



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Α.ΔΙ.Π.
ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

HELLENIC REPUBLIC
H.Q.A.A.
HELLENIC QUALITY ASSURANCE AGENCY
FOR HIGHER EDUCATION

Ετήσια Απογραφική Έκθεση

**Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σχολή Επιστημών & Τεχνολογιών
Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών**

**Ακαδημαϊκό έτος 2011-2012
Τόπος Ιωάννινα
Ημερομηνία 26 Ιουλίου 2013**

ΛΕΩΦΟΡΟΣ ΣΥΓΓΡΟΥ 56-117 42 ΑΘΗΝΑ
Τηλ. 210 9220944
Ηλ. Ταχ.: secretariat@adip.gr

56 SYGROU AVENUE – 11742 ATHENS, GREECE
Tel. 30 210 9220944
e-mail : secretariat@adip.gr

Πίνακας περιεχομένων

Παράρτημα Ι.....

Παράρτημα ΙΙ.....

Παράρτημα Α (Αξιολόγηση Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων).....



ΕΤΗΣΙΑ ΑΠΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2011-2012

Το κάθε τμήμα μπορεί προαιρετικά να προσθέσει επιπλέον στήλες στους πίνακες όπου αυτό κρίνεται απαραίτητο.

Πίνακας 1. Εξέλιξη του προσωπικού του Τμήματος

[illegible]

ΠΡΟΣΟΧΗ! Το ακαδ. έτος 2005-2006 να θεωρηθεί ως έτος αναφοράς, δηλαδή θα αναγράφετε την τρέχουσα κατάσταση σχετικά με το πλήθος του προσωπικού. Για τα υπόλοιπα έτη 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011 και 2011-2012, θα αναγράφετε ΜΟΝΟ ΤΟ ΝΕΟ πλήθος του προσωπικού από εξέλιξη/νέα πρόσληψη/συνταξιοδότηση/παραίτηση.

* Αναφέρεται στο τελευταίο έτος

** Αναφέρεται σε αριθμό συμβάσεων – όχι διδασκόντων (π.χ. αν ένας διδάσκων έχει δύο συμβάσεις, χειμερινή και εαρινή, τότε μετρώνται δύο συμβάσεις).

Α: Άρρενες, Θ: Θήλειες

Πίνακας 2. Εξέλιξη του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος σε όλα τα έτη σπουδών

[Σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών του Τμήματος (κανονικών και πέραν των κανονικών εξαμήνων) σε όλα τα έτη σπουδών στην έναρξη του ακαδ. έτους. Π.χ. Για το ακαδ. έτος 2011-2012, θα δίνεται το σύνολο των εγγεγραμμένων φοιτητών στην έναρξη του έτους μαζί και με τους εγγραφέντες του 2011-2012. Να συμπληρωθούν μόνο τα στοιχεία που αφορούν από το ακαδ. έτος 2010-2011 από τα Τμήματα που αδυνατούν να συμπληρώσουν τα στοιχεία για τα προηγούμενα έτη.]

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Προπτυχιακοί	757	792	639	511	434	362
Μεταπτυχιακοί (ΜΔΕ)	112	33	16	30	33	12
Διδακτορικοί	77	68	77	78	58	48

Πίνακας 3. Εξέλιξη του αριθμού των νέο-εισερχομένων προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος

[Στις εισαγωγικές εξετάσεις θα αναφέρεται το σύνολο των φοιτητών που έχουν εισαχθεί με πανελλήνιες εξετάσεις από ενιαία λύκεια, επαλ, νυχτερινά, 10% κπλ και έχουν εγγραφεί στο Τμήμα. Στις άλλες κατηγορίες θα αναφέρεται το σύνολο των φοιτητών που έχουν εισαχθεί ως ομογενείς, αθλητές, Κύπριοι, ειδ. κατηγορία κλπ. και έχουν εγγραφεί στο Τμήμα. Στις μετεγγραφές θα αναφέρεται ο αριθμός των εισαχθέντων με μετεγγραφή. Στους μετεγγραφέντες σε άλλα Τμήματα θα προστεθούν και οι διαγραφέντες για οποιοδήποτε λόγο. Στους Αλλοδαπούς θα αναφέρονται οι φοιτητές που έχουν εγγραφεί σύμφωνα με τις λίστες του Υπουργείου και όχι των προγραμμάτων Erasmus)]

Εγγραφέντες με:	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Εισαγωγικές εξετάσεις	131	133	132	117	69	65
Μετεγγραφές (εισορές προς το Τμήμα)	0	0	0	0	0	0
Μετεγγραφές (εκροές προς άλλα Τμήματα)*	3	26	34	23	14	21
Κατατακτήριες εξετάσεις (Πτυχιούχοι ΑΕΙ/ΤΕΙ)	2	1	2	0	3	0
Άλλες κατηγορίες	7	19	15	11	5	7
Σύνολο**	128	127	115	105	77	72
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0

*Ο αριθμός των εκροών πρέπει να αφαιρεθεί κατά τον υπολογισμό του Συνόλου.

** Το σύνολο προκύπτει από την άθροιση των ανωτέρω αφού αφαιρεθεί ο αριθμός των μετεγγραφέντων σε άλλα τμήματα

Επεξηγήση:

- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία έξι (6) συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η *Ετήσια Απογραφική Έκθεση* και των 5 προηγούμενων ετών.

Πίνακας 4. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ

Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ» **Κανονική διάρκεια σπουδών (μήνες):** 2 έτη (24 μήνες)

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	27	26	33	34	37	14
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	9	13	15	26	26	11
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	11	13	18	8	11	3
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	30	30	30	30	30	30
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων	20	15	16	30	33	12
Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	17	15	16	5	14	10
Αλλοδαποί φοιτητές(οι αλλοδαποί εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών όπως του Erasmus)	0	0	0	0	0	0

Πίνακας 5. Εξέλιξη του αριθμού των θέσεων και των αποφοίτων του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός Προγράμματος συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε Πρόγραμμα

	2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007
Συνολικός αριθμός Αιτήσεων (α+β)	----	----	----	----	----	----
(α) Πτυχιούχοι του Τμήματος	----	----	----	----	----	----
(β) Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων	----	----	----	----	----	----
Συνολικός αριθμός προσφερόμενων θέσεων	----	----	----	----	----	----
Συνολικός αριθμός εγγραφέντων υποψηφίων	77	68	77	78	58	48
Απόφοιτοι	3	10	10	3	3	2
Μέση διάρκεια σπουδών αποφοίτων	4.5	4.5	4.4	4	4.3	4

Επεξήγηση: Απόφοιτοι = Αριθμός Διδασκόντων που ανακηρύχθηκαν στο έτος που αφορά η στήλη.

Πίνακας 6. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων*	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2006-2007	44	0	24 (54.5%)	20 (45.5%)	0	7.10 (44)
2007-2008	61	0	35 (57.4%)	25 (41.0%)	1 (1.6%)	7.04 (61)
2008-2009	70	0	39 (55.7%)	30 (42.8%)	1 (1.5%)	7.04 (69)
2009-2010	44	0	26 (59.1%)	18 (40.9%)	0	6.94 (45)
2010-2011	58	0	30 (51.7%)	27 (46.6%)	1 (1.7%)	6.93 (58)
2011-2012	46	0	26 (64%)	16 (35%)	1 (1%)	6,8 (46)
Σύνολο						

Επεξήγηση:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 26 (=15%)].

Σημείωση: Το ακαδημαϊκό έτος αφορά μέχρι 31-8- έτους. π.χ. οι ορκωμοσίες Νοεμβρίου 2012 είναι του ακαδ. έτους 2012-2013 και όχι του 2011-2012.

Πίνακας 7. Εξέλιξη του αριθμού των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών και διάρκεια σπουδών

Έτος εισαγωγής (από τους εγγραφέντες των παρακάτω ετών θα είναι οι αποφοιτήσαντες των διπλανών στηλών)	Εγγραφέντες (ο συνολικός αριθμός εγγραφέντων πρέπει να συμφωνεί με το σύνολο του κάθε ακαδ. έτους του παραπάνω πίνακα 3)	Αποφοιτήσαντες Διάρκεια Σπουδών (σε έτη)							Αριθμός μη αποφοιτησάντων	Ποσοστιαία αναλογία	
		K*	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	≥K+6		Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων (σε σχέση με τον αριθμό εγγραφέντων της στήλης 2)**	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων
1999-2000	85	1	51	11	4	6	0	3	10	88,2%	11,8%
2000-2001	87	2	28	22	15	3	2	2	12	86,2%	13,8%
2001-2002	83	1	18	21	10	6	4	0	23	72,3%	27,7%
2002-2003	75	0	16	21	7	5	7	-	19	74,6%	25,4%
2003-2004	86	2	34	5	9	3	-	-	33	61,6%	38,4%
2004-2005	83	1	18	11	14	-	-	-	39	53%	47%
2005-2006	80	2	22	8	-	-	-	-	48	40%	60%
2006-2007	72	3	8	-	-	-	-	--	61	15,2%	84,8%
2007-2008	77	6	-	-	-	-	-	-	71	7,8%	92,2%
2008-2009	128	-	-	-	-	-	-	-			
2009-2010	149	-	-	-	-	-	-	-			
2010-2011	153	-	-	-	-	-	-	-			
2011-2012	128	-	-	-	-	-	-	-			

Επεξήγηση:

- Όπου Κ = Κανονική διάρκεια σπουδών (σε έτη) στο Τμήμα. (π.χ. αν η κανονική διάρκεια σπουδών είναι 4 έτη, τότε Κ=4 έτη, Κ+1=5 έτη, Κ+2=6 έτη,..., Κ+6=10 έτη).
- Στον πίνακα αυτόν θα αποτυπωθούν τα εξελικτικά στοιχεία 8 συνολικά ετών: του έτους στο οποίο αναφέρεται η Ετήσια Απογραφική Έκθεση και των 7 προηγούμενων ετών.

* Σε αυτήν και τις επόμενες 6 στήλες σημειώστε για κάθε έτος τον αριθμό των αποφοιτησάντων. Το άθροισμα των αριθμών αυτών, μαζί με τον αριθμό των φοιτητών που δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει (της επόμενης στήλης) πρέπει να είναι ίσο με τον συνολικό αριθμό των εγγραφέντων κάθε έτους (της στήλης 2).

** Στην στήλη αυτή σημειώνεται η **ποσοστιαία αναλογία** των αποφοιτησάντων κάθε έτους σε σχέση με τον συνολικό αριθμό των εισαχθέντων του έτους (της στήλης 2).

Πίνακας 8. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	44				
2007-2008	61				
2008-2009	70				
2009-2010	44				
2010-2011	58				
2011-2012	46				
Σύνολο	323				

Σημείωση: Ο πίνακας αυτός θα συμπληρωθεί από το γραφείο ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

- Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 9. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	4	3	7	4	5	2	25
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών)	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	---	1	---	---	---	---	1
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	1	1	4	7	6	4	22
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	----
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	----
	Εξωτ.	----	---	---	---	---	---	----
Σύνολο		5	5	11	11	11	6	

Πίνακας 10. Επαγγελματική ένταξη των αποφοίτων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων ΠΜΣ	Χρονικό διάστημα επαγγελματικής ένταξης μετά την αποφοίτηση (μήνες)*			
		6	12	24	Μη ενταχθέντες – συνέχεια σπουδών
2006-2007	10				
2007-2008	14				
2008-2009	5				
2009-2010	16				
2010-2011	15				
2011-2012	17				
Σύνολο	77				

Σημείωση: Ο πίνακας αυτός θα συμπληρωθεί από το γραφείο ΔΑΣΤΑ του Ιδρύματος.

- Οι στήλες συμπληρώνονται με το πλήθος των αποφοίτων ΠΜΣ, των οποίων η επαγγελματική ένταξη πραγματοποιήθηκε εντός του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος μετά την αποφοίτησή τους.

Πίνακας 11. Συμμετοχή σε Διαπανεπιστημιακά ή Διατμηματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο
Φοιτητές του Τμήματος που φοίτησαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	---
Επισκέπτες φοιτητές άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων στο Τμήμα (μέσω προγραμμάτων ανταλλαγών)	Εσωτ.	---	---	---	---	---	---	---
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	---
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος που δίδαξαν σε άλλο Α.Ε.Ι. ή σε άλλο Τμήμα	Εσωτ.	5	5	4	7	6	4	31
	Εξωτ.	2	1	1	2	---	---	6
Μέλη ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Α.Ε.Ι. ή Τμημάτων που δίδαξαν στο Τμήμα	Εσωτ.	19	19	19	19	19	23	118
	Εξωτ.	---	---	---	---	---	---	---
Σύνολο		26	25	24	28	25	27	155

Πίνακας 12.1 Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Συμπληρώνεται με όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 (συμπεριλαμβάνονται και αυτά που επέλεξαν οι φοιτητές εκτός τμήματος). Ισχύει για όλους τους πίνακες που αναφέρονται στα προπτυχιακά μαθήματα.

Συνολικός Αριθμός διδασθέντων μαθημάτων Τμήματος:

Συνολικός Αριθμός διδασθέντων μαθημάτων εκτός Τμήματος:

Εξάμηνο Σπουδών	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου. Στη συνέχεια καταγράψτε τα μαθήματα εκτός τμήματος)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Πιστ. Μονάδες ECTS	Κατηγορία μαθήματος (Y = Υποχρεωτικό, E = κατ' επιλογήν, EE = Μάθημα ελεύθερης επιλογής)	Υποβάθρου(Y) Επιστημ. Περιοχής (ΕΠ) Γενικών Γνώσεων (ΓΓ) Ανάπτυξης Δεσιοτήτων (ΑΔ)	Ωρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Τυχόν προσπαι- τούμενα μαθήματα (Σημειώστε τον/τους κωδικούς αριθμούς του/των προσπατούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν)	Ιστότοπος (η ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει)	Σελίδα Οδηγού Σπουδών**
1ο									
	Φυσική Ι	ETY101	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	49
	Χημεία Ι	ETY102	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	49
	Μαθηματικά Ι	ETY103	4	Y	Y	5	OXI	www.materials.uoi.gr	49
	Υπολογιστές Ι	ETY104	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	49
	Εργαστήριο Γενικής Χημείας	ETY106	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	50
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	ETY105	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	50
	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	ETY307	0	Y	Y	3	OXI	www.materials.uoi.gr	50
2ο									
	Φυσική ΙΙ	ETY201	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	51
	Χημεία ΙΙ	ETY202	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	51
	Μαθηματικά ΙΙ	ETY203	4	Y	Y	5	OXI	www.materials.uoi.gr	51
	Υπολογιστές ΙΙ	ETY204	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	51
	Εργαστήριο Φυσικής	ETY205	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	51
	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	ETY206	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	52
	Γραμμική Άλγεβρα	ETY207	4	Y	Y	4	OXI	www.materials.uoi.gr	-
3ο									
	Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική	ETY301	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	53
	Μαθηματικά ΙΙΙ	ETY302	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	53
	Φυσικοχημεία Ι	ETY303	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	53
	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	ETY304	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	53
	Χημική Θερμοδυναμική	ETY308	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	54

	Μηχανική του Συνεχούς Μέσου	ETY309	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	54
	Εισαγωγή στην Επιστήμη Υλικών	ETY305	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	54
4ο									
	Φυσικοχημεία II	ETY408	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	55
	Μαθηματικά IV	ETY403	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	55
	Κβαντική Θεωρία της Ύλης	ETY401	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	55
	Εργαστήριο Υλικών I (Επιστήμη των Υλικών)	ETY405	4	Υ	ΓΓ	5	OXI	www.materials.uoi.gr	55
	Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς	ETY404	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	55
	Φυσικές Διεργασίες	ETY409	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	56
	Ηλεκτρικές – Μαγνητικές – Οπτικές Ιδιότητες Υλικών	ETY601	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	56
5ο									
	Ρευστομηχανική	ETY712	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	57
	Μεταλλογνωσία - Φυσική Μεταλλουργία I	ETY502	4	Υ	ΕΠ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	57
	Χημικές Διεργασίες	ETY503	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	57
	Ατομική και Ηλεκτρονιακή Δομή των Στερεών	ETY506	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	57
	Κεραμικά Υλικά	ETY603	4	Υ	ΕΠ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	58
	Πιθανότητες, Στατιστική και Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων	ETY504	3	Ε	ΓΓ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	58
	Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές	ETY604	3	Ε	ΓΓ + ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	58
	Περιβάλλον Υλικά και Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης	ETY606	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	58
	Κλασική Μηχανική	ETY501	3	Ε	ΕΠ	3			59
6ο									
	Μηχανική Υλικών	ETY602	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	60
	Εργαστήριο Υλικών II (Κεραμικά & Σύνθετα Υλικά)	ETY505	4	Υ	ΕΠ	5	OXI	www.materials.uoi.gr	60
	Μεταλλογνωσία – Φυσική Μεταλλουργία II	ETY605	4	Υ	ΕΠ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	60
	Μεταφορά Θερμότητας	ETY607	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	60
	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών & Διεργασιών	ETY608	4	Υ	ΕΠ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	61
	Εργαστήριο Υλικών VII (Σύνθετα Υλικά: Χαρακτηρισμός & Ιδιότητες)	ETE818	4	Υ	ΕΠ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	73
	Μιγαδική Ανάλυση	ETE601	3	Ε	ΓΓ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	61
	Χημεία υλικών – Νανοπορώδη και	ETE805	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	61

	Φυλλόμορφα Υλικά								
	Διάδοση Κυμάτων	ETE602	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	61
	Εφαρμογές Πληροφορικής	ETE709	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	61
7ο									
	Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ (Ηλεκτρονικά και Μαγνητικά Υλικά)	ETY701	4	Y	ΕΠ	5	OXI	www.materials.uoi.gr	62
	Ημιαγώγιμα - Διηλεκτρικά Υλικά	ETY702	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	62
	Πολυμερικά Υλικά	ETY703	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	62
	Σύνθετα Υλικά	ETY704	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	62
	Εργαστήριο Υλικών VI (Πειραματική Μηχανική Συμπεριφορά & Ποιοτικός Έλεγχος)	ETY705	4	Y	ΕΠ	5	OXI	www.materials.uoi.gr	63
	Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικών	ETE705	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	63
	Διάβρωση και Προστασία Υλικών	ETE707	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	63
	Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας	ETE713	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	63
	Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά	ETE714	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	63
	Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών	ETE706	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	64
	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	ETE708	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	64
	Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος	ETE715	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	64
	Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων Χ	ETE710	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	64
	Επιχειρηματικότητα	ETE719	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65
	Μοριακή Συμμετρία και Εφαρμογές της Δονητικής και Ηλεκτρονικής Φασματοσκοπίας στον Χαρακτηρισμό Υλικών	ETY507	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65
	Ειδικά Θέματα Μηχανικής	ETE813	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65
	Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία	ETE716	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65
	Χημεία και Τεχνολογία Ξύλου και Συναφών Υλικών	ETE717	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65
	Βασικές Αρχές Κονεομεταλλουργίας	ETE718	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65
8ο									
	Εργαστήριο Μεταλλουργίας IV (Μεταλλουργία)	ETY801	4	Y	ΕΠ	5	OXI	www.materials.uoi.gr	66
	Τεχνολογία Πολυμερών	ETY802	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	66
	Μαγνητικά υλικά – Υπεραγωγοί	ETY803	4	Y	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	66

	Βιοϋλικά & Ιατρική Τεχνολογία	ETY804	4	Υ	ΓΓ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	66
	Εργαστήριο Υλικών V (Πολυμερή)	ETY917	4	Υ	ΕΠ	5	OXI	www.materials.uoi.gr	67
	Θραυσομηχανική	ETE814	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	67
	Μη καταστροφικοί έλεγχοι	ETE807	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	67
	Μεταλλοτεχνία (Μέθοδοι Μορφοποίησης και Συνένωσης Μεταλλικών Υλικών)	ETE815	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	67
	Εισαγωγή στην Μέθοδο Πεπερασμένων Στοιχείων	ETE809	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	68
	Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος	ETE811	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	68
	Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών	ETE808	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	68
	Νανοτεχνολογία	ETE806	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	68
	Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών	ETE816	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	68
	Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η/Υ	ETE810	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	68
	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών – Ειδικά Θέματα	ETE817	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	69
	Υπολογιστική Μοντελοποίηση στην Βιοϊατρική Τεχνολογία	ETE819	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	69
	Εργαστήριο Τεχνολογίας Σκυροδέματος	ETE820	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	69
	Τεχνολογία Συγκολλήσεων	ETE821	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	69
	Πρακτική Άσκηση (Προαιρετική κατά τους Θερινούς Μήνες)		1	Ε	ΑΔ	-	OXI	www.materials.uoi.gr	---
9ο									
	Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών	ETY901	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	70
	Τεχνολογία Αλουμινίου	ETY903	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	70
	Βιομηχανικά Κράματα	ETE903	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	70
	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών	ETE912	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	71
	Βιοκεραμικά Υλικά	ETY913	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	71
	Μετασχηματισμοί Φάσεων στα Υλικά	ETY915	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	71
	Πολυμερικά Υλικά – Ειδικά Θέματα	ETY905	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	71
	Πολυμερικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας	ETY906	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	71
	Υλικά Συσκευασίας - Ανακύκλωση	ETY907	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	71
	Βιοιατρική Φασματοσκοπία και Ιατρική Τεχνολογία	ETE904	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72
	Φωτονικά Υλικά	ETE905	3	Ε	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72

	Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολυπλοκών Συστημάτων	ETY908	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72
	Σύγχρονες Τεχνικές Υπολογισμών	ETY909	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72
	Εισαγωγή σε Προηγμένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη Υλικών	ETY910	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72
	Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων	ETY902	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72
	Επιστήμη Επιφανειών και Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων	ETY914	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	72
	Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών	ETE906	3	E	ΕΠ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	69
10ο									
	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ETY001	15	Υ	ΕΠ + ΑΔ	14 εβδομάδες	OXI	www.materials.uoi.gr	31
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ									
1ο	Εργαστήριο Γενικής Χημείας	ETY105	4	Υ	Υ	4	OXI	www.materials.uoi.gr	50
7ο	Επιχειρηματικότητα	ETE719	3	E	ΓΓ	3	OXI	www.materials.uoi.gr	65

* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

** Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος.

Πίνακας 12.2. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Συμπληρώνεται με όλα τα μαθήματα που διδάχτηκαν κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 (συμπεριλαμβάνονται και αυτά που επέλεξαν οι φοιτητές εκτός τμήματος). Ισχύει για όλους τους πίνακες που αναφέρονται στα προπτυχιακά μαθήματα.

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου. Στη συνέχεια καταγράψτε τα μαθήματα εκτός τμήματος)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο και βαθμίδα)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε) & αντίστοιχες ώρες/εβδ.	Πολλαπλή Βιβλιογραφία (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	Χρήση εκπαιδ. Μέσων, π.χ. χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Εάν γίνεται χρήση εκπ. μέσων, τα οποία όμως δεν είναι επαρκή, τότε δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (αναφέρετε τον αριθμό των φοιτητών ανά εξεταστική) X=χειμερινή E=εαρινή E=επαναληπτ.	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές; **
1ο											
	Φυσική Ι	ETY101	Ζώνιος Γ., ΑΚ	Δ - Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	276	159	105	ΟΧΙ
	Χημεία Ι	ETY102	Χατζηκακού Σ., ΑΚ Λουλούδη Μ., ΑΚ	Δ - Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	380	233	103	ΝΑΙ
	Μαθηματικά Ι	ETY103	Χατζηγεωργίου Ε., ΕΚ	Δ - Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	308	193	124	ΟΧΙ
	Υπολογιστές Ι	ETY104	Παπαγεωργίου Δ., ΕΚ Λοιδωρικής Ε., ΕΚ	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	251	155	129	ΝΑΙ
	Εργαστήριο Γενικής Χημείας	ETY106	Χατζηκακού Σ., ΑΚ Λουλούδη Μ., ΑΚ Ράπτης Β., ΠΔ407	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	288	198	101	ΝΑΙ
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	ETY105	Μπαλτογιάννης Π., ΠΔ407	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	228	136	104	ΝΑΙ
	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	ETY307	Ευμοιρίδου Ε. ΕΕΔΙΠ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	257	156	103	ΟΧΙ
2ο											
	Φυσική ΙΙ	ETY201	Λέκκα Χ., ΕΚ	Δ - Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	357	198	81	ΝΑΙ
	Χημεία ΙΙ	ETY202	Φωκάς Δ., ΕΚ	Δ - Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	344	171	67	ΟΧΙ
	Μαθηματικά ΙΙ	ETY203	Χατζηγεωργίου Ε., ΕΚ	Δ - Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	311	171	104	ΝΑΙ
	Υπολογιστές ΙΙ	ETY204	Παπαγεωργίου Δ., ΕΚ Λοιδωρικής Ε., ΕΚ	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	221	145	110	ΝΑΙ
	Εργαστήριο Φυσικής	ETY205	Πατσαλός Π., ΑΚ Ζώνιος Γ., ΑΚ Βολταίρας Π., ΠΔ407	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	219	151	109	ΝΑΙ
	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	ETY206	Μπαλτογιάννης Π., ΠΔ407	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	237	143	101	ΝΑΙ

	Γραμμική Άλγεβρα	ETY207	Βολταίρας Π., ΠΔ407	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	251	160	117	NAI
3ο											
	Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική	ETY301	Παναγιωτόπουλος Ι., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	299	164	72	OXI
	Μαθηματικά ΙΙΙ	ETY302	Γεργίδης Δ., Λ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	217	138	84	OXI
	Φυσικοχημεία Ι	ETY303	Παπαγιάννης Δ., ΕΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	342	140	34	NAI
	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	ETY304	Παπαγιάννης Δ., ΕΚ	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	248	129	99	OXI
	Χημική Θερμοδυναμική	ETY308	Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	349	66	46	NAI
	Μηχανική του Συνεχούς Μέσου	ETY309	Καλπακίδης Β., Κ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	354	134	40	NAI
	Εισαγωγή στην Επιστήμη Υλικών	ETY305	Γεργίδης Δ., Λ Μπάρκουλα Ν. Μ., ΕΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	339	152	83	NAI
4ο											
	Φυσικοχημεία ΙΙ	ETY408	Παπαγιάννης Δ., ΕΚ.	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	338	119	42	NAI
	Μαθηματικά ΙV	ETY403	Γεργίδης Δ., Λ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	153	43	22	NAI
	Κβαντική Θεωρία της Ύλης	ETY401	Λοιδωρίκης Ε. ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	354	139	47	NAI
	Εργαστήριο Υλικών Ι (Επιστήμη των Υλικών)	ETY405	Αναγνωστόπουλος Δ., ΕΕΔΙΠ Πατσαλάς Π., ΑΚ Παπαγιάννης Δ., ΕΚ Γουρνής Δ., ΑΚ Καρακασίδης Μ. Κ	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	291	169	77	NAI
	Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς	ETY404	Μπέλτσιος Κ., Κ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	361	108	37	NAI
	Φυσικές Διεργασίες	ETY409	Γεργίδης Δ., Λ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	192	97	72	NAI
	Ηλεκτρικές – Μαγνητικές – Οπτικές Ιδιότητες Υλικών	ETY601	Σκούρας Ε., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	288	155	68	NAI
5ο											
	Ρευστομηχανική	ETY712	Βολταίρας Π., ΠΔ407	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	145	108	100	OXI
	Μεταλλογνώση - Φυσική Μεταλλουργία Ι	ETY502	Καράντζαλης Α., Λ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	277	185	50	NAI
	Χημικές Διεργασίες	ETY503	Γουρνής Δ., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	148	94	54	NAI
	Ατομική και Ηλεκτρονική Δομή των Στερεών	ETY506	Λέκκα Χ., ΕΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	222	117	52	NAI
	Κεραμικά Υλικά	ETY603	Καρακασίδης Μ., Κ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	238	161	93	NAI
	Πιθανότητες, Στατιστική και Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων	ETY504	Ράπτης Β., ΠΔ407	Δ	NAI	NAI	NAI	94	80	80	NAI
	Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές	ETY604	Γεργίδης Δ., Λ	Δ	NAI	NAI	NAI	64	26	26	OXI
	Περιβάλλον Υλικά και Τεχνολογίες Αντιρύπανσης	ETY606	Ιωαννίδης Θ., ΠΔ407	Δ	NAI	NAI	NAI	139	85	85	OXI

	Κλασική Μηχανική	ETY501	Καλακίδης Β., Κ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	61	29	14	NAI
6ο											
	Μηχανική Υλικών	ETY602	Ματίκας Θ., Κ Αγγέλης Δ., ΠΔ407	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	232	154	62	NAI
	Εργαστήριο Υλικών ΙΙ (Κεραμικά & Σύνθετα Υλικά)	ETY505	Καρακασίδης Μ., ΑΚ Γουρνής Δ., ΑΚ Αγαθόπουλος Σ., ΕΚ	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	161	114	88	NAI
	Μεταλλογνώση – Φυσική Μεταλλουργία ΙΙ	ETY605	Λεκάτου Α., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	240	128	66	NAI
	Μεταφορά Θερμότητας	ETY607	Καλακίδης Β., Κ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	199	99	45	OXI
	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών & Διεργασιών	ETY608	Ράπτης Β., ΠΔ407 Μπέλτσιος Κ., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	104	81	81	OXI
	Εργαστήριο Υλικών VII (Σύνθετα Υλικά: Χαρακτηρισμός & Ιδιότητες)	ETE818	Παϊπέτης Α., ΑΚ Μπάρκουλα Ν. Μ. Λ	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	74	43	20	OXI
	Μιγαδική Ανάλυση	ETE601	Χατζηγεωργίου Ε., ΕΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	29	6	6	OXI
	Χημεία υλικών – Νανοπορώδη και Φυλλόμορφα Υλικά	ETE805	Γουρνής Δ., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	120	85	70	NAI
	Διάδοση Κυμάτων	ETE602	Ματίκας Θ., Κ	Δ	NAI	NAI	NAI	60	28	22	NAI
	Εφαρμογές Πληροφορικής	ETE709	Λέκκα Χ., ΕΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	108	69	50	NAI
7ο											
	Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ (Ηλεκτρονικά και Μαγνητικά Υλικά)	ETY701	Πατσαλός Π., ΑΚ Παναγιωτόπουλος Ι., ΑΚ Βολταίρας Π., ΠΔ407	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	122	96	77	NAI
	Ημιαγώγιμα - Διηλεκτρικά Υλικά	ETY702	Σκούρας Ε., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	188	121	83	
	Πολυμερικά Υλικά	ETY703	Αυγερόπουλος Α., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	219	102	26	NAI
	Σύνθετα Υλικά	ETY704	Μπέλτσιος Κ., ΑΚ	Δ - Φ	NAI	NAI	NAI	215	138	66	NAI
	Εργαστήριο Υλικών VI (Πειραματική Μηχανική Συμπεριφορά & Ποιοτικός Έλεγχος)	ETY705	Ματίκας Θ., Κ Δάσιος Κ., Λ Αγγέλης Δ., ΠΔ407	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	114	98	69	OXI
	Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικών	ETE705	Αγαθόπουλος Σ., ΕΚ	Δ – Ε	NAI	NAI	NAI	68	50	50	NAI
	Διάβρωση και Προστασία Υλικών	ETE707	Λεκάτου Α., ΑΚ	Δ - Ε	NAI	NAI	NAI	27	15	14	NAI
	Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας	ETE713	Φωκάς Δ., ΕΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	20	4	4	NAI
	Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά	ETE714	Αυγερόπουλος Α., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	26	4	4	NAI
	Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών	ETE706	Σκούρας Ε., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	38	22	20	OXI

	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	ETE708	Λέκκα Χ., ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	11	11	ΟΧΙ
	Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος	ETE715	Πατσαλάς Π., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	6	2	2	ΟΧΙ
	Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων Χ	ETE710	Αναγνωστόπουλος Δ., ΕΕΔΙΠ Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ	Δ – Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	15	4	4	ΟΧΙ
	Επιχειρηματικότητα	ETE719	Διδασκων από το Οικονομικό Τμήμα	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	18	15	ΟΧΙ
	Μοριακή Συμμετρία και Εφαρμογές της Δονητικής και Ηλεκτρονικής Φασματοσκοπίας στον Χαρακτηρισμό Υλικών	ETY507	Παπαγιάννης Δ., ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	2	1		ΟΧΙ
	Ειδικά Θέματα Μηχανικής	ETE813	Χατζηγεωργίου Ε., ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	8	5	5	ΟΧΙ
	Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία	ETE716	Φωκάς Δ., ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	37	12	12	ΝΑΙ
	Χημεία και Τεχνολογία Ξύλου και Συναφών Υλικών	ETE717	Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	4	2		----
	Βασικές Αρχές Κονομεταλλουργίας	ETE718	Καράντζαλης Α., Δ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	13	13	ΝΑΙ
8 ^ο											
	Εργαστήριο Μεταλλουργίας IV (Μεταλλουργία)	ETY801	Γεωργιάτης Ε., ΕΕΔΙΠ Καράντζαλης Α., Δ Λεκάτου Α., ΑΚ	Δ – Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	161	94	66	ΝΑΙ
	Τεχνολογία Πολυμερών	ETY802	Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ Μπέλτσιος Κ., ΑΚ	Δ – Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	204	88	37	ΝΑΙ
	Μαγνητικά υλικά – Υπεραγωγοί	ETY803	Παναγιωτόπουλος Ι., ΑΚ	Δ – Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	148	93	55	ΝΑΙ
	Βιοϋλικά & Ιατρική Τεχνολογία	ETY804	Ζώνιος Γ., ΑΚ Φωτιάδης Δ., Κ	Δ – Φ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	117	89	59	ΝΑΙ
	Εργαστήριο Υλικών V (Πολυμερή)	ETY917	Αυγερόπουλος Α., ΑΚ Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ	Δ – Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	203	120	40	ΝΑΙ
	Θραυσομηχανική	ETE814	Δάσιος Κ., Δ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	10	10	ΝΑΙ
	Μη καταστροφικοί έλεγχοι	ETE807	Αγγέλης Δ., ΠΔ407	Δ – Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	60	41	33	ΝΑΙ
	Μεταλλοτεχνία (Μέθοδοι Μορφοποίησης και Συνένωσης Μεταλλικών Υλικών)	ETE815	Καράντζαλης Α., Δ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	23	12	12	ΝΑΙ
	Εισαγωγή στην Μέθοδο Πεπερασμένων Στοιχείων	ETE809	Καλπακίδης Β., Κ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	10	1	1	ΝΑΙ
	Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος	ETE811	Ιωαννίδης Θ., ΠΔ407	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	40	19	19	ΝΑΙ
	Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών	ETE808	Αυγερόπουλος Α., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	16	8	8	ΟΧΙ
	Νανοτεχνολογία	ETE806	Σκούρας Ε., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	39	16	13	ΝΑΙ

	Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών	ETE816	Παναγιωτόπουλος Ι., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	9	3	3	NAI
	Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε H/Y	ETE810	Παπαγεωργίου Δ., ΕΚ	Ε	NAI	NAI	NAI	11	1	1	NAI
	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών – Ειδικά Θέματα	ETE817	Ράπτης Β., ΠΔ407	Δ	NAI	NAI	NAI	49	32	32	OXI
	Υπολογιστική Μοντελοποίηση στην Βιοϊατρική Τεχνολογία	ETE819	Φωτιάδης Δ., Κ	Δ	NAI	NAI	NAI	11	2	2	NAI
	Εργαστήριο Τεχνολογίας Σκυροδέματος	ETE820	Αγγέλης Δ., ΠΔ407 Ματίκας Θ., Κ Μπάρκουλα Ν., ΕΚ Δάσιος Κ., Δ	Ε	NAI	NAI	NAI	15	7	7	NAI
	Τεχνολογία Συγκολλήσεων	ETE821	Καράντζαλης Α., Δ	Δ	NAI	NAI	NAI	21	10	10	NAI
	Πρακτική Άσκηση (Προαιρετική κατά τους Θερινούς Μήνες)		--	--	--	NAI	NAI	60	60	60	----
9ο											
	Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών	ETY901	Αγαθόπουλος Σ., ΕΚ Γουρνής Δ., ΑΚ Καρακασίδης Μ., Κ Μπέλτσιος Κ., ΑΚ	Δ – Ε	NAI	NAI	NAI	44	26	23	NAI
	Τεχνολογία Αλουμινίου	ETY903	Γεωργιάτης Ε., ΕΕΔΙΠ Καράντζαλης Α., Δ	Δ	NAI	NAI	NAI	54	30	22	NAI
	Βιομηχανικά Κράματα	ETE903	Λεκάτου Α., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	35	16	15	NAI
	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών	ETE912	Καρακασίδης Μ., Κ Αναγνωστόπουλος Δ., ΕΕΔΙΠ	Δ – Ε	NAI	NAI	NAI	78	31	31	NAI
	Βιοκεραμικά Υλικά	ETY913	Μπέλτσιος Κ., ΑΚ Αγαθόπουλος Σ., ΕΚ Γουρνής Δ., ΑΚ	Δ – Ε	NAI	NAI	NAI	49	40	34	NAI
	Μετασχηματισμοί Φάσεων στα Υλικά	ETY915	Μπέλτσιος Κ., ΑΚ	Δ – Ε	NAI	NAI	NAI	23	12	11	NAI
	Πολυμερικά Υλικά – Ειδικά Θέματα	ETY905	Αυγερόπουλος Α., ΑΚ Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	20	8	8	NAI
	Πολυμερικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας	ETY906	Αυγερόπουλος Α., ΑΚ Ζαφειρόπουλος Ν., ΕΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	20	7	7	NAI
	Υλικά Συσκευασίας - Ανακύκλωση	ETY907	Μπάρκουλα Ν., ΕΚ	Δ – Ε	NAI	NAI	NAI	60	49	42	NAI
	Βιοιατρική Φασματοσκοπία και Ιατρική Τεχνολογία	ETE904	Ζώνιος Γ., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	33	19	16	OXI
	Φωτονικά Υλικά	ETE905	Λοιδωρίκης Ε., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	32	15	10	NAI
	Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολυπλοκών Συστημάτων	ETY908	Παπαγεωργίου Δ., ΑΚ	Δ	NAI	NAI	NAI	17	11	11	NAI

	Σύγχρονες Τεχνικές Υπολογισμών	ETY909	Παπαγεωργίου Δ., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	21	12	12	ΝΑΙ
	Εισαγωγή σε Προηγμένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη Υλικών	ETY910	Λέκκα Χ., ΕΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	31	9	9	ΟΧΙ
	Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων	ETY902	Σκούρας Ε., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	42	26	22	ΟΧΙ
	Επιστήμη Επιφανειών και Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων	ETY914	Πατσαλάς Π., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	46	22	14	ΟΧΙ
	Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών	ETE906	Παϊπέτης Α., ΑΚ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	43	23	13	ΝΑΙ
10ο											
	ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	ETY001	Μέλος ΔΕΠ επιθυμητής κατεύθυνσης στα υλικά	--	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	165	25	25	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ											
1ο	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ	ETY105	Χατζηκακού Σ., ΑΚ Λουλούδη Μ., ΑΚ Ράπτης Β., ΠΔ407	Δ - Ε	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	228	136	104	
7ο	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	ETE719	Γκωλέτσης Γ., Λ	Δ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	30	18	15	

* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

** Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Ετήσια Απογραφική Έκθεση* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 12.3. Μαθήματα Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Συμπληρώνεται με όλα τα μαθήματα που διδάχτηκαν κατά το ακαδ. έτος 2011-2012 (συμπεριλαμβάνονται και αυτά που επέλεξαν οι φοιτητές εκτός τμήματος). Ισχύει για όλους τους πίνακες που αναφέρονται στα προπτυχιακά μαθήματα.

