μεταβλητές. Βασικές διακριτές και συνεχείς τυχαίες μεταβλητές. Δειγματοληψία και δειγματοληπτικές κατανομές. Στατιστική συμπερασματολογία. Έλεγχος υποθέσεων. Διαστήματα εμπιστοσύνης. Τεστ καλής προσαρμογής. Απλή γραμμική παλινδρόμηση.

Διδάσκουσα: Α. Διαμαντή

313 ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Σφάλματα: Σφάλματα Αποκοπής. Σφάλματα Στρογγύλευσης. Πολυωνυμική Παρεμβολή: Παρεμβολή κατά Lagrange, Πεπερασμένες Διαφορές, Παρεμβολή με Πεπερασμένες Διαφορές. Αριθμητική Ολοκλήρωση: Κανόνες του Τραπεζίου, Κανόνες του Simpson. Αριθμητική Επίλυση Εξισώσεων: Μέθοδος της Διχοτόμησης, Γενική Επαναληπτική Μέθοδος, Μέθοδος των Newton Raphson, Μέθοδος της Τέμνουσας. Αριθμητική Επίλυση Γραμμικών Συστημάτων: Μέθοδος Απαλοιφής του Gauss, Επαναληπτικές Μέθοδοι, Μέθοδος Jacobi, Μέθοδος Gauss-Seidel. Θεωρία Προσέγγισης: Το Γραμμικό Πρόβλημα Ελαχίστων Τετραγώνων, Σύστημα των Κανονικών Εξισώσεων, Μέθοδος Gram-Schmidt Ορθογωνιοποίησης. Αριθμητική Επίλυση Διαφορικών Εξισώσεων: Μέθοδος του Euler, Πεπλεγμένη Μέθοδος του Euler, Μέθοδοι Runge Cutta. Εφαρμογές: Η Εξίσωση Laplace, Η Εξίσωση Μετάδοσης της Θερμότητας, Η Εξίσωση του Κύματος.

Διδάσκοντες: Δ. Νούτσος, Α. Ψιμάρινη

315 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ

Ρύπανση και τεχνολογία προστασίας περιβάλλοντος. Χημεία και ρύπανση υδάτων / εδαφών. Χημεία και ρύπανση ατμόσφαιρας. Τοξικές χημικές ουσίες στο περιβάλλον. Σύγχρονοι ρύποι. Μέθοδοι επεξεργασίας ρύπων. Προσρόφηση. Η χρήση των υλικών για την επεξεργασία των ρύπων. Προηγμένες οξειδωτικές διεργασίες. Ομογενής και ετερογενής φωτοκατάλυση. Κατάλυση καυσαερίων.

Διδάσκων: Β. Σακκάς

317 ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

Μηχανική του υλικού σημείου: Βασικές έννοιες, Αξιώματα του Νεύτωνα, Αρχή διατήρησης, Δεσμοί, Αναγκαστική κίνηση, Αρχή δυνατών έργων, Αρχή D'Alembert. Μηχανική των συστημάτων: Εξισώσεις κίνησης, Αρχές διατήρησης, Αρχές δυνατών έργων, Γενικευμένες συντεταγμένες, Εξισώσεις Lagrange. Συνάρτηση απωλειών, Ολόνομα και ανολόνομα συστήματα, Κυκλικές συντεταγμένες. Μέθοδος Hamilton: Γενικευμένες ορμές, Συνάρτηση Hamilton. Χώρος φάσεων, εξισώσεις. Παραλλακτικές αρχές Μηχανικές. Εφαρμογές

Διδάσκων: Β. Καλπακίδης

315 ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Διεργασίες συμμετρίας και στοιχεία συμμετρίας. Ομάδες σημείου. Θεωρία ομάδων (ορισμός και ιδιότητες ομάδων). Εκπροσωπήσεις ομάδων σημείου. Πίνακες χαρακτήρων. Εφαρμογές της μοριακής συμμετρίας. Συμμετρία και οπτική ενεργότητα. Συμμετρία και εκφυλισμός. Συμμετρία και ηλεκτρονιακές μεταπτώσεις. Φάσματα UV-Vis. Κανόνες επιλογής. Συμμετρία και κανονικοί τρόποι δόνησης (Φάσματα IR και Raman). Κανόνες επιλογής.

Διδάσκων: Δ. Παπαγιάννης

6° ΕΞΑΜΗΝΟ

302 ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ

Εισαγωγή. Έννοια της τάσης. Ορθές και διατμητικές τάσεις. Οριακή και επιτρεπόμενη τάση. Συντελεστής ασφαλείας. Εφαρμογές. Αξονική φόρτιση. Απόκριση των υλικών σε εφελκυσμό. Μηχανική τάση / παραμόρφωση. Διαγράμματα τάσης-παραμόρφωσης. Αντοχή. Ολκιμότητα. Δυσκαμψία. Απορρόφηση ενέργειας. Πραγματική τάση / παραμόρφωση. Ελαστική και πλαστική συμπεριφορά των υλικών. Εξίσωση Ramberg-Osgood. Πολυαξονική τάση και παραμόρφωση. Γενικευμένος νόμος του Hooke. Κύριες τάσεις. Εξισώσεις μετασχηματισμού. Διευθύνοντα συνημίτονα. Κύκλος του Mohr. Όγκινη και ψαθυρή θραύση. Κριτήρια αστοχίας (Tresca, Von Mises, Mohr). Συγκέντρωση τάσης. Κανόνας Neuber. Στοιχεία θραυσομηχανικής. Συντελεστής έντασης τάσης. Τύποι θραύσης. Δυσθραυστότητα. Κάμψη. Στρέψη. Λυγισμός.

Διδάσκοντες: Θ. Ματίκας, Α. Διαμαντή

304 ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Κεραμικά υλικά, Βιομηχανία και επιστήμη των υλικών. Κεραμικές πρώτες ύλες. Ταξινόμηση και εφαρμογές των Κεραμικών υλικών. Διαδικασίες μορφοποίησης. Κεραμικά επιστρώματα. Κρυσταλλικές Δομές. Μη κρυσταλλικά κεραμικά. Διαγράμματα φάσεων. Πυρηνοποίηση, ανάπτυξη κρυστάλλων, υαλοποίηση και αντιδράσεις στη στερεά κατάσταση. Φάσεις σε μη ισορροπία. Μικροδομή των κεραμικών. Μηχανικές Ιδιότητες. Θερμικές ιδιότητες. Οπτικές ιδιότητες. Ηλεκτρικές ιδιότητες. Χημικές ιδιότητες.

Διδάσκων: Μ. Καρακασίδης

306 ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ - ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ II

Εισαγωγή: Βασικές έννοιες στα κράματα, Κατάσταση κράματος, Κατάσταση ισορροπίας, Κανόνας των φάσεων. Διαγράμματα ισορροπίας φάσεων ισόμορφων διμερών συστημάτων. Διαγράμματα ισορροπίας φάσεων ευτηκτικών διμερών συστημάτων. Άλλα διαγράμματα ισορροπίας με αντιδράσεις τριών φάσεων: Ενδομεταλλικές ενώσεις. Περιηκτική, μονοηκτική, ευτηκτοειδής, περιηκτοειδής αντίδραση. Πολύπλοκα διαγράμματα φάσεων σε διμερή συστήματα. Μετασχηματισμοί ισορροπίας στο σύστημα Fe-C: Διάγραμμα φάσεων Fe-Fe₃C. Εισαγωγή στις ιδιότητες και εφαρμογές των χάλυβων. Εισαγωγή στους μετασχηματισμούς φάσεων στους χάλυβες: Είδη μετασχηματισμών. Στάδια μετασχηματισμών με διάχυση. Διαγράμματα ισόθερμου μετασχηματισμού. Μετασχηματισμοί με διάχυση στους χάλυβες: Περίηκτος μετασχηματισμός, Μπαινιτικός μετασχηματισμός. Ο μαρτενσιτικός μετασχηματισμός σε σιδηρούχα και μη σιδηρούχα συστήματα. Διαγράμματα TTT για ανθρακούχους μη ευτηκτοειδείς χάλυβες. Διαγράμματα TTT για κραματωμένους χάλυβες χάλυβες. Διαγράμματα συνεχούς ψύξης. Θερμικές κατεργασίες χάλυβων: Ανοπήσεις. Μαρτενσιτική βαφή και επαναφορά. Κλιμακωτές βαφές. Σκλήρυνση αλουμινίου με κατακρήμνιση λόγω γήρανσης.

Διδάσκουσα: Α. Λεκάτου

308 ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ

Εισαγωγικές έννοιες από τη διανυσματική ανάλυση. Τι είναι η θερμότητα και πως μεταδίδεται (αγωγή, συναγωγή και ακτινοβολία). Ο πρώτος νόμος της θερμοδυναμικής. Μετάδοση θερμότητας με αγωγή. Ο νόμος του Fourier και η εξίσωση αγωγής της θερμότητας. Συνοριακές συνθήκες για την επίλυση της εξίσωσης αγωγής της θερμότητας. Μονοδιάστατη αγωγή θερμότητας σε μόνιμο θερμοκρασιακό πεδίο. Υπολογιστικές μέθοδοι για την επίλυση της εξίσωσης διάχυσης. Μη μόνιμη αγωγή θερμότητας. Μετάδοση θερμότητας με συναγωγή. Εσωτερικές ροές σε αγωγούς.

Διδάσκων: Β. Καλπακίδης

310 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ

Μελέτη σκοπιμότητας. Επιλογή μεθοδολογίας παραγωγής, τόπου εγκατάστασης και κύριου μηχανολογικού εξοπλισμού. Ισοζύγια μάζας και ενέργειας. Οικονομική ανάλυση. Case study (βιομηχανία HNO_3). Νομοθετικό πλαίσιο για εγκατάσταση βιομηχανικής μονάδας στην Ελλάδα. Αρχές διοίκησης στις διαδικασίες σχεδιασμού. Αναπτυξιακοί νόμοι στην Ελλάδα. Βασικές θεωρητικές αρχές για την παραγωγή ασβεστοपुरιτικών προϊόντων υδροθερμικής κατεργασίας. Υδροθερμικές αντιδράσεις. Βιομηχανικές εγκαταστάσεις. Επισήμανση και αντιμετώπιση των πιθανών προβλημάτων κατά την παραγωγική διαδικασία δομικών υλικών υδροθερμικής κατεργασίας. Ο Ηλεκτροχημικός αντιδραστήρας. Ηλεκτρόδια. Διαφράγματα και μεμβράνες. Μεταφορά μάζας και ροή. Διάφοροι παράγοντες σχεδιασμού ηλεκτροχημικού αντιδραστήρα.

*Διδάσκων: **

312 ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Μιγαδικοί Αριθμοί. Αναλυτικές Συναρτήσεις. Στοιχειώδεις Συναρτήσεις. Ολοκληρώματα. Σειρές. Ολοκληρωτικά Υπόλοιπα και Πόλοι. Απεικονίσεις μέσω Στοιχειωδών Συναρτήσεων. Σύμμορφες Απεικονίσεις και Εφαρμογές.

Διδάσκων: Ε. Χατζηγεωργίου

314 ΧΗΜΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ - ΝΑΝΟΠΟΡΩΔΗ & ΦΥΛΛΟΜΟΡΦΑ ΥΛΙΚΑ

ΜΕΡΟΣ Α: Συνθετικές Μέθοδοι παρασκευής υλικών. Εισαγωγή. Κεραμικές μέθοδοι (αντιδράσεις στερεάς κατάστασης). Σύνθεση με μικροκύματα. Μέθοδος sol-gel. Μέθοδος εκμαγείου (Χημική μηχανική). Μέθοδος προδρόμου ενώσεως. Υδροθερμικές μέθοδοι. Χημική εναπόθεση ατμών (CVD). Επιστρωματική ανάπτυξη με ατμούς (VPE). Επιστρωματική ανάπτυξη με μοριακή δέσμη (MBE). Χημική μετάθεση ατμών (CVD). Αντιδράσεις ένθεσης (intercalation). Κανόνες επιλογής μεθόδου. ΜΕΡΟΣ Β: Νανοπορώδη και φυλλόμορφα υλικά. Εισαγωγή. Ταξινόμηση πορωδών υλικών. Ζεόλιθοι. Μεσοπορώδη υλικά. Φυλλόμορφοι άργιλοι. Υποσυλωμένοι άργιλοι. Νανουσύνθετα υλικά αργίλων / πολυμερών. Άλλα φυλλόμορφα υλικά: γραφίτης, MoS_2 , κ.α. Φουλερένια. Νανοσωλήνες Άνθρακα. Ανόργανοι νανοσωλήνες.

Διδάσκων: Δ. Γουρνής

316 ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΥΜΑΤΩΝ

Μελέτη διάδοσης ακουστικών, ηλεκτρομαγνητικών και ελαστικών κυμάτων. Κυματική εξίσωση. Εξίσωση Helmholtz. Μονοδιάστατα προβλήματα: Βασικές εξισώσεις, Λύση D'Alembert, Διάδοση εγκάρσιων ελαστικών κυμάτων. Διάδοση κυμάτων σε Ημι-χώρο. Διάδοση σφαιρικών και κυλινδρικών κυμάτων. Επιφανειακά Κύματα Rayleigh. Κύματα Stoneley και διάδοση κυμάτων Love. Ολοκληρωτικοί Μετασχηματισμοί για την Επίλυση Προβλημάτων Αρχικών / Συνοριακών Τιμών. Τριδιάστατα Προβλήματα: Βασικές Εξισώσεις σε Καμπυλόγραμμες Συντεταγμένες, Διάδοση Στρεπτικών Κυμάτων. Προβλήματα Περίθλασης Κυμάτων και Συγκέντρωσης Τάσεων: Περίθλαση λόγω Σφαιρικών και Κυλινδρικών Οπών και Εγκλεισμάτων. Περίθλαση λόγω Ρωγμών.

Διδάσκων: Α. Χαραλαμπόπουλος

318 ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Mathematica. Λογισμικά Στατικής και Δυναμικής Απεικόνισης Ατομικών και Μοριακών Δομών. Σχεδιασμός και κατασκευή ιστοσελίδας.

Διδάσκουσα: Χ. Λέκκα

7° ΕΞΑΜΗΝΟ

401 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙΙ

Ασκήσεις: 1. Φαινόμενο Hall σε ημιαγωγούς και μέταλλα. 2. Μελέτη Ομικών και Schottky επαφών μετάλλων - ημιαγωγών. 3. Χαρακτηριστικές καμπύλες field effect transistors. 4. Προσδιορισμός Καμπυλών Σιδηρο - μαγνητικών Υλικών. 5. Μετρήσεις της Διηλεκτρικής Σταθεράς Υλικών. 6. Μελέτη Συστημάτων Ηλιακών Κυττάρων. 7. Υπεραγωγή Υλικά. 8. Διοδικά Lasers και Οπτικές Ίνες. 9. Υλικά Ηλιακών Συλλεκτών. 10. Φωτοαγωγή πολυμερή.

Διδάσκοντες: Ε. Σκούρας, Ι. Παναγιωτόπουλος, Π. Πατσαλάς

403 ΗΜΙΑΓΩΓΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Κρυσταλλικές και άμορφες δομές ημιαγωγών. Διαγράμματα ενεργειακών ζωνών. Ηλεκτρονικές ιδιότητες προσμειξέων. Ενδογενείς και εξωγενείς ημιαγωγοί. Θεωρία διαταραχών. Φαινόμενα μεταφοράς φορτίου και μηχανισμοί σκέδασης. Φωνόνια. Οπτικές ιδιότητες ημιαγωγών. Μαγνητο - οπτικά και Ηλεκτρο - οπτικά φαινόμενα. Διηλεκτρικά υλικά. συνδεσμολογία πυκνωτών. Ατομικά και μοριακά δίπολα. Πηγές πολωσιμότητας. Αλληλεπιδράσεις διηλεκτρικών με ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία. Οπτικές ιδιότητες ημιαγωγών και διηλεκτρικών. Κατάρευση διηλεκτρικών. Κβαντικά φαινόμενα διέλευσης φορτίου διαμέσου διηλεκτρικών.

Διδάσκοντες: Ε. Σκούρας, Π. Πατσαλάς

405 ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Ορισμοί. Βασικά γνωρίσματα. Ονοματολογία. Διαμορφώσεις πολυμερικών αλυσίδων και αρχιτεκτονική ομο - και συμ - πολυμερών. Σταδιακές και Αλυσωτές αντιδράσεις πολυμερισμού. Βασικά χαρακτηριστικά ριζικού, ανιοντικού και κατιοντικού πολυμερισμού. Χαρακτηρισμός πολυμερών. Πολυμερή σε Στερεά Κατάσταση (Ηλεκτρονική Μικροσκοπία και Περίθλαση Ακτίνων Χ υπό Μικρές Γωνίες). Πολυμερή σε διάλυμα (Ωσμωμετρία Μεμβράνης & Τάσης Ατμών, Σκέδαση Φωτός Laser υπό Μικρές Γωνίες, Χρωματογραφία Αποκλεισμού Μεγεθών, Ιξωδομετρία Αραιών Διαλυμάτων). Διαστάσεις Μακρομοριακών Αλυσίδων. Κρυστάλλωση Πολυμερών. Θερμοκρασία Τήξης και Υαλώδους Μετάπτωσης πολυμερών. Ελαστικότητα και Ιξωδοελαστικότητα πολυμερών.

Διδάσκων: Α. Αυγερόπουλος

407 ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ

Εισαγωγή. Καθορισμός και κατηγορίες των σύνθετων υλικών: Σύνθετα με ενίσχυση ινών και σωματιδίων. Διαστρωματωμένα σύνθετα υλικά. Συνήθεις πολυμερικές, κεραμικές, ανθρακούχες και μεταλλικές μήτρες. Παραγωγή και ιδιότητες πολυμερικών, κεραμικών (κρυσταλλικών και αμόρφων), στοιχειακών (C,B) και μεταλλικών ινών. Βασικά χαρακτηριστικά κοκκομόρφων και φυλλομόρφων υλικών διασποράς. Διεπιφάνειες συνθέτων υλικών. Ανάπτυξη μακροσυνθέτων. Ανάπτυξη μικρο και νανοσυνθέτων. Πορώδη υλικά. Συντελεστές μεταφοράς συνθέτων (διάχυση, ηλεκτρικές ιδιότητες, θερμικές ιδιότητες). Μηχανικές ιδιότητες συνθέτων με διασπορά κόκκων. Μηχανικές ιδιότητες συνθέτων με διασπορά ινών και φυλλιδίων. Χαρακτηριστικά παραδείγματα συνθέτων μεταλλικής και κεραμικής μήτρας. Εισαγωγή σε ειδικές κατηγορίες συνθέτων: Αφρώδη, Βιοσύνθετα και Μεμβράνες.

Διδάσκων: Κ. Μπέλιτσιος

409 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ VI (ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ & ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΈΛΕΓΧΟΣ)

Ασκήσεις: 1. Γενικά. Θεωρητική εισαγωγή. Πειραματικές ασκήσεις: Εφελκυσμός. Ερπυσμός. Γραμμική ελαστική θραυσομηχανική. Κόπωση. Μη καταστροφικές τεχνικές: υπέρηχοι, θερμογραφία, δινορεύματα.

Διδάσκοντες: Θ. Ματίκας, Β. Κυριαζής

411 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΑΛΩΝ ΚΑΙ ΥΑΛΟΚΕΡΑΜΙΚΩΝ

Γενικά. Δομή των υάλων. Πρώτες ύλες. Μέθοδοι παρασκευής. Υαλώδης μετάβαση. Η μέθοδος sol-gel. Κατηγορίες Υάλων. Φυσικές Ιδιότητες. Τεχνολογία υάλου: Φούρνοι. Παραγωγή υάλων. Ανόπτηση και ειδικές επεξεργασίες. Υαλοκεραμικά: μέθοδοι ανάπτυξης υαλοκεραμικών. Συστήματα. Αντοχή. Θερμικές ιδιότητες. Μηχανικές ιδιότητες. Σύνδεσεις. Χημική Αντοχή. Ηλεκτρικές ιδιότητες. Οπτικές ιδιότητες. Οπτικές ίνες: Εισαγωγή. Διάδοση του σήματος. Τεχνολογίες κατασκευής ινών. Ελαχιστοποίηση ατελειών. Διατάξεις ινών.

Διδάσκων: Μ. Καρακασίδη

413 ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

Η σημασία της διάβρωσης. Η ηλεκτροχημική θεώρηση της διάβρωσης: Ηλεκτροχημική πρόβλεψη διάβρωσης. Θερμοδυναμική πρόβλεψη διάβρωσης. Η εξίσωση Nernst. pH και διάβρωση. Διάβρωση στο νερό. Ηλεκτρόδια αναφοράς. Κελιά διάβρωσης και οι μορφές διάβρωσης που προκαλούν: Κελιά μεταξύ διαφορετικών μετάλλων. Κελιά μεταξύ παλαιού και νέου τμήματος του ίδιου μετάλλου. Κελιά μικροσύντασης. Κελιά αποκραμάτων. Κελιά διάβρωσης στα όρια των κόκκων. Κελιά συγκέντρωσης μεταλλικών ιόντων. Κελιά συγκέντρωσης οξειγόνου. Κελιά διαφορετικής αγωγιμότητας ηλεκτρολύτη. Κελιά θερμοκρασίας, Κελιά τάσης. Κελιά διαφυγόντος ρεύματος. Μέθοδοι προστασίας από τη διάβρωση: Επιλογή υλικού. Αποφυγή σχηματισμού γαλβανικού στοιχείου. Καθοδική προστασία. Ανοδική προστασία. Σχεδιασμός. Μορφές διάβρωσης: Γενική διάβρωση. Γαλβανική διάβρωση. Περικρυσταλλική διάβρωση. Βιολογική διάβρωση. Διάβρωση οπών. Διάβρωση σε χαραγές. Εργοδιάβρωση. Διάβρωση με κόπωση. Διάβρωση συμπύκνωσης. Εργοδιάβρωση. Ψαθυροποίηση υδρογόνου. Διάβρωση υψηλών θερμοκρασιών. Μελέτες περιπτώσεων διάβρωσης. Διάβρωση βιομηχανικών κραμάτων. Διάβρωση σκυροδέματος.

Διδάσκουσα: Α. Λεκάτου

415 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ

Ανασκόπηση οργανικών αντιδράσεων. Βιομόρια: Υδατάνθρακες. Βιομόρια: αμινοξέα. πεπτιδία και πρωτεΐνες. Βιομόρια: Λιπίδια. Βιομόρια: ετεροκυκλικές ενώσεις και ουκλειικά οξέα. Οργανική χημεία των μεταβολικών διεργασιών. Τροχιακά και οργανική χημεία: περικυκλικές αντιδράσεις. Εισαγωγή στα φυσικά προϊόντα. Οργανική χημεία και ανακάλυψη φαρμάκων.

Διδάσκων: Δ. Φωκάς

417 ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ, ΠΕΤΡΟΧΗΜΙΚΑ ΚΑΙ ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ

Χημεία του Πετρελαίου: Βασικές έννοιες για το πετρέλαιο και τα πετροχημικά. Σύσταση του πετρελαίου. Τεχνολογία του Πετρελαίου: Κλασματική Απόσταση του Πετρελαίου. Επεξεργασία Φυσικού Πετρελαίου. Βενζίνη και βασικά της χαρακτηριστικά. Πετρέλαιο Κίνησης (Diesel) και βασικά του χαρακτηριστικά. Πετρέλαιο Μαζούτ και βασικά του χαρακτηριστικά. Πετροχημικά: Αιθυλένιο. Ατμοπυρόλυση. Παράγοντες που επηρεάζουν την Ατμοπυρόλυση. Πρώτες Ύλες (Αιθάνιο, Προπάνιο, Βουτάνιο, Νάφθα). Θερμοκρασία και χρόνος παραμονής. Μερική πίεση Υδρογονάνθρακα. Μονάδα

Ατμοπυρόλυσης. Προπιλένιο. Ακόρεστοι Υδρογονάνθρακες με 4 Άτομα Άνθρακα. Αρωματικοί Υδρογονάνθρακες. Λιπαντικά: Εισαγωγή. Ορυκτέλαια (Λάδια). Λιπαντικά Λίπη (Γράσσα). Συνθετικά Λιπαντικά. Ιδιότητες των Λιπαντικών. Ρύπανση Περιβαλλοντος απο τα Καύσιμα: Εισαγωγή. Ρύποι που Προέρχονται από Καύση Καυσίμων και από Μέσα μεταφοράς (αεροπλάνα, αυτοκίνητα, πλοία, τρένα). Όρια Ρύπων στην Ατμόσφαιρα. Εναλλακτικές Λύσεις: Υδρογόνο, Θέρμανση του Πλανήτη. (Υψηλ. Επικ. Καθ. Α. Αυγερόπουλου)

Διδάσκων: Δ. Φωκάς

419 ΥΛΙΚΑ ΝΑΝΟΔΟΜΩΝ, ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΗΧΑΝΩΝ

Lasers κβαντικών φρεάτων δυναμικού. Lasers κβαντικών τελειών. Ηλιακά κύτταρα άμορφου και κρυσταλλικού πυριτίου. Ηλιακά κύτταρα ημιαγωγών III-V. Θερμοβολταϊκά κύτταρα. Τρανσίστορς λεπτών υμενίων. Υπερταχεία Τρανσίστορς. Μικρο - και Νανο -ηλεκτρομηχανικά συστήματα. Βιο-ανιχνευτές. Μικρο - μαγνήτες. Διατάξεις μνήμης. Μοριακές Δίοδοι. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Επιφανειακά υπερπλέγματα. Τεχνητοί κρύσταλλοι. Ανιχνευτές υπέρυθρης ακτινοβολίας. Nanopencils. Ανάπτυξη Υλικών σε νανοδιαστάσεις με μεθόδους χημικής εναπόθεσης ατμών (CVD). Χημεία σιλανίου. Εισαγωγή προσμίξεων με αέρια αντιδραστήρια. Χημεία ανόργανων νανοδομών και ανάπτυξη τους από μεταλλοργανικές ενώσεις. Χημεία της τεχνικής ΜΟCVD.

Διδάσκοντες: Ε. Σκούρας, Π. Πατσαλάς

421 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Ολοκλήρωση Gauss. Προβλήματα αρχικών και συνοριακών τιμών. Διαφορικές εξισώσεις τύπου Schrodinger. Επίλυση ολοκληρωτικών εξισώσεων που εμφανίζονται στη Φυσική, Χημεία και Επιστήμη Υλικών. Μέθοδος ελαχιστοποίησης. Διαγωνοποίηση. Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα. Ολοκλήρωση Monte-Carlo. Μέθοδοι πεπερασμένων διαφορών και πεπερασμένων στοιχείων. Εφαρμογές στην μελέτη απλών συστημάτων.

*Διδάσκων: **

423 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΕΝΟΥ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ

Ορισμός του κενού. Στοιχεία κινητικής θεωρίας των αερίων. Κατηγορίες Κενού. Τεχνολογία αντλιών και μετρητικών συστημάτων πίεσης σε συνθήκες χαμηλού, μέσου, υψηλού και υπερυψηλού Κενού. Φασματογράφοι μάζας. Ορισμός και περιγραφή του Πλάσματος. Συνθήκες παραγωγής αυτοσυντηρούμενου Πλάσματος. DC και RF Πλάσμα. Το Κενό και το Πλάσμα στην Επιστήμη των Υλικών και τη Βιομηχανία. Αλληλεπίδρασεις Πλάσματος - Επιφανειών. Η τεχνική sputtering. Ηλεκτρικά χαρακτηριστικά πλάσματος.

Διδάσκων: Π. Πατσαλάς

425 ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΚΤΙΝΩΝ Χ

Θέματα κρυσταλλογραφίας. Κρυσταλλικές δομές. Ακτίνες-Χ και αλληλεπίδρασή τους με την ύλη. Σκέδαση και απορρόφηση. Μηχανισμοί παραγωγής ακτίνων-Χ: Συμβατικές πηγές. Εγκαταστάσεις συγχρότρου και ανίχνευσης αυτών: Φασματοσκόπια. Συμβατικοί ανιχνευτές. Ανιχνευτές ευαισθησίας θέσης. Περίθλαση ακτίνων-Χ. Στοιχεία κινηματικής και δυναμικής θεωρίας περίθλασης. Προσδιορισμός διεύθυνσης και έντασης περιθλώμενης ακτινοβολίας. Φασματοσκοπία ακτίνων-Χ: Φθορισμός (XRF), Φασματοσκοπία εκτεταμένης λεπτής υψής απορρόφησης (EXAFS). Κυκλικός μαγνητικός διχρωϊσμός ΧΜCD. Φασματοσκοπικές τεχνικές επαγόμενες από την αλληλεπίδραση των ακτίνων-Χ με την ύλη: Φασματοσκοπία φωτο-εκπομπής (XPS). Φασματοσκοπία ηλεκτρονίων Au-

ger. Εφαρμογές των τεχνικών ακτίνων-Χ στη μελέτη υλικών: Προσδιορισμός κρυσταλλικών δομών (Laue, Debye-Scherrer, περιθλασίμετρο). Δομή πολυκρυσταλλικών υλικών (μέθοδος Rietveld). Προσδιορισμός διαγραμμάτων φάσης. Χημική ανάλυση. Ιχνοανάλυση. Τοπογραφία. Τομογραφία. Μικροσκοπία.

Διδάσκων: Δ. Αναγνωστόπουλος

427 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Ι

Το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί στη μετάδοση βασικών γνώσεων οικονομίας των επιχειρήσεων, απαραίτητων για την επιτυχή δραστηριοποίηση ως στέλεχος επιχειρήσεων και / ή αυτοαπασχολούμενος επιχειρηματίας.

Συγκεκριμένα παρέχονται γνώσεις σε θέματα: Χρηματοοικονομικής ανάλυσης επιχειρήσεων. Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων. Σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων. Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού και διαχείριση έργων και παραγωγής εφαρμόζοντας καινοτόμες μεθόδους διοίκησης ολικής ποιότητας και κάνοντας χρήση αντίστοιχων λογισμικών εργαλείων.

Διδάσκων: Θα καθοριστεί για όλο το Ίδρυμα από το Οικονομικό Τμήμα

429 ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Διεργασίες συμμετρίας και στοιχεία συμμετρίας. Ομάδες σημείου. Θεωρία ομάδων (ορισμός και ιδιότητες ομάδων). Εκπροσωπήσεις ομάδων σημείου. Πίνακες χαρακτήρων. Εφαρμογές της μοριακής συμμετρίας. Συμμετρία και οπτική ενεργότητα. Συμμετρία και εκφυλισμός. Συμμετρία και ηλεκτρονιακές μεταπτώσεις. Φάσματα UV-Vis. Κανόνες επιλογής. Συμμετρία και κανονικοί τρόποι δόνησης (Φάσματα IR και Raman). Κανόνες επιλογής.

Διδάσκων: Δ. Παπαγιάννης

431 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ)

Εισαγωγή στα σύνθετα υλικά (κατασκευή και χρήσεις). Μακρομηχανική Συμπεριφορά Στρώματος (σχέσεις τάσεων-παραμορφώσεων στα ινώδη υλικά, ελαστικές σταθερές, αντοχή και κριτήρια αστοχίας). Μικρομηχανική Συμπεριφορά Στρώματος. Μακρομηχανική Συμπεριφορά Πολύστρωτων ινωδών υλικών (κλασική θεωρία πολύστρωτων υλικών και θερμικές τάσεις). Σχεδιασμός σύνθετων υλικών. Εξυψα υλικά και κατασκευές.

Διδάσκων: Ε. Χατζηγεωργίου

8° ΕΞΑΜΗΝΟ

402 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ IV (Μεταλλουργία)

Ασκήσεις: 1. Αρχές μικροσκοπίας και υποδείγματα μελέτης μικροδομών με μικροσκόπιο. 2. Μεταλλογραφία και οπτική μικροσκοπία κραμάτων σιδήρου, χαλκού, αλουμινίου και κασσιτέρου. 3. Δοκιμές εφελκυσμού σιδηρούχων και μη σιδηρούχων κραμάτων. 4. Μαρτενιτικός μετασχηματισμός χαλύβων. 5. Μπαινιτικός μετασχηματισμός χαλύβων. 6. Περιλιτικός μετασχηματισμός χαλύβων. 7. Επαναφορά χάλυβα και ποιοτικός έλεγχος. 9. Σκλήρυνση με ενδοτράχυνση. 10. Ανόπτηση ανακρυστάλλωσης. 11. Χύτευση διμερούς κράματος. 12. Γήρανση κράματος Al-4%Cu. 13. Ποτενσιοδυναμική μελέτη διάβρωσης. 14. Κράματα με μνήμη σχήματος.

Διδάσκοντες: Α. Λεκάτου, Ε. Γεωργιάτης, Α. Καραντζαλης

404 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ

Τεχνικές Διεξαγωγής Πολυμερισμού και Είδη Αντιδραστήρων. Τροποποιήσεις Επιφάνειας και Κύριας Μάζας. Μεταπτώσεις Πολυμερών (κρυσταλλογραφία - κρυστάλλωση - κινητική κρυστάλλωσης - υαλώδης μετάπτωση). Ρεολογία (Νευτωνικά και μη Νευτωνικά Ρευστά). Τεχνολογία Πολυμερισμού (Αντιδραστήρες πολυμερισμού). Μακροτεχνολογία μορφοποιήσεων (Εκβολή - Ανάμειξη). Σχηματισμός αφρωδών πολυμερών. Κυλίνδρωση. Σχηματισμός διαστρωματωμένων και μακροσυνθέτων. Τροποποιήσεις επιφανείας και κύριας μάζας: πλαστικοποίηση. Μικρο - και Νανο-τεχνολογία (Βαφές, Ινοποίηση, Μεμβράνες, Ροφητικοί κόκκοι, Νανοσύνθετα, Πολυμερή στην Μικρο - Νανο-ηλεκτρονική).

Διδάσκοντες: Α. Αυγερόπουλος, Κ. Μπέλτσιος

406 ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ -ΥΠΕΡΑΓΩΓΟΙ

Η μαγνητική διπολική ροπή. Σύνδεση με την τροχιακή στροφορμή και την στροφορμή του spin. Παραμαγνητισμός. Αλληλεπιδράσεις ανταλλαγής και είδη μαγνητικής τάξης. Προσέγγιση μέσου πεδίου. Παραμαγνητισμός ζώνης. Σιδηρομαγνητισμός ζώνης (κριτήριο Stoner). Καμπύλη Slater-Pauling. Μαγνητική ανισοτροπία. Μαγνητικές περιοχές και τοιχώματα. Σωματίδια μοναδικής περιοχής. Μηχανισμοί αντιστροφής της μαγνήτισης. Σκληρά μαγνητικά υλικά και εφαρμογές. Μαλακά μαγνητικά υλικά και εφαρμογές. Μαγνητοαντίσταση. Μαγνητοσυστολικά υλικά. Μαγνητοπτικά υλικά. Η Υπεραγωγίμη κατάσταση. Φαινόμενο Meissner. Κρίσιμο Ρεύμα. Ενδιάμεση κατάσταση (Intermediate State). Ηλεκτροδυναμική Υπεραγωγών. Εξισώσεις London. Η Θεωρία BCS. Κβαντικά φαινόμενα σε υπεραγωγούς. Μήκος συσχέτισης. Υπεραγωγοί τύπου II. Μικτή κατάσταση. Υπεραγωγίμα υλικά, υπεραγωγοί υψηλών θερμοκρασιών. Εφαρμογές Υπεραγωγίμων υλικών.

Διδάσκων: Ι. Παναγιωτόπουλος

408 ΒΙΟΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Εισαγωγή στα βιοϋλικά. Κατηγορίες βιοϋλικών. Βιοσυμβατότητα. Βασική βιοχημεία, αμινοξέα, πρωτεΐνες, νουκλεϊκά οξέα. Εφαρμογές βιοϋλικών. Αλληλεπίδραση βιοϋλικών με βιολογικούς ιστούς και βιολογικά υγρά. Εισαγωγή στην βιοϊατρική τεχνολογία. Εφαρμογές της βιοϊατρικής τεχνολογίας. Βιοαισθητήρες, μικροσυστοιχίες DNA.

Διδάσκων: Γ. Ζώνιος

410 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΥΛΙΚΩΝ V (ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ)

Ασκήσεις: 1. Πολυμερισμός μεσεπιφάνειας (σύνθεση Nylon 6, 10) και προσδιορισμός σημείου τήξεως άγνωστου πολυμερούς. 2. Σύνθεση Πολύ (μεθακρυλικού μεθυλεστέρα) με ελεύθερες ρίζες (Πολυμερισμός Μάζας). 3. Σύνθεση Πολυστυρενίου σε διάλυμα με ελεύθερες ρίζες. 4. Σταδιακός πολυμερισμός Αδιπικού Αιθυλενεστέρα. 5. Μοριακός χαρακτηρισμός με Χρωματογραφία Αποκλεισμού Μεγεθών (Mn, Mw, I). 6. Ιξωδομετρία Αραιών Διαλυμάτων και προσδιορισμός. 7. Mn και $\langle S^2 \rangle^{1/2}$ Ωσμομετρία Μεμβράνης και Τάσης Ατμών για προσδιορισμό του Mn και του συντελεστή A2.

Διδάσκων: Α. Αυγερόπουλος

412 ΘΡΑΥΣΟΜΗΧΑΝΙΚΗ

Βασικές αρχές. Τάση στην ακμή ρωγμής. Κριτήριο Griffith, COD. Μηχανισμοί θραύσης. Ανάπτυξη ρωγμής, πεδίο ελαστικής τάσης στην ακμή ρωγμής, πλαστική ζώνη στην ακμή ρωγμής. Αρχή της ενέργειας. Κατάσταση επίπεδης παραμόρφωσης. Δυσθραυστότητα. Κατάσταση επίπεδης τάσης. Ελαστική - πλαστική θραύση. Καμπύλη R. Ολοκλήρωμα J. Διάδοση ρωγμής κόπωσης. Πρακτικές εφαρμογές.

Διδάσκων: Θ. Ματίκας

414 ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ

Εισαγωγή: Πηγές σφαλμάτων. Μέθοδοι μη καταστροφικών ελέγχων. Πλεονεκτήματα. Μέθοδος διεισδυτικών υγρών: Βασικές αρχές. Χαρακτηριστικά διεισδυτικού υγρού. Είδη συστημάτων διεισδυσης. Πλεονεκτήματα & μειονεκτήματα. Εφαρμογές. Μέθοδος μαγνητικών σωματιδίων: Μαγνήτιση. Μέθοδοι μαγνήτισης. Απομαγνητίσεις. Μαγνητικά σωματίδια. Πλεονεκτήματα & μειονεκτήματα, εφαρμογές. Μέθοδοι δινορρευμάτων: Αρχές έλεγχου δινορρευμάτων. Αγωγιμότητα, μαγνητικές ιδιότητες. Εμπέδηση. Χαρακτηριστικά έλεγχου δινορρευμάτων. Τύποι ανιχνευτών. Τύποι κυκλωμάτων. Παρουσίαση αποτελεσμάτων. Εφαρμογές. Μέθοδοι υπέρηχων: Χαρακτηριστικά υπέρηχων. Είδη υπερηχητικών κυμάτων. παραγωγή υπέρηχων. Υπερηχητικά κύματα στις διεπιφάνειες. Απόσβεση. Υπερηχητικές κεφαλές και συσκευές. Μέθοδοι έλεγχου. Ανίχνευση ατελειών. Βαθμονόμηση συσκευών υπέρηχων. Εφαρμογές. Ραδιογραφία: Αρχές. Πηγές ακτινών. Απόσβεση ακτινοβολίας. Χαρακτηριστικά ραδιογραφήματος. Είδη ραδιογραφίας. Ερμηνεία ραδιογραφήματος. Κίνδυνοι και προστασία. Άλλες μη καταστροφικές μέθοδοι: Θερμογραφία (βασικές αρχές, τύποι θερμογραφικού ελέγχου, εφαρμογές). Οπτική ανίχνευση.

Διδάσκων: Β. Κυριαζής

416 ΜΕΤΑΛΛΟΤΕΧΝΙΑ (ΜΕΘΟΔΟΙ ΜΟΡΦΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΝΩΣΗΣ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ)

Μορφοποίηση με Πλαστική Παραμόρφωση: Κράματα διαμόρφωσης. Αρχές των διεργασιών παραμόρφωσης. Σφυρηλασία. Διέλαση. Συρματοποίηση. Έλαση συμπαγούς ελάσματος. Έλαση επιπέδου ελάσματος. Διάτμηση. Μέθοδοι αξιολόγησης ικανότητας διαμόρφωσης μεταλλικών ελασμάτων. Κάμψη ελάσματος και πλάκας. Διαμόρφωση με έκταση. Βαθεία κοίλανση. Βασικές Αρχές Κονεομεταλλουργίας: Παραγωγή μεταλλικών κόνεων. Συμπίεση μεταλλικών κόνεων. Πυροσυσσωμάτωση. Δευτερεύουσες κατεργασίες. Θέματα σχεδιασμού. Οικονομική θεώρηση. Βασικές αρχές συγκολλήσεων μετάλλων: Μηχανική Συνένωση. Συγκολλήσεις υγρής / στερεάς φάσης. Συγκολλήσεις στερεάς φάσης. Συγκολλήσεις υγρής φάσης. Μεταλλουργία και ποιότητα συγκολλήσεων.

Διδάσκων: Α. Κράντζαλης

418 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΟΥ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΜΕΣΟΥ

Πεπερασμένα στοιχεία: γενικά χαρακτηριστικά / περιγραφή μιας διάταξης. Καρτεσιανές συντεταγμένες. Παραμετρικές συντεταγμένες. Περιορισμοί και εξισώσεις. Μετασχηματισμοί περιορισμών. Προσδιορισμός κύριων περιορισμών. Κλασική θεωρία ελαστικότητας. Γραμμικές παραμορφώσεις. Γενικευμένος κανόνας του Hooke. Διακριτοποίηση με πεπερασμένα στοιχεία. Διακριτοποίηση υπό μορφή μήτρας, προσεγγίσεις. Οριακές συνθήκες. Επίλυση γραμμικών συστημάτων που προκύπτουν από πεπερασμένα στοιχεία.

Διδάσκων: Β. Καλπακίδης

420 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

Αναλυτικές μέθοδοι παρακολούθησης (ελέγχου) της ποιότητας του πόσιμου νερού και των αποβλήτων. Επεξεργασία καθαρισμού πόσιμου νερού. Επεξεργασία βιομηχανικών αποβλήτων. Στερεά απόβλητα και μέθοδοι επεξεργασίας. Πράσινη Χημεία και Πράσινη Χημική Τεχνολογία. Βασικές αρχές οικολογίας. Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων.

Διδάσκων: Β. Σακκάς

422 ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ

Σύνθεση γραμμικών συμπολυμερών κατά συστάδες με: Ανιοντικό πολυμερισμό (AB, ABA, ABA', ABC, ABCD). Κατιοντικό πολυμερισμό (AB, ABA, ABC). Ζωντανό ριζικό πολυμερισμό (AB, ABA, ABC, ABCD). Πολυμερισμό μετάθεσης ομάδας (AB, ABA, ABC). Πολυμερισμό μετάθεσης διάνοιξης δακτυλίου (AB, ABA). Πολυμερισμό Ziegler-Natta. Συνδυασμό διαφορετικών μεθόδων πολυμερισμού (AB, ABA). Σύνθεση μη Γραμμικών Συμπολυμερών. Μοριακός Χαρακτηρισμός Συμπολυμερών.

Διδάσκων: Α. Αυγερόπουλος

424 NANOTEΧΝΟΛΟΓΙΑ

Μέθοδοι ανάπτυξης υλικών. Τεχνικές εναπόθεσης λεπτών υμενίων. Οπτική Λιθογραφία. Ηλεκτρονική Λιθογραφία υψηλής διακριτικής ικανότητας. Λιθογραφία ακτίνων Χ. Μικροσκοπία Ατομικής και Μαγνητικής δύναμης. Μικροσκοπία σάρωσης ηλεκτρονικής δέσμης και φαινομένου σήραγγας. Τεχνικές ξηράς και υγρής εγχάραξης.

Διδάσκων: Ε. Σκούρας

426 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Βελτιστοποίηση μόνιμων μαγνητικών υλικών σε συνδυασμό με τις διατάξεις στις οποίες χρησιμοποιούνται. Μαγνητικά Κυκλώματα. Παραδείγματα σε ηλεκτροκινητήρες. Βελτιστοποίηση μαγνητικών υλικών για μαγνητική εγγραφή (υλικό μέσου εγγραφής- υλικό κεφαλής ανάγνωσης - γεωμετρία διάταξης). Αύξηση πυκνότητας αποθήκευσης. Αντικρουόμενες σχεδιαστικές απαιτήσεις σε υλικά για υλικά για σκληρούς δίσκους. Υλικά για μαγνητοηλεκτρικές διατάξεις. Ορισμός και μέτρηση του βαθμού πόλωσης spin. Αντιστροφή της μαγνήτισης από ηλεκτρικό ρεύμα. Βαλβίδες spin, θεωρία Valet-Fert. Συμβατικές μαγνητικές και πολυφερροϊκές επαφές σήραγγας.

Διδάσκων: Ι. Παναγιωτόπουλος

428 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ ΣΕ Η/Υ

Μοντέλα και αλληλεπιδράσεις στην κλασική ατομιστική προσομοίωση. Στατιστικά σύνολα (μικροκανονικό, κανονικό). Συνάρτηση επιμερισμού. Θερμοδυναμικές ιδιότητες. Προσομοίωση μοριακής δυναμικής. Νευτώνεια δυναμική. Εξισώσεις κίνησης. Φασικός χώρος. Βασικές αρχές προσομοίωσης Monte Carlo. Κριτήριο Metropolis. Υπολογισμός δομικών, θερμοδυναμικών και δυναμικών ιδιοτήτων. Συναρτήσεις χρονικής συσχέτισης. Λογισμικό προσομοίωσης και εφαρμογές σε οργανικά συστήματα και συστήματα στερεού.

Διδάσκων: Δ. Παπαγεωργίου

430 ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ II

Το μάθημα αυτό έρχεται να ολοκληρώσει τη μετάδοση γνώσεων σε θέματα οικονομίας των επιχειρήσεων, αποσκοπώντας κυρίως στην πρακτική εξάσκηση των φοιτητών. Οι συμμετέχοντες καλούνται να δημιουργήσουν ομάδες εργασίας (το πολύ τέσσερα άτομα) και να επιλέξουν με την καθοδήγηση των υπευθύνων διδασκόντων ανάμεσα στη σύνταξη ενός ολοκληρωμένου επιχειρηματικού σχεδίου ή την πλήρη επεξεργασία και ανάλυση μιας μελέτης περίπτωσης σε θέματα που άπτονται της οικονομίας των επιχειρήσεων. Η παρακολούθηση των θεωρητικών κυρίως ζητημάτων στο πλαίσιο του μαθήματος Στοιχεία Επιχειρηματικότητας I διευκολύνει την επιτυχή δραστηριοποίηση των συμμετεχόντων στο μάθημα Στοιχεία Επιχειρηματικότητας II.

Διδάσκοντες: Μ. Γεωργιάτης, Α. Λεκάτου, Μ. Καρακασίδης σε συνεργασία με το Οικονομικό Τμήμα

432. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Εισαγωγή στο σχεδιασμό διεργασιών. Σύνθεση διαγράμματος ροής. Σύνθεση χημικής πορείας. Επιλογή διεργασιών διαχωρισμού. Απόσταξη. Βασικές αρχές καθαρών τεχνολογιών. Ελαχιστοποίηση αποβλήτων. Ανάπτυξη και σύνθεση διαδικασιών σε χαρακτηριστικές περιπτώσεις οργανικών χημικών βιομηχανιών. Εξέταση εναλλακτικών τεχνολογικών μεθόδων από φυσικοχημική και τεχνοοικονομική άποψη. Σχεδιασμός οργανικών προϊόντων και διαδικασιών παραγωγής τους.

*Διδάσκων: **

9° Εξάμηνο

501 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ

Προηγμένα κεραμικά: Οξειδία. Καρβίδια. Νιτρίδια. Βορίδια. Κατασκευή κεραμικών δομών (sol-gel, nano-structures, sintering, plasma spray, dip coating, sputtering, συγκόλληση). Συμπαγή υλικά, λεπτά υμένα. Επικαλύψεις. Αφροί. Ανθρακούχες και μη μεμβράνες. Σύνθετα (κεραμικές ίνες). Εφαρμογές προηγμένων κεραμικών υλικών.

Δομικά υλικά (σκληρά, κοπτικά εργαλεία, επικαλύψεις). Βιοϋλικά. Διάβρωση (επικαλύψεις, αντοχή σε μηχανική φθορά και θερμικούς αιφνιδιασμούς). Ηλεκτροχημικές και καταλυτικές εφαρμογές (SOFC, αποθηκευτές υδρογόνου, ζεόλιθοι, μεσοπορώδη). Φωτοευαίσθητα και φωτοκατάλυση. Υπεραγωγό-Πιεζοηλεκτρικά και Ηλεκτρομαγνητικά.

Διδάσκοντες: Μ. Καρακασίδης, Δ. Γουρνής, Κ. Μπέλιτσιος

503 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ

Εισαγωγή: Ιστορία. Παραγωγή και κατεργασία Αλουμινίου. Στοιχεία Φυσικής Μεταλλουργίας Αλουμινίου. Μελέτες περιπτώσεων. Κράματα Αλουμινίου. Ονοματολογία. Μετασχηματισμοί δομής σε υγρή κατάσταση: Στερεοποίηση. Βιομηχανικές μέθοδοι χύτευσης (χελώνας, σχημάτων, θιξοτροπική χύτευση, συνεχής χύτευση). Μεταλλουργικά μέτρα για διασφάλιση ποιότητας τήγματος. Μηχανισμοί ενίσχυσης αλουμινίου: Μείωση μεγέθους κόκκων. Ενδοτράχυνση. Τεχνικές ψυχρηλασίας. Μελέτες περιπτώσεων ψυχρηλασίας. Ανακρυστάλλωση. Γήρανση. Διάβρωση και προστασία αλουμινίου: Μορφές διάβρωσης. Παθητικοποίηση. Μέθοδοι προστασίας (Ανοδίωση, Ηλεκτροστατικές βαφές). Μελέτες περιπτώσεων. Νέες τεχνολογίες παραγωγής προϊόντων αλουμινίου: Αφροί (Αφροί μεταλλικών τηγμάτων, Αφροί από μεταλλικές πούδρες). Κονιομεταλλουργία αλουμινίου. Σύνθετα μήτρας αλουμινίου. Αλουμίνιο και περιβάλλον: Ανακύκλωση Αλουμινίου, Επιπτώσεις Βιομηχανίας αλουμινίου στο περιβάλλον. Το αλουμίνιο στη φαρμακευτική Βιομηχανία. Επιφανειακές ιδιότητες αλουμινίου: Μελέτες περιπτώσεων εφαρμογών ιδιοτήτων επιφάνειας.

Διδάσκοντες: Α. Λεκάτου, Ε. Γεωργιάτης

505 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΚΡΑΜΑΤΑ

Ταξινόμηση των μεταλλικών υλικών. Ο ρόλος των κραματικών στοιχείων στους χάλυβες. Ονοματολογία χάλυβων και μη σιδηρούχων κραμάτων. Ανοξειδωτοι χάλυβες: Ταξινόμηση. Θερμικές κατεργασίες. Μικροδομές, Ιδιότητες. Εφαρμογές. Προϊόντα μηχανικής διαμόρφωσης. Χυτά προϊόντα. Εργαλειοχάλυβες: Θερμικές κατεργασίες, Μικροδομές, Ιδιότητες, Εφαρμογές, Προϊόντα μηχανικής διαμόρφωσης, Προϊόντα κονιομεταλλουργίας. Το Νικέλιο και τα κράματά του: Μηχανισμοί σκληρυνσης. Κράματα σκληρυνόμενα με αντικατάσταση. Κράματα εφαρμογών ελεγχόμενης θερμικής διαστολής. Κράματα ηλεκτρικών εφαρμογών. Κράματα με μνήμη σχήματος. Μαλακά μαγνητικά κράματα. Προϊόντα μηχανικής διαμόρφωσης. Υπερκράματα νικελίου: Θερμικές κατεργασίες. Μικροδομές. Ιδιότητες. Εφαρμογές. Κράματα για χυτά προϊόντα. Κατευθυνόμενη στερεοποίηση. Εισαγωγή στις τουρμπίνες αερίων. Νέα υλικά για τα πτερύγια τουρμπίνων αερίου. Προϊόντα κονιομεταλλουργίας. Το Τιτάνιο και τα κράματά του: Ταξινόμηση. Θερμικές κατεργασίες. Μικροδομές. Ιδιότητες. Εφαρμογές. Συγκολλήσεις., Μορφές προϊόντων. Κριτήρια Επιλογής. Ο χαλκός και τα κράματά του. Πυρίμαχα μέταλλα. Ευγενή μέταλλα. Μέταλλα με χαμηλό σημείο τήξης.

Διδάσκοντες: Α. Λεκάτου

507 ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ

Ασκήσεις: 1. Μικροφασματοσκοπία - Raman 2. TGA-DTA. 3. Ποροσιμετρία N2. Περίθλαση ακτίνων-X σκόνης, 5. Φασματοσκοπία Auger και XRF.

Διδάσκοντες: Μ. Καρακασίδης, Δ. Αναγνωστόπουλος, Ν. Κουρκουμέλης

509 ΒΙΟΚΕΡΑΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Εισαγωγή. Ορισμοί και εφαρμογές βιοκεραμικών και βιοϋάλων. Μηχανισμός ασβεστοποίησης στη φύση (φυσικά βιοσύνθετα κεραμικής διασποράς και τα συστατικά τους). Εργαστηριακός έλεγχος ασβεστοποιητικής ικανότητας κεραμικών και υάλων. Βιοαδρανή κεραμικά και ύαλοι. Επιφανειοδραστικά κεραμικά και ύαλοι (συμπαγή, επικαλύψεις, πορώδεις οδηγό ιστομηχανικής). Αφομοιώσιμα βιοκεραμικά και ύαλοι (συμπαγή, επικαλύψεις, πορώδεις οδηγό ιστομηχανικής). Επιλογή και πρόκριση νέων βιοκεραμικών στην κλινική εφαρμογή. Κλινικές εφαρμογές, πιστοποίηση (ASTM, ISO) και βιοθική. Ειδικές εφαρμογές και μελλοντική προοπτική (ιστομηχανική, ραδιοθεραπείες, βιομιμητικά κεραμικά, βιοκατάλυση, βιοκαταλύτες).

Διδάσκοντες: Μ. Καρακασίδης, Κ. Μπέλιτσιος, Δ. Γουρνής

511 ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΦΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΥΛΙΚΑ

Συνοπτικά στοιχεία χημικής θερμοδυναμικής. Τάξεις μεταπτώσεων. Αλλαγή συμμετρίας. Τήξη. Κρυστάλλωση μικρομοριακών και πολυμερικών τηγμάτων. Γαλώδης μετάπτωση ενός συστατικού. Διαχωρισμοί φάσεων δύο ή περισσότερων συστατικών με ή χωρίς αλλαγή συμμετρίας: α. Πυρήνωση και ανάπτυξη αμόρφου - αμόρφου, κρυσταλλικού - αμόρφου και κρυσταλλικού - κρυσταλλικού. β. Διαχωρισμός χωρίς πυρήνωση (Spinodal decomposition) αμόρφου - αμόρφου και κρυσταλλικού-κρυσταλλικού. γ. Ευτηκτικά και συναφή συστήματα. Μετασχηματισμοί τάξεως - αταξίας. Μετασχηματισμοί υγροκρυσταλλικών συστημάτων. Μηχανισμοί ωριμάνσεως διφασικών δομών. Μετασχηματισμοί φάσεων στην νανοκλίμακα. Ανάπτυξη μορφοκλασματικών και άλλων ανοικτών δομών.

Διδάσκων: Κ. Μπέλιτσιος

513 ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Πολυμερή με χρήση ως βιοϋλικά. Αποστείρωση και τροποποίηση επιφάνειας για αύξηση βιοαποικοδόμησης. Βιοδιασπώμενα Πολυμερικά Βιοϋλικά. Δενδριμερή και δενδριτικά πολυμερή. Σύσταση και Μορφολογία Συμπολυμερών κατά Συστάδες (Αδρομερών). Υγροί κρύσταλλοι. Πολυμερικά μίγματα και πολυμερικά πήγματα. Ανόργανα Πολυμερή.

Διδάσκων: Α. Αυγερόπουλος

515 ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΗ ΥΛΙΚΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ

Βιοπολυμερή (Πρωτεΐνες, Νουκλεϊκά Οξέα, Πολυπεπτίδια). Εφαρμογές Συμπολυμερών κατά Συστάδες. Προσρόφηση συμπολυμερών σε στερεές - υγρές διεπιφάνειες. Δημιουργία νανοσύνθετων, πορωδών και άλλων δομών. Υπερμοριακά Συστήματα.

Διδάσκων: Α. Αυγερόπουλος

517 ΥΛΙΚΑ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ-ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

Υλικά συσκευασίας: Ιδιότητες. Εφαρμογές. Οικονομική σημασία. Τεχνολογίες παραγωγής: Σχεδίαση και παραγωγή. Προτυποποίηση και διασφάλιση ποιότητας. Μέθοδοι συγκολλήσεων και εκτυπώσεις. Ποιοτικός έλεγχος υλικών συσκευασίας: έλεγχος δομής. Διαπερατότητα σε αέρια και υδρατμούς, μηχανικές ιδιότητες. Ανακύκλωση πολυμερικών υλικών (πλήρης ανάκτηση, αποσύνθεση & επανασύνθεση ή άλλη αξιοποίηση, καύση κ): Θερμοπλαστικά. Θερμοσκληρυνόμενα. Ελαστομερή. Κοινά μίγματα. Σύνθετα πολυμερικής βάσεως. Ανακύκλωση μη πολυμερικών υλικών.

Διδάσκοντες: Κ. Μπέλτσιος, Α. Αυγερόπουλος

519 ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Αλληλεπίδραση βιολογικών ιστών, βιολογικών συστημάτων και βιοχημικών μορίων με υπεριώδη, ορατή, και υπέρυθη ακτινοβολία. Φαινόμενα σκέδασης, απορρόφησης και εκπομπής φωτός από βιολογικούς ιστούς. Ιατρική τεχνολογία για τη μη επεμβατική διάγνωση και θεραπεία παθολογικών καταστάσεων βασισμένη στην οπτική φασματοσκοπία. Μη επεμβατική οξυμετρία. Οπτική τομογραφία. Κυτταρομετρία ροής. Φωτοδυναμική θεραπεία. Βιοαισθητήρες.

Διδάσκων: Γ. Ζώνιος

521 ΦΩΤΟΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ

Διηλεκτρική συνάρτηση υλικών (μονωτές, ημιαγωγοί, μέταλλα). Διάδοση φωτός σε υλικά. Φωτονικές διηλεκτρικές διατάξεις. Φωτονικοί κρύσταλλοι. Πλασμονικά νανοσυστήματα. Ημιαγώγιμα και οργανικά συστήματα εκπομπής φωτός. Διατάξεις κβαντικού περιορισμού. Φωτονικές διατάξεις απορρόφησης και ανίχνευσης.

Διδάσκων: Ε. Λοιδωρίκης

523 ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Τοπική βελτιστοποίηση. Συνθήκες αριστότητας. Αλγόριθμοι και σύγκλιση. Μονοδιάστατη ελαχιστοποίηση. Αυθαίρετες μέθοδοι. Τετραγωνικά μοντέλα. Μέθοδοι τύπου Newton. Μέθοδοι συζυγών διευθύνσεων. Ειδικές μέθοδοι για αθροίσματα τετραγώνων. Καθολική βελτιστοποίηση. Λογισμικό βελτιστοποίησης και εφαρμογές.

Διδάσκων: Δ. Παπαγεωργίου

525 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ

Βασικές αρχές παράλληλης επεξεργασίας. Κατηγορίες παραλλήλων συστημάτων. Τοπολογίες διασύνδεσης. Επιτάχυνση και αποδοτικότητα παράλληλων αλγορίθμων. Υλοποίηση αλγορίθμων με MPI. Παράλληλοι αλγόριθμοι σε προβλήματα γραμμικής άλγεβρας και προσομοίωσης. Εφαρμογές σε πραγματικούς υπολογισμούς.

Διδάσκων: Δ. Παπαγεωργίου

527 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΡΟΧΩΡΗΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

Εισαγωγή σε εξ' υπαρχής κβαντικούς υπολογισμούς: Μέθοδοι Hartree, Hartree-Fock. Θεωρία Συναρτησιακού Πυκνότητας Φορτίου (Density Functional Theory). Επαυξημένου Επίπεδου Κύματος (Augmented Plane Wave) και ημι-υπαρχής υπολογισμούς: Θεωρία Ισχυρής δέσμησης (Tight Binding) και θεωρία Ισχυρής δέσμησης σε προσέγγιση Συναρτησιακού Πυκνότητας Φορτίου (Density Functional Tight Binding). Εφαρμογές σε υπολογισμούς ατομικής και ηλεκτρονικής δομής καθώς και μακροσκοπικών ιδιοτήτων υλικών.

Διδάσκων: Χ. Λέκκα

529 ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΑΜΗΛΩΝ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ

Βαλλιστικοί ημιαγωγοί. Ετεροδομές SiGe. Ψευδο-μορφικά και μετα-μορφικά συστήματα ημιαγωγών. Υπερπλέγματα. Υβριδικές δομές ημιαγωγών-μαγνητικών υλικών. Μαγνητικοί ημιαγωγοί. Κβαντικές τελείες. Κβαντικά φαινόμενα μεταφοράς. Τρανσίτορς ενός ηλεκτρονίου. Ημιαγωγοί III-V και II-VI. Οπτικές ιδιότητες χαμηλοδιάστατων συστημάτων. Αγωγιμότητα νανο-σωλήνων άνθρακα. Κβαντικά φαινόμενα υπέρλεπτων μεταλλικών υμενίων. Υπεραγωγοί υψηλής θερμοκρασίας. Μοριακοί αγωγοί.

Διδάσκοντες: Ε. Σκούρας

531 ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ - ΛΕΠΤΑ ΥΜΕΝΙΑ

Εισαγωγή στην Επιστήμη και Φυσική των επιφανειών. Θερμοδυναμική και δραστηριότητα των επιφανειών. Ατομιστικά μοντέλα για τις κρυσταλλικές επιφάνειες. Περίθλαση ηλεκτρονίων από επιφανειακά στρώματα. Επιφανειακή διάχυση. Φυσική και χημική προσρόφηση αερίων στις επιφάνειες. Πυρηνοποίηση των επιφανειών και ανάπτυξη τρισδιάστατων φάσεων. Θερμο - χημικές διαδικασίες προστασίας των επιφανειών. Φασματοσκοπική μελέτη επιφανειών. Ανάπτυξη λεπτών υμενίων: εξάχνωση, sputtering, επιταξία μοριακής δέσμης, εναπόθεση με laser, χημική εναπόθεση ατμών. Μηχανική και φυσική ευστάθεια υμενίων και πλεγματική συνάφεια. In-situ τεχνικές ελέγχου υμενίων. Εφαρμογές των λεπτών υμενίων στην τεχνολογία ηλεκτρονικών και οπτικών διατάξεων.

Διδάσκων: Π. Πατσαλάς, Ι. Παναγιωτόπουλος

533 ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ)

Κύκλοι σεμιναριακών μαθημάτων.

Θα παρουσιάζονται ειδικά θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας των Υλικών από προσκεκλημένους επιστήμονες.

**Εκκρεμεί η ανάθεση του μαθήματος.*

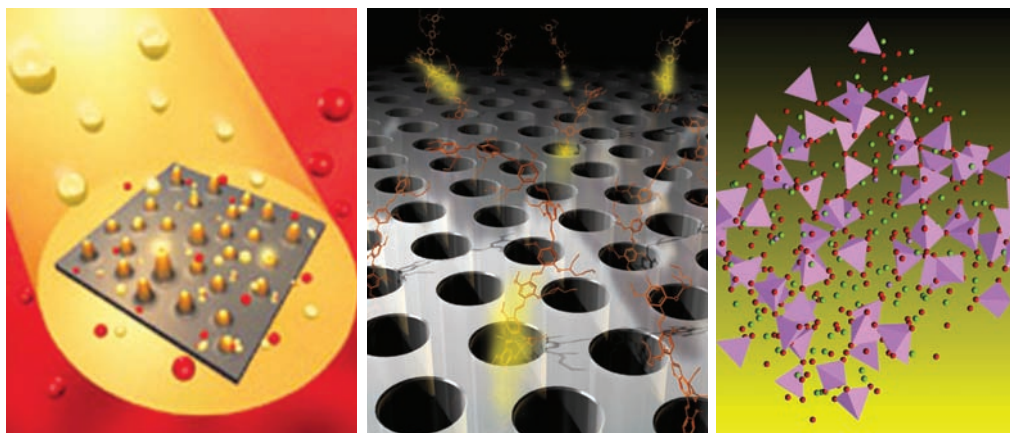
Οι φοιτητές που ενδιαφέρονται για το μάθημα θα πρέπει να επικοινωνήσουν με τη Γραμματεία του Τμήματος



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΣΤΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ



ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ ΦΟΡΕΙΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ-ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ

ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ- ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ, ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ-ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΔΗΓΕΙ ΣΤΗΝ
ΑΠΟΝΟΜΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (MASTER)
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ (Ph.D)

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ:

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2006 - ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2007

ΕΓΓΡΑΦΕΣ: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - ΤΗΛ.26510.97321 και 26510.98421

ΤΕΙ ΑΘΗΝΑΣ- ΤΗΛ. 210.5385318-9

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών λειτουργεί, από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, *Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών* το οποίο οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ - Master) στη «*Χημεία και Τεχνολογία Υλικών*» και είναι διάρκειας δύο ετών.

Το πρόγραμμα προσφέρει τη δυνατότητα λήψης Διδακτορικού Διπλώματος μετά τη λήψη του ΜΔΕ. Το ΠΜΣ είναι Διατμηματικό και μετέχουν σε αυτό το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Επιστημών και Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων σε σύμπραξη με το Γενικό Τμήμα Φυσικής - Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Αθήνας.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η κατάρτιση ειδικών Επιστημόνων με ειδίκευση στη Χημεία και Τεχνολογία των Υλικών, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του προγράμματος ν' αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία στον σύγχρονο αυτό τεχνολογικό τομέα αιχμής και πιο συγκεκριμένα στους τρόπους σύνθεσης, χαρακτηρισμού και σύγχρονων εφαρμογών υλικών, όπως κεραμικών, πολυμερικών, μεταλλικών και συνθέτων. Το πρόγραμμα αναμένεται να οδηγήσει στην δημιουργία τελικά Επιστημόνων και Μηχανικών με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στον τομέα των υλικών για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα (Πανεπιστήμια - ΤΕΙ), επάνδρωση των ερευνητικών κέντρων με έμπειρο επιστημονικό προσωπικό, ικανό να βελτιώσει ή / και να συμβάλλει στην ανακάλυψη και χρήση νέων βελτιωμένων υλικών και με τελικό επιδιωκόμενο αποτέλεσμα την τεχνολογική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας.

Το πρόγραμμα αρχίζει κάθε Νοέμβριο με την εισαγωγή μέχρι τριάντα (30) μεταπτυχιακών φοιτητών κατ' ανώτατο όριο και περιλαμβάνει δύο διδακτικά εξάμηνα των οποίων η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και δύο εξάμηνα εκπόνησης ερευνητικής εργασίας (διατριβής), για την λήψη ΜΔΕ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα εκπονήσουν την διατριβή τους (2^ο έτος σπουδών) στα Τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και Χημείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, καθώς και στα εργαστήρια της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών, Τμήμα Φυσικής-Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών του ΤΕΙ Αθήνας.

Τα διδασκόμενα μαθήματα και εργαστήρια είναι:

Μαθήματα

Α΄ Εξάμηνο

1. Φασματοσκοπία - Φασματοσκοπικές και φυσικοχημικές τεχνικές χαρακτηρισμού υλικών.
2. Επιστήμη και τεχνολογία πολυμερών και κεραμικών υλικών.
3. Καταλύτες και καταλυτικές διεργασίες, Μοριακά υλικά.
4. Φυσικές, μηχανικές και χημικές διεργασίες στα υλικά, διάβρωση και μετασχηματισμοί φάσεων.
5. Εργαστηριακές ασκήσεις τεχνολογίας υλικών.

Β΄ Εξάμηνο

1. Κρυσταλλική δομή, Ατέλειες, Μηχανικές και μαγνητικές ιδιότητες υλικών.
2. Επιστήμη και τεχνολογία προηγμένων υλικών.
3. Τεχνολογία υλικών σε μικρο- και νανο- διαστάσεις.
4. Εργαστηριακές ασκήσεις φασματοσκοπίας - κρυσταλλογραφίας.
5. Εργαστήριο εισαγωγής στην έρευνα της Χημείας και Τεχνολογίας των υλικών.

Στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών, Χημείας, Φυσικής, Χημικών Μηχανικών καθώς και άλλων σχετικών εφαρμοσμένων επιστημονικών κλάδων Ανώτατης Εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Στο Τμήμα έχουν ήδη ολοκληρώσει το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ - Master) στη «*Χημεία και Τεχνολογία Υλικών*» οι παρακάτω μεταπτυχιακοί φοιτητές:

1. Βασίλειος Βασιλείου, Πολιτικός Μηχανικός
2. Χρήστος Μπάφας, Χημικός Μηχανικός
3. Σοφία Ράγγου, Μηχανικός Υλικών
4. Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος, Μηχανολόγος Μηχανικός
5. Ελευθέριος Ντούκας, Μηχανικός Υλικών

Στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Χημεία και Τεχνολογία Υλικών» είναι εγγεγραμμένοι οι κάτωθι μεταπτυχιακοί φοιτητές:

1. Γεράκος Σπύρος
2. Γεωργίου Νικόλαος
3. Γεωργοπάνος Προκόπιος
4. Γιασαφάκη Δήμητρα
5. Γκίζα Όλγα
6. Γκογκόλα Βασιλική
7. Γρανά Ευτυχία
8. Δεληγιάννης Δημήτριος
9. Δημητράκου Αικατερίνη
10. Διαμάντη Εντέλα
11. Δούλη Ελένη
12. Ενωτιάδης Απόστολος
13. Ζώνιος Στέφανος
14. Ηροδότου Ανδρέας
15. Ιωάννου Σωκράτης
16. Καλέντζη Παναγιώτα
17. Καραμπούκη Κωνσταντίνα
18. Κασάπης Ευάγγελος
19. Κεκές Δημήτριος
20. Κλώντζας Εμμανουήλ
21. Κολιού Θεοδώρα
22. Κόλλια Ελένη
23. Κοσμά Βασιλική
24. Κωνσταντινίδης Παναγιώτης
25. Κωνσταντίνος Δήμος
26. Κωστούλα Όλγα
27. Λίτινα Κυριακή
28. Μανίκα Ελένη
29. Μάνος Γεώργιος
30. Μασαλά Παρασκευή
31. Μαστροθεόδωρος Γεώργιος
32. Μισιχρόνης Κωνσταντίνος
33. Μπαϊκούση Μαρία
34. Μπακόλας Στέφανος
35. Μπούκα Αγλαΐα
36. Νούσιας Γεώργιος
37. Ντούκας Ελευθέριος
38. Ντούτση Πολυξένη
39. Οικονόμου Αρτέμης
40. Πάσχος Χρήστος
41. Πιστόλη Αγγελική
42. Πολιτάκος Νικόλαος

43. Ράπτη Ελένη
44. Ρίζου Βασιλική
45. Σάλτα Ζωή
46. Σιούλας Δημήτριος
47. Σπηλιωτόπουλος Αθανάσιος (εκπονεί Διδακτορική Διατριβή)
48. Τόμου Αφροδίτη
49. Τσελεπίδου Αναστασιά
50. Τσούφης Θεόδωρος

Γραμματέας του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος είναι η κ. Σταυρούλα Σταθαρά.

Τηλέφωνο: 26510 97321

Τηλεομοιοτυπία: 26510 97074

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: ***sstathar@cc.uoi.gr***

Πληροφορίες για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Χημεία και Τεχνολογία Υλικών» δίδονται και μέσω του Διαδικτύου στη διεύθυνση: ***www.chemat.uoi.gr***

Παράλληλα είναι επίσης δυνατή η εκπόνηση αποκλειστικά **Διδακτορικών Διατριβών** στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υλικών και εκτός του συγκεκριμένου προγράμματος.

Οι Μεταπτυχιακοί Φοιτητές που γίνονται δεκτοί επιλέγονται από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύγκλησης του Τμήματος σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου Ν. 2083/92, άρθρο 14.

Στο Τμήμα έχουν ολοκληρώσει ήδη την Διδακτορική τους Διατριβή οι παρακάτω μεταπτυχιακοί φοιτητές:

1. Αναγνωστόπουλος Κωνσταντίνος, Ηλεκτρολόγος Μηχανικός
2. Δροσόπουλος Γεώργιος, Πολιτικός Μηχανικός

Επίσης είναι εγγεγραμμένοι και εκπονούν την διδακτορική τους διατριβή οι παρακάτω μεταπτυχιακοί φοιτητές:

Αλεξανδράκης Βασίλειος
Αρβανιτάκης Αντώνιος
Βάββα Μαρία
Βλαχοπούλου Μαρία
Γεράκος Σπυρίδων
Γεωργάτης Εμμανουήλ
Γεωργέλη Διονυσία
Γεωργίου Νικόλαος
Γκίζα Ειρήνη
Γλάρος Κωνσταντίνος
Δήμος Κωνσταντίνος
Διαμάντη Εντέλα
Ζούμπος Χαρίσης
Ζώης Δημήτριος
Θεοδωράκης Παναγιώτης
Καραδήμος Γεώργιος
Καρβούνης Ευάγγελος
Κηλύμης Δημήτριος
Κιτσαρά Μαρία
Κοσμά Βασιλική
Κοσμάς Αλέξανδρος
Κοσμάς Οδυσσέας
Κοτζιάμπασης Δημήτριος
Κουρούνης Δρόσος
Κουτσοκέρας Λουκάς
Κυρίτης Κωνσταντίνος
Μακρής Θεόδωρος
Ματενόγλου Γρηγόριος
Μαυραντζάς Στυλιανός
Μπαγανάς Κωνσταντίνος
Μπαϊκούση Μαρία
Μπαλτογιάννης Πέτρος-Αλκιβιάδης

Μπάφας Χριστόφορος
Μυριούνης Δημήτριος
Ξυδάς Παναγιώτης
Οικονόμου Αρτέμιος
Πολιτάκος Νικόλαος
Ράγγου Σοφία
Σαράντη Αθανασία
Σιούλας Δημήτριος
Σουλιώτη Δήμητρα
Συγκούνας Γεώργιος
Τζάτζιος Γεώργιος
Τόμου Αφροδίτη
Τσιβούλας Δημήτριος
Τσούφης Θεόδωρος
Ψάλτης Στυλιανός

Πληροφορίες για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής παρέχονται από τη Γραμματεία του Τμήματος, υπεύθυνη κ. Μαρία Κοντογιάννη - Λάμπρη.

Τηλέφωνο: 26510 97148

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: ***mkonto@uoi.gr***

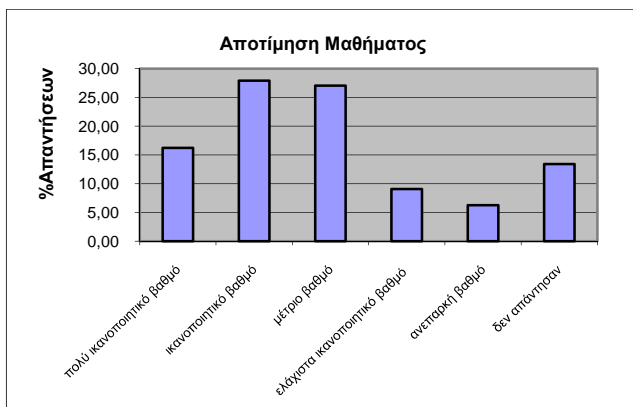
Πίνακες Αξιολόγησης Προπτυχιακών Φοιτητών ΤΜΕΥ

1. 102 – Φυσική ΙΙ – Χ. Λέκκα
2. 104 – Χημεία ΙΙ – Δ. Φωκάς
3. 105 – Μαθηματικά Ι – Ε. Χατζηγεωργίου
4. 107 – Υπολογιστές Ι – Δ. Παπαγεωργίου, Ε. Λοιδωρικής
5. 108 – Υπολογιστές ΙΙΑ – Ε. Λοιδωρικής (Α), Δ. Παπαγεωργίου (Β)
6. 110 – Εργαστήριο Φυσικής – Γ. Ζώνιος, Π. Πατσαλάς
7. 111 – Μηχανολογικό Σχέδιο – Α. Μπαλτογιάννης
8. 114 – Γραμμική Άλγεβρα – Ε. Χατζηγεωργίου, Β. Καλακίδης
9. 201 – Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική – Ι. Παναγιωτόπουλος
10. 203 – Συνήθεις Διαφορικές Εξισώσεις – (Μαθηματικά ΙΙΙ) – Α. Χαραλαμπίδης
11. 204 – Μαθηματικά ΙV – Α. Χαραλαμπίδης
12. 205 – Φυσικοχημεία ΙΙ – Δ. Παπαγιάννης
13. 206 – Κβαντική Θεωρία της Ύλης – Ε. Λοιδωρικής (Α) Δ. Αναγνωστόπουλος (Β)
14. 208 – Εργαστήριο Υλικών Ι – Μ. Καρακασίδης, Δ. Γουρνής, Δ. Παπαγιάννης, Θ. Ιωαννίδης, Δ. Αναγνωστόπουλος
15. 210 – Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς – Κ. Μπέλτσιος
16. 211 – Μηχανική των Συνεχών Μέσων – Β. Καλακίδης
17. 212 – Φυσικές Διεργασίες – Β. Ράπτης
18. 213 – Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών – Ε. Λοιδωρικής, Ν. Μπάρκουλα
19. 301 – Ρευστομηχανική – Α. Χαραλαμπίδης
20. 302 – Μηχανική Υλικών – Θ. Ματίκας
21. 306 – Μεταλλογνωσία – Φυσική Μεταλλουργία ΙΙ – Α.Λεκάτου
22. 307 – Ατομική και ηλεκτρονιακή Δομή τω Στερεών – Χ. Λέκκα
23. 308 – Μεταφορά Θερμότητας – Β. Καλακίδης
24. 309 – Εργαστήριο Υλικών ΙΙ – Μ. Καρακασίδης, Α. Αγαθόπουλος
25. 315 – Περιβάλλον Υλικά και Τεχνολογίες Απορρύπανσης – Θ. Ιωαννίδης
26. 317 – Κλασική Μηχανική – Β. Καλακίδης
27. 3.18 – Εφαρμογές Πληροφορικής – Χ. Λέκκα
28. 401 – Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ – Π. Πατσαλάς, Ι. Παναγιωτόπουλος
29. 404 – Τεχνολογία Πολυμερών – Κ. Μπέλτσιος, Ν. Ζαφειρόπουλος
30. 405 – Πολυμερικά Υλικά – Α. Αυγερόπουλος
31. 406 – Μαγνητικά Υλικά – Υπεραγωγοί – Ι. Παναγιωτόπουλος
32. 409 – Εργαστήριο Υλικών ΙV – Ματίκας, Α. Παϊπέτης, Ν. Μπάρκουλα, Δ. Αγγέλης
33. 410 – Εργαστήριο Υλικών V – Α. Αυγερόπουλος
34. 412 – Θραυσομηχανική – Θ. Ματίκας
35. 414 – Μη Καταστροφικοί Έλεγχοι – Δ. Αγγέλης
36. 415 – Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας – Δ. Φωκάς
37. 420 – Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος – Θ. Ιωαννίδης
38. 422 – Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών – Α. Αυγερόπουλος
39. 423 – Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος – Π. Πατσαλάς
40. 428 – Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού σε Η/Υ – Δ. Παπαγεωργίου
41. 433 – Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία – Δ. Φωκάς
42. 438 – Εργαστήριο Τεχνολογίας Σκυροδέματος – Θ. Ματίκας, Α. Παϊπέτης, Ν. Μπάρκουλα
43. 517 – Υλικά Συσκευασίας Ανακύκλωση – Θ. Ιωαννίδης
44. 521 – Φωτονικά Υλικά – Ε. Λοιδωρικής
45. 525 – Σύγχρονες Μέθοδοι Πολύπλοκων Συστημάτων – Δ. Παπαγεωργίου
46. 527 – Εισαγωγή σε Προηγμένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη Υλικών – Χ. Λέκκα
47. 533 – Σύνθετα Υλικά. Χαρακτηρισμός και Ιδιότητες – Α. Παϊπέτης, Ν. Μπάρκουλα

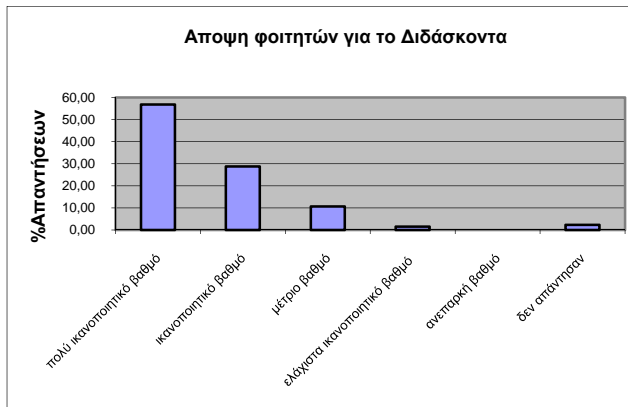
Ακόλουθα δίνονται τα γραφήματα τύπου ράβδων που προέκυψαν από τις απαντήσεις των φοιτητών στο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ και ανά μάθημα και όπου υπήρχαν πολλαπλοί Διδάσκοντες η σύγκριση μεταξύ αυτών. Η προηγούμενος παρατιθέμενη λίστα χρησιμοποιείται σαν οδηγός ταξινόμησης των αποτελεσμάτων ανάλογα με τον αύξοντα αριθμό των μαθημάτων, όπως βρίσκονται στους Πίνακες 11.7.1 και 11.7.2.

1. 102 – Φυσική ΙΙ – Χ. Λέκκα

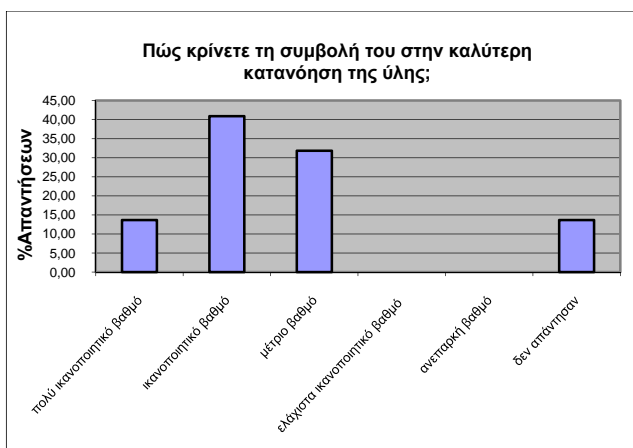
A. Το Μάθημα



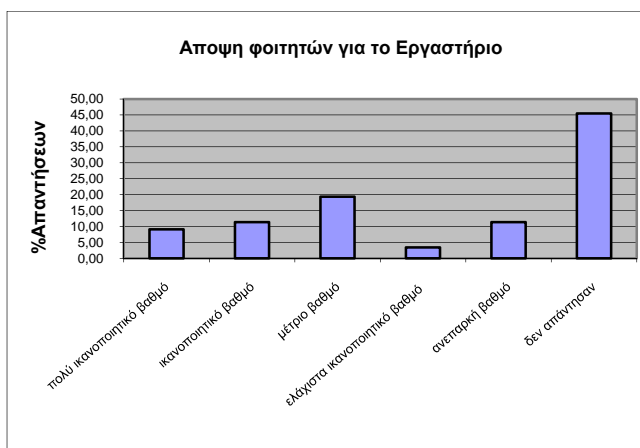
B.O/H Διδάσκων/ουσα



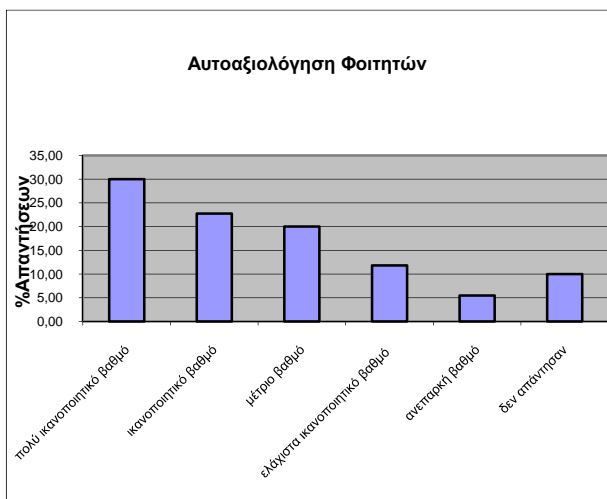
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

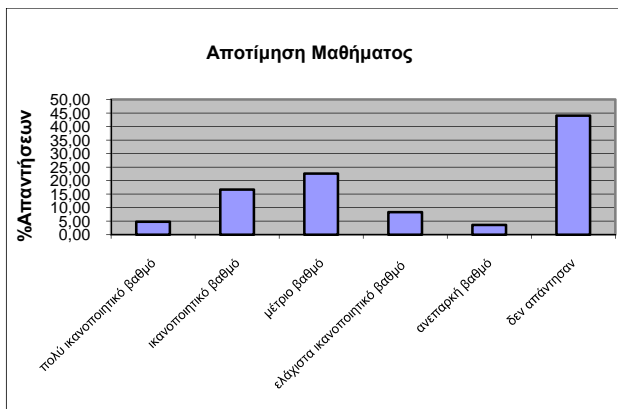


E. Οι Φοιτητές

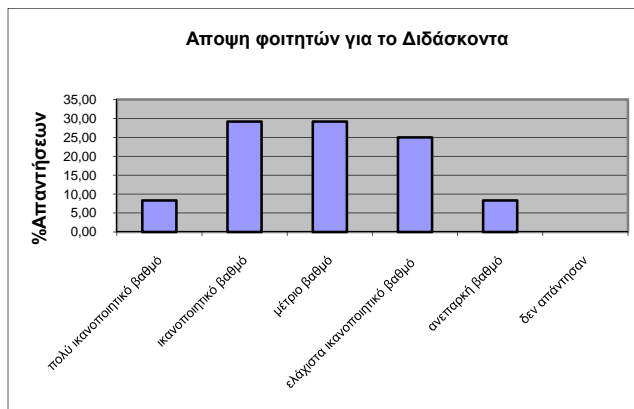


2. 104 – Χημεία ΙΙ – Δ. Φωκός

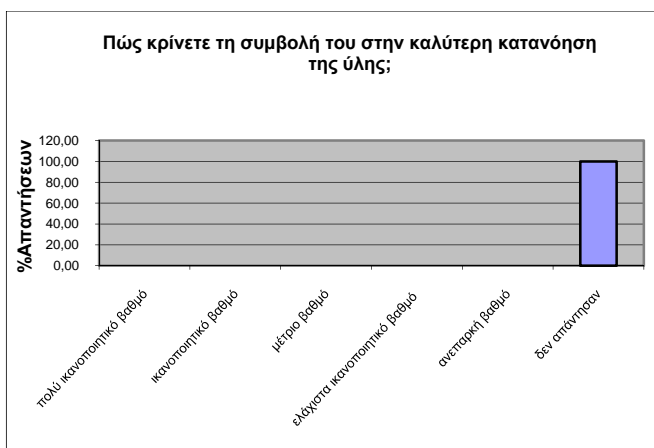
A. Το Μάθημα



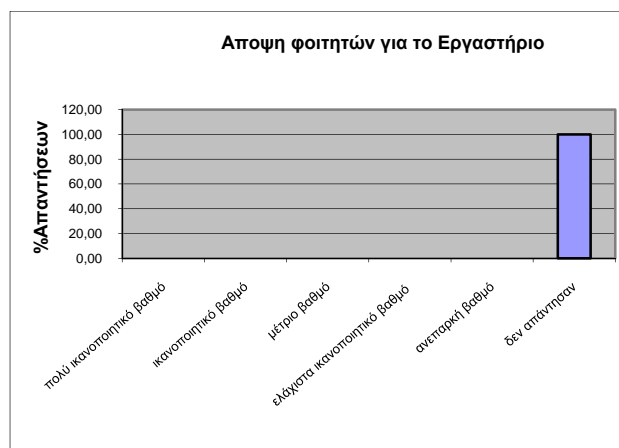
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



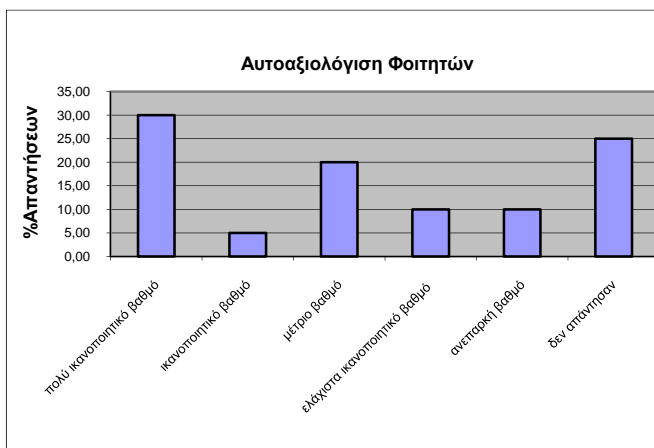
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

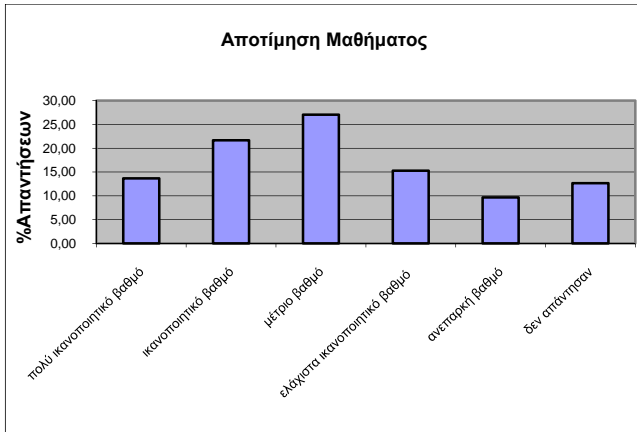


Ε. Οι Φοιτητές

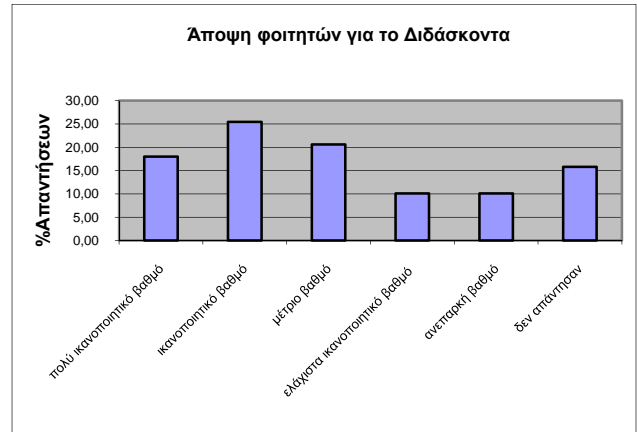


3. 105 – Μαθηματικά Ι – Ε. Χατζηγεωργίου

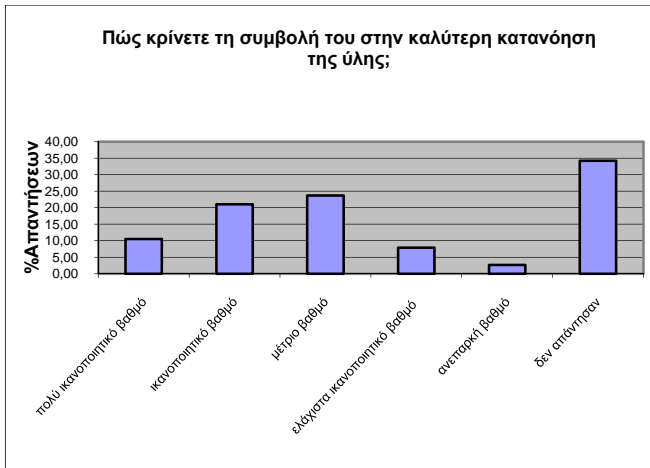
A. Το Μάθημα



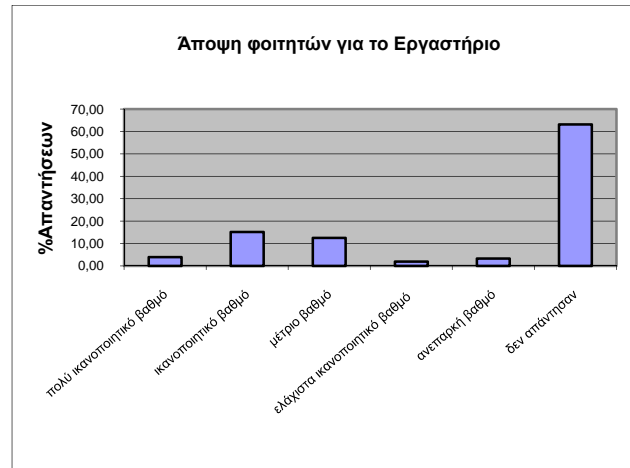
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



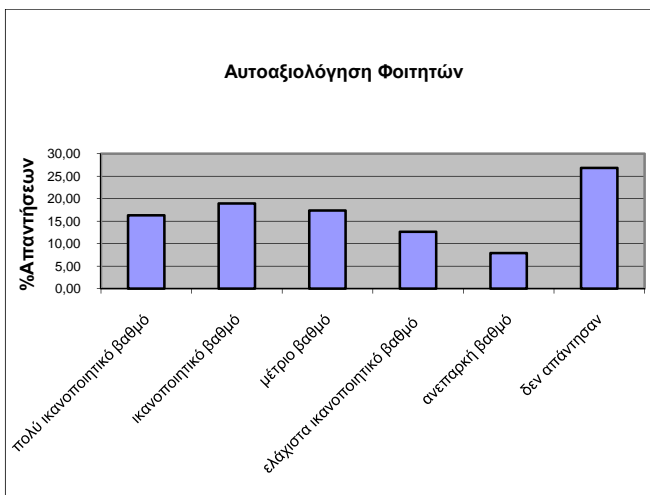
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

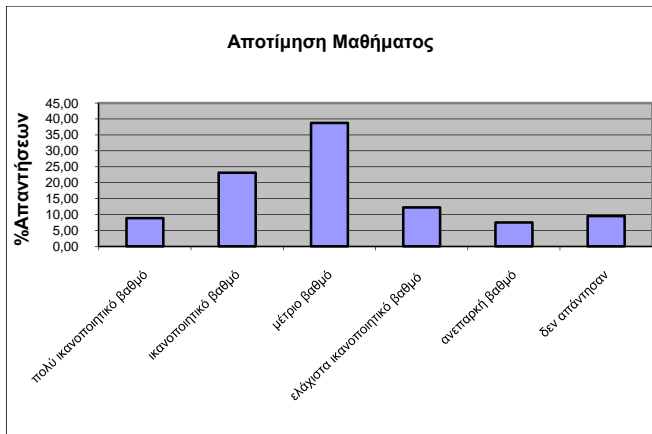


Ε. Οι Φοιτητές

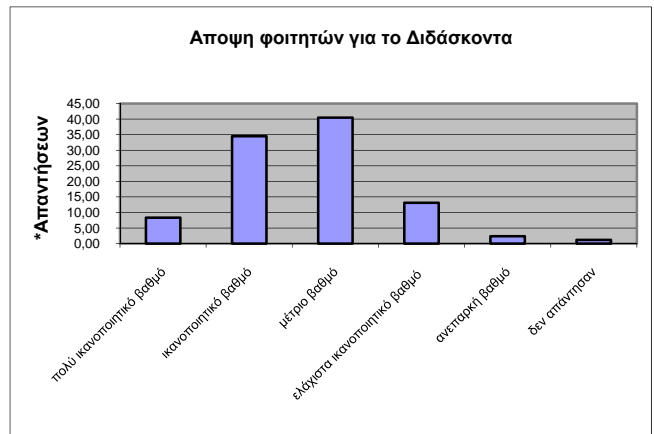


4. 107 – Υπολογιστές Ι – Δ. Παπαγεωργίου, Ε. Λοιδωρίκης

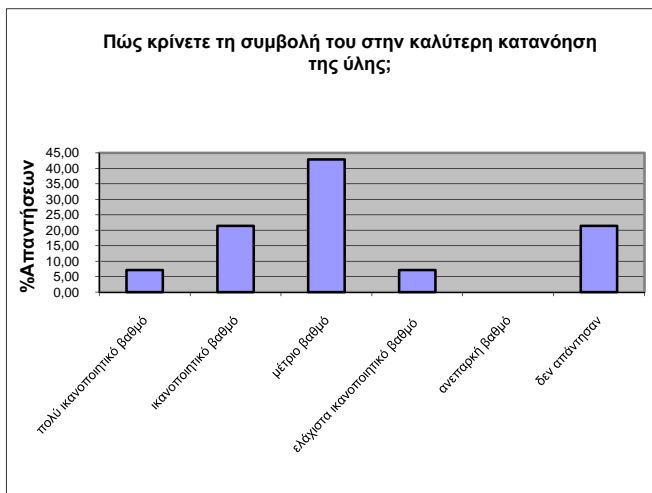
Α. Το Μάθημα



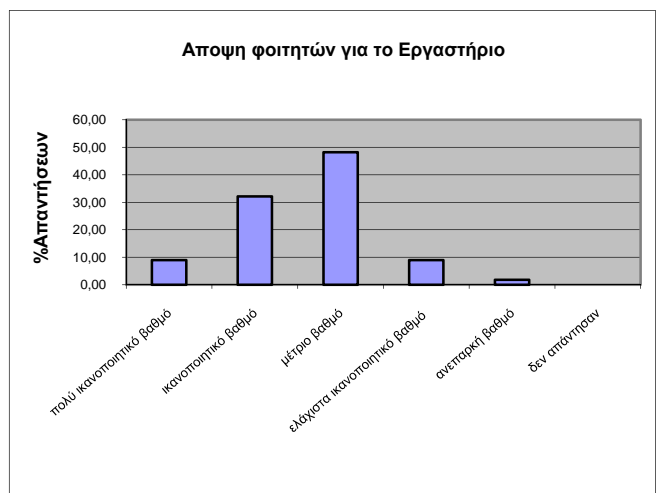
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



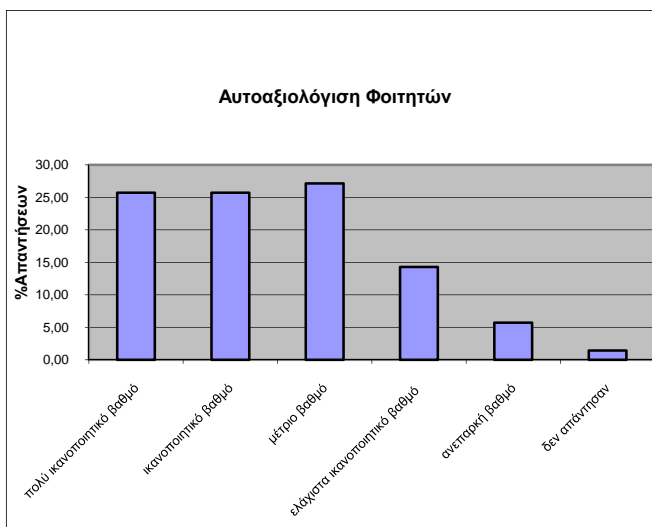
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

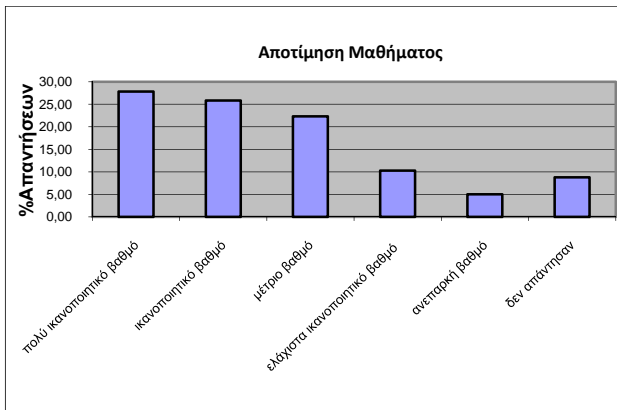


Ε. Οι Φοιτητές

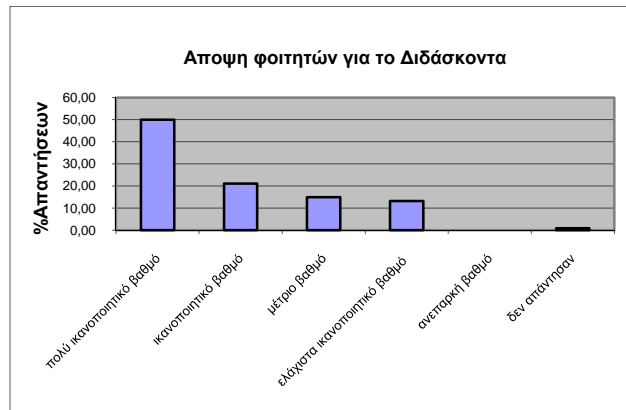


5Α. 108 – Υπολογιστές ΠΑ – Ε. Λοιδωρικής

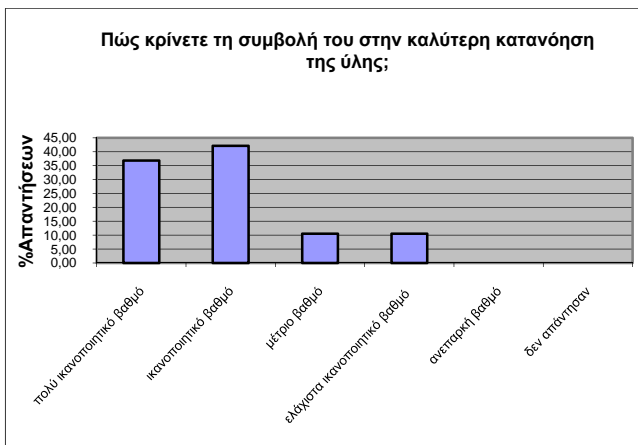
A. Το Μάθημα



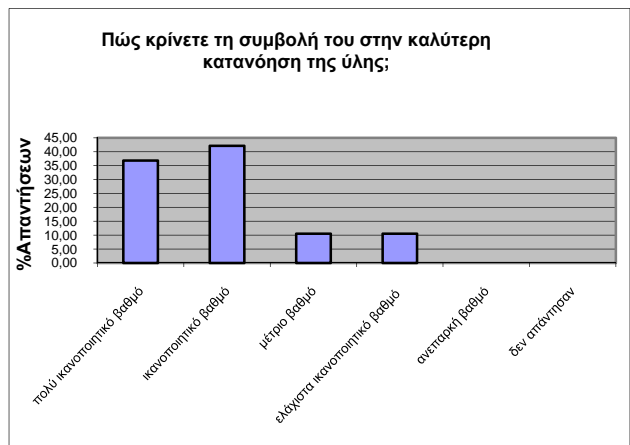
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



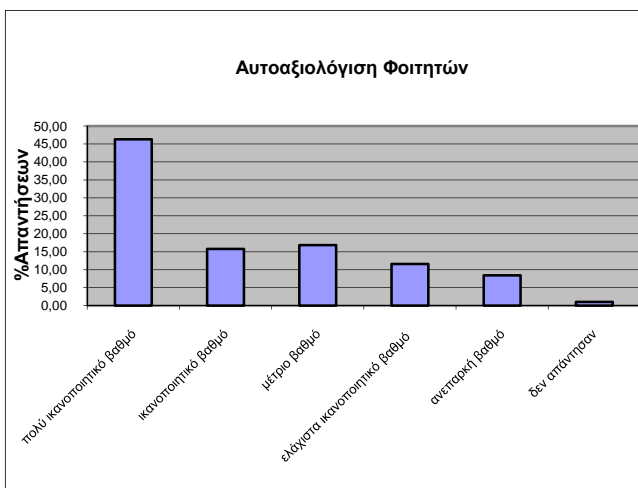
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

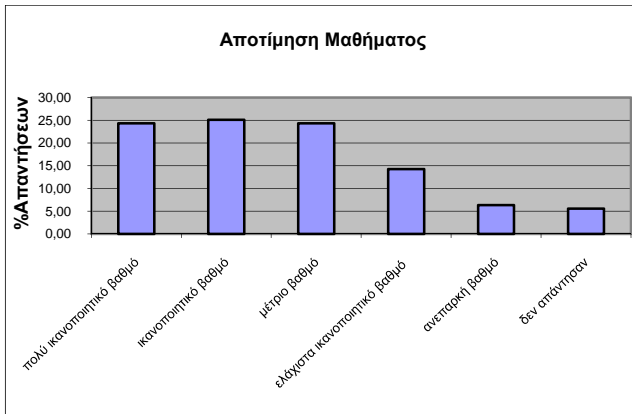


Ε. Οι Φοιτητές

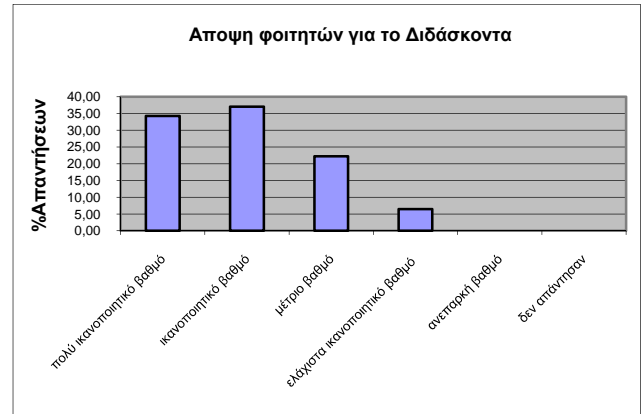


5B. 108 – Υπολογιστές ΠΑ – Δ. Παπαγεωργίου

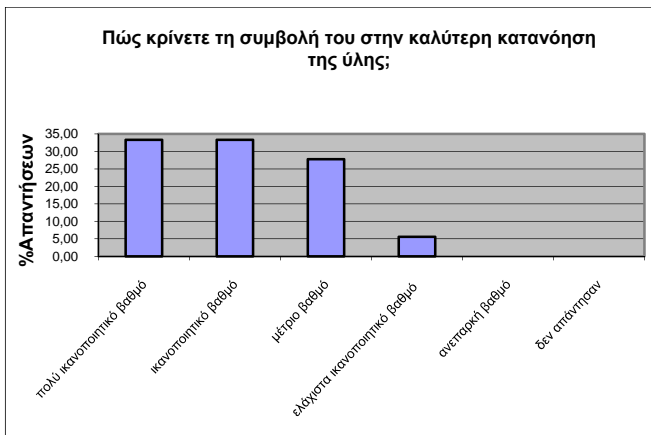
A. Το Μάθημα



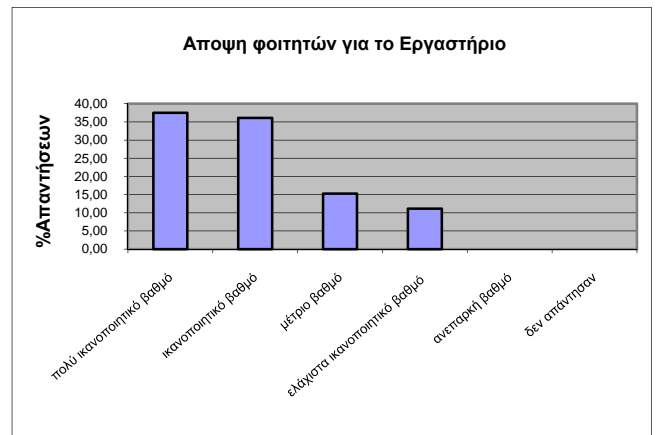
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



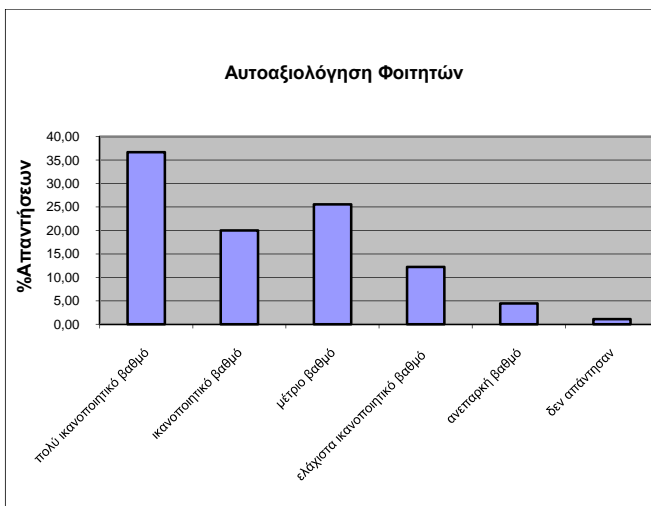
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

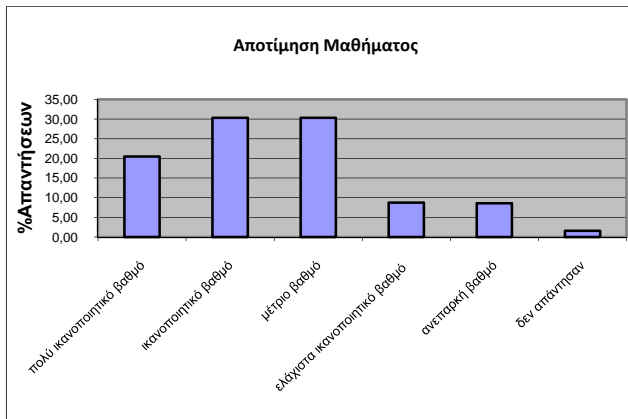


Ε. Οι Φοιτητές

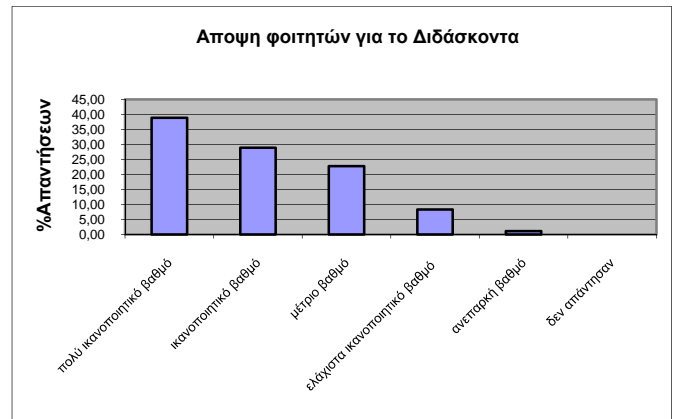


6. 110 – Εργαστήριο Φυσικής – Γ. Ζώνιος, Π. Πατσάλας

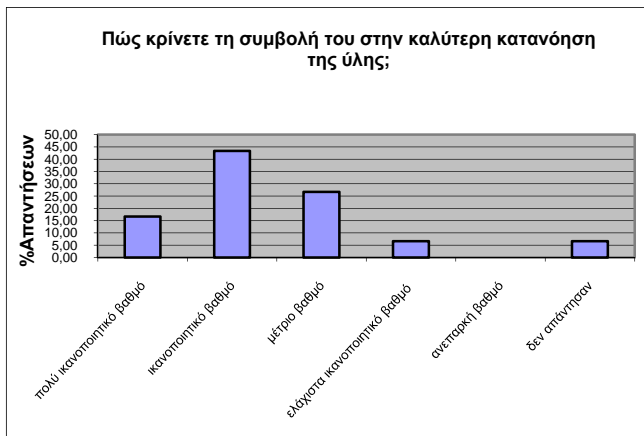
A. Το Μάθημα



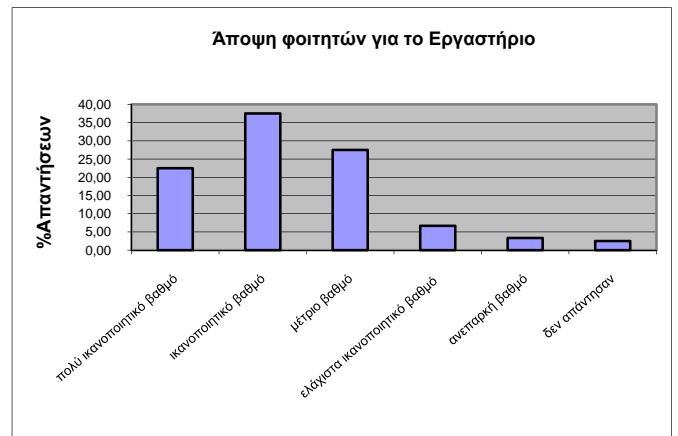
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



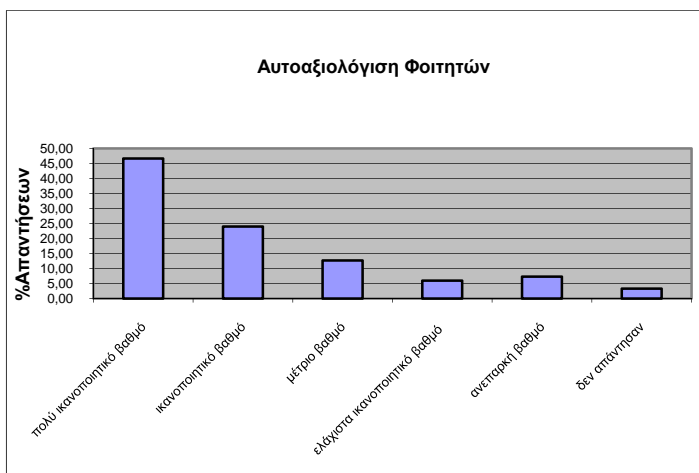
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

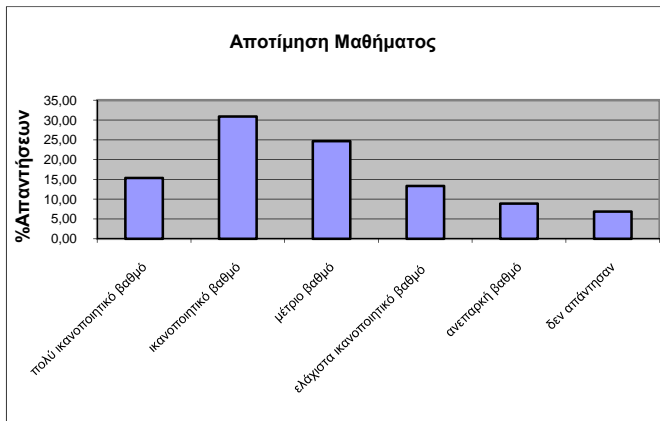


Ε. Οι Φοιτητές

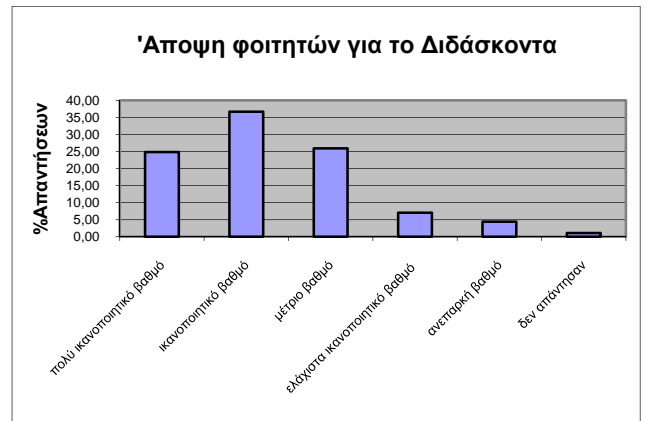


7. 111 – Μηχανολογικό Σχέδιο – Α. Μπαλτογιάννης

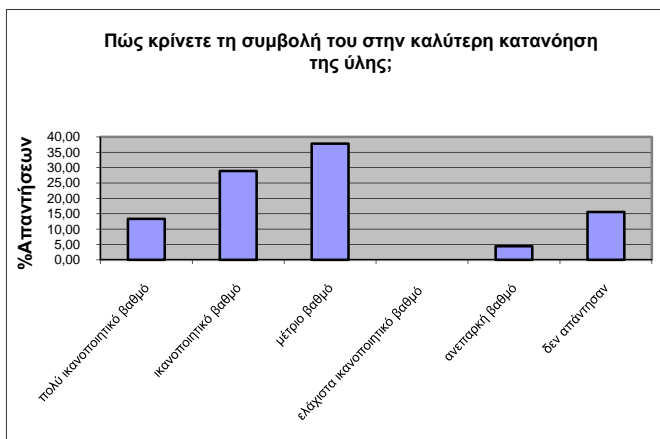
A. Το Μάθημα



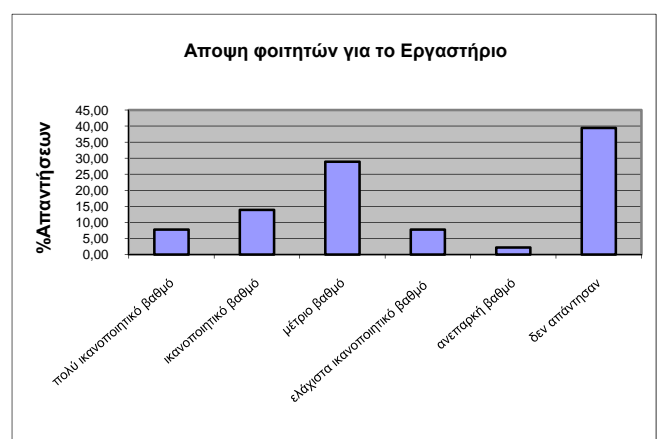
B.O/H Διδάσκων/ουσα



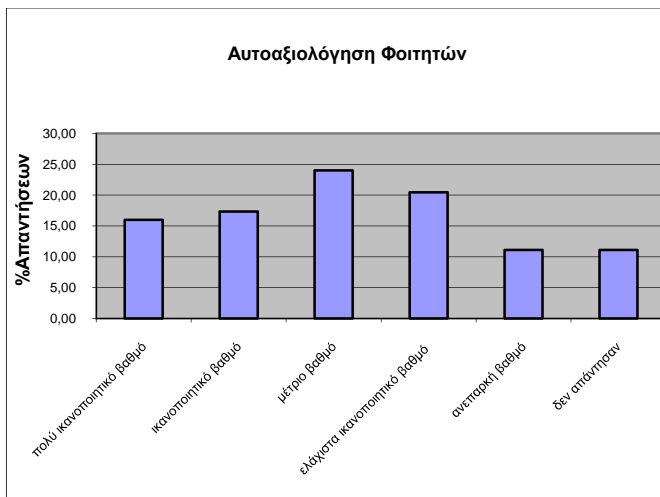
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

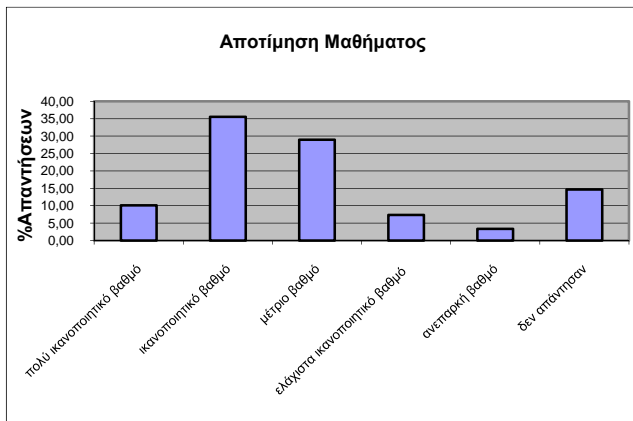


E. Οι Φοιτητές

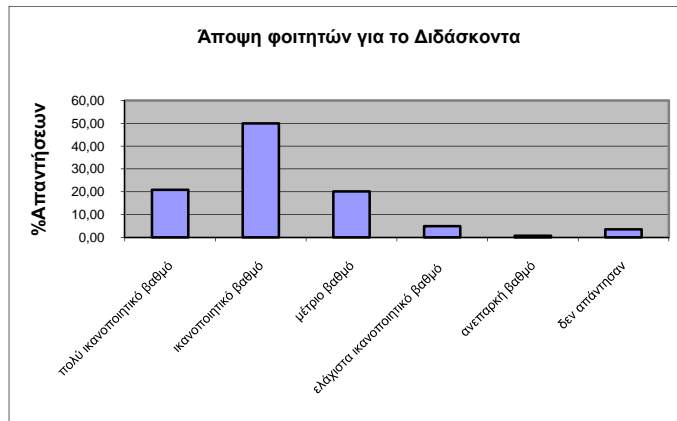


8. 114 – Γραμμική Άλγεβρα – Ε. Χατζηγεωργίου, Β. Καλκακίδης

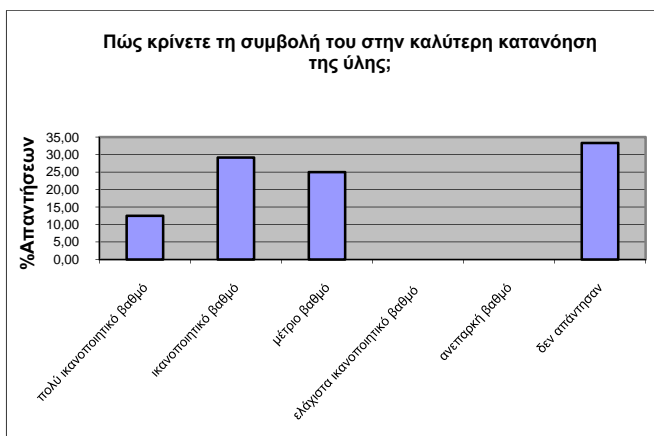
A. Το Μάθημα



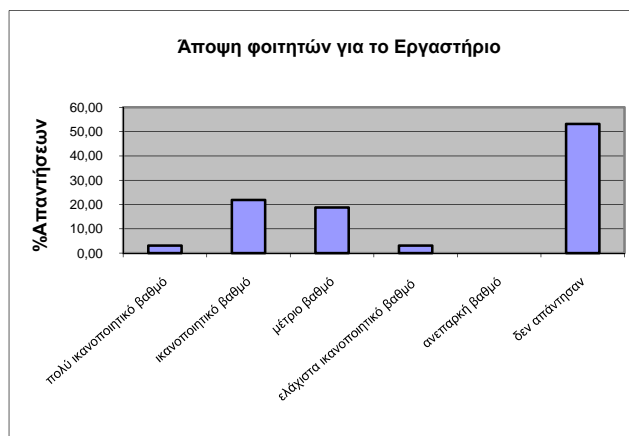
B.O/H Διδάσκων/ουσα



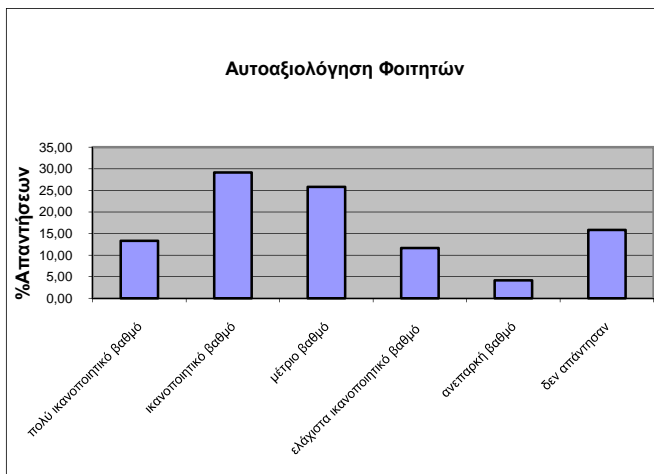
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

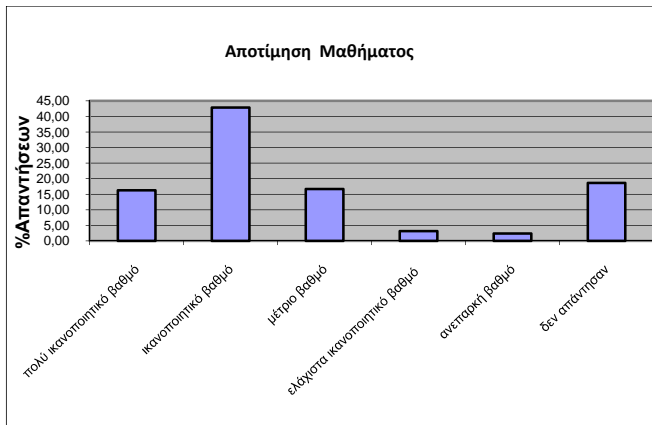


E. Οι Φοιτητές

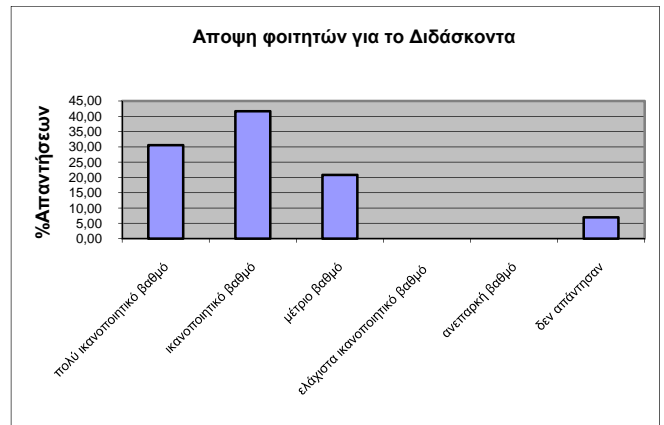


9. 201 – Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική – Ι. Παναγιωτόπουλος

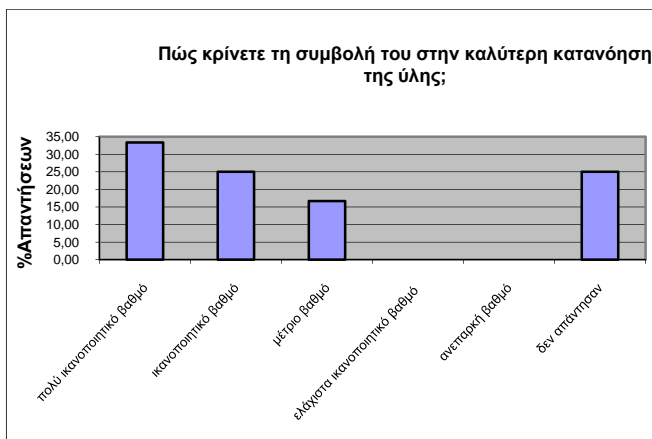
A. Το Μάθημα



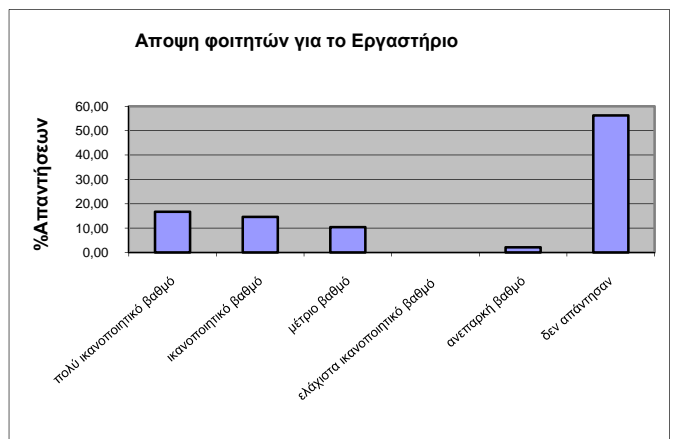
B.O/H Διδάσκων/ουσα



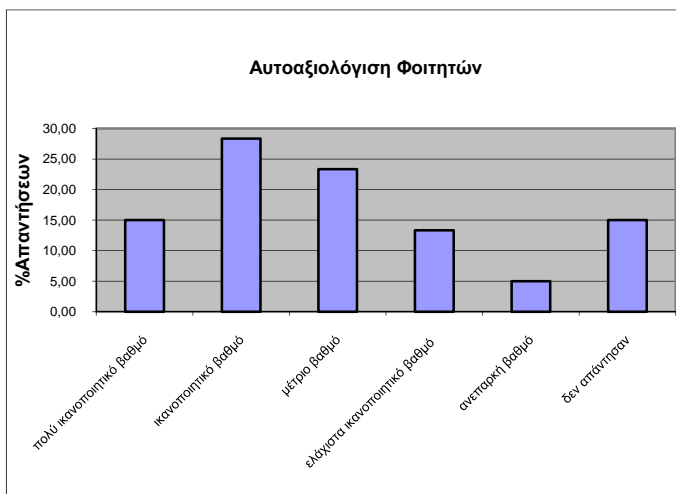
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