Εξάμηνο σπουδών.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δλ. 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου. Στη συνέχεια καταγράψτε τα μαθήματα εκτός τμήματος)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης; (Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε των αριθμό των ωρών εργαστηρίου.)	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική	Τρόποι αξιολόγησης επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**	Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (Ναι / Όχι)	Υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία, μαθησιακοί πόροι) (Ναι / Όχι)	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του μαθήματος, π.χ. χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, e-course, κτλ (Ναι / Όχι)
1ο								
	Φυσική Ι	ΕΤΥ101	ΟΧΙ	ΝΑΙ/προαιρετική	ΕΓ + Π	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χημεία Ι	ΕΤΥ102	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Μαθηματικά Ι	ΕΤΥ103	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Υπολογιστές Ι	ΕΤΥ104	ΝΑΙ-6 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Εργαστήριο Γενικής Χημείας	ΕΤΥ106	ΝΑΙ-9 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Μηχανολογικό Σχέδιο Ι	ΕΤΥ105	ΝΑΙ-9 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	ΕΤΥ307	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
2ο								
	Φυσική ΙΙ	ΕΤΥ201	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Χημεία ΙΙ	ΕΤΥ202	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Μαθηματικά ΙΙ	ΕΤΥ203	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Υπολογιστές ΙΙ	ΕΤΥ204	ΝΑΙ-6 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Εργαστήριο Φυσικής	ΕΤΥ205	ΝΑΙ-9 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ	ΕΤΥ206	ΝΑΙ-9 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Γραμμική Άλγεβρα	ΕΤΥ207	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
3ο								
	Στατιστική και Κλασική Θερμοδυναμική	ΕΤΥ301	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Μαθηματικά ΙΙΙ	ΕΤΥ302	ΟΧΙ	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Φυσικοχημεία Ι	ΕΤΥ303	ΟΧΙ	ΝΑΙ/προαιρετική	ΕΓ + Π	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
	Εργαστήριο Φυσικοχημείας	ΕΤΥ304	ΝΑΙ-9 ώρες	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΟΧΙ

	Χημική Θερμοδυναμική	ETY308	OXI	ΝΑΙ/προαιρετική	ΕΓ + Π	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Μηχανική του Συνεχούς Μέσου	ETY309	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Εισαγωγή στην Επιστήμη Υλικών	ETY305	OXI	ΝΑΙ/προαιρετική	ΕΓ + Π	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
4ο								
	Φυσικοχημεία ΙΙ	ETY408	OXI	ΝΑΙ/προαιρετική	ΕΓ + Π	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Μαθηματικά ΙV	ETY403	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Κβαντική Θεωρία της Ύλης	ETY401	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Εργαστήριο Υλικών Ι (Επιστήμη των Υλικών)	ETY405	Ναι-9 ώρες	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς	ETY404	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Φυσικές Διεργασίες	ETY409	Όχι	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Ηλεκτρικές – Μαγνητικές – Οπτικές Ιδιότητες Υλικών	ETY601	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
5ο								
	Ρευστομηχανική	ETY712	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Μεταλλογνωσία - Φυσική Μεταλλουργία Ι	ETY502	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Χημικές Διεργασίες	ETY503	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Ατομική και Ηλεκτρονιακή Δομή των Στερεών	ETY506	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Κεραμικά Υλικά	ETY603	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Πιθανότητες, Στατιστική και Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων	ETY504	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Αριθμητική Ανάλυση και Εφαρμογές	ETY604	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Περιβάλλον Υλικά και Τεχνολογίες Αντιρρύπανσης	ETY606	OXI	ΝΑΙ/προαιρετική	ΕΓ + ΠΠ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Κλασσική Μηχανική	ETY501	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
6ο								
	Μηχανική Υλικών	ETY602	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Εργαστήριο Υλικών ΙΙ (Κεραμικά & Σύνθετα Υλικά)	ETY505	ΝΑΙ-9 ώρες	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Μεταλλογνωσία – Φυσική Μεταλλουργία ΙΙ	ETY605	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Μεταφορά Θερμότητας	ETY607	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανικών & Διεργασιών	ETY608	OXI	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	OXI
	Εργαστήριο Υλικών VII	ETE818	ΝΑΙ-9 ώρες	OXI	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

	(Σύνθετα Υλικά: Χαρακτηρισμός & Ιδιότητες)							
	Μιγαδική Ανάλυση	ETE601	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Χημεία υλικών – Νανοπορώδη και Φυλλόμορφα Υλικά	ETE805	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Διάδοση Κυμάτων	ETE602	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Εφαρμογές Πληροφορικής	ETE709	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
7ο								
	Εργαστήριο Υλικών ΙΙΙ (Ηλεκτρονικά και Μαγνητικά Υλικά)	ETY701	NAI-9 ώρες	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Ημιαγώγιμα - Διηλεκτρικά Υλικά	ETY702	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Πολυμερικά Υλικά	ETY703	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Σύνθετα Υλικά	ETY704	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Εργαστήριο Υλικών VI (Πειραματική Μηχανική Συμπεριφορά & Ποιοτικός Έλεγχος)	ETY705	NAI-9 ώρες	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικών	ETE705	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Διάβρωση και Προστασία Υλικών	ETE707	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας	ETE713	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά	ETE714	OXI	OXI	ΕΠ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Υλικά Νανοδομών Διατάξεων και Μικρομηχανών	ETE706	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Υπολογιστικές Μέθοδοι στην Επιστήμη Υλικών	ETE708	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Τεχνολογία Κενού και Πλάσματος	ETE715	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Μελέτη Υλικών με Τεχνικές Ακτίνων Χ	ETE710	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Επιχειρηματικότητα	ETE719	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Μοριακή Συμμετρία και Εφαρμογές της Δονητικής και Ηλεκτρονικής Φασματοσκοπίας στον Χαρακτηρισμό Υλικών	ETY507	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Ειδικά Θέματα Μηχανικής	ETE813	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI

	Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία	ETE716	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Χημεία και Τεχνολογία Εύκολου και Συναφών Υλικών	ETE717	OXI	OXI	ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Βασικές Αρχές Κονομεταλλουργίας	ETE718	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
8ο								
	Εργαστήριο Μεταλλουργίας IV (Μεταλλουργία)	ETY801	NAI-9 ώρες	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Τεχνολογία Πολυμερών	ETY802	OXI	NAI/προαιρετική	ΕΓ + Π	NAI	NAI	OXI
	Μαγνητικά υλικά – Υπεραγωγοί	ETY803	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Βιοϋλικά & Ιατρική Τεχνολογία	ETY804	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Εργαστήριο Υλικών V (Πολυμερή)	ETY917	NAI-9 ώρες	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Θραυσομηχανική	ETE814	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Μη καταστροφικοί έλεγχοι	ETE807	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Μεταλλοτεχνία (Μέθοδοι Μορφοποίησης και Συνένωσης Μεταλλικών Υλικών)	ETE815	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Εισαγωγή στην Μέθοδο Πεπερασμένων Στοιχείων	ETE809	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος	ETE811	OXI	OXI	ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Συνθετική Χημεία και Μέθοδοι Τροποποίησης Πολυμερών	ETE808	OXI	OXI	ΕΓ + ΚΕ	NAI	NAI	NAI
	Νανοτεχνολογία	ETE806	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών	ETE816	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η/Υ	ETE810	NAI-3 ώρες	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Σχεδιασμός Χημικών Βιομηχανιών και Διεργασιών – Ειδικά Θέματα	ETE817	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Υπολογιστική Μοντελοποίηση στην Βιοϊατρική Τεχνολογία	ETE819	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Εργαστήριο Τεχνολογίας Σκυροδέματος	ETE820	NAI-3 ώρες	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Τεχνολογία Συγκολλήσεων	ETE821	OXI	OXI	ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Πρακτική Άσκηση	438	OXI	OXI	---	---	---	---

	(Προαιρετική κατά τους Θερμούς Μήνες)							
9ο								
	Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών	ΕΤΥ901	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Τεχνολογία Αλουμινίου	ΕΤΥ903	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Βιομηχανικά Κράματα	ΕΤΕ903	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών	ΕΤΕ912	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Βιοκεραμικά Υλικά	ΕΤΥ913	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Μετασχηματισμοί Φάσεων στα Υλικά	ΕΤΥ915	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Πολυμερικά Υλικά – Ειδικά Θέματα	ΕΤΥ905	OXI	OXI	ΕΠ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Πολυμερικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας	ΕΤΥ906	OXI	OXI	ΕΠ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Υλικά Συσκευασίας - Ανακύκλωση	ΕΤΥ907	NAI-1 ώρα	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Βιοιατρική Φασματοσκοπία και Ιατρική Τεχνολογία	ΕΤΕ904	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	NAI
	Φωτονικά Υλικά	ΕΤΕ905	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
	Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολυπλοκών Συστημάτων	ΕΤΥ908	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Σύγχρονες Τεχνικές Υπολογισμών	ΕΤΥ909	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Εισαγωγή σε Προηγμένες Μεθόδους Υπολογισμού στην Επιστήμη Υλικών	ΕΤΥ910	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
	Προηγμένα Ηλεκτρονικά Υλικά και Συστήματα Χαμηλών Διαστάσεων	ΕΤΥ902	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Επιστήμη Επιφανειών και Τεχνολογία Λεπτών Υμενίων	ΕΤΥ914	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	OXI
	Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών	ΕΤΕ906	OXI	OXI	ΕΓ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI
10ο								
	Διπλωματική Εργασία (Δ.Ε.)	ΕΤΥ001	Κατεύθυνση	---	ΕΠ	---	---	---
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ								
1°	Εργαστήριο Γενικής Χημείας	ΕΤΥ105	NAI-9 ώρες	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI
7ο	Επιχειρηματικότητα	ΕΤΕ719	OXI	OXI	ΕΓ	NAI	NAI	OXI

* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

** Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

ΕΓ = Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου

ΕΠ = Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου

Π = Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση)

ΚΕ = Κατ' οίκον εργασία

ΠΠ = Προφορική παρουσίαση εργασίας

Ε = Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις

Α = Άλλο

Πίνακας 13.1 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»

α.α.	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) * (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στο οδηγό σπουδών	Ιστότοπος (η ηλεκτρονική διεύθυνση του μαθήματος, αν υπάρχει)	Σελίδα Οδηγού Σπουδών (Σημειώστε τη σελίδα του Οδηγού Σπουδών (αν υπάρχει), όπου περιγράφονται οι στόχοι, η ύλη και ο τρόπος διδασκαλίας και εξέτασης του μαθήματος)	Υπεύθυνος Διδάσκων και Συνεργάτες (ονοματεπώνυμο & βαθμίδα)	Υποχρεωτικό (Υ) Κατ'επιλογήν (Ε) Ελεύθερης Επιλογής (ΕΕ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ) Εργαστήριο (Ε)	Σε ποιο εξάμηνο διδάχθηκε; (Σημειώστε με την υποδεικνυόμενη συντομογραφία σε ποιο από τα δύο εξάμηνα (ή και στα δύο)) (Εαρ.-Χειμ.)	Αριθμός φοιτητών που ενεγράφησαν στο μάθημα	Αριθμός Φοιτητών που συμμετείχαν στις εξετάσεις (αναφέρετε τον αριθμό των φοιτητών ανά εξεταστική) Χ=χειμερινή Ε=εαρινή Ε=επαναληπτ.	Αριθμός Φοιτητών που πέρασε επιτυχώς στην κανονική ή επαναληπτική εξέταση	Αξιολογήθηκε από τους φοιτητές;**
1 ^ο												
	Φασματοσκοπία-Φυσικοχημικές και Φασματοσκοπικές τεχνικές	A1	www.chemat.uoi.gr	76	Σ. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, Δ. ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ, Ι.ΣΑΝΑΚΗΣ, Θ.ΜΠΑΚΑΣ, Β. ΕΞΑΡΧΟΥ, Α. ΓΑΡΟΥΦΗΣ, Σ.ΣΚΟΥΛΙΚΑ, Ι.ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, ΤΡΟΓΚΑΝΗΣ, ΧΑΤΖΗΛΙΑΔΗΣ, Α.ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ.	Υ	Ε	Χειμ.	20	20	20	OXI
	Επιστήμη & Τεχνολογία Κεραμικών και Πολυμερικών Υλικών	A2	www.chemat.uoi.gr	76	Α. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Ε. ΧΡΥΣΙΚΟΣ, ΑΓΡΑΦΙΩΤΗΣ, Μ.ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, ΔΕΛΙΔΗΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ.	Υ	Δ	Χειμ.	20	20	20	OXI
	Φυσικές, Χημικές και Μηχανικές Διεργασίες στα Υλικά-Διάβρωση	A3	www.chemat.uoi.gr	76	Σ. ΑΓΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ, Π. ΨΥΛΛΑΚΗ, Δ.ΒΑΤΤΗΣ, ΣΤ. ΘΕΟΧΑΡΗ, Α. ΛΕΚΑΤΟΥ.	Υ	Δ	Χειμ.	20	20	20	OXI
	Εργαστήρια Φασματοσκοπίας Κρυσταλλογραφίας	A4	www.chemat.uoi.gr	76	Α. ΓΑΡΟΥΦΗΣ, Σ. ΧΑΤΖΗΚΑΚΟΥ, ΤΡΟΓΚΑΝΗΣ, Ι.ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Θ.ΜΠΑΚΑΣ, Ι.ΣΑΝΑΚΗΣ, Α.ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, Σ.ΣΚΟΥΛΙΚΑ.	Υ	Δ	Χειμ.	20	20	20	OXI
	Καταλύτες-Καταλυτικές	A5	www.chemat.uoi.gr	76	Ι. ΠΛΑΚΑΤΟΥΡΑΣ, ΧΑΤΖΗΛΙΑΔΗΣ, ΚΑΜΠΑΝΟΣ, ΕΥΜΟΙΡΙΔΗΣ,	Υ	Δ	Χειμ.	20	20	20	OXI

	Διεργασίες και Μοριακά Υλικά				ΚΟΒΑΛΑ, ΒΛΕΣΙΔΗΣ, ΛΟΥΛΟΥΔΗ, ΓΟΥΡΝΗΣ.							
2 ^ο							Δ					
	Κρυσταλλική Δομή-Ατέλειες, Μηχανικές και Μαγνητικές Ιδιότητες	B1	www.chemat.uoi.gr	76	Ι. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΚΟΥΤΣΕΛΑΣ, Β.ΚΑΛΠΑΚΙΔΗΣ, ΜΑΣΣΑΛΑΣ, Ε.ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΠΟΥΛΟΣ, ΒΟΥΘΟΥΝΗΣ, ΚΑΛΚΑΝΗΣ.	Υ	Δ	Εαρ.	20	20	20	OXI
	Επιστήμη & Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών	B2	www.chemat.uoi.gr	76	Σ. ΑΓΑΘΟΠΟΥΛΟΣ, Α.ΛΕΚΑΤΟΥ, Π. ΨΥΛΛΑΚΗ, Α. ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, Ι.ΚΟΥΤΣΕΛΑΣ, Μ.ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, ΛΑΠΠΑΣ, Δ. ΓΟΥΡΝΗΣ.	Υ	Δ	Εαρ.	20	20	20	OXI
	Τεχνολογία Υλικών σε μικρο και νανοδιαστάσεις	B3	www.chemat.uoi.gr	76	Κ. ΜΠΕΛΤΣΙΟΣ, ΑΓΡΑΦΙΩΤΗΣ, Θ. ΜΑΤΙΚΑΣ, ΜΟΥΣΔΗΣ, Ι.ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ, Μ.ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Ι.ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ, Β.ΓΕΩΡΓΑΚΙΔΑΣ.	Υ	Δ	Εαρ.	20	20	20	OXI
	Εργαστήρια Τεχνολογίας Υλικών	B4	www.chemat.uoi.gr	76	Δ.ΓΟΥΡΝΗΣ, Μ.ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ, Μ.ΛΟΥΛΟΥΔΗ, Α.ΑΥΓΕΡΟΠΟΥΛΟΣ, Α.ΛΕΚΑΤΟΥ	Υ	Ε	Εαρ.	20	20	20	OXI
	Εργαστήριο Εισαγωγής στην Έρευνα	B5	www.chemat.uoi.gr	77	Μ. ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ	Υ	Ε	Εαρ.				
Κ.Ο.Κ*												

* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

** Αν η απάντηση είναι **θετική**, σημειώστε τον αριθμό των φοιτητών που συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια γι' αυτό το μάθημα. Επίσης, επισυνάψτε ένα δείγμα του ερωτηματολογίου που χρησιμοποιήθηκε και περιγράψτε στην *Ετήσια Απογραφική Έκθεση* τα κριτήρια και τους τρόπους αξιολόγησης της διδασκαλίας, προσθέστε στοιχεία της απόδοσης των φοιτητών, στοιχεία που δείχνουν τον βαθμό ικανοποίησης των φοιτητών, με βάση π.χ. το ερωτηματολόγιο κατά την αποφοίτηση ή τα αποτελέσματα αξιολόγησης μαθημάτων από τους φοιτητές ή άλλα δεδομένα που αποδεικνύουν την επιτυχία του μαθήματος, καθώς και τυχόν δυσκολίες.

Αν το μάθημα **ΔΕΝ** αξιολογήθηκε, αφήστε το πεδίο κενό.

Πίνακας 13.2 Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»

α.α	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δηλ. 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα	Περιλαμβάνονται ώρες εργαστηρίου ή άσκησης; (Σε περίπτωση θετικής απάντησης, σημειώστε τον αριθμό των ωρών εργαστηρίου)	Διδακτ. Μονάδες ECTS	Πρόσθετη Βιβλιογραφία (Πέραν των δωρεάν διανεμομένων συγγραμμάτων) (Ναι/Όχι)	Τυχόν προαπαιτούμενα μαθήματα (Σημειώστε τον αύξοντα αριθμό του ή των προαπαιτούμενων μαθημάτων, αν υπάρχουν)	Χρήση εκπαιδ. Μέσων, π.χ. χώροι διδασκαλίας, υπολογιστές, εκπαιδευτικά λογισμικά (Ναι/Όχι)	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων (Εάν γίνεται χρήση εκπ. μέσων, τα οποία όμως δεν είναι επαρκή, τότε δώστε σύντομη αναφορά των ελλείψεων)
1^ο									
	Φασματοσκοπία-Φυσικοχημικές και Φασματοσκοπικές τεχνικές	A1	4	NAI-4	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγιστος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Επιστήμη & Τεχνολογία Κεραμικών και Πολυμερικών Υλικών	A2	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγιστος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Φυσικές, Χημικές και Μηχανικές Διεργασίες στα Υλικά-Διάβρωση	A3	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγιστος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Εργαστήρια Φασματοσκοπίας Κρυσταλλογραφίας	A4	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγιστος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Καταλύτες-Καταλυτικές Διεργασίες και Μοριακά Υλικών	A5	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγιστος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA

							στος αριθμός από ΠΠΣ: 4		
2 ^ο									
	Κρυσταλλική Δομή-Ατέλειες, Μηχανικές και Μαγνητικές Ιδιότητες	B1	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγι- στος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Επιστήμη&Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών	B2	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγι- στος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Τεχνολογία Υλικών σε μικρο και νανοδιαστάσεις	B3	4	OXI	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγι- στος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Εργαστήρια Τεχνολογίας Υλικών	B4	4	NAI-4	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγι- στος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA
	Εργαστήριο Εισαγωγής στην Έρευνα	B5	4	NAI-4	6	NAI	Προαπαιτούμενα μόνο για τους μη αποφοίτους των 2 Τμημάτων που συμμετέχουν στο ΔΠΜΣ. Μέγι- στος αριθμός από ΠΠΣ: 4	NAI	METPIA

* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας 13.3. Μαθήματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ακαδημ. έτος 2011-2012)

Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ: «ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»

α.α	Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών (ανά εξάμηνο) (Καταγράψτε τα μαθήματα με τη σειρά που ορίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών (δλ. 1 ^{ου} , 2 ^{ου} , 3 ^{ου} κ.ο.κ. εξαμήνου)	Κωδικός Μαθήματος, όπως αναγράφεται στον οδηγό σπουδών	Εργασία ή Πρόοδος (Ναι / Όχι) Υποχρεωτική / Προαιρετική	Τρόποι αξιολόγησης επίδοσης των φοιτητών στο μάθημα**	Χρήση Εκπαιδευτικού Λογισμικού (Ναι / Όχι)	Υποστήριξη του μαθήματος από τη βιβλιοθήκη (βιβλιογραφία, μαθησιακοί πόροι) (Ναι / Όχι)	Χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη διδασκαλία του μαθήματος, π.χ. χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας, e-course, κτλ (Ναι / Όχι)
1 ^ο							
	Φασματοσκοπία-Φυσικοχημικές και Φασματοσκοπικές τεχνικές	A1	ΝΑΙ (Προαιρετική)	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Επιστήμη &Τεχνολογία Κεραμικών και Πολυμερικών Υλικών	A2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Φυσικές, Χημικές και Μηχανικές Διεργασίες στα Υλικά-Διάβρωση	A3	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Εργαστήρια Φασματοσκοπίας Κρυσταλλογραφίας	A4	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Καταλύτες-Καταλυτικές Διεργασίες και Μοριακά Υλικών	A5	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
2 ^ο							
	Κρυσταλλική Δομή-Ατέλειες, Μηχανικές και Μαγνητικές Ιδιότητες	B1	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Επιστήμη&Τεχνολογία Προηγμένων Υλικών	B2	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
	Τεχνολογία Υλικών σε	B3	ΟΧΙ	ΕΓ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

	μικρο και νανοδιαστάσεις						
	Εργαστήρια Τεχνολογίας Υλικών	B4	NAI (Υποχρεωτική)	E	NAI	NAI	NAI
	Εργαστήριο Εισαγωγής στην Έρευνα	B5	OXI	ΕΠ + ΠΠ	NAI	NAI	NAI

* Συμπληρώστε όλα τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών.

** Χρησιμοποιήστε τις ακόλουθες συντομογραφίες:

ΕΓ = Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου

ΕΠ = Εξέταση προφορική στο τέλος του εξαμήνου

Π = Πρόοδος (ενδιάμεση εξέταση)

ΚΕ = Κατ' οίκον εργασία

ΠΠ = Προφορική παρουσίαση εργασίας

E = Εργαστήριο ή πρακτικές ασκήσεις

A = Άλλο

Πίνακας 14. Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΜΔΕ)
 Σε περίπτωση περισσότερων του ενός ΠΜΣ συμπληρώνεται ένας πίνακας για κάθε ΠΜΣ.

Τίτλος ΠΜΣ : «ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΥΛΙΚΩΝ»

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός αριθμός αποφοιτησάντων	Κατανομή Βαθμών (αριθμός φοιτητών και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)			Μέσος όρος Βαθμολογίας (στο σύνολο των απόφοιτων)
		Καλώς (5.0-6.49)	Λίαν Καλώς (6.5-8.49)	Άριστα (8.5-10.0)	
2006-2007	10	-	2 (20.0%)	8 (80.0%)	8.75
2007-2008	14	-	4 (28.6%)	10 (71.4%)	8.70
2008-2009	5	-	-	5 (100.0%)	8.80
2009-2010	16	-	5 (31.3%)	11 (68.7%)	8.75
2010-2011	15	-	5 (33.3%)	10 (66.7%)	8.65
2011-2012	20	-	4 (23.5%)	9 (52.9%)	8.62
Σύνολο	77	-	20 (25.9%)	53 (68.8%)	8.711

Επεξηγήσεις:

Σημειώστε σε κάθε στήλη τον αριθμό των φοιτητών που έλαβαν την αντίστοιχη βαθμολογία και το ποσοστό που αυτοί εκπροσωπούν επί του συνολικού αριθμού των αποφοιτησάντων το συγκεκριμένο έτος [π.χ. 6 (=5%)].

Πίνακας 15. Αριθμός Επιστημονικών δημοσιεύσεων των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος*

	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	Z	H	Θ	I	K
2007	0	52	0	36	0	4	1	-	-	-	55
2008	2	80	0	41	3	3	1	-	-	-	57
2009	3	123	0	22	0	3	2	-	-	-	47
2010	8	99	0	102	2	10	1	-	-	-	34
2011	3	107	0	65	17	13	0	-	-	-	62
2012	1	104	0	>90	>10	>10	2	-	-	-	>70
Σύνολο	17	565	0	>356	>32	>43	7	-	-	-	>325

Επεξηγήσεις:

A = Βιβλία/μονογραφίες

B = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές

Γ = Εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές

Δ = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές

E = Εργασίες σε πρακτικά συνεδρίων χωρίς κριτές

ΣΤ = Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

Z = Συλλογικοί τόμοι στους οποίους επιστημονικός εκδότης είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Τμήματος

H = Άλλες εργασίες

Θ = Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που δεν εκδίδουν πρακτικά

I = Βιβλιοκρισίες που συντάχθηκαν από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος

K= Ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια (με κριτές) που εκδίδουν πρακτικά

Αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν: 25

(*) Αφορούν εργασίες και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ που υλοποιήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μετά το διορισμό τους στο τμήμα. Επιπλέον, να σημειώνεται και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν.

Οι οδηγίες της ΑΔΙΠ αναφέρουν ότι τα τμήματα που έχουν σημαντικές δημοσιεύσεις μπορούν να περιοριστούν σε αυτές τις κατηγορίες. Οι «άλλες εργασίες», «Άλλα», κτλ αφορούν τμήματα που λόγω αντικειμένου δεν έχουν δημοσιεύσεις σε «Επιστημονικά περιοδικά», κτλ.

Πίνακας 16. Αναγνώριση του ερευνητικού έργου του Τμήματος*

	A	B	Γ	Δ	Ε	ΣΤ	Z
2007	885	0	-	10	5	6	9
2008	1189	0	-	4	3	9	5
2009	1635	0	-	13	2	4	2
2010	1623	0	-	19	5	10	0
2011	2399	0	139	24	12	15	2
2012	2100	0					
Σύνολο	9831	0					

Επεξηγήσεις:

A = Ετεροαναφορές

B = Αναφορές του ειδικού/επιστημονικού τύπου

Γ = Βιβλιοκρισίες τρίτων για δημοσιεύσεις μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος

Δ = Συμμετοχές σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων

Ε = Συμμετοχές σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών

ΣΤ = Προσκλήσεις για διαλέξεις

Z = Διπλώματα ευρεσιτεχνίας

Αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν:

(*) Αφορούν εργασίες και ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ που υλοποιήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μετά το διορισμό τους στο τμήμα. Επιπλέον, να σημειώνεται και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ των οποίων οι δημοσιεύσεις προσμετρήθηκαν.

Οι οδηγίες της ΑΔΙΠ αναφέρουν ότι τα τμήματα που έχουν σημαντικές δημοσιεύσεις μπορούν να περιοριστούν σε αυτές τις κατηγορίες. Οι «άλλες εργασίες», «Άλλα», κτλ αφορούν τμήματα που λόγω αντικείμενου δεν έχουν δημοσιεύσεις σε «Επιστημονικά περιοδικά», κτλ

Πίνακας 17. Διεθνής Ερευνητική/Ακαδημαϊκή Παρουσία Τμήματος

		2011-2012	2010-2011	2009-2010	2008-2009	2007-2008	2006-2007	Σύνολο
Αριθμός συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα	Ως συντονιστές	25	25	22	12	5	10	99
	Ως συνεργάτες (partners)	9	9	9	4	5	2	38
Αριθμός μελών ΔΕΠ με χρηματοδότηση από διεθνείς φορείς ή διεθνή προγράμματα έρευνας		12	12	13	10	10	10	67
Αριθμός μελών ΔΕΠ με διοικητικές θέσεις σε διεθνείς ακαδημαϊκούς/ερευνητικούς οργανισμούς ή επιστημονικές εταιρείες		1	1	1	1	1	1	6

Σημείωση: Τα σκιασμένα πεδία δεν συμπληρώνονται.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ III

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών ακαδ. έτους 2011-2012

Προγράμματα Προπτυχιακών & Μεταπτυχιακών Σπουδών	Πότε έγινε η τελευταία αναμόρφωση	Συνολικός αριθμός μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου (Ο ελάχιστος αριθμός μαθημάτων για τη συμπλήρωση των απαραίτητων διδακτικών μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου (240 για σπουδές 4 ετών, 300 για σπουδές 5 ετών, 360 για σπουδές 6 ετών – 60 μονάδες ανά ακαδημαϊκό έτος))	Συνολικός αριθμός μονάδων του Ευρωπαϊκού Συστήματος (ECTS) για την απόκτηση πτυχίου	Αριθμός Υποχρεωτικών Μαθημάτων για την απόκτηση πτυχίου	Συνολικός Αριθμός Μαθημάτων Επιλογής ή διδακτικών μονάδων (Υποχρεωτικά, Επιλεγόμενα και Ελεύθερες Επιλογές) για την απόκτηση πτυχίου	Πόσα από τα Μαθήματα Επιλογής προσφέρονται από άλλα Τμήματα ή Ιδρύματα;	Για πόσα από τα μαθήματα συγκεντρώνονται ερωτηματολόγια φοιτητών
Προπτυχ. Πρόγραμμα Α	2008	62	306	48	14	2	70-80%(Μ.Ο.)
Διατμηματικό Μεταπτυχ. Πρόγραμμα Α	2005	10	120	10	-	-	ΟΛΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Προσωπικό των Τμημάτων (ανά Τμήμα) για το ακαδ. έτος 2011-2012

Τμήμα	Συνολικός αριθμός μελών ΔΕΠ/ΕΠ	Αριθμός Καθηγητών	Αριθμός Αναπληρ. Καθηγητών	Αριθμός Επίκουρων Καθηγητών	Αριθμός Λεκτόρων	Αριθμός ΕΕΔΙΠ/ΕΤ ΕΠ	Αριθμός συμβασιούχων ΠΔ 407 (ΑΕΙ) (Αριθμός φυσικών προσώπων)	Αντιστοιχία του προηγούμενου αριθμού σε θέσεις πλήρους απασχόλησης	Σχέση διδασκόντων /διδασκομένων (ως διδασκόμενοι εννοούνται οι προπτυχιακοί φοιτητές του πίνακα 2 του παραρτήματος 1)
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Μ.Ε.Υ.)	26	4	10	8	4	2/4	5	37	$792/37 = 21.4$ διδασκόμενοι/διδάσκοντα

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. Διδακτικό Έργο (ανά Τμήμα)

4.1. Γενικές ποιοτικές παρατηρήσεις (α) για την μέθοδο διδασκαλίας και (β) για το περιεχόμενο του μαθήματος, οι οποίες προκύπτουν από την ανάλυση των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές

Οι παραπάνω γενικές παρατηρήσεις αποδίδονται στο συνημμένο παράρτημα (Παράρτημα Α: Αξιολόγηση-Ανάλυση Ερωτηματολογίων Μαθημάτων).

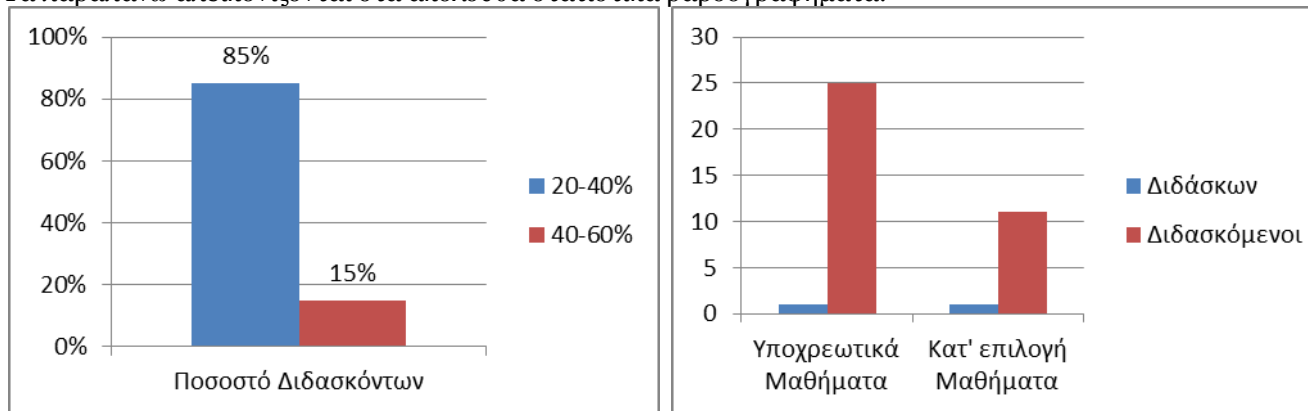
Προκύπτουν τα εξής:

Σε μεγάλο ποσοστό ικανοποίησε τους φοιτητές ο τρόπος διδασκαλίας με τα εκπαιδευτικά μέσα που χρησιμοποιεί ο κάθε διδάσκοντας ενώ κρίθηκε θετική η προσπάθεια του διδακτικού προσωπικού να βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία και να βοηθά τους φοιτητές στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.

Μεγάλο ποσοστό (>75%) των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό οργανώνει καλά την ύλη του μαθήματος, διεγείρει το ενδιαφέρον με τον τρόπο διδασκαλίας, παρουσιάζει τις έννοιες με αναλυτικό-σαφή τρόπο, δίνοντας όπου αυτό είναι δυνατό παραδείγματα από την καθημερινή ζωή και ενθαρρύνει απορίες και ερωτήσεις προς καλύτερη κατανόηση της ύλης σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).

Μεγάλο ποσοστό (>72%) επίσης των φοιτητών θεώρησε ότι το διδακτικό προσωπικό ήταν συνεπές στις υποχρεώσεις του (παρουσία στα μαθήματα τις ώρες που έπρεπε και σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, έγκαιρη διόρθωση των γραπτών ή/και εργασιών, συνέπεια στις ώρες που καθορίζονται μεταξύ διδασκόντα και φοιτητών για να δεχθεί ο διδάσκοντας του φοιτητές) σε ικανοποιητικό βαθμό (βαθμολογία 3-5).

Με βάση τις απαντήσεις στα ερωτηματολόγια των διδασκόντων για το ποσοστό των εγγεγραμμένων φοιτητών που παρακολουθούν τις παραδόσεις των μαθημάτων προκύπτει στατιστικά ένα ποσοστό της τάξης του 85% που δηλώνει ότι το ποσοστό παρακολούθησης κυμαίνεται από 20 έως 40% και το υπόλοιπο 15% ότι βρίσκεται στο 40-60% των εγγεγραμμένων φοιτητών για το εκάστοτε μάθημα. Επομένως για τα υποχρεωτικά μαθήματα προκύπτει μία αναλογία διδασκόντων 1:25 (κατά μέσο όρο) και για τα επιλογής 1:12 (περίπου κατά μέσο όρο). Τα παραπάνω απεικονίζονται στα ακόλουθα στατιστικά ραβδογραφήματα:



Οι διδάσκοντες θεωρούν σε ποσοστό 100% ότι έχουν ικανοποιητική συνεργασία με τους φοιτητές.

Οι απαντήσεις των φοιτητών στα ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων στα ερωτήματα: “Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις” και “Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος;” Οι τιμές κυμαίνονται από 1-3 σύμφωνα με τις διακυμάνσεις που δίνει η ΑΔΙΠ. Δηλαδή από καθόλου έως μέτρια, που θεωρείται ιδιαίτερα αρνητικό για τις επιδόσεις στις εξετάσεις αφού δεν προλαβαίνουν να μελετήσουν την περίοδο των εξετάσεων και δεν έχουν κατανοήσει σε ικανοποιητικό βαθμό την ύλη που διδάσκεται και στην οποία φυσικά εξετάζονται.

4.2. Αναφορά σε μεθόδους, χρήση νέων τεχνολογιών, βοηθήματα/συγγράμματα

Η αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών εντάσσονται στις ακόλουθες υποενότητες:

Α). Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τους φοιτητές και τον διδάσκοντα για πιο άμεση και γρήγορη επικοινωνία, γεγονός που καθιστά τον διδάσκοντα υπεύθυνο για την διατήρηση της συνεργασίας με τους εκάστοτε φοιτητές.