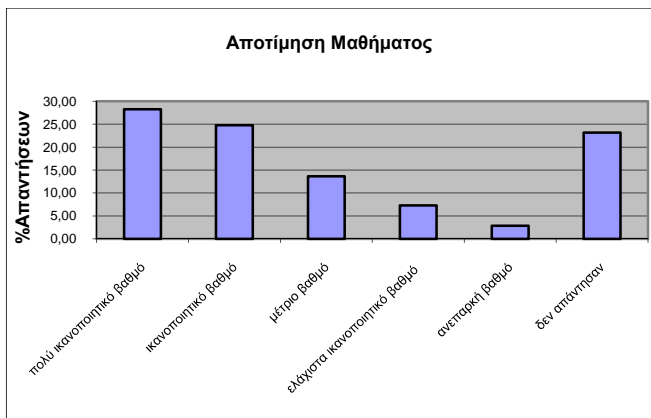
Δ. Το Εργαστήριο



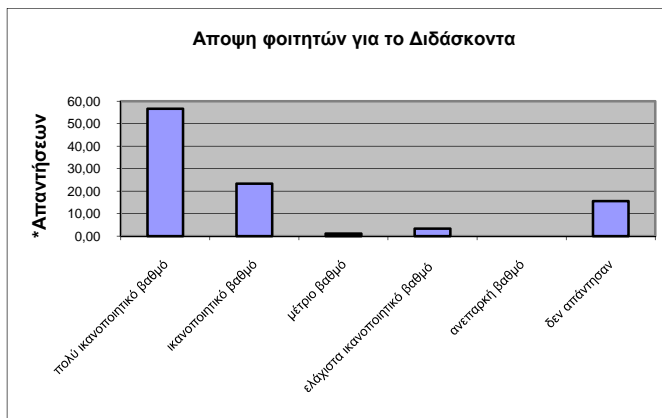
E. Οι Φοιτητές



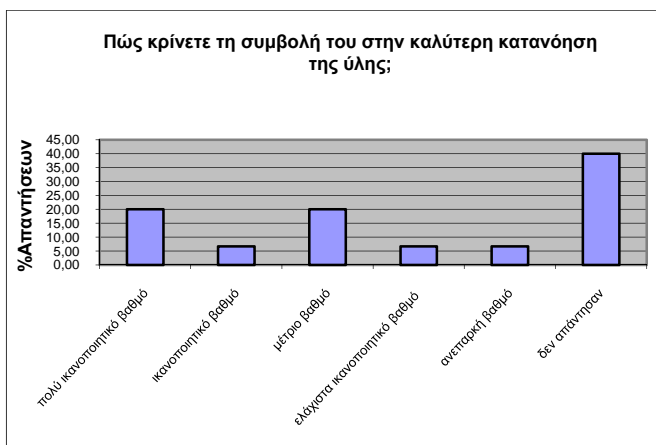
A. Το Μάθημα



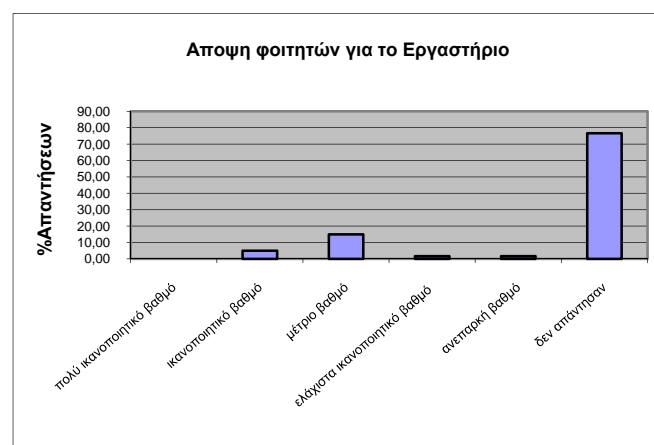
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



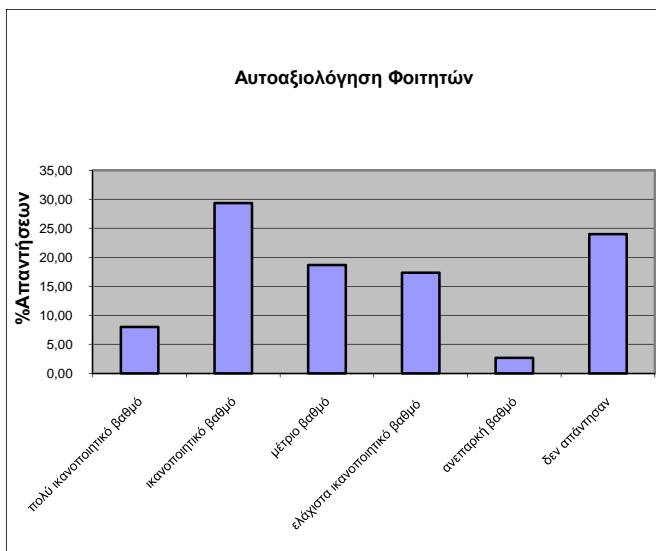
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

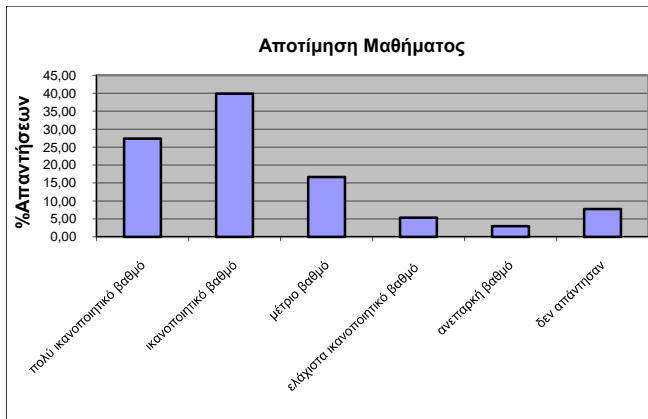


E. Οι Φοιτητές

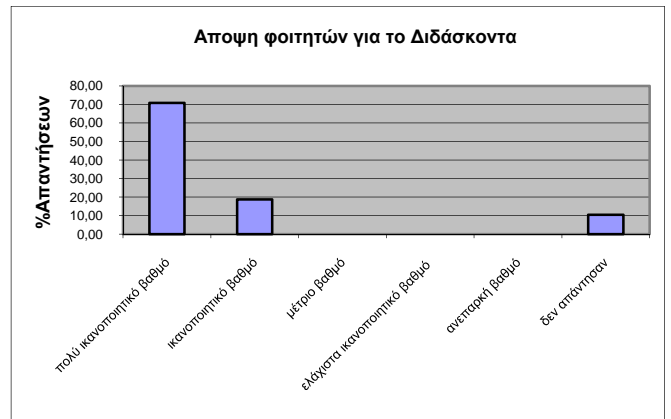


11. 204 – Μαθηματικά IV – Α. Χαραλαμπίδης

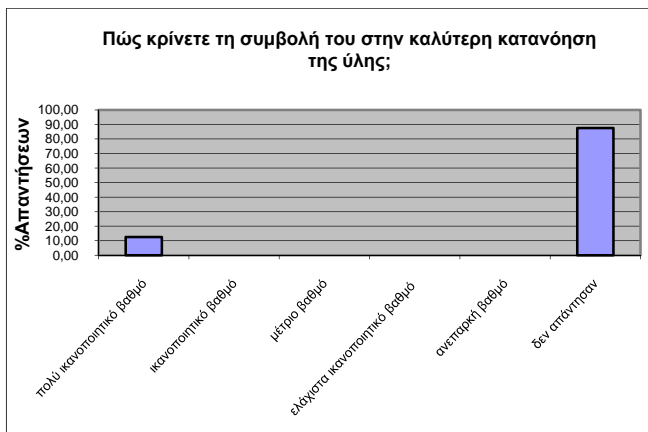
A. Το Μάθημα



B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



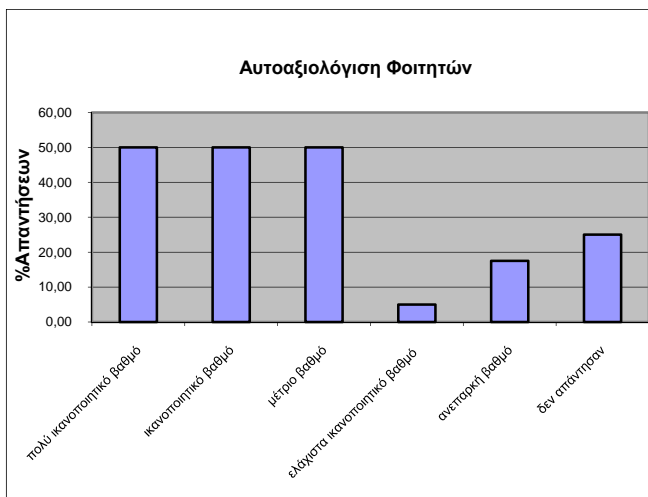
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

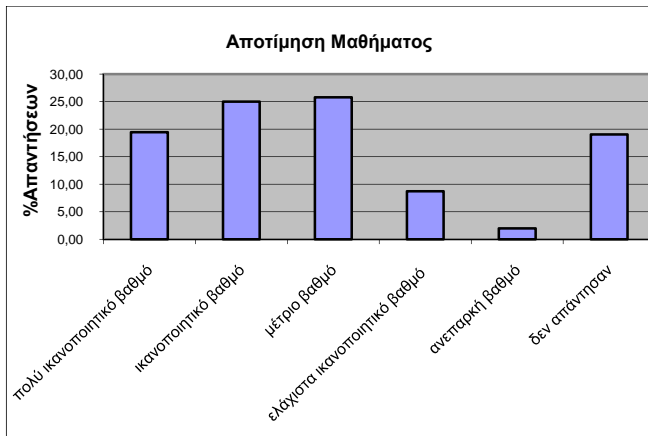


E. Οι Φοιτητές

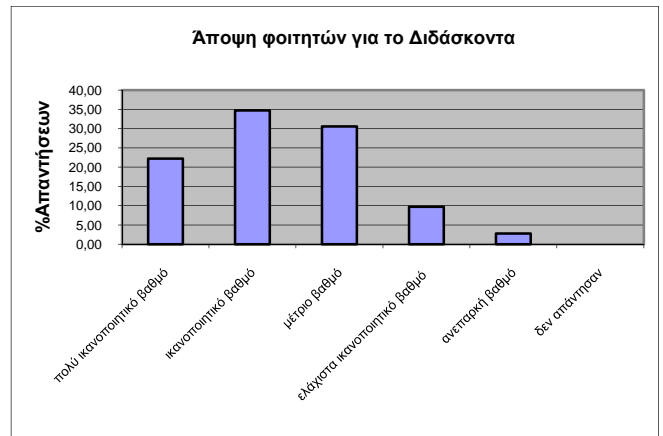


12. 205 – Φυσικοχημεία ΙΙ – Δ. Παπαγιάννης

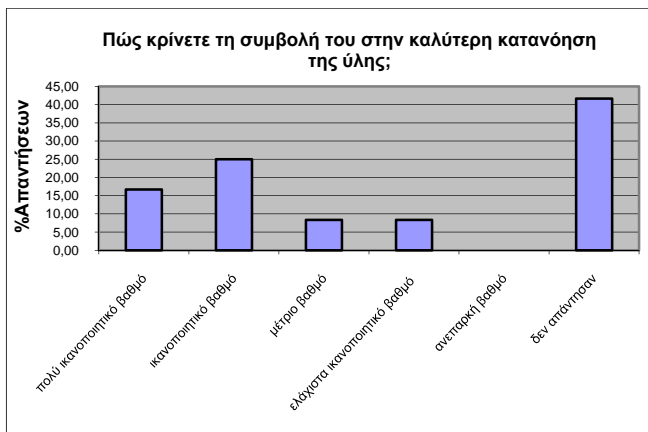
Α. Το Μάθημα



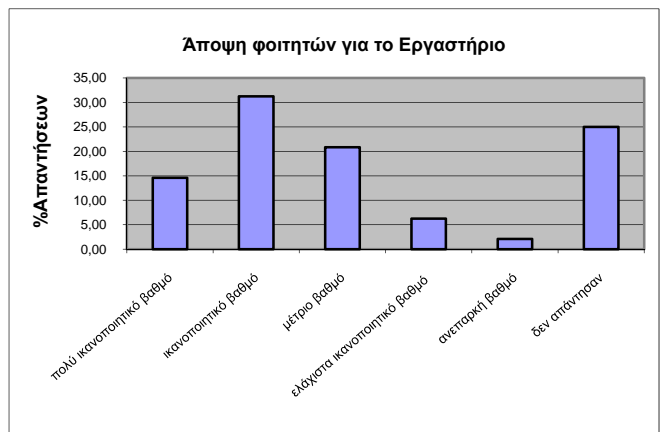
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



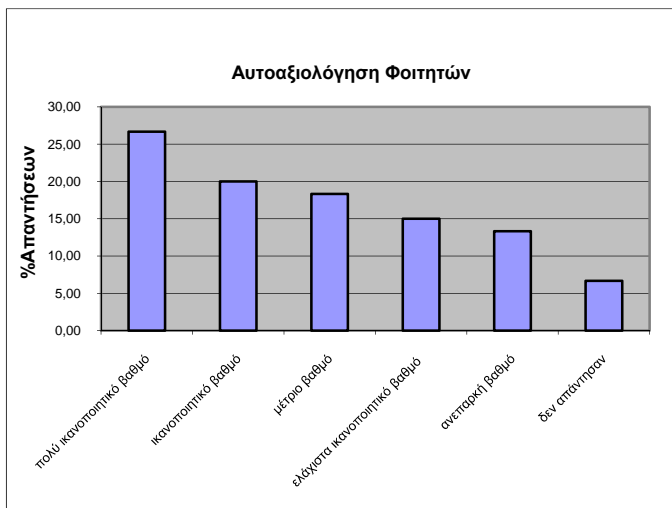
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

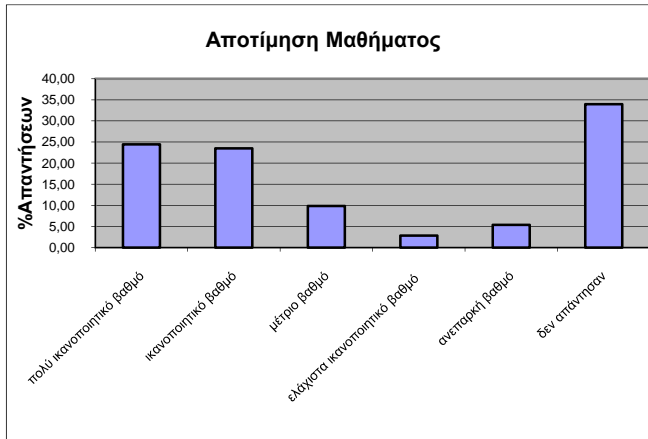


Ε. Οι Φοιτητές

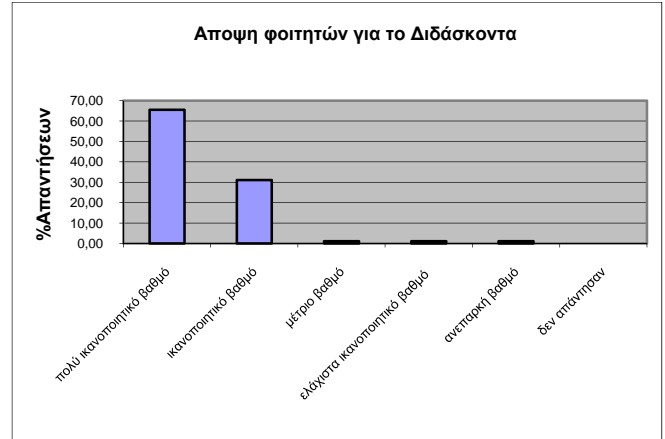


13Α. 206 – Κβαντική Θεωρία της Ύλης – Ε. Λοιδωρίκης

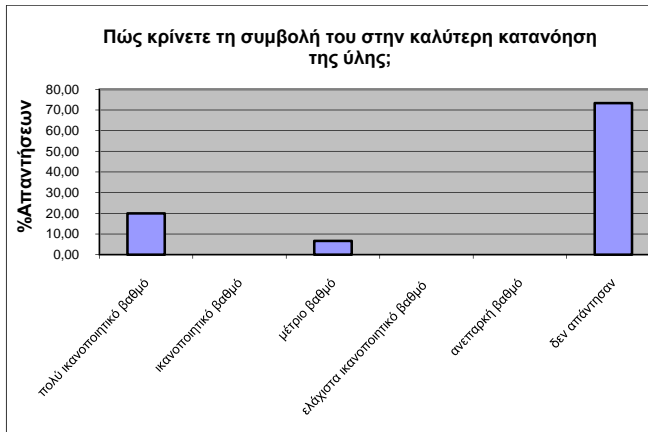
A. Το Μάθημα



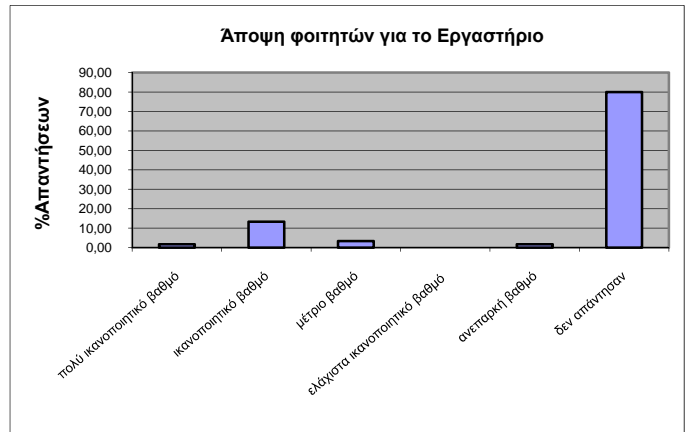
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



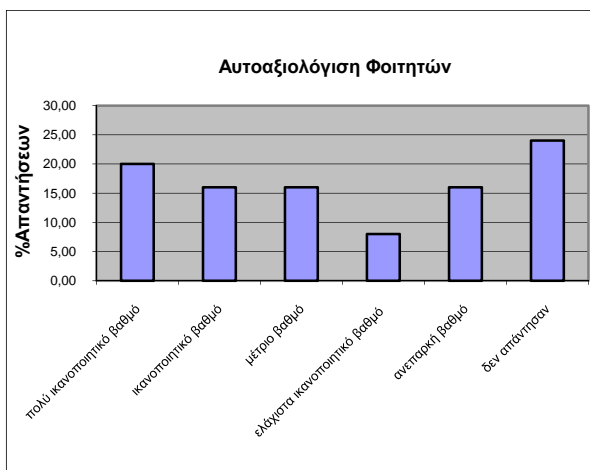
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

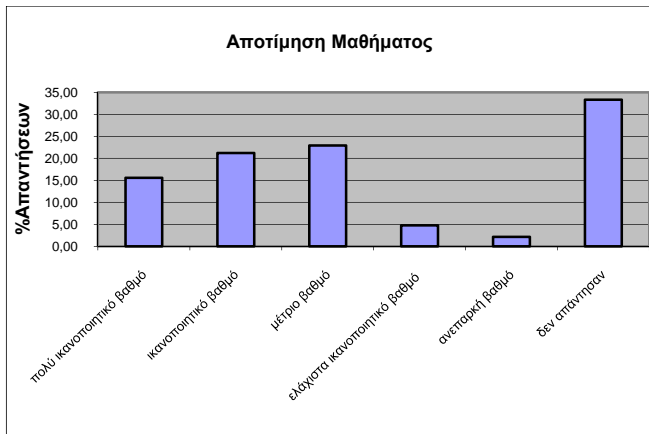


Ε. Οι Φοιτητές

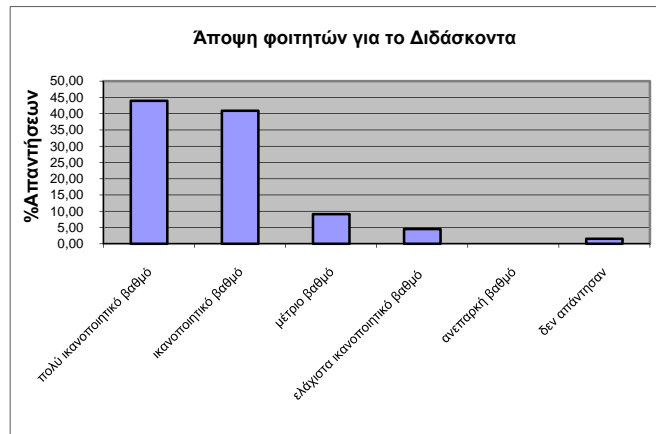


13B. 206 – Κβαντική Θεωρία της Ύλης –Δ. Αναγνωστόπουλος

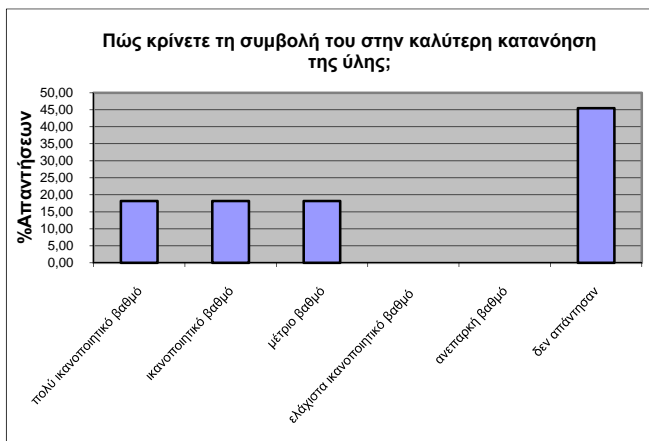
A. Το Μάθημα



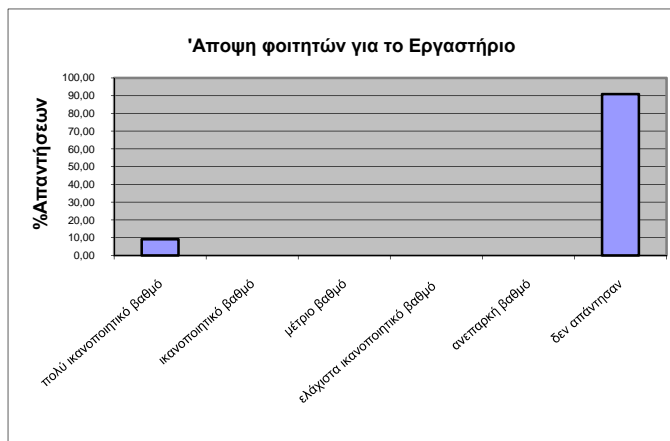
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



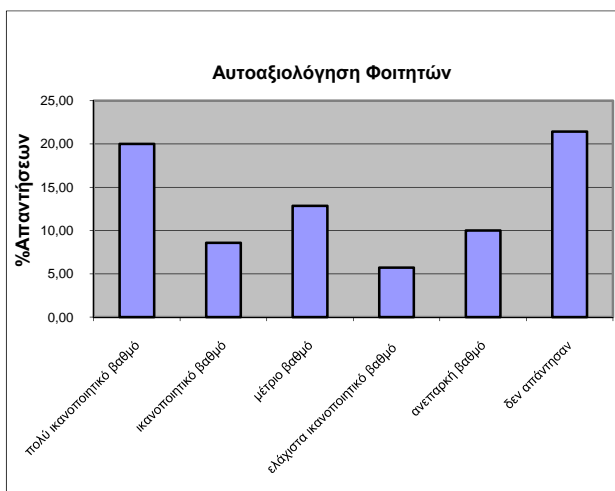
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

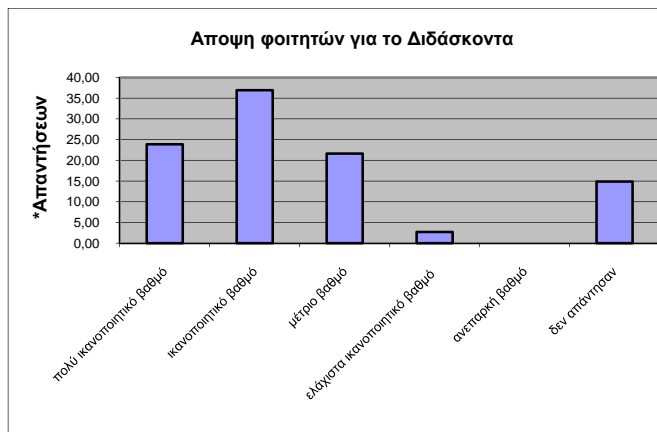
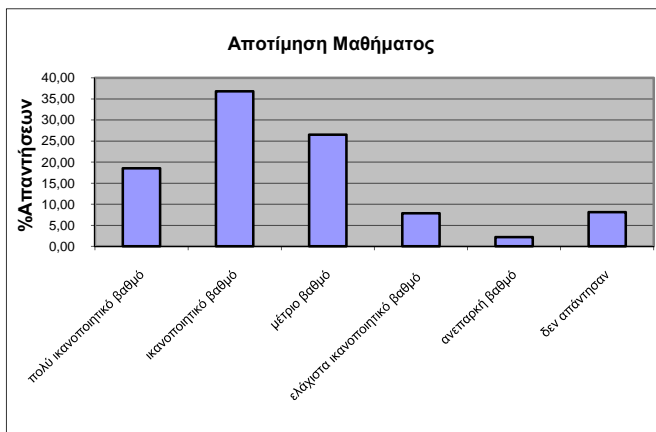


E. Οι Φοιτητές



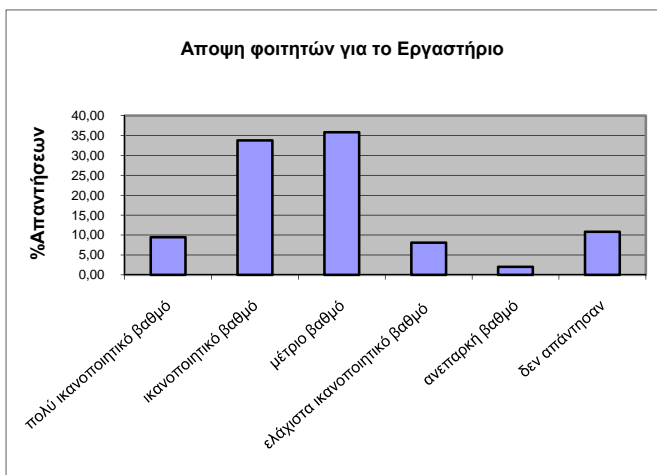
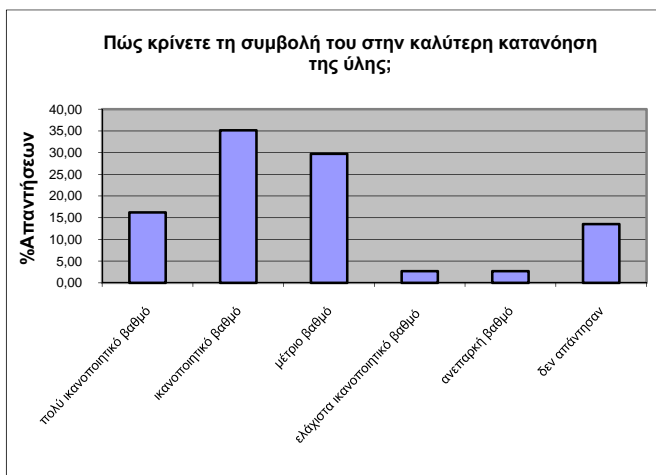
A. Το Μάθημα

B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

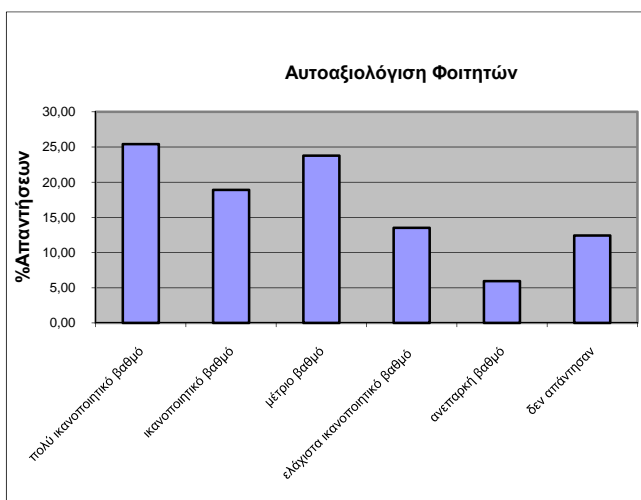


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Δ. Το Εργαστήριο

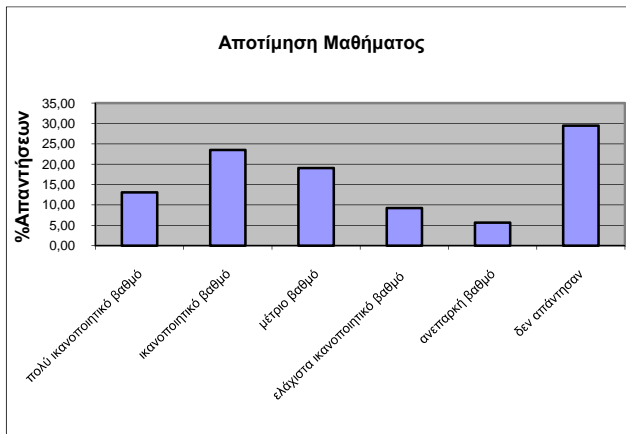


E. Οι Φοιτητές

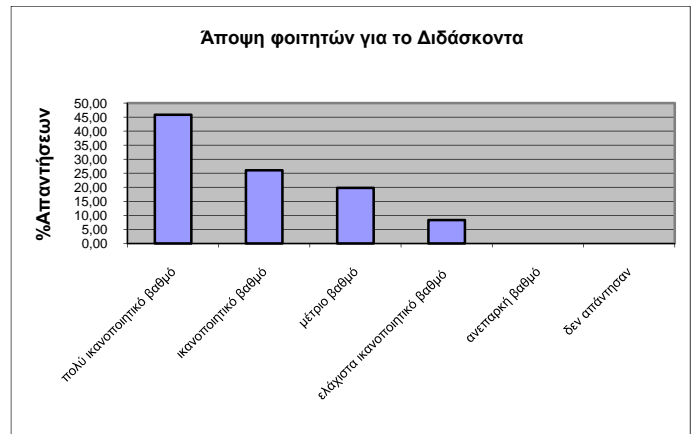


15. 210 – Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς – Κ. Μπέλιος

A. Το Μάθημα



B.O/H Διδάσκων/ουσα



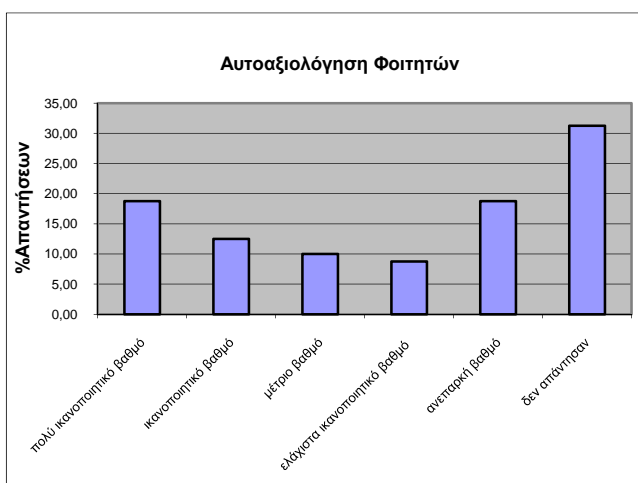
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



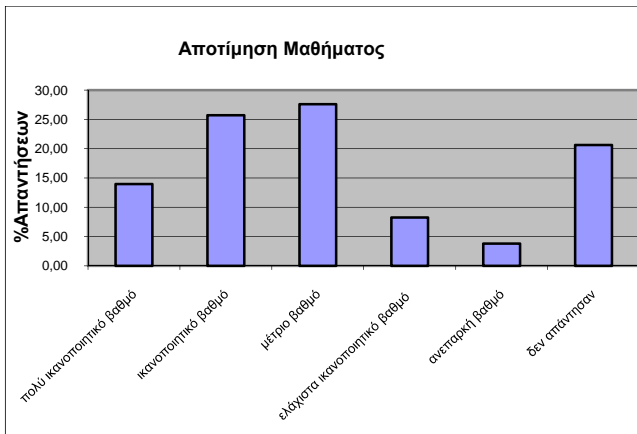
Δ. Το Εργαστήριο



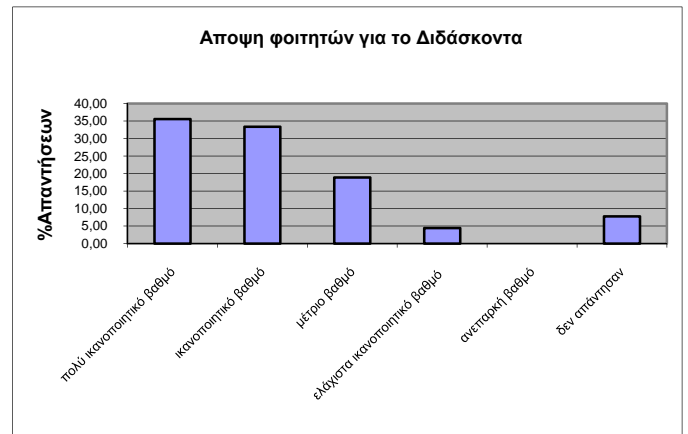
E. Οι Φοιτητές



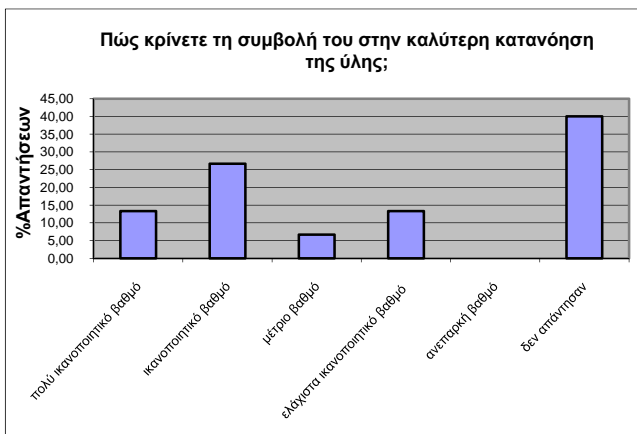
A. Το Μάθημα



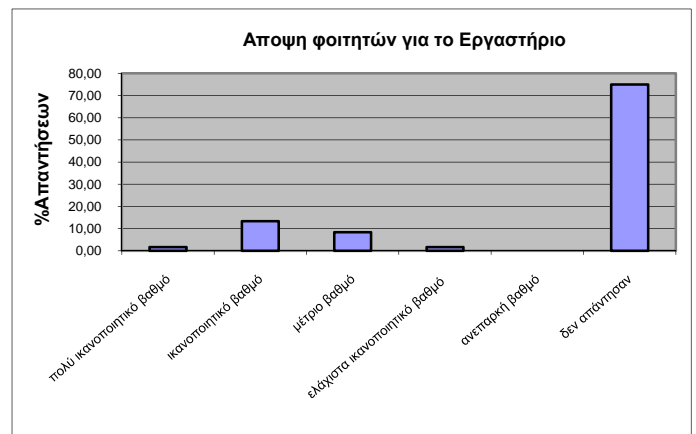
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



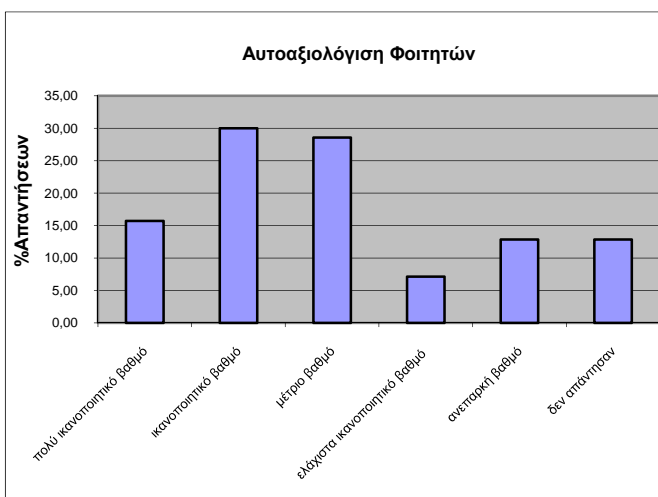
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

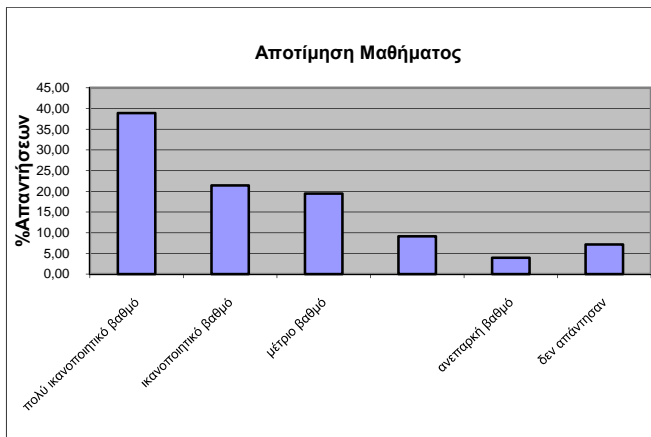


E. Οι Φοιτητές

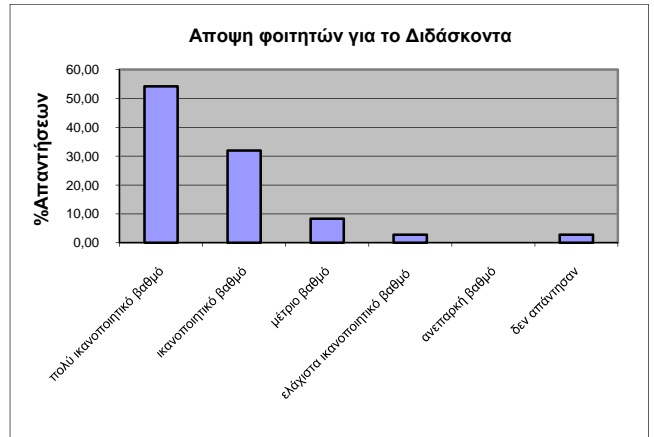


17. 212 – Φυσικές Διεργασίες – Β. Ράπτης

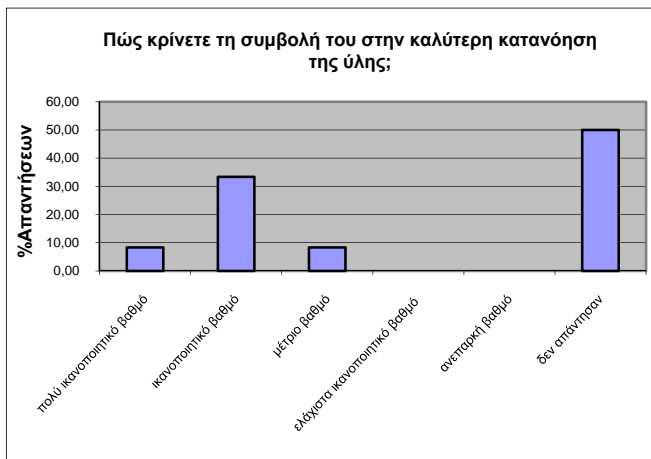
A. Το Μάθημα



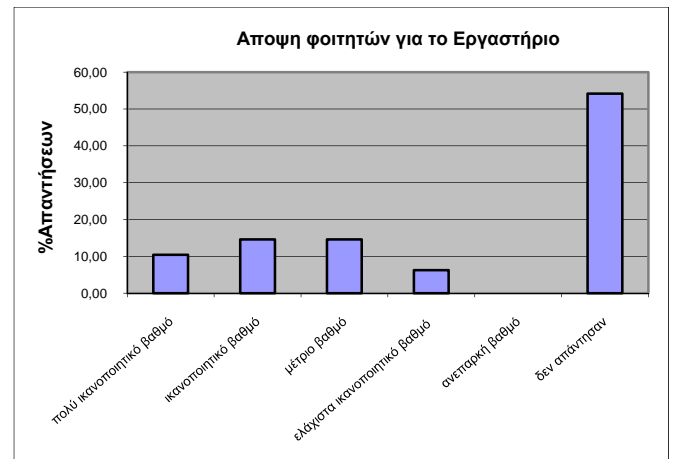
B.O/H Διδάσκων/ουσα



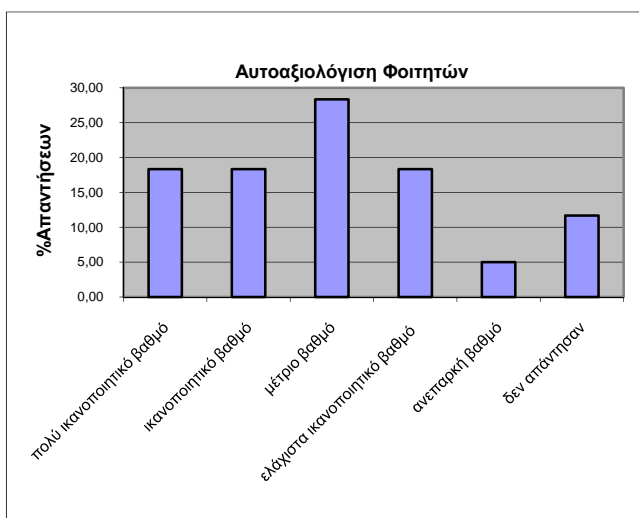
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



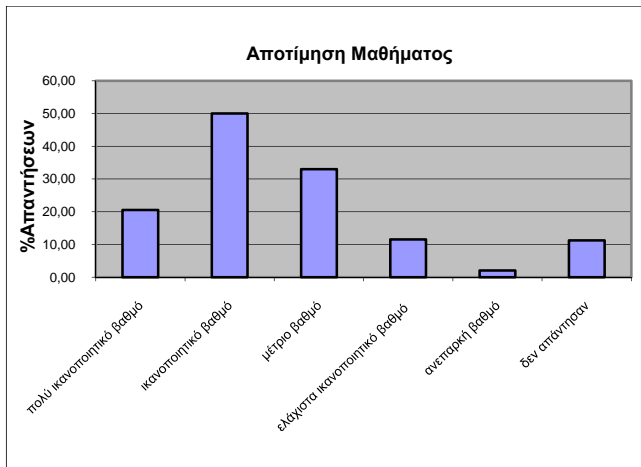
Δ. Το Εργαστήριο



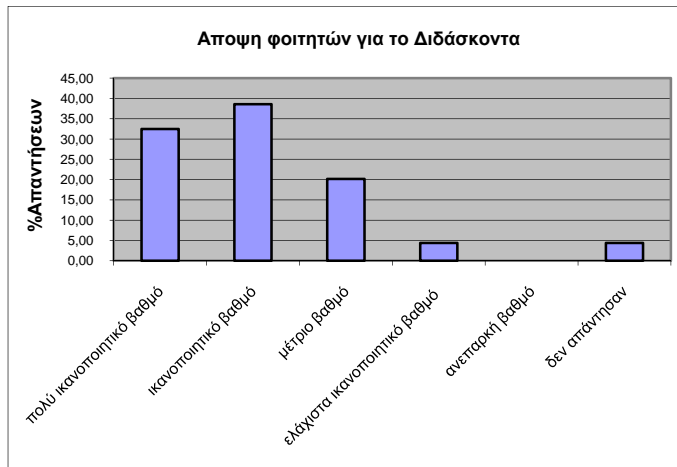
E. Οι Φοιτητές



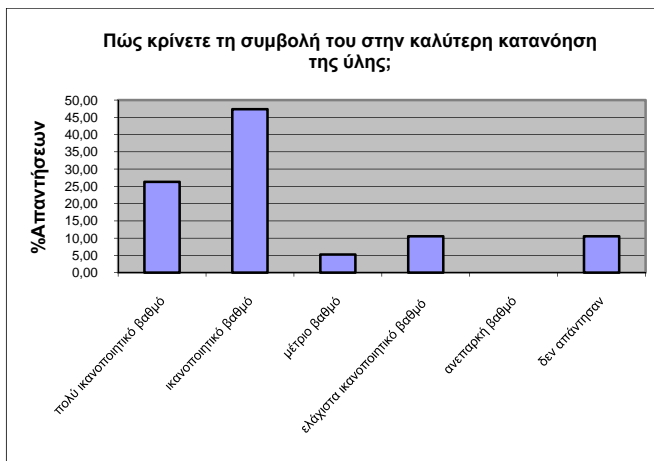
A. Το Μάθημα



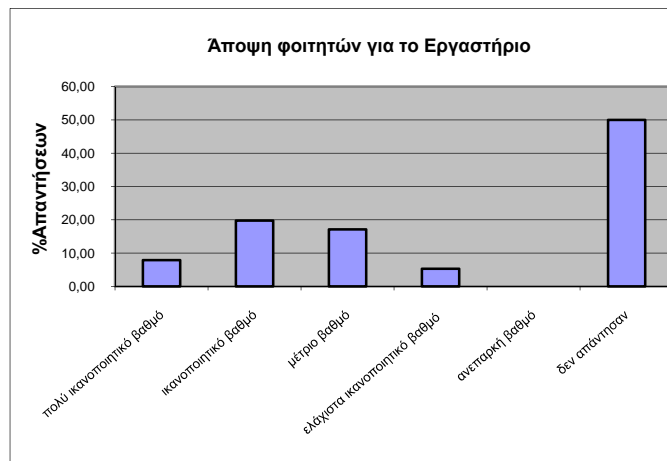
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



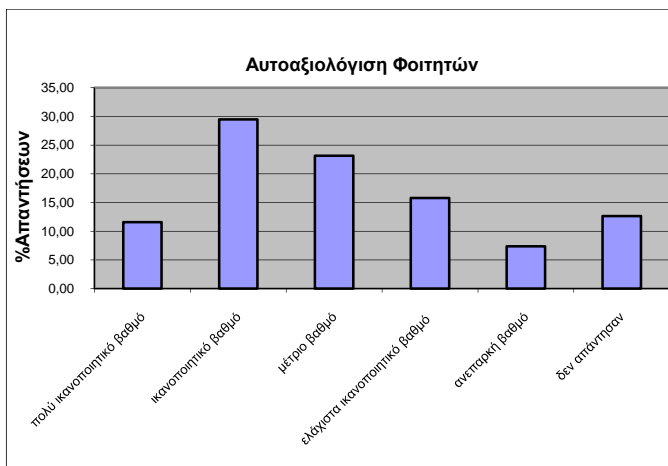
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



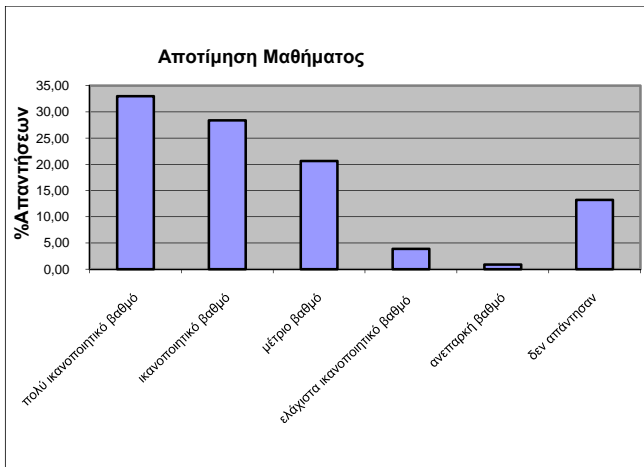
Δ. Το Εργαστήριο



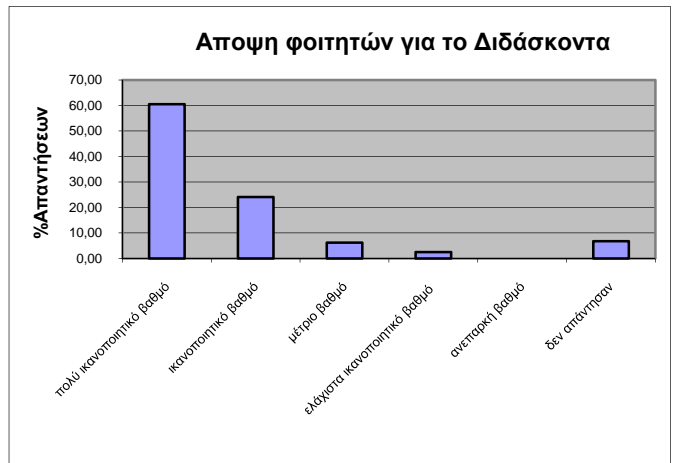
Ε. Οι Φοιτητές



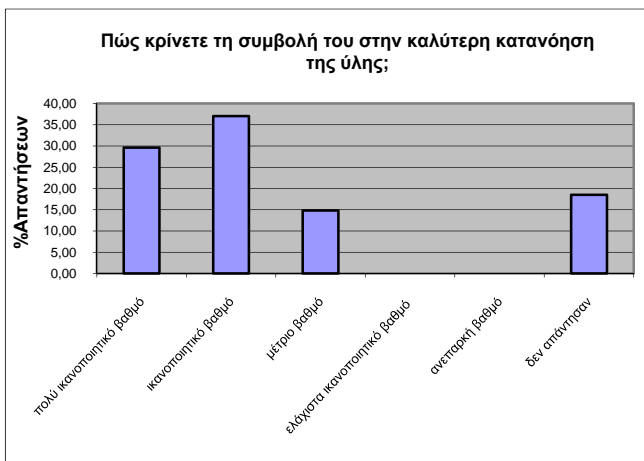
A. Το Μάθημα



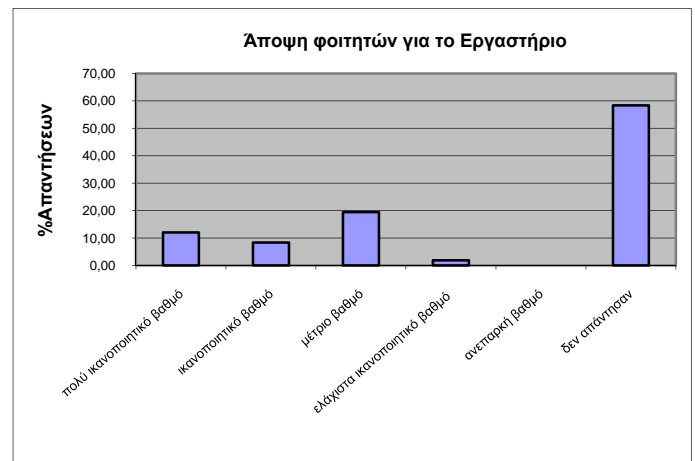
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



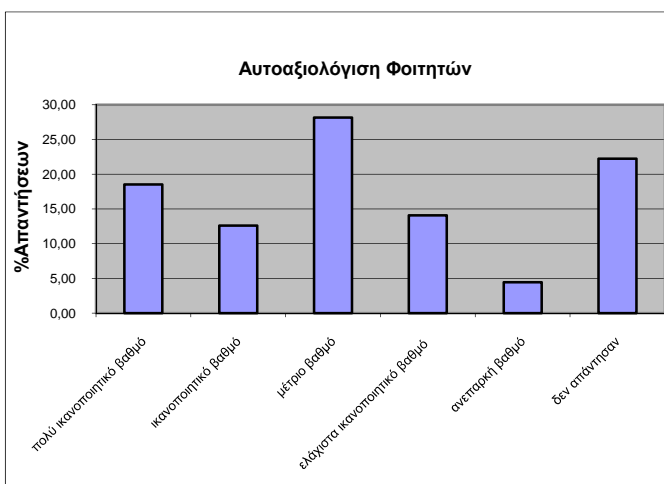
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



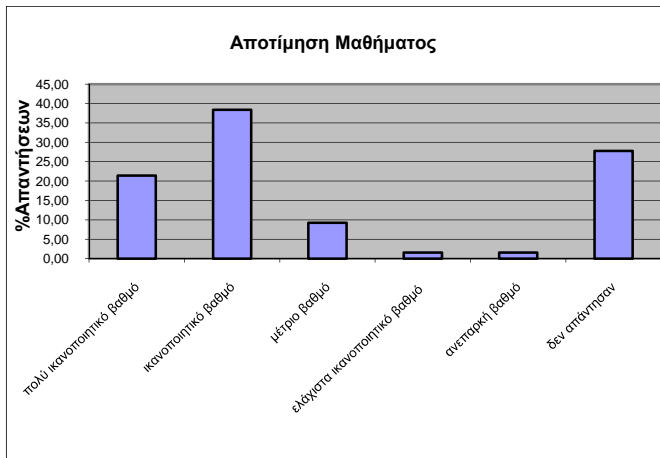
Δ. Το Εργαστήριο



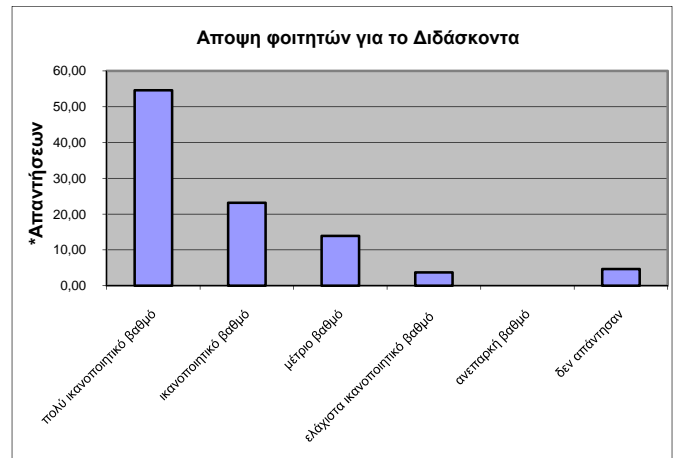
E. Οι Φοιτητές



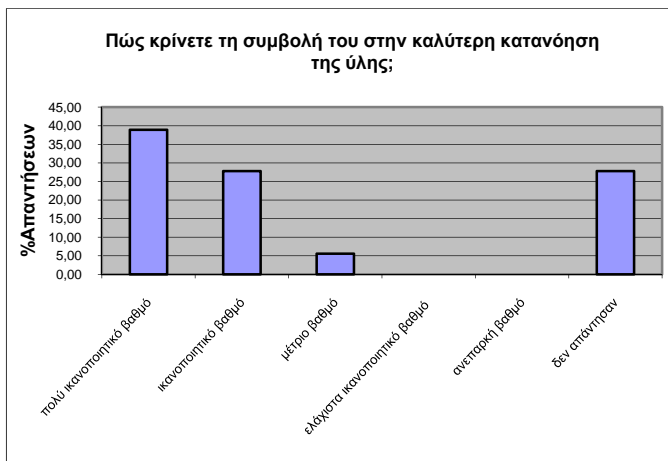
A. Το Μάθημα



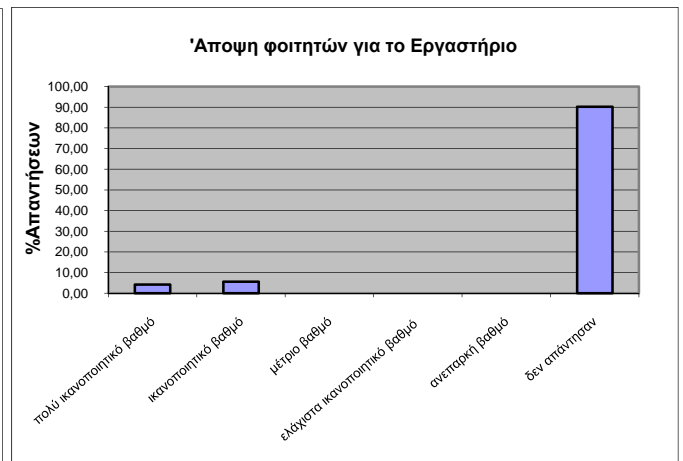
B.O/H Διδάσκων/ουσα



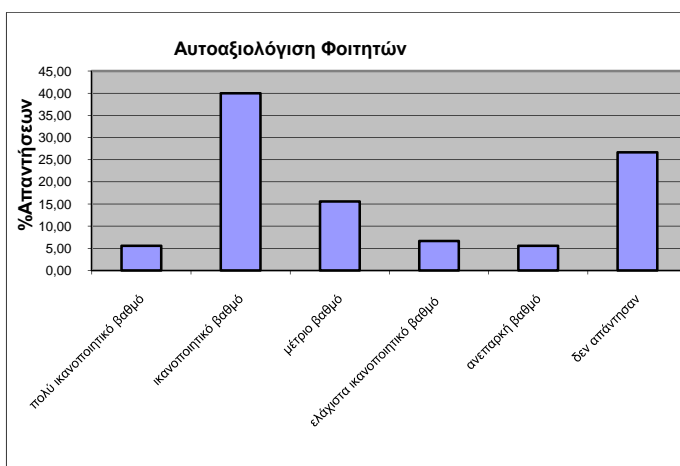
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

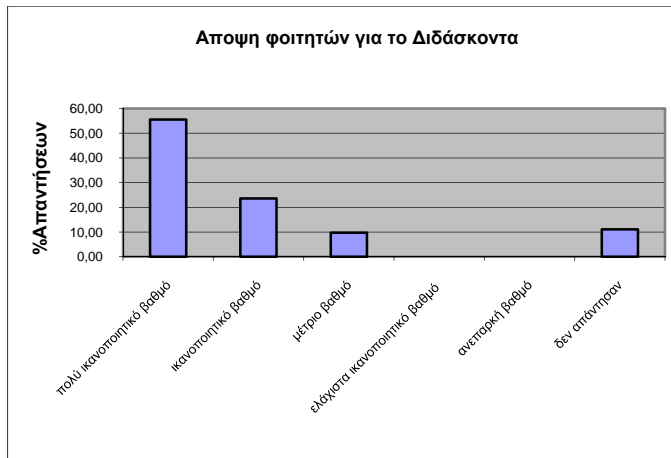
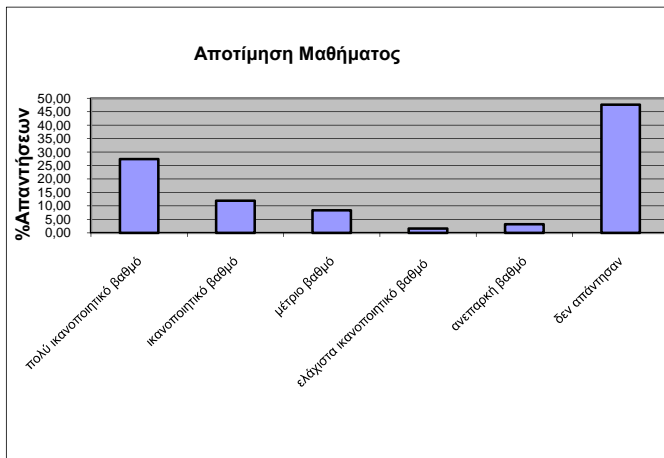


E. Οι Φοιτητές



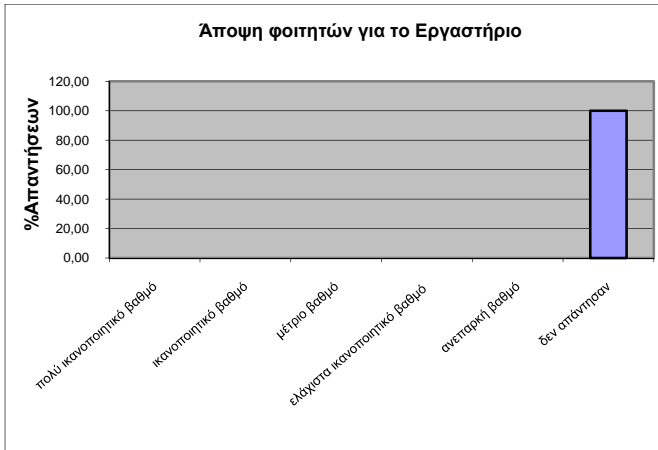
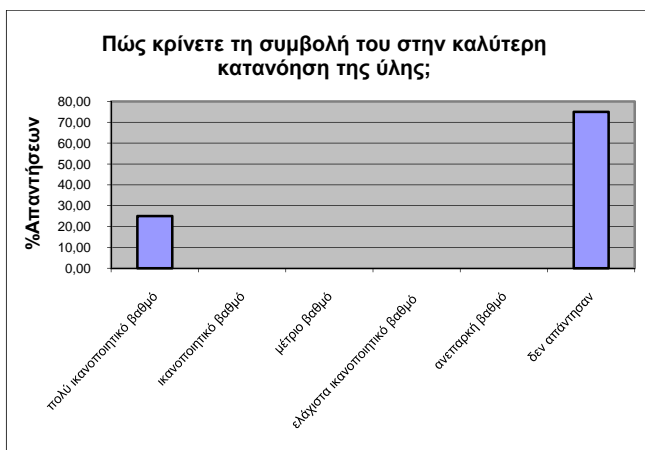
A. Το Μάθημα

B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

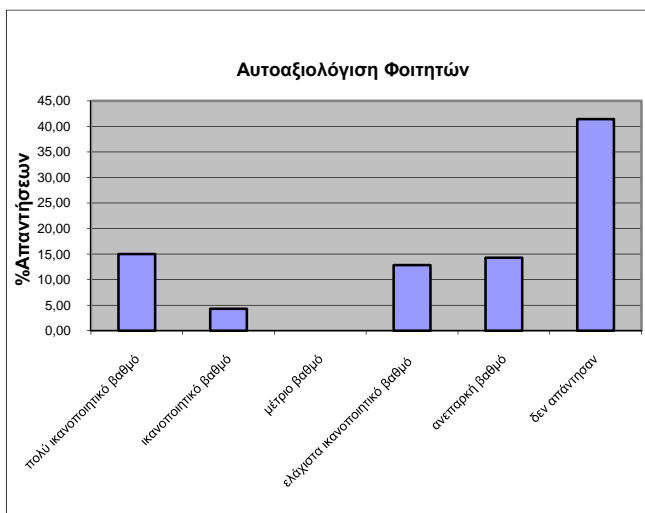


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Δ. Το Εργαστήριο

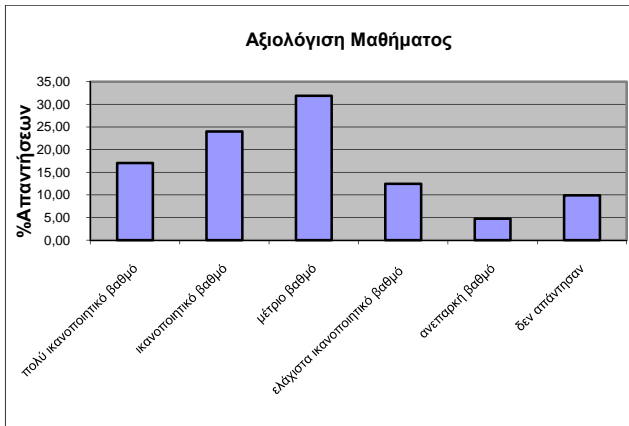


E. Οι Φοιτητές

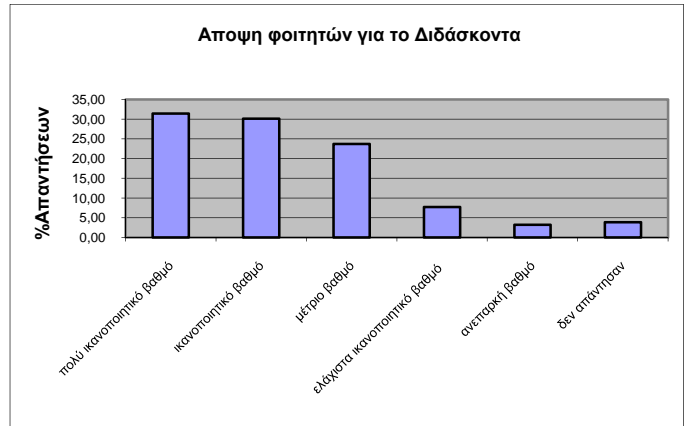


22. 307 – Ατομική και ηλεκτρονική Δομή τω Στερεών – Χ. Λέκκα

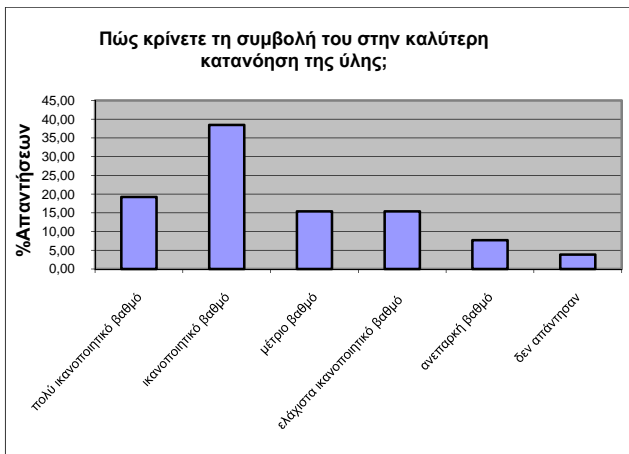
A. Το Μάθημα



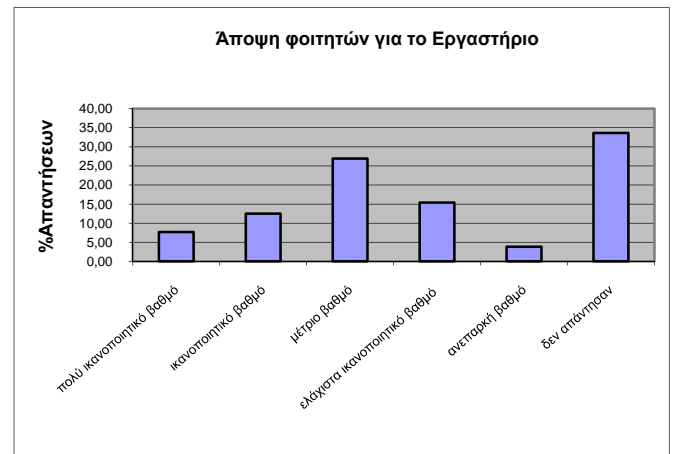
B.O/H Διδάσκων/ουσα



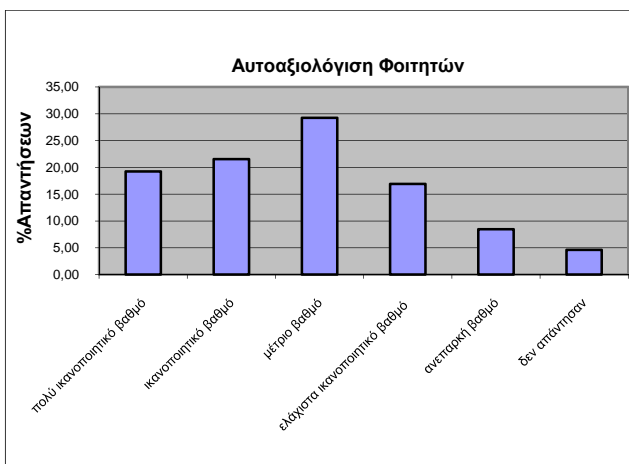
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

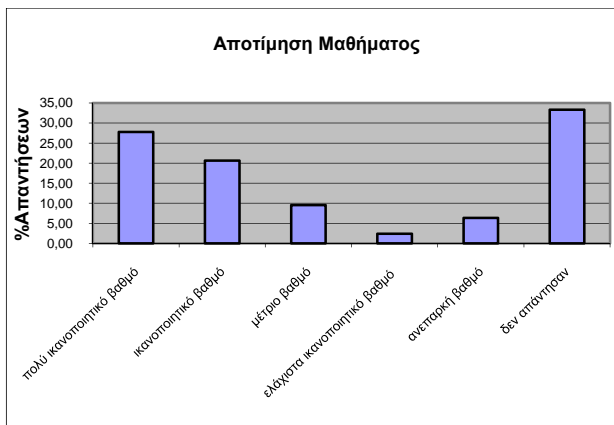


E. Οι Φοιτητές

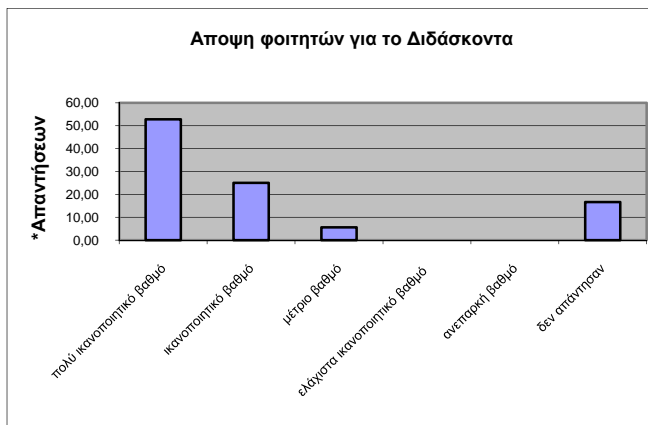


23. 308 – Μεταφορά Θερμότητας – Β. Καλακίδης

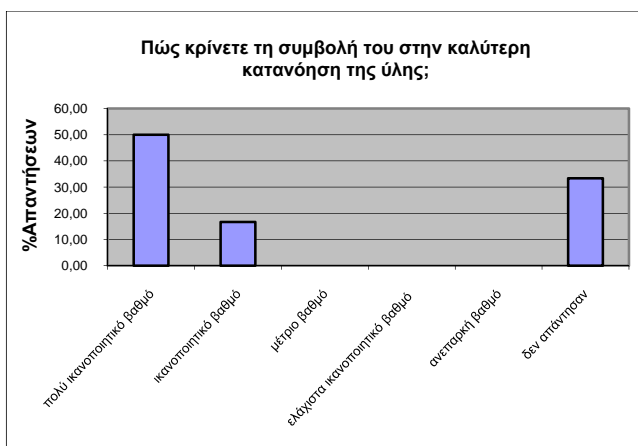
A. Το Μάθημα



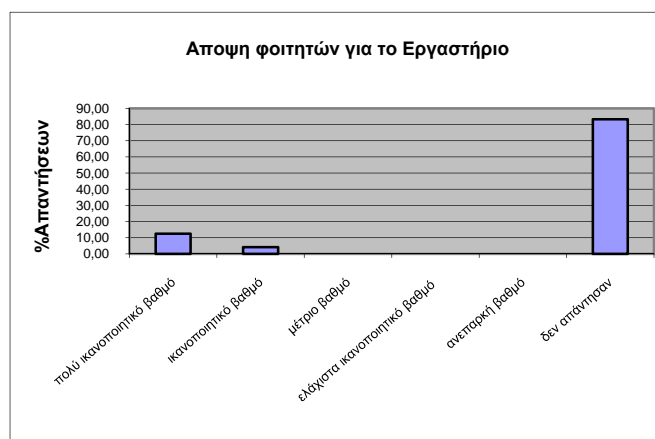
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



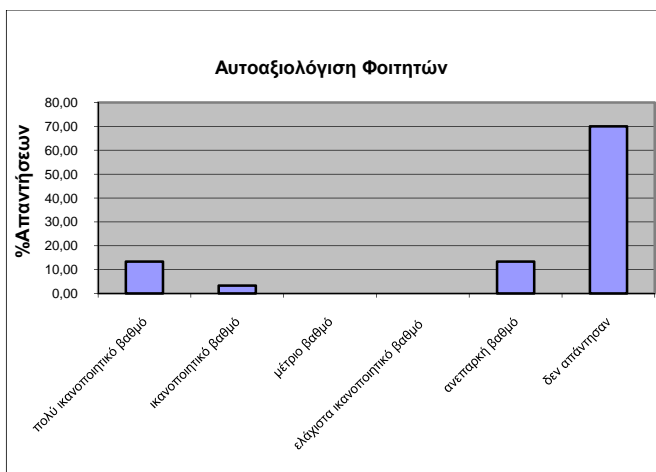
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



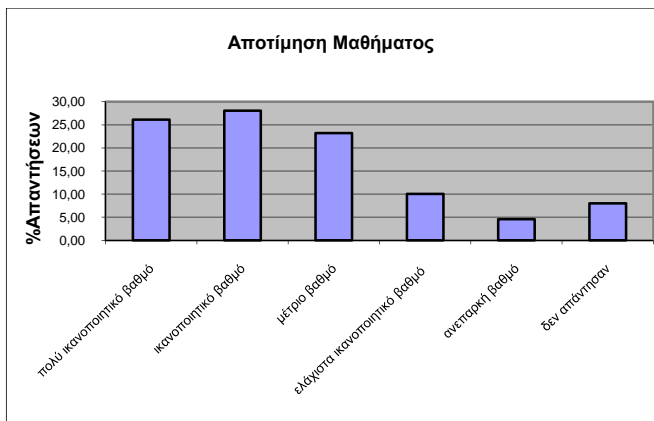
Δ. Το Εργαστήριο



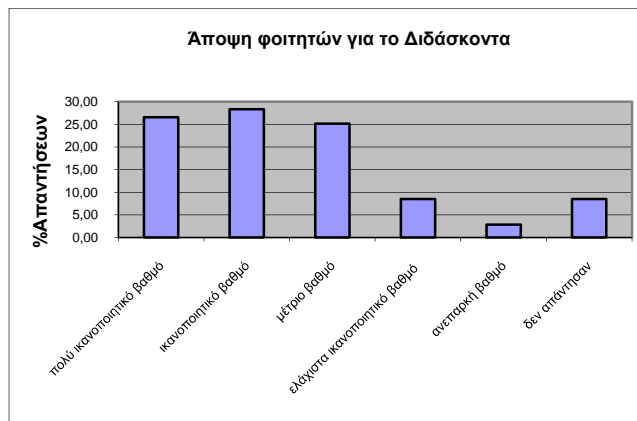
Ε. Οι Φοιτητές



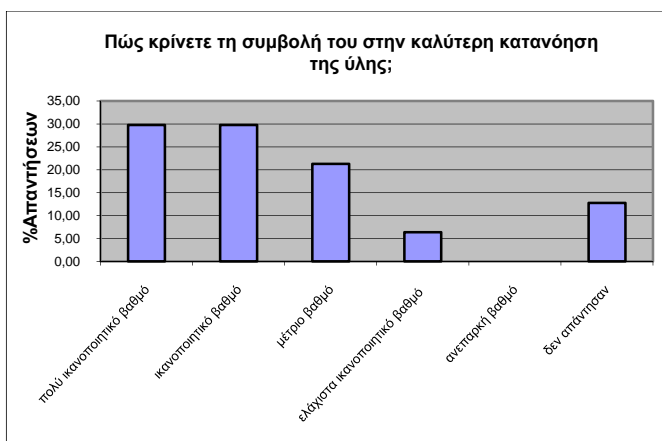
A. Το Μάθημα



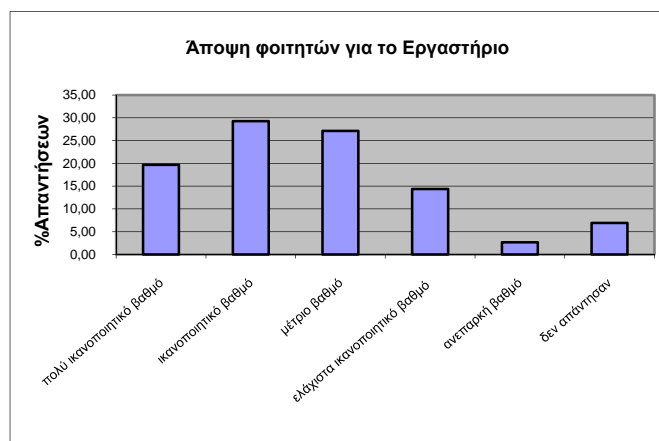
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



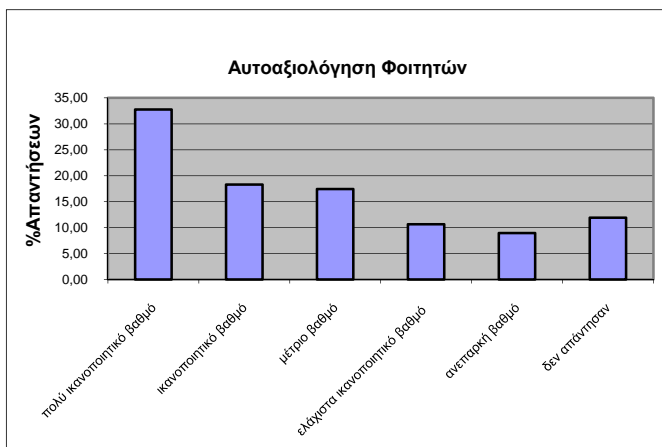
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



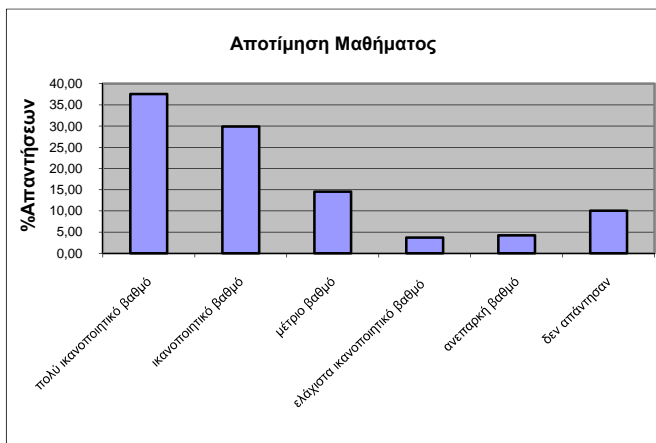
Δ. Το Εργαστήριο



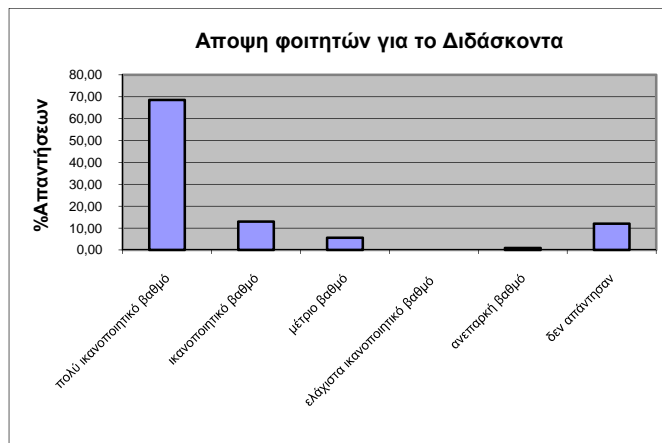
Ε. Οι Φοιτητές



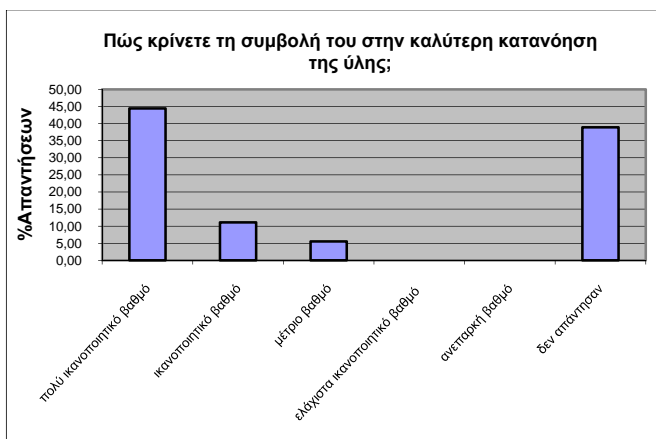
A. Το Μάθημα



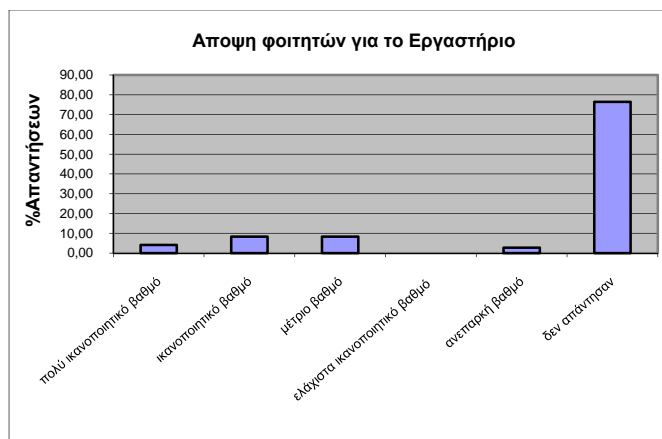
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



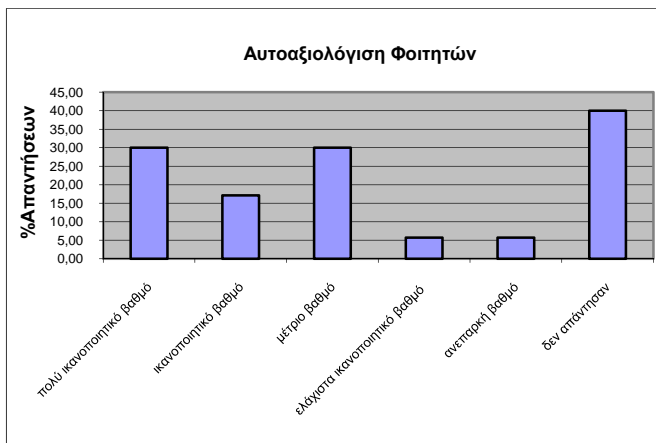
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



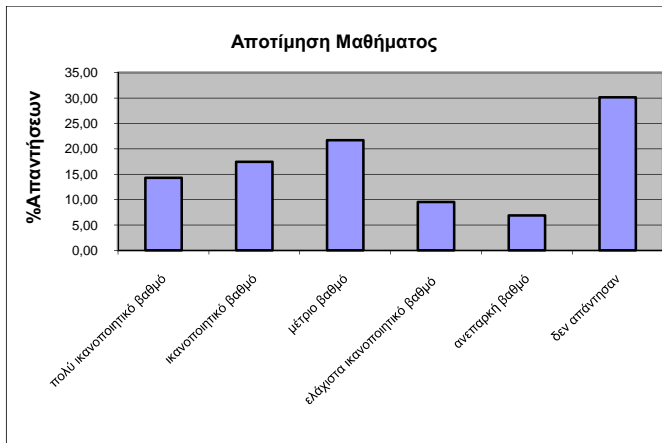
Δ. Το Εργαστήριο



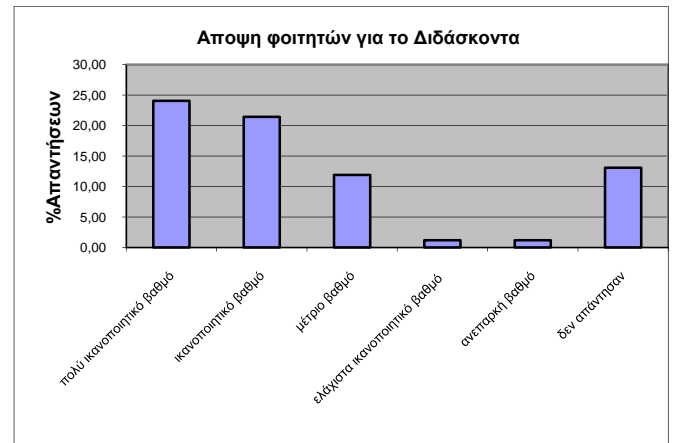
E. Οι Φοιτητές



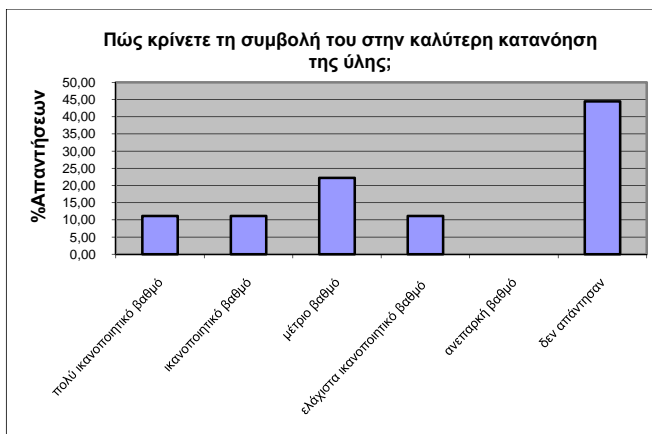
A. Το Μάθημα



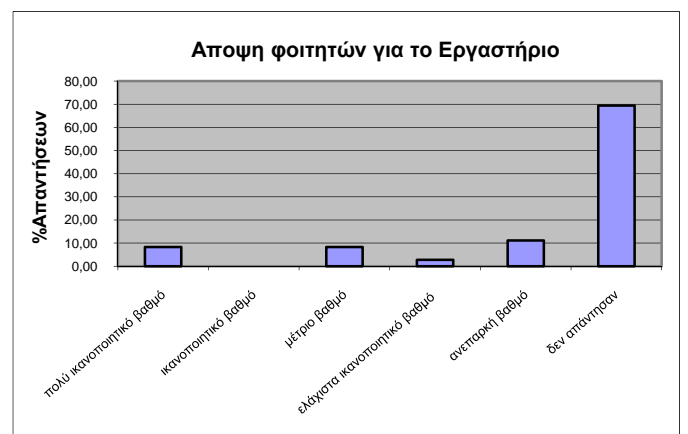
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



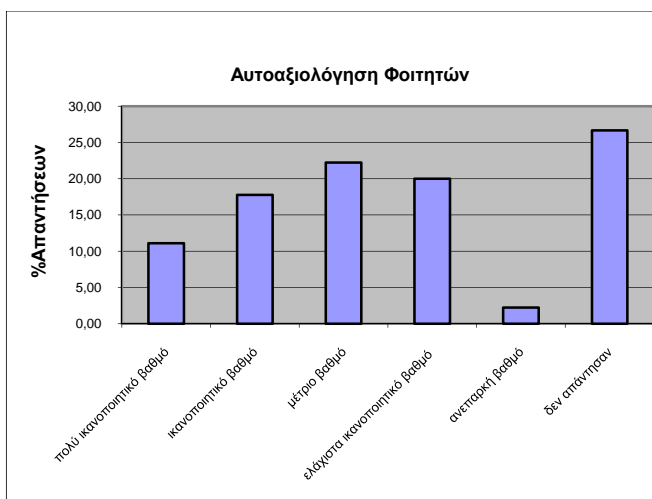
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

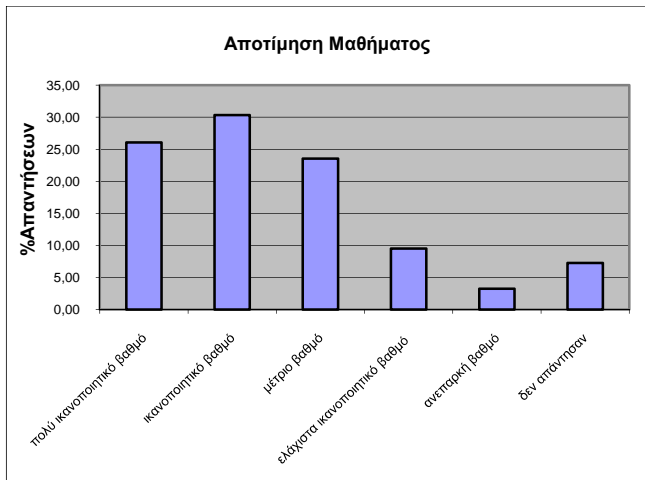


Ε. Οι Φοιτητές

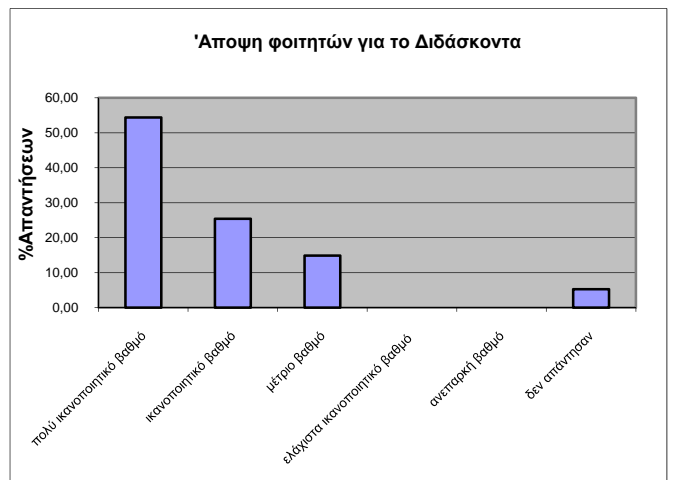


27. 3.18 – Εφαρμογές Πληροφορικής – Χ. Λέκκα

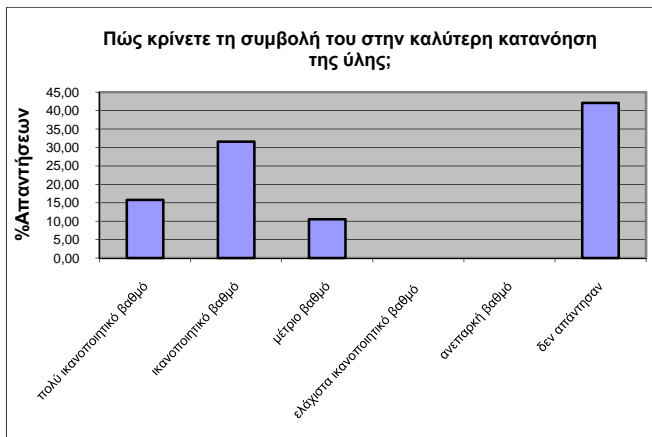
A. Το Μάθημα



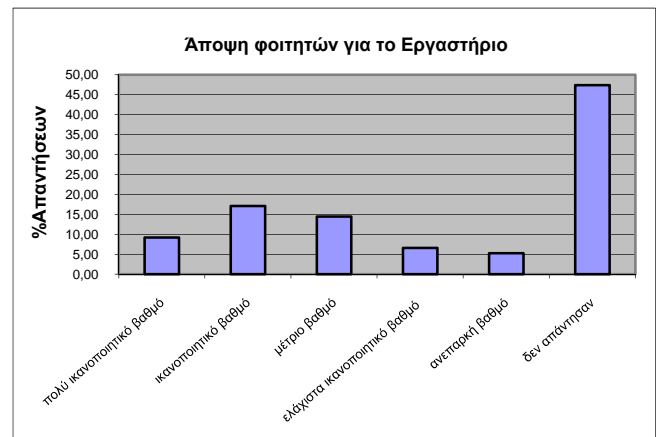
B.O/H Διδάσκων/ουσα



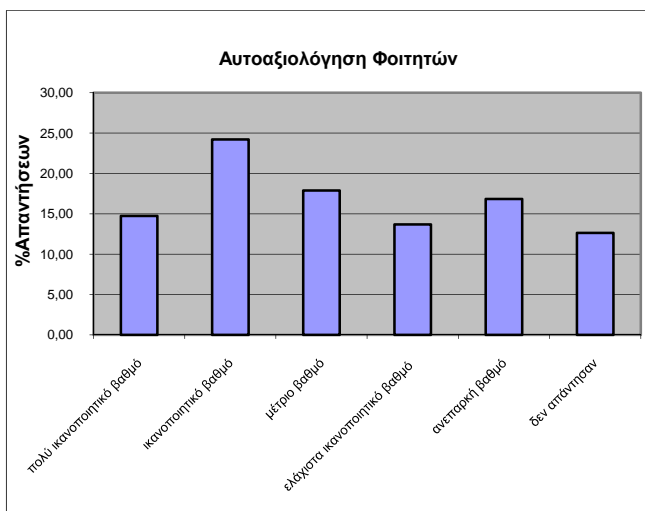
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



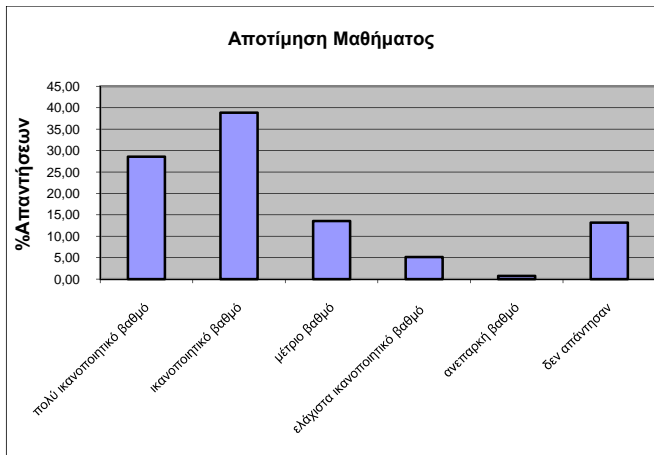
Δ. Το Εργαστήριο



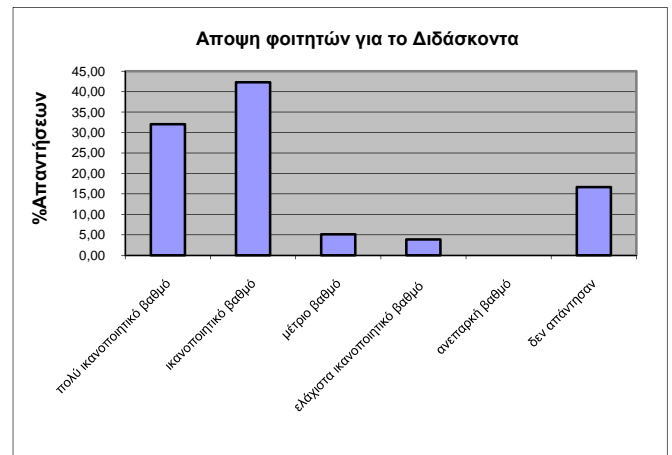
E. Οι Φοιτητές



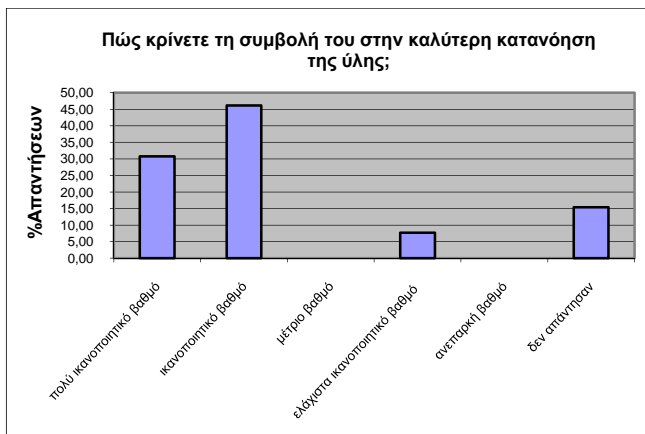
A. Το Μάθημα



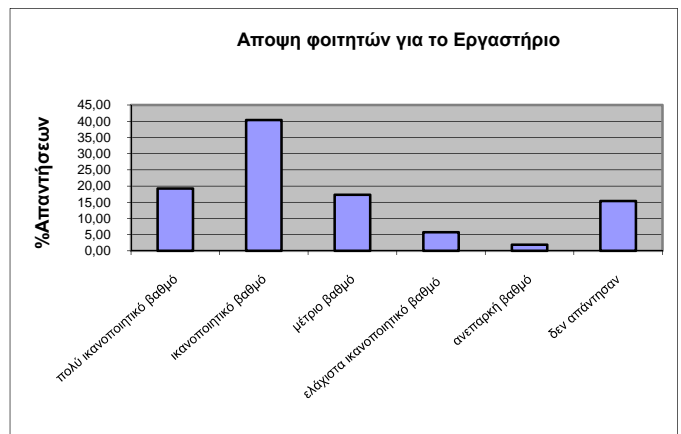
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



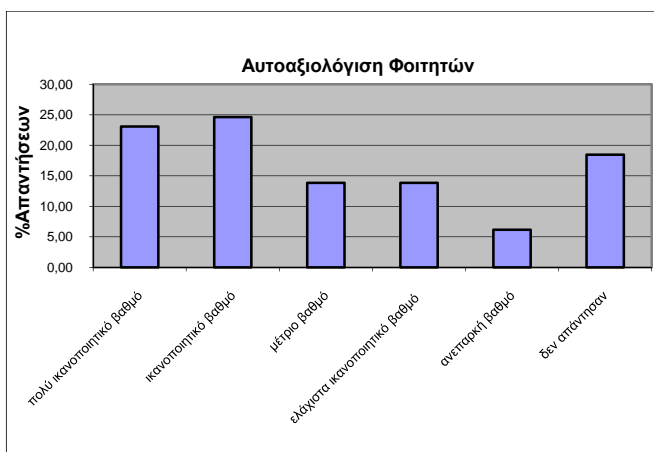
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



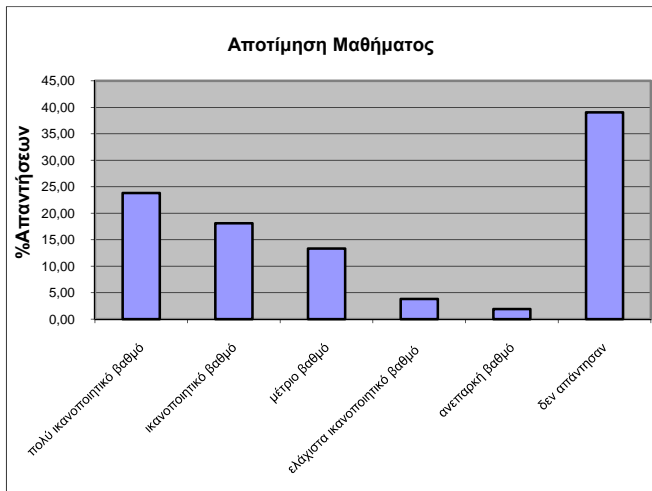
Δ. Το Εργαστήριο



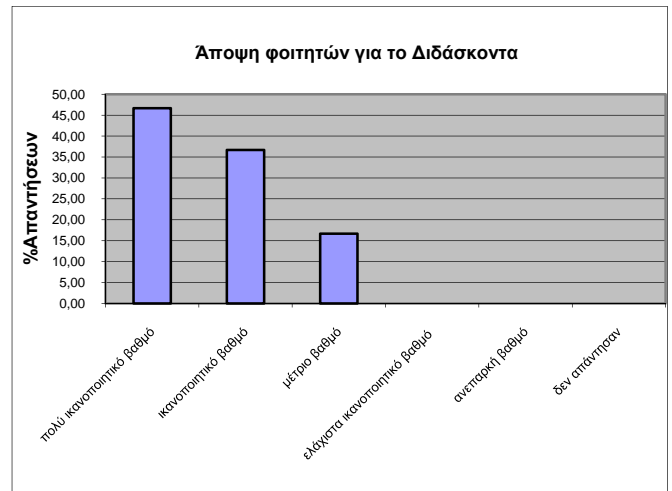
Ε. Οι Φοιτητές



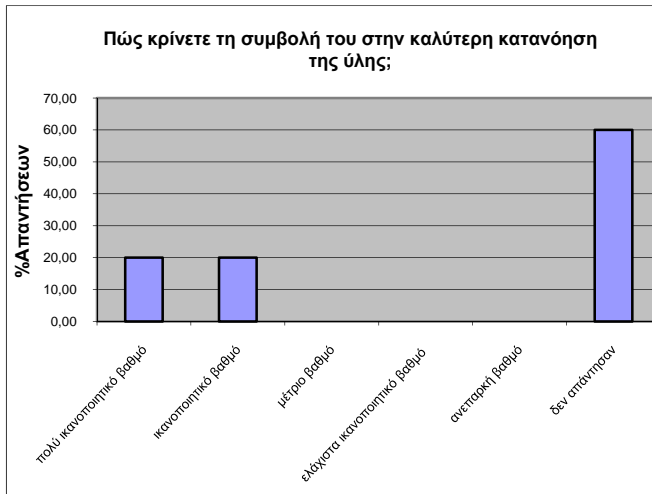
A. Το Μάθημα



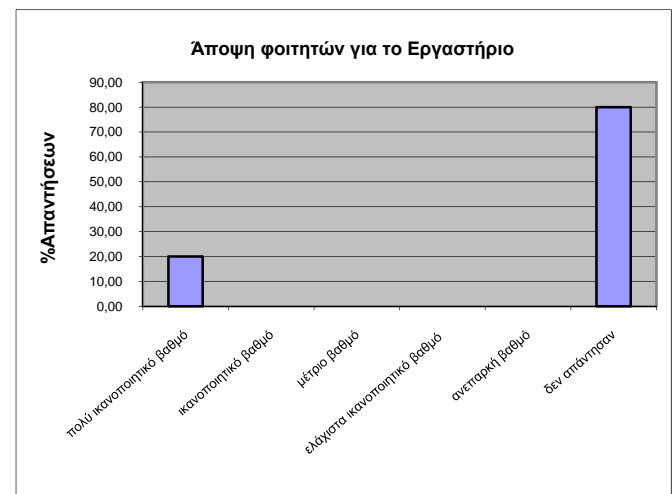
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



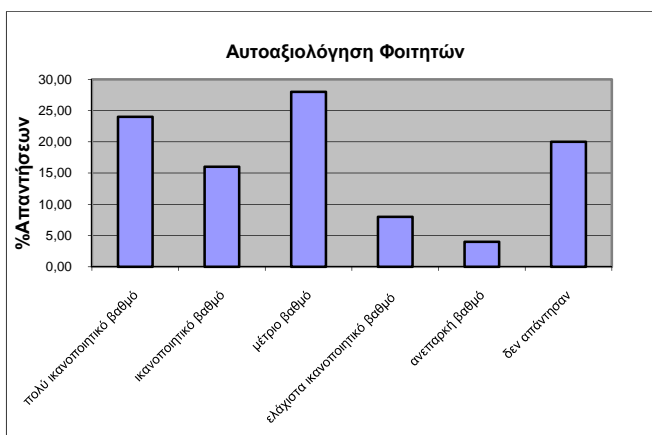
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



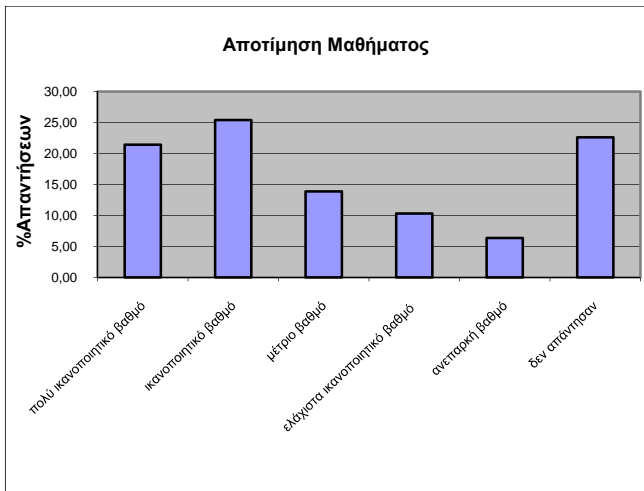
Δ. Το Εργαστήριο



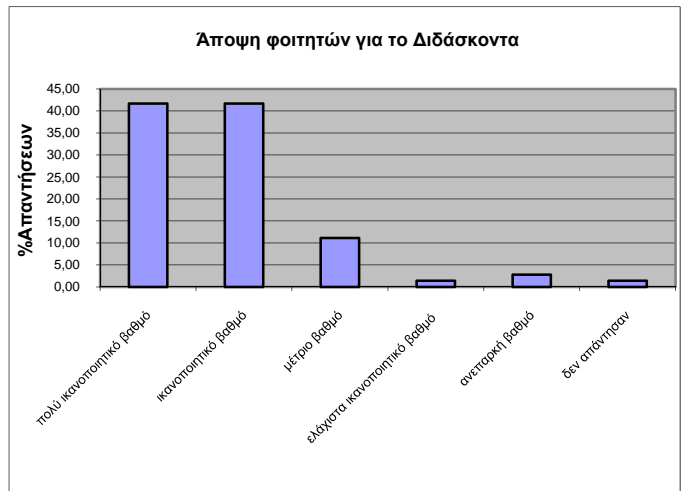
E. Οι Φοιτητές



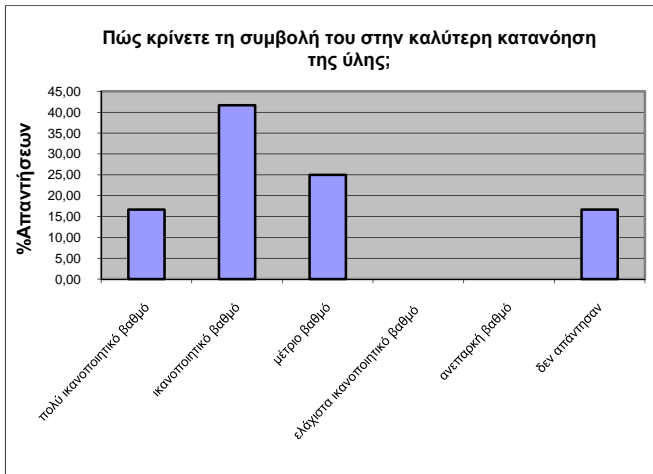
A. Το Μάθημα



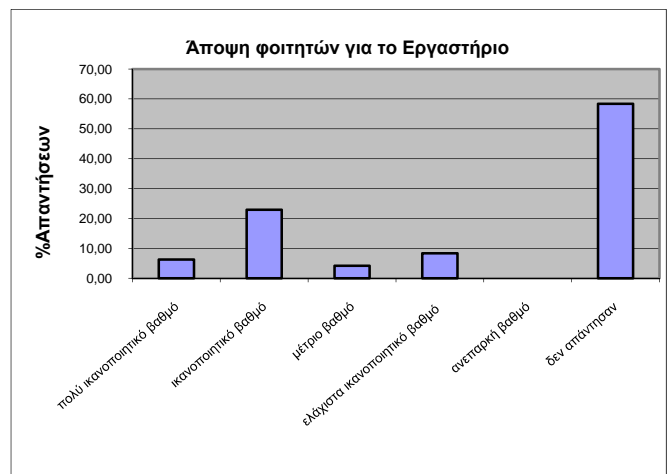
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



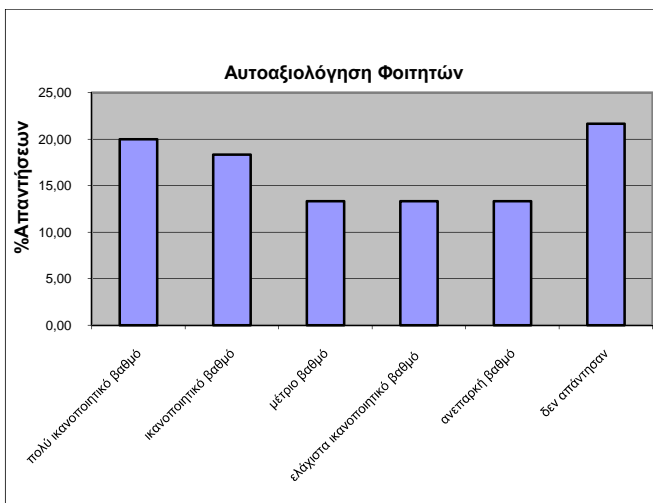
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

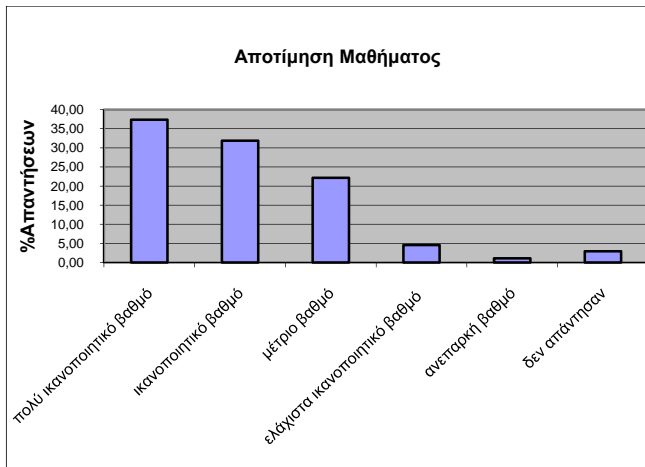


E. Οι Φοιτητές

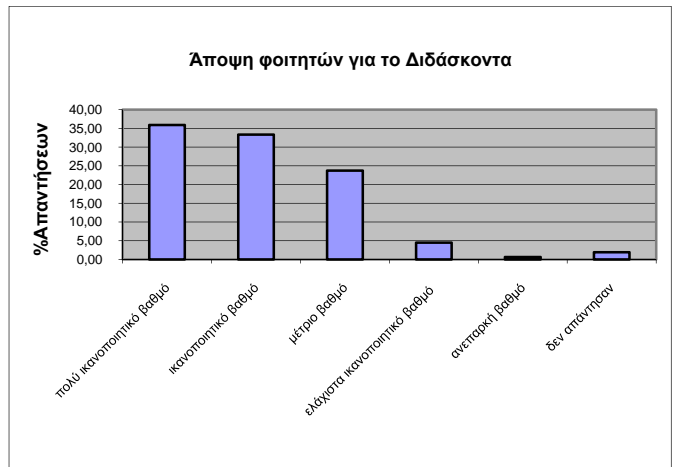


30. 405 – Πολυμερικά Υλικά – Α. Αυγερόπουλος

A. Το Μάθημα



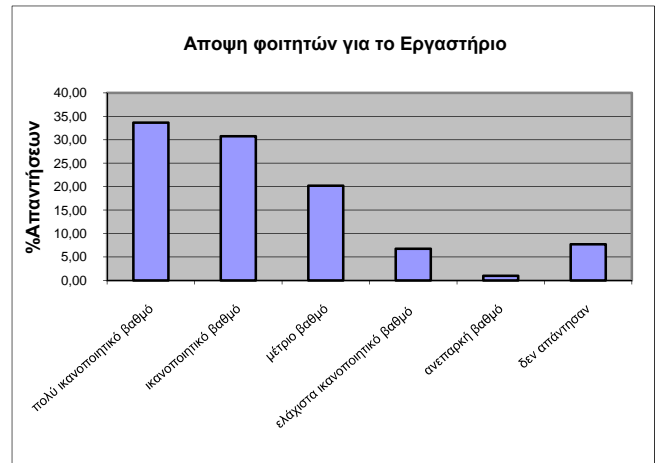
B.O/H Διδάσκων/ουσα



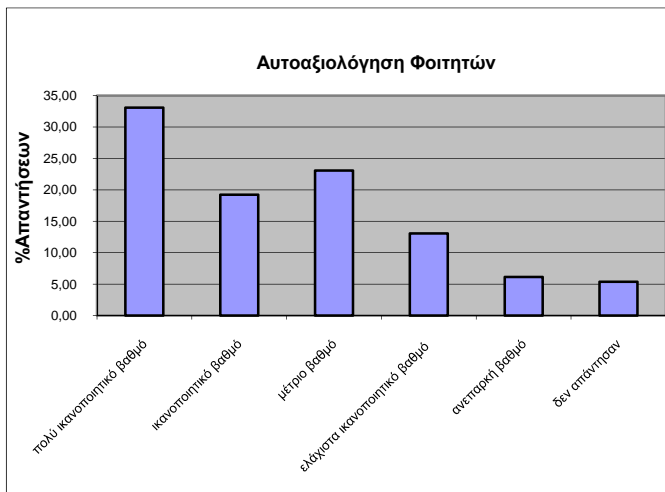
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



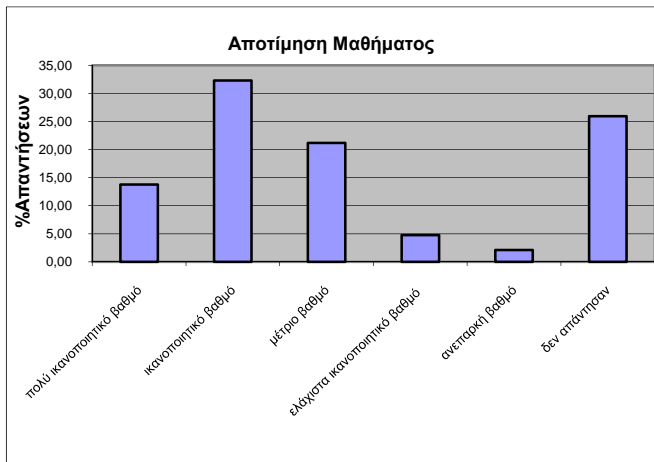
Δ. Το Εργαστήριο



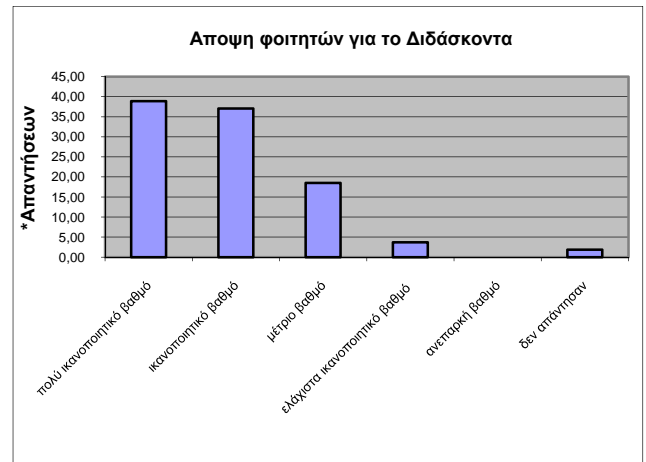
E. Οι Φοιτητές



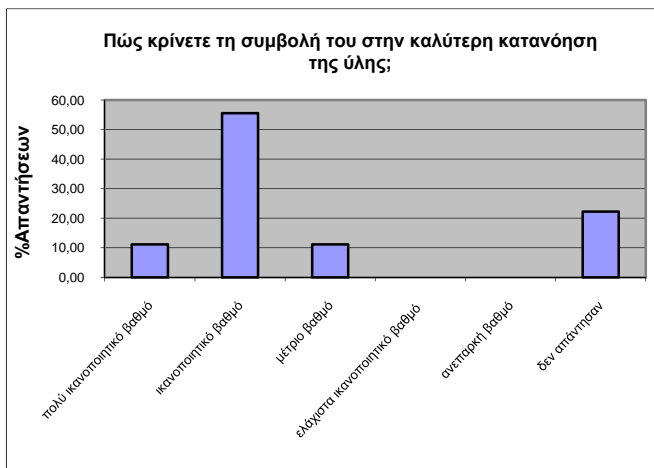
A. Το Μάθημα



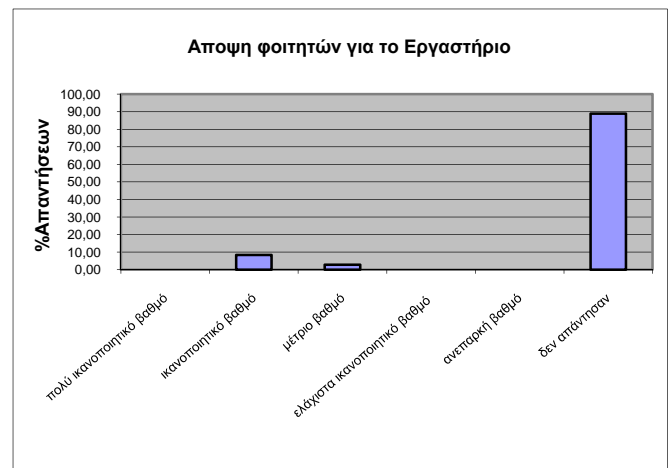
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



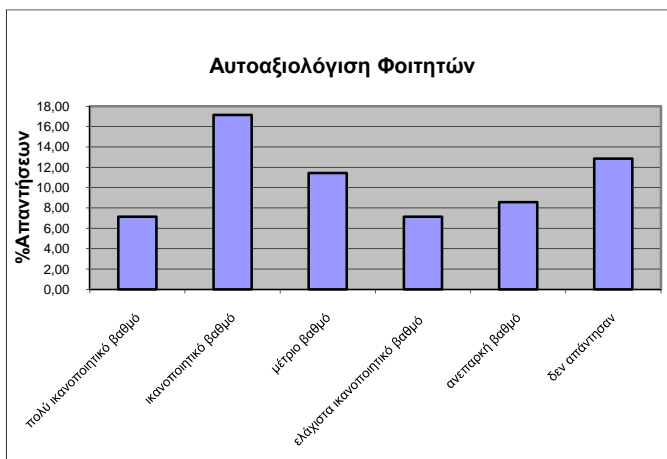
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



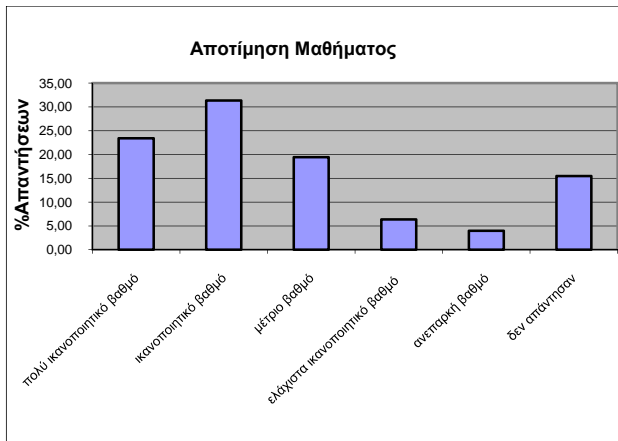
Δ. Το Εργαστήριο



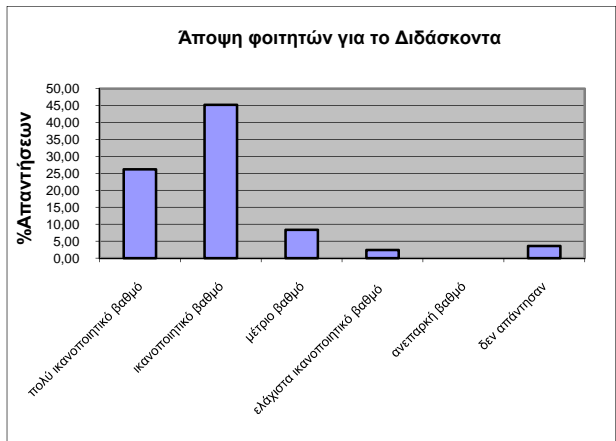
E. Οι Φοιτητές



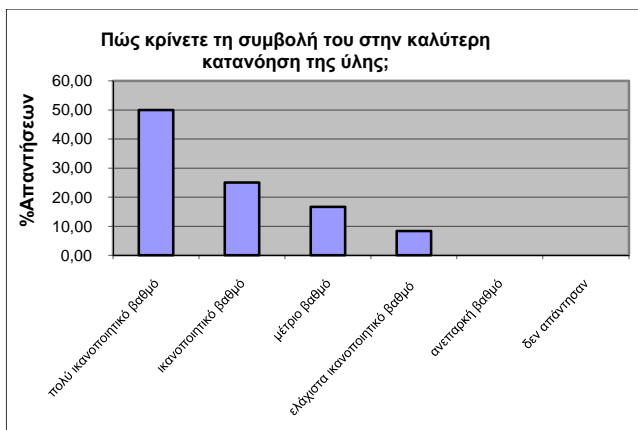
A. Το Μάθημα



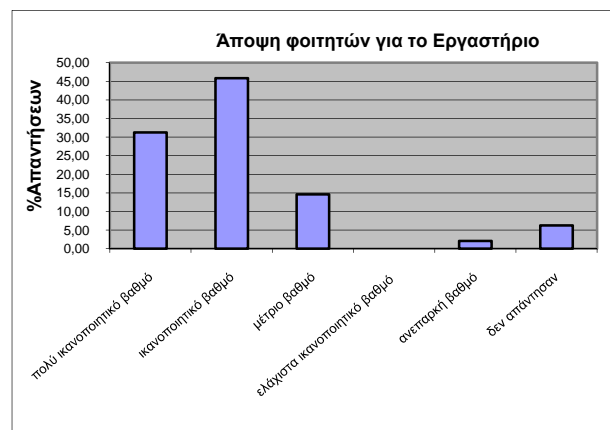
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



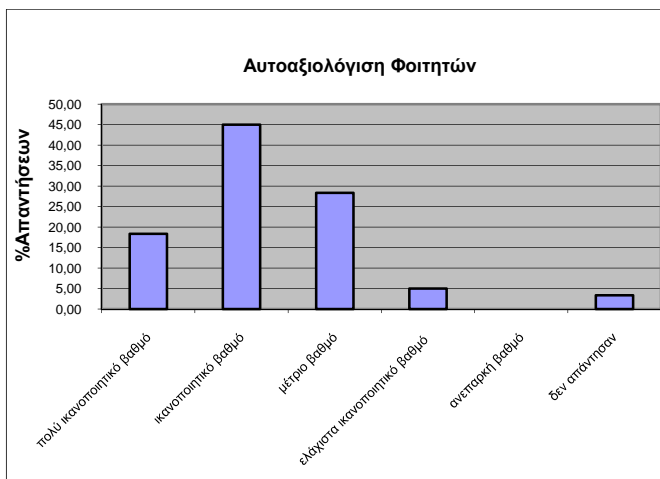
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



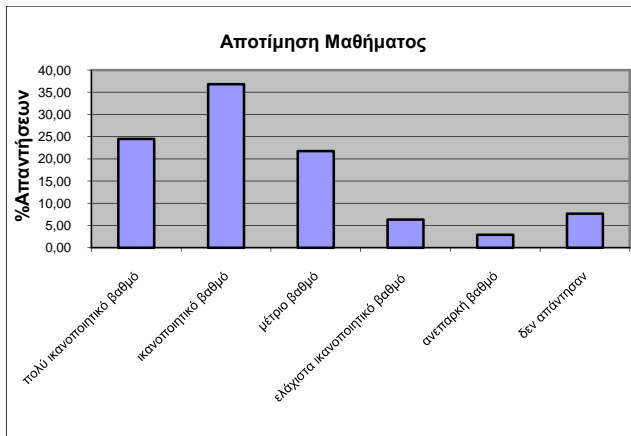
Δ. Το Εργαστήριο



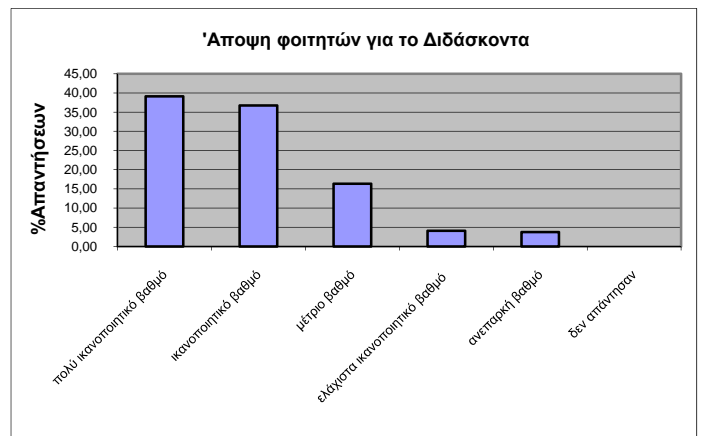
Ε. Οι Φοιτητές



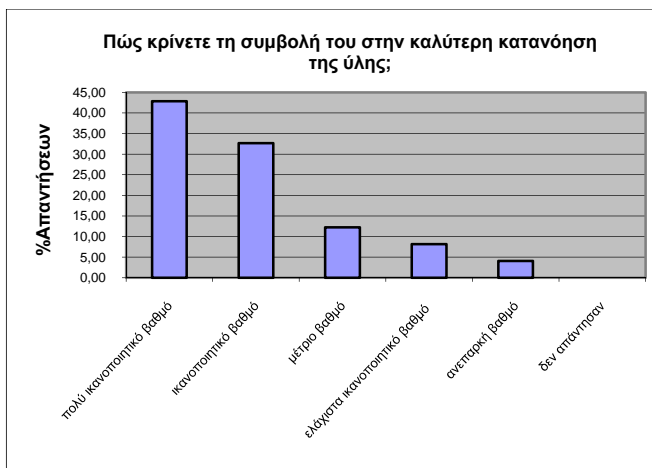
A. Το Μάθημα



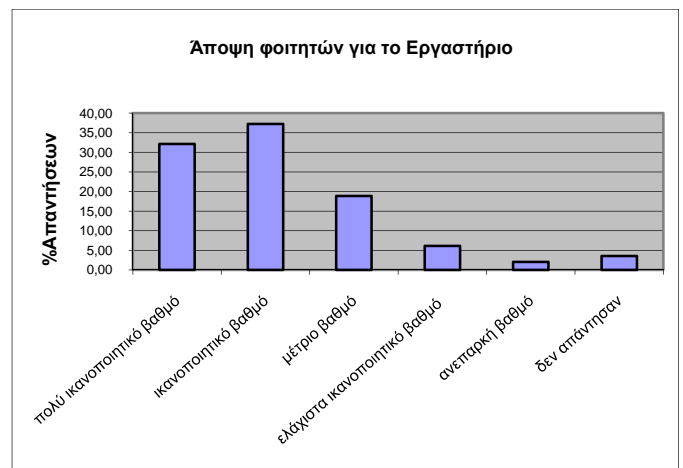
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



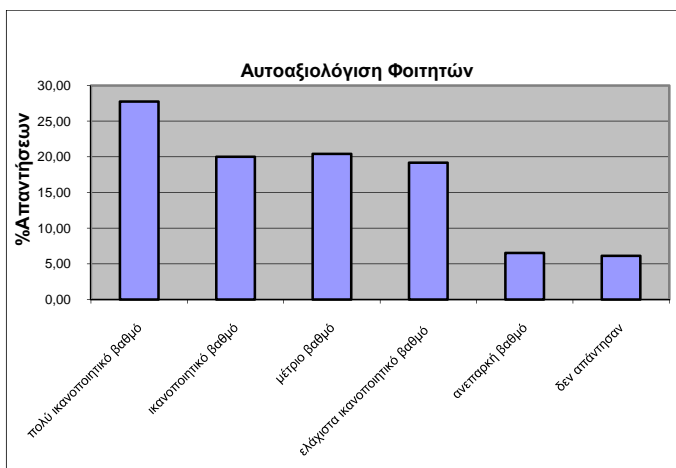
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