Β). Ενημέρωση των φοιτητών κατά την διάρκεια του μαθήματος σε ποιόν ιστοτόπο είναι αναρτημένες πληροφορίες για το διδασκόμενο μάθημα ή/και οι παραδόσεις των μαθημάτων.

Γ). Αναρτημένες ώρες γραφείου για επίσκεψη των φοιτητών στο γραφείο ή/και τον εργαστηριακό χώρο για λεπτομέρειες, απορίες και ερωτήσεις που σχετίζονται με το μάθημα ή/και για πιθανή εργασία που έχουν αναλάβει στα πλαίσια του μαθήματος.

Δ). Ανάρτηση διάφορων ανακοινώσεων των διδασκόντων στην κεντρική ιστοσελίδα του ΤΜΕΥ με την βοήθεια του διοικητικού προσωπικού της Γραμματείας.

Ε). Η γραμματεία παρέχει μέσω της ιστοσελίδας του ΤΜΕΥ πληροφορίες, όπως ανακοινώσεις της γραμματείας, πρόγραμμα και βαθμολογίες των εξετάσεων, έντυπα, δηλώσεις συγγραμμάτων, διαδικασίες και απαιτούμενα δικαιολογητικά κλπ. στους φοιτητές του τμήματος. Όλοι οι φοιτητές μπορούν να έχουν άμεση πρόσβαση από τον ηλεκτρονικό τους υπολογιστή τους στο on-line φοιτητολόγιο (δηλ. βαθμολογίες, δηλώσεις μαθημάτων και συγγραμμάτων) μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <https://cronos.cc.uoi.gr>.

Ζ). Ειδικά εξοπλισμένη αίθουσα με πλήθος ηλεκτρονικών υπολογιστών (κατά προσέγγιση 40) που έχουν άμεσα πρόσβαση στο διαδίκτυο και οι φοιτητές είναι ευπρόσδεκτοι να την επισκεφτούν ανά πάσα στιγμή από τις 08:00 έως τις 17:00 (δηλαδή ώρες που βρίσκονται οι ΕΤΕΠ του ΤΜΕΥ για να βοηθήσουν σε οποιοδήποτε πρόβλημα αφού έχουν αναλάβει την τεχνική υποστήριξη των Η/Υ).

Η). Χρήση παραδειγμάτων από το διαδίκτυο κατά την εκπαιδευτική διαδικασία από το διδακτικό προσωπικό για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.

Σύμφωνα με τον νέο νόμο περί της διανομής εκπαιδευτικών συγγραμμάτων (τουλάχιστον 2 για κάθε μάθημα), διαμορφώθηκε μία τελείως διαφορετική αντίληψη όσον αφορά την δυνατότητα απόδοσης συγγραμμάτων που μπορούν όχι μόνο να καλύπτουν την ύλη αλλά να δίνουν και επιπλέον πληροφορίες που πιθανόν να κεντρίζουν το ενδιαφέρον των φοιτητών και να διεγείρουν την θέληση τους για μάθηση.

Πολλοί από τους διδάσκοντες έδωσαν όχι μόνο δύο συγγράμματα αλλά και επιπλέον ώστε να φανεί το επιστημονικό εύρος και η αναγνωσιμότητα του διδασκόμενου μαθήματος.

Μειονέκτημα στην όλη διαδικασία διανομής πολλαπλής βιβλιογραφίας με δικαίωμα επιλογής αποτέλεσε το γεγονός της περιορισμένης ύπαρξης συγγραμμάτων στα Ελληνικά με αποτέλεσμα παρά την πρόταση και ξενόγλωσσων βιβλίων, αυτά να μην διανέμονται εξαιτίας της αδυναμίας των Εκδοτικών Οίκων να τα παρέχουν (απαιτείται η προπληρωμή τους προς τους αντίστοιχους Εκδοτικούς Οίκους του εξωτερικού κάτι που είναι πολύ δύσκολο αφού η όλη διαδικασία υπογραφής της λίστας από τους φοιτητές, παραλαβής της από το Πανεπιστήμιο και έγκρισης με ΦΕΚ της αποπληρωμής είναι ιδιαίτερα χρονοβόρα και μπορεί να διαρκέσει μέχρι και 12 μήνες).

Βασικό μειονέκτημα για τους φοιτητές αλλά και για τους διδάσκοντες αποτελεί το σύστημα χορήγησης των συγγραμμάτων με ηλεκτρονικό τρόπο (σύστημα ΕΥΔΟΕΟΣ), όπου υπάρχει η δυνατότητα της επιλογής μέσω πολλών συγγραμμάτων (τουλάχιστον δύο ή περισσότερων), όπου οι φοιτητές δεν ενημερώνουν τους διδάσκοντες για το σύγγραμμα που ταυτίζεται περισσότερο με την διδασκόμενη ύλη. Αρκετοί εκ των διδασκόντων για να διευκολύνουν τους φοιτητές και λαμβάνοντας υπόψη ότι πολλά από τα αντικείμενα που διδάσκονται είναι νέας τεχνολογίας και μέσω της άρνησης των Ελληνικών Βιβλιοπωλείων να μην προμηθεύονται ξενόγλωσσα βιβλία οι διδάσκοντες διανέμουν και προσωπικές σημειώσεις για να διευκολύνουν περαιτέρω τους φοιτητές για την πληρέστερη κατανόηση της ύλης.

4.3. Αναφορά σε πρωτοτυπίες και καλές πρακτικές

Εφόσον χρησιμοποιούνται ερευνητικές εργασίες και αναφέρονται-αναπτύσσονται τα αποτελέσματά τους κατά την διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας αυτό δηλώνει άμεσα την σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Σε αρκετά μαθήματα κατ'επιλογή οι διδάσκοντες πολλές φορές αναθέτουν στους φοιτητές θέματα για απαλλακτική εργασία που σχετίζονται με την αναζήτηση της βιβλιογραφίας μέσω διαδικτύου ή/και της κεντρικής βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ο κύριος σκοπός και στόχος είναι να μάθουν στους φοιτητές τον τρόπο αναζήτησης βιβλιογραφιών, να τους επικεντρώσουν το ενδιαφέρον στην εξέλιξη της έρευνας και ανάπτυξης στην επιστήμη των υλικών (και πολύ περισσότερο για τα υλικά που πραγματεύεται το μάθημα), να τους επιδείξουν το σωστό τρόπο συγγραφής μίας επίσημης εργασίας, να τους εξοικειώσει με την παρουσίαση αποτελεσμάτων που αποτελεί επιτακτική ανάγκη για την μελλοντική απασχόληση τους στην Βιομηχανία, εταιρείες, ακαδημαϊκό περιβάλλον και σε σημαντικό βαθμό τους επιβάλλουν να κάνουν και μία προφορική παρουσίαση ώστε να τονίσουν τα βασικά σημεία του θέματος που τους έχει ανατεθεί.

Υπάρχει σημαντική συνεργασία του Τμήματος με την κοινωνία. Σ' αυτό βοήθησε η μετονομασία του Τμήματος σε Τμήμα Μηχανικών. Ο πολυτεχνικός χαρακτήρας του Τμήματος το συνδέει ακόμα περισσότερο με τη βιομηχανία, τις παραγωγικές μονάδες και τους φορείς σχεδιασμού και ανάπτυξης. Η συνεργασία του Τμήματος με το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) κρίνεται άριστη, και αυτό επηρέασε τόσο στο θέμα της μετονομασίας όσο και στην απόφαση του ΤΕΕ για την ένταξη των αποφοίτων του Τμήματος στους κόλπους του.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν αναλάβει πολλαπλές πρωτοβουλίες για την οργάνωση και διεξαγωγή εθνικών και διεθνών συνεδρίων στα Ιωάννινα, τα οποία συμβάλουν σημαντικά στη διάχυση των γνώσεων στον τομέα των υλικών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. Ερευνητικό Έργο ακαδ. έτους 2011-2012

-Αναφέρετε τις ιδιαίτερα σημαντικές κατά την άποψη του Τμήματος ερευνητικές δραστηριότητες

Οι ερευνητικές δραστηριότητες που διεξάγονται στο ΤΜΕΥ καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα της Επιστήμης και της Τεχνολογίας Υλικών με επιμέρους δραστηριότητες στην ανάπτυξη/διεργασίες, τον χαρακτηρισμό και τον μη καταστροφικό έλεγχο των υλικών όπως και στη μηχανική των υλικών, τη μαθηματική μοντελοποίηση και στους επιστημονικούς υπολογισμούς. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στην εφαρμοσμένη έρευνα που ταιριάζει με το πολυτεχνικό πρόσωπο του ΤΜΕΥ.

Στα πλαίσια του ΤΜΕΥ λειτουργούν τα ακόλουθα ερευνητικά εργαστήρια (αλφαβητικά):

1. Εργαστήριο Ανάπτυξης/Χαρακτηρισμού Συνθέτων Υλικών
2. Εργαστήριο Βιοϋλικών και Εφαρμογών Ιατρικής Τεχνολογίας
3. Εργαστήριο Ηλεκτρονικών και Νανοδομικών Υλικών
4. Εργαστήριο Κατασκευαστικών Υλικών
5. Εργαστήριο Κεραμικών και Συνθέτων Υλικών
6. Εργαστήριο Μαθηματικής Μοντελοποίησης και Επιστημονικών Υπολογισμών
7. Εργαστήριο Μηχανικής και Αντοχής των Υλικών
8. Εργαστήριο Πειραματικής μελέτης και Μικρομηχανικής Σύνθετων και Ευφυών Υλικών
9. Εργαστήριο Πολυμερικών Υλικών
10. Εργαστήριο Σύνθεσης/Χαρακτηρισμού Μαγνητικών-Υπεραγωγικών Υλικών
11. Εργαστήριο Υλικών Μεταλλουργίας
12. Εργαστήριο Υπολογιστικής Επιστήμης Υλικών

Επιπλέον, τα μέλη του ΤΜΕΥ κάνουν χρήση των εγκαταστάσεων των ακόλουθων κεντρικών εργαστηρίων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

1. Κέντρο Πυρηνικού Μαγνητικού Συντονισμού (NMR)
2. Μονάδα Ηλεκτρονικής Μικροσκοπίας Σάρωσης (SEM)
3. Μονάδες Περίθλασης Ακτίνων-X κόνεως (powder XRD)
4. Μονάδες Περίθλασης Ακτίνων-X μονοκρυστάλλων (single crystal XRD)
5. Μονάδα Φασματοσκοπίας Φθορισμού Ακτίνων-X (XRF)
6. Μονάδα Φασματομετρίας Μάζας
7. Μονάδα Μαγνητικών Μετρήσεων
8. Μονάδα Θερμικών Μετρήσεων
9. Κέντρο Εφαρμογών Laser
10. Κέντρο Επιστημονικών Προσομοιώσεων
11. Κέντρο Νανοτεχνολογίας

Το κύριο θετικό χαρακτηριστικό της ερευνητικής δραστηριότητας του ΤΜΕΥ είναι το μεγάλο εύρος των αντικειμένων που θεραπεύονται. με αυτόν τον τρόπο τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ είναι σε θέση να παρέχουν στους φοιτητές του ΤΜΕΥ μια πληθώρα εναλλακτικών, που να καλύπτει το μεγαλύτερο φάσμα της Επιστήμης και της Τεχνολογίας των Υλικών, για την ερευνητική τους δραστηριότητα και εκπαίδευση. Το φάσμα των ερευνητικών δραστηριοτήτων είναι συνεπές και συμβατό με τους εκπαιδευτικούς στόχους του ΤΜΕΥ (μελέτη των διαφορών πτυχών και ιδιοτήτων των υλικών, με σκοπό να καταστήσει δυνατή τη χρήση και εκμετάλλευσή τους σε πρακτικές εφαρμογές κυρίως στους τομείς των πολυμερών υλικών, μεταλλουργίας, μηχανικής υλικών, ηλεκτρικών και άλλων υλικών, κεραμικών και την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να μελετούν, ερευνούν, σχεδιάζουν, επεξεργάζονται, παρασκευάζουν - παράγουν νέα υλικά και ελέγχουν τις τεχνολογικές εφαρμογές τους). Το ερευνητικό έργο είναι στενά συνδεδεμένο με την εκπαιδευτική διαδικασία, ιδιαίτερα σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.

-Αναφέρετε τις ιδιαίτερα σημαντικές κατά την άποψη του Τμήματος διακρίσεις

Ορισμένα από τα μέλη ΔΕΠ του ΤΜΕΥ έχουν λάβει (κατά δήλωσή τους) διάφορα βραβεία και διακρίσεις για το ερευνητικό τους έργο. Είναι σημαντικό να υπάρχουν σχετικά βραβεία και διακρίσεις σε ένα νέο τμήμα με χαμηλό μέσο όρο ηλικίας των μελών ΔΕΠ. Οι διακρίσεις αυτές εμπεριέχουν την πρόσκληση σε μεγάλου κύρους συνέδρια, την συμμετοχή σε διεθνείς επιτροπές, την συμμετοχή στις Οργανωτικές Επιτροπές παγκοσμίων Συνεδρίων, την πρόσκληση για την έκδοση επιστημονικών συγγραμμάτων/βιβλίων από διεθνούς φήμης εκδοτικούς οίκους, την πρόσκληση για ομιλίες σε διεθνούς κύρους Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα κλπ.

Τμήμα	Σύνολο Ερευνητικών και Αναπτυξιακών Κονδυλίων (κύκλος εργασιών)	Ερευνητικά και αναπτυξιακά κονδύλια		
		Από Ελληνικές πηγές/φορείς	Από το Εξωτερικό	Παρατηρήσεις
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Μ.Ε.Υ.)	51	37	14	Τα 36 κονδύλια από Ελληνικές πηγές/φορείς σχετίζονται με διακρατικές μεταξύ χωρών Ε.Ε., ΕΣΠΑ, κλπ. Δείτε πίνακα που ακολουθεί.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. Λοιπές Υπηρεσίες (ανά Τμήμα)

Τμήμα	Συνολικός αριθμός Διοικητ. Προσωπικού κατά το έτος 2010-2011*	Σχέση του αριθμού Διοικητ. Προσωπικού		Συνολικός αριθμός Τεχνικού Προσωπικού κατά το έτος 2010-2011	Σχέση του αριθμού Τεχνικού Προσωπικού		Αριθμός Η/Υ διαθέσιμων για χρήση από φοιτητές (αφορά όλο το τμήμα)	Αριθμός Αιθουσών διδασκαλίας	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στις αίθουσες ? (Πόσοι χωράνε)				Αριθμός εργαστηρίων	Αριθμός θέσεων εκπαίδευσης στα εργαστήρια; (Πόσοι χωράνε)			
		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών (εννοούνται οι ενεργοί φοιτητές στο τέλος του ακαδ. έτους. Είναι το σύνολο του πίνακα 2 του παραρτήματος 1)		Προς συνολικό αριθμό Διδακτικού Προσωπικού	Προς συνολικό αριθμό φοιτητών (εννοούνται οι φοιτητές του πίνακα 2 του παραρτήματος 1)			0-50	51-100	101-200	<200		0-50	51-100	101-200	<200
Μηχανικών Επιστήμης Υλικών (Μ.Ε.Υ.)	4	4/33 (26 ΔΕΠ + 5 ΠΔ407/80 + 2 ΕΕΔΠ)	4/757	5 ΕΤΕΠ	5/33 (26 ΔΕΠ + 5 ΠΔ407/80 + 2 ΕΕΔΠ)	5/757	36	5		X			16	X			

Σε περίπτωση που σε κάποια μαθήματα δεν τηρούνται τα στοιχεία σχετικά με τις θέσεις εκπαίδευσης (αιθουσών και εργαστηρίων), να σημειωθούν αναλυτικά στη συνέχεια (π.χ. όταν ο αριθμός θέσεων εκπαίδευσης δεν ταντίζεται με τον αριθμό των φοιτητών που μπαίνουν στην αίθουσα ή το εργαστήριο).

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α

(Αξιολόγηση Συμπληρωμένων Ερωτηματολογίων)

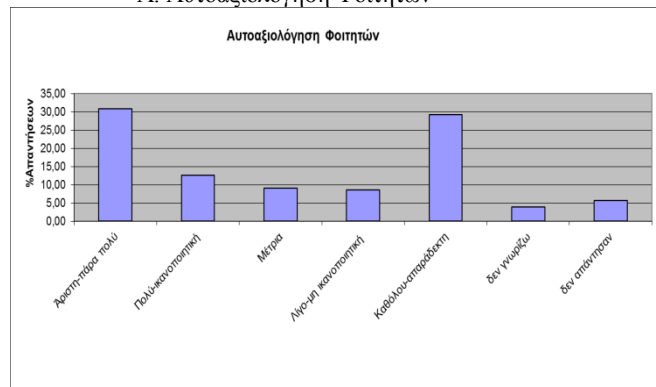
Πίνακες Αξιολόγησης Προπτυχιακών Φοιτητών ΤΜΕΥ

Ακόλουθα δίνονται τα γραφήματα τύπου ράβδων που προέκυψαν από τις απαντήσεις των φοιτητών στο ερωτηματολόγιο της ΑΔΙΠ και ανά μάθημα και όπου υπήρχαν πολλαπλοί Διδάσκοντες η σύγκριση μεταξύ αυτών. Η ταξινόμηση των αποτελεσμάτων έγινε ανάλογα με τον αύξοντα αριθμό των μαθημάτων, όπως αυτά αναφέρονται στους Πίνακες 12.1 και 12.2 του Παραρτήματος Ι. Εντός παρενθέσεων αναφέρεται το σύνολο των ερωτηματολογίων που αξιολογήθηκαν.

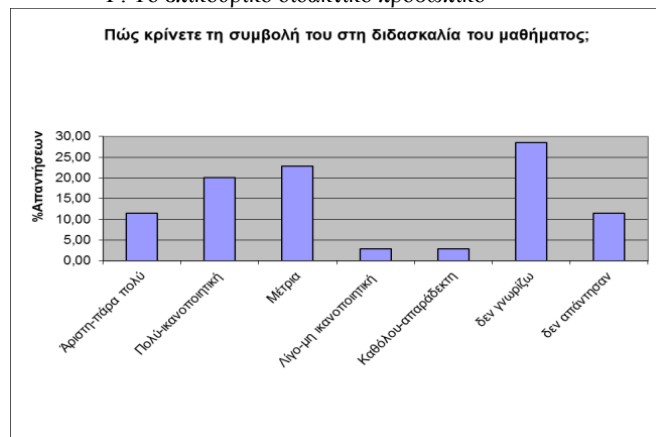
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

1.ΕΤΥ102_Χημεία Ι (Ανόργανη Χημεία): Λουλούδη, Χατζηκακού

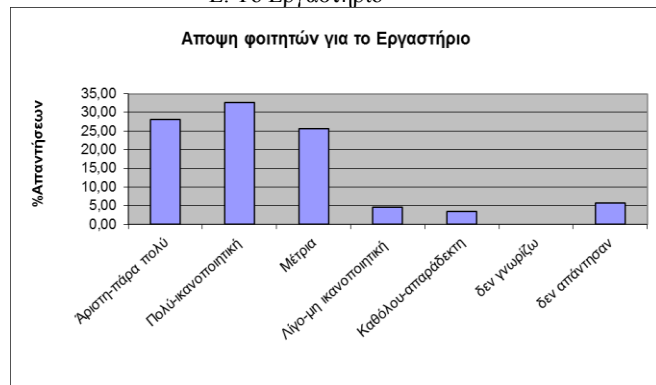
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



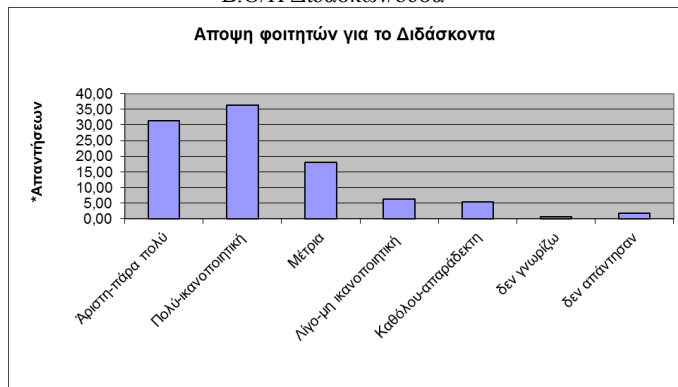
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



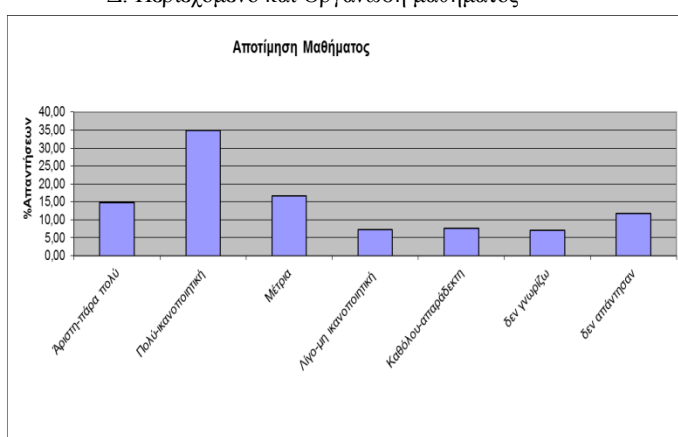
Ε. Το Εργαστήριο



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



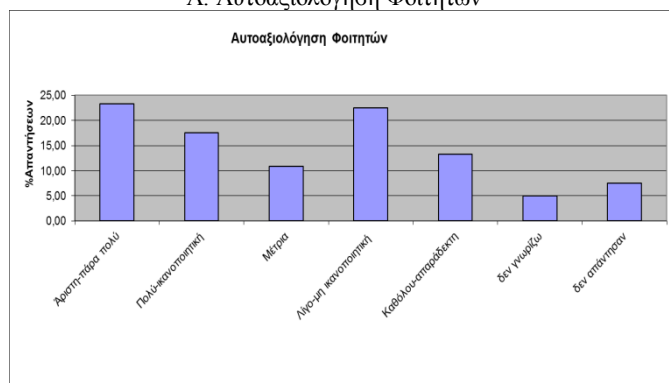
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



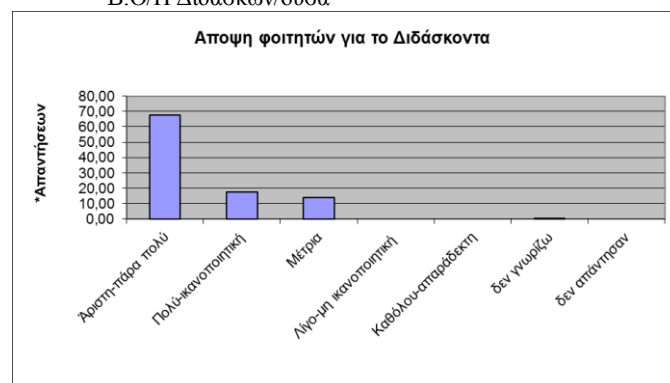
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

2.(1) ΕΤΥ104_Υπολογιστές Ι (Εισαγωγή, Γλώσσες προγραμματισμού): Λιδορίκης

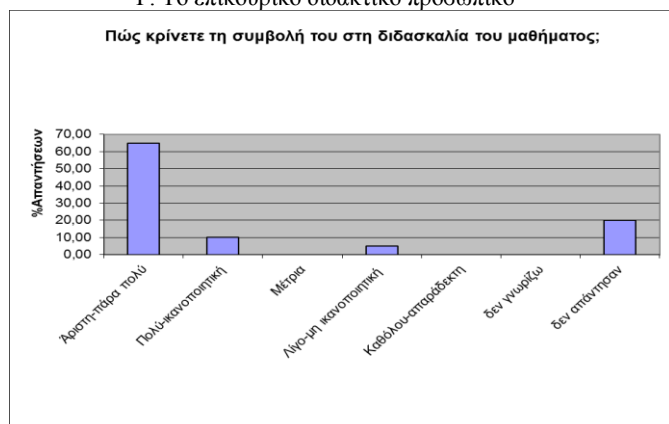
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



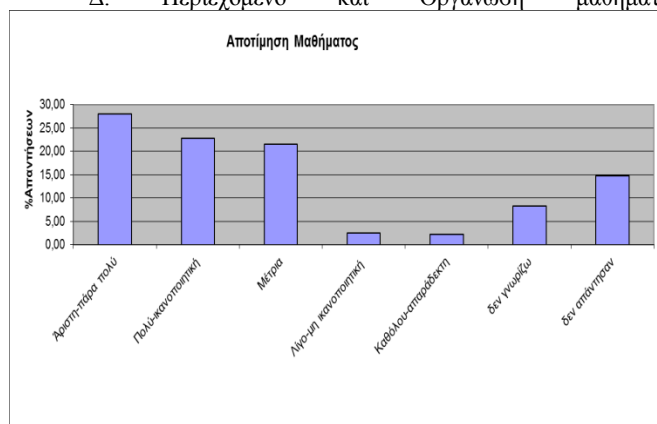
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



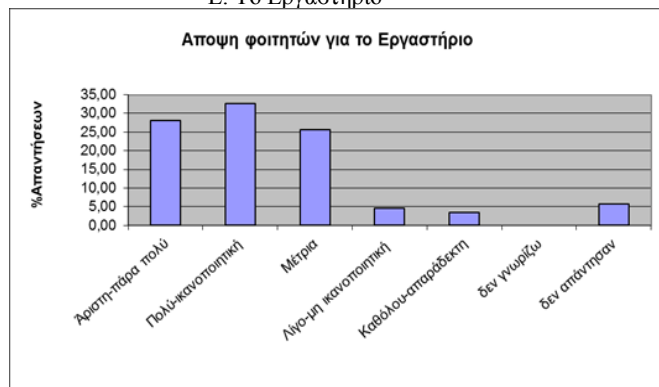
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



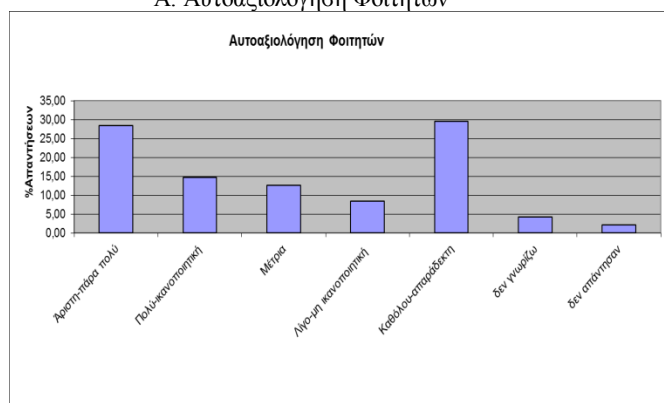
Ε. Το Εργαστήριο



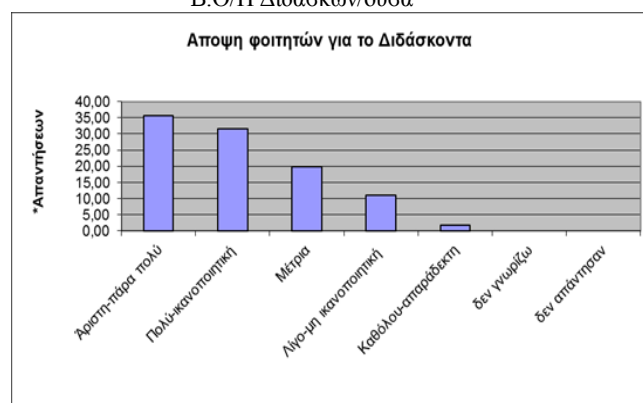
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

2. (2) ΕΤΥ104_Υπολογιστές Ι (Εισαγωγή, Γλώσσες προγραμματισμού): Παπαγεωργίου

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



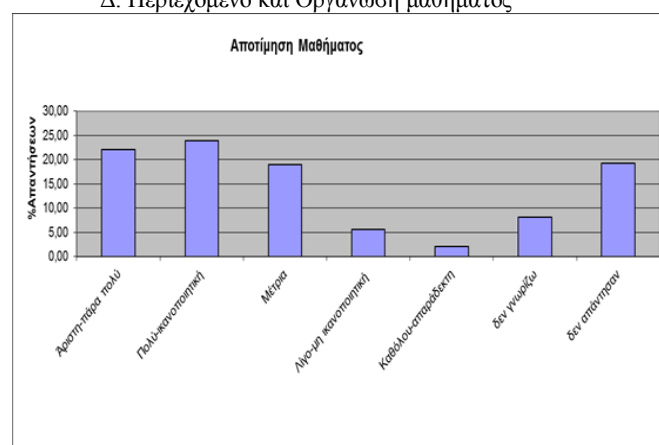
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



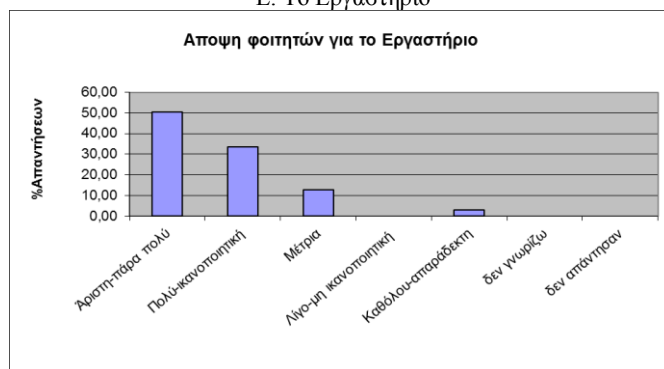
Γ. Το επικοινωνιακό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



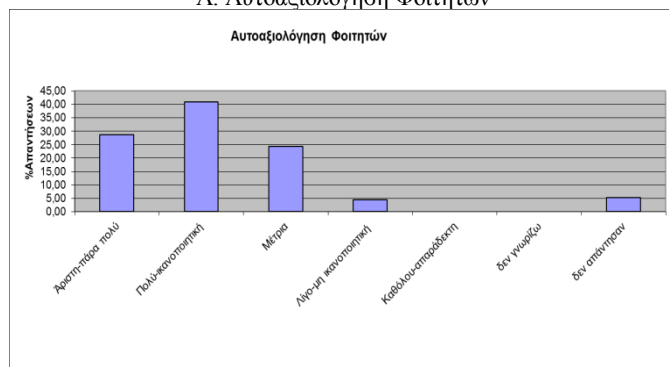
Ε. Το Εργαστήριο



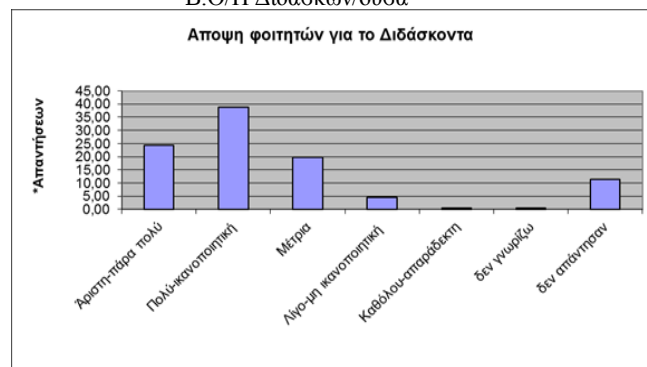
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

3. ETY105_Εργαστήριο Γενικής Χημείας: Λουλούδη, Χατζηκακού

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



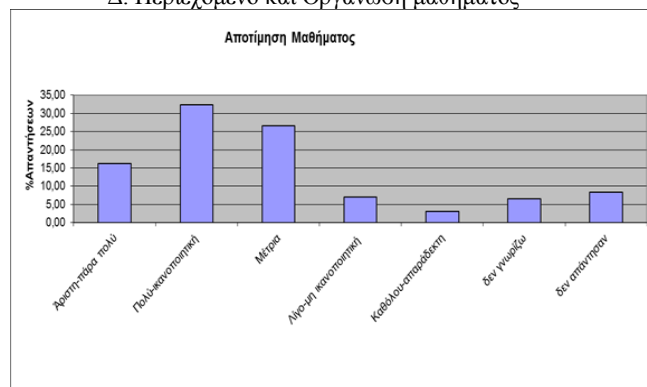
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



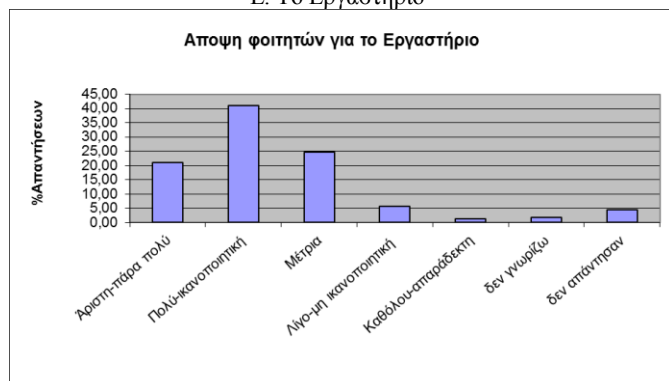
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



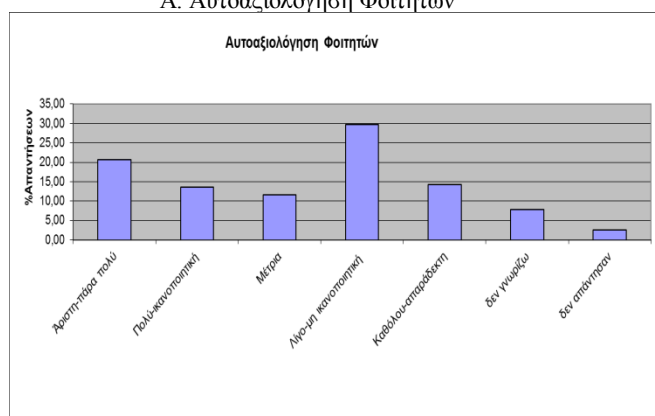
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



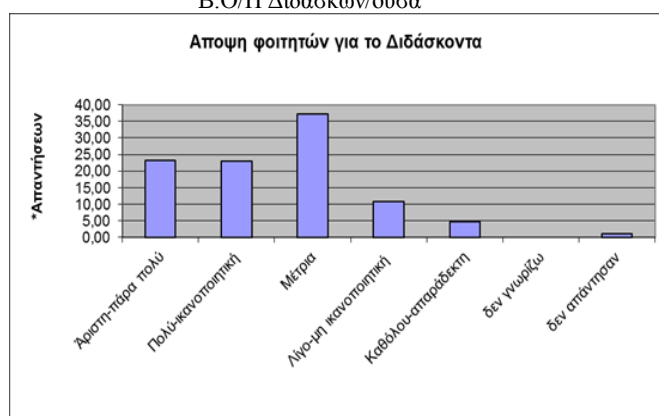
Ε. Το Εργαστήριο



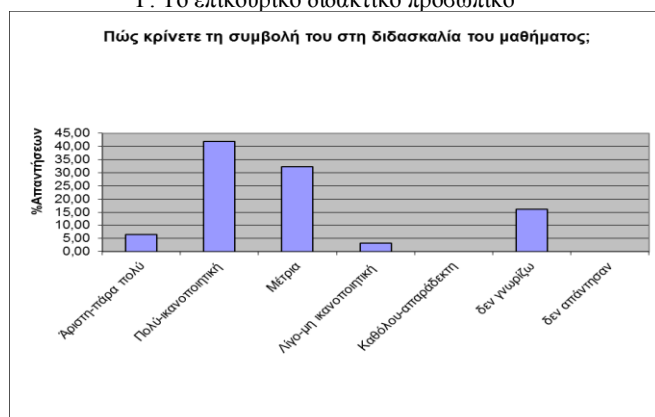
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

4. ETY106_Μηχανολογικό Σχέδιο Ι: Μπαλτογιάννης
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

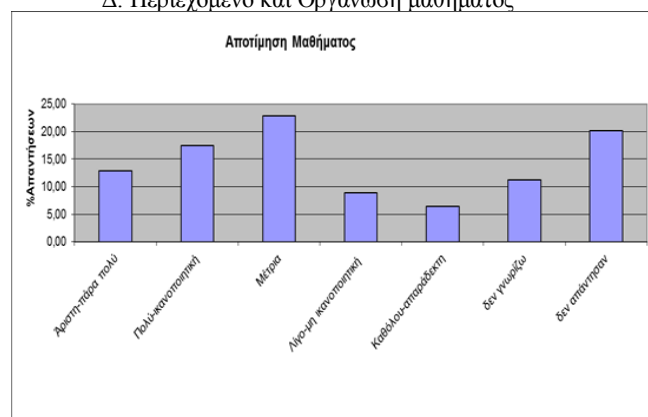
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



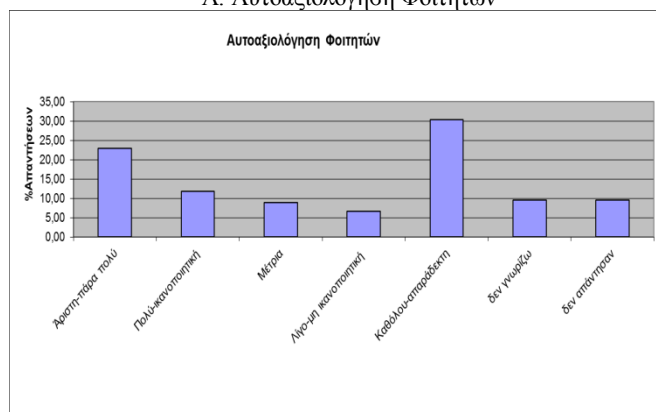
Ε. Το Εργαστήριο



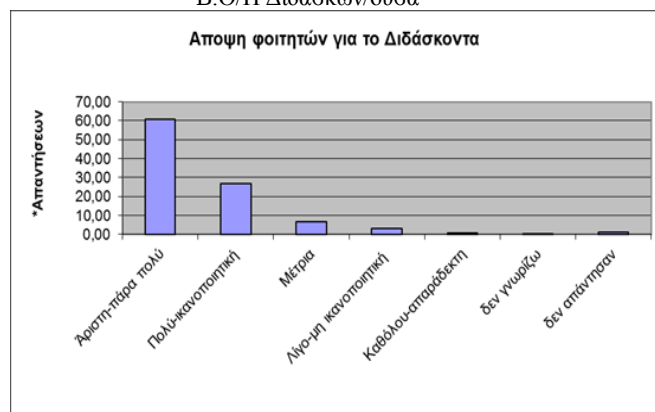
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