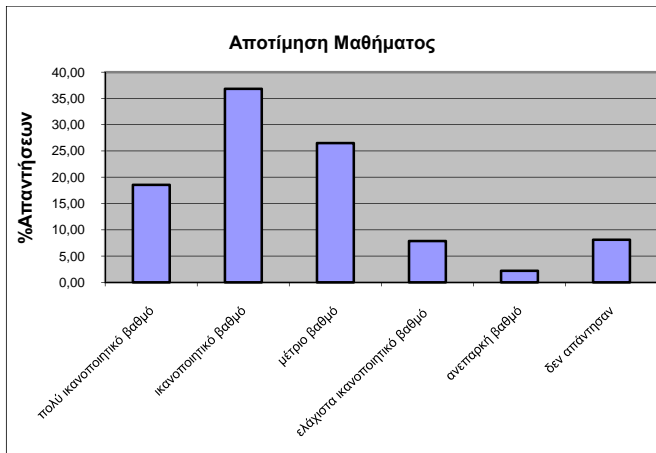


Ε. Οι Φοιτητές

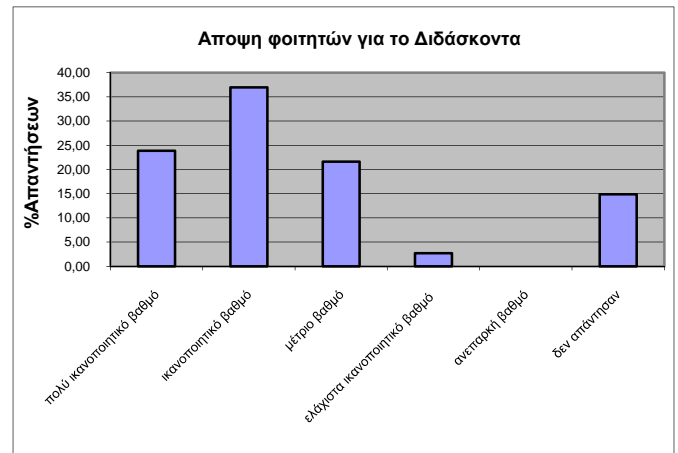


34. 412 – Θραυσομηχανική – Θ. Ματίκας

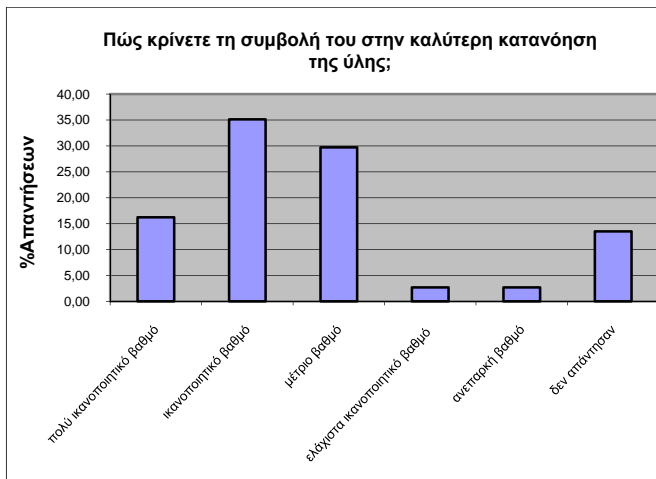
A. Το Μάθημα



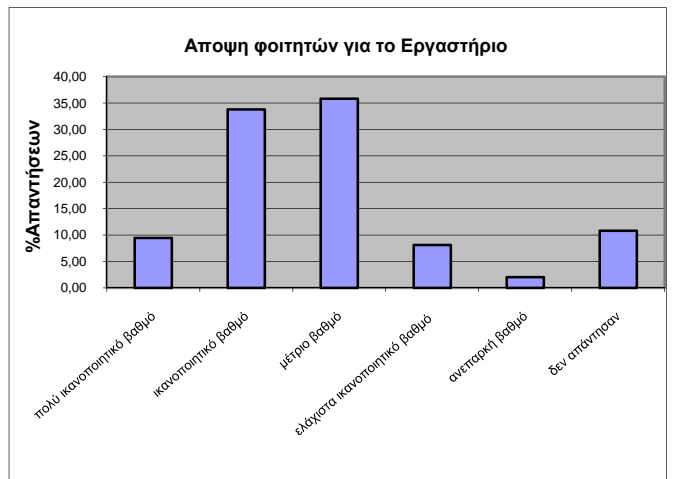
B.O/H Διδάσκων/ουσα



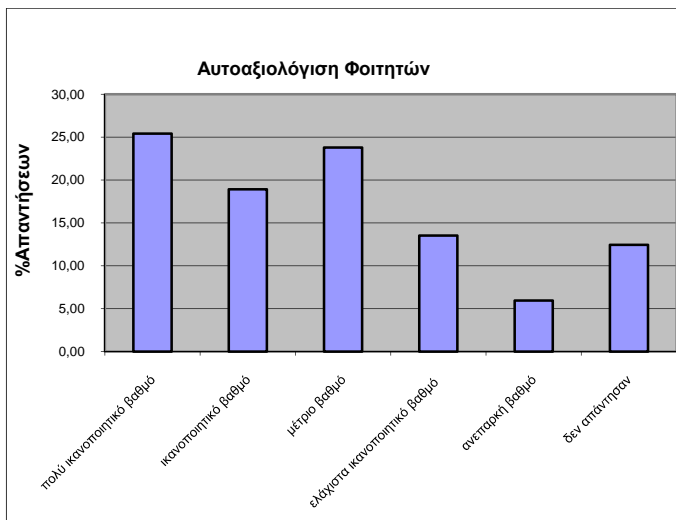
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

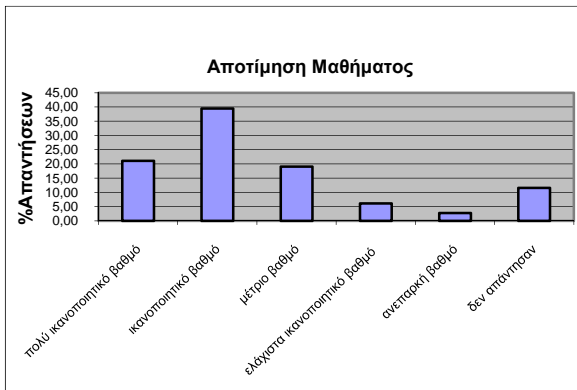


E. Οι Φοιτητές

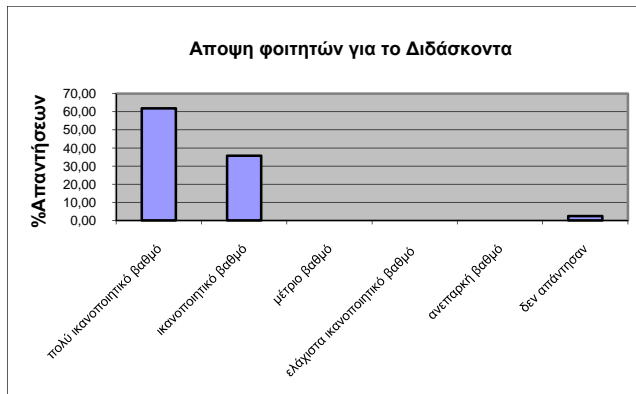


35. 414 – Μη Καταστροφικοί Έλεγχοι – Δ. Αγγέλης

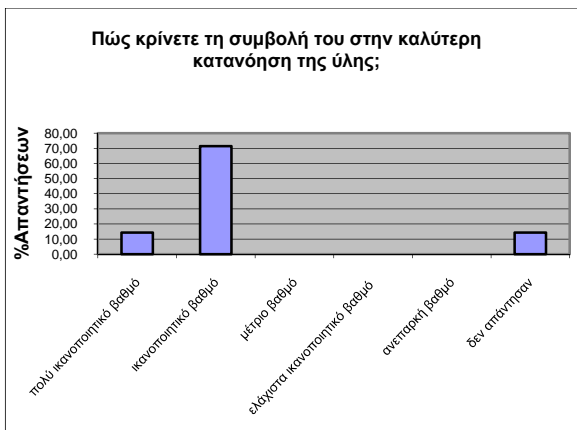
A. Το Μάθημα



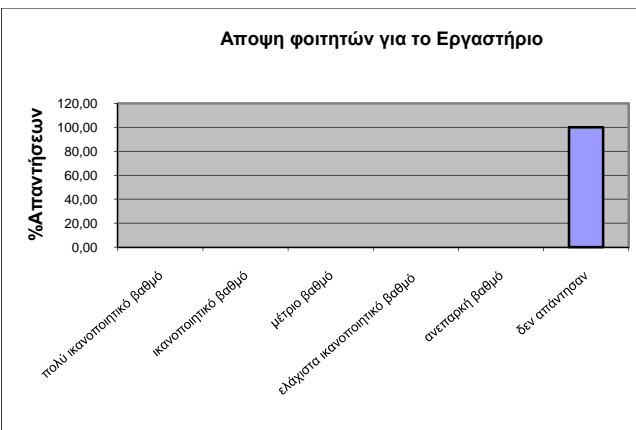
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



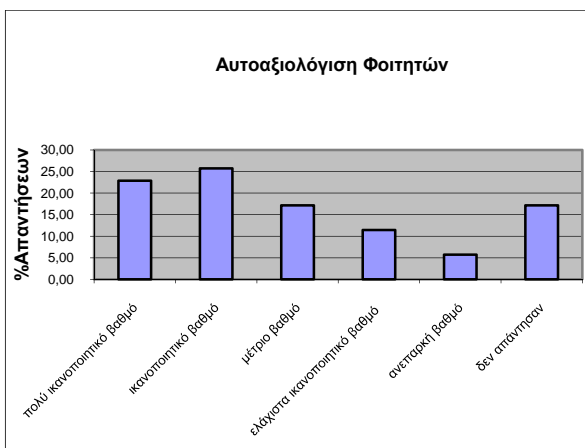
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

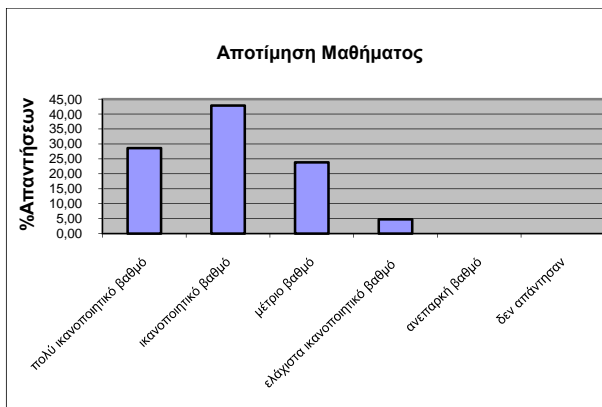


E. Οι Φοιτητές

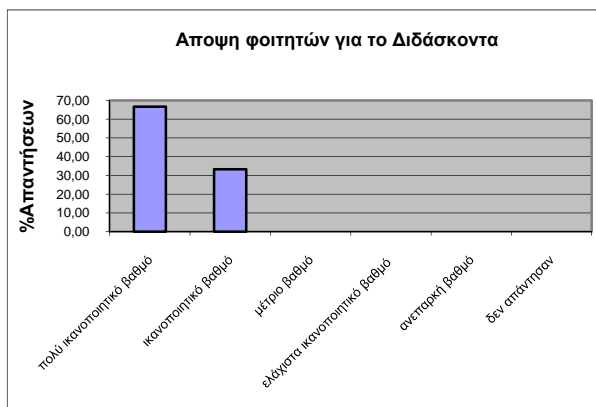


36. 415 – Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας – Δ. Φωκάς

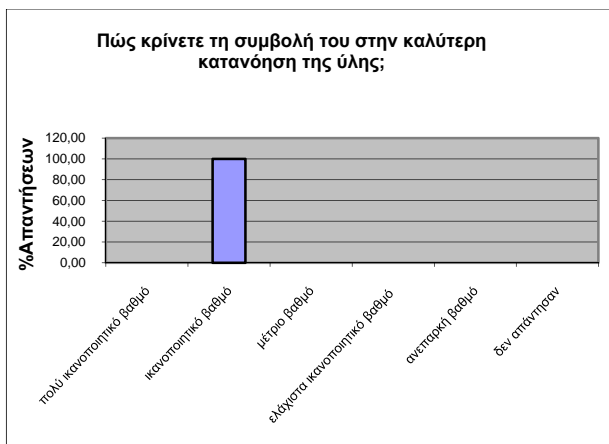
A. Το Μάθημα



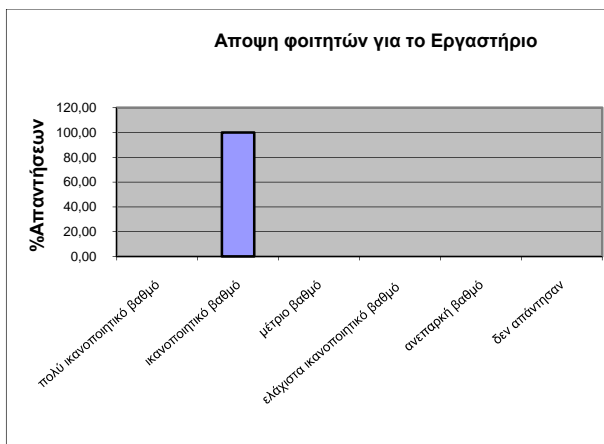
B.O/H Διδάσκων/ουσα



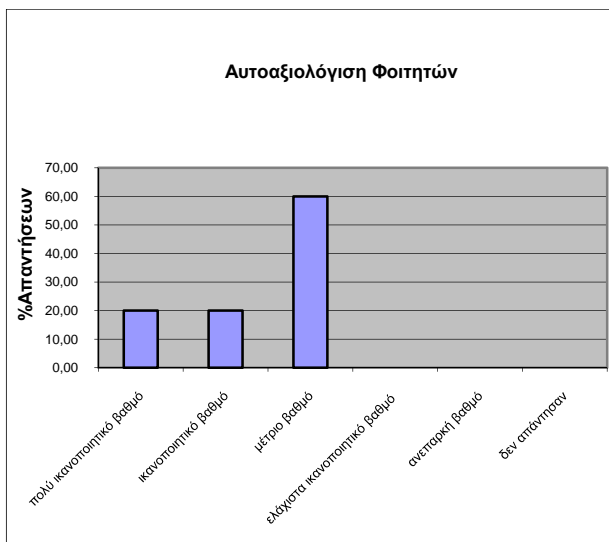
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

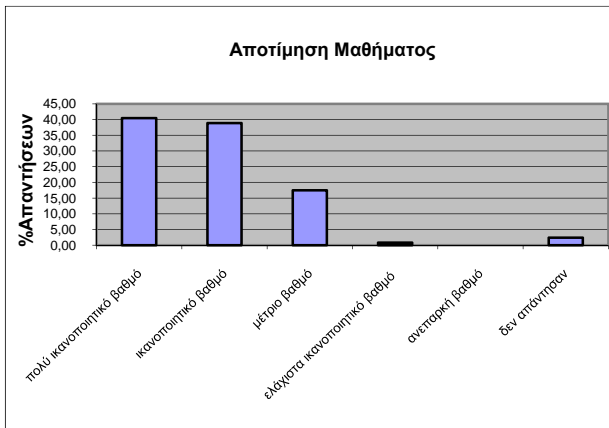


E. Οι Φοιτητές

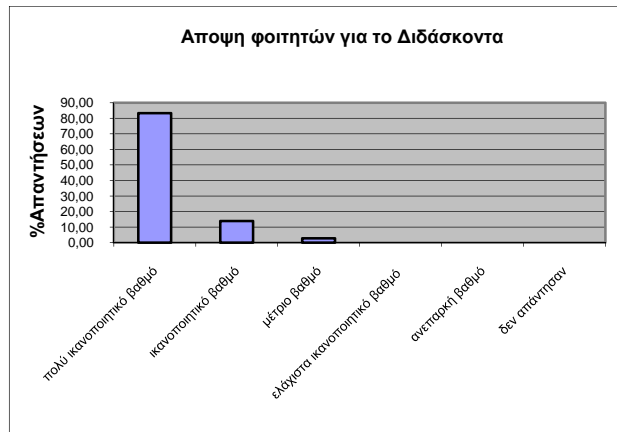


37. 420 – Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος – Θ. Ιωαννίδης

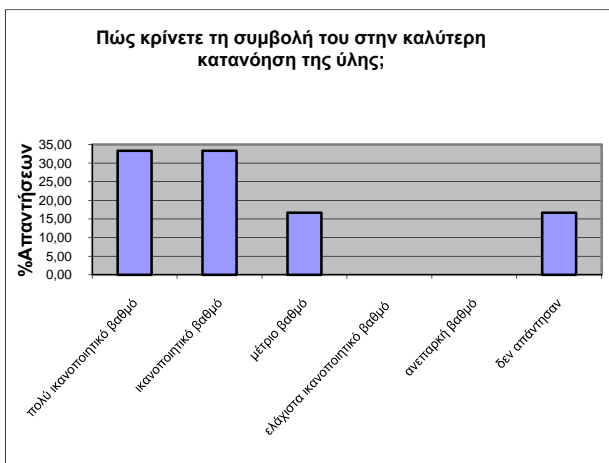
A. Το Μάθημα



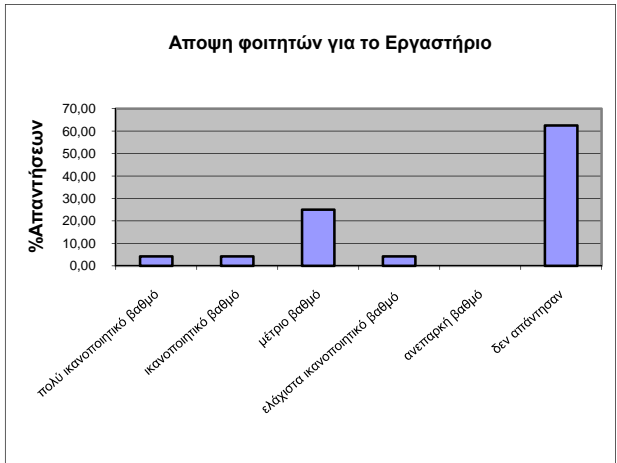
B.O/Η Διδάσκων/ουσα



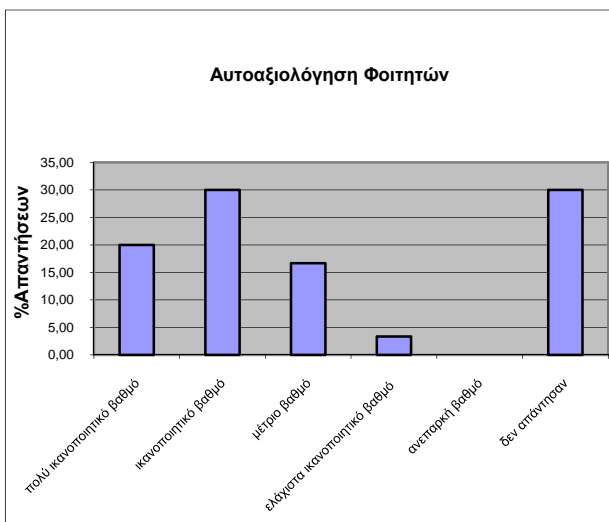
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



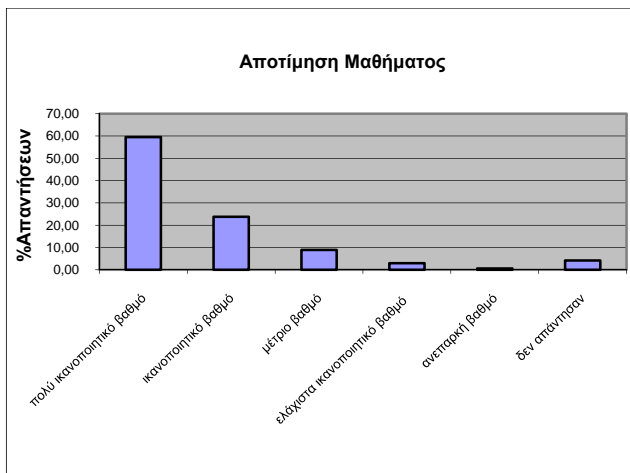
Δ. Το Εργαστήριο



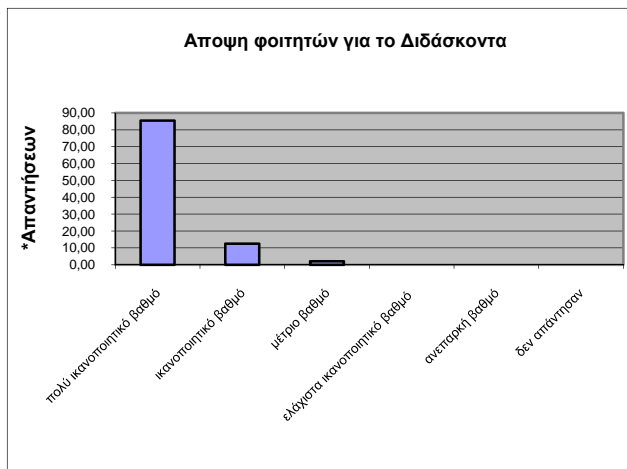
E. Οι Φοιτητές



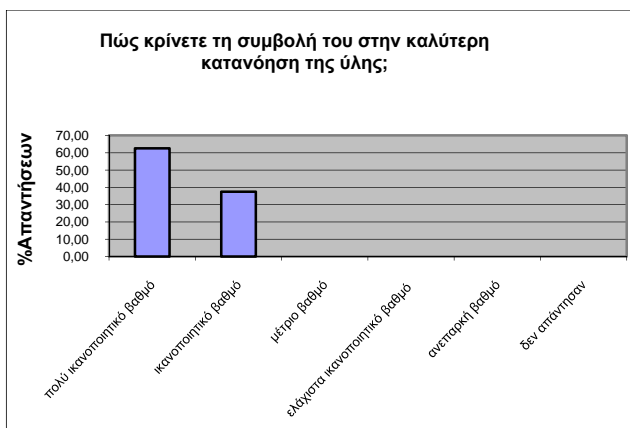
A. Το Μάθημα



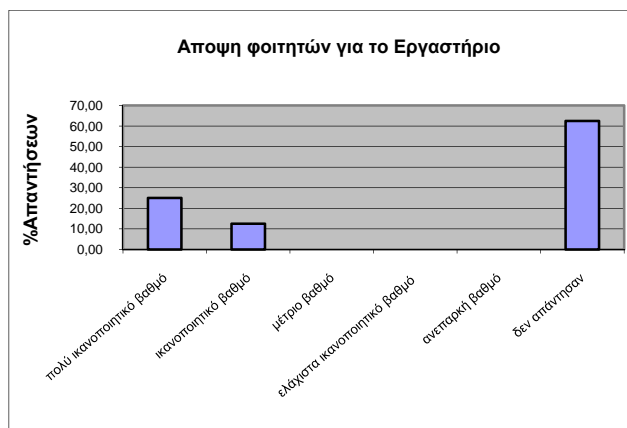
B.O/H Διδάσκων/ουσα



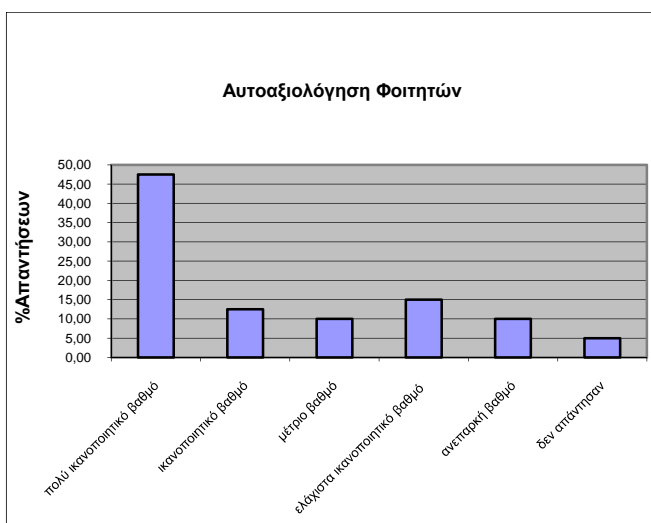
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



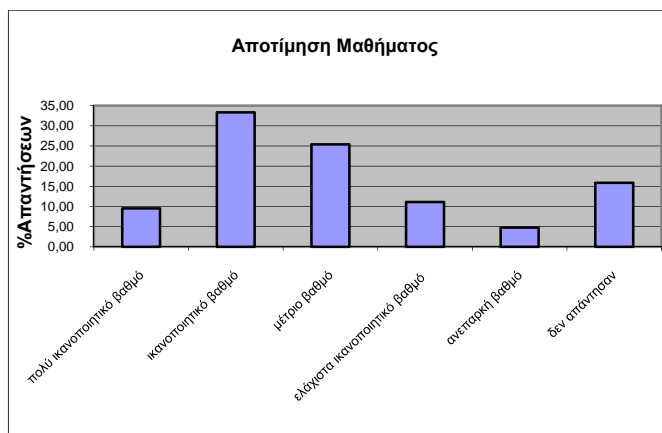
Δ. Το Εργαστήριο



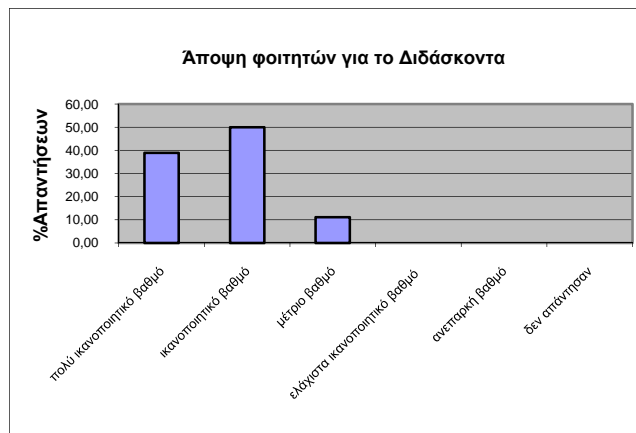
E. Οι Φοιτητές



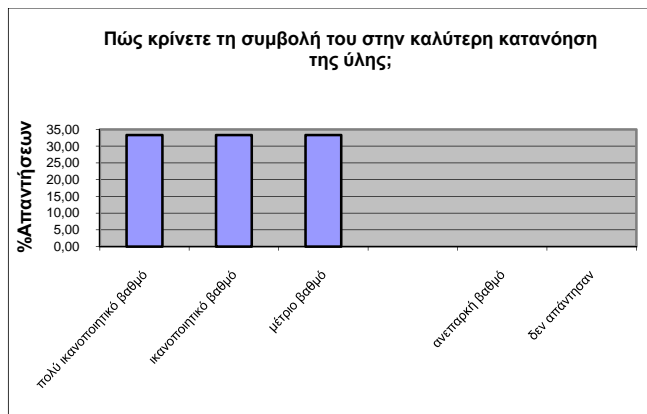
A. Το Μάθημα



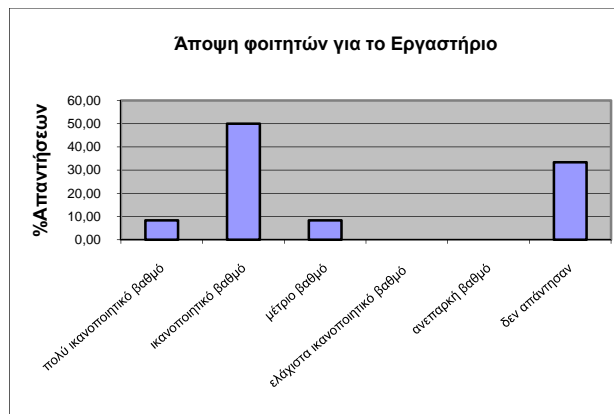
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



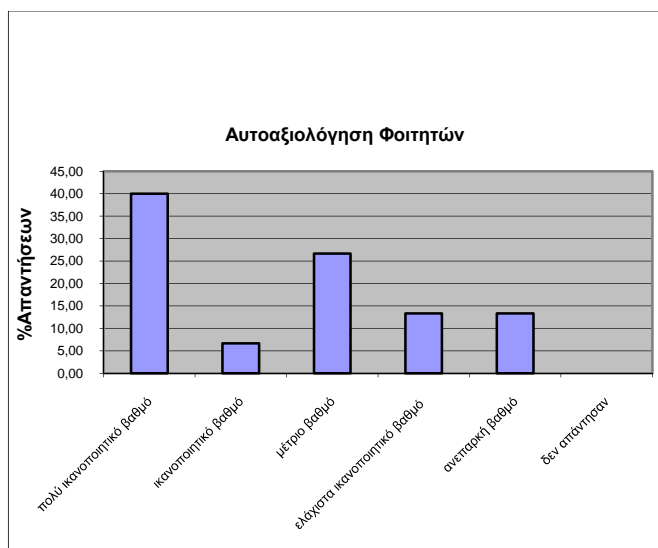
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

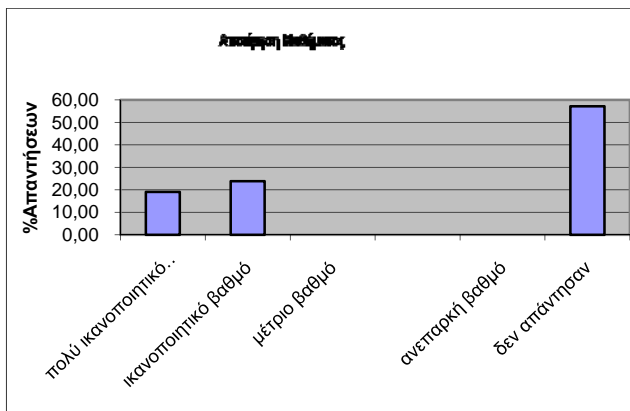


E. Οι Φοιτητές

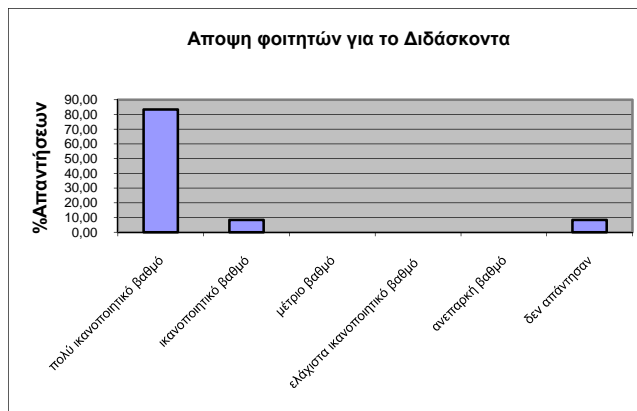


40. 428 – Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού σε Η/Υ – Δ. Παπαγεωργίου

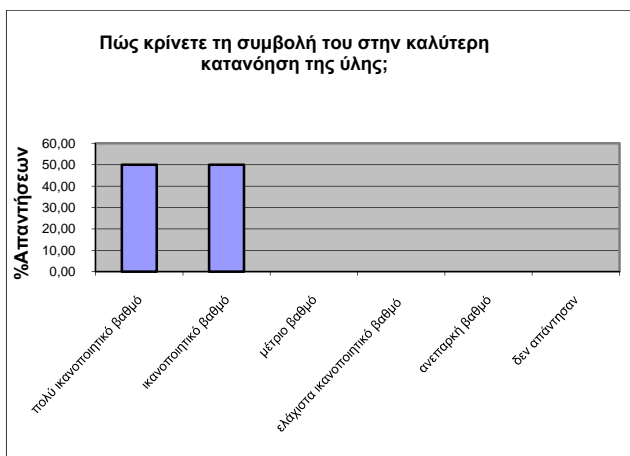
A. Το Μάθημα



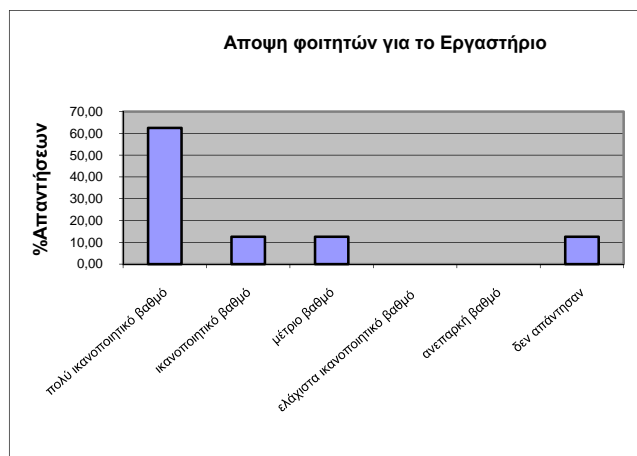
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



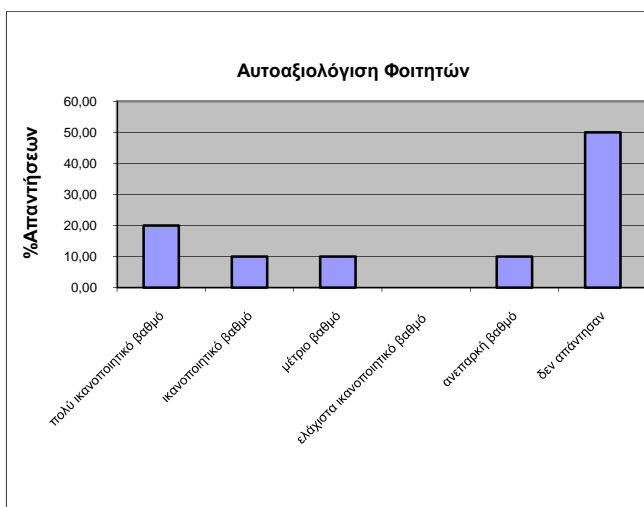
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο

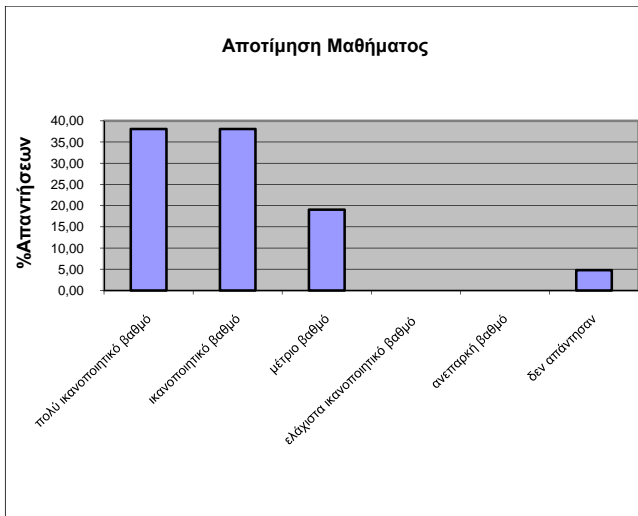


E. Οι Φοιτητές

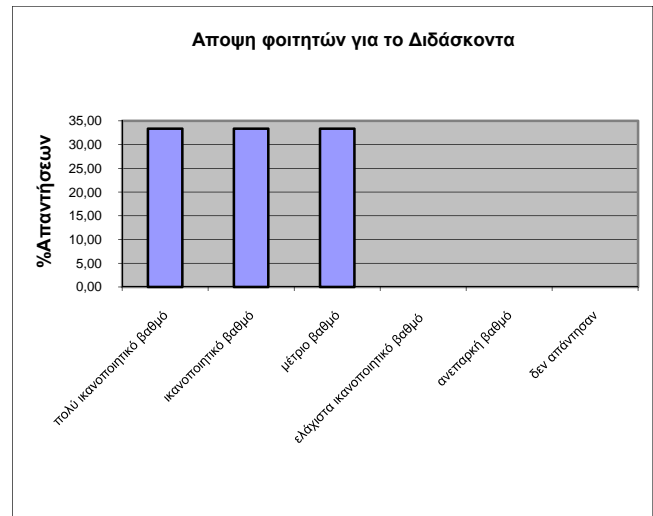


41. 433 – Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία – Δ. Φωκάς

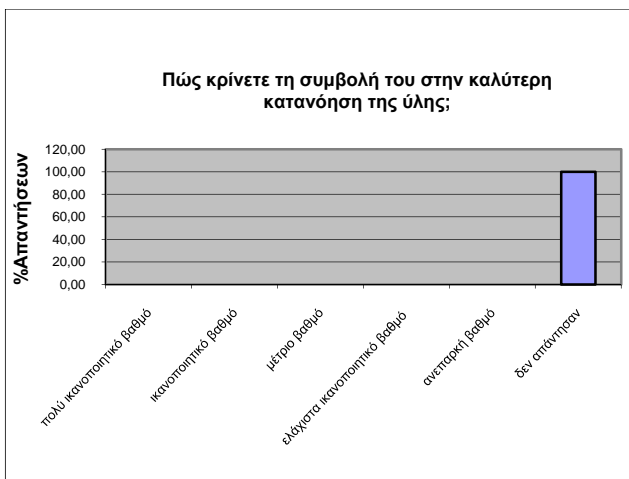
A. Το Μάθημα



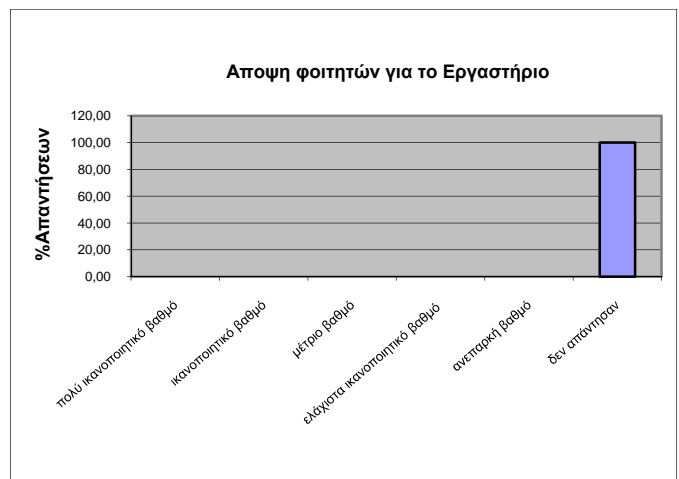
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



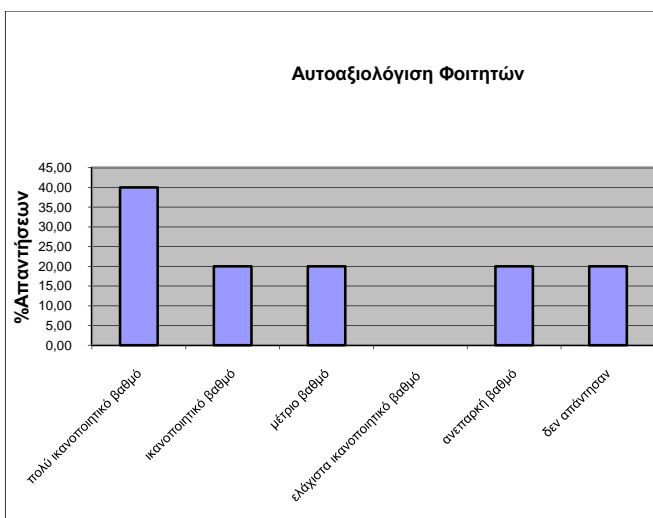
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



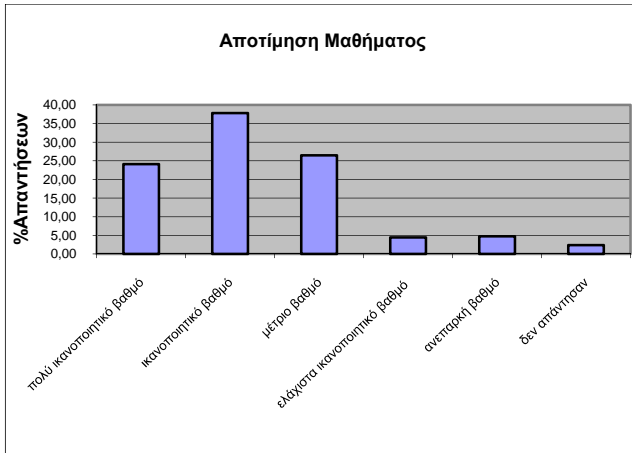
Δ. Το Εργαστήριο



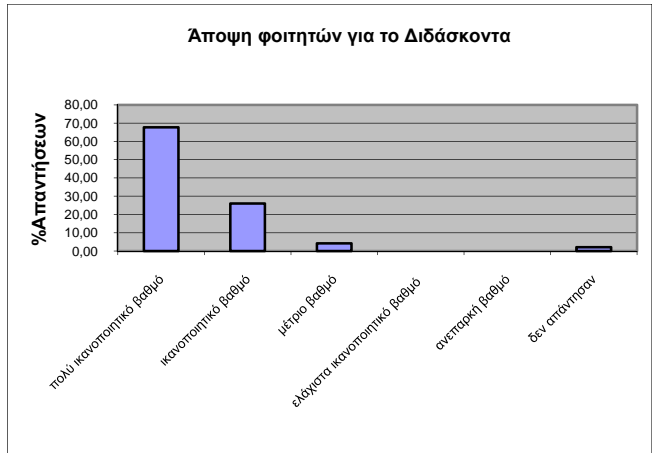
E. Οι Φοιτητές



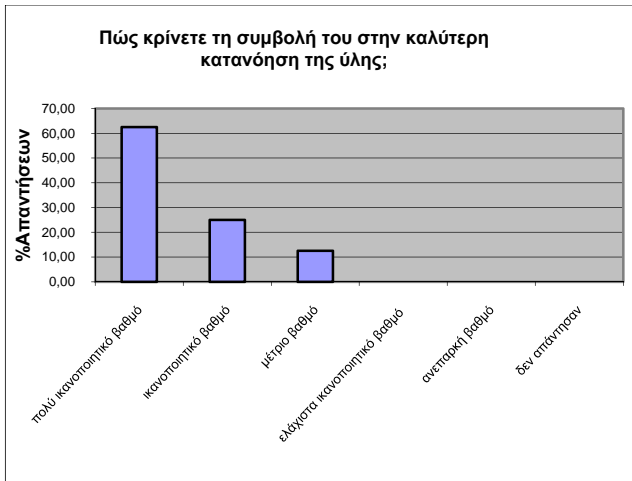
Α. Το Μάθημα



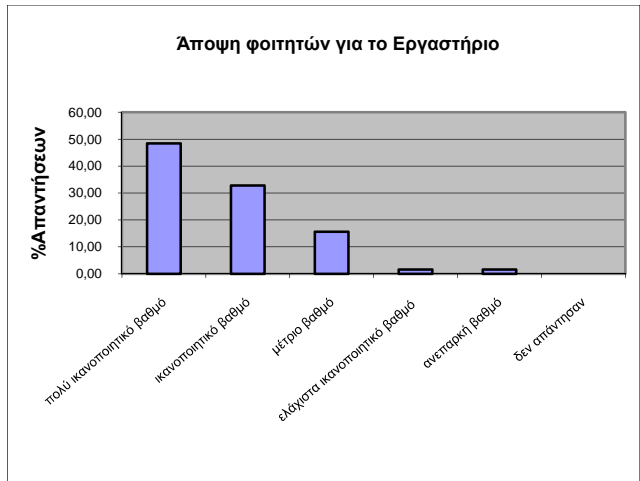
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



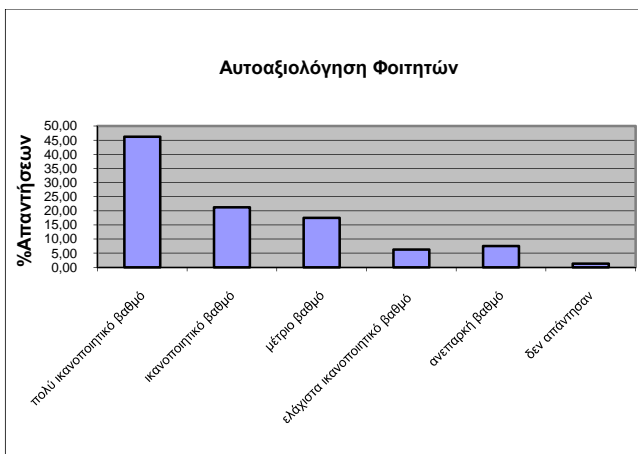
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



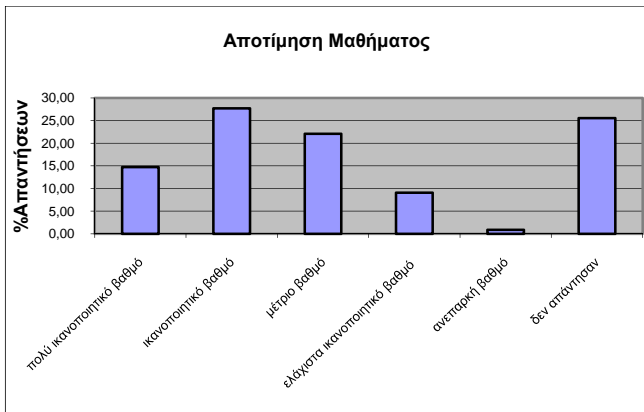
Δ. Το Εργαστήριο



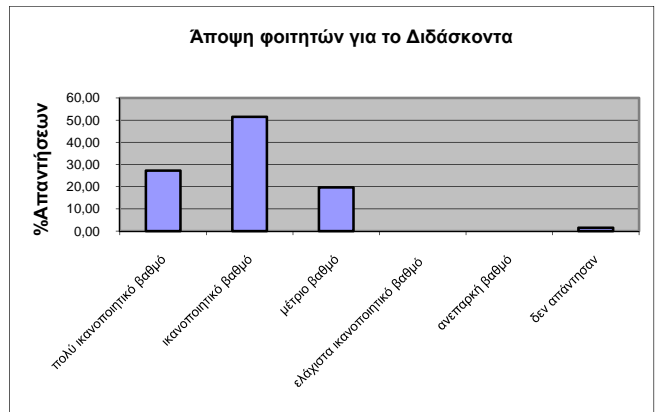
Ε. Οι Φοιτητές



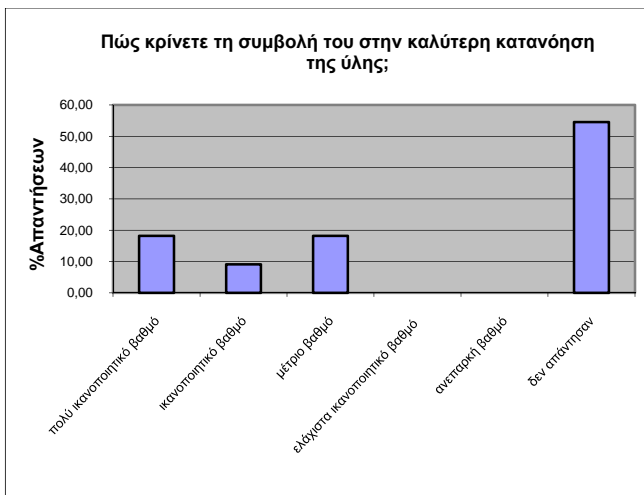
A. Το Μάθημα



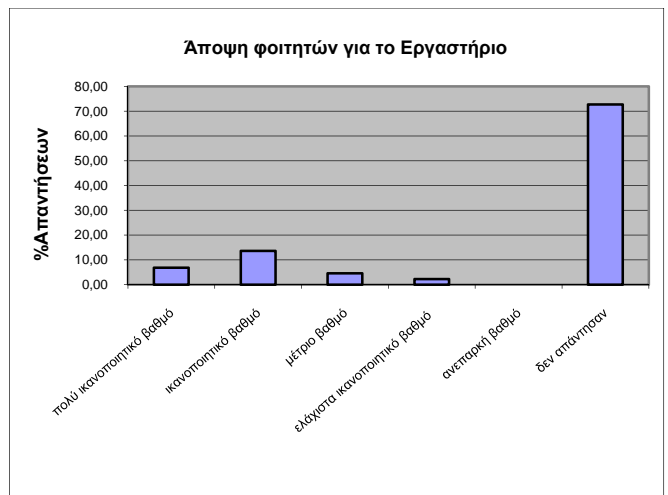
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



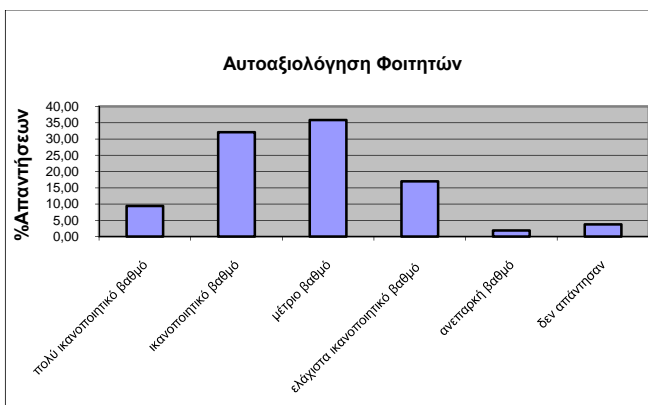
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



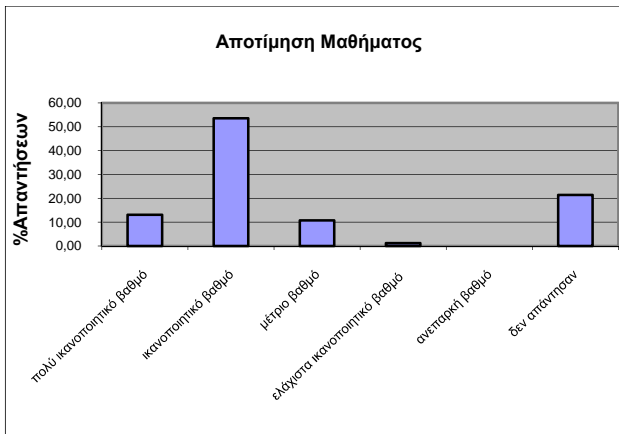
Δ. Το Εργαστήριο



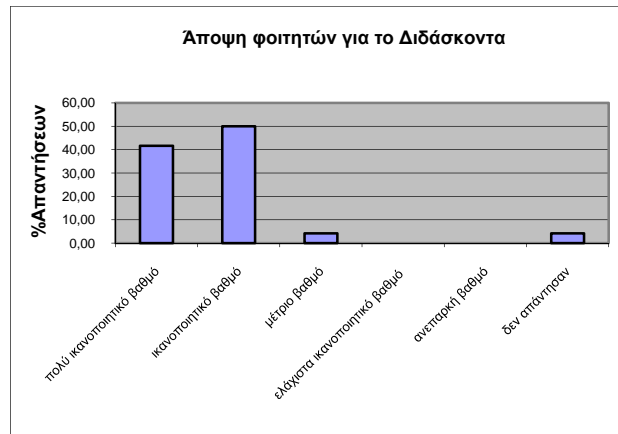
E. Οι Φοιτητές



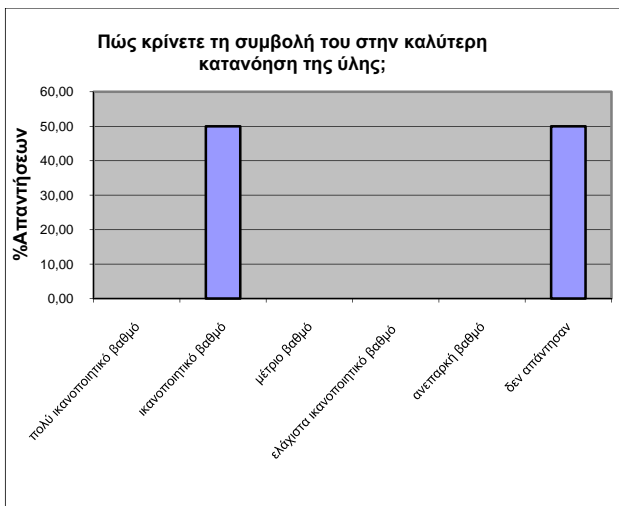
A. Το Μάθημα



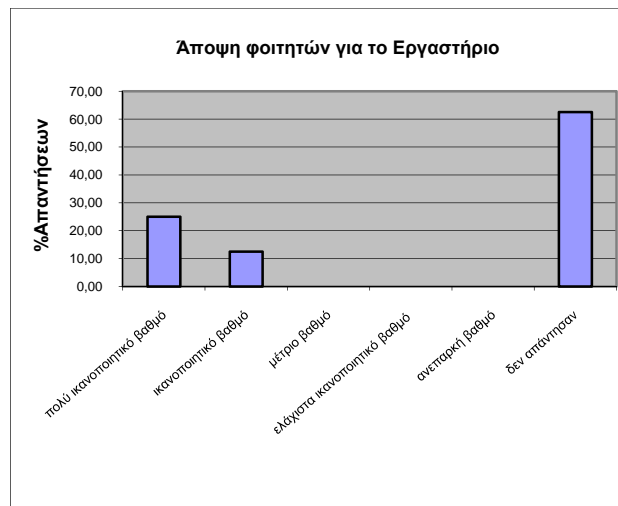
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



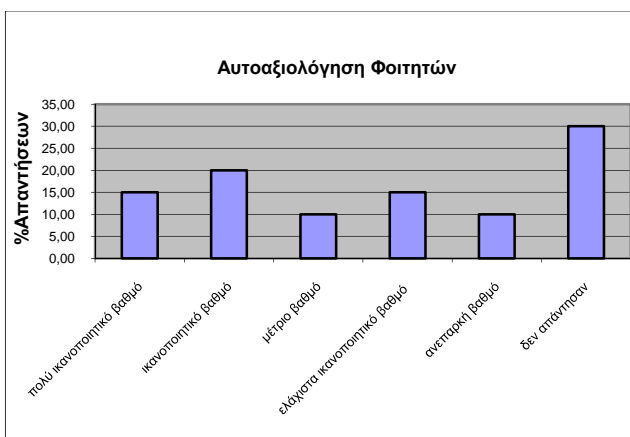
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



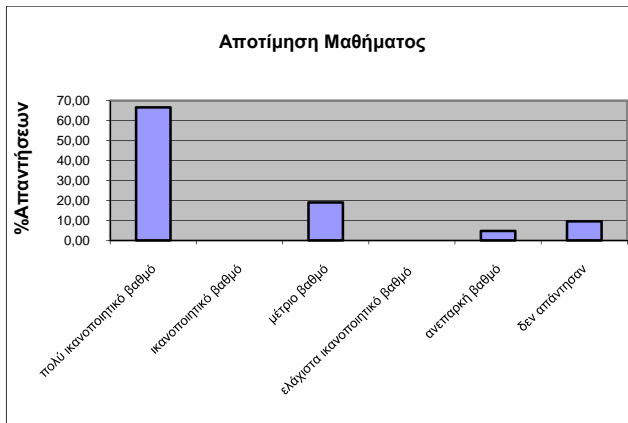
Δ. Το Εργαστήριο



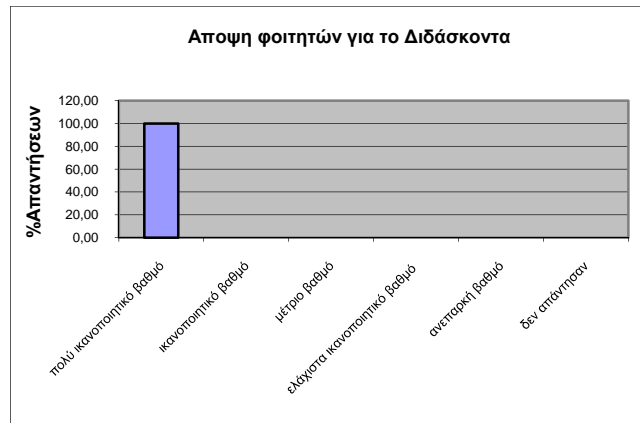
E. Οι Φοιτητές



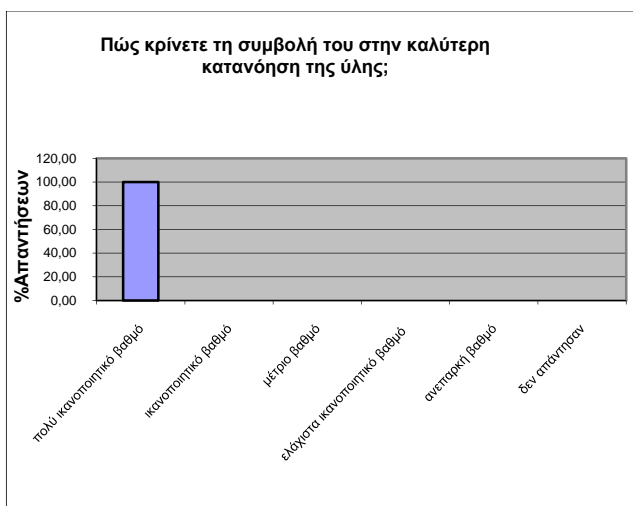
A. Το Μάθημα



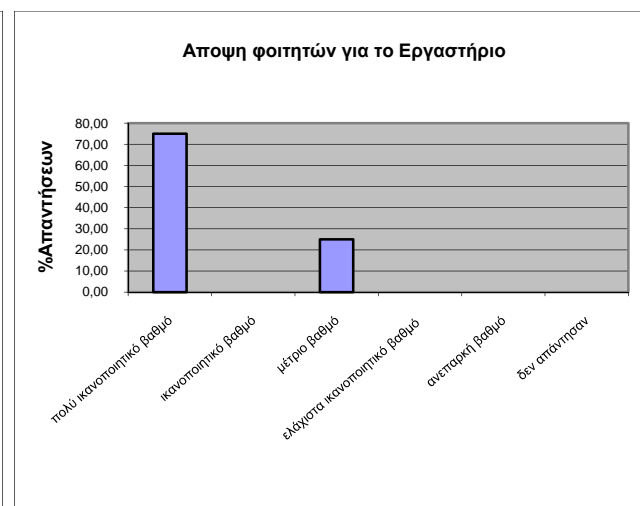
B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



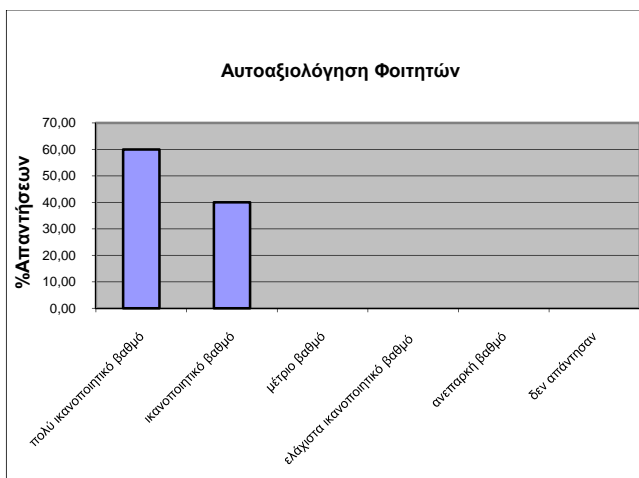
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο



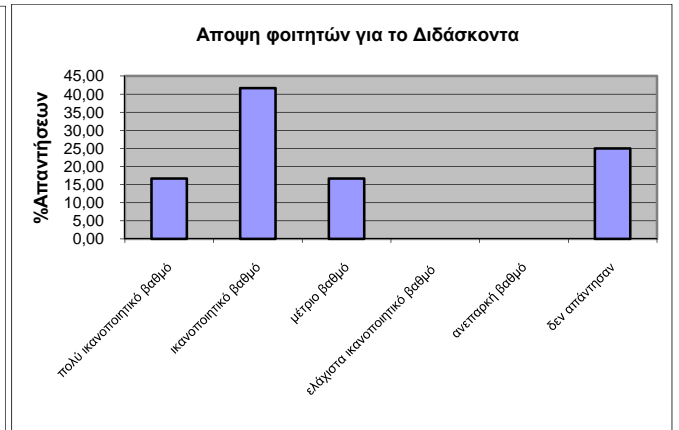
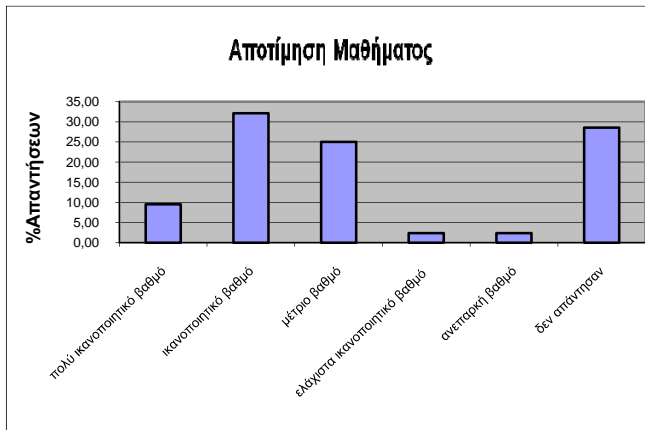
E. Οι Φοιτητές



46. 527 –Εισαγωγή σε Προηγμένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη Υλικών – Χ. Λέκκα

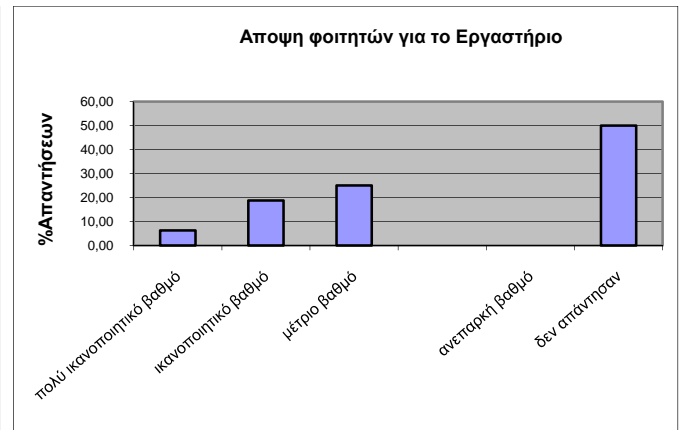
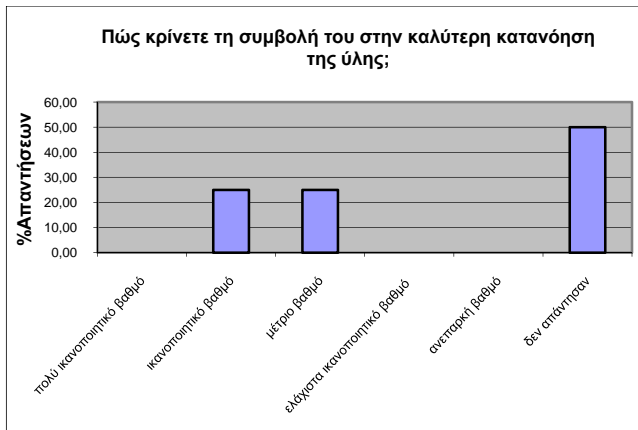
A. Το Μάθημα

B.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

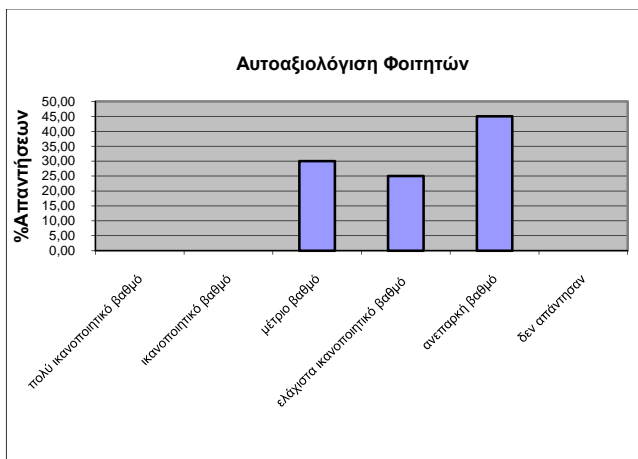


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

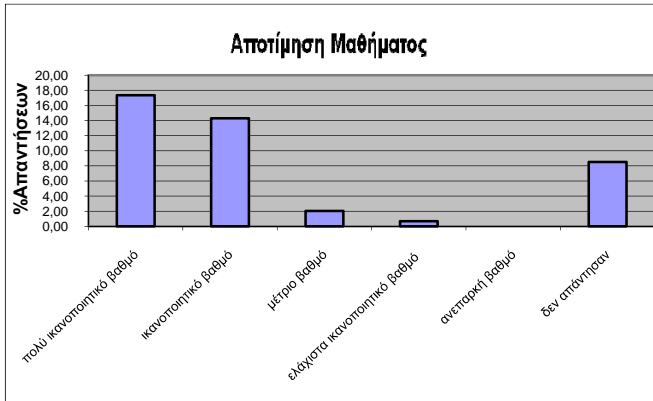
Δ. Το Εργαστήριο



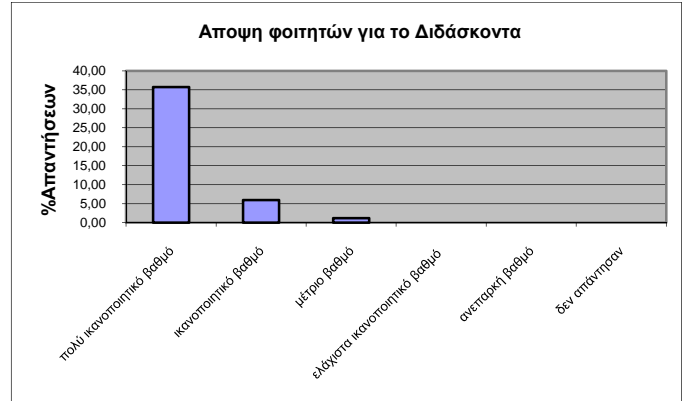
Ε. Οι Φοιτητές



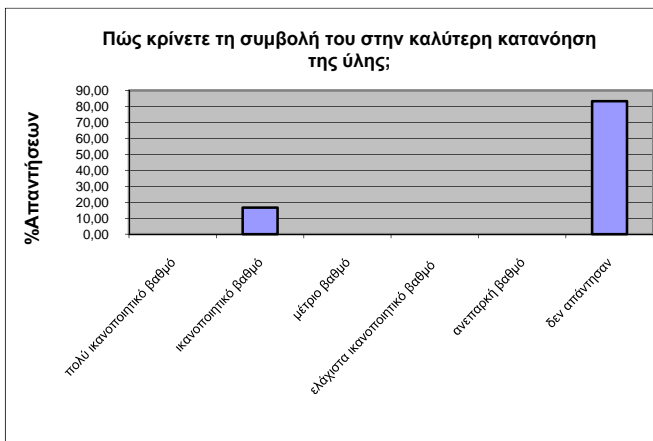
Α. Το Μάθημα



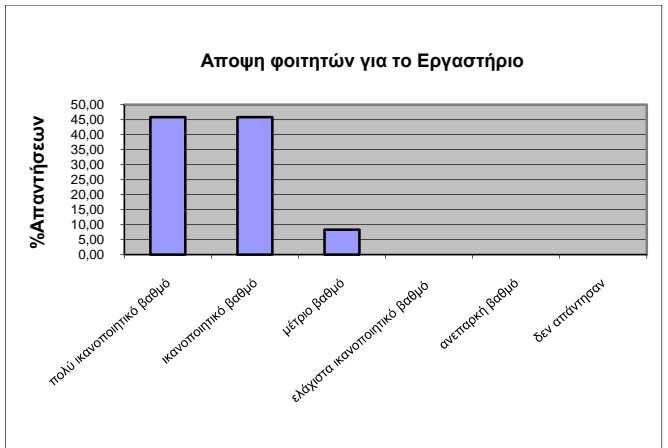
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



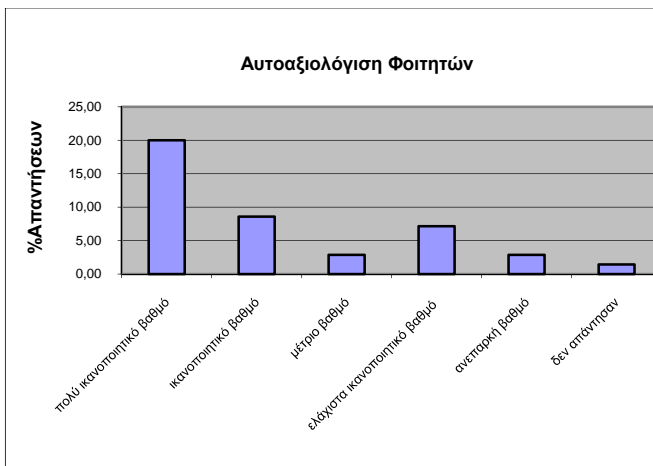
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Το Εργαστήριο



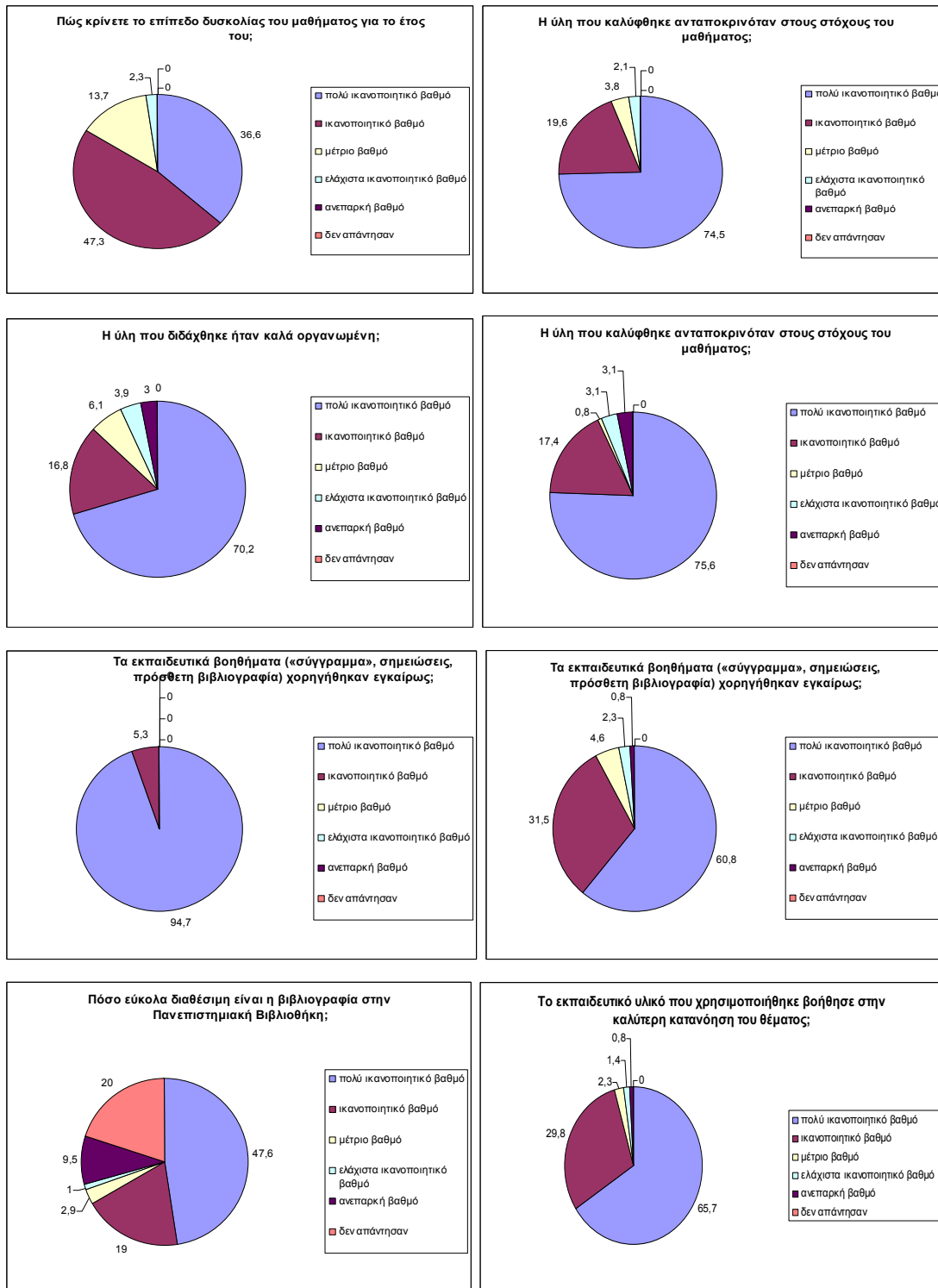
Ε. Οι Φοιτητές



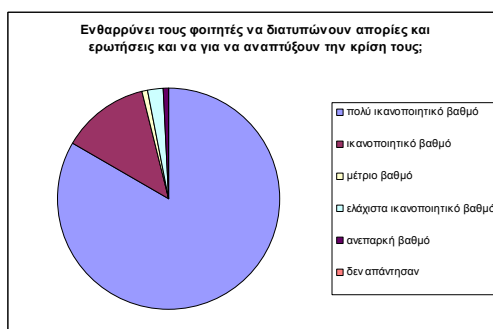
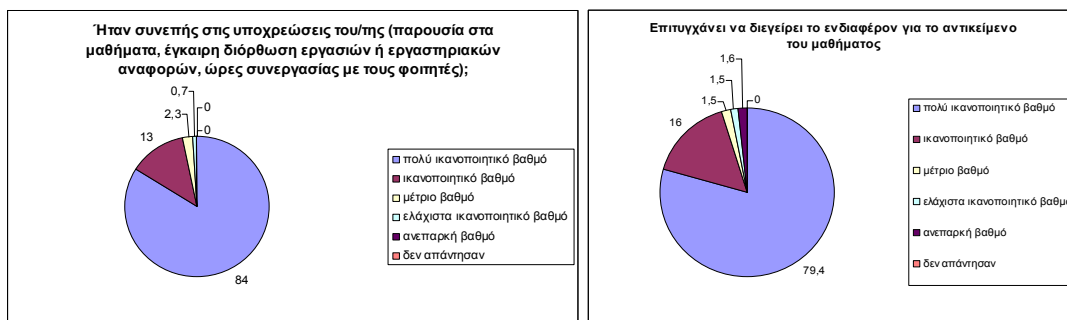
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ

ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ ΚΑΙ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

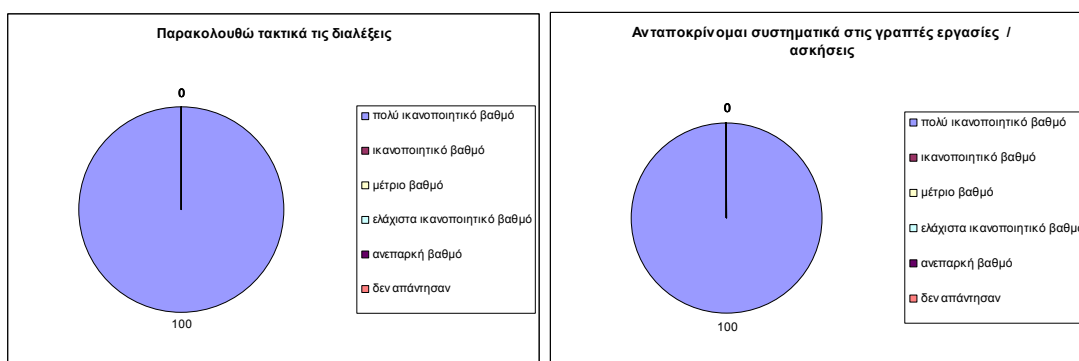
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

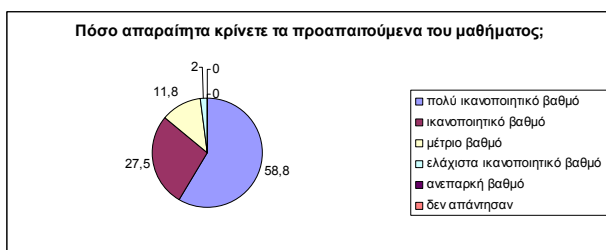
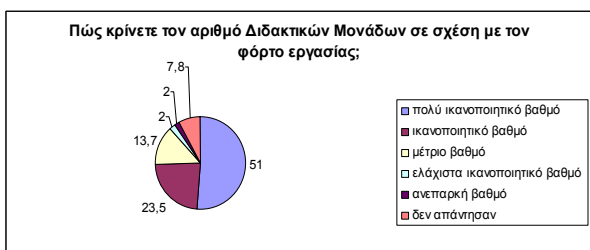
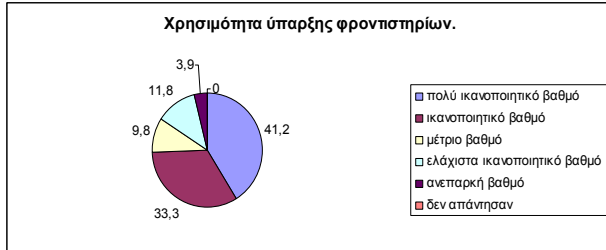
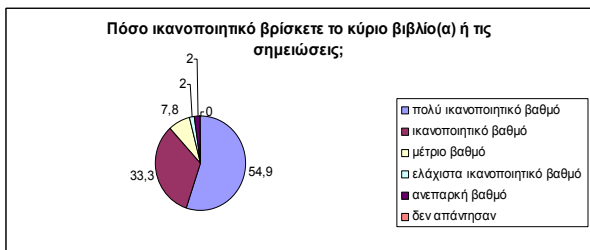
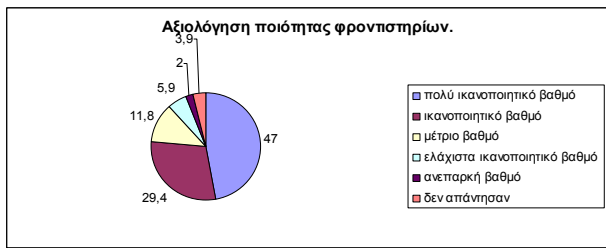
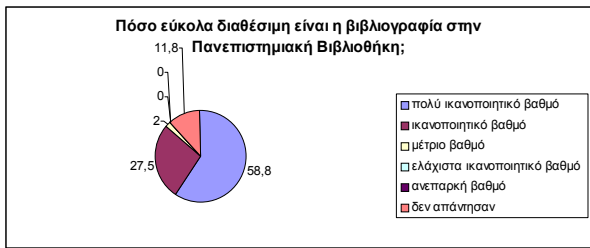
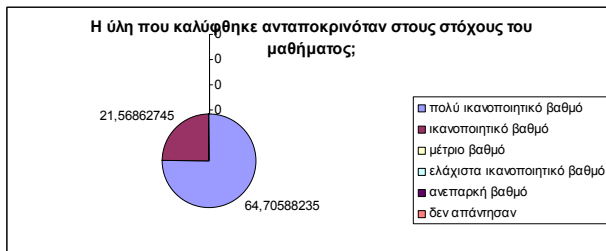
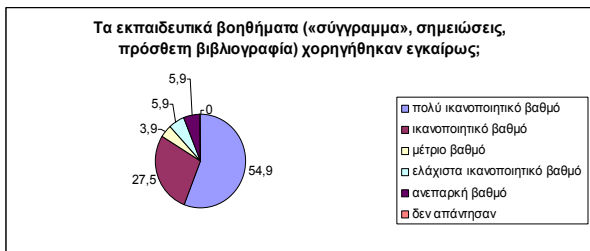
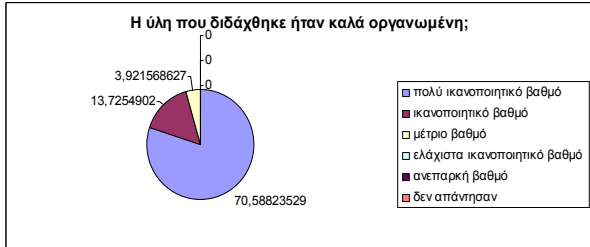


ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

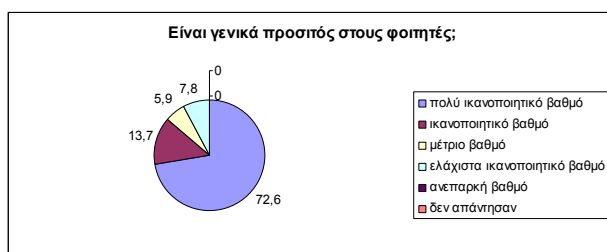
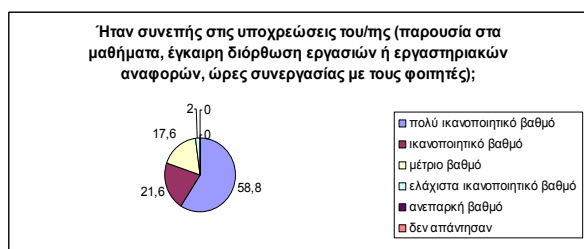
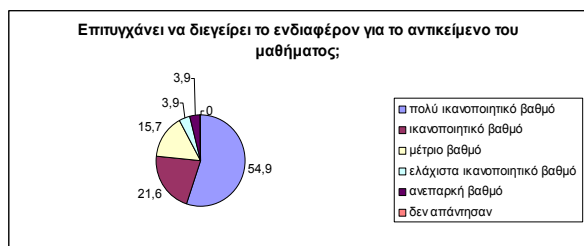
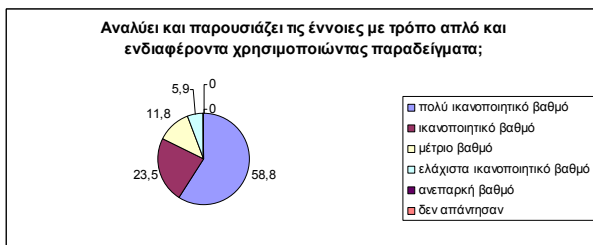
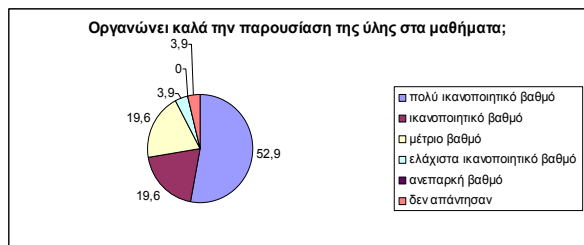


ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΗΓΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



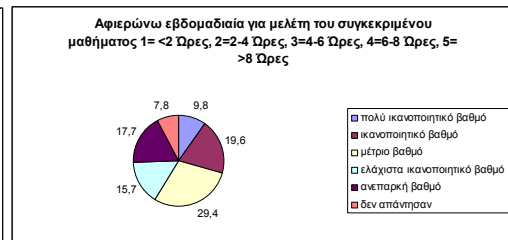
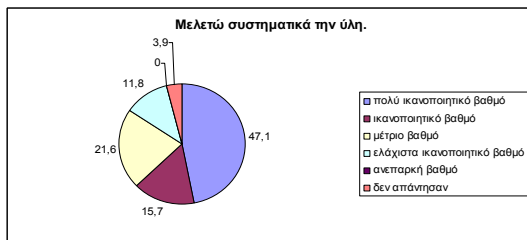
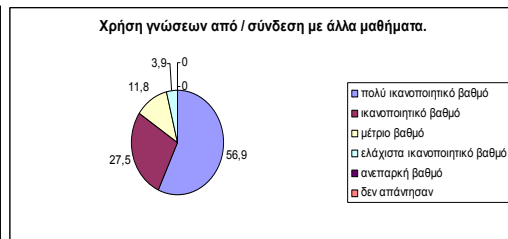
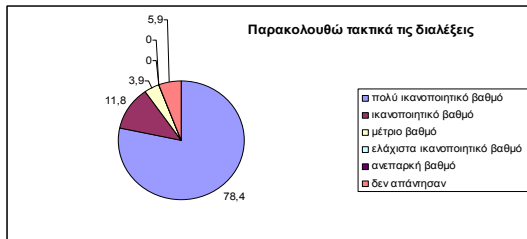
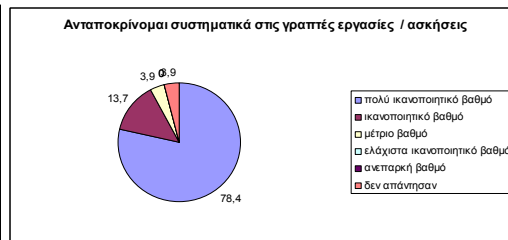
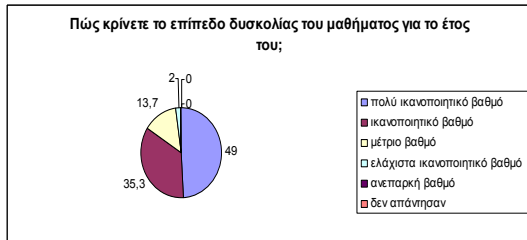
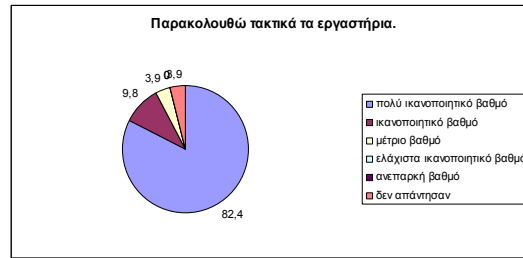
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

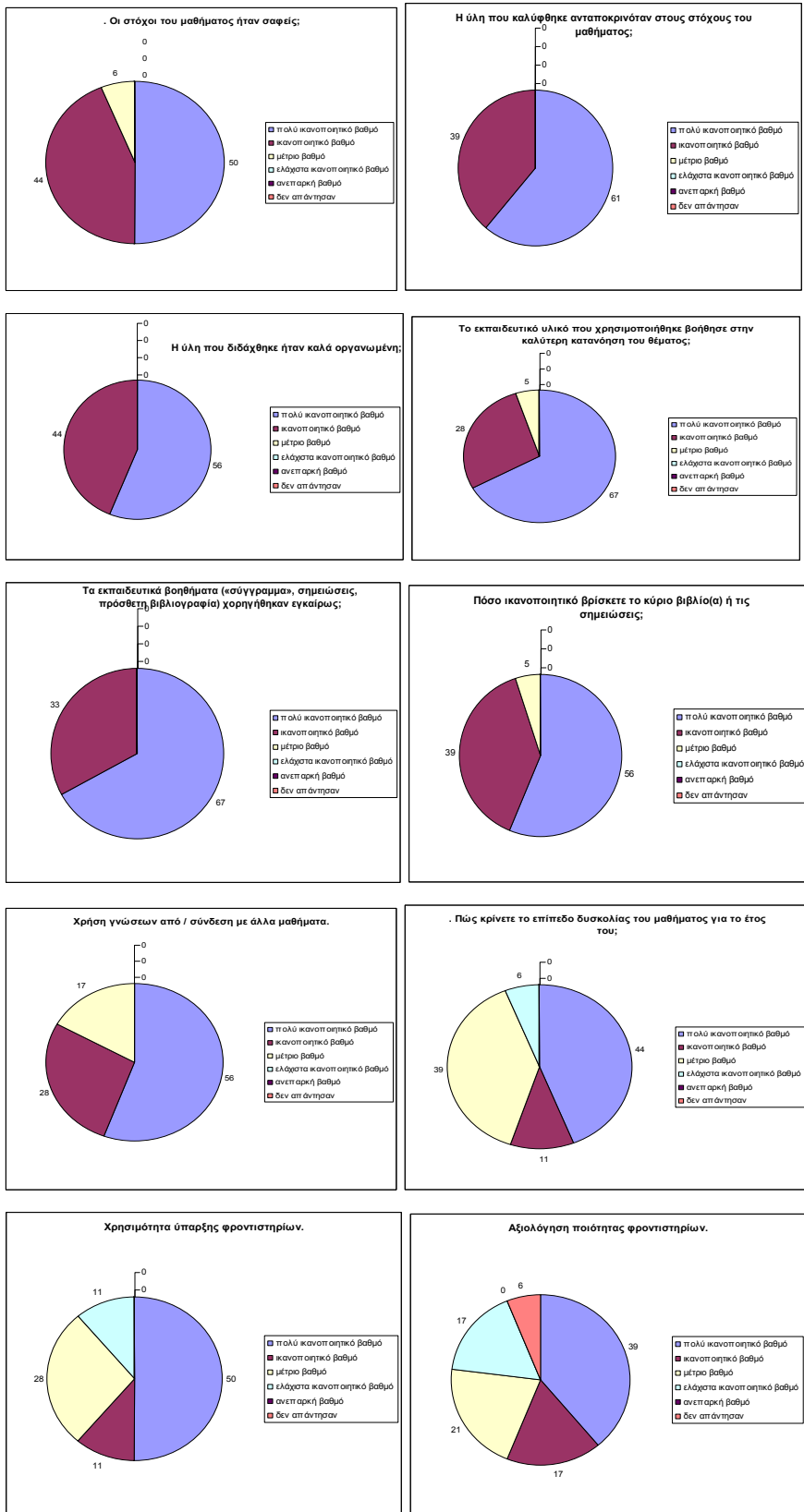


ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΕΣ



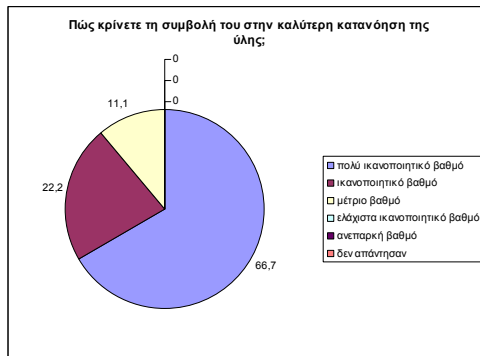
ΚΑΤΑΛΥΤΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΥΤΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ-ΜΟΡΙΑΚΑ ΥΛΙΚΑ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

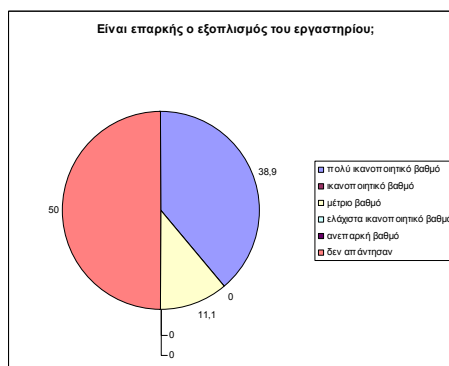
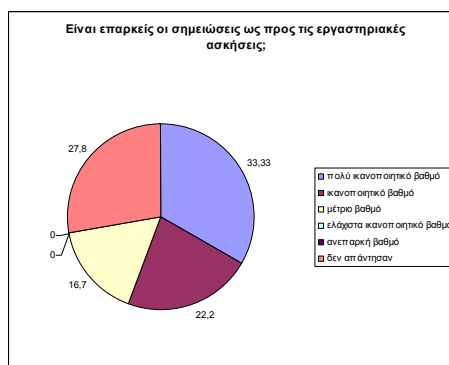
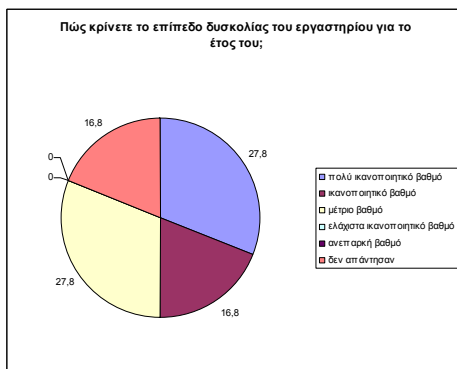


ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

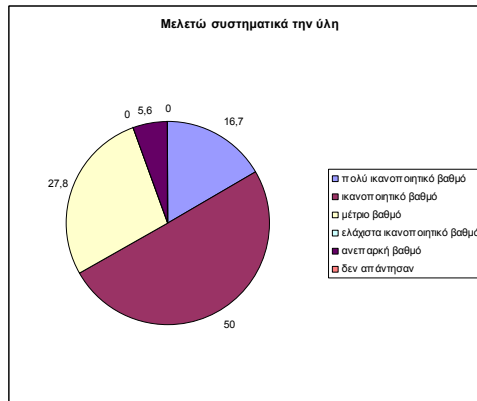
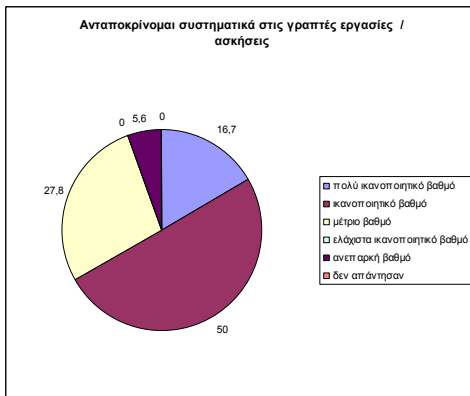
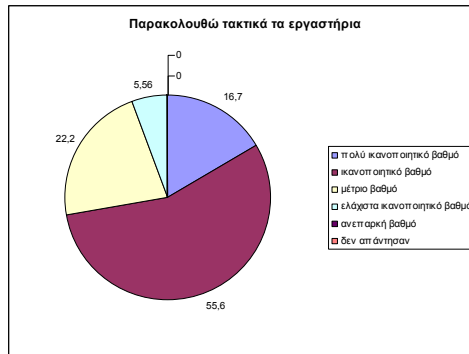
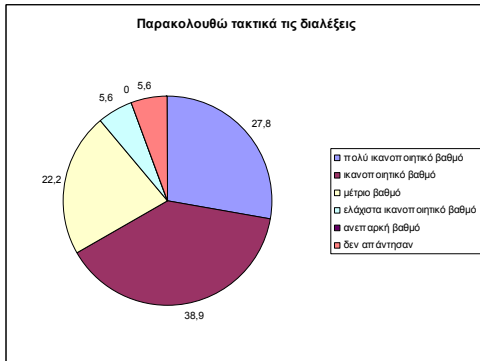
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

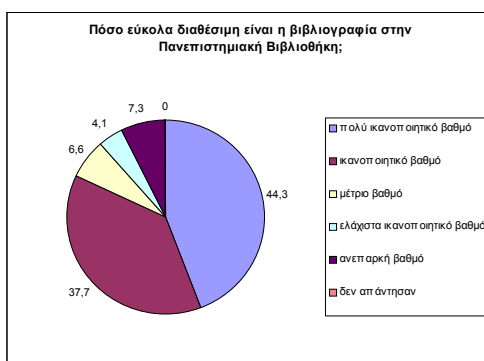
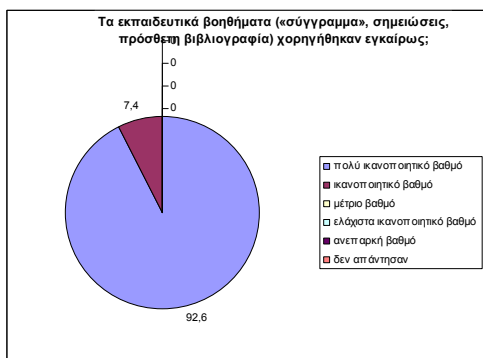
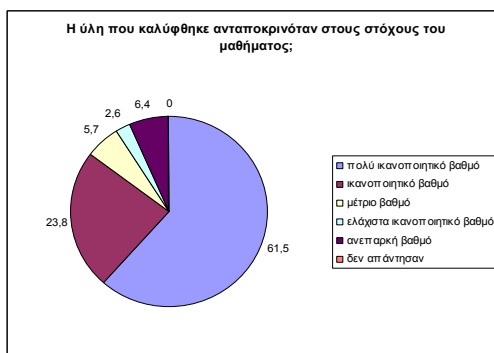
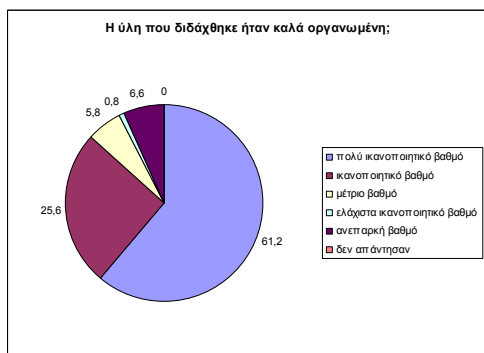
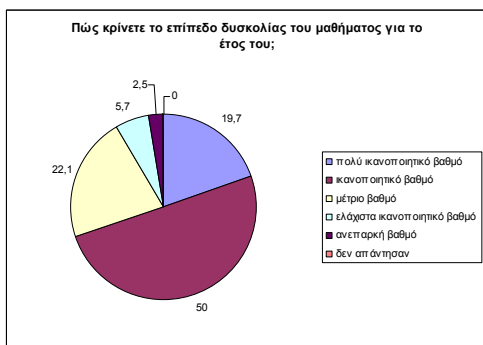


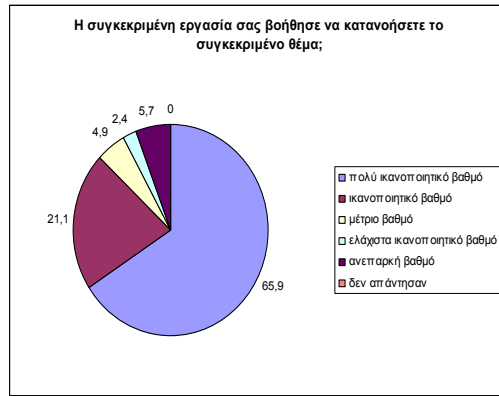
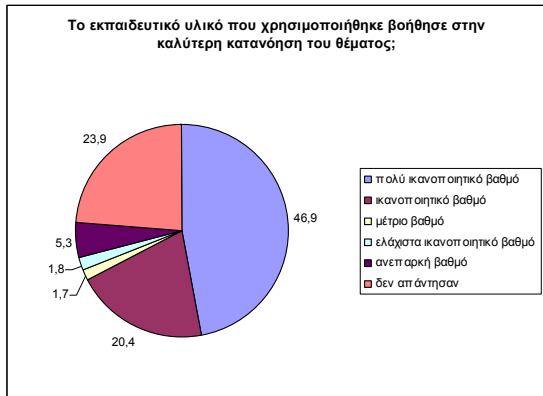
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΕΣ



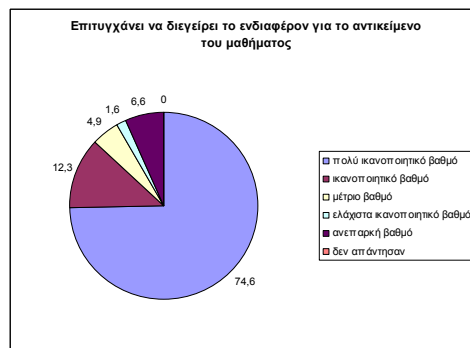
ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑ-ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ





ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

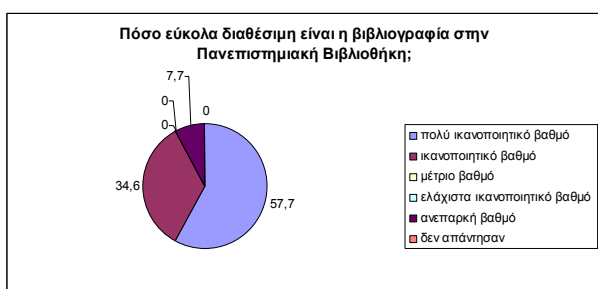
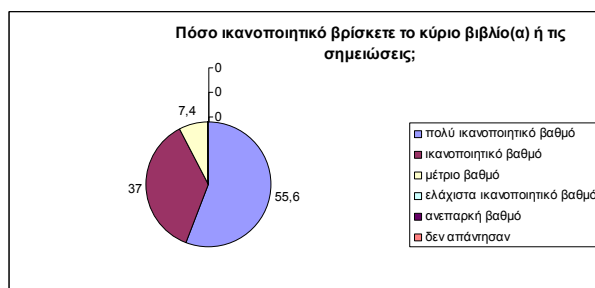
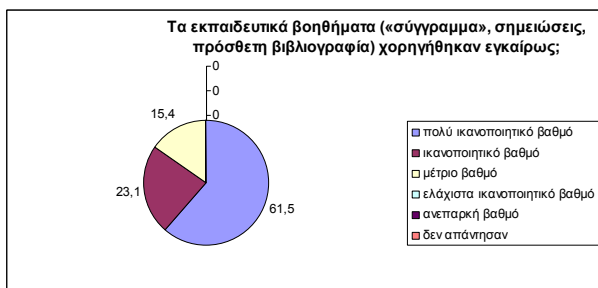
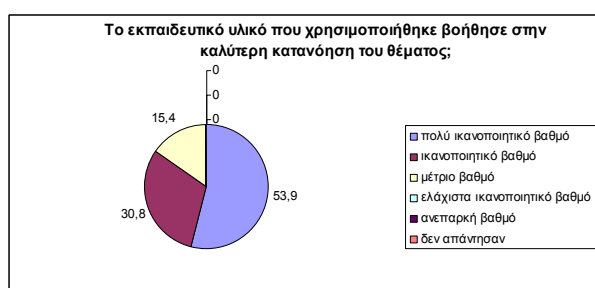
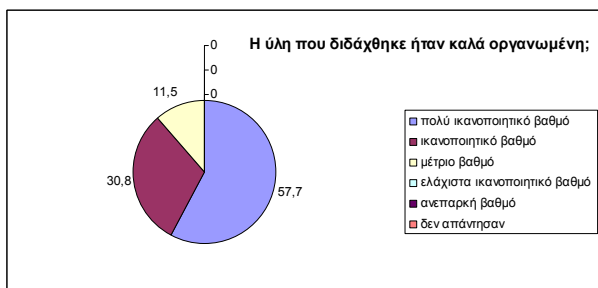
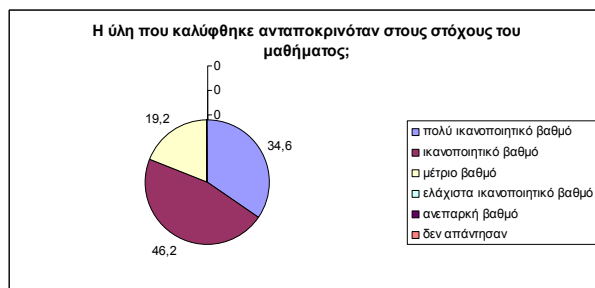
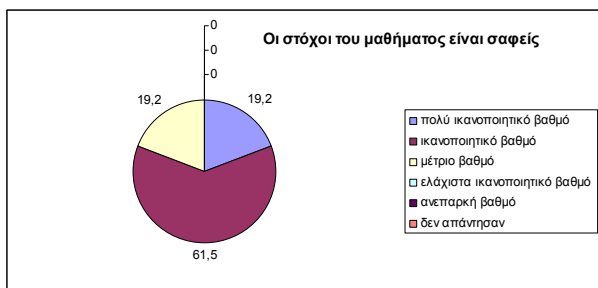


ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

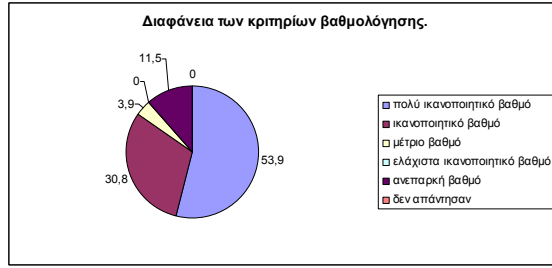
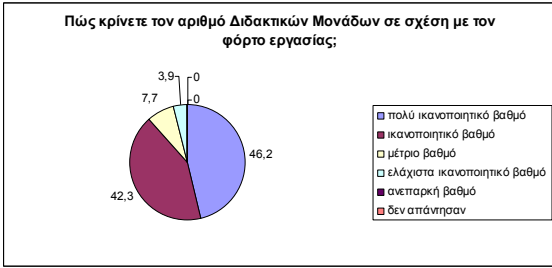
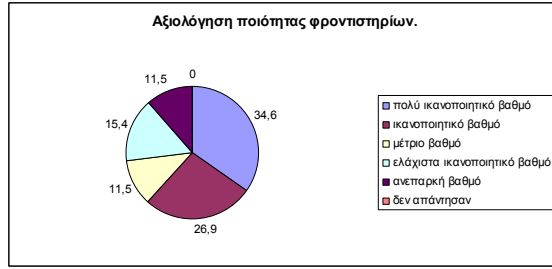
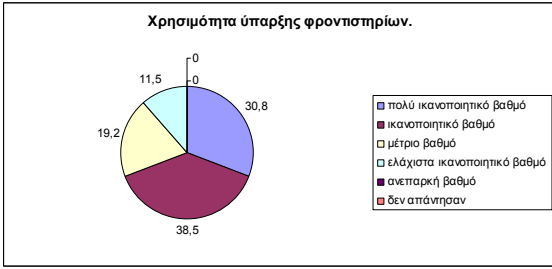
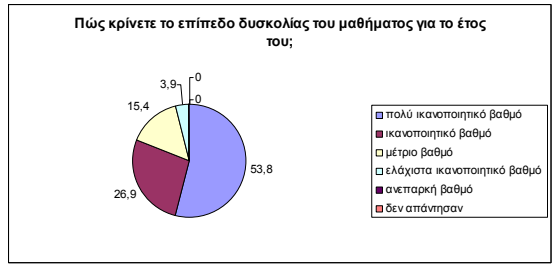
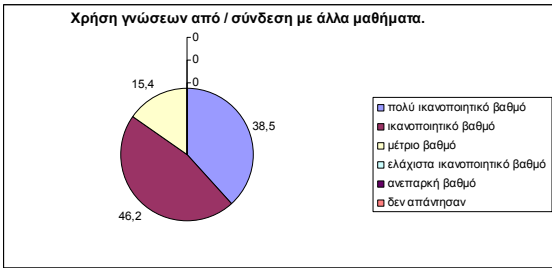


Καταλύτες και Καταλυτικές Διεργασίες – Μοριακά Υλικά

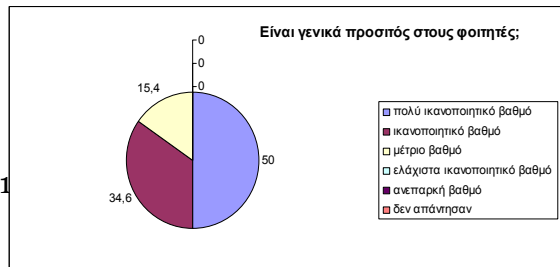
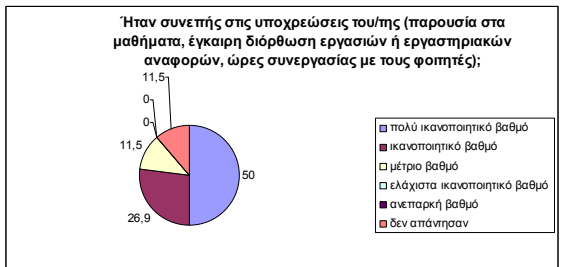
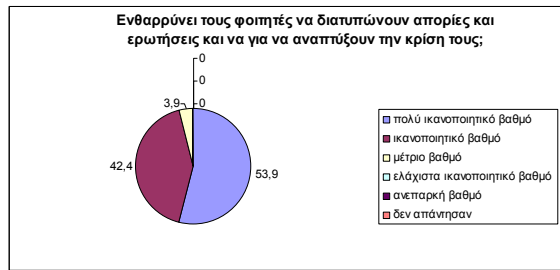
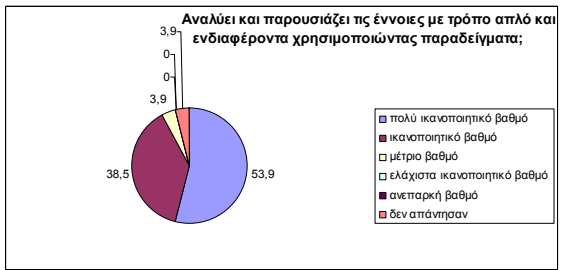
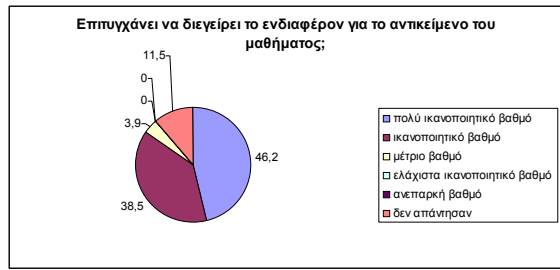
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



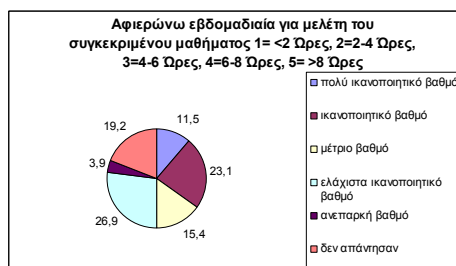
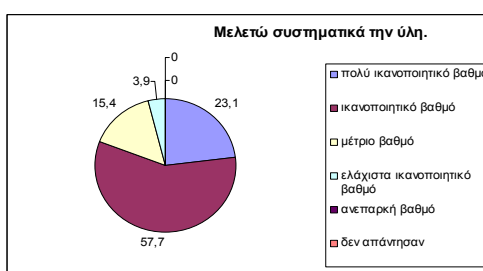
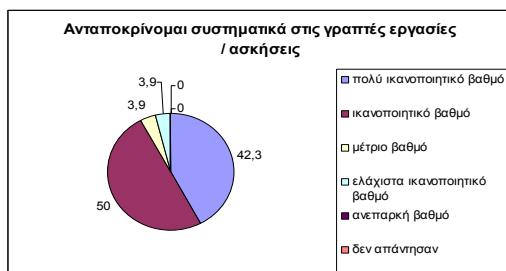
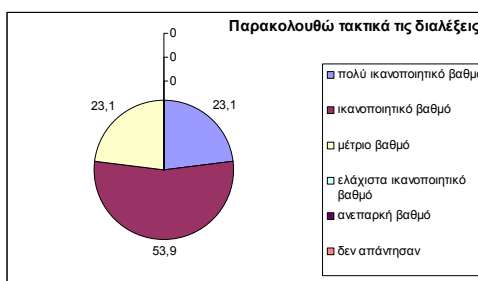
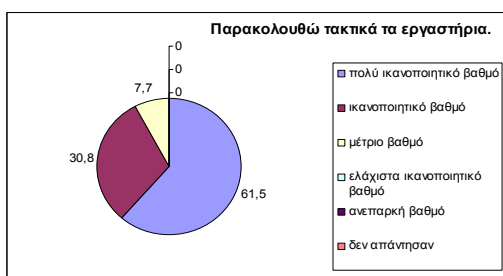
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

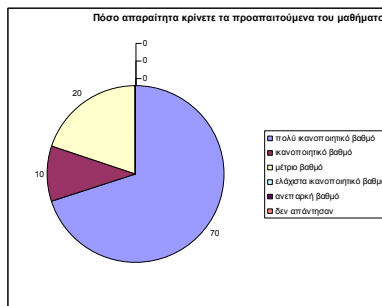
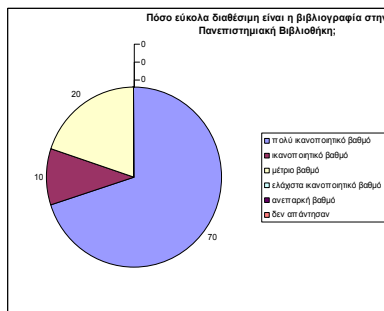
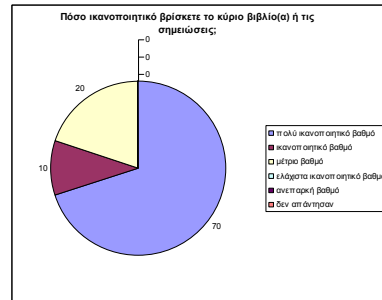
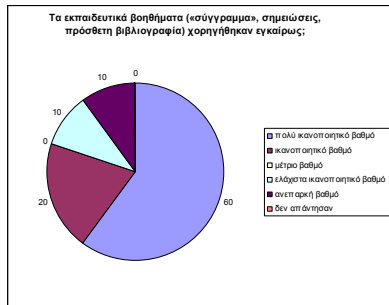
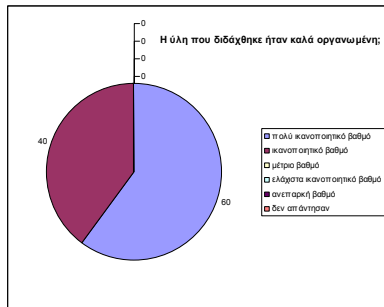
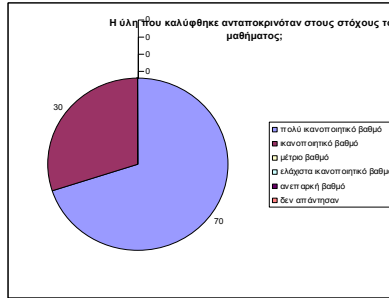
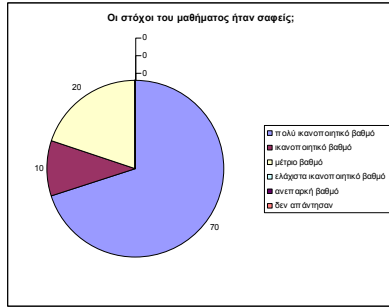


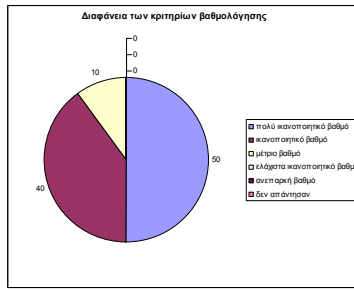
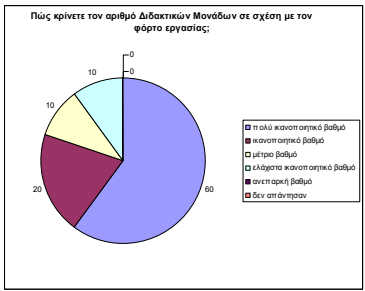
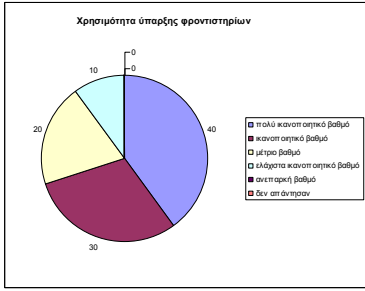
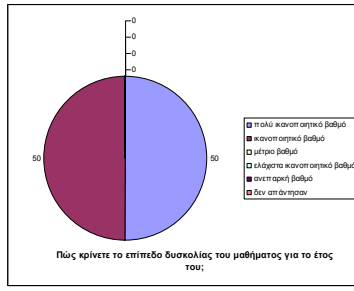
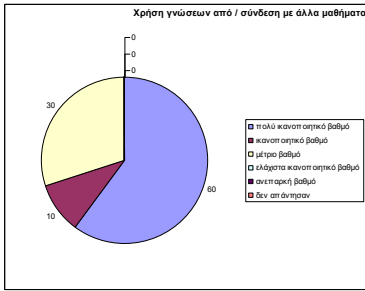
ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ



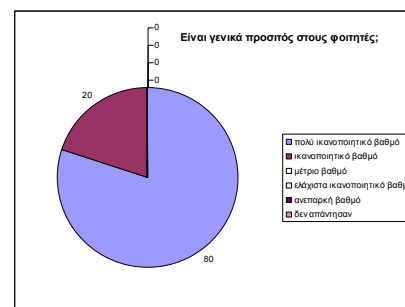
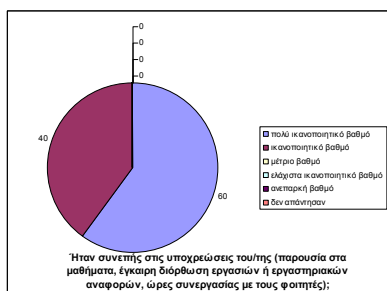
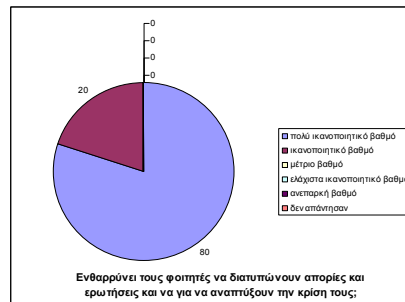
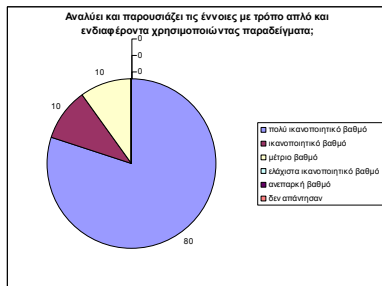
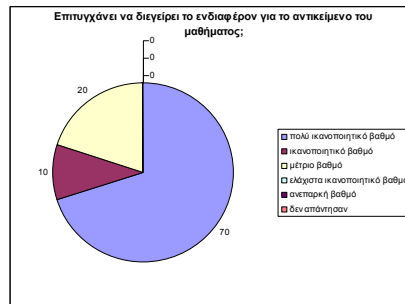
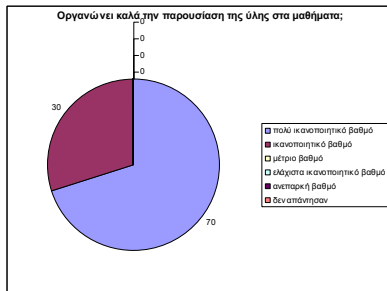
ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΚΗ ΔΟΜΗ-ΑΤΕΛΕΙΕΣ-ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ

ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

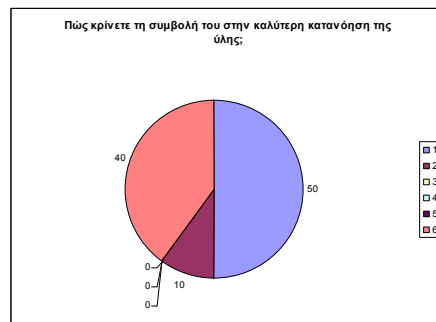




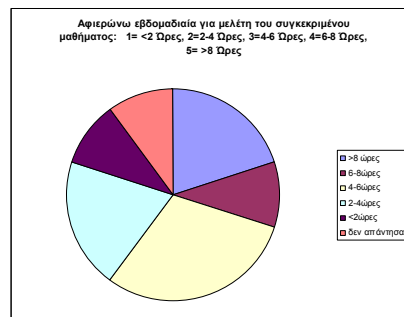
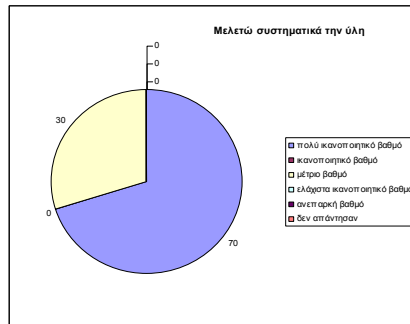
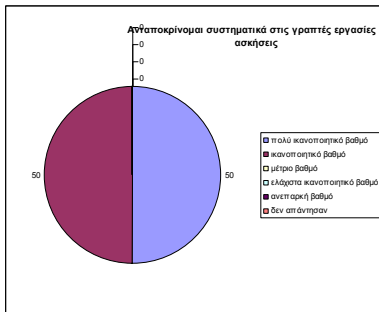
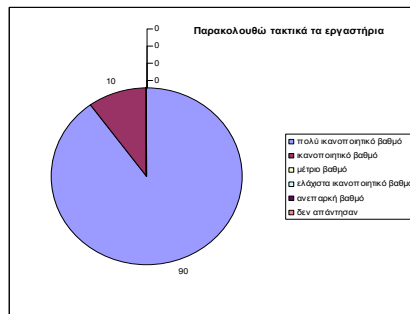
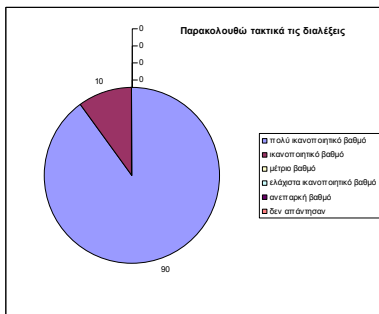
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

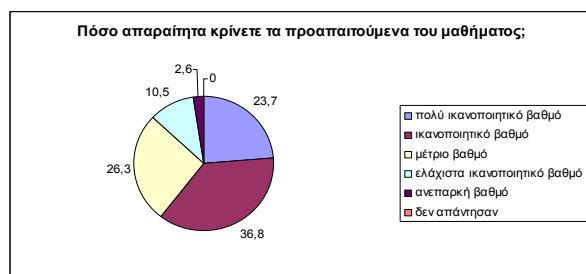
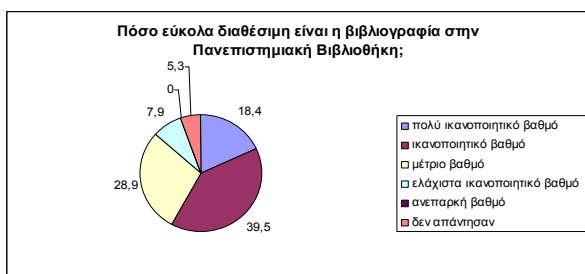
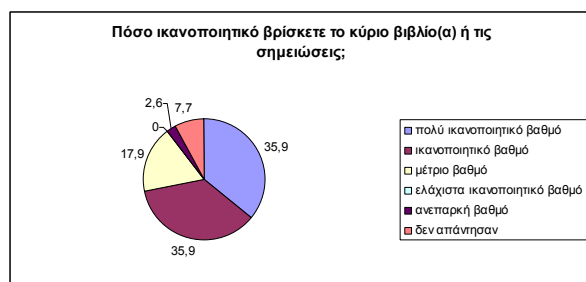
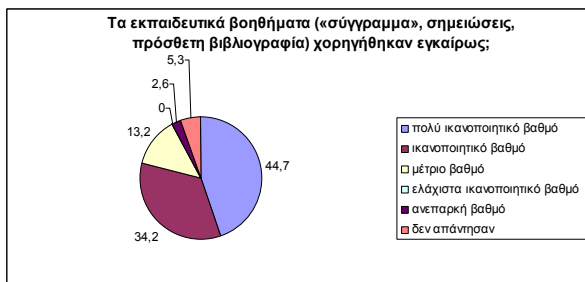
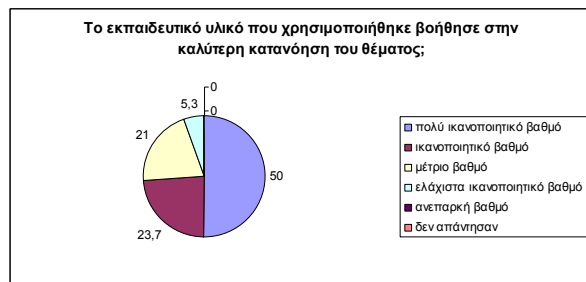
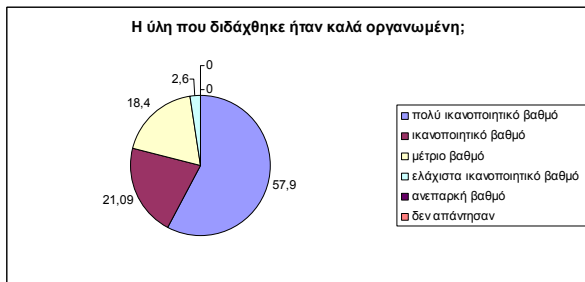
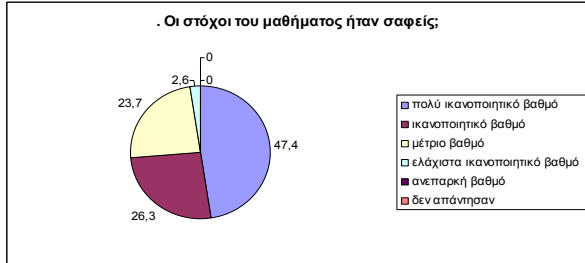


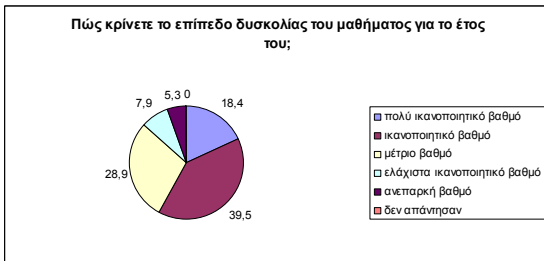
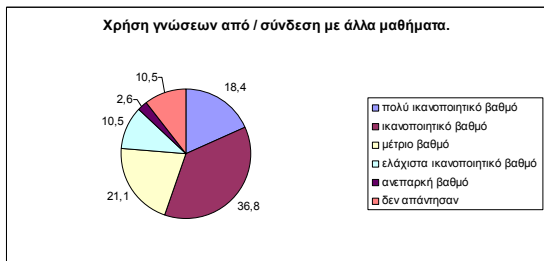
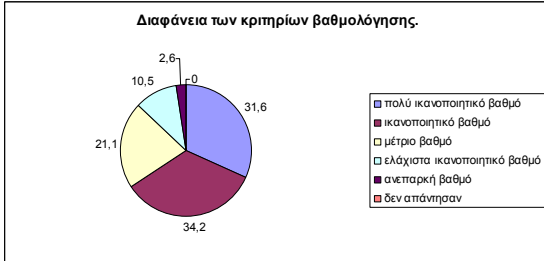
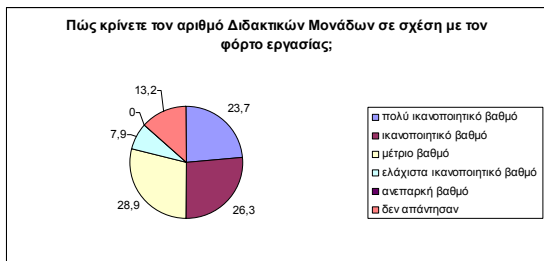
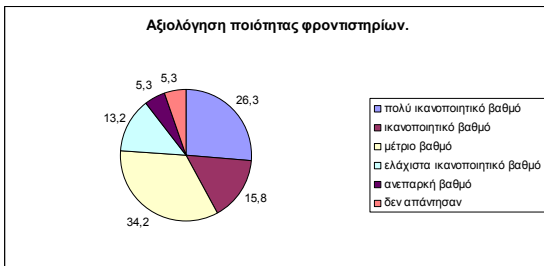
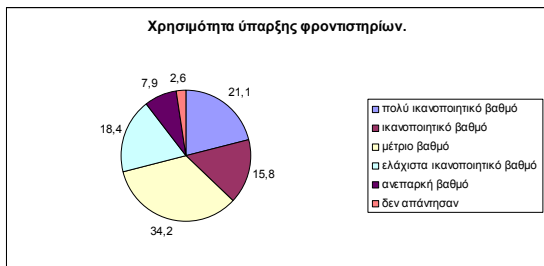
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΙΔΙΟΥΣ ΤΟΥ ΦΟΙΤΗΤΕΣ



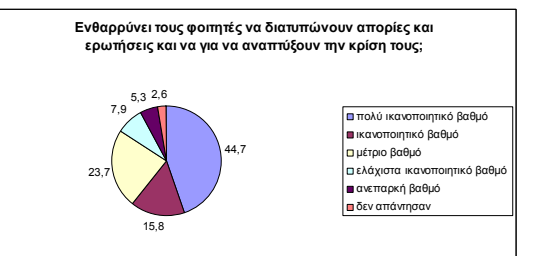
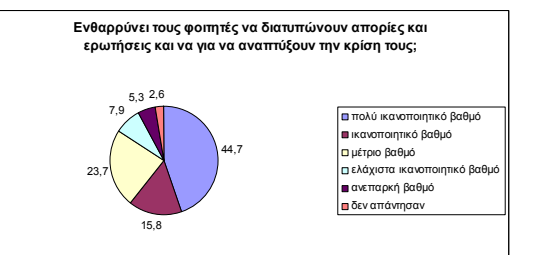
ΜΙΚΡΟ ΚΑΙ ΝΑΝΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ

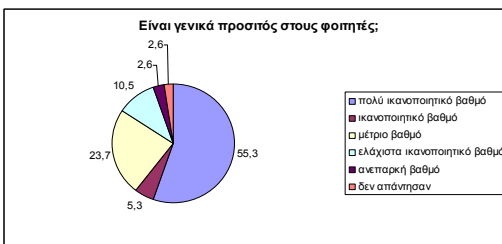
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ





ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

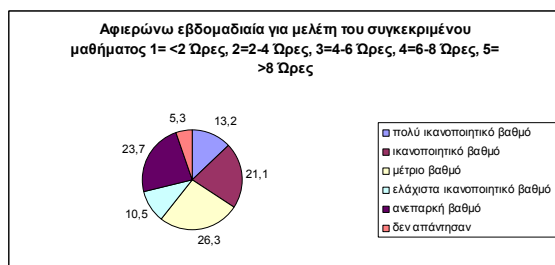
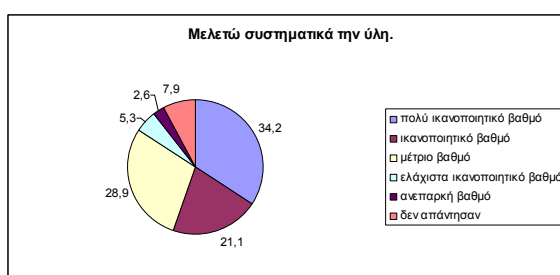
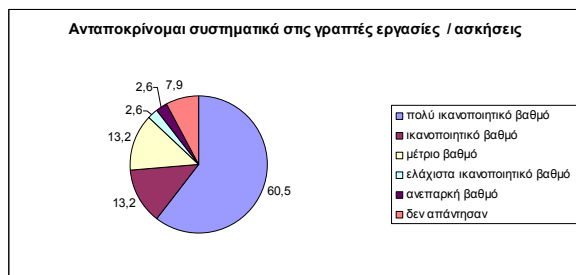
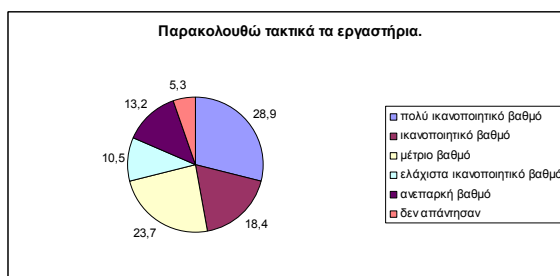
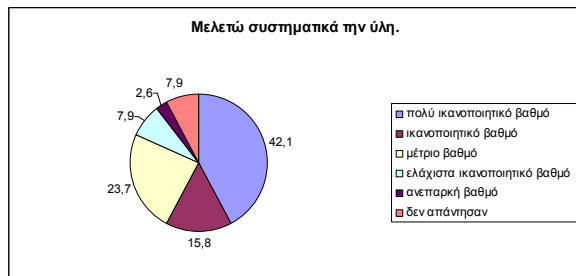




ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

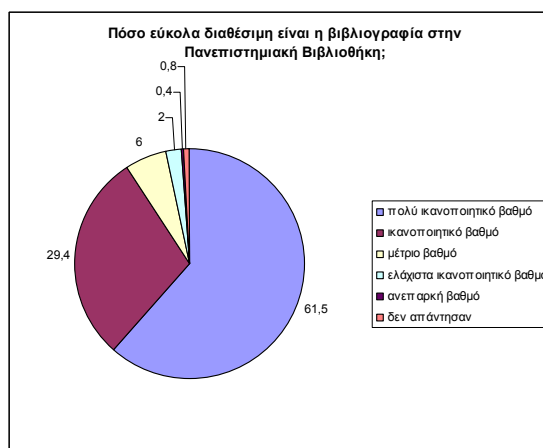
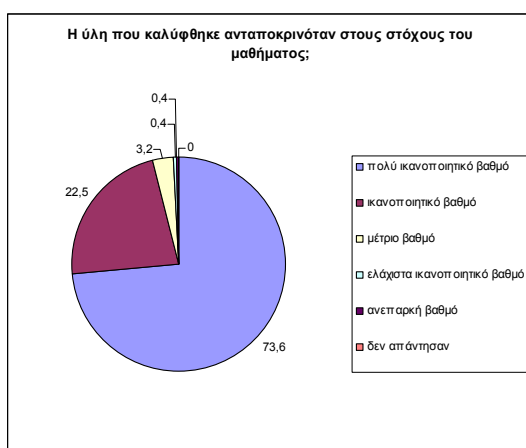
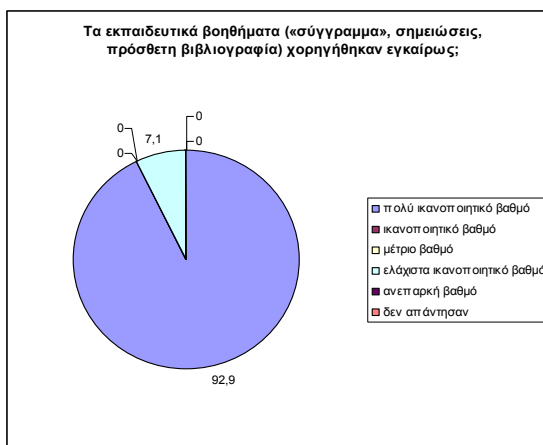
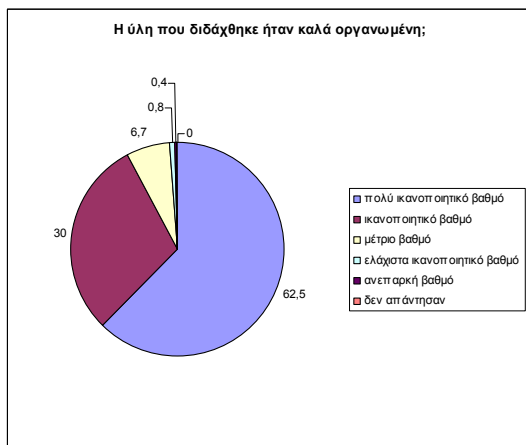
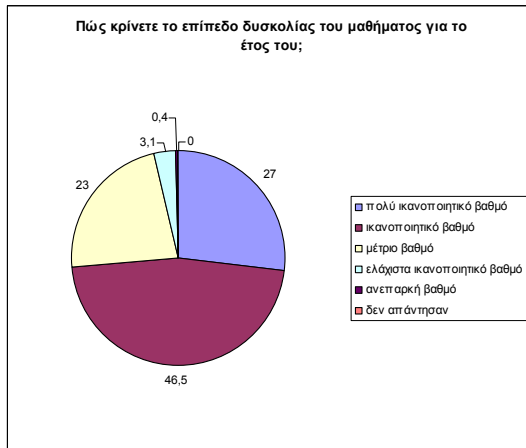


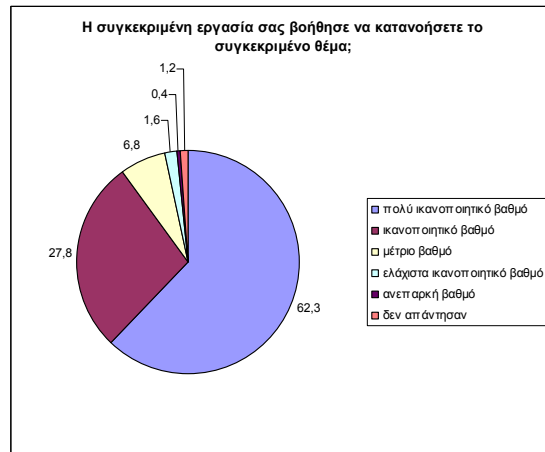
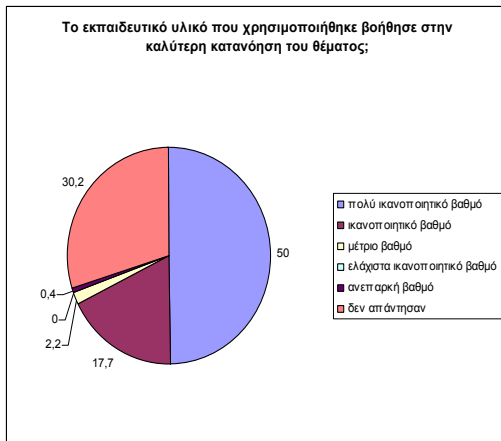
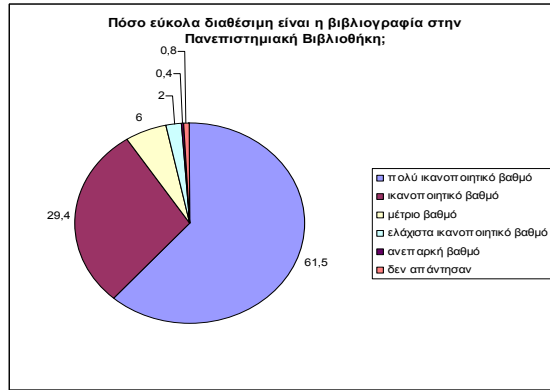
ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ



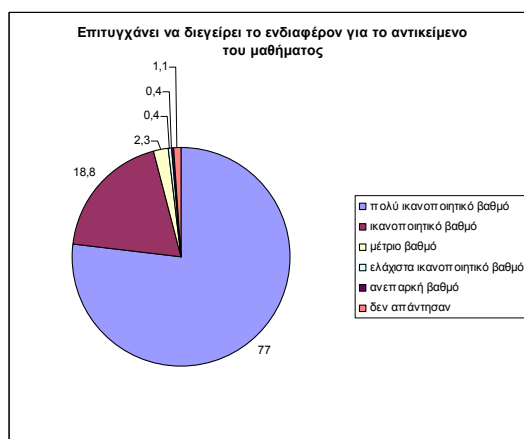
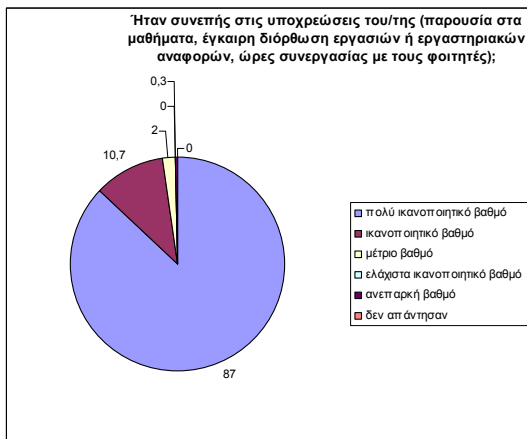
ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑ-ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ

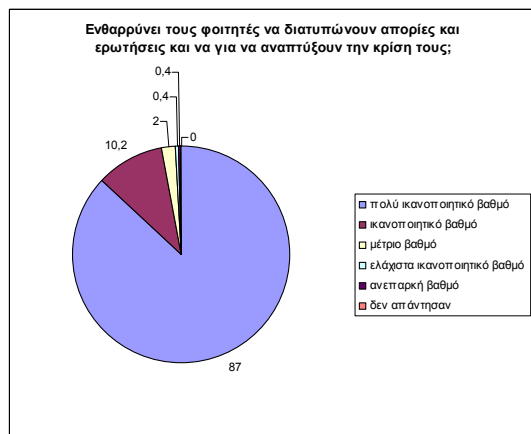
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



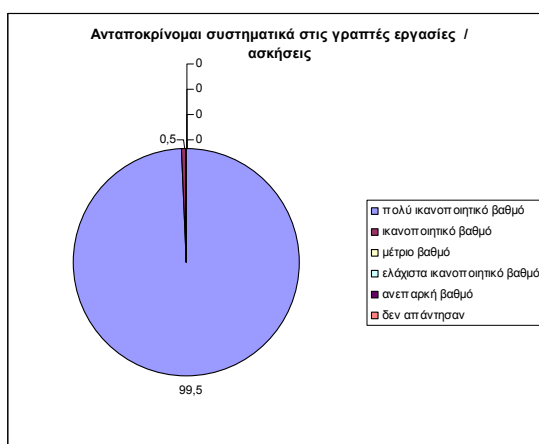
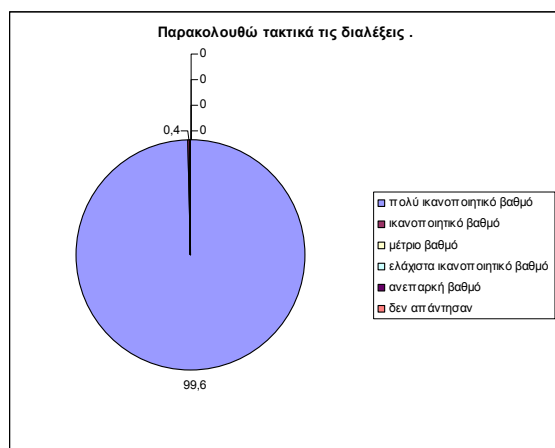


ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



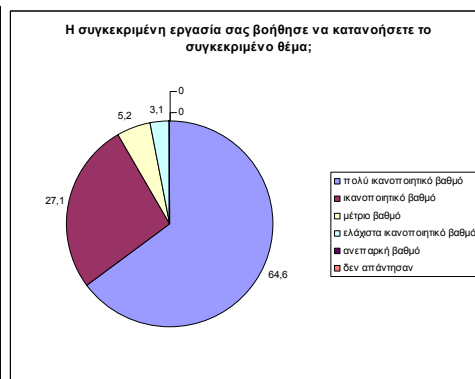
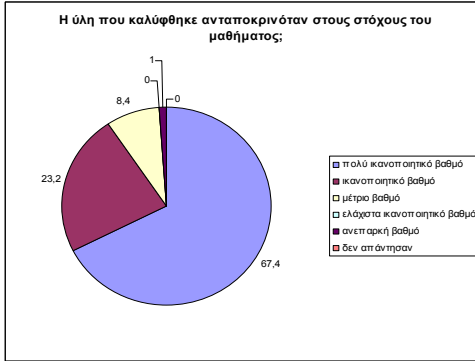
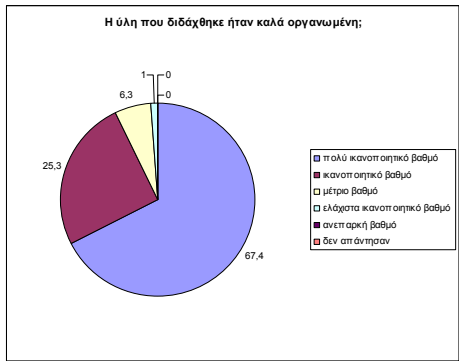
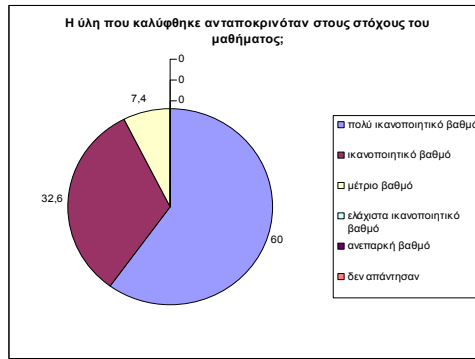
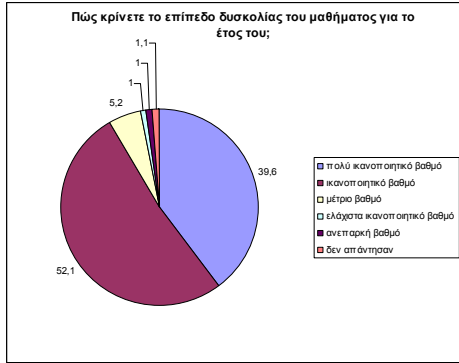


ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

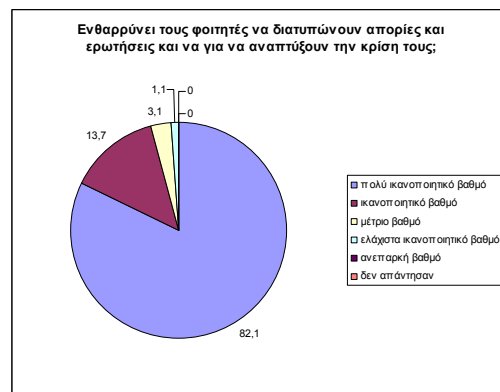
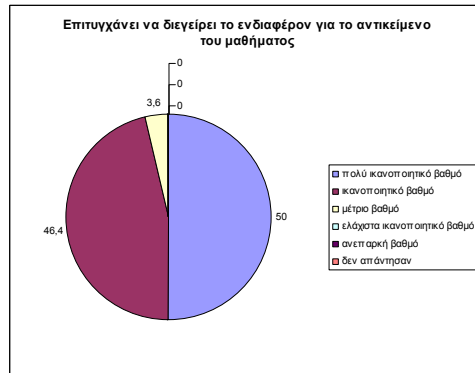
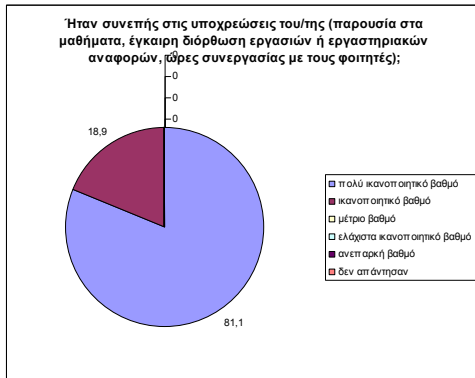


ΦΥΣΙΚΕΣ, ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΤΑ ΥΛΙΚΑ, ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΦΑΣΕΩΝ

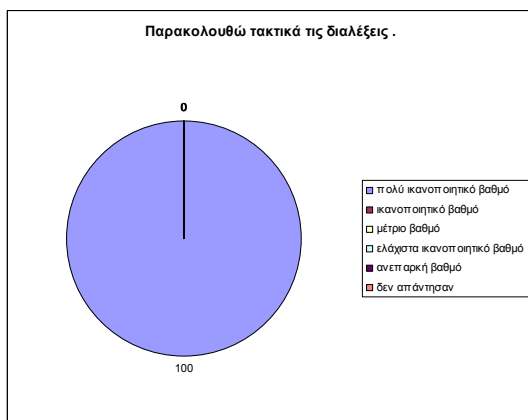
ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ



ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ



ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ



Α.Ε.Ι.: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ: ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΛΙΚΩΝ

Γ.Σ. ΤΜΗΜΑΤΟΣ: ΑΡΙΘΜ. 154/ 21 - 11 - 2008

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2008 - 2009**

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΩΔ. ΜΑΘ.	ΕΞ.	Υ/ΥΕ	ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ	ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ	ΕΤΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	ΤΟΠΟΣ ΕΚΔΟΣΗΣ	Α.Φ.Μ.	ΑΠΟ ΔΟΧΗ ΕΚΔΟΤΗ (X)
Α' ΕΤΟΣ													
1	ΦΥΣΙΚΗ Ι (ΜΗΧΑΝΙΚΗ - ΚΥΜΑΝΣΕΙΣ)	ΕΥΥ101	1ο	Υ	ΖΩΝΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ (Τ. Α)	HUGH D. YOUNG	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ	1992	ΑΘΗΝΑ	94057711	X
						2	ΦΥΣΙΚΗ Α'	DAVID HALLIDAY ROBERT RESNICK	ΕΛΟΣΕΙΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ Γ. Α.	1998	ΑΘΗΝΑ	126885165	X
2	ΧΗΜΕΙΑ Ι (ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ)	ΕΥΥ102	1ο	Υ	ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, ΛΟΥΛΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ	1	ΑΡΧΕΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	N. ΧΑΤΖΗΑΙΔΗΣ	ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	2002	ΑΘΗΝΑ	93659380	X
						2	ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ	Π. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2008	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	92300572	X
						3	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	D. EBBING, S. GAMMON (Μτφρ. Ν. ΚΛΟΥΡΑΣ)	Π. ΤΡΑΥΛΟΣ & ΣΙΑ	2002	ΑΘΗΝΑ	999334288	X
3	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι (ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ: ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΜΙΑΣ ΜΕΤΑΒΛΗΤΗΣ)	ΕΥΥ103	1ο	Υ	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	1	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (Τ. 1)	FINNEY R.L., WEIR M. D., GIORDANO F.R.	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2007	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2	ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ	AYRES F., MENDELSON E.	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2008	ΑΘΗΝΑ	999321127	X

4	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ Ι (ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΓΛΩΣΣΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ)	ΕΥΥ104	1ο	Υ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΛΟΙΔΩΡΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1	FORTRAN 77/90/95 & FORTRAN 2003	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. ΚΑΡΑΚΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2008	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2	ΑΠΟ ΤΗ FORTRAN 77 ΣΤΗ FORTRAN 90	ΣΤ. ΚΑΗΜΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΘ. ΤΣΟΥΡΟΠΛΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	3η Έκδοση	ΑΘΗΝΑ	95506579	X
5	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΥΥ105	1ο	Υ	ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΣ, ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Μ. ΛΟΥΛΟΥΔΗ, Σ. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, Ν. ΧΑΤΖΗΛΙΑΔΗΣ	Μ. ΛΟΥΛΟΥΔΗ, Σ. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, Ν. ΧΑΤΖΗΛΙΑΔΗΣ	2000	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	41697952 44437554 12037254	X
						2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Π. ΑΚΡΙΒΟΣ, Π.ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2000	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	92300572	X
						3	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΝΟΡΓΑΝΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	Μ. ΛΑΛΙΑ-ΚΑΝΤΟΥΡΗ, Σ. ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΟΥ, Α. ΤΖΑΒΕΛΑΣ, ΧΡ. ΧΑΤΖΗΚΩΣΤΑΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2007	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	92300572	X
6	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ Ι	ΕΥΥ106	1ο	Υ	ΜΠΑΛΤΟΓΙΑΝ ΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ- ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	1	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΒΑΣ. ΠΑΠΑΜΗΤΟΥΚΑΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS	2002	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	94098582	X
						2	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ Θ. ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2007	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
7	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ	ΕΥΥ307	1ο	Υ	ΤΣΕΛΙΓΚΑ	1							
						2							
8	ΦΥΣΙΚΗ ΙΙ (ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗ ΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΗ)	ΕΥΥ201	2ο	Υ	ΛΕΚΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1	ΦΥΣΙΚΗ (Τ. Β) (ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙ ΣΜΟΣ, ΟΠΤΙΚΗ, ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ)	HUGH D. YOUNG	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ	1995	ΑΘΗΝΑ	94057711	X
						2α	ΦΥΣΙΚΗ (Τ. Β) (ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙ ΣΜΟΣ)	RAYMOND A. SERWAY	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΕΩΝ. Κ. ΡΕΣΒΑΝΗΣ	1990	ΑΘΗΝΑ	5006367	X
						2β	ΦΥΣΙΚΗ (Τ. Γ) (ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ, ΚΥΜΑΤΙΚΗ, ΟΠΤΙΚΗ)	RAYMOND A. SERWAY	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΛΕΩΝ. Κ. ΡΕΣΒΑΝΗΣ	1990	ΑΘΗΝΑ	5006367	X

10	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ (ΔΙΑΦΟΡΙΚΟΣ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ: ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΩΝ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ)	ΕΥΥ203	2ο	Υ	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	1	ΑΠΕΙΡΟΣΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ (Τ. ΙΙ)	FINNEY R.L., WEIR M.D., GIORDANO F.R.	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2006	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ (Τ. ΙΙ)	Θ. ΞΕΝΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ		ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	92300572	X
11	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ ΙΙ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ, ΓΡΑΦΙΚΑ)	ΕΥΥ204	2ο	Υ	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΛΟΙΔΩΡΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1	ΜΑΘΕΤΕ ΤΗ C++ ΑΠΟ ΤΟ ΜΗΔΕΝ	HERBERT SCHILDT	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2004	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2	ΠΛΗΡΗΣ C++	W. SAVITCH	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2006	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
12	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ	ΕΥΥ205	2ο	Υ	ΖΩΝΙΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	M. ΚΑΜΑΡΑΤΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ (Σημειώσεις)	Χ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1983	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
13	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΙΙ	ΕΥΥ206	2ο	Υ	ΜΠΑΛΤΟΓΙΑΝ ΝΗΣ ΠΕΤΡΟΣ - ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	1α	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΒΑΣ. ΠΑΠΑΜΗΤΟΥΚΑΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ UNIVERSITY STUDIO PRESS	2002	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	94098582	X
						1β	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ	ΑΡΙΣΤΟΜΕΝΗΣ Θ. ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2007	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2	ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ (Σημειώσεις)	Π. Α. ΜΠΑΛΤΟΓΙΑΝΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2007	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
14	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	ΕΥΥ207	2ο	Υ	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	1	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ	A. Σ. ΚΥΡΙΑΖΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ INTERBOOKS	2006	ΑΘΗΝΑ	82516836	X
						2	ΓΡΑΜΜΙΚΗ ΑΛΓΕΒΡΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	G. STRANG	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2008	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X

Β' ΕΤΟΣ

15	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	ΕΥΥ301	3ο	Υ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥ ΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	F. MANDL	ΕΔΟΣΕΙΣ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΟΣ Γ. Α.	1992	ΑΘΗΝΑ	126885165	X
						2	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΤΗΣ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗΣ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑΣ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ ΖΕΓΚΙΝΟΓΛΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΡΙ ΤΕΧΝΩΝ	2004	ΠΑΤΡΑ	99235569	X

16	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙΙ (ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ: ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΚΑΙ ΜΕ ΜΕΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΟΥΣ)	ΕΥΥ302	3ο	Υ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥ ΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	1	ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΝΟΡΙΑΚΩΝ ΤΙΜΩΝ	WILLIAM E. BOYCE, RICHARD C. DIPRIMA	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Π.		ΑΘΗΝΑ	(-----)	X
						2	ΣΥΝΗΘΕΙΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΛΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΤΡΑΧΑΝΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2008	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
17	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ Ι	ΕΥΥ303	3ο	Υ	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ (Τ. Ι)	P. W. ATKINS	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2005	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ	N.A. ΚΑΤΣΑΝΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΝΗ	1990	ΑΘΗΝΑ	94057711	X
18	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΥΥ304	3ο	Υ	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ (Τ. Ι)	P. W. ATKINS	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	1998	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΔΕΞΗΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑΣ (Σημειώσεις)	ΔΗΜ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2006	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
19	ΧΗΜΙΚΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ	ΕΥΥ308	3ο	Υ	ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1α	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ (Τ. Α)	J. M. SMITH, H. C. VAN NESS, M. M. ABBOTT	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	1998	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						1β	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ (Τ. Β)	J. M. SMITH, H. C. VAN NESS, M. M. ABBOTT	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	1998	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2α	ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	D. P. TASSIOS	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Π.	2001	ΑΘΗΝΑ	(-----)	X
						2β	ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ (Τ. 1)	Α. ΠΑΠΑΙΩΑΝΝΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΟΡΑΛΙ Γ. Α. ΓΚΕΑΜΠΕΣΗΣ	2007	ΑΘΗΝΑ	36679811	X
						2γ	ΘΕΡΜΟΦΥΣΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΡΕΥΣΤΩΝ	M. I. ΑΣΣΑΕΛ, J. P. MARTIN TRUSLER, Θ.Φ. ΤΣΟΛΑΚΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	1997	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X

20	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΜΕΣΟΥ	ΕΥΥ309	3ο	Υ	ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΥ ΣΥΝΕΧΟΥΣ	ΙΩΑΝΝΗ ΒΑΡΔΟΥΛΑΚΗ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ	2006	ΑΘΗΝΑ	81594240	X
						2	ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΡΕΥΣΤΩΝ ΚΑΙ ΣΤΕΡΕΩΝ	Η. Χ. ΑΪΦΑΝΤΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ GRAPHOLINE	2008	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99794146	X
21	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΥΥ305	3ο	Υ	ΛΟΙΔΩΡΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ΝΕΚΤΑΡΙΑ - ΜΑΡΙΑΝΘΗ ΜΠΑΡΚΟΥΛΑ	1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	WILLIAM D. CALLISTER	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2004 5η Έκδοση	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΑΡΓΥΡΗΣ ΒΑΤΑΛΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2009	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	92300572	X

22	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ ΙΙ	ΕΥΥ408	4ο	Υ	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1α	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ (Τ. ΙΙ)	P. W. ATKINS	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2001	ΗΡΑΚΛΕΙΟ		—
						1β	ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΕΙΑ (Τ. ΙΙΙ)	P. W. ATKINS	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2007	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
23	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙV	ΕΥΥ404	4ο	Υ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	1	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΑΣΙΟΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΗ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΑΣΙΟΣ, ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΥΡΙΑΚΗ			14561975	X
						2	ΜΕΡΙΚΕΣ ΔΙΑΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ, ΣΕΙΡΕΣ FOURIER ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΝΟΡΙΑΚΩΝ ΤΙΜΩΝ	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΤΡΑΧΑΝΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2007	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
24	ΚΒΑΝΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΗΣ ΥΛΗΣ	ΕΥΥ401	4ο	Υ	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΛΟΙΔΩΡΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1α	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	R.A. SERWAY, C.J. MOSES, C.A. MOYER	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2007	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						1β	ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΦΥΣΙΚΗ	ARTHUR BEISER	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΥΠΩΘΗΤΩ Γ. & Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ	2003	ΑΘΗΝΑ	84218668	X
						2	ΚΒΑΝΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ Ι	ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΤΡΑΧΑΝΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2007	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
25	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΥΥ405	4ο	Υ	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΓΟΥΡΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥΛΙΚΩΝ Ι (ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ) (Σημειώσεις)	Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ, Δ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Δ. ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2006	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							

26	ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ	ΕΤΥ404	4ο	Υ	ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1	ΔΙΑΧΥΣΗ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ - ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΦΥΡΑ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	999810088	X
						2	ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ ΜΕΤΑΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	Β. Χ. ΓΚΕΚΑΣ, Σ. Γ. ΠΡΩΙΜΑΚΗ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2004	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	99335187	X
27	ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΕΤΥ409	4ο	Υ	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ, ΡΑΪΠΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	1	ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Τ. ΙΙΙ) (ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΖΑΣ) (Σημειώσεις)	ΑΝΤΩΝΙΟΣ Θ. ΣΛΟΥΚΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1981	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	WARREN McCABE, JULIAN SMITH, PETER HARRIOTT	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2002 6η Έκδοση	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	99335187	X
28	ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ - ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ - ΟΠΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ601	4ο	Υ	ΣΚΟΥΡΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1	LASER - ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΠΕΤΡΟΣ ΠΕΡΣΕΦΟΝΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2001	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						2	ΑΡΧΕΣ ΤΩΝ LASER	OR. SVELTO	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ	1986	ΑΘΗΝΑ	81594240	X

Γ' ΕΤΟΣ

29	ΡΕΥΣΤΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΕΤΥ712	5ο	Υ	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	1α	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ (Τ. Ι)	ΑΓΓΕΛΛΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΟΡΑΛΙ Γ. Α. ΓΚΕΑΜΠΕΣΗΣ	2002	ΑΘΗΝΑ	36679811	X
						1β	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΡΕΥΣΤΩΝ (Τ. ΙΙ)	ΑΓΓΕΛΛΟΣ ΠΑΠΑΪΩΑΝΝΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΟΡΑΛΙ Γ. Α. ΓΚΕΑΜΠΕΣΗΣ	2002	ΑΘΗΝΑ	36679811	X
						2	FLUID MECHANICS	L. D. LANDAU, E. M. LIFSHITZ	PERGAMON PRESS	1987	OXFORD		—
30	ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ (ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ) Ι	ΕΤΥ502	5ο	Υ	ΛΕΚΑΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	1α	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΛΛΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	Γ.Δ. ΧΡΥΣΟΥΛΑΚΗΣ, Δ.Ι. ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2007 2η Έκδοση	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						1β	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ (ΤΟΜΟΣ Α)	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ, Σ. ΛΕΚΑΤΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΑΘ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	999424478	X
						2	ΕΠΙΣΤΗΜΗ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	W.D. CALLISTER	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2004 5η Έκδοση	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	99335187	X
31	ΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΕΤΥ503	5ο	Υ	ΡΑΠΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	1	ΧΗΜΙΚΕΣ ΔΙΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΗΣ ΧΗΜΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ (Σημειώσεις)	ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΣΔΟΥΚΟΣ, ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΠΟΜΩΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1983	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ	JULIAN SMITH	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	1997 3η Έκδοση	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	99335187	X

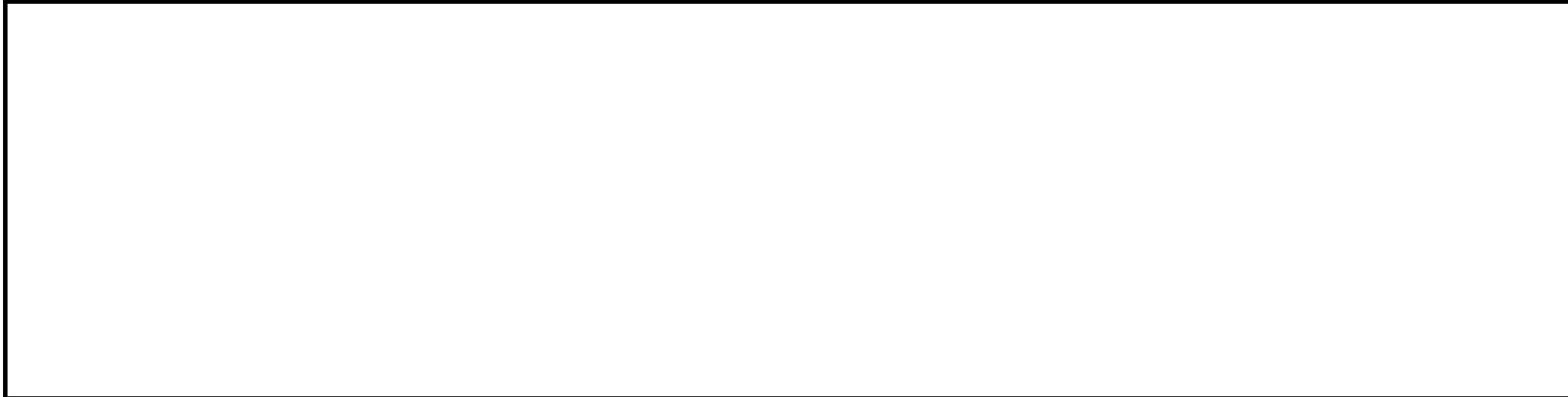
32	ΑΤΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ	ΕΥΥ506	5ο	Υ	ΛΕΚΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1α	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (Τ. Ι) (ΜΕΤΑΛΛΑ, ΗΜΙΑΓΩΓΟΙ, ΜΟΝΩΤΕΣ)	Ε. Ν. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	1998	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						1β	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (Τ. ΙΙ) (ΤΑΞΗ, ΑΤΑΞΙΑ, ΣΥΣΧΕΤΙΣΕΙΣ)	Ε. Ν. ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2003	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΣ (Σημειώσεις)	Χ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2003	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
33	ΚΕΡΑΜΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΥΥ603	5ο	Υ	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
34	ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	ΕΥΥ504	5ο	ΥΕ2	Π.Δ. 407/ 80	1							
						2							
35	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΕΥΥ604	5ο	ΥΕ2	ΝΟΥΤΣΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΨΙΜΑΡΝΗ ANNA	1	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Σημειώσεις)	ΔΗΜ. ΝΟΥΤΣΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2004	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ (Σημειώσεις)	ANNA ΨΙΜΑΡΝΗ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1994	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X

36	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ	ΕΤΥ606	5ο	ΥΕ2	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	1	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ: ΦΥΣΙΚΟΧΗΜΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΝΤΙΡΥΠΑΝΣΗΣ (Σημειώσεις)	ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ (Σημειώσεις)	ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
37	ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΕΤΥ501	5ο	ΥΕ2	ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	1	ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ (Σημειώσεις)	ΧΡ. Β. ΜΑΣΣΑΛΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2003	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	CLASSICAL DYNAMICS ΚΛΑΣΣΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ (Σημειώσεις)	DONALD T. GREENWOOD (Μετφρ. Α. Χ. ΜΟΥΚΑΡΙΚΑ, Χ. Β. ΜΑΣΣΑΛΑΣ)	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1994	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
38	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ602	6ο	Υ	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	1α	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ	ΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΛΑΩΡΑΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ	2003	ΑΘΗΝΑ	92484473	X
						1β	ΣΤΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ	W. NASH	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2002	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΥΛΙΚΩΝ (Σημειώσεις)	Θ. ΜΑΤΙΚΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2003	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
39	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ505	6ο	Υ	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΓΟΥΡΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΛΙΚΩΝ ΙΙ (Σημειώσεις)	Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ, Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ,	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2006	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							

40	ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ (ΜΕΤΑΛΛΟΓΝΩΣΙΑ) II	ΕΥΥ605	6ο	Υ	ΛΕΚΑΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	1	ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΦΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΚΡΑΜΑΤΑ	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΑΘ. ΘΕΟΔΩΡΙΔΗ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	999424478	X
						2	ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ	Γ.Ν. ΧΑΪΔΕΜΕΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2007	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	99335187	X
41	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	ΕΥΥ607	6ο	Υ	ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	1	ΜΕΤΑΔΟΣΗ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	Ξ. ΚΑΚΑΤΣΙΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2002	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2	ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑΣ	YUNUS A. CENGEL	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2005	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	99335187	X
42	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΕΥΥ608	6ο	Υ	ΡΑΠΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	1	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ (Σημειώσεις)	ΒΑΣ. ΡΑΠΤΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
43	ΜΙΓΑΔΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	ΕΤΕ601	6ο	ΥΕ2	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	1	ΜΙΓΑΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	R. CHURCHILL, J. BROWN	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2005	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2	ΜΙΓΑΔΙΚΕΣ ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	Θ. ΞΕΝΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2008	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ	92300572	X
44	ΧΗΜΕΙΑ ΥΛΙΚΩΝ - ΝΑΝΟΠΟΡΩΔΗ ΚΑΙ ΦΥΛΛΟΜΟΡΦΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΤΕ805	6ο	ΥΕ2	ΓΟΥΡΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1							
						2							

45	ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΥΜΑΤΩΝ	ETE602	60	ΥΕ2	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥ ΛΟΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	1	ΦΥΣΙΚΗ ΤΩΝ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΥΜΑΤΩΝ	H. J. PAIN	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ		ΑΘΗΝΑ	81594240	X
						2	ΚΥΜΑΤΙΚΗ, ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ BERKELEY	FRANK S. CRAWFORD	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ		ΑΘΗΝΑ		—

46	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ETE709	60	ΥΕ2	ΛΕΚΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ Ι (Σημειώσεις)	X. ΛΕΚΚΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X



Δ' ΕΤΟΣ

47	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΥΥ701	7ο	Υ	Π.Δ. 407/ 80	1							
						2							
48	ΗΜΙΑΓΩΓΙΜΑ - ΔΙΗΛΕΚΤΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΥΥ702	7ο	Υ	ΣΚΟΥΡΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ΠΑΤΣΑΛΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	1	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ	S. O. KASAP	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2004	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						2	ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΕΡΕΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (Σημειώσεις)	ΧΡΗΣΤΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2003	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
49	ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΥΥ703	7ο	Υ	ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	1α	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ	N. ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΙΑΝΗΣ	Ε.Κ.Π.Α.	1990			—
						1β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	A. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2003	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΧΗΜΕΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ	Γ. Π. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ, Ε. Δ. ΣΙΔΕΡΙΔΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2006	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	92300572	X
						3	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΑ	A. ΝΤΟΝΤΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΣΤΑΡΑΚΗΣ	2002	ΑΘΗΝΑ	35736074	X

50	ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΥΥ704	7ο	Υ	ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Σημειώσεις)	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
51	ΕΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ	ΕΥΥ705	7ο	Υ	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ, ΠΑΪΠΕΤΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ, ΜΠΑΡΚΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ - ΝΕΚΤΑΡΙΑ	1	ΑΝΤΟΧΗ ΥΛΙΚΩΝ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Β. ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ, ΔΗΜΗΤΡΑ Σ. ΠΑΣΣΑ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ	2003	ΑΘΗΝΑ	92484473	X
						1α	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΑΥΣΕΩΝ (ΟΠΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΩΝ ΤΑΣΕΩΝ)	ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2007	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΥΛΙΚΩΝ 6 (Σημειώσεις)	Θ. ΜΑΤΙΚΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
52	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΑΛΩΝ ΚΑΙ ΥΑΛΟΚΕΡΑΜΙΚΩΝ	ΕΤΕ705	7ο	ΥΕ2	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	1	ΥΑΛΟΙ ΚΑΙ ΥΑΛΟΚΕΡΑΜΙΚΑ (Σημειώσεις)	Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
53	ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΕ707	7ο	ΥΕ2	ΛΕΚΑΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΜΕΤΑΛΛΩΝ (Σημειώσεις)	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΔΙΑΒΡΩΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΥΛΙΚΩΝ	Θ. ΣΚΟΥΛΙΚΙΔΗ, Α. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΕΩΝ	2007	ΑΘΗΝΑ	28126583	X
54	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΡΓΑΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ΕΤΕ713	7ο	ΥΕ2	ΦΩΚΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	1	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Τ. ΙΙ)	JOHN MCMURRY	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2008	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
						2α	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Τ. ΙΙ) (Σημειώσεις)	ROBERT MORRISON & ROBERT BOYD	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1991	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2β	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ (Τ. ΙΙΙ) (Σημειώσεις)	ROBERT MORRISON & ROBERT BOYD	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1991	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X

55	ΠΕΤΡΕΛΑΙΑ ΠΕΤΡΟΧΗΜΙΚΑ ΚΑΙ ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ	ETE714	7ο	ΥΕ2	ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	1α	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ	N. Α. ΝΙΚΟΛΑΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΟΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε.	2002	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	94371972	X
						1β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	A. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2α	ΚΑΥΣΙΜΑ - ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ	X. ΜΠΗΓΚΟΣ, X. ΚΑΡΑΠΑΝΟΣ	ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	2000	ΑΘΗΝΑ	93659380	X
						2β	ΚΑΥΣΙΜΑ - ΛΙΠΑΝΤΙΚΑ	T. I. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ	ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ	2003	ΑΘΗΝΑ	(-----)	X
56	ΥΛΙΚΑ ΝΑΝΟΔΟΜΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ ΚΑΙ ΜΙΚΡΟΜΗΧΑΝΩΝ	ETE706	7ο	ΥΕ2	ΣΚΟΥΡΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ, ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	1	ΟΠΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΕΪΖΕΡ (ΟΠΤΙΚΕΣ ΙΝΕΣ ΚΑΙ ΚΥΜΑΤΟΔΗΓΟΙ)	MATT YOUNG	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Π.	2008	ΑΘΗΝΑ	(-----)	X
						2	ΟΠΤΟΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ: ΜΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗ	JOHN WILSON, JOHN HAWKES	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Π.	2007	ΑΘΗΝΑ	(-----)	X
57	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ETE708	7ο	ΥΕ2	ΛΕΚΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Σημειώσεις)	X. ΛΕΚΚΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
58	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΕΝΟΥ ΚΑΙ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ	ETE715	7ο	ΥΕ2	ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	1	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΕΝΟΥ ΚΑΙ ΠΛΑΣΜΑΤΟΣ (Σημειώσεις)	Π. ΠΑΤΣΑΛΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
59	ΜΕΛΕΤΗ ΥΛΙΚΩΝ ΜΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΚΤΙΝΩΝ - Χ	ETE710	7ο	ΥΕ2	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥ ΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1	ELEMENTS OF MODERN X - RAY PHYSICS	J. ALS - NIELSEN, D. McMORROW	JOHN WILEY & SONS	2000			—
						2	ELEMENTS OF MODERN X - RAY PHYSICS	B. D. CULLITY, S. R. STOCK	PEARSON EDUCATION	2003			—

60	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑΣ	ΕΤΕ711	7ο	ΥΕ2	ΓΚΩΛΕΤΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΕΧΝΙΚΕΣ & ΘΕΩΡΙΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	ΣΩΤ. ΚΑΡΒΟΥΝΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α. Ε.	2007	ΑΘΗΝΑ	99361899	X
						2	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	Κ. Θ. ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ	2005	ΑΘΗΝΑ	92484473	X
61	ΘΕΩΡΙΑ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	ΕΤΕ507	7ο	ΥΕ2	Π.Δ. 407/ 80	1							
						2							
62	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ	ΕΤΕ813	7ο	ΥΕ2	ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	1	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	ΕΥΑΓ. ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
63	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΕΤΕ716	7ο	ΥΕ2	ΦΩΚΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	1	FUNDAMENTALS OF MEDICINAL CHEMISTRY	THOMAS GARETH	JOHN WILEY & SONS	2004	HOBOKEN, NEW JERSEY, USA		—
						2	AN INTRODUCTION TO MEDICINAL CHEMISTRY	PATRICK L. GRAHAM	OXFORD UNIVERSITY PRESS	2005	NEW YORK, USA		—
						3	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Σημειώσεις)	ΔΗΜΟΣΘ. ΦΩΚΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
64	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΥΛΟΥ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΕ717	7ο	ΥΕ2	ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1	WOOD AND CELLULOSIC CHEMISTRY	D. N. S. HON, N. SHIRAISHI	CRC PRSS	2000			—
						2	WOOD CHEMISTRY: FUNDAMENTALS AND APPLICATIONS	E. SJOSROM	ACADEMIC PRESS	1993			—

65	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΟΝΕΟΜΕΤΑΛ ΛΟΥΡΓΙΑΣ	ETE718	7ο	ΥΕ2	ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	ΑΛΕΞ. ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ			(-----)	X
						2							

66	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑΣ	ΕΤΥ801	8ο	Υ	ΛΕΚΑΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, ΓΕΩΡΓΙΑΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	1α	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΚΡΑΜΑΤΑ	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2005	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						1β	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΑΒΡΩΣΗ & ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΩΝ ΜΕΤΑΛΛΩΝ (Σημειώσεις)	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2007	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ	Γ.Ν. ΧΑΪΔΕΜΕΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2007	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X

67	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ	ΕΥΥ802	8ο	Υ	ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ, ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1α	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ	Κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΗΓΑΣΟΣ 2000	2001	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	48154303	X
						1β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2007	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ	Π. ΤΣΟΥΡΚΑΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ	1985	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ		—
						3	ΣΥΝΘΕΤΙΚΑ ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΑ	Α. ΝΤΟΝΤΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΩΣΤΑΡΑΚΗΣ	2002	ΑΘΗΝΑ	35736074	X
68	ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ - ΥΠΕΡΑΓΩΓΟΙ	ΕΥΥ803	8ο	Υ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥ ΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1	ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ - ΥΠΕΡΑΓΩΓΟΙ	Π. ΠΑΝΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
69	ΒΙΟΪΛΙΚΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΕΥΥ804	8ο	Υ	ΖΩΝΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1							
						2							
70	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΥΥ917	8ο	Υ	ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	ΑΠ. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
71	ΘΡΑΥΣΟΜΗΧΑΝΙΚΗ	ΕΤΕ814	8ο	ΥΕ2	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	1	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΘΡΑΥΣΕΩΝ (ΟΠΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΤΩΝ ΤΑΣΕΩΝ)	ΓΕΩΡ. Α. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2007	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2α	ΣΤΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	W. K. NASH	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2002	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Σημειώσεις)	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X

72	ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ	ΕΤΕ807	8ο	ΥΕ2	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	1	ΜΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΟΙ ΕΛΕΓΧΟΙ : Η ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΩΝ ΥΠΕΡΧΩΝ	ΙΩΑΝΝΗΣ Ν. ΠΡΑΣΙΑΝΑΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Ε.Μ.Π.	2002	ΑΘΗΝΑ		—
						2α	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΛΑΣΙΚΗ, ΑΞΟΝΙΚΗ, ΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΠΥΡΗΝΙΚΗ, ΟΣΤΙΚΗ ΠΥΚΝΟΤΗΤΑ, ΤΗΛΕΪΑΤΡΙΚΗ, ΥΠΕΡΧΟΙ	ΝΙΚ. ΜΕΓΚΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΕΛΛΗΝ	1996	ΑΘΗΝΑ	93551555	X
						2β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Σημειώσεις)	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
73	ΜΕΤΑΛΛΟΤΕΧΝΙΑ	ΕΤΕ815	8ο	ΥΕ2	ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Σημειώσεις)	Α. ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
74	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΟΥ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΜΕΣΟΥ	ΕΤΕ809	8ο	ΥΕ2	ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΦΟΡΕΩΝ ΜΕ ΤΗ ΜΕΘΟΔΟ ΤΩΝ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ	Μ. ΠΑΠΑΔΡΑΚΑΚΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2001	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						2α	ΜΕΘΟΔΟΣ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Ι	ΤΣΑΜΑΣΦΥΡΟΣ, ΘΕΟΤΟΚΟΓΛΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ	2000	ΑΘΗΝΑ	81594240	X
						2β	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΕΠΕΡΑΣΜΕΝΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ	CHANDRUPATLA, R. TIPURATHI, BELEGUNDU, D. ASHOK	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2006	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
75	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΕΤΕ811	8ο	ΥΕ2	ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗΣ	1	ΡΥΠΑΝΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Σημειώσεις)	ΤΡΙΑΝΤ. ΑΛΜΠΑΝΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2006	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (Σημειώσεις)	ΘΕΜ. Α. ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X

76	ΣΥΝΘΕΤΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΩΝ	ETE808	8ο	ΥΕ2	ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	1α	BLOCK COPOLYMERS: SYNTHETIC STRATEGIES, PHYSICAL PROPERTIES AND APPLICATRIONS	N. HADJICHRISTIDIS, S. PISPAS, G. FLOUDAS	WILEY BLACKWELL	2002			—
						1β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	ΑΠ. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2005	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	THE CHEMISTRY OF POLYMERS	J. W. NICHOLSON	ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	2006			—
77	ΝΑΝΟΤΕΧΝΟΛΟ ΓΙΑ	ETE806	8ο	ΥΕ2	ΣΚΟΥΡΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1	ΜΙΚΡΟΑΙΣΘΗΤΗΡΕΣ: ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	JULIAN W. GARDNER	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2000	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2	ΑΙΣΘΗΤΗΡΕΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ	P. ELGAR	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2003	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
78	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΓΝΗΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ETE816	8ο	ΥΕ2	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥ ΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1	ΑΡΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ	S.O. KASAP	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2004	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						2	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΗΛΕΚΤΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ (Τ. Ι)	DAVID J. GRIFFITHS	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ - ΙΤΕ	2005	ΗΡΑΚΛΕΙΟ	90101655	X
79	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ ΣΕ Η/Υ	ETE810	8ο	ΥΕ2	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Δ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
80	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙ ΚΟΤΗΤΑΣ ΙΙ	ETE812	8ο	ΥΕ2		1							
						2							
81	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΗΜΙΚΩΝ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΡΓΑΣΙΩΝ - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ETE817	8ο	ΥΕ2		1							
						2							

82	ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ. ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ	ETE818	8ο	ΥΕ2	ΠΑΪΠΕΤΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ, ΜΠΑΡΚΟΥΛΑ ΝΕΚΤΑΡΙΑ	1	ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	ΓΕΩ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΔΙΟΝ. ΜΟΥΖΑΚΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2007	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Σημειώσεις)	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
83	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΕΥΥ409	8ο	ΥΕ2		1							
						2							
84	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑΤΟΣ	ETE820	8ο	ΥΕ2	ΜΑΤΙΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	1α	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΤΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΛΚΑΝΗΣ, ΓΙΑΝΝΗΣ ΧΑΤΗΡΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ	2005	ΑΘΗΝΑ	92484473	X
						1β	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΔΟΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	FREY HANSJORG	ΕΥΡΩΠΑΪΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ	1999	ΑΘΗΝΑ	93659564	X
							ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ (Σημειώσεις)	ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΜΑΤΙΚΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
85	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΓΚΟΛΗΣΕΩΝ	ETE821	8ο	ΥΕ2		1							
						2							

Ε' ΕΤΟΣ

86	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ901	9ο	ΥΕ6	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
87	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΑΛΟΥΜΙΝΙΟΥ	ΕΤΥ903	9ο	ΥΕ6	ΓΕΩΡΓΙΑΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ, ΚΑΡΑΝΤΖΑΛΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	1	ΦΥΣΙΚΗ ΜΕΤΑΛΛΟΥΡΓΙΑ	Γ.Ν. ΧΑΪΔΕΜΕΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2007	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2							
88	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΚΡΑΜΜΑΤΑ	ΕΤΕ903	9ο	ΥΕ6	ΛΕΚΑΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	1	ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΑ ΚΡΑΜΜΑΤΑ	Α. ΛΕΚΑΤΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	2005	ΑΘΗΝΑ	82417430	X
						2							

89	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΥ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ912	9ο	ΥΕ6	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ		ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
90	ΒΙΟΚΕΡΑΜΙΚΑ	ΕΤΥ913	9ο	ΥΕ6	ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΜΙΧΑΗΛ, ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Φ. ΠΟΜΩΝΗΣ, Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
91	ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΦΑΣΕΩΝ ΣΤΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΤΥ915	9ο	ΥΕ6	ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
92	ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ - ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ	ΕΤΥ905	9ο	ΥΕ6	ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1α	INDRODUCTION TO POLYMER SCIENCE	H. G. ELIAS	WILEY VCH	1997			—
						1β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	ΑΠ. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2004	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	PRINCIPLES OF POLYMER SYSTEMS	F. RODRIGUEZ, C. COHEN, C. K. OBER	TAYLOR & FRANCIS	2003			—
93	ΠΟΛΥΜΕΡΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΑΦΗ ΥΛΙΚΑ ΕΛΕΓΧΟΜΕΝΗΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ	ΕΤΥ906	9ο	ΥΕ6	ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	1α	BLOCK COPOLYMERS IN NANOSCIENCE	M. LAZZARI, G. LIU, S. LECOMMANDOUX	WILEY VCH	2006			—
						1β	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ ΠΑΡΑΔΟΣΕΩΝ (Σημειώσεις)	ΑΠ. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2004	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2	DEVELOPMENTS IN BLOCK COPOLYMER SCIENCE AND TECHNOLOGY	I. W. HAMLEY	WILEY BLACKWELL	2004			—

94	ΥΛΙΚΑ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ - ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ	ΕΤΥ907	9ο	ΥΕ6	ΜΠΑΡΚΟΥΛΑ ΜΑΡΙΑΝΘΗ - ΝΕΚΤΑΡΙΑ	1	ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΠΛΑΣΤΙΚΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	Κ. ΜΠΟΥΝΤΙΝΑΣ, Μ. ΛΕΖΚΙΔΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΤΖΙΟΛΑ	2001	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	99335187	X
						2	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΩΝ	1999	ΑΘΗΝΑ	92484473	X
95	ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΗ ΦΑΣΜΑΤΟΣΚΟΠΙΑ ΚΑΙ ΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	ΕΤΕ904	9ο	ΥΕ6	ΖΩΝΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	1							
						2							
96	ΦΩΤΟΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ	ΕΤΕ905	9ο	ΥΕ6	ΛΟΙΔΩΡΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	ΕΛ. ΛΟΙΔΩΡΙΚΗΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2007	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
97	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΠΟΛΥΠΛΟΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ	ΕΤΥ908	9ο	ΥΕ6	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Δ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2007	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
98	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΩΝ	ΕΤΥ909	9ο	ΥΕ6	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	1	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ (Σημειώσεις)	Δ. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2007	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							
99	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΥ910	9ο	ΥΕ6	ΛΕΚΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	1	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΕ ΠΡΟΗΓΜΕΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Σημειώσεις)	Χ. ΛΕΚΚΑ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2003	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						2							

100	ΠΡΟΗΓΜΕΝΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΧΑΜΗΛΩΝ ΔΙΑΣΤΑΣΕΩΝ	ΕΤΥ902	9ο	ΥΕ6	ΣΚΟΥΡΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	1	ΦΩΤΟΒΟΛΤΑΪΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ	2006	ΘΕΣΣΑΛΟ ΝΙΚΗ	92300572	X
						2	ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ - ΗΛΙΑΚΗ ΑΚΤΙΝΟΒΟΛΙΑ	Ι. ΚΑΛΔΕΛΗΣ, Γ. Χ. ΣΠΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΟΣ. ΚΑΒΒΑΔΙΑΣ, ΕΔ. ΚΑΛ. ΛΑΜΠΡΙΔΟΥ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ Α. Ε.	2007	ΑΘΗΝΑ	99361899	X
101	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΕΠΤΩΝ ΥΜΕΝΙΩΝ	ΕΤΥ914	9ο	ΥΕ2	ΠΑΤΣΑΛΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥ ΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	1α	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΕΠΤΩΝ ΥΜΕΝΙΩΝ	Ι. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥ ΛΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
						1β	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΛΕΠΤΩΝ ΥΜΕΝΙΩΝ	ΙΙ. ΠΑΤΣΑΛΑΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X
102	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ	ΕΤΕ906	9ο	ΥΕ6	ΠΑΪΠΕΤΗΣ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	1	ΣΥΝΘΕΤΑ ΥΛΙΚΑ	ΓΕΩ. ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ, ΔΙΟΝ. ΜΟΥΖΑΚΗΣ	ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ	2007	ΑΘΗΝΑ	999321127	X
						2	ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΘΕΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ (Σημειώσεις)	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2008	ΙΩΑΝΝΙΝΑ	(-----)	X

Υπογραφή
& Σφραγίδα Εκδότη

Ιωάννινα 19- 12 - 2008

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ο Γραμματέας του Τμήματος

Χαραλαμπίδης Αντώνιος

Γεώργιος Πλένιος

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Jin, H.-B., Li, J.-T., Cao, M.-S., Agathopoulos, S.	Influence of mechanical activation on combustion synthesis of fine silicon carbide (SiC) powder	2009	Powder Technology	196	2		229	232
Tulyaganov, D.U., Agathopoulos, S., Kansal, I., ValΓ©rio, P., Ribeiro, M.J., Ferreira, J.M.F.	Synthesis and properties of lithium disilicate glass-ceramics in the system SiO ₂ -Al ₂ O ₃ -K ₂ O-Li ₂ O	2009	Ceramics International	35	8		3013	3019
Soulioti, D., Barkoula, N.M., Paipetis, A., Matikas, T.E., Shiotani, T., Aggelis, D.G.	Acoustic emission behavior of steel fibre reinforced concrete under bending	2009	Construction and Building Materials	23	12		3532	3536
Lekka, Ch.E., Evangelakis, G.A.	Bonding characteristics and strengthening of CuZr fundamental clusters upon small Al additions from density functional theory calculations	2009	Scripta Materialia	61	10		974	977
Dimos, K., Stathi, P., Karakassides, M.A., Deligiannakis, Y.	Synthesis and characterization of hybrid MCM-41 materials for heavy metal adsorption	2009	Microporous and Mesoporous Materials	126	2-Jan		65	71
Tzima, T.D., Sioros, G., Duboc, C., Kovala-Demertzi, D., Melissas, V.S., Sanakis, Y.	Multifrequency electron paramagnetic resonance and theoretical studies of a Mn(II) (S = 5/2) complex: The role of geometrical elements on the Zero Field Splitting parameters	2009	Polyhedron	28	15		3257	3264
Alcock, B., Cabrera, N.O., Barkoula, N.M., Peijs, T.	The effect of processing conditions on the mechanical properties and thermal stability of highly oriented PP tapes	2009	European Polymer Journal	45	10		2878	2894
Pattichis, C.S., Schizas, C.N., Pattichis, M.S., Micheli-Tzanakou, L.E., Kyriakou, E.C., Fotiadis, D.I.	Guest editorial: Introduction to the special section on computational intelligence in medical systems	2009	IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine	13	5		667	672
Tziaila, A.A., Kalogeris, E., Enotiadis, A., Taha, A.A., Gournis, D., Stamatis, H.	Effective immobilization of Candida antarctica lipase B in organic-modified clays: Application for the epoxidation of terpenes	2009	Materials Science and Engineering B					

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Zois, D., Lekatou, A., Vardavoulias, M.	A microstructure and mechanical property investigation on thermally sprayed nanostructured ceramic coatings before and after a sintering treatment	2009	Surface and Coatings Technology	204	2-Jan		15	27
Stapleton, D.R., Konstantinou, I.K., Karakitsou, A., Hela, D.G., Papadaki, M.	2-Hydroxypyridine photolytic degradation by 254 nm UV irradiation at different conditions	2009	Chemosphere					
Mavratzas, S., Charalambopoulos, A., Gergidis, L.N.	Scattering from two eccentric spheroids: Theory and numerical investigation	2009	International Journal of Engineering Science					
Barkoula, N.M., Garkhail, S.K., Peijs, T.	Biodegradable composites based on flax/polyhydroxybutyrate and its copolymer with hydroxyvalerate	2009	Industrial Crops and Products					
Dallas, P., Bourlinos, A.B., Komninou, P., Karakassides, M., Niarchos, D.	Silver Nanoparticles and Graphitic Carbon Through Thermal Decomposition of a Silver/Acetylenedicarboxylic Salt	2009	Nanoscale Research Letters				1	7
Matenoglou, G.M., Koutsokeras, L.E., Lekka, Ch.E., Abadias, G., Kosmidis, C., Evangelakis, G.A., Patsalas, P.	Structure, stability and bonding of ternary transition metal nitrides	2009	Surface and Coatings Technology					
Covita, D.S., Anagnostopoulos, D.F., Gorke, H., Gotta, D., Gruber, A., Hirtl, A., Ishiwatari, T., Indelicato, P., Le Bigot, E.-O., Nekipelov, M., dos Santos, J.M.F., Schmid, Ph., Simons, L.M., Trassinelli, M., Veloso, J.F.C.A., Zmeskal, J.	Line shape of the $\pi^* \rightarrow \pi$ transition	2009	Hyperfine Interactions				1	7
Aggelis, D.G.	Numerical simulation of surface wave propagation in material with inhomogeneity: Inclusion size effect	2009	NDT and E International	42	6		558	563
Pan, Z., He, H., Fu, R., Agathopoulos, S., Song, X.	Influence of Ba ²⁺ -doping on structural and luminescence properties of Sr ₂ SiO ₄ :Eu ²⁺ phosphors	2009	Journal of Luminescence	129	9		1105	1108

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Markou, A., Beltsios, K.G., Panagiotopoulos, I., Vlachopoulou, M.-E., Tserepi, A., Alexandrakis, V., Bakas, T., Dimopoulos, T.	Magnetic properties of Co films and Co/Pt multilayers deposited on PDMS nanostructures	2009	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	321	17		2582	2586
Pavlidis, I.V., Gournis, D., Papadopoulos, G.K., Stamatis, H.	Lipases in water-in-ionic liquid microemulsions: Structural and activity studies	2009	Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic	60	2-Jan		50	56
Stapleton, D.R., Konstantinou, I.K., Hela, D.G., Papadaki, M.	Photolytic removal and mineralisation of 2-halogenated pyridines	2009	Water Research	43	16		3964	3973
Salman, S., Gunduz, O., Yilmaz, S., Γ-veΓšoHşlu, M.L., Snyder, R.L., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	Sintering effect on mechanical properties of composites of natural hydroxyapatites and titanium	2009	Ceramics International	35	7		2965	2971
Matikas, T.E.	Damage Characterization and Real-Time Health Monitoring of Aerospace Materials Using Innovative NDE Tools	2009	Journal of Materials Engineering and Performance				1	10
Patnaik, A., Satapathy, A., Chand, N., Barkoula, N.M., Biswas, S.	Solid particle erosion wear characteristics of fiber and particulate filled polymer composites: A review	2009	Wear					
Song, X., Fu, R., Agathopoulos, S., He, H., Zhao, X., Zhang, S.	Photoluminescence properties of Eu ²⁺ - activated CaSi ₂ O ₂ N ₂ : Redshift and concentration quenching	2009	Journal of Applied Physics	106	3	33103		
Lekka, Ch.E., Papaconstantopoulos, D.A., Mehl, M.J., Finkenstadt, D., Evangelakis, G.	Static and dynamic tight-binding simulations of the binary NbMo and CuZr alloys	2009	Journal of Alloys and Compounds	483	2-Jan		627	631
Lagogianni, A.E., Almyras, G., Lekka, Ch.E., Papageorgiou, D.G., Evangelakis, G.A.	Structural characteristics of Cu _x Zr _{100-x} metallic glasses by Molecular Dynamics Simulations	2009	Journal of Alloys and Compounds	483	2-Jan		658	661
Lekatou, A., Marinou, A., Patsalas, P., Karakassides, M.A.	Aqueous corrosion behaviour of Fe-Ni-B metal glasses	2009	Journal of Alloys and Compounds	483	2-Jan		514	518

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Anagnostopoulos, D.F., Skuras, E., Stanley, C., Borchert, G.L., Valicu, R.	X-ray and neutron reflectivity studies of self-assembled InAs quantum dots stacks on GaAs (1 0 0)	2009	Journal of Alloys and Compounds	483	2-Jan		414	417
Evangelakis, G.A., Patsalas, P., Komninou, Ph.	Preface	2009	Journal of Alloys and Compounds	483	2-Jan		1	
Tayebi, L., Lekka, Ch.E., Evangelakis, G.A.	Atomistic aspects of the Cu ₄₆ Zr ₅₄ metallic glass under compressive deformation by molecular dynamics simulations	2009	Journal of Alloys and Compounds	483	2-Jan		570	572
Panagiotopoulos, I., Basina, G., Alexandrakis, V., Devlin, E., Hadjipanayis, G., Colak, L., Niarchos, D., Tzitzios, V.	Synthesis and Exchange Bias in $\text{E}^3\text{-Fe}_2\text{O}_3/\text{CoO}$ and Reverse $\text{CoO}/\text{E}^3\text{-Fe}_2\text{O}_3$ Binary Nanoparticles	2009	Journal of Physical Chemistry C	113	33		14609	14614
Song, X., Fu, R., Agathopoulos, S., He, H., Zhao, X., Zeng, J.	Luminescence and energy transfer of Mn ²⁺ co-doped SrSi ₂ O ₂ N ₂ :Eu ²⁺ green-emitting phosphors	2009	Materials Science and Engineering B: Solid-State Materials for Advanced Technology	164	1		12	15
Listak, J., Hakem, I.F., Ryu, H.J., Rangou, S., Politakos, N., Misichronis, K., Avgeropoulos, A., Bockstaller, M.R.	Effect of chain architecture on the compatibility of block copolymer/nanoparticle blends	2009	Macromolecules	42	15		5766	5773
Panagiotopoulos, I., Alexandrakis, V., Basina, G., Pal, S., Srikanth, H., Niarchos, D., Hadjipanayis, G., Tzitzios, V.	Synthesis and magnetic properties of pure cubic CoO nanocrystals and nanoaggregates	2009	Crystal Growth and Design	9	8		3353	3358
Fotiadis, D., Pattichis, C.S.	Guest editorial: Introduction to the special section on biomedical informatics	2009	IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine	13	4		415	418
Voglis, C., Hadjidoukas, P.E., Lagaris, I.E., Papageorgiou, D.G.	A numerical differentiation library exploiting parallel architectures	2009	Computer Physics Communications	180	8		1404	1415