5.ΕΤΥ201_Φυσική ΙΙ (Ηλεκτρομαγνητισμός και Οπτική): Λέκκα

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

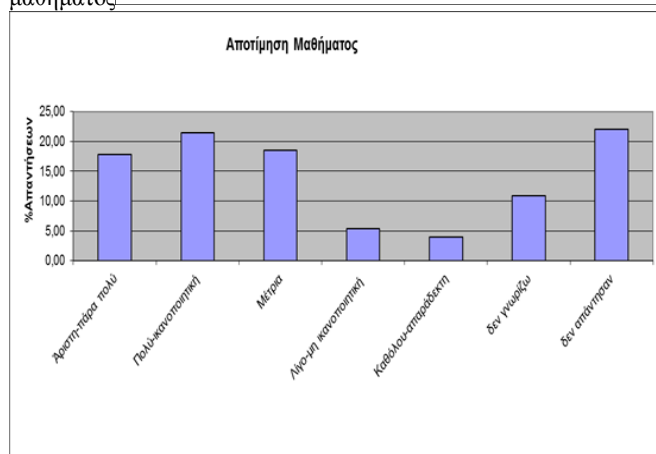


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



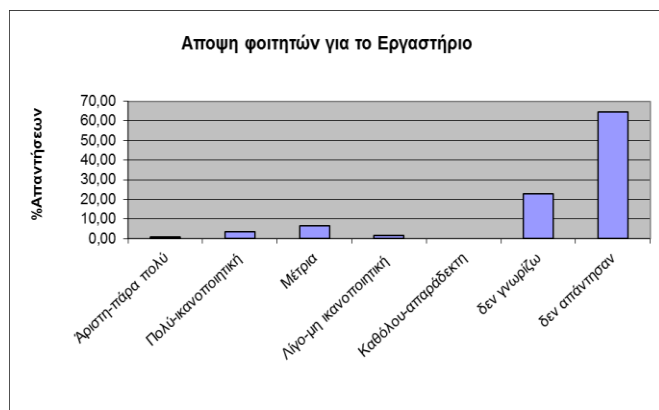
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση

μαθήματος



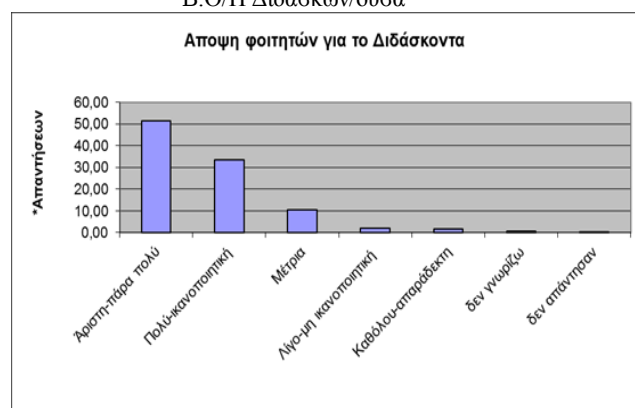
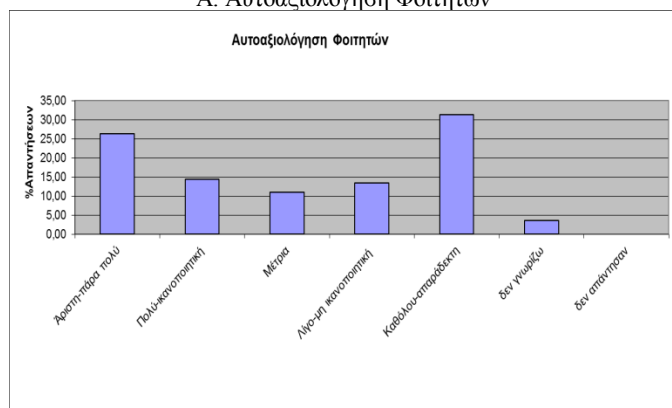
Ε. Το Εργαστήριο

1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

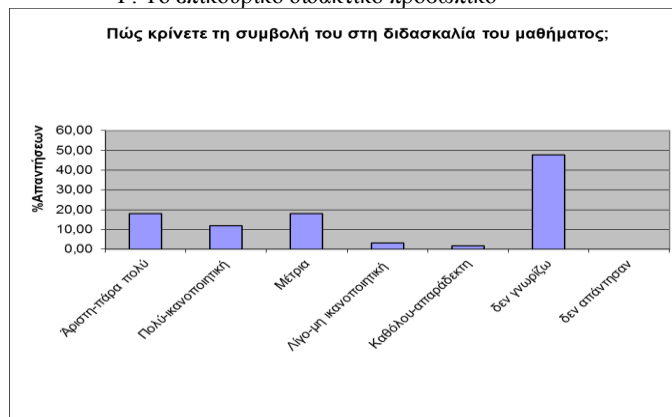


1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

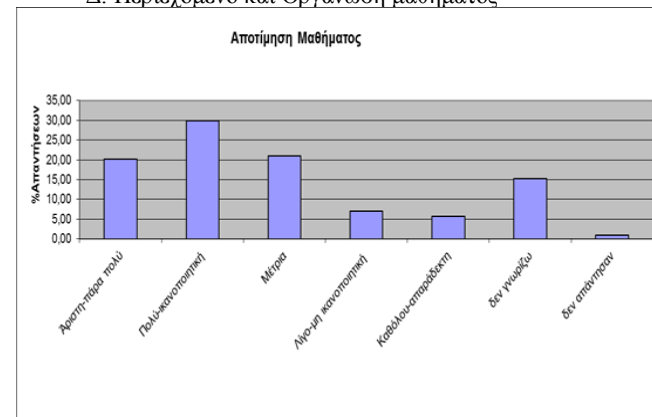
6. ΕΤΥ203_Μαθηματικά ΙΙ (Διαφορικός και ολοκληρωτικός λογισμός, Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών): Χατζηγεωργίου
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



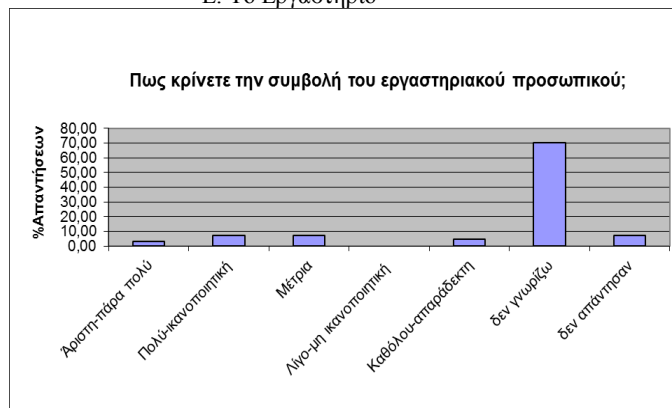
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



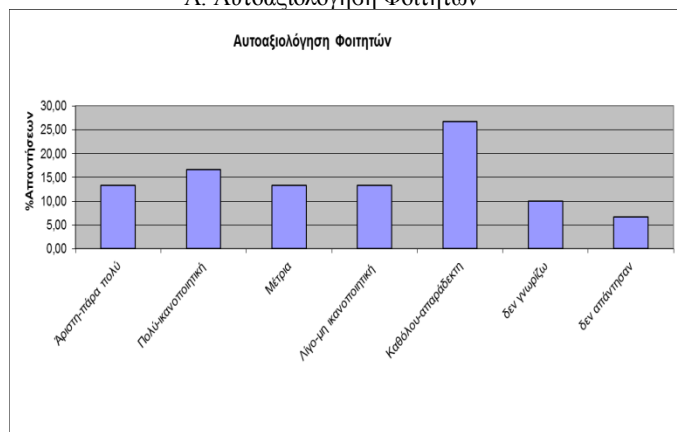
Ε. Το Εργαστήριο



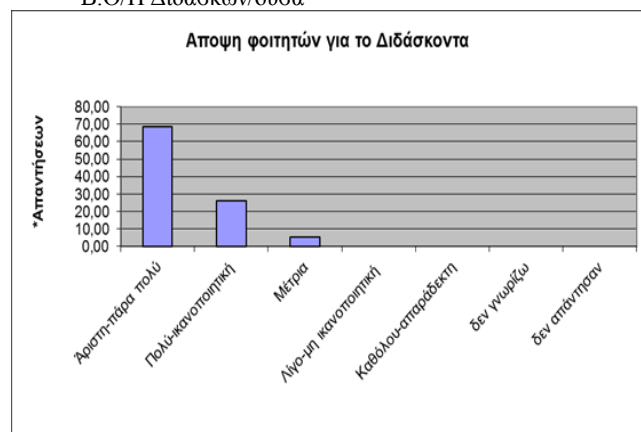
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

7(1). ΕΤΥ204_Υπολογιστές ΙΙ (Εισαγωγή προγραμματισμού, γραφικά): Παπαγεωργίου

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



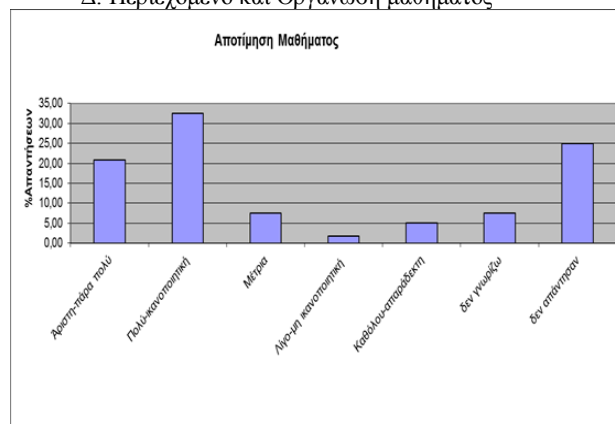
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



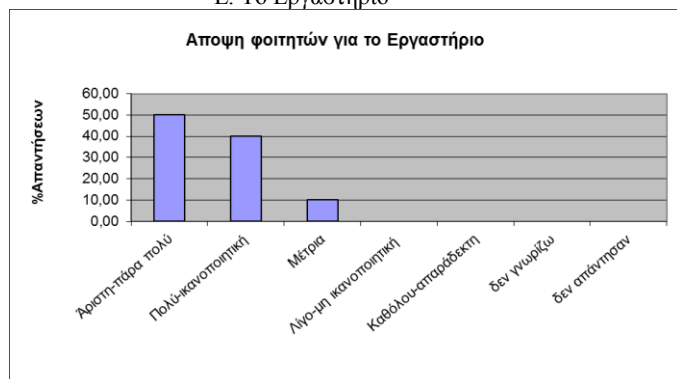
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



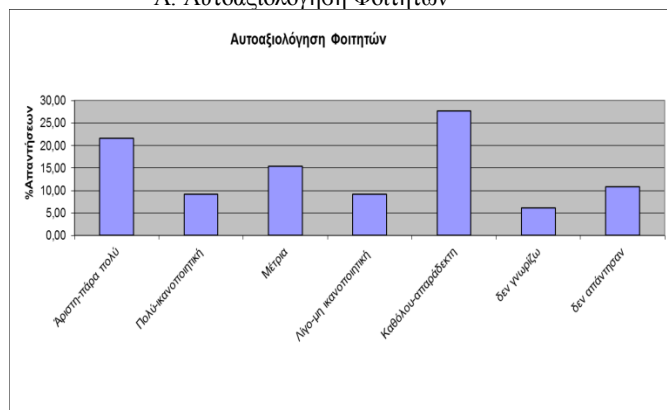
Ε. Το Εργαστήριο



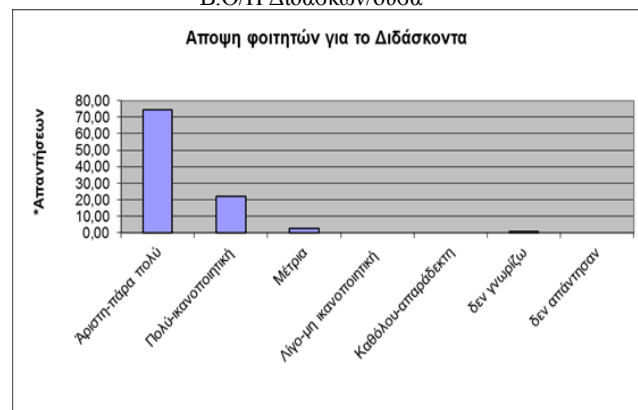
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

7(2). ΕΤΥ204_Υπολογιστές ΙΙ (Εισαγωγή προγραμματισμού, γραφικά): Λοιδωρίκης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



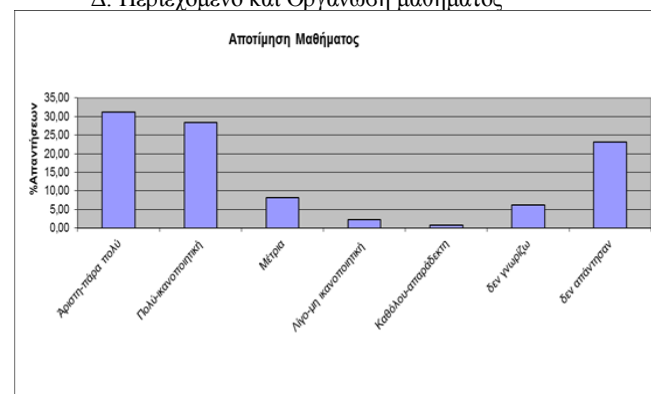
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



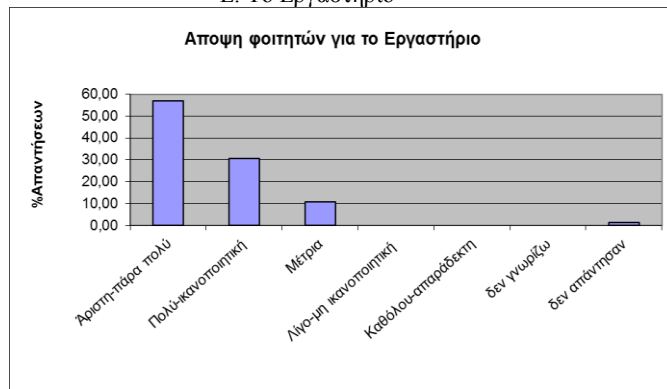
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



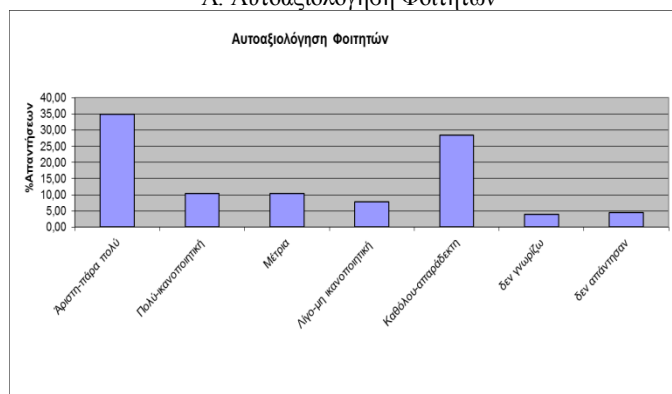
Ε. Το Εργαστήριο



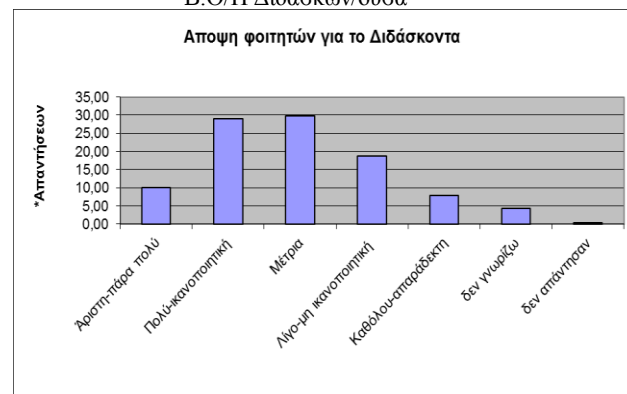
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

8. ETY205_Εργαστήριο Φυσικής: Βολταίρας

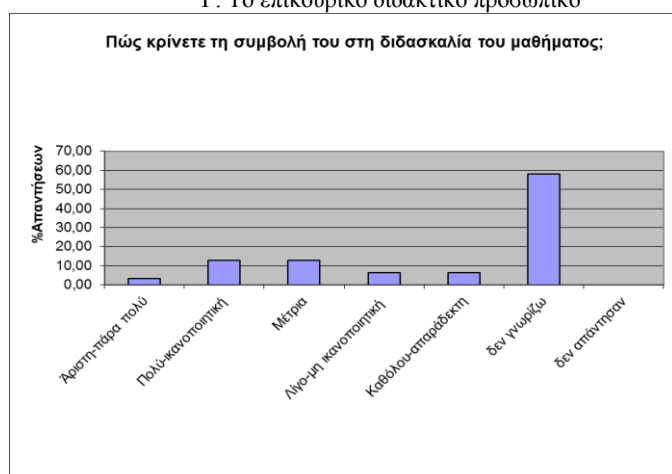
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



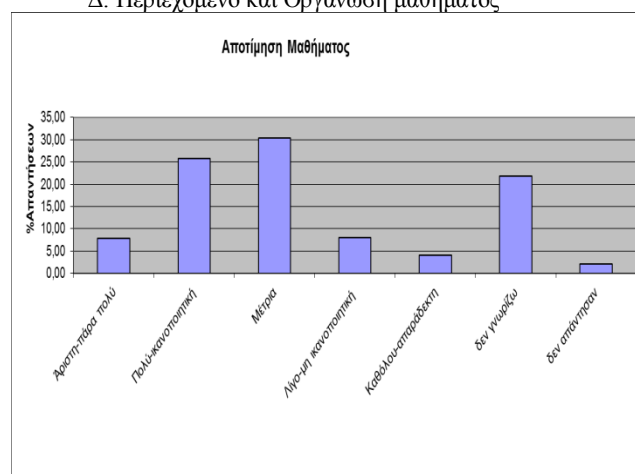
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



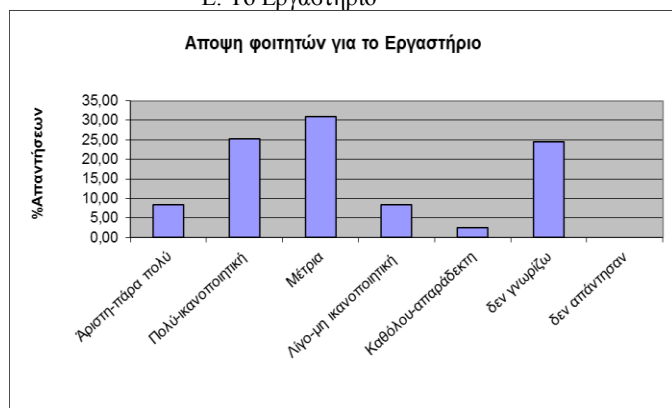
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



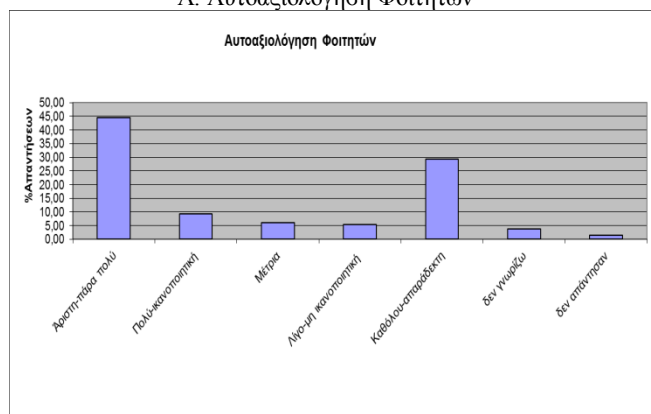
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

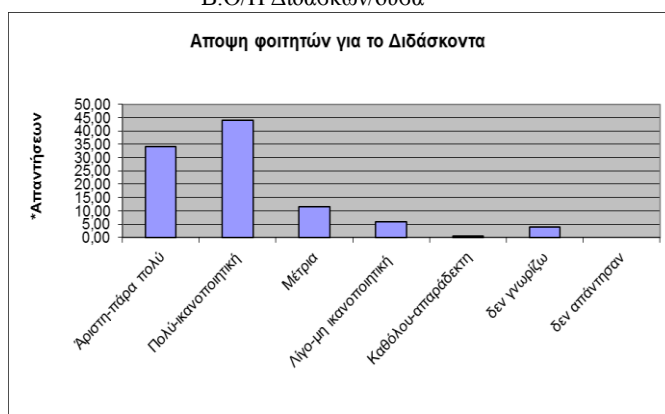
9. ETY205_Εργαστήριο Φυσικής, Τμήμα Α: Πατσαλάς

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



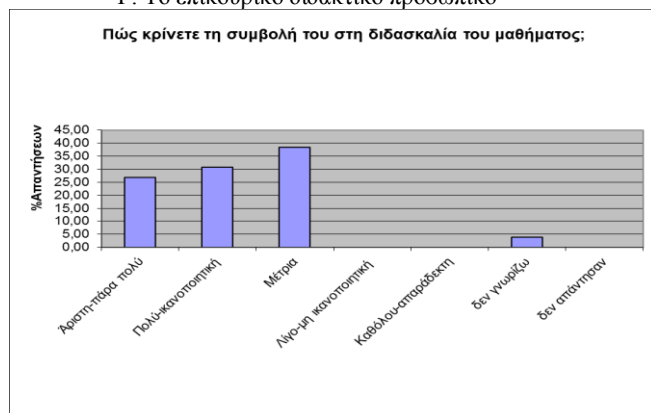
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

Αποψη φοιτητών για το Διδάσκοντα



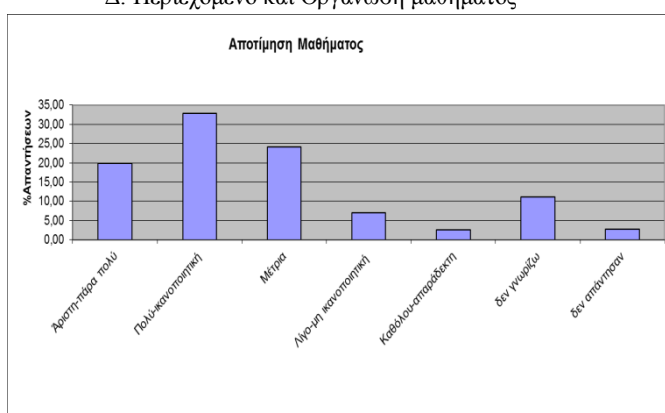
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



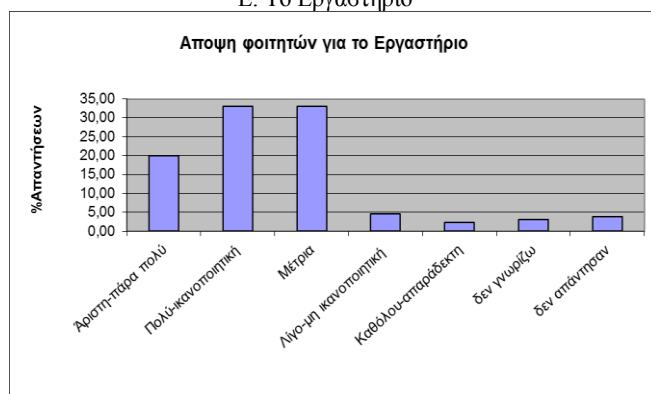
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος

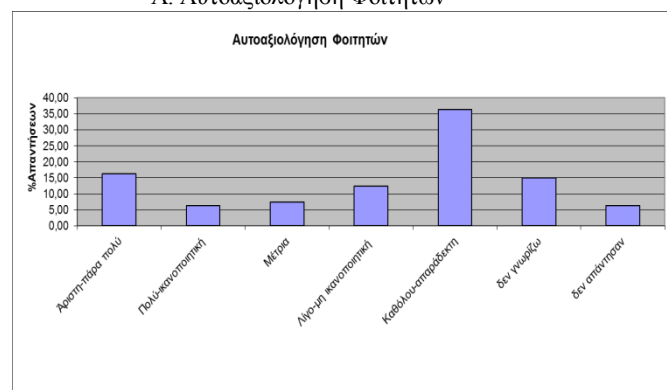


Ε. Το Εργαστήριο

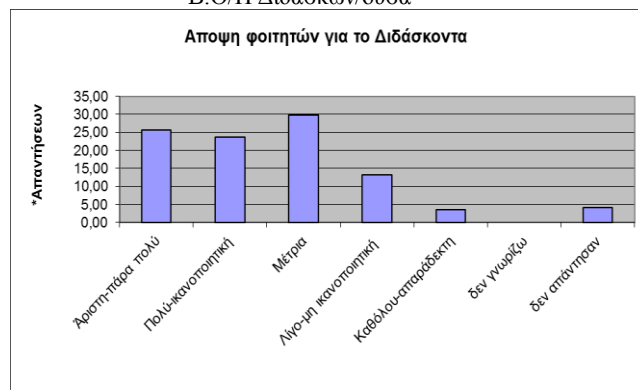
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



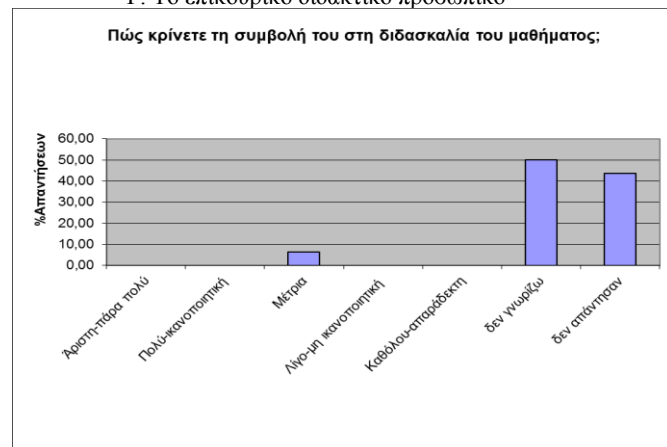
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

10. ΕΤΥ206_Μηχανολογικό Σχέδιο ΙΙ: Μπαλτογιάννης
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

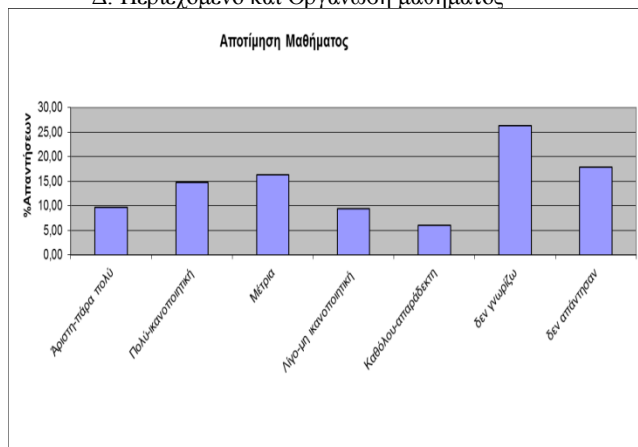
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



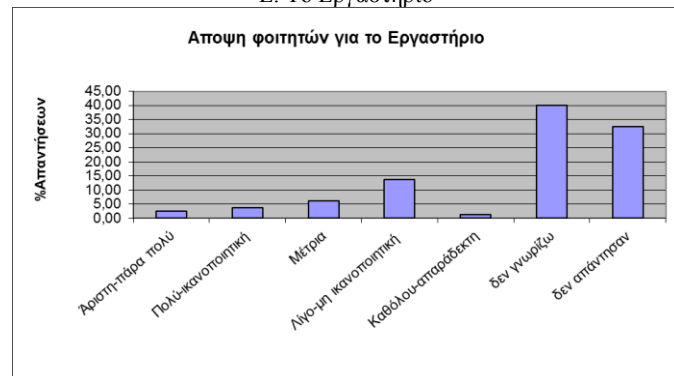
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



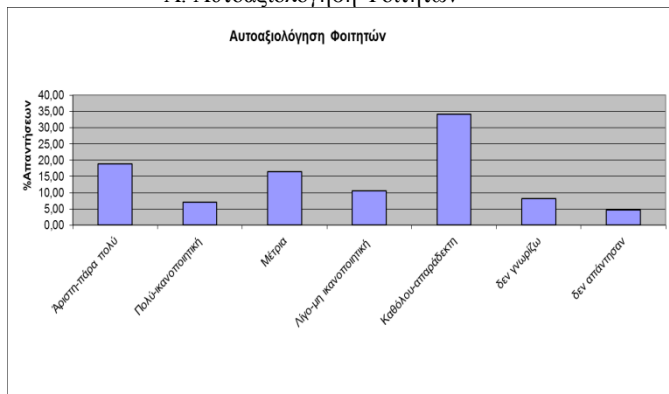
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

11. ΕΤΥ207_Γραμμική Άλγεβρα: Χατζηγεωργίου, Βολταίρας

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



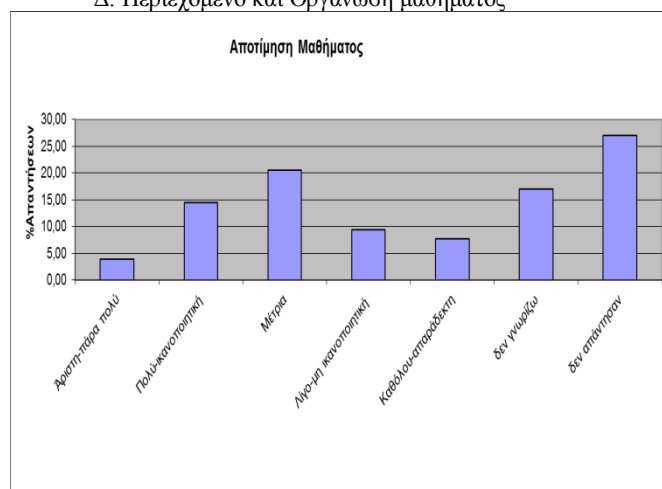
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



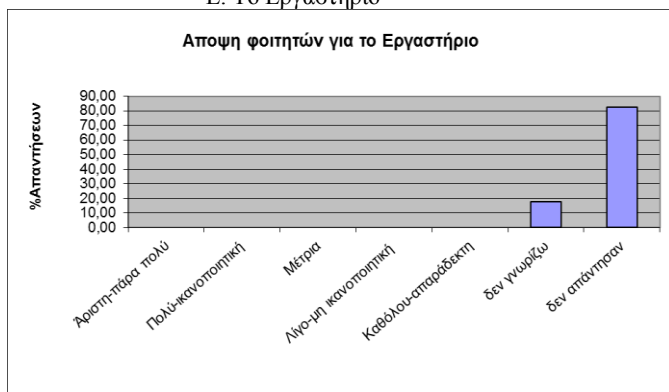
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



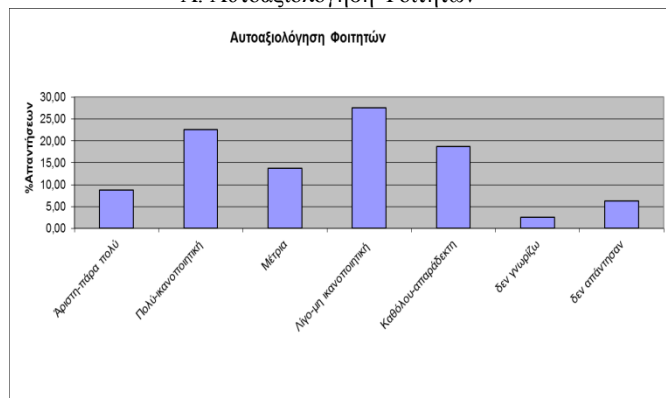
Ε. Το Εργαστήριο



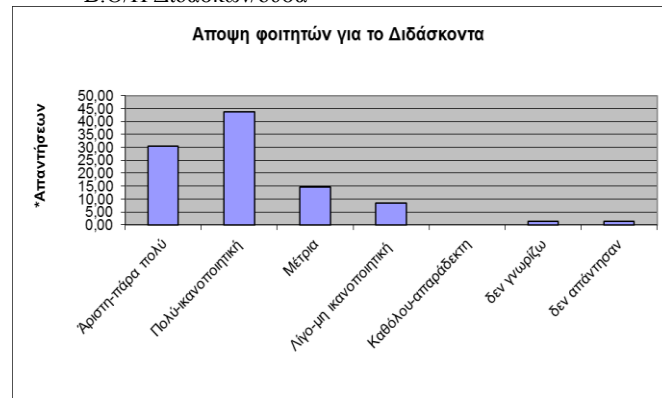
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

12. 303 – Φυσικοχημεία Ι: Δ. Παπαγιάννης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

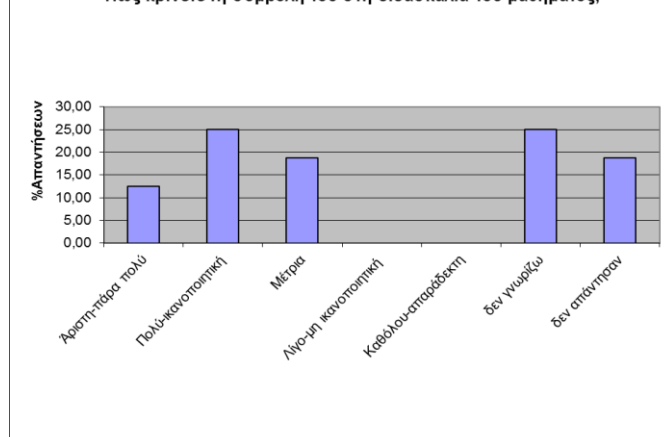


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

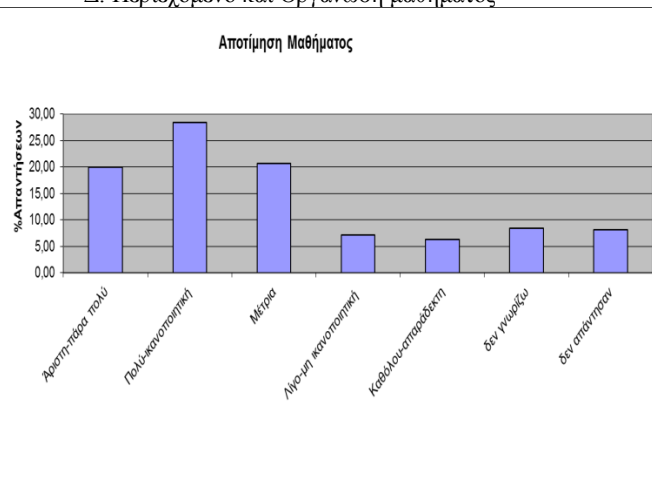


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

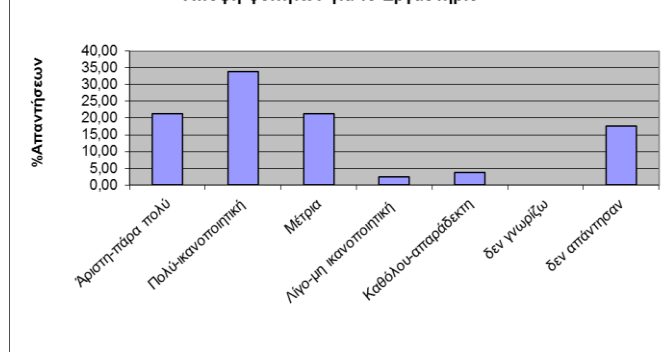


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

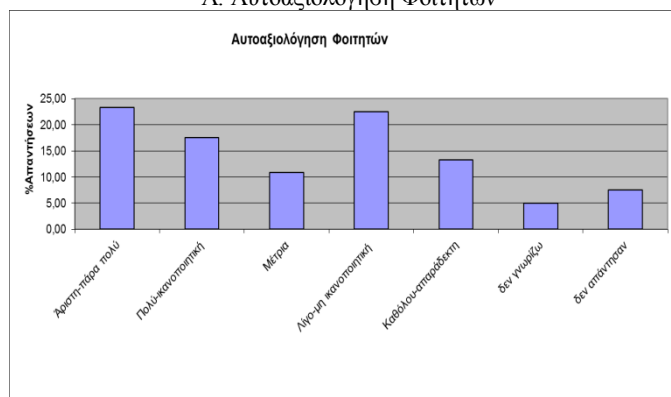
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



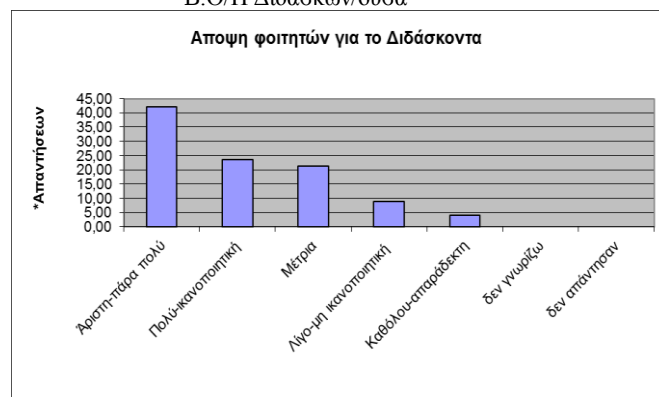
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

13. ETY305_Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υλικών: Λιδορίκης, Μπάρκουλα

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



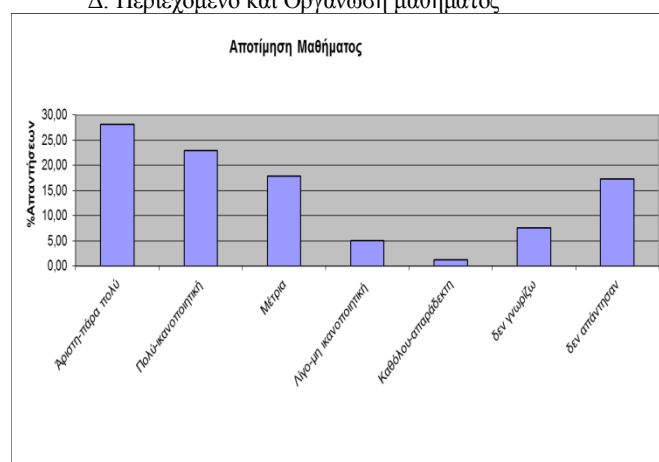
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



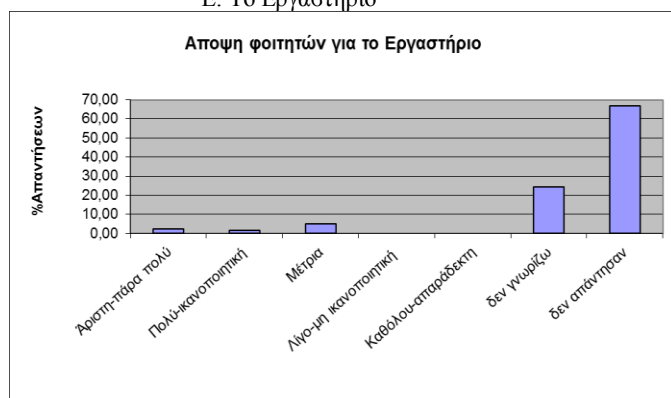
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



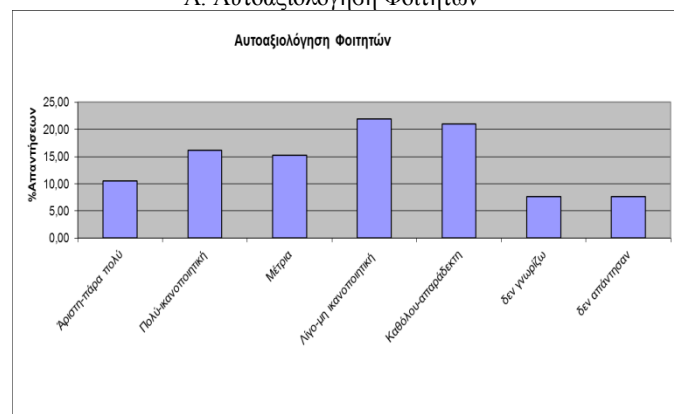
Ε. Το Εργαστήριο



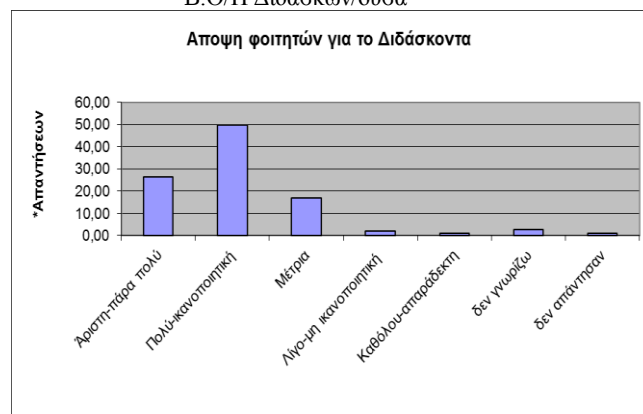
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

14. ETY308_Χημική Θερμοδυναμική: Ζαφειρόπουλος

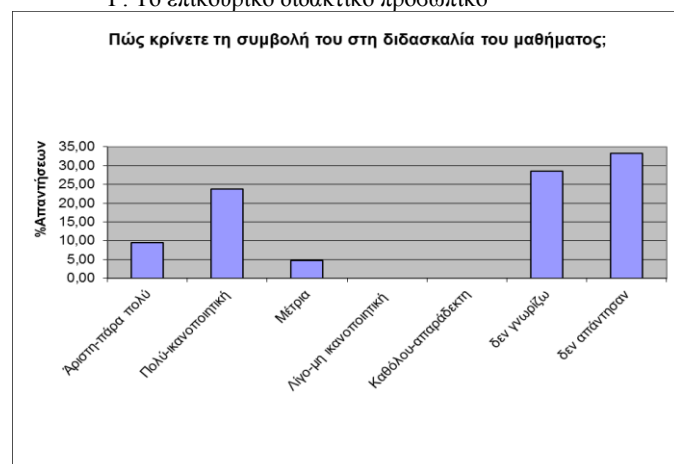
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



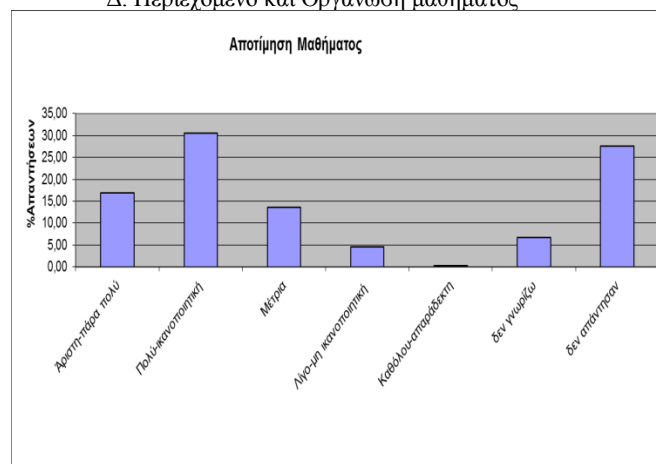
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



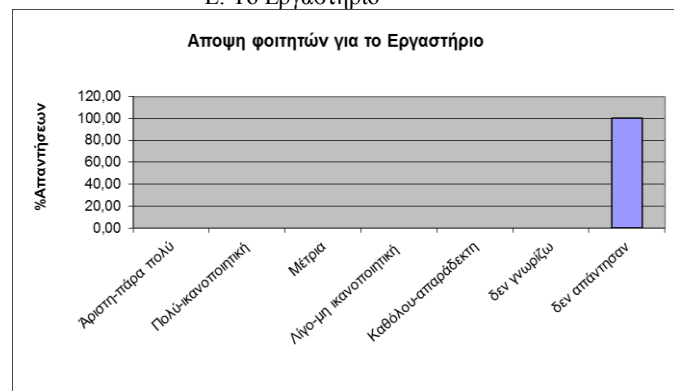
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



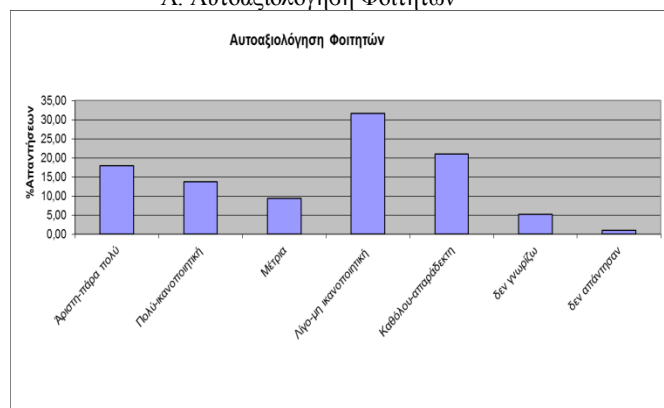
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

15. ETY309_Μηχανική του Συνεχούς Μέσου: Καλπακίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



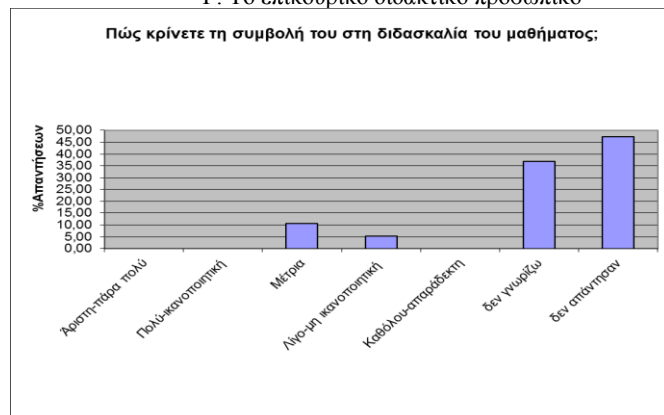
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας



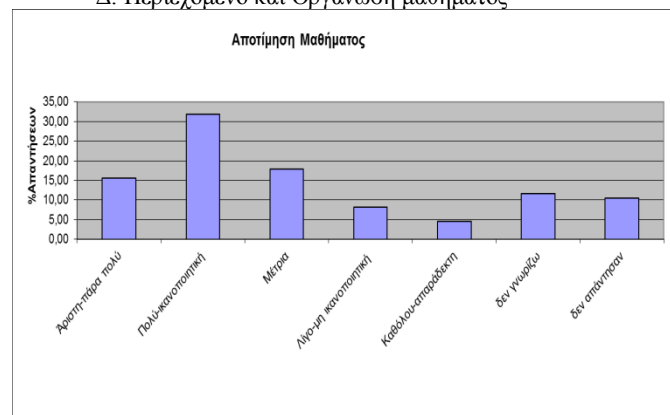
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



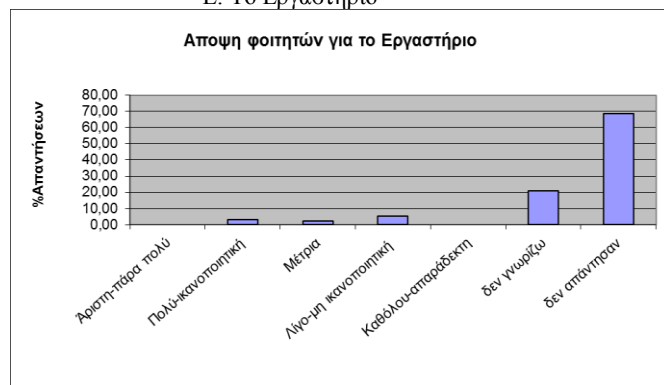
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

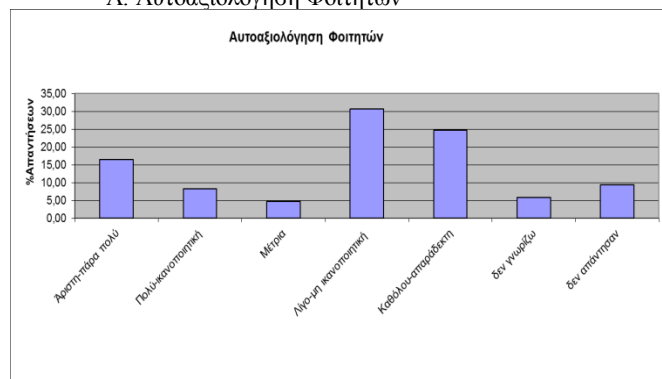
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



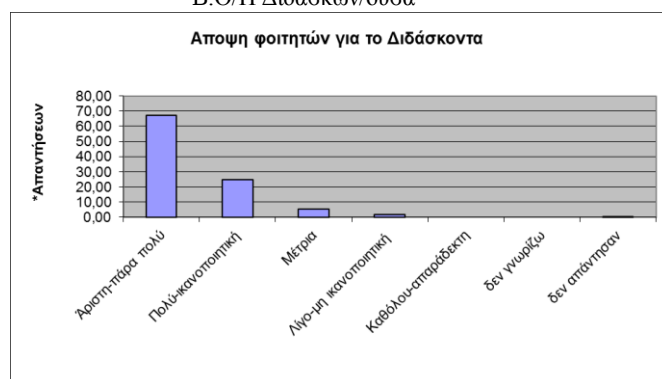
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

16. ΕΤΥ401_Κβαντική Θεωρία της Ύλης: Λοιδοφίκης

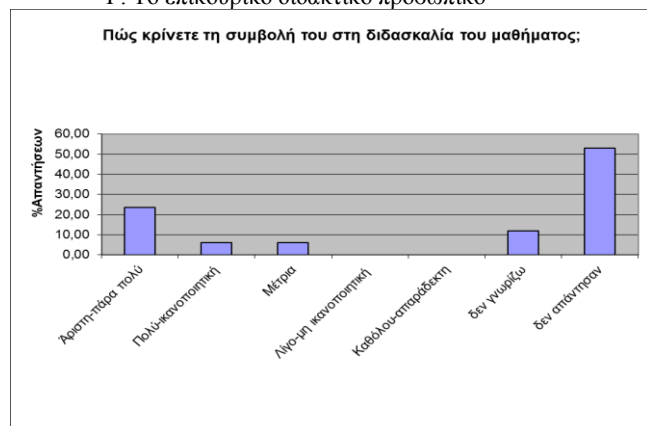
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



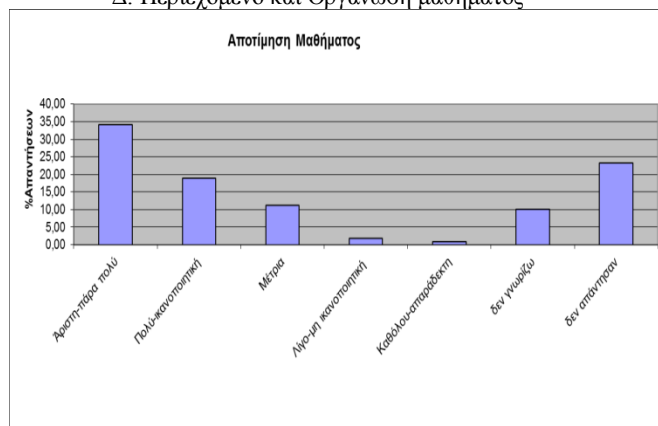
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



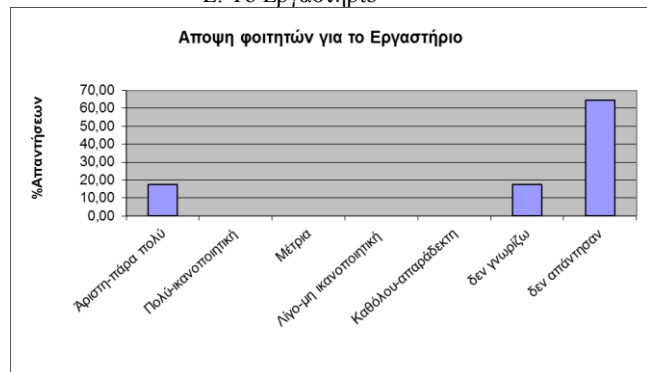
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



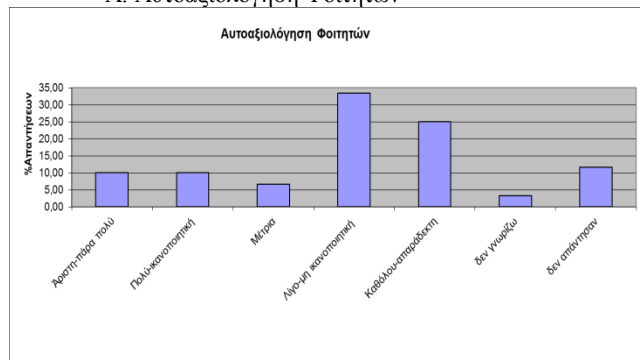
Ε. Το Εργαστήριο



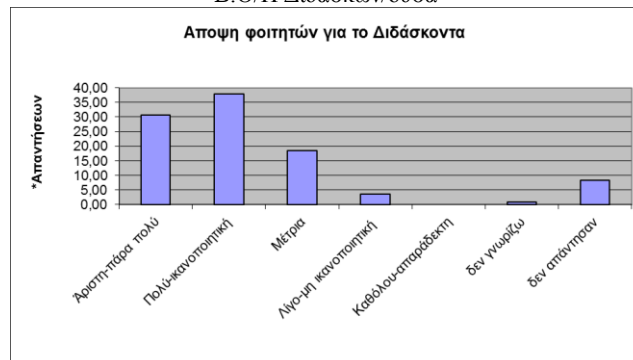
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

17. ΕΤΥ403_Μερικές Διαφορικές Εξισώσεις - Μαθηματικά IV: Γεργίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

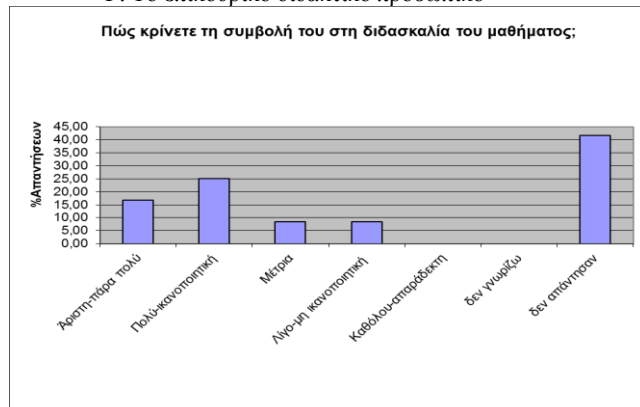


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



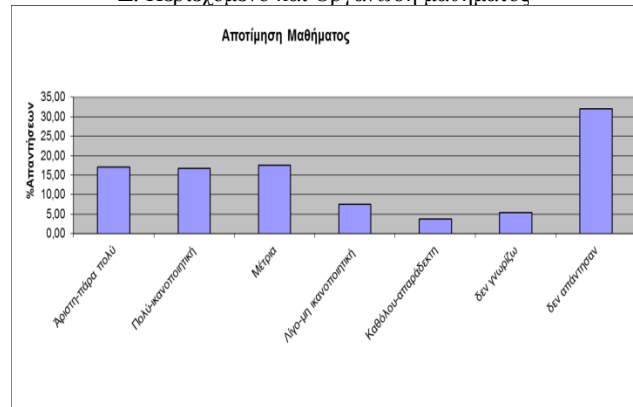
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



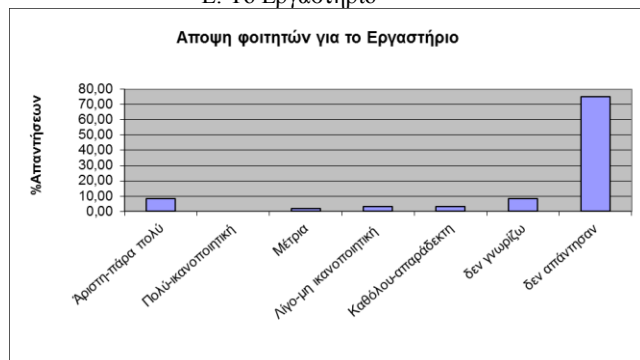
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

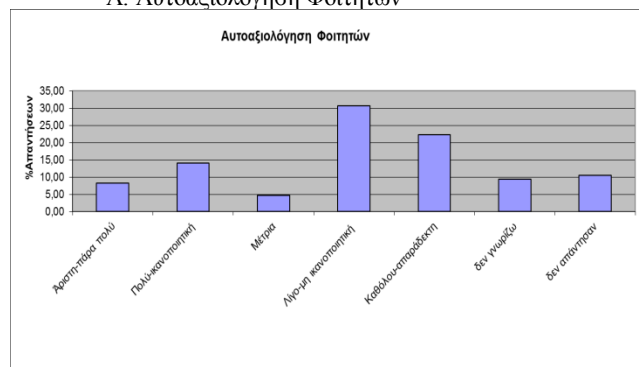
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



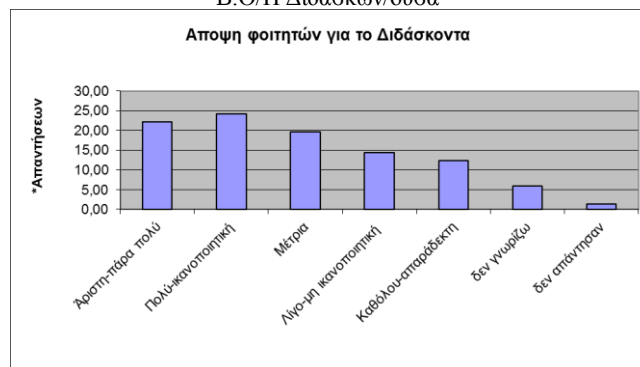
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

18. ΕΤΥ404_ Διάχυση και Φαινόμενα Μεταφοράς: Μπέλτσιος

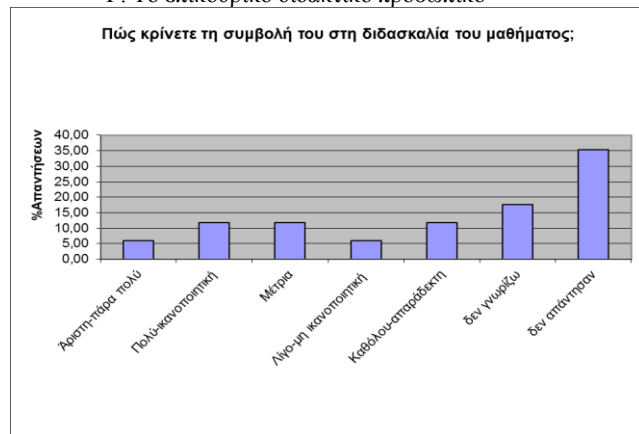
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



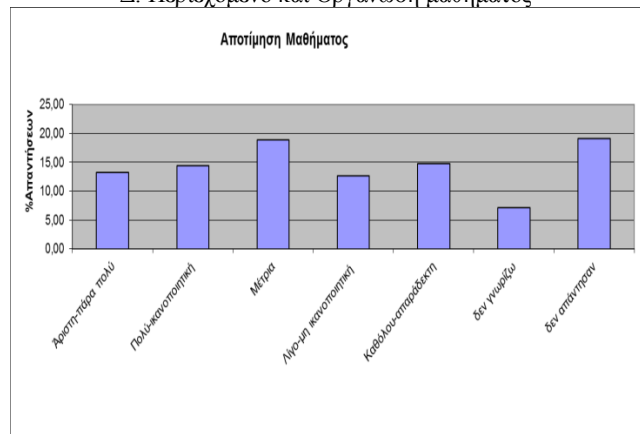
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



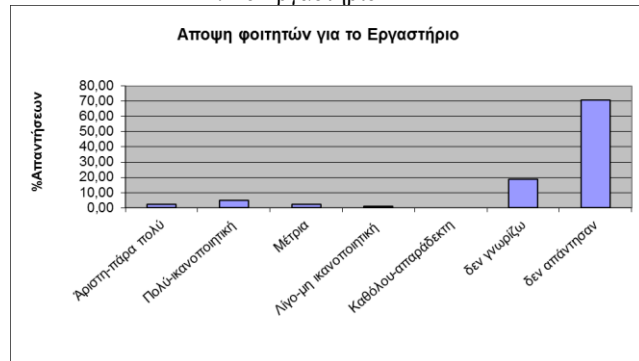
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

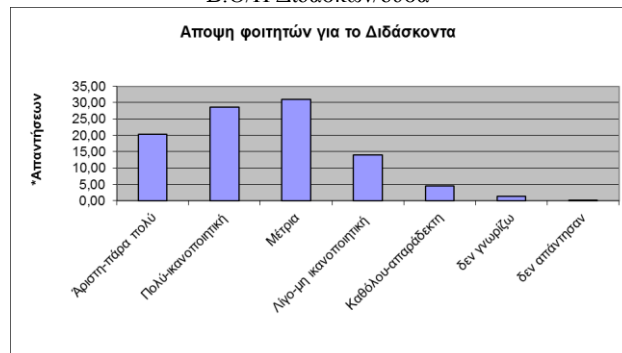
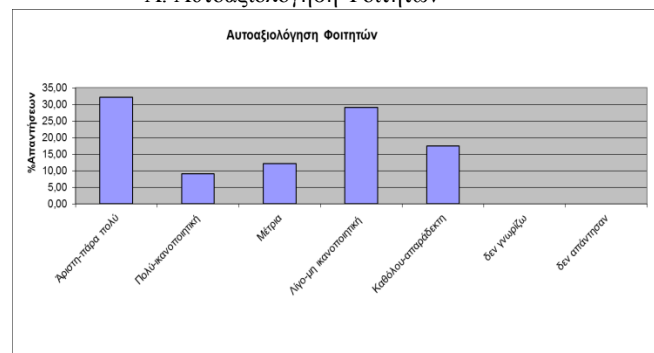


Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

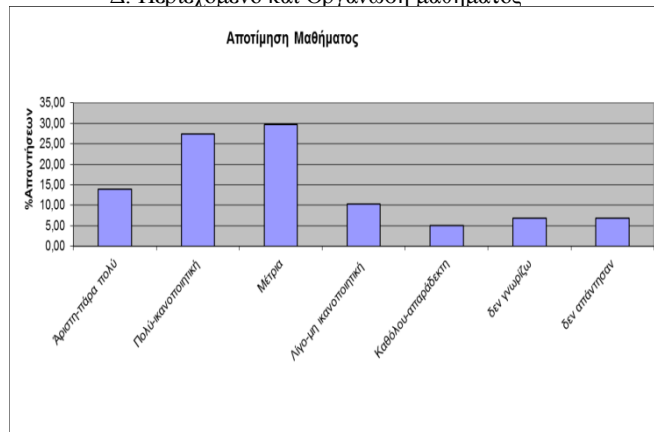
19. ΕΤΥ405_Εργαστήριο Επιστήμης των Υλικών: Αναγνωστόπουλος Δ., Αγαθόπουλος Σ., Παπαγιάννης Δ., Γουρνής Δ., Καρακασίδης Μ.
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



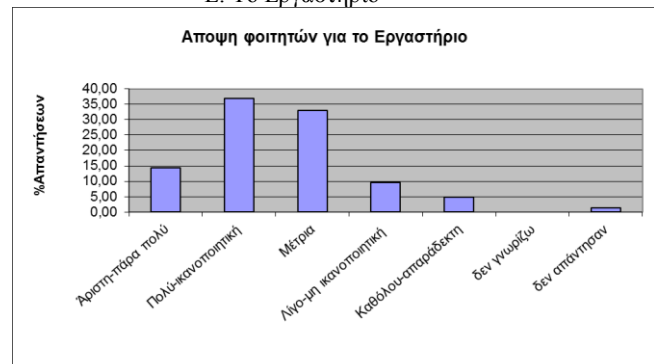
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



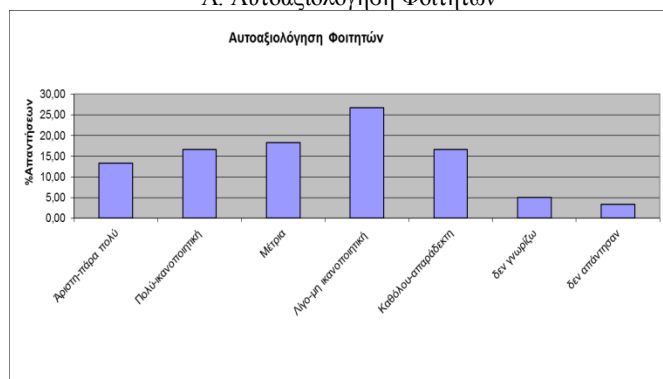
Ε. Το Εργαστήριο



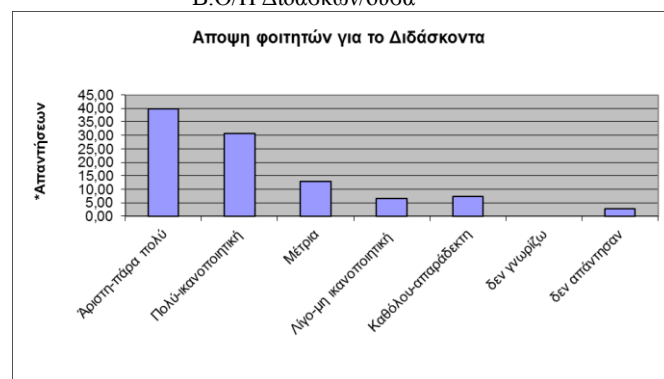
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

20. ΕΤΥ408_Φυσικοχημεία II: Παπαγιάννης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



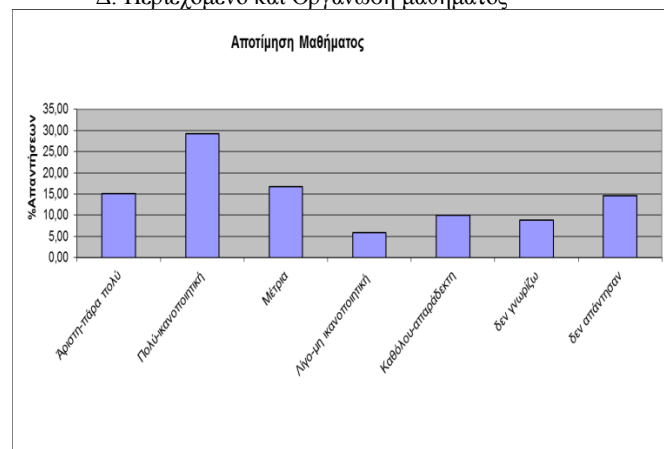
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



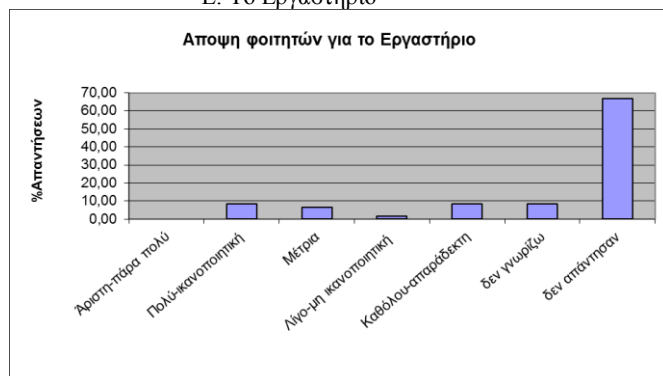
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



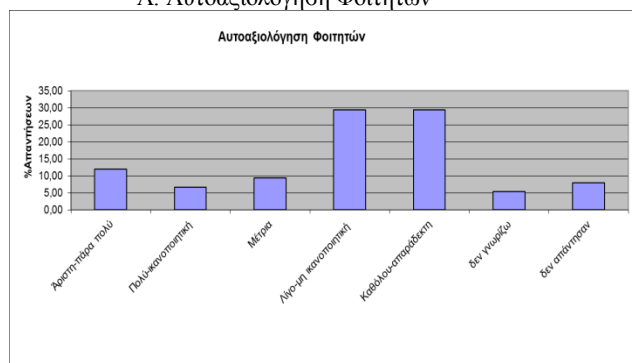
Ε. Το Εργαστήριο



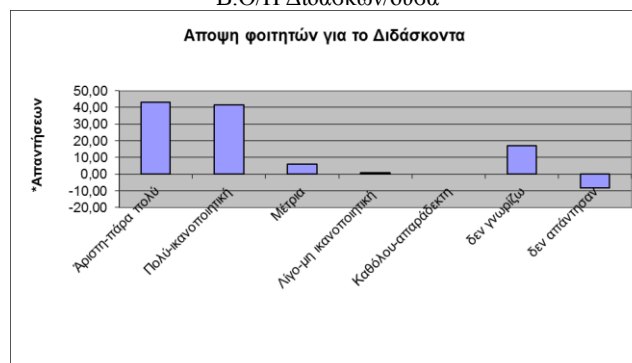
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

21(1). ΕΤΥ409_Φυσικές Διεργασίες: Ράπτης

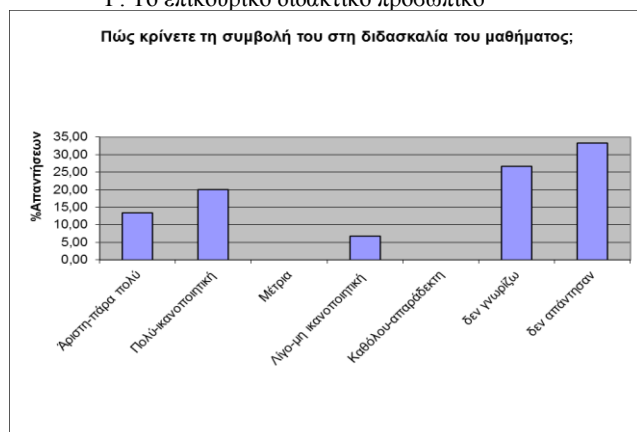
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



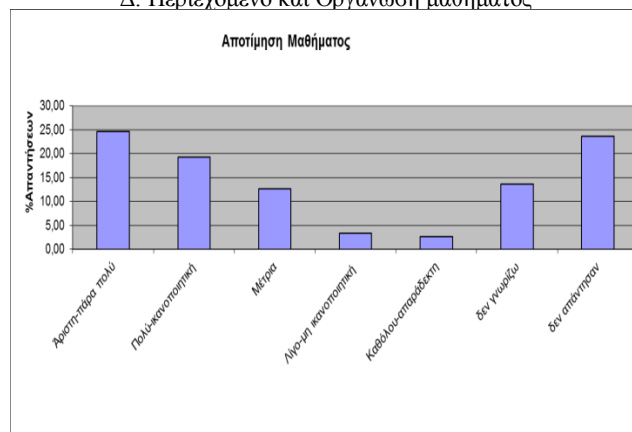
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



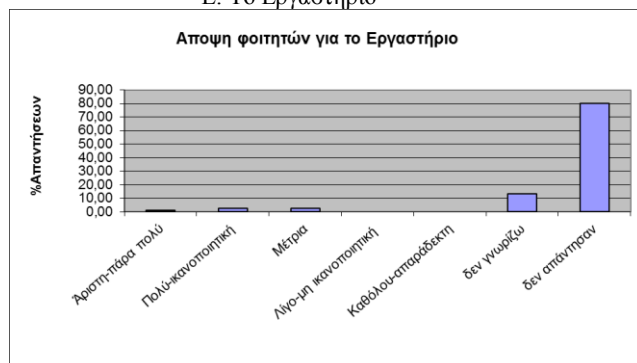
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



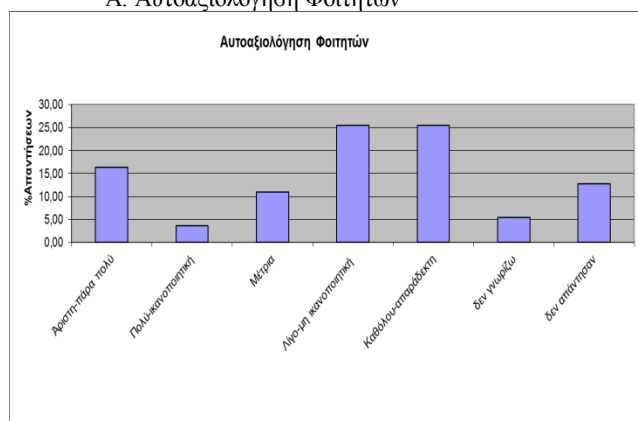
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

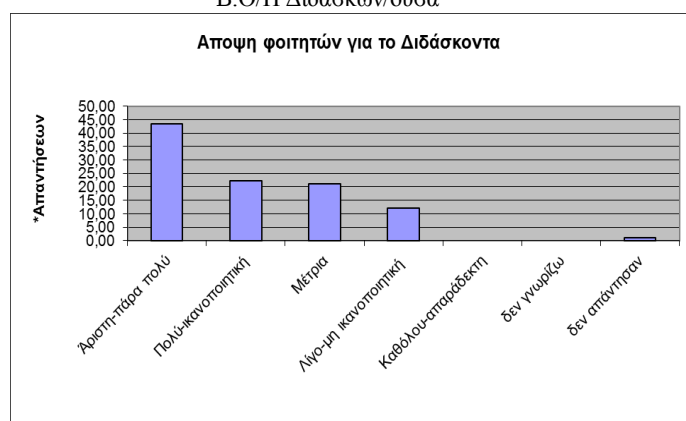
21(2). ΕΤΥ409_Φυσικές Διεργασίες: Γεργίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

Αποψη φοιτητών για το Διδάσκοντα



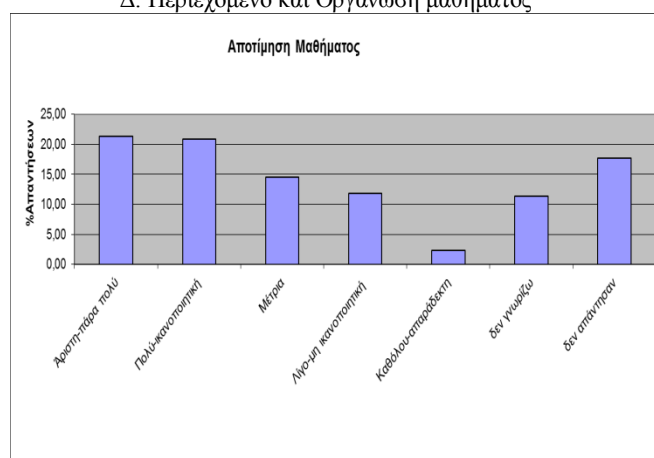
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



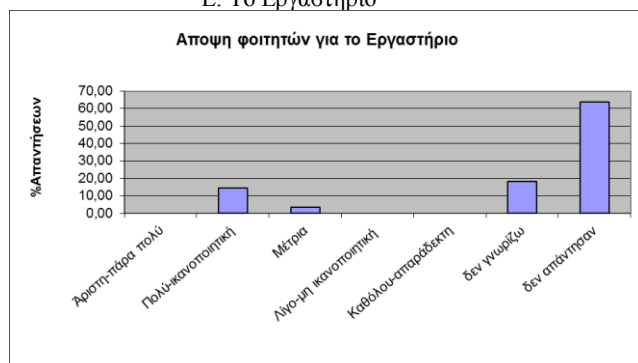
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

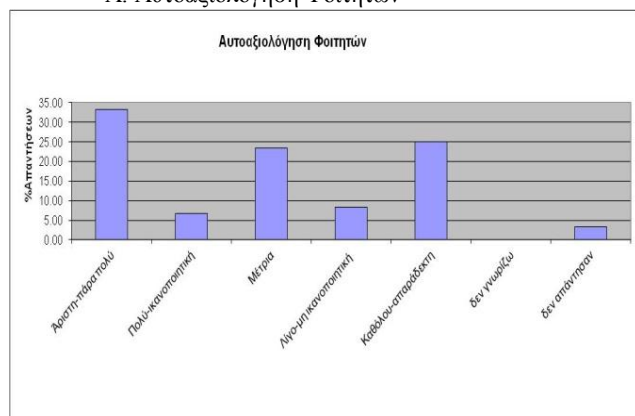
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