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Tenchiu (Deleanu), A.-C., Kostas, I.D., Kovala-Demertzi, D., Terzis, A.	Synthesis and characterization of new aromatic aldehyde/ketone 4-(β -D-glucopyranosyl)thiosemicarbazones	2009	Carbohydrate Research	344	11		1352	1364
Karantzalis, A.E., Lekatou, A., Georgatis, E., Poulas, V., Mavros, H.	Microstructural Observations in a Cast Al-Si-Cu/TiC Composite	2009	Journal of Materials Engineering and Performance				1	6
Katerelos, D.T.G., Paipetis, A., Loutas, T., Sotiriadis, G., Kostopoulos, V., Ogin, S.L.	In situ damage monitoring of cross-ply laminates using acoustic emission	2009	Plastics, Rubber and Composites	38	6		229	234
Frantziskonis, G.N., Matikas, T.E.	Multiscale wavelet-based analysis and characterization of fretting fatigue damage in titanium alloys	2009	Materials Transactions	50	7		1758	1767
Shiotani, T., Momoki, S., Chai, H., Aggelis, D.G.	Elastic wave validation of large concrete structures repaired by means of cement grouting	2009	Construction and Building Materials	23	7		2647	2652
Gunduz, O., Ahmad, Z., Ekren, N., Agathopoulos, S., Salman, S., Oktar, F.N.	Reinforcing of biologically derived apatite with commercial inert glass	2009	Journal of Thermoplastic Composite Materials	22	4		407	419
Lekka, Ch.E., Bernstein, N., Papaconstantopoulos, D.A., Mehl, M.J.	Properties of bcc metals by tight-binding total energy simulations	2009	Materials Science and Engineering B: Solid-State Materials for Advanced Technology	163	1		8	16
Mantis, G., Zonios, G.	Simple two-layer reflectance model for biological tissue applications	2009	Applied Optics	48	18		3490	3496
Statin, P., Papadas, I.T., Enotiadis, A., Gengler, R.Y.N., Gournis, D., Rudolf, P., Deligiannakis, Y.	Effects of acetate on cation exchange capacity of a zn-containing montmorillonite: Physicochemical significance and metal uptake	2009	Langmuir	25	12		6825	6833
Matikas, T.E.	Characterization of interphase environmental degradation at elevated temperature of fiber-reinforced TMCs	2009	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Eng.	7294		72940F		

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Aggelis, D.G., Matikas, T.E.	Identification of subsurface damage in concrete using one sided wave measurements	2009	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	7294		729406		
Aggelis, D.G., Soulioti, D., Barkoula, N.M., Paipetis, A.S., Matikas, T.E., Shiotani, T.	Acoustic emission of steel-fiber concrete under four-point bending	2009	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	7294		729407		
Kordatos, E.Z., Myriounis, D.P., Hasan, S.T., Matikas, T.E.	Monitoring the fracture behavior of SiCp/Al alloy composites using infrared lock-in thermography	2009	Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineering	7294		72940X		
Matenoglou, G.M., Lekka, C.E., Koutsokeras, L.E., Karras, G., Kosmidis, C., Evangelakis, G.A., Patsalas, P.	Structure and electronic properties of conducting, ternary Ti xTa1-xN films	2009	Journal of Applied Physics	105	10	103714		
Aggelis, D.G., Momoki, S., Chai, H.	Surface wave dispersion in large concrete structures	2009	NDT and E International	42	4		304	307
Schneider, K., Zafeiropoulos, N.E., Stamm, M.	In situ investigation of structural changes during deformation and fracture of polymers by synchrotron SAXS and WAXS	2009	Advanced Engineering Materials	11	6		502	506
Katsoulidis, A.P., Tsaousi, E.T., Armatas, G.S., Petrakis, D.E., Pomonis, P.J.	Organized mesoporous silico-nickelates (OMSiNi) and silico-lanthano-nickelates (OMSiLaNi): Crystallogensis vs. morphogenesis and microporosity vs. pore anisotropy	2009	Microporous and Mesoporous Materials	122	3-Jan		175	188
Manios, E., Stamopoulos, D., Panagiotopoulos, I., Niarchos, D.	Correlation between crystallographic texture and the degree of L1 o-ordering in post-annealed Ag/CoPt bilayers and comparison with Ag/CoPt nanocomposites	2009	Journal of Physics: Conference Series	153		12060		
Lidorikis, E., Ferrari, A.C.	Photonics with multiwall carbon nanotube arrays	2009	ACS Nano	3	5		1238	1248
Vavva, M.G., Protopappas, V.C., Gergidis, L.N., Charalambopoulos, A., Fotiadis, D.I., Polyzos, D.	Velocity dispersion of guided waves propagating in a free gradient elastic plate: Application to cortical bone	2009	Journal of the Acoustical Society of America	125	5		3414	3427

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Lekka, Ch.E., Ren, J., Meng, S., Kaxiras, E.	Structural, electronic, and optical properties of representative Cu-flavonoid complexes	2009	Journal of Physical Chemistry B	113	18		6478	6483
Vasilopoulos, K.C., Tulyaganov, D.U., Agathopoulos, S., Karakassides, M.A., Ribeiro, M., Ferreira, J.M.F., Tsipas, D.	Vitrification of low silica fly ash: Suitability of resulting glass ceramics for architectural or electrical insulator applications	2009	Advances in Applied Ceramics	108	1		27	32
Sfyris, D., Charalambakis, N., Kalpakides, V.K.	Derivation of the material momentum equation from the energy balance	2009	Zeitschrift fur Angewandte Mathematik und Physik	60	3		575	579
Papafaklis, M.I., Bourantas, C.V., Theodorakis, P.E., Katsouras, C.S., Fotiadis, D.I., Michalis, L.K.	Relationship of shear stress with in-stent restenosis: Bare metal stenting and the effect of brachytherapy	2009	International Journal of Cardiology	134	1		25	32
Vavouliotis, A., Karapappas, P., Loutas, T., Voyatzis, T., Paipetis, A., Kostopoulos, V.	Multistage fatigue life monitoring on carbon fibre reinforced polymers enhanced with multiwall carbon nanotubes	2009	Plastics, Rubber and Composites	38	4-Feb		124	130
Panteliou, S.D., Zonios, K., Chondrou, I.T., Fernandes, H.R., Agathopoulos, S., Ferreira, J.M.F.	Damping associated with porosity in alumina	2009	International Journal of Mechanics and Materials in Design	5	2		167	174
Karapappas, P., Vavouliotis, A., Tsotra, P., Kostopoulos, V., Paipetis, A.	Enhanced fracture properties of carbon reinforced composites by the addition of multi-wall carbon nanotubes	2009	Journal of Composite Materials	43	9		977	985
Karvounis, E.C., Tsipouras, M.G., Fotiadis, D.I.	Detection of fetal heart rate through 3-D phase space analysis from multivariate abdominal recordings	2009	IEEE Transactions on Biomedical Engineering	56	5	4785235	1394	1406
Shiotani, T., Aggelis, D.G., Makishima, O.	Global monitoring of large concrete structures using acoustic emission and ultrasonic techniques: Case study	2009	Journal of Bridge Engineering	14	3		188	192

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Matenoglou, G.M., Koutsokeras, L.E., Patsalas, P.	Plasma energy and work function of conducting transition metal nitrides for electronic applications	2009	Applied Physics Letters	94	15	152108		
Todorov, I., Chung, D.Y., Malliakas, C.D., Li, Q., Bakas, T., Douvalis, A., Trimarchi, G., Gray, K., Mitchell, J.F., Freeman, A.J., Kanatzidis, M.G.	Caf ₄ As ₃ : A metallic iron arsenide with anisotropic magnetic and charge-transport properties	2009	Journal of the American Chemical Society	131	15		5405	5407
Alexandrakis, V., Niarchos, D., Wolff, M., Panagiotopoulos, I.	Magnetization reversal in CoPt(111) hard/soft bilayers	2009	Journal of Applied Physics	105	6	63908		
Belessi, V., Lambropoulou, D., Konstantinou, I., Zboril, R., Tucek, J., Jancik, D., Albanis, T., Petridis, D.	Structure and photocatalytic performance of magnetically separable titania photocatalysts for the degradation of propachlor	2009	Applied Catalysis B: Environmental	87	4-Mar		181	189
Dendrinou, G., Quercia, L., Raptis, I., Manoli, K., Chatzandroulis, S., Goustouridis, D., Beltsios, K.	Electrical and optical evaluation of polymer composites for chemical sensing applications	2009	Microelectronic Engineering	86	6-Apr		1289	1292
Alcock, B., Cabrera, N.O., Barkoula, N.M., Peijs, T.	Direct forming of all-polypropylene composites products from fabrics made of Co-extruded tapes	2009	Applied Composite Materials	16	2		117	134
Vlachopoulou, M.-E., Petrou, P.S., Kakabakos, S.E., Tserepi, A., Beltsios, K., Gogolides, E.	Effect of surface nanostructuring of PDMS on wetting properties, hydrophobic recovery and protein adsorption	2009	Microelectronic Engineering	86	6-Apr		1321	1324
Tzimopoulos, D., Gdaniec, M., Bakas, T., Akrivos, P.D.	Structural elucidation for triorganotin derivatives of 3-amino, 4-amino and 3,5-diaminobenzoate. Crystal structures of triphenyltin 4-aminobenzoate and trimethyl and triphenyltin 3,5-diaminobenzoate	2009	Journal of Coordination Chemistry	62	8		1218	1231
Shiotani, T., Aggelis, D.G.	Wave propagation in cementitious material containing artificial distributed damage	2009	Materials and Structures/Materiaux et Constructions	42	3		377	384
Rangou, S., Avgeropoulos, A.	Synthesis of dendritic terpolymers consisting of Polystyrene, Polybutadiene, and polyisoprene with different isomerisms	2009	Journal of Polymer Science, Part A: Polymer Chemistry	47	6		1567	1574

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Fokas, D., Hamzik, J.A.	One-pot synthesis of 7-aryl-octahydroazonino[5,4-b]indoles based on the fragmentation of indolizino[8,7-b]indoles and the insertion of indoles and 3,4,5-trimethoxyphenol	2009	Synlett		4		581	584
Vasilopoulos, K.C., Tulyaganov, D.U., Agathopoulos, S., Karakassides, M.A., Ferreira, J.M.F., Tsipas, D.	Bulk nucleated fine grained mono-mineral glass-ceramics from low-silica fly ash	2009	Ceramics International	35	2		555	558
Karantzalis, A.E., Lekatou, A., Mavros, H.	Microstructural Modifications of As-Cast High-Chromium White Iron by Heat Treatment	2009	Journal of Materials Engineering and Performance	18	2		174	181
Karantzalis, A.E., Lekatou, A., Diavati, E.	Effect of Destabilization Heat Treatments on the Microstructure of High-Chromium Cast Iron: A Microscopy Examination Approach	2009	Journal of Materials Engineering and Performance				1	8
Zonios, G., Dimou, A.	Light scattering spectroscopy of human skin in vivo	2009	Optics Express	17	3		1256	1267
Gunduz, O., Ozyegin, L.S., Dorozhkin, S., Meydanoglu, O., Eruslu, N., Kayali, S., Goller, G., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	Bovine hydroxyapatite (BHA) strontium oxide composites	2009	Key Engineering Materials	396-398			407	410
Gunduz, O., Ozyegin, L.S., Dorozhkin, S., Meydanoglu, O., Eruslu, N., Kayali, S., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	Bovine hydroxyapatite (BHA) boron oxide composites	2009	Key Engineering Materials	396-398			403	406
Covita, D.S., Anagnostopoulos, D.F., Gorke, H., Gotta, D., Gruber, A., Hirtl, A., Ishiwatari, T., Indelicato, P., Le Bigot, E.-O., Nekipelov, M., Dos Santos, J.M.F., Schmid, P., Simons, L.M., Trassinelli, M., Veloso, J.F.C.A., Zmeskal, J.	Line shape of the $^7\text{O}h(3p-1s)$ hyperfine transitions	2009	Physical Review Letters	102	2	23401		
Zhu, Y., Jin, H.B., Ren, K.G., Agathopoulos, S., Chen, K.X.	Floating combustion synthesis of spherical vitreous silica nano-powder	2009	Materials Research Bulletin	44	1		130	133

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Barkoula, N.M., Paipetis, A., Matikas, T., Vavouliotis, A., Karapappas, P., Kostopoulos, V.	Environmental degradation of carbon nanotube-modified composite laminates: A study of electrical resistivity	2009	Mechanics of Composite Materials	45	1		21	32
Aggelis, D.G., Shiotani, T., Polyzos, D.	Characterization of surface crack depth and repair evaluation using Rayleigh waves	2009	Cement and Concrete Composites	31	1		77	83
Aggelis, D.G., Momoki, S.	Numerical simulation of wave propagation in mortar with inhomogeneities	2009	ACI Materials Journal	106	1		59	63
Zonios, G., Dimou, A.	Optical properties of human melanocytic nevi in vivo	2009	Photochemistry and Photobiology	85	1		298	303
Aggelis, D.G., Shiotani, T.	Experimental study of wave propagation through grouted concrete	2009	ACI Materials Journal	106	1		19	24
Sfyris, D., Charalambakis, N., Kalpakides, V.K.	Continuously dislocated elastic bodies with a neo-hookean like energy subjected to anti-plane shear	2008	Journal of Elasticity	93	3		245	262
Lekatou, A., Regoutas, E., Karantzalis, A.E.	Corrosion behaviour of cermet-based coatings with a bond coat in 0.5 M H ₂ SO ₄	2008	Corrosion Science	50	12		3389	3400
Myriounis, D.P., Hasan, S.T., Matikas, T.E.	Influence of processing conditions on the micro-mechanical properties of particulate-reinforced aluminium matrix composites	2008	Advanced Composites Letters	17	3		75	85
Salman, S., Cal, B., Gunduz, O., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	The influence of bond-coating on plasma sprayed alumina-titania, doped with biologically derived hydroxyapatite, on stainless steel	2008	Proceedings of the 3rd International Conference on Advanced Research in Virtual and Rapid Prototyping:				289	294
Matenoglou, G.M., Koutsokeras, L.E., Lekka, Ch.E., Abadias, G., Camelio, S., Evangelakis, G.A., Kosmidis, C., Patsalas, P.	Optical properties, structural parameters, and bonding of highly textured rocksalt tantalum nitride films	2008	Journal of Applied Physics	104	12	124907		
Diamanti, E., Lekatou, A., Matikas, T., Karakassides, M.A.	Influence of montmorillonite clay on structure and properties of sodium borate glasses	2008	Advanced Materials Research	39-40			57	60

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Zois, D., Lekatou, A., Vardavoulias, M., Panagiotopoulos, I., Vazdirvanidis, A.	A comparative microstructural investigation of nanostructured and conventional Al ₂ O ₃ coatings deposited by plasma spraying	2008	Journal of Thermal Spray Technology	17	6-May		887	894
Tsoufis, T., Tomou, A., Gournis, D., Douvalis, A.P., Panagiotopoulos, I., Kooi, B., Georgakilas, V., Arfaoui, I., Bakas, T.	Novel nanohybrids derived from the attachment of FePt nanoparticles on carbon nanotubes	2008	Journal of Nanoscience and Nanotechnology	8	11		5942	5951
Tayebi, L., Lekka, Ch.E., Evangelakis, G.A.	Poisson ratio under compressive and tensile strain; effect on the mechanical response of the Cu ₄₆ Zr ₅₄ metallic glass	2008	Physica Status Solidi (A) Applications and Materials	205	11		2603	2606
Giannakopoulou, T., Todorova, N., Vaimakis, T., Ladas, S., Trapalis, C.	Study of fluorine-doped TiO ₂ sol-gel thin coatings	2008	Journal of Solar Energy Engineering, Transactions of the ASME	130	4		410071	410075
Charalambopoulos, A., Gergidis, L.N.	On the dyadic scattering problem in three-dimensional gradient elasticity: An analytic approach	2008	Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical	41	39	395203		
Makridis, S.S., Panagiotopoulos, I., Tsiaoussis, I., Frangis, N., Pavlidou, E., Chrisafis, K., Papathanasiou, G.F., Efthimiadis, K., Hadjipanayis, G.C., Niarchos, D.	Structural, microstructural and magnetic properties of nanocomposite isotropic Sm(Co _{0.1} Fe _{0.9}) ₇₅ ribbons with M=Ni, Cu and y=0.09 and 0.12	2008	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	320	19		2322	2329
Parigoridi, I.-E., Corban, G.J., Hadjikakou, S.K., Hadjiliadis, N., Kourkoumelis, N., Kostakis, G., Psycharis, V., Raptopoulou, C.P., Kubicki, M.	Structural motifs of diiodine complexes with amides and thioamides	2008	Dalton Transactions		38		5159	5165
Zonios, G., Bassukas, I., Dimou, A.	Comparative evaluation of two simple diffuse reflectance models for biological tissue applications	2008	Applied Optics	47	27		4965	4973
Balomenou, G., Stathi, P., Enotiadis, A., Gournis, D., Deligiannakis, Y.	Physicochemical study of amino-functionalized organosilicon cubes intercalated in montmorillonite clay: H-binding and metal uptake	2008	Journal of Colloid and Interface Science	325	1		74	83

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Tombros, N., Buit, L., Arfaoui, I., Tsoufis, T., Gournis, D., Trikalitis, P.N., Van Der Molen, S.J., Rudolf, P., Van Wees, B.J.	Charge transport in a single superconducting tin nanowire encapsulated in a multiwalled carbon nanotube	2008	Nano Letters	8	9		3060	3064
Tsoufis, T., Jankovic, L., Gournis, D., Trikalitis, P.N., Bakas, T.	Evaluation of first-row transition metal oxides supported on clay minerals for catalytic growth of carbon nanostructures	2008	Materials Science and Engineering B: Solid-State Materials for Advanced Technology	152	3-Jan		44	49
Matikas, T.E., Paipetis, A., Kostopoulos, V.	Real-time monitoring of damage evolution in aerospace materials using nonlinear acoustics	2008	AIP Conference Proceedings	1022			549	552
Mickiewicz, R.A., Ntoukas, E., Avgeropoulos, A., Thomas, E.L.	Phase behavior of binary blends of high molecular weight diblock copolymers with a low molecular weight triblock	2008	Macromolecules	41	15		5785	5792
Bourlinos, A.B., Georgakilas, V., Zboril, R., Jancik, D., Karakassides, M.A., Stassinopoulos, A., Anglos, D., Giannelis, E.P.	Reaction of graphite fluoride with NaOH-KOH eutectic	2008	Journal of Fluorine Chemistry	129	8		720	724
Koutsokeras, L.E., Abadias, G., Lekka, Ch.E., Matenoglou, G.M., Anagnostopoulos, D.F., Evangelakis, G.A., Patsalas, P.	Conducting transition metal nitride thin films with tailored cell sizes: The case of ϵ' - $T_{ix}Ta_{1-x}N$	2008	Applied Physics Letters	93	1	11904		
Georgakilas, V., Bourlinos, A., Gournis, D., Tsoufis, T., Trapalis, C., Mateo-Alonso, A., Prato, M.	Multipurpose organically modified carbon nanotubes: From functionalization to nanotube composites	2008	Journal of the American Chemical Society	130	27		8733	8740
Jin, H.-B., Cao, M.-S., Chen, Y.-X., Li, J.-T., Agathopoulos, S.	The influence of mechanochemical activation on combustion synthesis of Si_3N_4	2008	Ceramics International	34	5		1267	1271
Gunduz, O., Daglilar, S., Salman, S., Ekren, N., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	Effect of yttria-doping on mechanical properties of bovine hydroxyapatite (BHA)	2008	Journal of Composite Materials	42	13		1281	1287
Baikousi, M., Agathopoulos, S., Panagiotopoulos, I., Georgoulis, A.D., Louloudi, M., Karakassides, M.A.	Synthesis and characterization of sol-gel derived bioactive CaO-SiO ₂ -P ₂ O ₅ glasses containing magnetic nanoparticles	2008	Journal of Sol-Gel Science and Technology	47	1		95	101

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Lekatou, A., Zois, D., Grimanelis, D.	Corrosion properties of HVOF cermet coatings with bond coats in an aqueous chloride environment	2008	Thin Solid Films	516	16		5700	5705
Serefoglou, E., Litina, K., Gournis, D., Kalogeris, E., Tzialla, A.A., Pavlidis, I.V., Stamatis, H., Maccallini, E., Lubomska, M., Rudolf, P.	Smectite clays as solid supports for immobilization of β -glucosidase: Synthesis, characterization, and biochemical properties	2008	Chemistry of Materials	20	12		4106	4115
Myriounis, D.P., Hasan, S.T., Matikas, T.E.	Microdeformation behaviour of Al-SiC metal matrix composites	2008	Composite Interfaces	15	5		495	514
Avgeropoulos, A., Rangou, S., Krikorian, V., Thomas, E.L.	Synthesis and self-assembly of 2nd generation dendritic homopolymers and copolymers of polydienes with different isomeric microstructures	2008	Macromolecular Symposia	267	1		16	20
Vaimakis, T.C., Economou, E.D., Trapalis, C.C.	Calorimetric study of dissolution kinetics of phosphorite in diluted acetic acid	2008	Journal of Thermal Analysis and Calorimetry	92	3		783	789
NTIΓ±ez, E., Clark Jr., C.G., Cheng, W., Best, A., Floudas, G., Semenov, A.N., Fytas, G., Mullen, K.	Thermodynamic, structural, and nanomechanical properties of a fluorous biphasic material	2008	Journal of Physical Chemistry B	112	21		6542	6549
Zonios, G., Dimou, A.	Melanin optical properties provide evidence for chemical and structural disorder in vivo	2008	Optics Express	16	11		8263	8268
Trapalis, C., Todorova, N., Giannakopoulou, T., Romanos, G., Vaimakis, T., Yu, J.	Preparation of fluorine-doped TiO ₂ photocatalysts with controlled crystalline structure	2008	International Journal of Photoenergy	2008		534038		
Grigoropoulou, G., Stathi, P., Karakassides, M.A., Louloudi, M., Deligiannakis, Y.	Functionalized SiO ₂ with N-, S-containing ligands for Pb(II) and Cd(II) adsorption	2008	Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects	320	3-Jan		25	35
Syrgiannis, Z., Hauke, F., RΓ¶hrl, J., Hundhausen, M., Graupner, R., Elemes, Y., Hirsch, A.	Covalent sidewall functionalization of SWNTs by nucleophilic addition of lithium amides	2008	European Journal of Organic Chemistry		15		2544	2550
Papageorgiou, D.G., Ibenskas, A., Lekka, C.E., Evangelakis, G.A.	Structural and vibrational properties of deposited Cu or Zr surface adlayers on Cu ₄₆ Zr ₅₄ bulk metallic glass	2008	Reviews on Advanced Materials Science	18	1		98	103

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Matikas, T.E.	Influence of material processing and interface on the fiber fragmentation process in titanium matrix composites	2008	Composite Interfaces	15	4		363	377
Kourounis, D., Gergidis, L.N., Charalambopoulos, A.	Sensitivity of the acoustic scattering problem in prolate spheroidal geometry with respect to wavenumber and shape	2008	CMES - Computer Modeling in Engineering and Sciences	28	3		185	201
Barkoula, N.-M., Alcock, B., Cabrera, N.O., Peijs, T.	Fatigue properties of highly oriented polypropylene tapes and all-polypropylene composites	2008	Polymers and Polymer Composites	16	2		101	113
Papageorgiou, D.G., Evangelakis, G.A.	Adlayer deposition induced surface crystallization of Cu ₄₆ Zr ₅₄ bulk metallic glass	2008	Surface Science	602	7		1486	1491
Gunduz, O., Erkan, E.M., Daglilar, S., Salman, S., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	Composites of bovine hydroxyapatite (BHA) and ZnO	2008	Journal of Materials Science	43	8		2536	2540
Triantafyllidis, K.S., Karakoulia, S.A., Gournis, D., Delimitis, A., Nalbandian, L., Maccallini, E., Rudolf, P.	Formation of carbon nanotubes on iron/cobalt oxides supported on zeolite-Y: Effect of zeolite textural properties and particle morphology	2008	Microporous and Mesoporous Materials	110	1		128	140
Bourlinos, A.B., Stassinopoulos, A., Anglos, D., Zboril, R., Karakassides, M., Giannelis, E.P.	Surface functionalized carbogenic quantum dots	2008	Small	4	4		455	458
Tzialla, A.A., Kalogeris, E., Gournis, D., Sanakis, Y., Stamatis, H.	Enhanced catalytic performance and stability of chloroperoxidase from <i>Caldariomyces fumago</i> in surfactant free ternary water-organic solvent systems	2008	Journal of Molecular Catalysis B: Enzymatic	51	2-Jan		24	35
Grana, E., Katsigiannopoulos, D., Avgeropoulos, A., Goulas, V.	Synthesis and molecular characterization of polythiophene block Co-, ter-polymers and four-arm star homopolymer	2008	International Journal of Polymer Analysis and Characterization	13	2		108	118
Misichronis, K., Rangou, S., Avgeropoulos, A.	Synthesis and molecular and morphological characterization of poly(p-trimethylsilyl styrene) and diblock copolymers with poly(1,3- cyclohexadiene)	2008	International Journal of Polymer Analysis and Characterization	13	2		136	148
Matikas, T.E.	High temperature fiber fragmentation characteristics of SiC single-fiber composite with titanium matrices	2008	Advanced Composite Materials	17	1		75	87

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Zacharias, N., Beltsios, K., Oikonomou, A., Karydas, A.G., Bassiakos, Y., Michael, C.T., Zarkadas, Ch.	Solid-state luminescence for the optical examination of archaeological glass beads	2008	Optical Materials	30	7		1127	1133
Moutis, N., Speliotis, T., Panagiotopoulos, I., Ziese, M.	Magnetotransport properties of cobalt-iron pyrite films	2008	Thin Solid Films	516	8		2078	2081
Ren, J., Meng, S., Lekka, C.E., Kaxiras, E.	Complexation of flavonoids with iron: Structure and optical signatures	2008	Journal of Physical Chemistry B	112	6		1845	1850
Ktena, A., Alexandrakis, V., Panagiotopoulos, I., Fotiadis, D., Niarchos, D.	A study on the macroscopic properties of hard/soft bilayers	2008	Physica B: Condensed Matter	403	3-Feb		320	323
Koutselas, I., Dimos, K., Bourlinos, A., Gournis, D., Avgeropoulos, A., Agathopoulos, S., Karakassides, M.A.	Synthesis and characterization of PbI ₂ semiconductor quantum wires within layered solids	2008	Journal of Optoelectronics and Advanced Materials	10	2		311	318
Corr, S.A., Gun'ko, Y.K., Douvalis, A.P., Venkatesan, M., Gunning, R.D., Nellist, P.D.	From nanocrystals to nanorods: New iron oxide-silica nanocomposites from metallorganic precursors	2008	Journal of Physical Chemistry C	112	4		1008	1018
Slav, A., Ianculescu, A., Morosanu, C., Saranti, A., Koutselas, I., Agathopoulos, S., Karakassides, M.A.	Rough bioglass films prepared by magnetron sputtering	2008	Key Engineering Materials	361-363 I			245	248
Zacharias, N., Beltsios, K., Oikonomou, Ar., Karydas, A.G., Aravantinos, V., Bassiakos, Y.	Thermally and optically stimulated luminescence of an archaeological glass collection from Thebes, Greece	2008	Journal of Non-Crystalline Solids	354	9-Feb		761	767
Lekka, Ch.E., Evangelakis, G.A.	Molecular dynamic simulations of Zr ₂ Ni(1 0 0) surface in presence of Ni or Zr adatoms	2008	Surface Science	602	2		590	596
Oikonomou, Ar., Triantafyllidis, P., Beltsios, K., Zacharias, N., Karakassides, M.	Raman structural study of ancient glass artefacts from the island of Rhodes	2008	Journal of Non-Crystalline Solids	354	9-Feb		768	772

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Dascalu, C., Bilbie, G., Agiasofitou, E.K.	Damage and size effects in elastic solids: A homogenization approach	2008	International Journal of Solids and Structures	45	2		409	430
Zonios, G., Dimou, A., Galaris, D.	Probing skin interaction with hydrogen peroxide using diffuse reflectance spectroscopy	2008	Physics in Medicine and Biology	53	1		269	278
Koutselas, I., Dimos, K., Bourlinos, A., Gournis, D., Avgeropoulos, A., Agathopoulos, S., Karakassides, M.A.	Synthesis and characterization of PbI ₂ semiconductor quantum wires within layered solids	2008	Journal of Optoelectronics and Advanced Materials	10	1		58	65
Gournis, D., Lappas, A., Karakassides, M.A., Tzafiris, D., Moukarika, A.	A neutron diffraction study of alkali cation migration in montmorillonites	2008	Physics and Chemistry of Minerals	35	1		49	58
Zonios, G., Dimou, A., Bassukas, I., Galaris, D., Tzolakidis, A., Kaxiras, E.	Melanin absorption spectroscopy: new method for noninvasive skin investigation and melanoma detection.	2008	Journal of biomedical optics	13	1		14017	
Fokas, D., Wang, Z.	Facile synthesis of 2,3,6,11-tetrahydro-1H,5H-indolizino[8,7-b]indole-11b-carboxylic acid methyl ester via a 9-BBN-mediated tertiary lactam reduction	2008	Synthetic Communications	38	21		3816	3822
Kokkinis, A., Valamontes, E.S., Goustouridis, D., Ganetsos, Th., Beltsios, K., Raptis, I.	Molecular weight and processing effects on the dissolution properties of thin poly(methyl methacrylate) films	2008	Microelectronic Engineering	85	1		93	99
Matikas, T.E.	Interface characterization and performance for the development of fibre-reinforced structural composites	2007	Advanced Composites Letters	16	4		133	142
Papavasileiou, K.D., Tzima, T.D., Sanakis, Y., Melissas, V.S.	A DFT study of the nitric oxide and tyrosyl radical interaction: A proposed radical mechanism	2007	ChemPhysChem	8	18		2595	2602
Stathi, P., Litina, K., Gournis, D., Giannopoulos, T.S., Deligiannakis, Y.	Physicochemical study of novel organoclays as heavy metal ion adsorbents for environmental remediation	2007	Journal of Colloid and Interface Science	316	2		298	309

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Efthymiopoulos, P., Kosmas, M., Vlahos, C., Gergidis, L.N.	Conformational properties of dendritic homopolymers with interacting branching points	2007	Macromolecules	40	25		9164	9173
Matikas, T.E.	Analysis of load transfer behaviour and determination of interfacial shear strength in single-fibre-reinforced titanium alloys	2007	Advanced Composites Letters	16	5		181	192
Lidorikis, E., Egusa, S., Joannopoulos, J.D.	Effective optical response of noble metal nanoparticle arrays and photonic crystals with embedded nanoparticles	2007	Conference on Quantum Electronics and Laser Science (QELS) - Technical Digest Series			4431672		
Matikas, T.E.	Characterization of interphase environmental degradation at elevated temperature of fibre-reinforced titanium matrix composites	2007	Advanced Composites Letters	16	6		223	232
Goel, A., Tulyaganov, D.U., Agathopoulos, S., Ribeiro, M.J., Ferreira, J.M.F.	Synthesis and characterization of MgSiO ₃ -containing glass-ceramics	2007	Ceramics International	33	8		1481	1487
Lekka, Ch.E., Ibenskas, A., Yavari, A.R., Evangelakis, G.A.	Tensile deformation accommodation in microscopic metallic glasses via subnanocluster reconstructions	2007	Applied Physics Letters	91	21	214103		
Kilimis, D.A., Lekka, Ch.E.	Oxidation of the Nb(1 1 0) surface by ab initio calculations	2007	Materials Science and Engineering B: Solid-State Materials for Advanced Technology	144	3-Jan		27	31
Theodorakis, P.E., Avgeropoulos, A., Freire, J.J., Kosmas, M., Vlahos, C.	Monte Carlo simulation of star/linear and star/star blends with chemically identical monomers	2007	Journal of Physics Condensed Matter	19	46	466111		
Karvounis, E.C., Tsipouras, M.G., Fotiadis, D.I., Naka, K.K.	An automated methodology for fetal heart rate extraction from the abdominal electrocardiogram	2007	IEEE Transactions on Information Technology in Biomedicine	11	6		628	638

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Dimakopoulos, K.D., Papageorgiou, D.G., Demetropoulos, I.N.	Triglyceride reference database: Large scale storage of 3D triglyceride conformers and web-based analysis tools	2007	Molecular Simulation	33	13		1057	1059
Oktar, F.N., Agathopoulos, S., Ozyegin, L.S., Gunduz, O., Demirkol, N., Bozkurt, Y., Salman, S.	Mechanical properties of bovine hydroxyapatite (BHA) composites doped with SiO ₂ , MgO, Al ₂ O ₃ , and ZrO ₂	2007	Journal of Materials Science: Materials in Medicine	18	11		2137	2143
Kitsara, M., Beltsios, K., Goustouridis, D., Chatzandroulis, S., Raptis, I.	Sequential polymer lithography for chemical sensor arrays	2007	European Polymer Journal	43	11		4602	4612
Douvalis, A.P., Jankovic, L., Bakas, T.	The origin of ferromagnetism in 57Fe-doped NiO	2007	Journal of Physics Condensed Matter	19	43	436203		
Gergidis, L.N., Kourounis, D., Mavratzas, S., Charalambopoulos, A.	Acoustic scattering in prolate spheroidal geometry via Vekua transformation - Theory and numerical results	2007	CMES - Computer Modeling in Engineering and Sciences	21	2		157	175
Mathioudakis, C., Kopidakis, G., Patsalas, P., Kelires, P.C.	Disorder and optical properties of amorphous carbon	2007	Diamond and Related Materials	16	10		1788	1792
Kassavetis, S., Patsalas, P., Logothetidis, S., Robertson, J., Kennou, S.	Dispersion relations and optical properties of amorphous carbons	2007	Diamond and Related Materials	16	10		1813	1822
Papatriantafyllopoulou, C., Raptopoulou, C.P., Terzis, A., Janssens, J.F., Manessi-Zoupa, E., Perlepes, S.P., Plakatouras, J.C.	Assembly of a helical zinc(II) chain and a two-dimensional cadmium(II) coordination polymer using picolinate and sulfate anions as bridging ligands	2007	Polyhedron	26	15		4053	4064
Chatzandroulis, S., Andreadis, N., Goustouridis, D., Quercia, L., Raptis, I., Beltsios, K.	Composite chemical sensors based on carbon-filled patterned negative resists	2007	Japanese Journal of Applied Physics, Part 1: Regular Papers and Short Notes and Review Papers	46	9 B		6423	6428

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Lekka, Ch.E., Papaconstantopoulos, D.A.	Structural and electronic properties of V, Nb and Ta nanoclusters by tight-binding molecular dynamics simulations	2007	Surface Science	601	18		3937	3942
Coppola, S., Grizzuti, N., Floudas, G., Vlassopoulos, D.	Viscoelasticity and crystallization of poly(ethylene oxide) star polymers of varying arm number and size	2007	Journal of Rheology	51	5		1007	1025
Casiraghi, C., Hartschuh, A., Lidorikis, E., Qian, H., Harutyunyan, H., Gokus, T., Novoselov, K.S., Ferrari, A.C.	Rayleigh imaging of graphene and graphene layers	2007	Nano Letters	7	9		2711	2717
Douvalis, A.P., Panagiotopoulos, I., Bakas, T., Papaefthymiou, V.	Magnetic and magnetotransport properties of Sr ₂ Fe _{1-x} Cr _x Mo _{1-x} W _x O ₆ double perovskite compounds prepared by the encapsulation technique	2007	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	316	2 SPEC. ISS.		e940	e943
Giannakopoulou, T., Todorova, N., Trapalis, C., Vaimakis, T.	Effect of fluorine doping and SiO ₂ underlayer on the optical properties of TiO ₂ thin films	2007	Materials Letters	61	23-24		4474	4477
Matenoglou, G.M., Evangelakis, G.A., Kosmidis, C., Patsalas, P.	Hybrid pulsed laser deposition of Ti-Cu-N ternary nitride thin films	2007	Reviews on Advanced Materials Science	15	1		38	43
Balassas, K.G., Kalpakides, V.K., Hadjigeorgiou, E.P.	Simultaneous solution of 1D momentum and canonical momentum equations	2007	European Journal of Mechanics, A/Solids	26	5		887	900
Christoforidis, K.C., Louloudi, M., Milaeva, E.R., Sanakis, Y., Deligiannakis, Y.	EPR study of a novel [Fe-porphyrin] catalyst	2007	Molecular Physics	105	15-16		2185	2194
Tomou, A., Panagiotopoulos, I., Gournis, D., Kooi, B.	L ₁₀ ordering and magnetic interactions in FePt nanoparticles embedded in MgO and SiO ₂ shell matrices	2007	Journal of Applied Physics	102	2	23910		
Patsalas, P., Kaziannis, S., Kosmidis, C., Papadimitriou, D., Abadias, G., Evangelakis, G.A.	Optimized pulsed laser deposition by wavelength and static electric field control: The case of tetrahedral amorphous carbon films	2007	Journal of Applied Physics	101	12	124903		

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Georgakilas, V., Gournis, D., Tzitzios, V., Pasquato, L., Guldi, D.M., Prato, M.	Decorating carbon nanotubes with metal or semiconductor nanoparticles	2007	Journal of Materials Chemistry	17	26		2679	2694
Matenoglou, G., Evangelakis, G.A., Kosmidis, C., Foulis, S., Papadimitriou, D., Patsalas, P.	Pulsed laser deposition of amorphous carbon/silver nanocomposites	2007	Applied Surface Science	253	19		8155	8159
Goel, A., Tulyaganov, D.U., Kharton, V.V., Yaremchenko, A.A., Agathopoulos, S., Ferreira, J.M.F.	Effect of BaO addition on crystallization, microstructure, and properties of diopside-Ca-Tschermak clinopyroxene-based glass-ceramics	2007	Journal of the American Ceramic Society	90	7		2236	2244
Policicchio, A., Caruso, T., Chiarello, G., Colavita, E., Formoso, V., Agostino, R.G., Tsoufis, T., Gournis, D., La Rosa, S.	Electronic, chemical and structural characterization of CNTs grown by acetylene decomposition over MgO supported Fe-Co bimetallic catalysts	2007	Surface Science	601	13		2823	2827
Papafaklis, M.I., Katsouras, C.S., Theodorakis, P.E., Bourantas, C.V., Fotiadis, D.I., Michalis, L.K.	Coronary dilatation 10 weeks after paclitaxel-eluting stent implantation. No role of shear stress in lumen enlargement?	2007	Heart and Vessels	22	4		268	273
Lekka, Ch.E., Evangelakis, G.A.	Dynamical properties of the Ni ₃ Al low index surfaces with and without Ni or Al adatoms from molecular dynamics simulations	2007	Materials Chemistry and Physics	103	3-Feb		500	507
Assaridis, E., Panagiotopoulos, I., Moukarika, A., Bakas, T.	Comparative Mössbauer and magnetization study of 1% Sn ¹¹⁹ -doped La _{0.67} Ca _{0.33} MnO ₃ and La _{0.67} Sr _{0.33} MnO ₃	2007	Physical Review B - Condensed Matter and Materials Physics	75	22	224412		
Evangelakis, G.A., Papageorgiou, D.G., Lekka, Ch.E., Lagaris, I.E.	Mechanical properties of nano-grained Zr ₂ Ni systems by molecular dynamics simulations	2007	Journal of Alloys and Compounds	434-435	SPEC. ISS.		546	549
Patsalas, P., Lekatou, A., Pavlidou, E., Foulis, S., Kamaratos, M., Evangelakis, G.A., Yavari, A.R.	Surface properties and activity of Fe-Ni-B ternary glasses	2007	Journal of Alloys and Compounds	434-435	SPEC. ISS.		229	233
Theodorakis, P.E., Avgeropoulos, A., Freire, J.J., Kosmas, M., Vlahos, C.	Effective interaction parameter of linear/star polymer blends and comparison with that of linear/linear and star/star blends	2007	Journal of Chemical Physics	126	17	174904		

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Belessi, V., Lambropoulou, D., Konstantinou, I., Katsoulidis, A., Pomonis, P., Petridis, D., Albanis, T.	Structure and photocatalytic performance of TiO ₂ /clay nanocomposites for the degradation of dimethachlor	2007	Applied Catalysis B: Environmental	73	3		292	299
Daglilar, S., Erkan, M.E., Gunduz, O., Ozyegin, L.S., Salman, S., Agathopoulos, S., Oktar, F.N.	Water resistance of bone-cements reinforced with bioceramics	2007	Materials Letters	61	12-Nov		2295	2298
Vlachopoulou, M.-E., Tserepi, A., Beltsios, K., Boulousis, G., Gogolides, E.	Nanostructuring of PDMS surfaces: Dependence on casting solvents	2007	Microelectronic Engineering	84	8-May		1476	1479
Andreadis, N., Chatzandroulis, S., Goustouridis, D., Kosma, V., Beltsios, K., Raptis, I.	Fabrication of conductometric chemical sensors by photolithography of conductive polymer composites	2007	Microelectronic Engineering	84	8-May		1211	1214
Skuras, E., Stanley, C.R.	Fermi energy pinning at the surface of high mobility in 0.53Ga0.47As/In0.52Al0.48As modulation doped field effect transistor structures	2007	Applied Physics Letters	90	13	133506		
Bourlinos, A.B., Bakandritsos, A., Zboril, R., Karakassides, M., Trapalis, C.	Preparation of a water-dispersible carbon-silica composite derived from a silylated molecular precursor	2007	Carbon	45	5		1108	1111
Bourlinos, A.B., Steriotis, Th.A., Karakassides, M., Sanakis, Y., Tzitzios, V., Trapalis, C., Kouvelos, E., Stubos, A.	Synthesis, characterization and gas sorption properties of a molecularly-derived graphite oxide-like foam	2007	Carbon	45	4		852	857
Bonder, M.J., Zhang, Y., Kiick, K.L., Papaefthymiou, V., Hadjipanayis, G.C.	Controlling synthesis of Fe nanoparticles with polyethylene glycol	2007	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	311	2		658	664
Lidorikis, E., Egusa, S., Joannopoulos, J.D.	Effective medium properties and photonic crystal superstructures of metallic nanoparticle arrays	2007	Journal of Applied Physics	101	5	54304		
Balassas, K.G., Kalpakides, V.K.	The equilibrium of material forces in a 1D phase transition problem	2007	Computer Methods in Applied Mechanics and Engineering	196	17-20		2161	2172

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Kalpakides, V.K., Balassas, K.G., Massalas, C.V.	Material forces and phase transitions in elasticity	2007	Archive of Applied Mechanics	77	3-Feb		135	146
Ibenskas, A., Lekka, Ch.E., Evangelakis, G.A.	Structural, thermodynamic and mechanical properties of Zr-based binary nanowires (ZrCu and Zr ₂ Ni) by molecular dynamics	2007	Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures	37	2-Jan		189	193
Kannan, S., Rocha, J.H.G., Agathopoulos, S., Ferreira, J.M.F.	Fluorine-substituted hydroxyapatite scaffolds hydrothermally grown from aragonitic cuttlefish bones	2007	Acta Biomaterialia	3	2		243	249
Agiasofitou, E.K., Dascalu, C.	Material forces in microfractured bodies	2007	Archive of Applied Mechanics	77	3-Feb		75	84
Papafaklis, M.I., Bourantas, C.V., Theodorakis, P.E., Katsouras, C.S., Fotiadis, D.I., Michalis, L.K.	Association of endothelial shear stress with plaque thickness in a real three-dimensional left main coronary artery bifurcation model	2007	International Journal of Cardiology	115	2		276	278
Ozyegin, L.S., Salman, S., Oktar, F.N., S. Agathopoulos, Meydanoglu, O., Akesi, S., Yukler, I.	Improvement of microstructure of bovine hydroxyapatite with yttria	2007	Key Engineering Materials	330-332 I			47	50
Ozyegin, L.S., Oktar, F.N., Agathopoulos, S., Salman, S., Bozkurt, Y., Eruslu, N.	Improvement of microstructure of Bovine Hydroxyapatite (BHA) by doping with calcium fluoride	2007	Key Engineering Materials	330-332 I			43	46
Salman, S., Oktar, F.N., Gunduz, O., Agathopoulos, S., OM vecMşogM lu, M.L., Kayali, E.S.	Sintering effect on mechanical properties of composites made of Bovine Hydroxyapatite (BHA) and Commercial Inert Glass (CIG)	2007	Key Engineering Materials	330-332 I			189	192
Rangou, S., Theodorakis, P.E., Gergidis, L.N., Avgeropoulos, A., Efthymiopoulos, P., Smyrnaio, D., Kosmas, M., Vlahos, C., Giannopoulos, Th.	Synthesis, molecular characterization and theoretical study of first generation dendritic homopolymers of butadiene and isoprene with different microstructures	2007	Polymer	48	2		652	663
Tsoufis, T., Xidas, P., Jankovic, L., Gournis, D., Saranti, A., Bakas, T., Karakassides, M.A.	Catalytic production of carbon nanotubes over Fe-Ni bimetallic catalysts supported on MgO	2007	Diamond and Related Materials	16	1		155	160

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Oktar, F.N., Yetmez, M., Agathopoulos, S., Goerne, T.M.L., Goller, G., Peker, I., Ferreira, J.M.F.	Erratum: Bond-coating in plasma-sprayed calcium-phosphate coatings (Journal of Materials Science: Materials in Medicine DOI: 10.1007/s10856-006-0544-5	2007	Journal of Materials Science: Materials in Medicine	18	1		179	
Evangelou, E.K., Mavrou, G., Dimoulas, A., Konofaos, N.	Rare earth oxides as high-k dielectrics for Ge based MOS devices: An electrical study of Pt/Gd ₂ O ₃ /Ge capacitors	2007	Solid-State Electronics	51	1		142	147
Goel, A., Tulyaganov, D.U., Agathopoulos, S., Ribeiro, M.J., Basu, R.N., Ferreira, J.M.F.	Diopside-Ca-Tschermak clinopyroxene based glass-ceramics processed via sintering and crystallization of glass powder compacts	2007	Journal of the European Ceramic Society	27	5		2325	2331
Papayannis, D.K., Kosmas, A.M.	Theoretical investigation of the mechanism of the reaction IO + NO β ⁺ I + NO ₂	2006	Chemical Physics Letters	432	6-Apr		391	397
Vourdas, N., Karadimos, G., Goustouridis, D., Gogolides, E., Boudouvis, A.G., Tortai, J.-H., Beltsios, K., Raptis, I.	Multiwavelength interferometry and competing optical methods for the thermal probing of thin polymeric films	2006	Journal of Applied Polymer Science	102	5		4764	4774
Kaxiras, E., Tsolakidis, A., Zonios, G., Meng, S.	Structural model of eumelanin	2006	Physical Review Letters	97	21	218102		
Dimos, K., Koutselas, I.B., Karakassides, M.A.	Synthesis and characterization of ZnS nanosized semiconductor particles within mesoporous solids	2006	Journal of Physical Chemistry B	110	45		22339	22345
Oktar, F.N., Yetmez, M., Agathopoulos, S., Goerne, T.M.L., Goller, G., Ipeker, I., Ferreira, J.M.F.	Bond-coating in plasma-sprayed calcium-phosphate coatings	2006	Journal of Materials Science: Materials in Medicine	17	11		1161	1171
Fu, R., Chen, K., Agathopoulos, S., Ferreira, J.M.F.	Factors which affect the morphology of AlN particles made by self-propagating high-temperature synthesis (SHS)	2006	Journal of Crystal Growth	296	1		97	103
Baganas, K., Guzina, B.B., Charalambopoulos, A., Manolis, G.D.	A linear sampling method for the inverse transmission problem in near-field elastodynamics	2006	Inverse Problems	22	5	18	1835	1853
Yang, C., Hu, X., Wang, D., Dai, C., Zhang, L., Jin, H., Agathopoulos, S.	Ultrasonically treated multi-walled carbon nanotubes (MWCNTs) as PtRu catalyst supports for methanol electrooxidation	2006	Journal of Power Sources	160	1		187	193

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Zonios, G., Dimou, A.	Modeling diffuse reflectance from semi-infinite turbid media: Application to the study of skin optical properties	2006	Optics Express	14	19		8661	8674
Kosmas, M., Vlahos, C., Avgeropoulos, A.	A theoretical study of conformational properties of dendritic block copolymers of first generation	2006	Journal of Chemical Physics	125	9	94908		
Kalatzis, F.G., Papageorgiou, D.G., Demetropoulos, I.N.	A programmable optimization environment using the GAMESS-US and MERLIN/MCL packages. Applications on intermolecular interaction energies	2006	Computer Physics Communications	175	5		359	371
Assaridis, H., Panagiotopoulos, I., Moukarika, A., Papaefthymiou, V., Bakas, T.	Structural and magnetic properties of $\text{La}_{0.67-y}(\text{Sr}, \text{Ba}, \text{Ca})_{0.33+y}\text{Mn}_{1-x}\text{Sn}_x\text{O}_3$ ($x = 0.01, 0.02, y = 0, 0.07$) perovskites	2006	Solid State Communications	139	9		473	478
Litina, K., Miriouni, A., Gournis, D., Karakassides, M.A., Georgiou, N., Klontzas, E., Ntoukas, E., Avgeropoulos, A.	Nanocomposites of polystyrene-b-polyisoprene copolymer with layered silicates and carbon nanotubes	2006	European Polymer Journal	42	9		2098	2107
Makrodimitri, Z.A., Raptis, V.E., Economou, I.G.	Molecular dynamics simulation of structure, thermodynamic, and dynamic properties of poly(dimethylsilamethylene), poly(dimethylsilatrimethylene) and their alternating copolymer	2006	Journal of Physical Chemistry B	110	32		16047	16058
Bourlinos, A.B., Giannelis, E.P., Sanakis, Y., Bakandritsos, A., Karakassides, M., Gjoka, M., Petridis, D.	A graphite oxide-like carbogenic material derived from a molecular precursor	2006	Carbon	44	10		1906	1912
Giannakopoulos, E., Stathi, P., Dimos, K., Gournis, D., Sanakis, Y., Deligiannakis, Y.	Adsorption and radical stabilization of humic-acid analogues and Pb^{2+} on restricted phyllosilicate clay	2006	Langmuir	22	16		6863	6873
Tomou, A., Gournis, D., Panagiotopoulos, I., Huang, Y., Hadjipanayis, G.C., Kooi, B.J.	Weak ferromagnetism and exchange biasing in cobalt oxide nanoparticle systems	2006	Journal of Applied Physics	99	12	123915		

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Balakrishnan, S., Gun'Ko, Y.K., Perova, T.S., Moore, R.A., Venkatesan, M., Douvalis, A.P., Bourke, P.	Dendrite-like self-assembly of magnetite nanoparticles on porous silicon	2006	Small	2	7		864	869
Stapleton, D.R., Emery, R.J., Mantzavinos, D., Papadaki, M.	Photolytic destruction of halogenated pyridines in wastewaters	2006	Process Safety and Environmental Protection	84	4 B		313	316
Vourlias, G., Pistofidis, N., Chaliampalias, D., Pavlidou, E., Patsalas, P., Stergioudis, G., Tsipas, D., Polychroniadis, E.K.	A comparative study of the structure and the corrosion behavior of zinc coatings deposited with various methods	2006	Surface and Coatings Technology	200	22-23 SPEC. ISS.		6594	6600
Pistofidis, N., Vourlias, G., Pavlidou, E., Patsalas, P., Stergioudis, G., Polychroniadis, E.K.	Study of the structure and morphology of plasma-sprayed tin coating	2006	Surface and Coatings Technology	200	22-23 SPEC. ISS.		6245	6250
Theodorakis, P.E., Avgeropoulos, A., Freire, J.J., Kosmas, M., Vlahos, C.	Effects of the chain architecture on the miscibility of symmetric linear/linear and star/star polymer blends	2006	Macromolecules	39	12		4235	4239
Mitev, P., Evangelakis, G.A., Kaxiras, E.	Embedded atom method potentials employing a faithful density representation	2006	Modelling and Simulation in Materials Science and Engineering	14	4		721	731
Jankovič, L., Gournis, D., Trikalitis, P.N., Arfaoui, I., Cren, T., Rudolf, P., Sage, M.-H., Palstra, T.T.M., Kooi, B., De Hosson, J., Karakassides, M.A., Dimos, K., Moukarika, A., Bakas, T.	Carbon nanotubes encapsulating superconducting single-crystalline tin nanowires	2006	Nano Letters	6	6		1131	1135
Tzima, T.D., Papavasileiou, K.D., Papayannis, D.K., Melissas, V.S.	Theoretical kinetic study of the CH ₃ Br + OH atmospheric system	2006	Chemical Physics	324	3-Feb		591	599

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Ziese, M., Bollero, A., Panagiotopoulos, I., Moutis, N.	Magnetoresistance switch effect in a multiferroic Fe ₃ O ₄ /BaTiO ₃ bilayer	2006	Applied Physics Letters	88	21	212502		
Gournis, D., Jankovici, L., Maccallini, E., Benne, D., Rudolf, P., Colomer, J.-F., Sooambar, C., Georgakilas, V., Prato, M., Fanti, M., Zerbetto, F., Sarova, G.H., Guldi, D.M.	Clay-fulleropyrrolidine nanocomposites	2006	Journal of the American Chemical Society	128	18		6154	6163
Sfyris, D., Charalambakis, N., Kalpakides, V.K.	Variational arguments and Noether's theorem on the nonlinear continuum theory of dislocations	2006	International Journal of Engineering Science	44	9-Aug		501	512
Saranti, A., Koutselas, I., Karakassides, M.A.	Bioactive glasses in the system CaO-B ₂ O ₃ -P ₂ O ₅ : Preparation, structural study and in vitro evaluation	2006	Journal of Non-Crystalline Solids	352	5		390	398
Mavroudis, A., Avgeropoulos, A., Hadjichristidis, N., Thomas, E.L., Lohse, D.J.	Synthesis and morphological behavior of model 6-armed star copolymers, PS(P ₂ MP) ₅ , of Styrene (S) and 2-Methyl-1,3-Pentadiene (P ₂ MP)	2006	Chemistry of Materials	18	8		2164	2168
Kontos, A.G., Fardis, M., Prodromidis, M.I., Stergiopoulos, T., Chatzivasiloglou, E., Papavassiliou, G., Falaras, P.	Morphology, ionic diffusion and applicability of novel polymer gel electrolytes with LiI/I ₂	2006	Physical Chemistry Chemical Physics	8	6		767	776
Lin, D.-J., Beltsios, K., Young, T.-H., Jeng, Y.-S., Cheng, L.-P.	Strong effect of precursor preparation on the morphology of semicrystalline phase inversion poly(vinylidene fluoride) membranes	2006	Journal of Membrane Science	274	2-Jan		64	72
Vertelman, E.J.M., Maccallini, E., Gournis, D., Rudolf, P., Bakas, T., Luzon, J., Broer, R., Puzlysz, A., Lummen, T.T.A., Van Loosdrecht, P.H.M., Van Koningsbruggen, P.J.	The influence of defects on the electron-transfer and magnetic properties of RbxMn[Fe(CN) ₆] _y B·zH ₂ O	2006	Chemistry of Materials	18	7		1951	1963

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Tzitzios, V., Georgakilas, V., Oikonomou, E., Karakassides, M., Petridis, D.	Synthesis and characterization of carbon nanotube/metal nanoparticle composites well dispersed in organic media	2006	Carbon	44	5		848	853
Hadjigeorgiou, E.P., Stavroulakis, G.E., Massalas, C.V.	Shape control and damage identification of beams using piezoelectric actuation and genetic optimization	2006	International Journal of Engineering Science	44	7		409	421
Agathopoulos, S., Tulyaganov, D.U., Ventura, J.M.G., Kannan, S., Saranti, A., Karakassides, M.A., Ferreira, J.M.F.	Structural analysis and devitrification of glasses based on the CaO-MgO-SiO ₂ system with B ₂ O ₃ , Na ₂ O, CaF ₂ and P ₂ O ₅ additives	2006	Journal of Non-Crystalline Solids	352	4		322	328
Kitsara, M., Goustouridis, D., Chatzandroulis, S., Beltsios, K., Raptis, I.	A lithographic polymer process sequence for chemical sensing arrays	2006	Microelectronic Engineering	83	4-9 SPEC. ISS.		1192	1196
Kitsara, M., Chatzichristidi, M., Niakoula, D., Goustouridis, D., Beltsios, K., Argitis, P., Raptis, I.	Layer-by-layer UV micromachining methodology of epoxy resist embedded microchannels	2006	Microelectronic Engineering	83	4-9 SPEC. ISS.		1298	1301
Panagiotopoulos, I., Moutis, N., Ziese, M., Bollero, A.	Magnetoconductance and hysteresis in milled La _{0.67} Sr _{0.33} MnO ₃ powder compacts	2006	Journal of Magnetism and Magnetic Materials	299	1		94	104
Assaridis, H., Panagiotopoulos, I., Moukarika, A., Papaefthymiou, V., Bakas, T.	Critical behavior of La _{0.67-y} (Sr, Ba, Ca) _{0.33+y} Mn _{1-x} Sn _x O ₃ (x=0.01, 0.02, y=0, 0.07) perovskites	2006	Hyperfine Interactions	169	3-Jan		1331	1336
Marceau, S., Tortai, J.-H., Tillier, J., Vourdas, N., Gogolides, E., Raptis, I., Beltsios, K., van Werden, K.	Thickness-dependent glass transition temperature of thin resist films for high resolution lithography	2006	Microelectronic Engineering	83	4-9 SPEC. ISS.		1073	1077
Chytiri, S., Goulas, A.E., Riganakos, K.A., Kontominas, M.G.	Thermal, mechanical and permeation properties of gamma-irradiated multilayer food packaging films containing a buried layer of recycled low-density polyethylene	2006	Radiation Physics and Chemistry	75	3		416	423

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Kyriazis, V.	Towards the development of a low-cost robotic arm with residual finger movement input	2006	Journal of Orthopaedics and Traumatology	7	1		1	5
Agathopoulos, S., Tulyaganov, D.U., Ventura, J.M.G., Kannan, S., Karakassides, M.A., Ferreira, J.M.F.	Formation of hydroxyapatite onto glasses of the CaO-MgO-SiO ₂ system with B ₂ O ₃ , Na ₂ O, CaF ₂ and P ₂ O ₅ additives	2006	Biomaterials	27	9		1832	1840
Tulyaganov, D.U., Agathopoulos, S., Ventura, J.M., Karakassides, M.A., Fabrichnaya, O., Ferreira, J.M.F.	Synthesis of glass-ceramics in the CaO-MgO-SiO ₂ system with B ₂ O ₃ , P ₂ O ₅ , Na ₂ O and CaF ₂ additives	2006	Journal of the European Ceramic Society	26	8		1463	1471
Douvalis, A.P., Panagiotopoulos, I., Moukarika, A., Bakas, T., Papaefthymiou, V.	⁵⁷ Fe Mössbauer spectroscopy studies of Sr ₂ Fe _{1-x} Cr _x Mo _{1-x} W _x O ₆ double perovskite compounds	2006	Hyperfine Interactions	168	3-Jan		1145	1149
Skulj, I., Douvalis, A.P., Harris, I.R.	Characterisation of oxidation products of modified Nd-Fe-B type magnets	2006	Journal of Alloys and Compounds	407	2-Jan		304	313
Chytiri, S., Goulas, A.E., Badeka, A., Riganakos, K.A., Kontominas, M.G.	Volatile and non-volatile radiolysis products in irradiated multilayer coextruded food-packaging films containing a buried layer of recycled low-density polyethylene	2005	Food Additives and Contaminants	22	12		1264	1273
Karakoulia, S., Jankovic, L., Dimos, K., Gournis, D., Triantafyllidis, K.	Formation of carbon nanotubes on iron/cobalt-modified zeolites: Effect of zeolite framework/pore structure and method of modification	2005	Studies in Surface Science and Catalysis	158 A			391	398
Sakkas, V.A., Dimou, A., Pitarakis, K., Mantis, G., Albanis, T.	TiO ₂ photocatalyzed degradation of diazinon in an aqueous medium	2005	Environmental Chemistry Letters	3	2		57	61
Baganas, K.	Wave propagation and profile reconstruction in inhomogeneous elastic media	2005	Wave Motion	42	3		261	273
Papayannis, D.K., Kosmas, A.M.	The conformational potential energy surface of IOONO and the isomerization and decomposition processes	2005	Chemical Physics	315	3		251	258

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Kyriazis, V., Tzaphlidou, M.	Skeletal calcium/phosphorus ratio measuring techniques by neutron activation and X-ray absorptiometry	2005	Journal of Radioanalytical and Nuclear Chemistry	265	3		519	525
Vamvakopoulos, E., Papageorgiou, D.G., Evangelakis, G.A.	Solidification of Pb overlayer on Cu(111) surface by molecular dynamics simulation	2005	Thin Solid Films	485	2-Jan		290	295
Patsalas, P., Logothetidis, S., Kelires, P.C.	Surface and interface morphology and structure of amorphous carbon thin and multilayer films	2005	Diamond and Related Materials	14	8		1241	1254
Kovala-Demertzi, D., Gangadharmath, U., Demertzis, M.A., Sanakis, Y.	Crystal structure and spectral studies of a novel manganese(II) complex of 4-phenyl-2-acetylpyridine thiosemicarbazone: Extended network of [Mn(Ac4Ph) 2] via hydrogen bond linkages and O€-O€ Interactions	2005	Inorganic Chemistry Communications	8	7		619	622
Hadjichristidis, N., Iatrou, H., Pitsikalis, M., Pispas, S., Avgeropoulos, A.	Linear and non-linear triblock terpolymers. Synthesis, self-assembly in selective solvents and in bulk	2005	Progress in Polymer Science (Oxford)	30	7		725	782
Voltairas, P.A., Fotiadis, D.I., Massalas, C.V., Michalis, L.K.	Anharmonic analysis of arterial blood pressure and flow pulses	2005	Journal of Biomechanics	38	7		1423	1431
Ziese, M., Bollero, A., Panagiotopoulos, I., Moutis, N.	Grain-boundary magnetoconductance and inelastic tunneling	2005	Physical Review B - Condensed Matter and Materials Physics	72	2	24453		
McMullen, T., Skuras, E., Kirk, K.J., Wilson, J.A., Davies, J., Long, A.R.	Contributions to the resistivity of a 2DEG from magnetically ordered array of sub-micron cobalt elements	2005	AIP Conference Proceedings	772			465	466
Miras, H.N., Raptis, R., Baran, P., Lalioti, N., Harrison, A., Kabanos, T.A.	A novel compound with a 1D network structure constructed by [(V IVO)6(€O4-O)2(€O 3-OH)2(€O3-SO3) 4]2-/SO3 2- and 4,4β€2-bipyridine components: Its synthesis, characterization, and magnetic behavior	2005	Comptes Rendus Chimie	8	6-7 SPEC. ISS.		957	962

Authors	Title	Year	Source title	Volume	Issue	Art. No.	Page start	Page end
Gjoka, M., Panagiotopoulos, I., Niarchos, D.	Structure and magnetic properties of Sm(Co _{1-x} M _x) ₅ (M = Cu, Ag) alloys	2005	Journal of Materials Processing Technology	161	1-2 SPEC. ISS.		173	175
Miras, H.N., Raptis, R.G., Lalioti, N., Sigalas, M.P., Baran, P., Kabanos, T.A.	A novel series of vanadium-sulfite polyoxometalates: Synthesis, structural, and physical studies	2005	Chemistry - A European Journal	11	8		2295	2306
Georgakilas, V., Tzitzios, V., Gournis, D., Petridis, D.	Attachment of magnetic nanoparticles on carbon nanotubes and their soluble derivatives	2005	Chemistry of Materials	17	7		1613	1617
Karakassides, M.A.	Preparation and structural study of calcium phosphate glasses and glass ceramics for biomedical applications	2005	Physics and Chemistry of Glasses	46	2		139	143
Baganas, K., Charalambopoulos, A., Manolis, G.D.	Detection of spherical inclusions in a bounded, elastic cylindrical domain	2005	Wave Motion	41	1		13	28
Skalkos, D., Gioti, E., Stalikas, C.D., Meyer, H., Papazoglou, Th.G., Filippidis, G.	Photophysical properties of Hypericum perforatum L. extracts - Novel photosensitizers for PDT	2006	Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology	82	2		146	151
Kapsokalyvas, D., Dimitriou, H., Skalkos, D., Konstantoudakis, G., Filippidis, G., Stiakaki, E., Papazoglou, Th., Kalmanti, M.	Does Hypericum perforatum L. extract show any specificity as photosensitizer for HL-60 leukemic cells and cord blood hemopoietic progenitors during photodynamic therapy?	2005	Journal of Photochemistry and Photobiology B: Biology	80	3		208	216
Nseyo, U., Kim, A., Stavropoulos, N.E., Skalkos, D., Nseyo, U.U., Chung, T.D.	Differences of response of human bladder cells to Photodynamic therapy (PDT) with hypericum perforatum L extract and PhotofrinB®	2005	Progress in Biomedical Optics and Imaging - Proceedings of SPIE	5689		20	97	105
Skalkos, D., Filippidis, G., Kapsokalyvas, D., Meyer, H., Papazoglou, T., Karentzou, E., Dimitriou, H., Kalmanti, M.	Production, and laser induced fluorescence spectroscopy (L.I.F.S.) of different Hypericum Perforatum L. extracts	2005	Progress in Biomedical Optics and Imaging - Proceedings of SPIE	5689		11	48	55