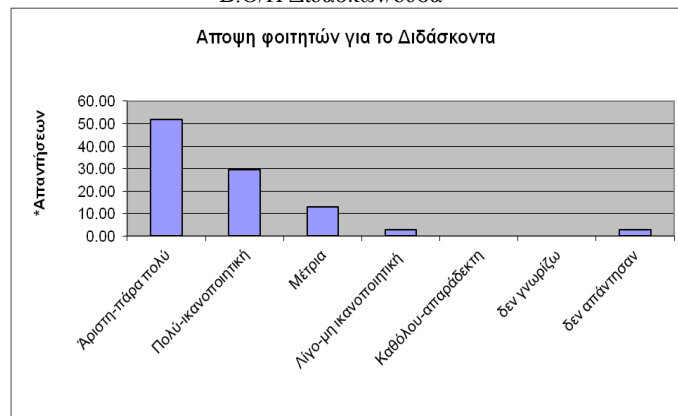
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

22. ETY501_Κλασσική Μηχανική: Καλαπακίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

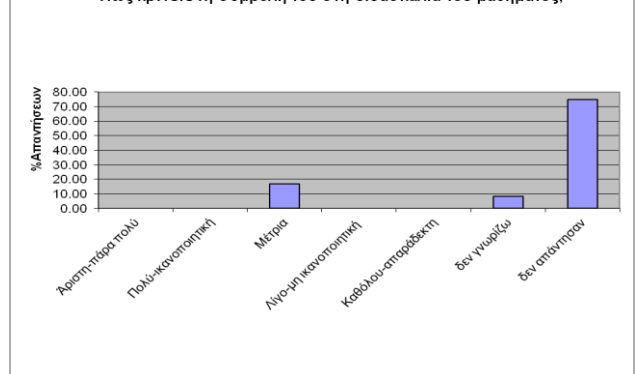


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

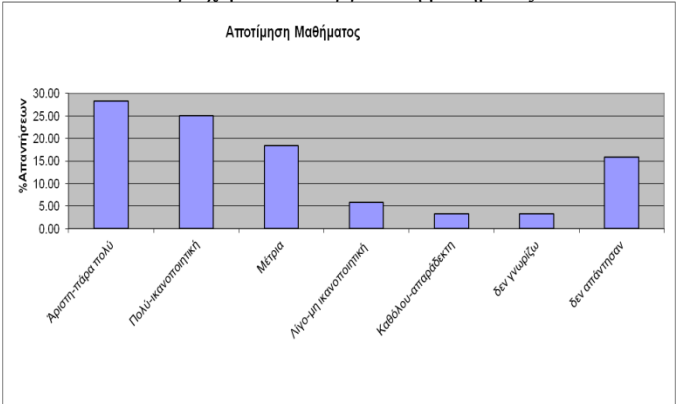


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

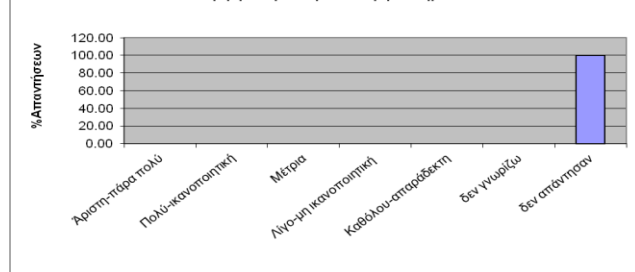


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

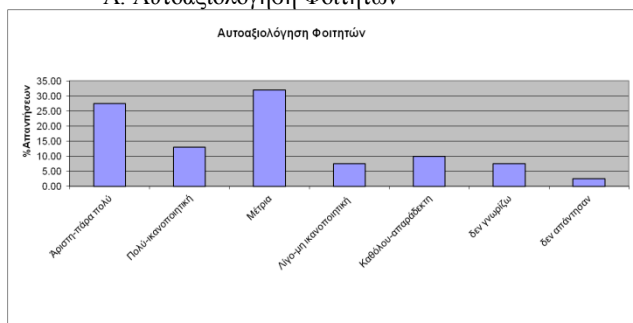
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

23. ΕΤΥ502_Φυσική Μεταλλουργία (Μεταλλογνωσία) Ι: Καράντζαλης

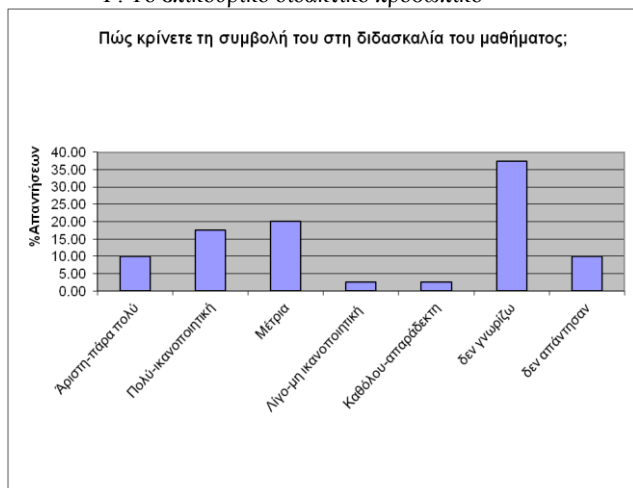
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



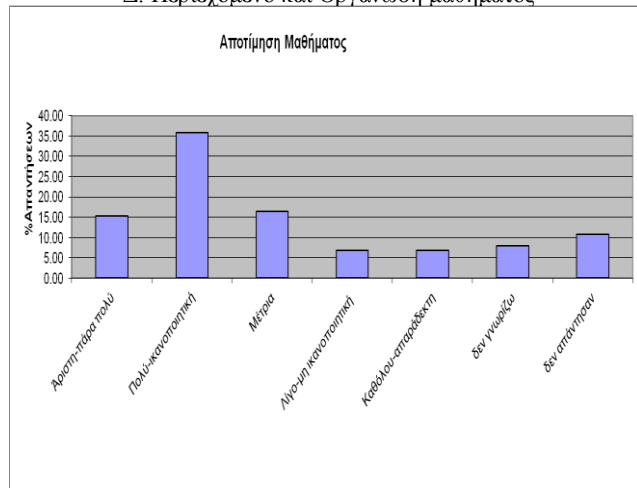
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



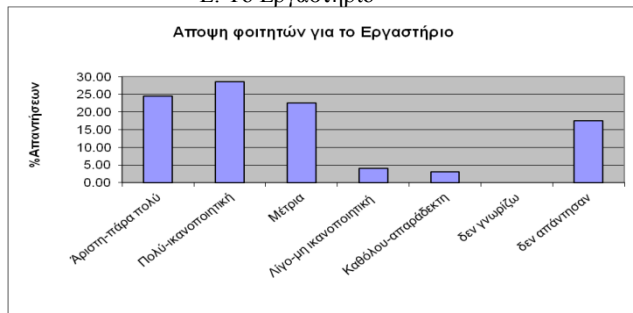
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



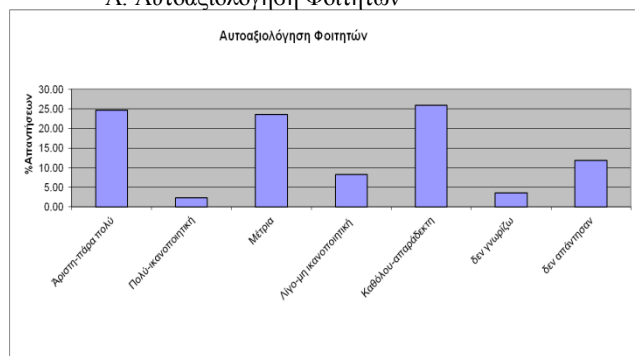
Ε. Το Εργαστήριο



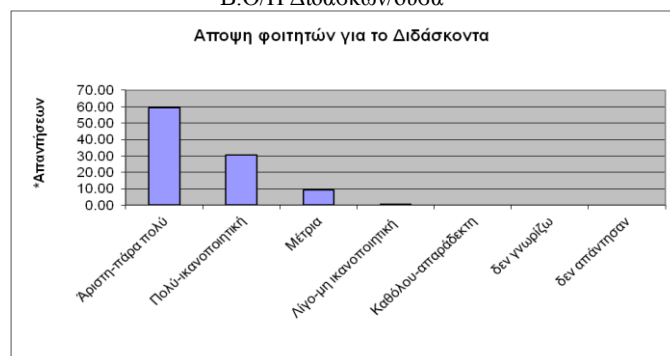
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

24. ΕΤΥ503_Χημικές Διεργασίες: Γουρνής

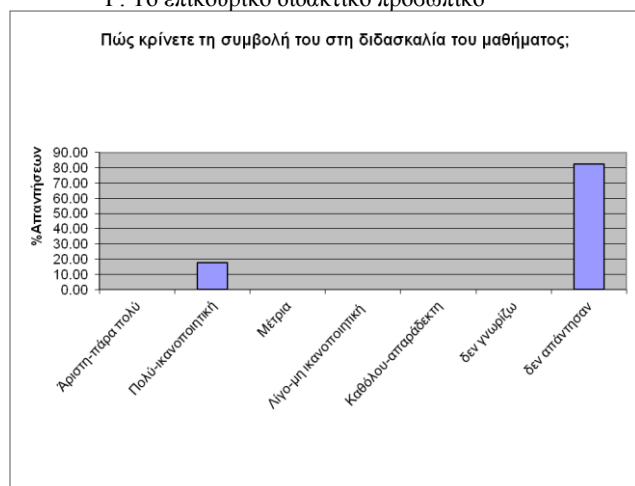
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



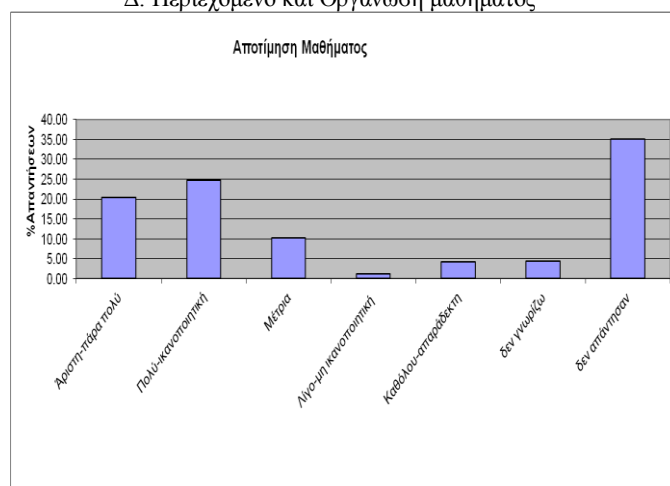
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



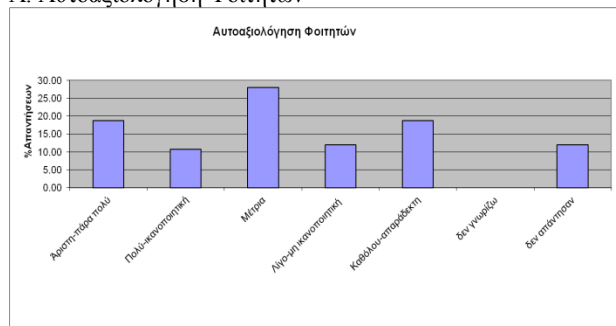
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

25. ΕΤΥ504_ Πιθανότητες, Στατιστική και Επεξεργασία Πειραματικών Δεδομένων: Ράπτης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

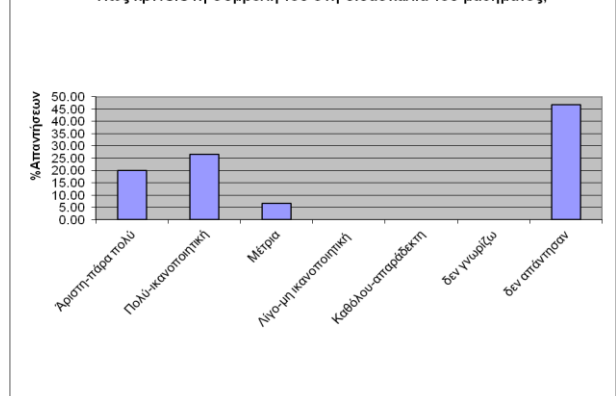


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



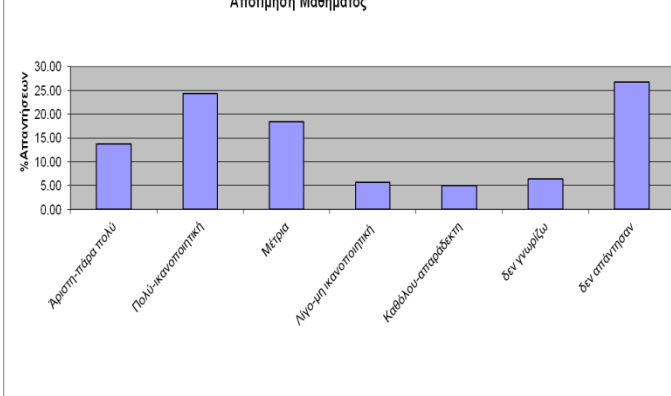
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



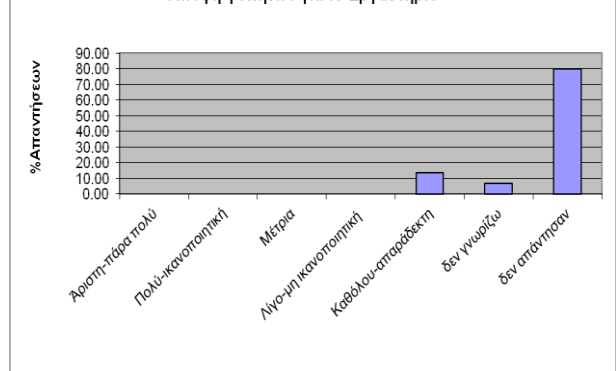
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο

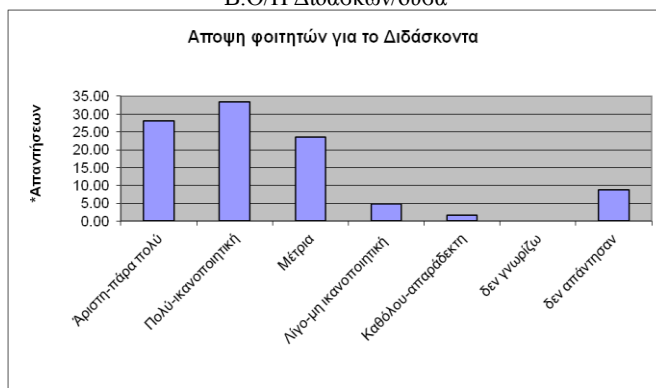
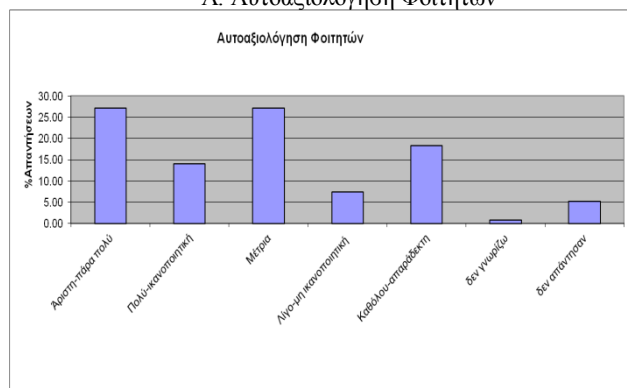


1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

26. ΕΤΥ505_Εργαστήριο Κεραμικών και Σύνθετων Υλικών: Αγαθόπουλος Σ., Γουρνής Δ., Καρακασίδης Μ.

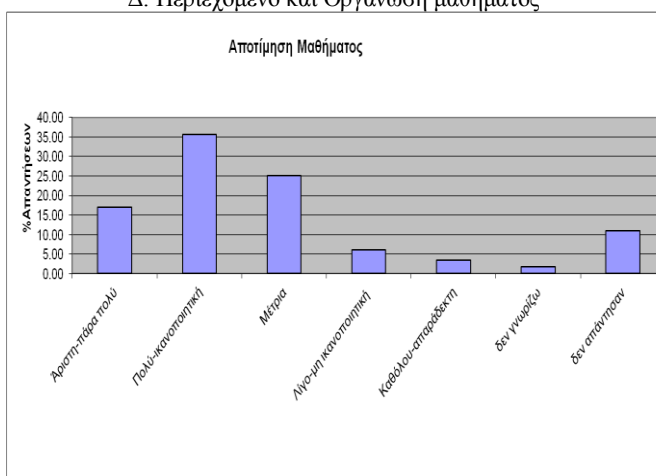
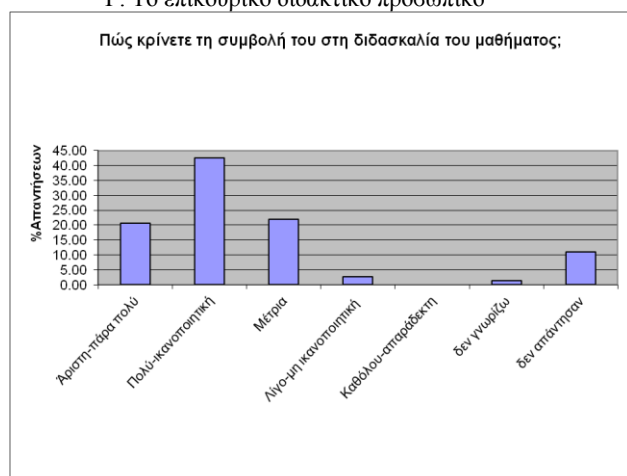
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

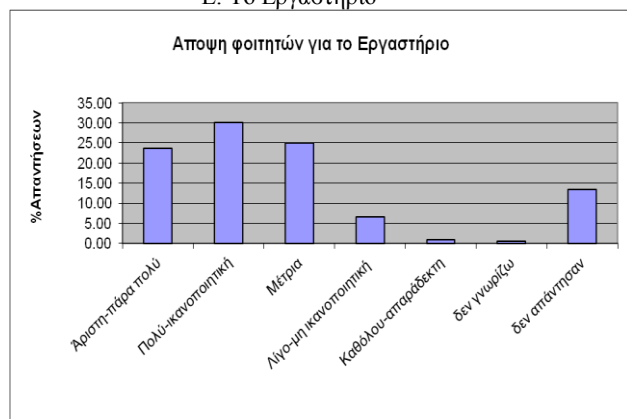


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



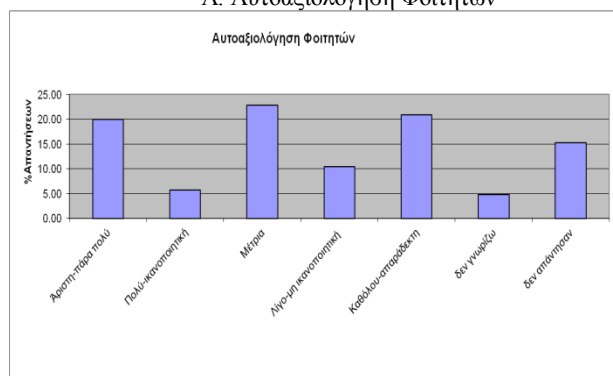
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

27. ΕΤΥ506_Ατομική και Ηλεκτρονική δομή των Στερεών: Λέκκα

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



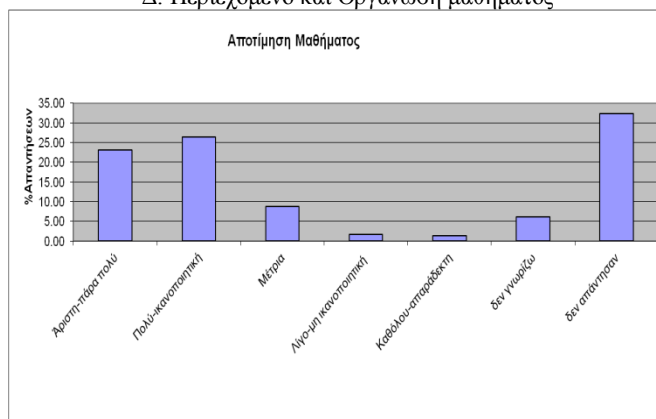
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



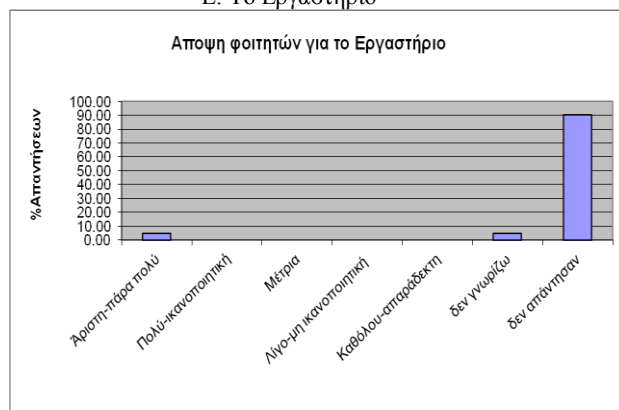
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



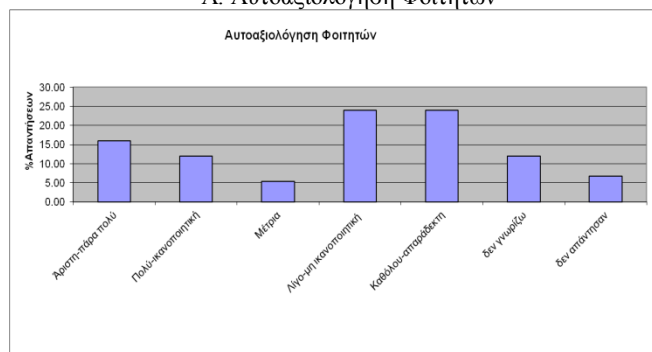
Ε. Το Εργαστήριο



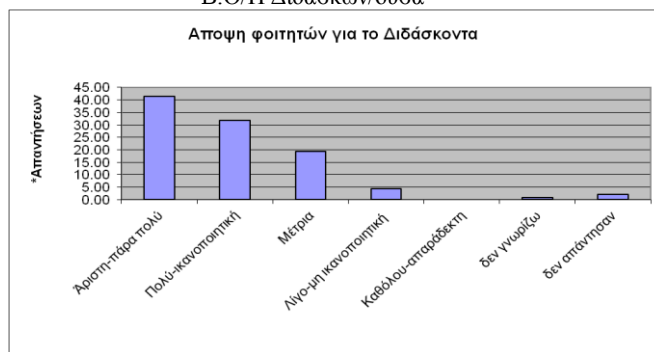
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

28. ΕΤΥ601_Ηλεκτρικές - Μαγνητικές - Οπτικές Ιδιότητες Υλικών: Σκούρας

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



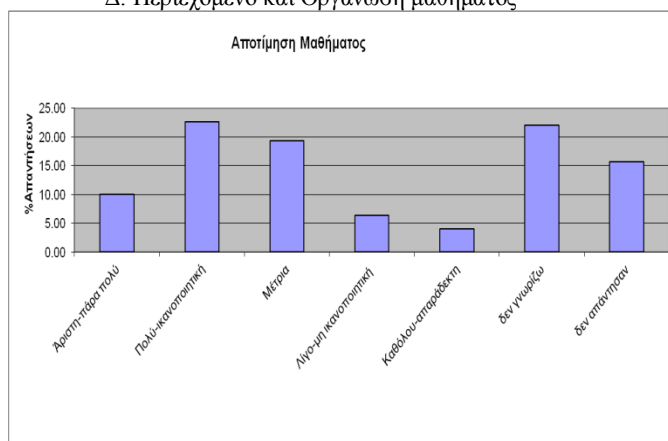
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



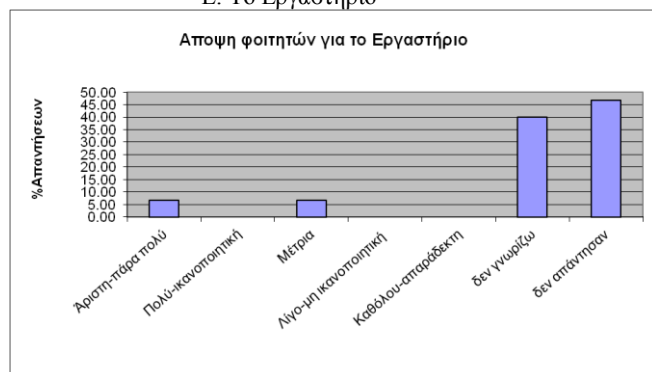
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



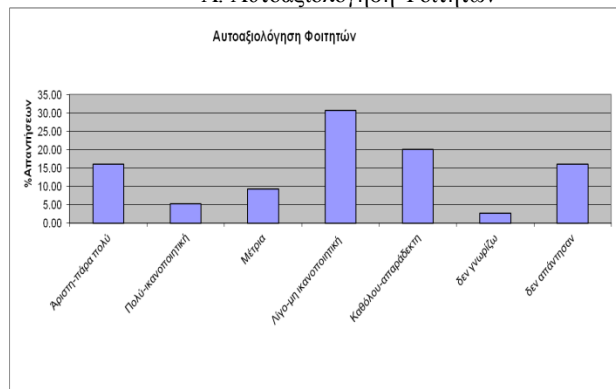
Ε. Το Εργαστήριο



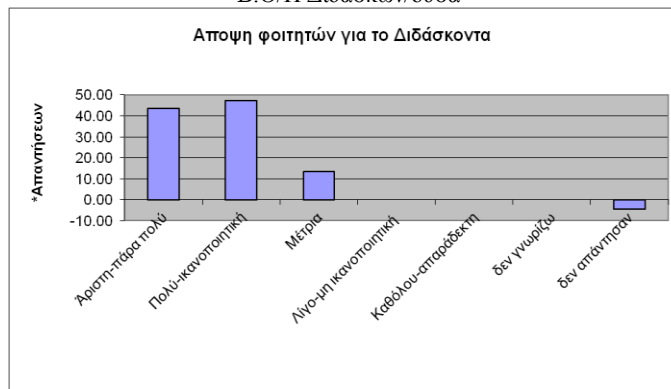
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

29. ΕΤΥ602_Μηχανική των Υλικών: Αγγέλης, Ματίκας

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

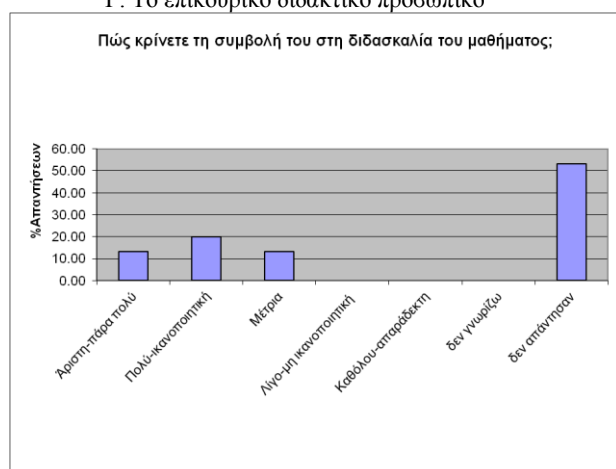


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



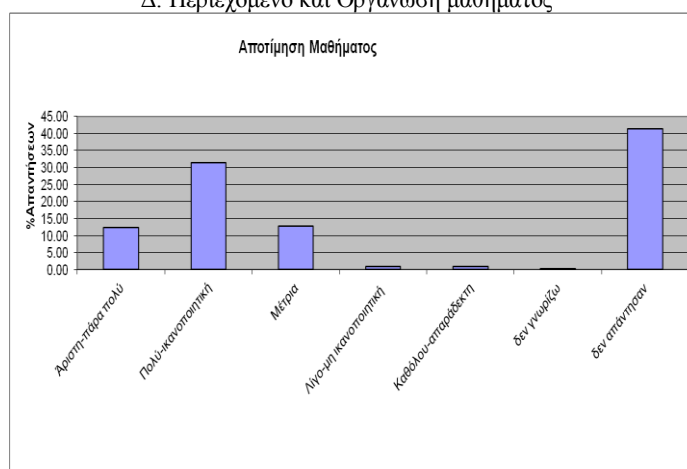
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



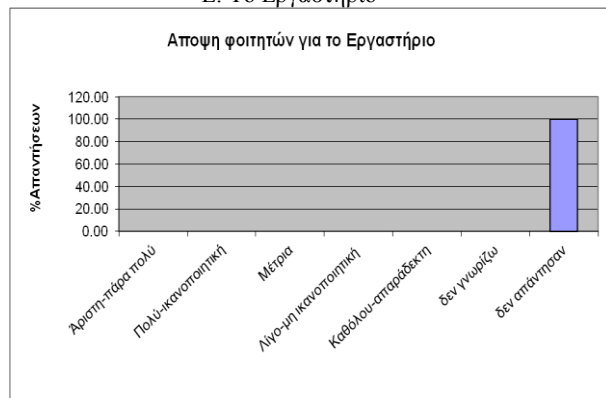
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

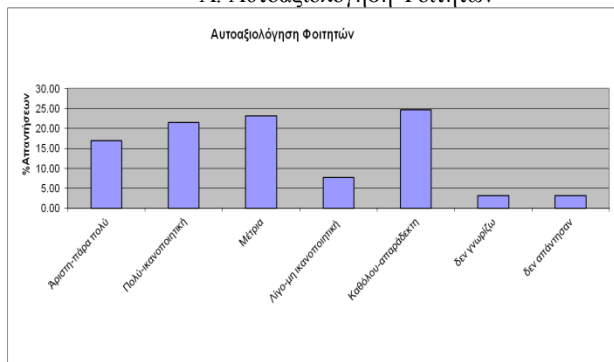
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



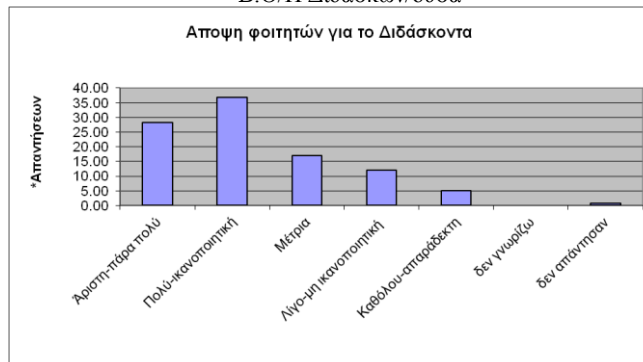
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

30. ΕΤΥ603_Κεραμικά Υλικά: Καρακασίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

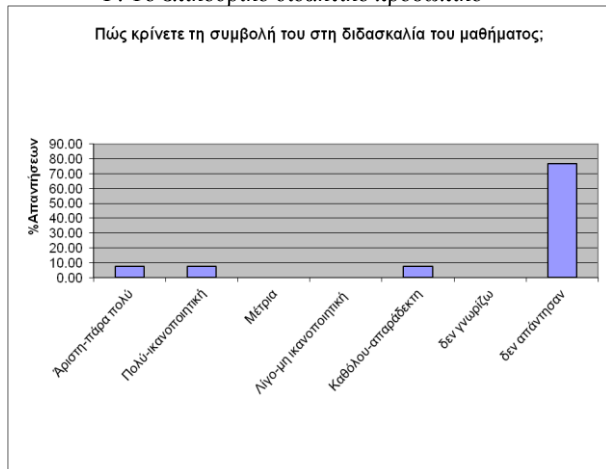


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

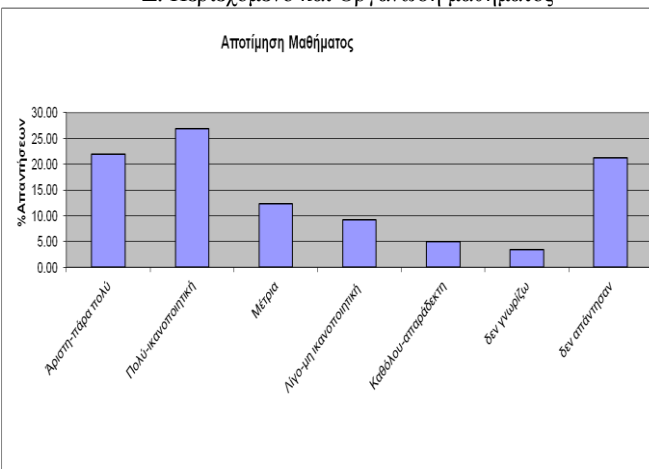


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

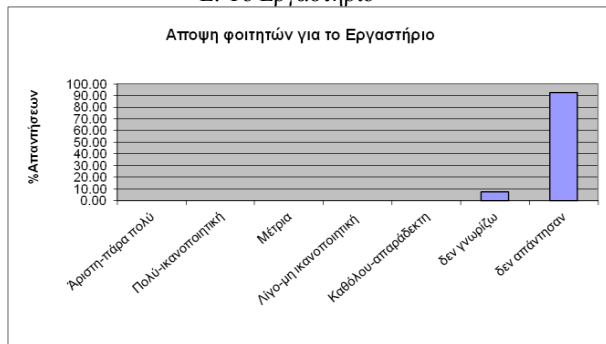


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

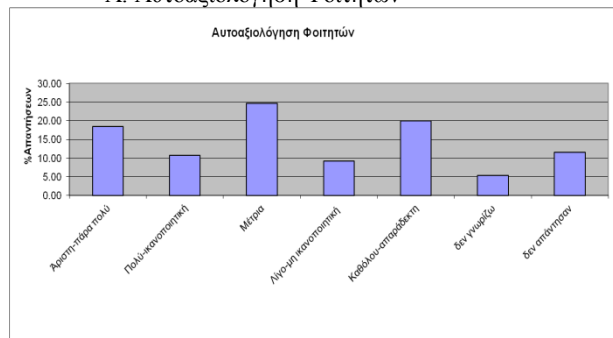
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



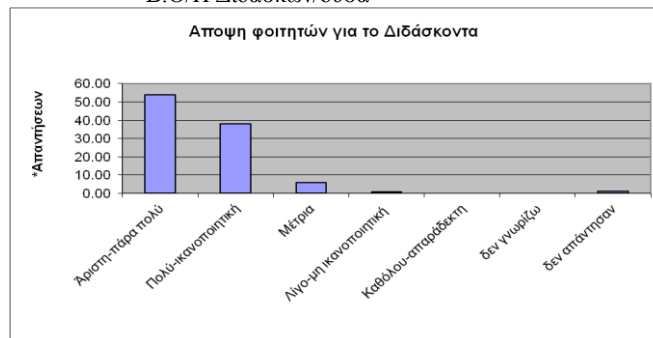
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

31. ΕΤΥ605_Φυσική Μεταλλουργία (Μεταλλογνώσια) ΙΙ: Λεκάτου

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

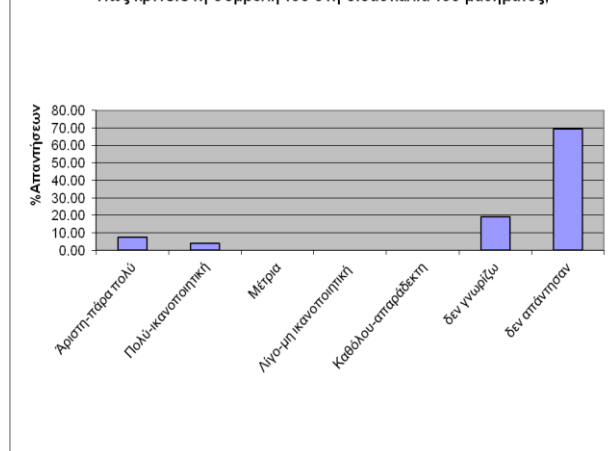


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



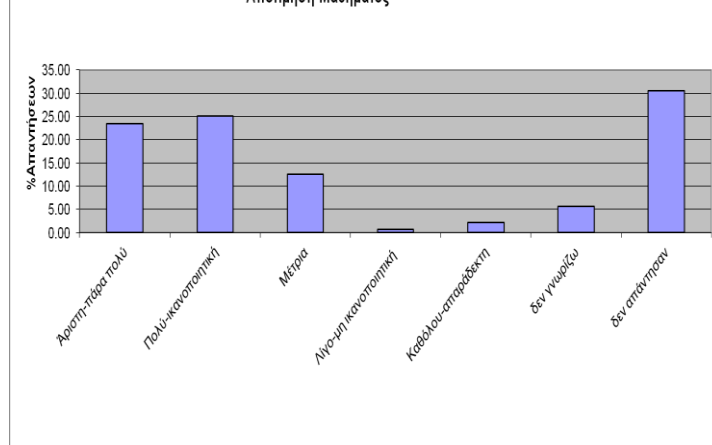
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



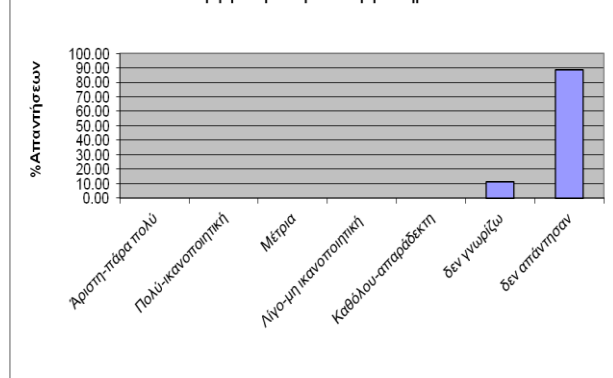
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

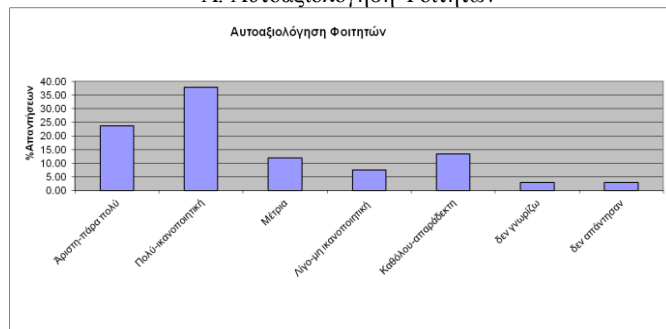
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



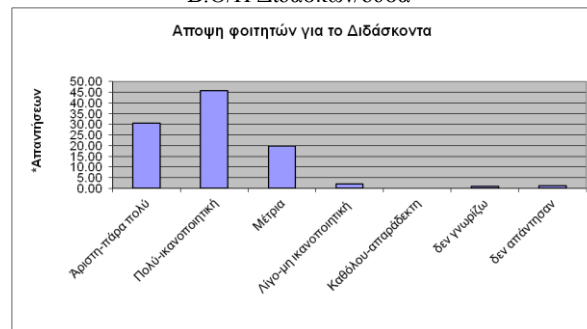
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

32. ΕΤΥ701_Εργαστήριο Ηλεκτρονικών και Μαγνητικών Υλικών: Παναγιωτόπουλος, Πατσαλάς

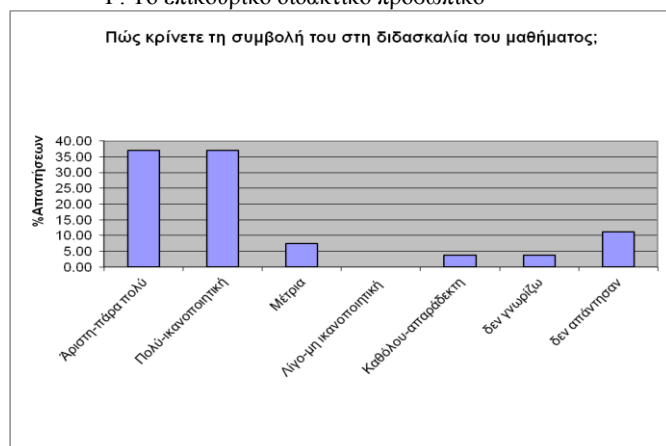
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



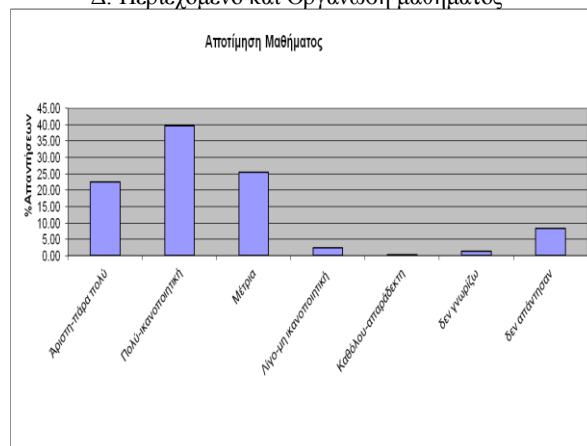
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



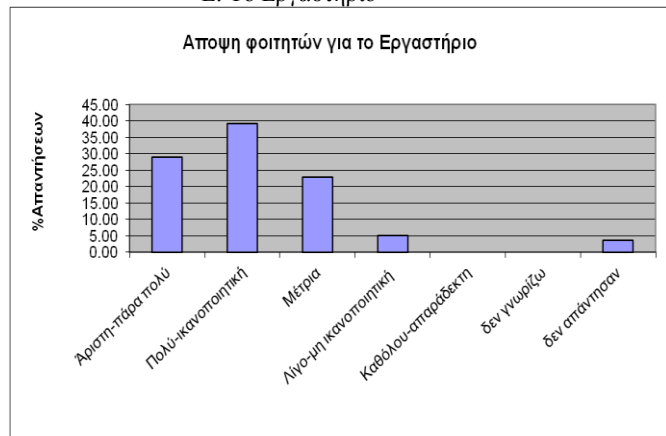
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



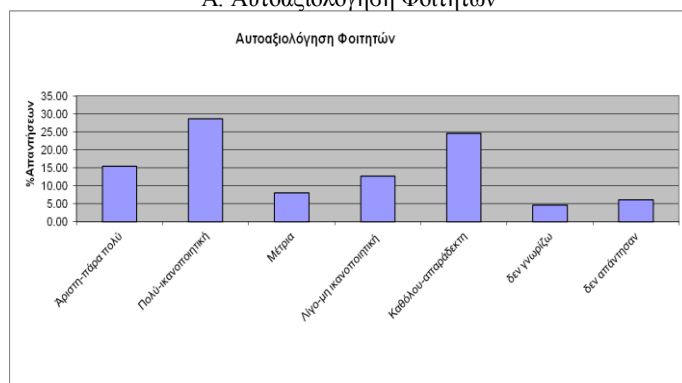
Ε. Το Εργαστήριο



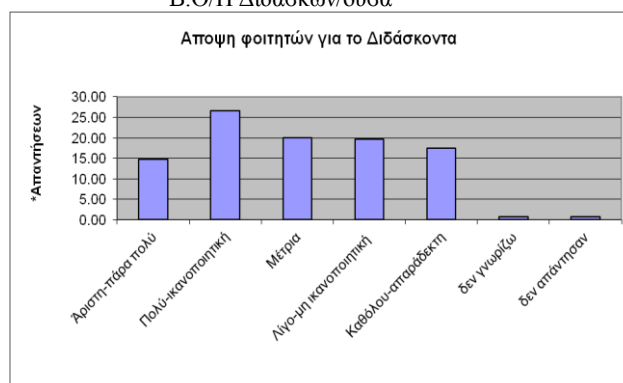
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

33. ΕΤΥ703_Πολυμερικά Υλικά: Αυγερόπουλος

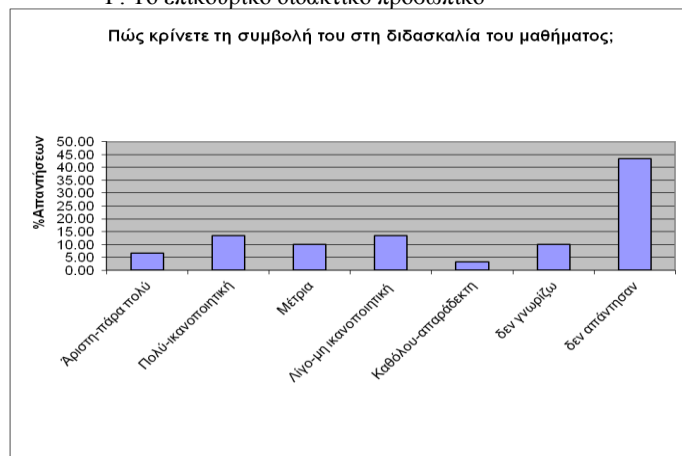
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



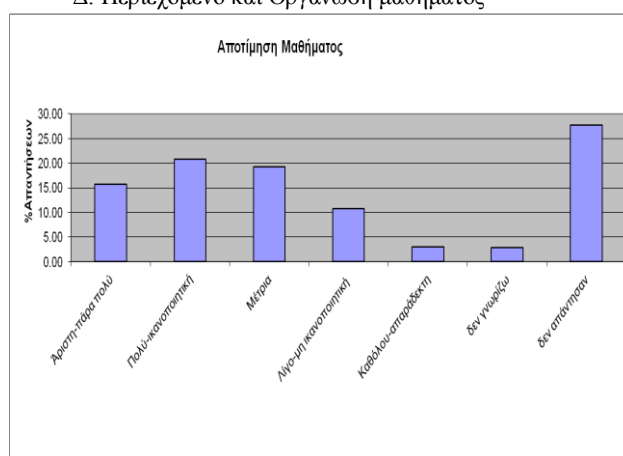
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



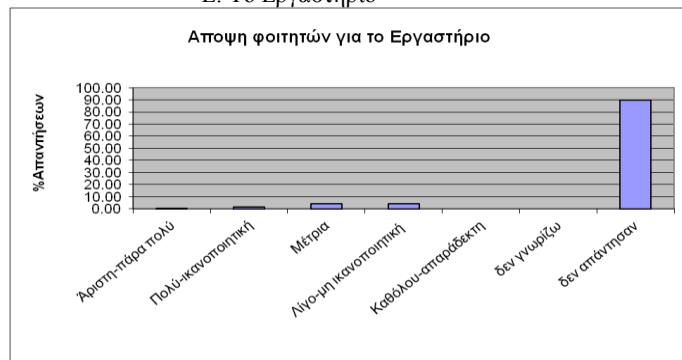
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



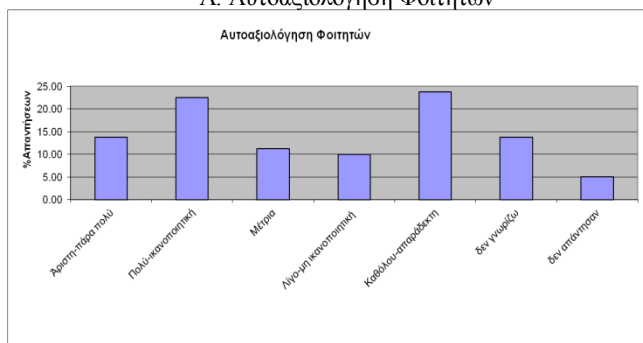
Ε. Το Εργαστήριο



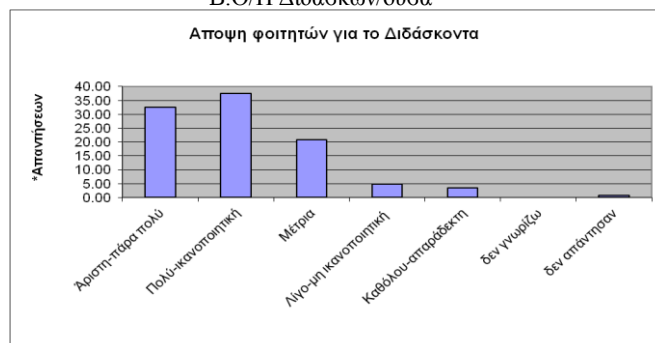
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

34. ΕΤΥ704_Σύνθετα Υλικά: Μπέλτσιος

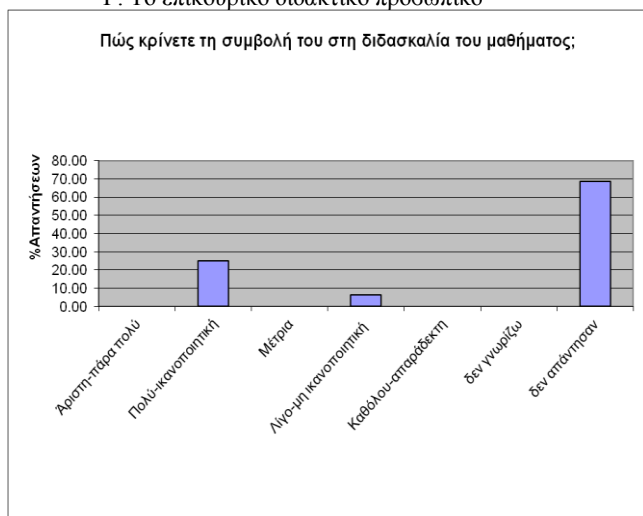
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



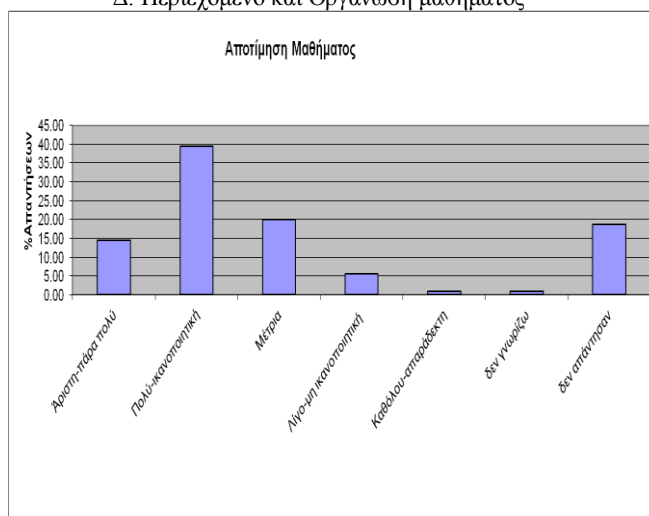
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



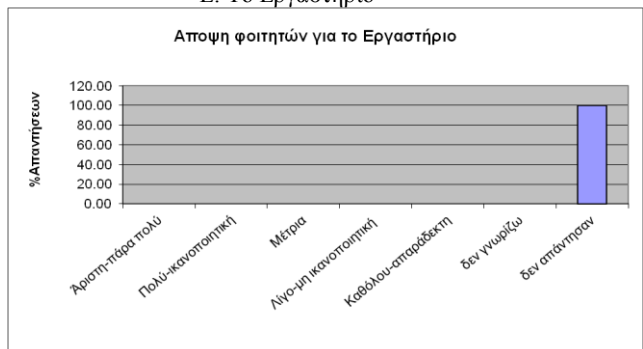
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



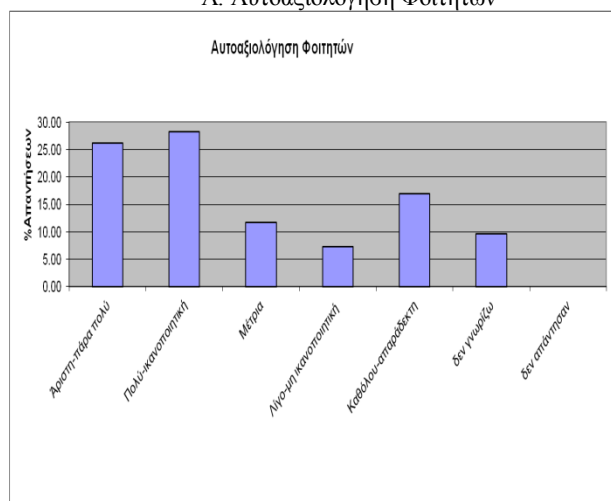
Ε. Το Εργαστήριο



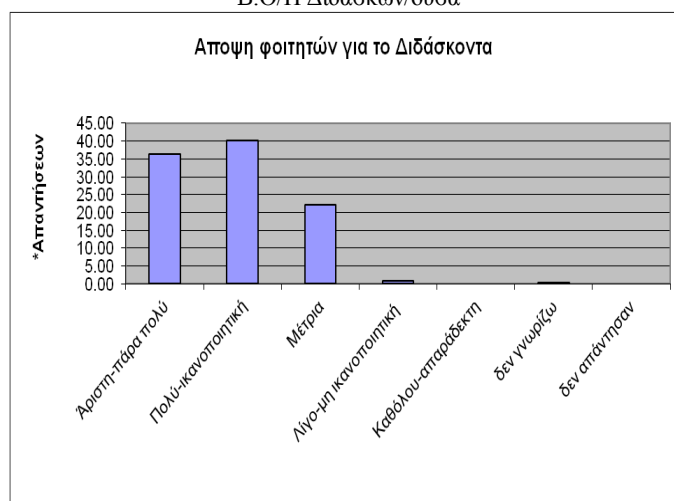
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

35. ΕΤΥ801_Εργαστήριο Μεταλλουργίας: Γεωργιάτης Ε., Καραντζαλης Α., Λεκάτου Α.

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

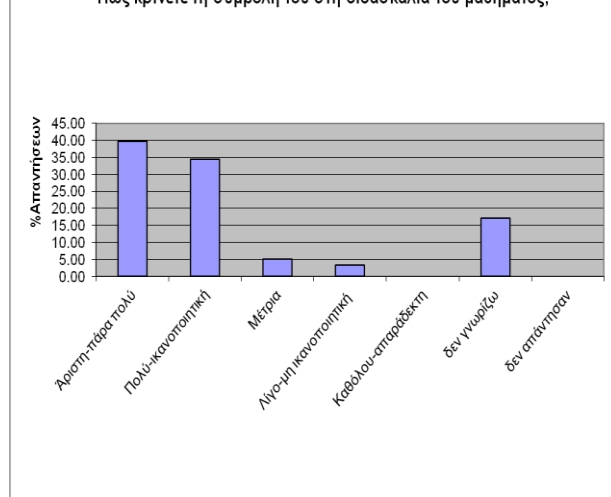


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



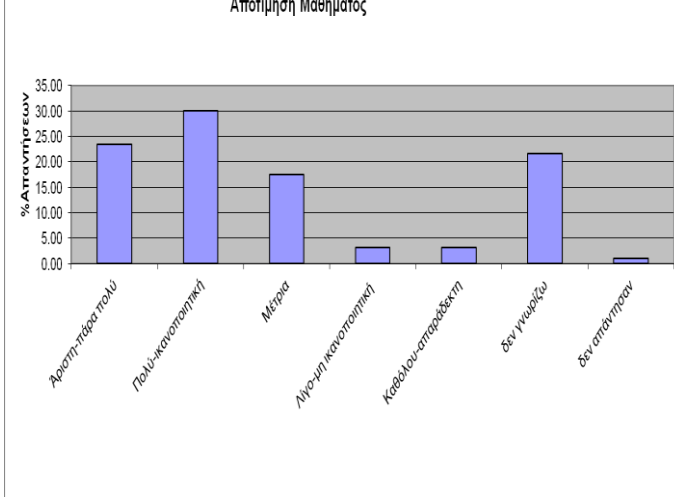
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



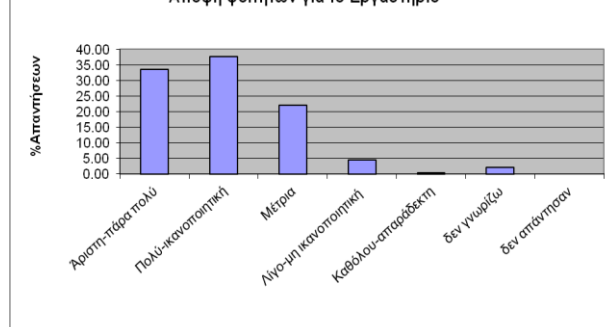
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

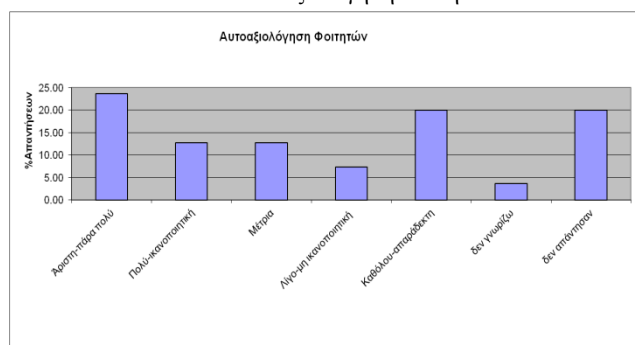
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



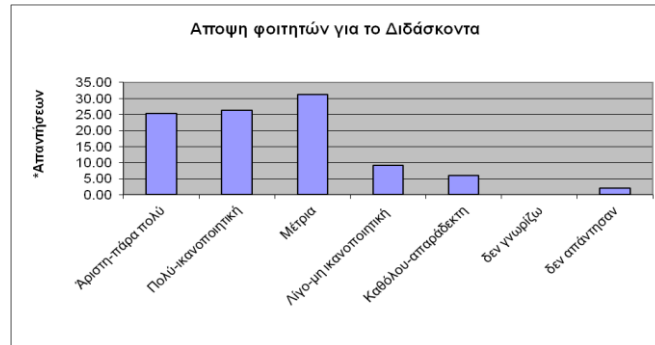
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

36. ΕΤΥ802_Τεχνολογία Πολυμερών: Ζαφειρόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

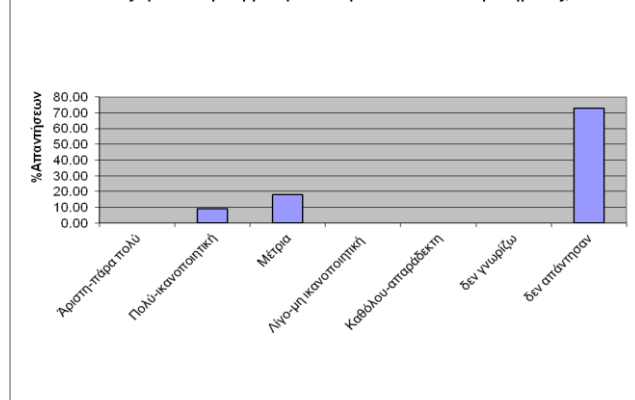


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

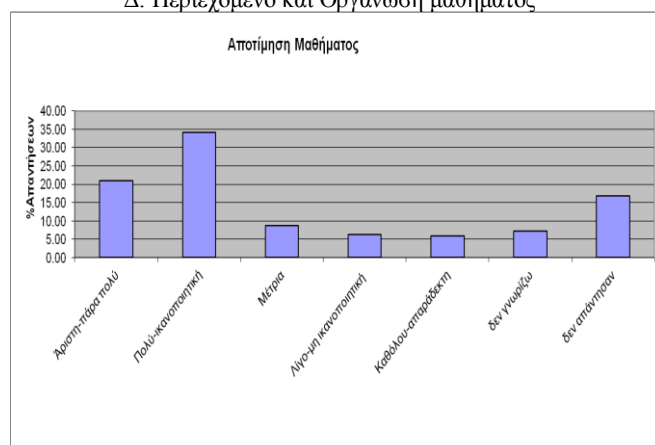


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

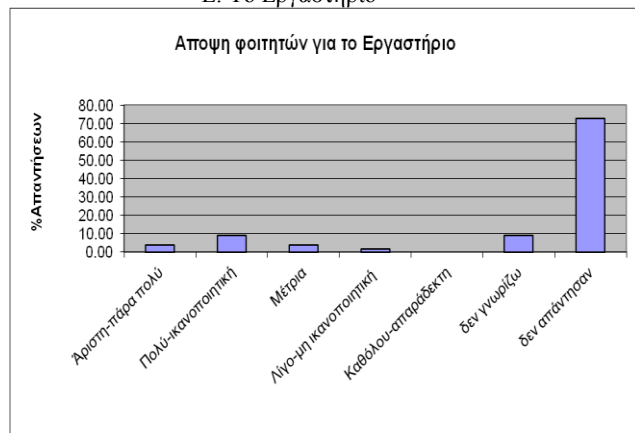


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

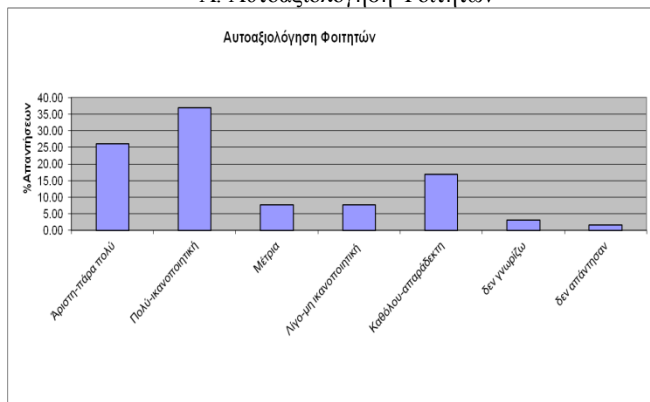
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



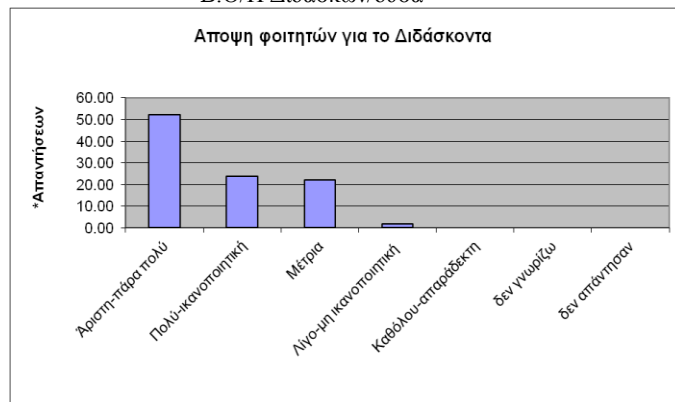
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

37. ΕΤΥ803_Μαγνητικά Υλικά-Υπεραγωγοί: Παναγιωτόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



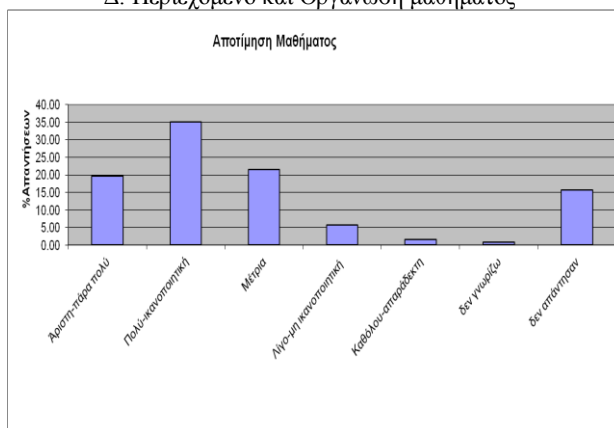
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



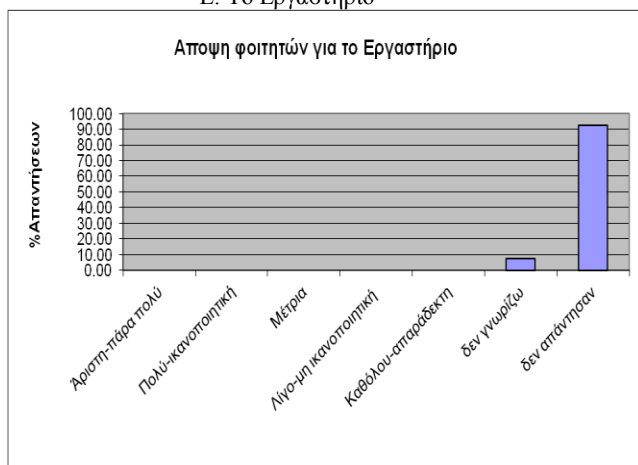
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

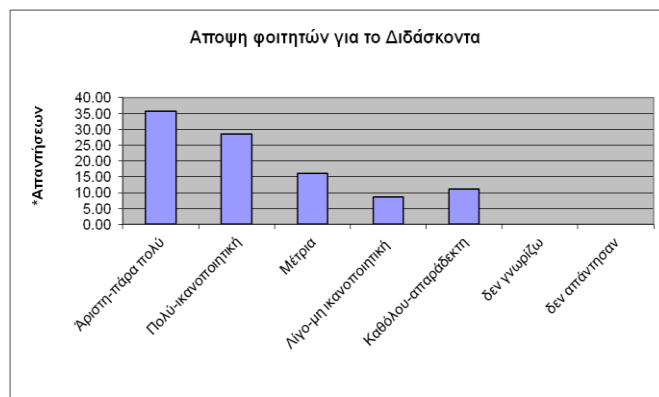
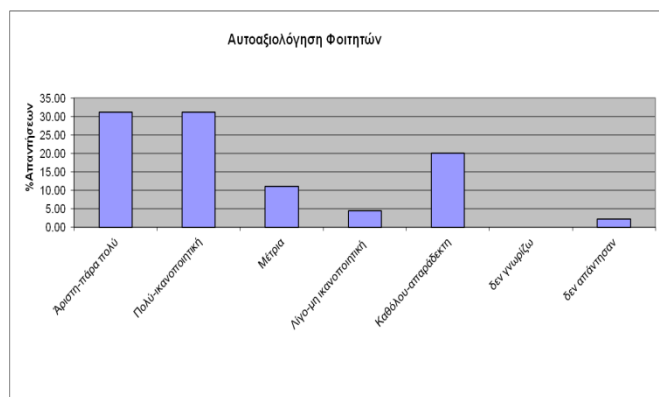


38. ΕΤΥ804_Βιοϋλικά και Βιοϊατρική Τεχνολογία: Φωτιάδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

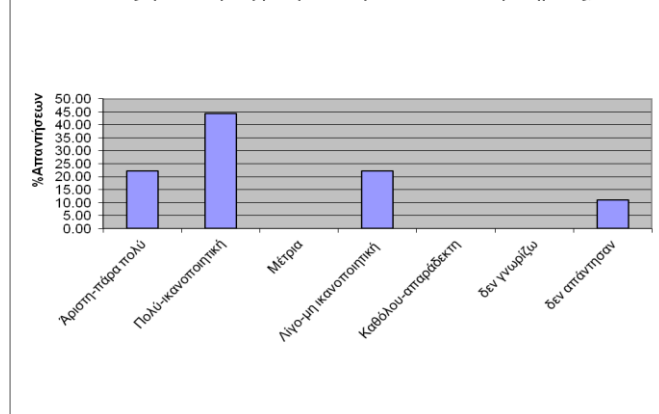
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων



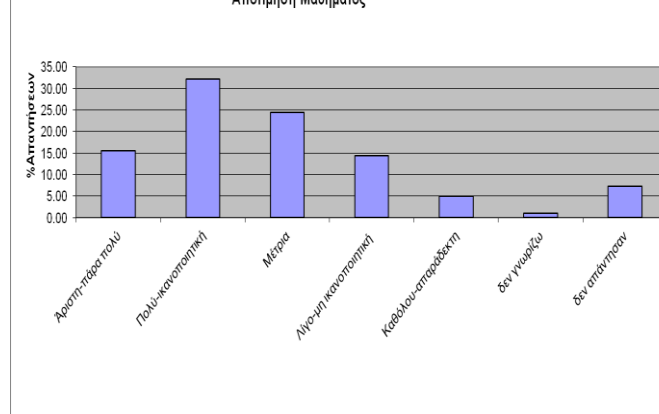
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



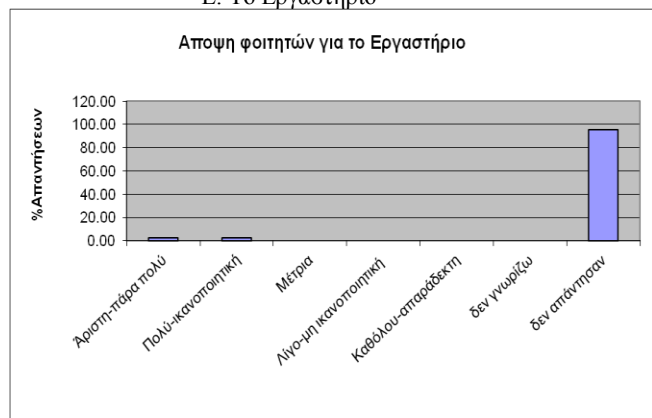
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο

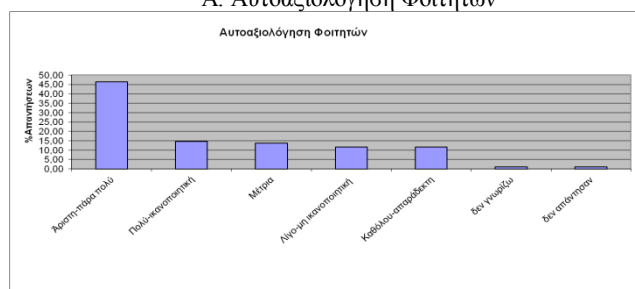


1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

39. ΕΤΥ901_Ειδικά Θέματα Κεραμικών Υλικών: Αγαθόπουλος Σ., Γουρνής Δ., Καρακασίδης Μ., Μπέλτσιος Κ.

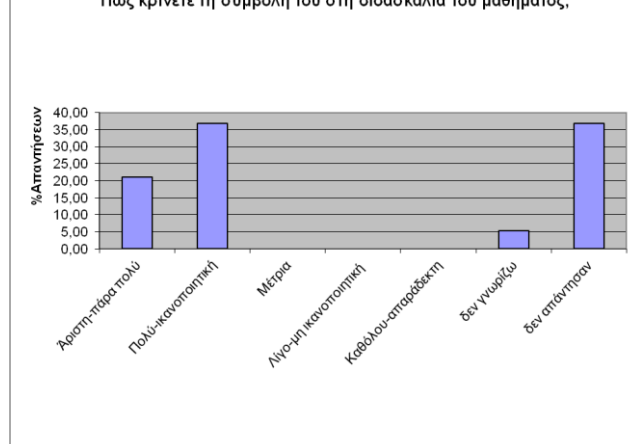
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



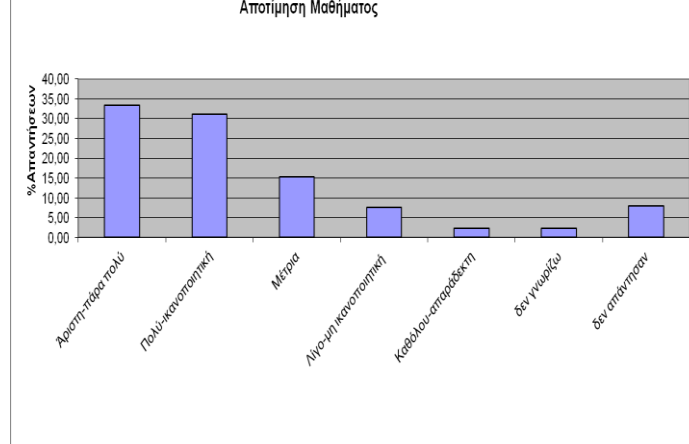
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



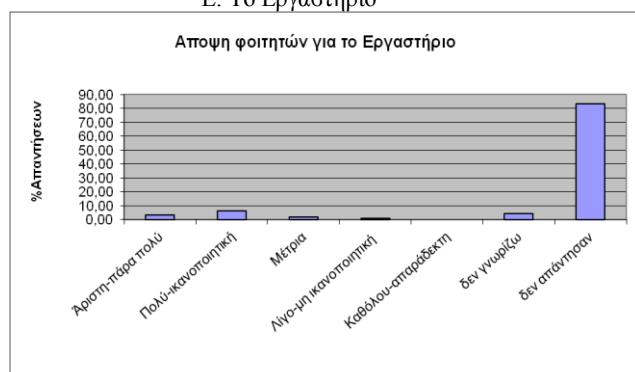
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

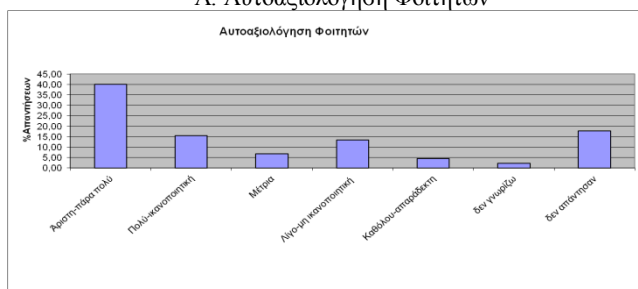
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



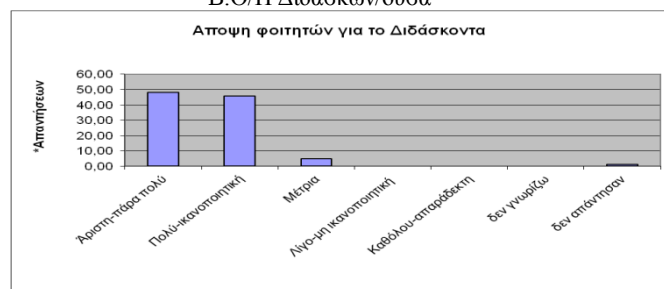
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

40. ΕΤΥ903_Τεχνολογία Αλουμινίου: Γεωργάτης, Καράντζαλης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



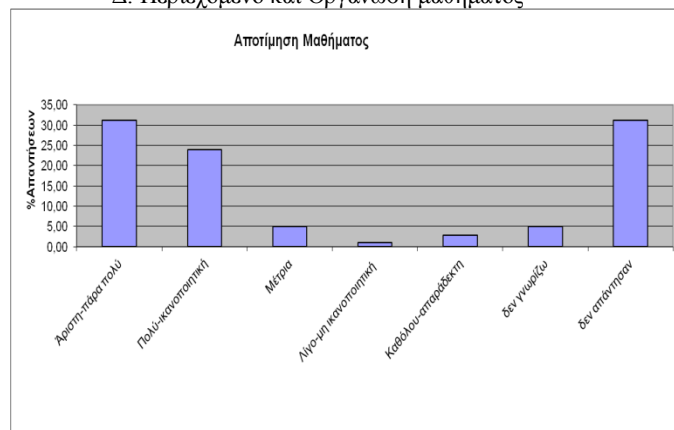
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



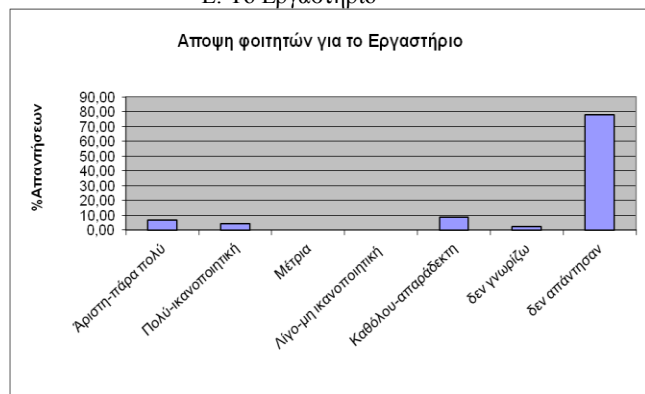
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



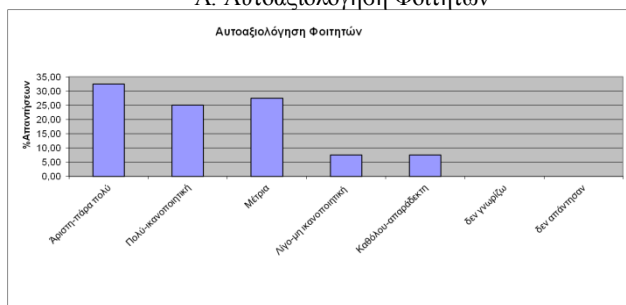
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

41. ΕΤΥ905_ Πολυμερικά Υλικά-Ειδικά Θέματα: Αυγερόπουλος, Ζαφειρόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



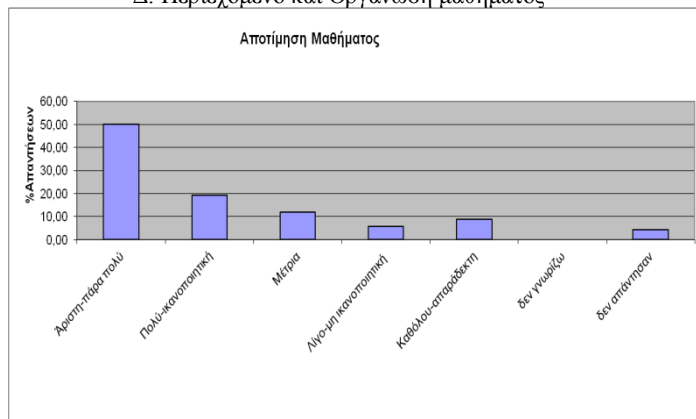
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο

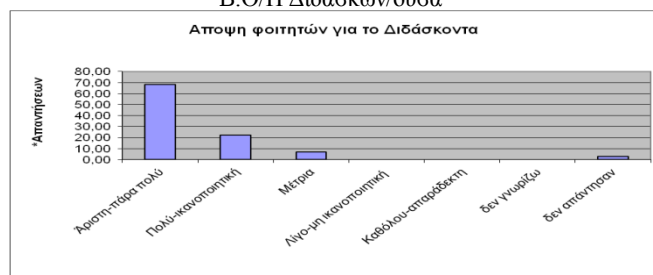
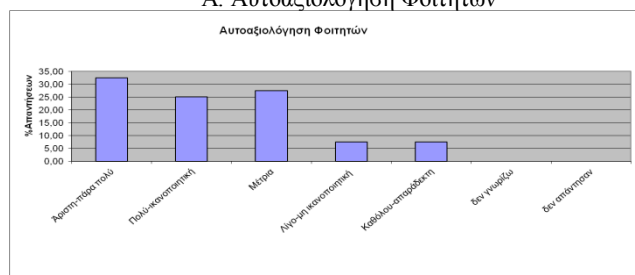


1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

42. ΕΤΥ906_Πολυμερικά Υλικά και Συναφή Υλικά Ελεγχόμενης Μορφολογίας: Αυγερόπουλος, Ζαφειρόπουλος:

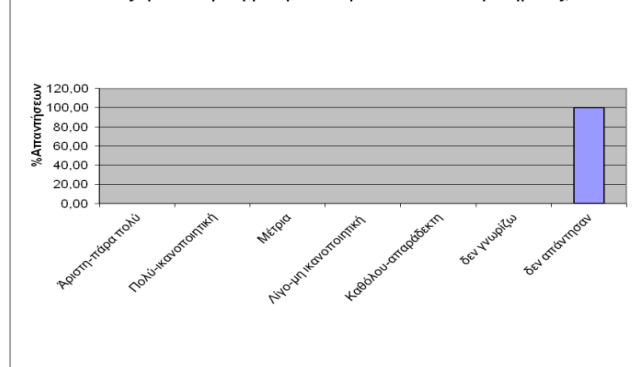
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



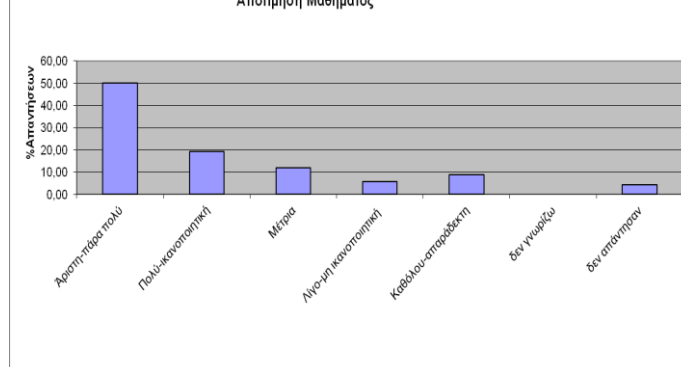
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



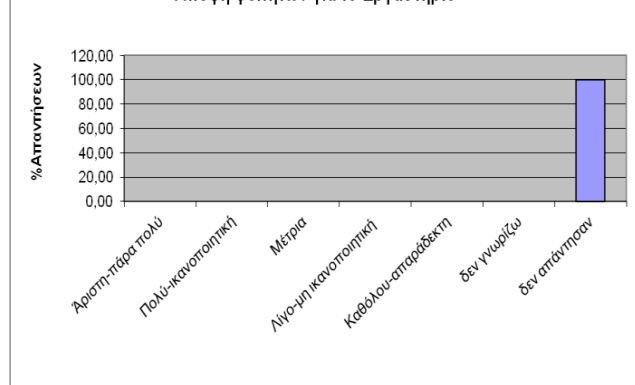
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

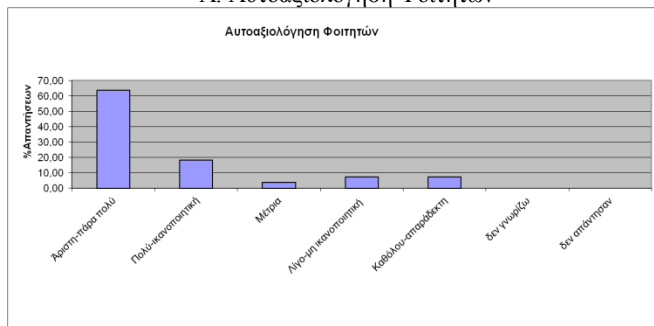
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

43. ΕΤΥ907_Υλικά Συσκευασίας-Ανακύκλωση: Μπάρκουλα

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

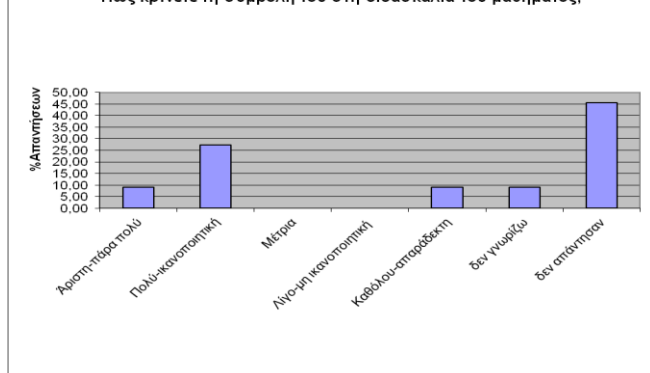


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



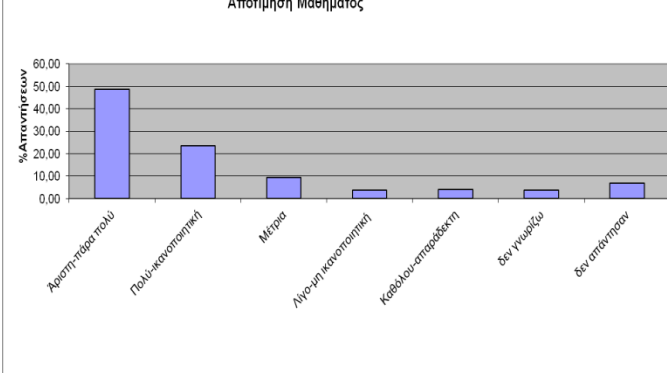
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



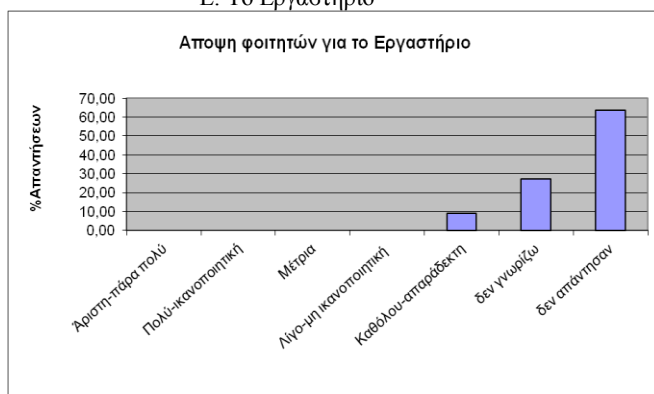
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

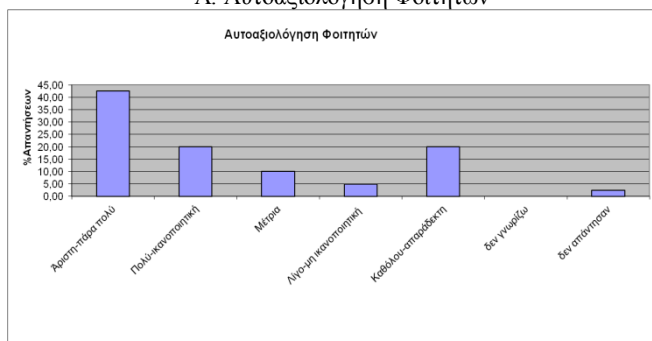
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



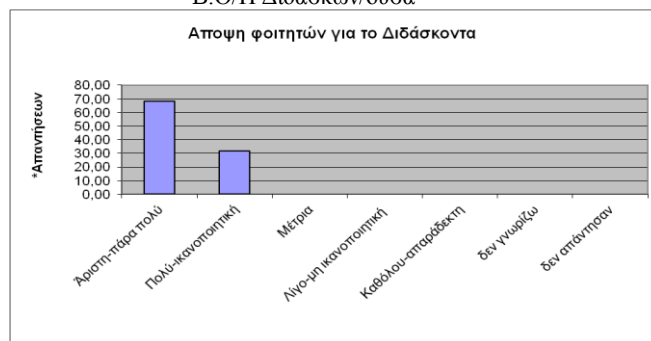
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

44. ΕΤΥ908_Υπολογιστικές Μέθοδοι Πολύπλοκων Συστημάτων: Παπαγεωργίου

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



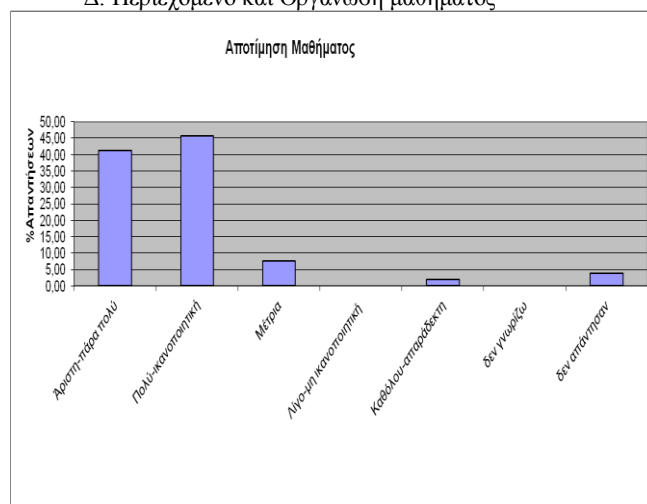
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



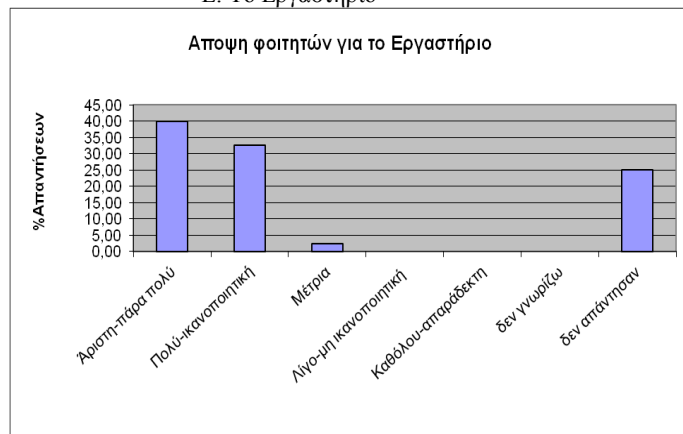
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



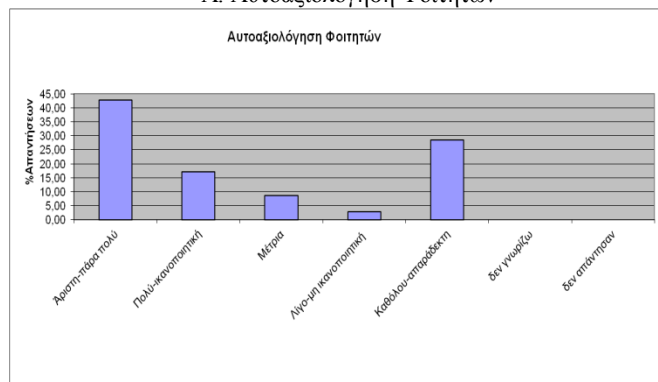
Ε. Το Εργαστήριο



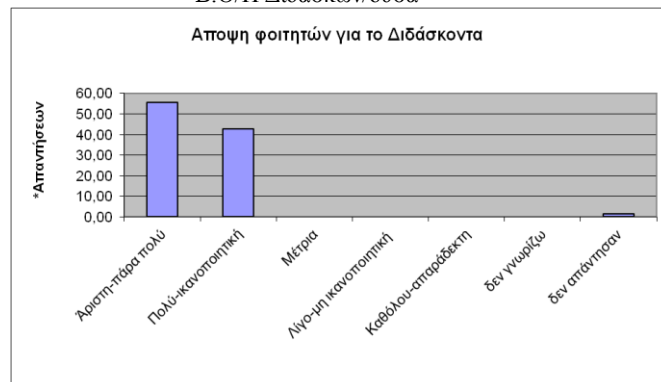
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

45. ΕΤΥ909_Σύγχρονες Τεχνικές Υπολογισμών: Παπαγεωργίου

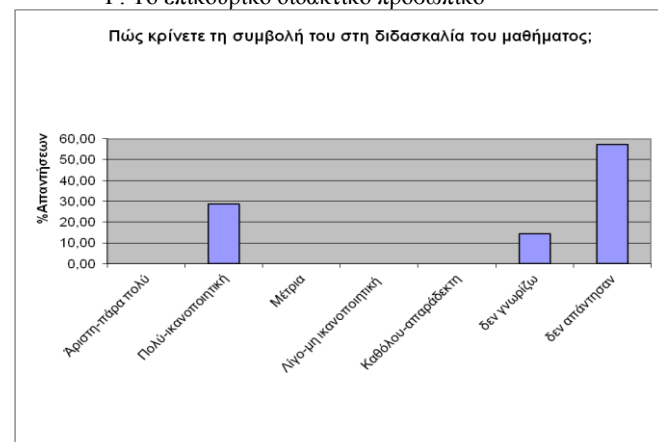
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



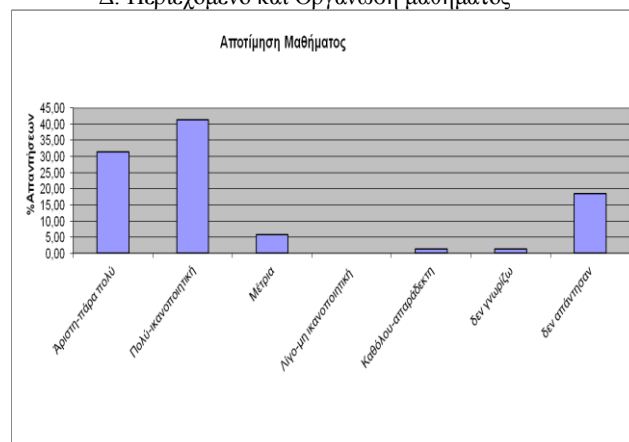
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



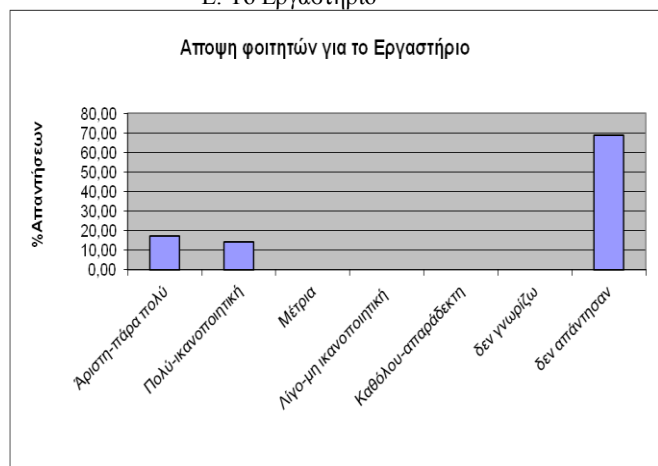
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



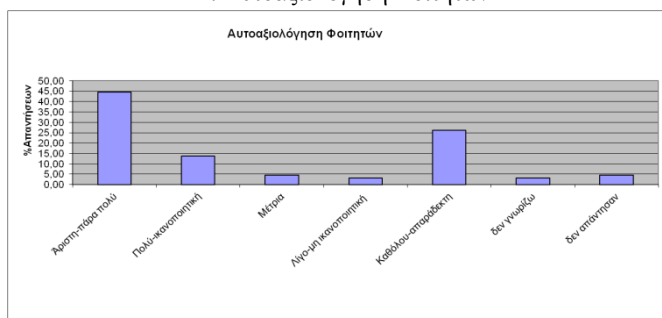
Ε. Το Εργαστήριο



1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

46. ΕΤΥ912_Τεχνικές Χαρακτηρισμού Υλικών: Καρακασίδης, Αναγνωστόπουλος

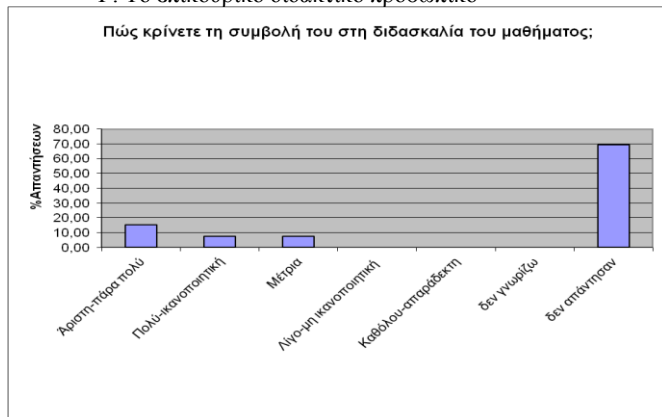
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



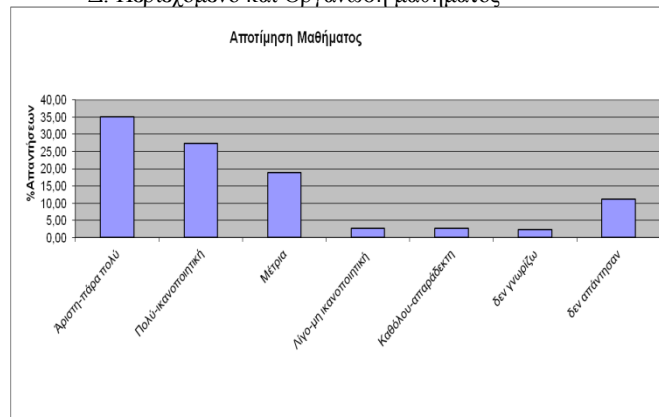
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



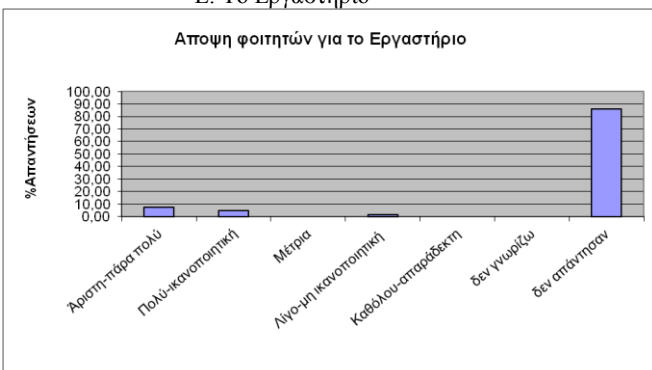
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



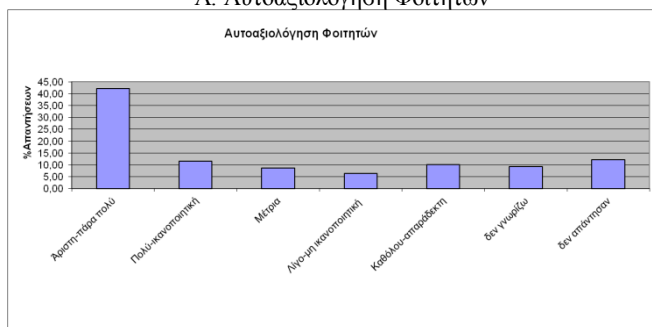
Ε. Το Εργαστήριο



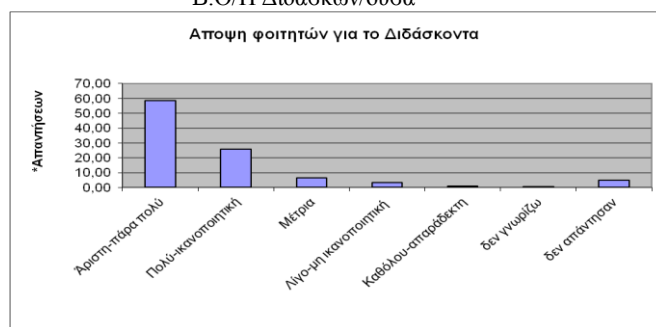
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

47. ΕΤΥ913_Βιοκεραμικά: Μπέλτσιος Κ., Αγαθόπουλος Σ., Γουρλής Δ.

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



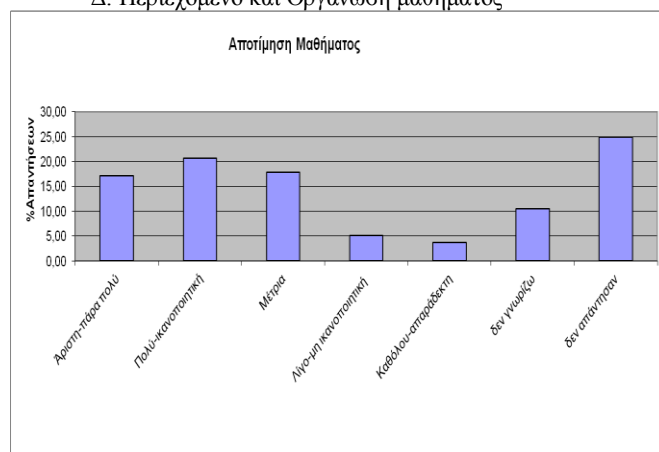
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



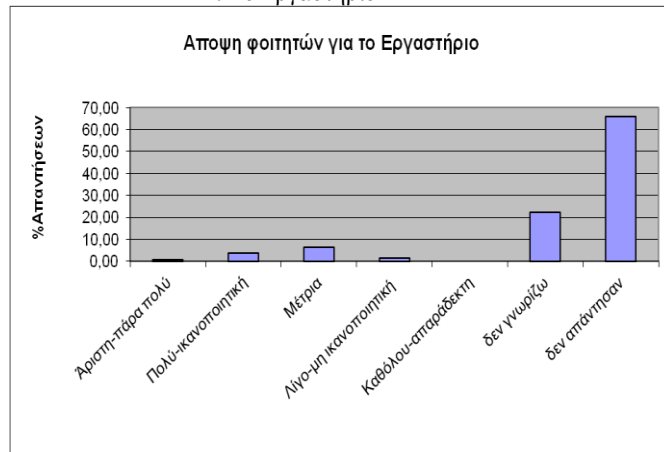
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



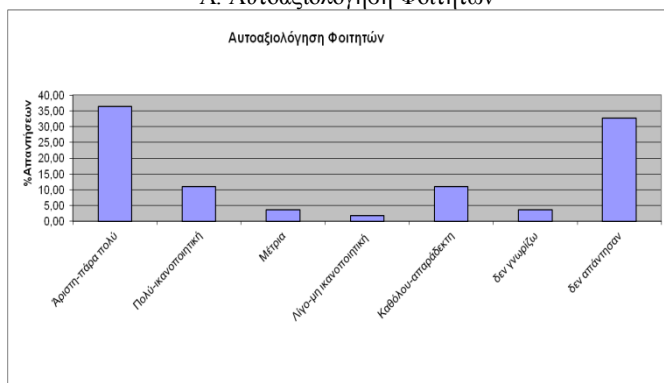
Ε. Το Εργαστήριο



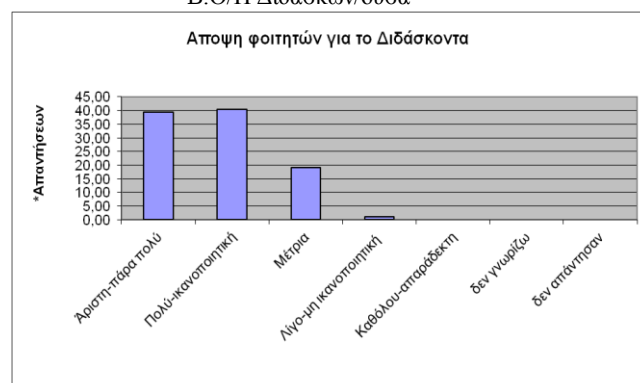
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

48. ΕΤΥ915_Μετασχηματισμοί Φάσεων στα Υλικά: Μπέλλιος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



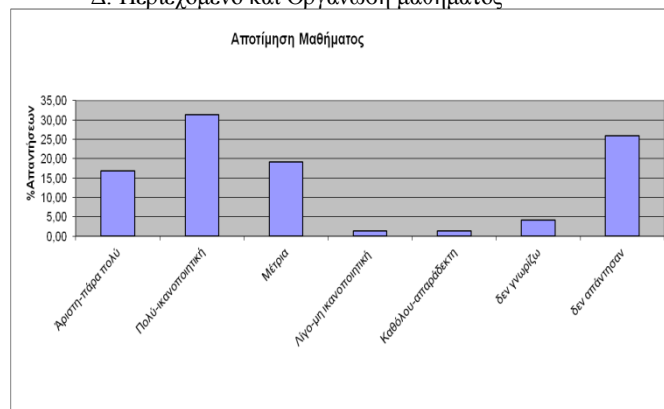
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



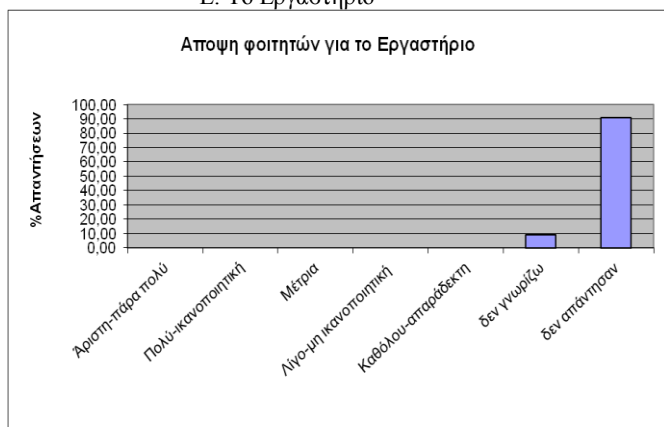
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



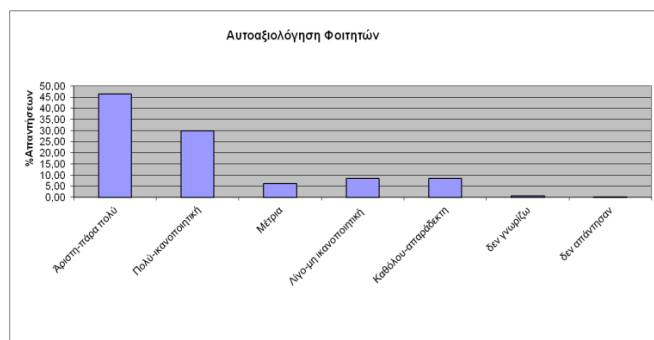
Ε. Το Εργαστήριο



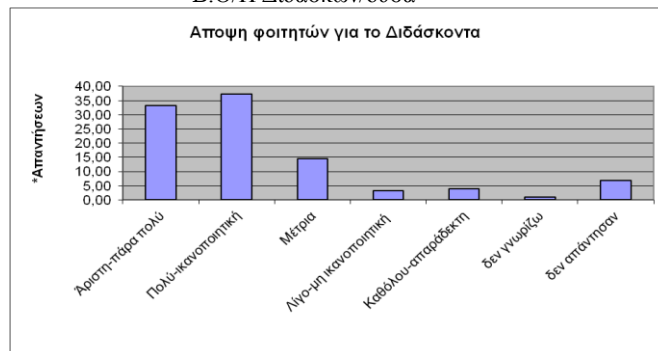
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

49. ΕΤΥ917_Εργαστήριο Πολυμερικών Υλικών: Αυγερόπουλος, Ζαφειρόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

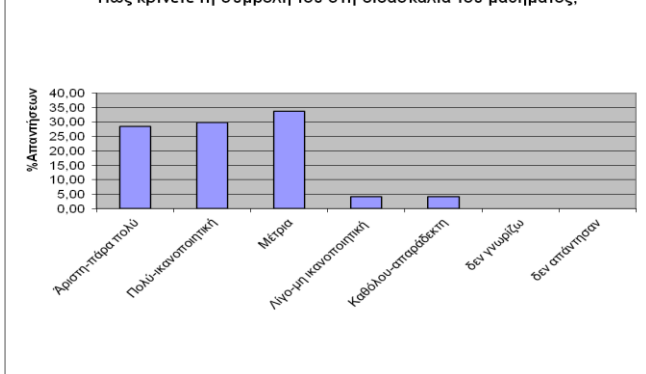


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

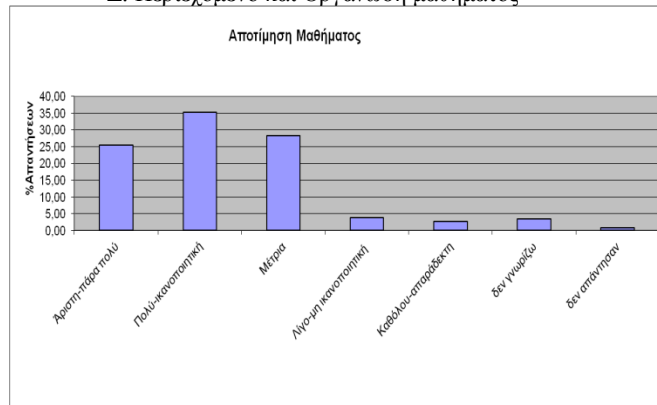


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

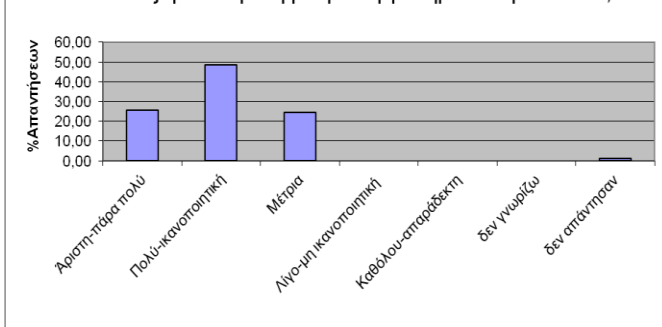


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

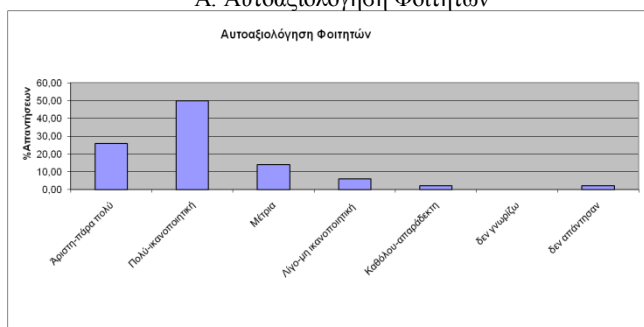
Πώς κρίνετε την συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού;



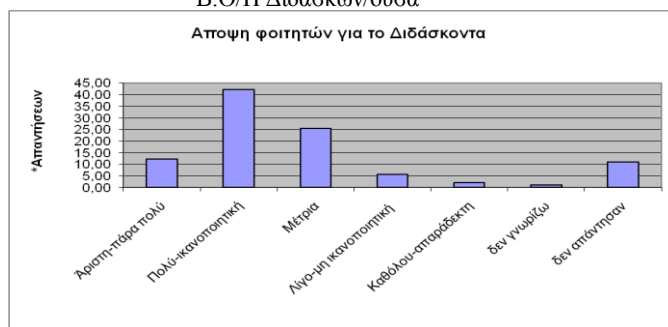
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

50. ΕΤΕ602_Διάδοση Κυμάτων: Ματίκας

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

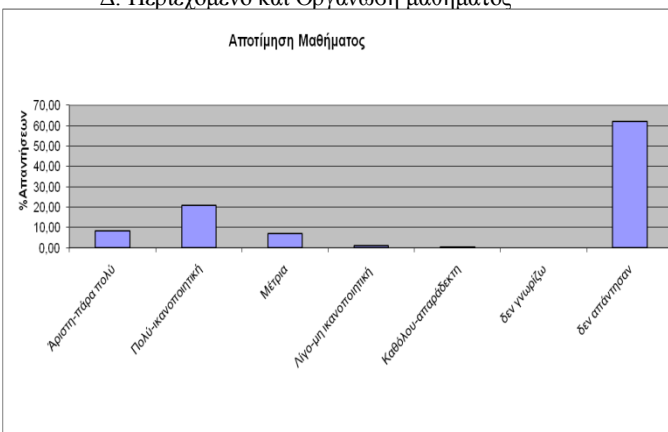


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

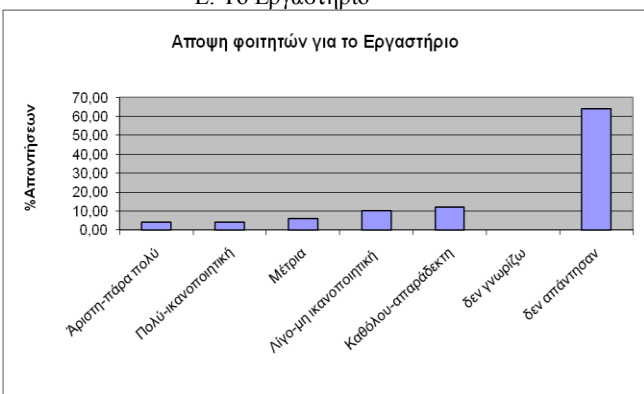


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

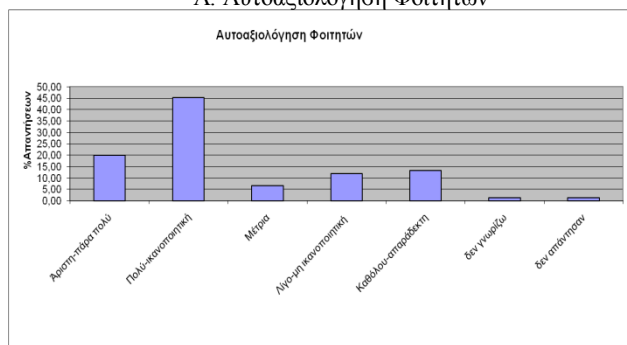
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



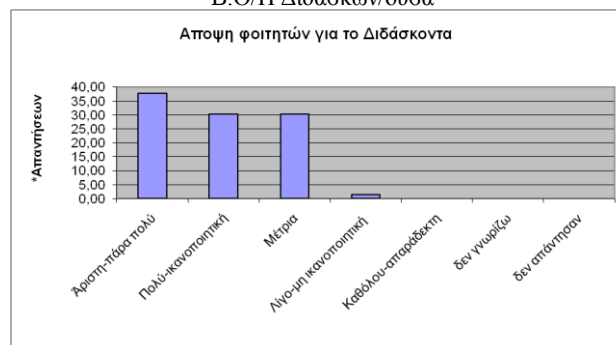
1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

51. ΕΤΕ705_Τεχνολογία Υάλων και Υαλοκεραμικών: Αγαθόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

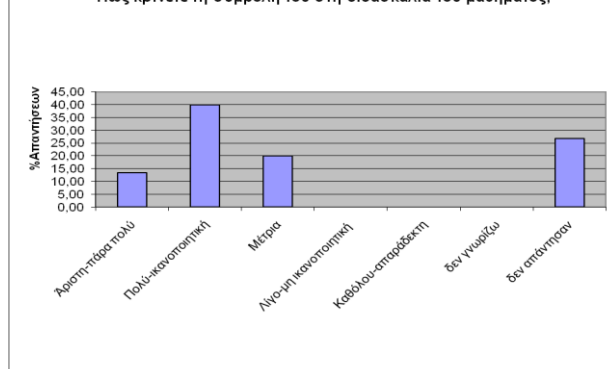


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

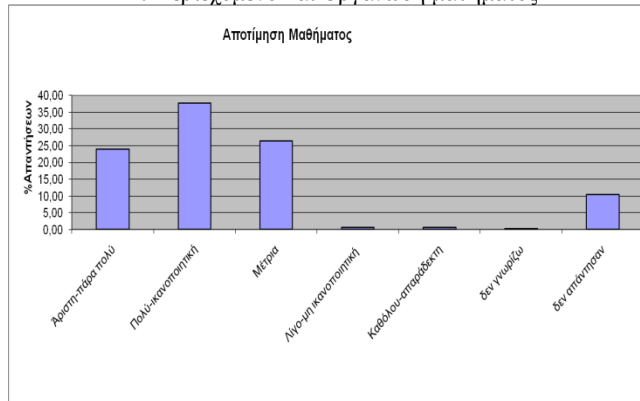


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

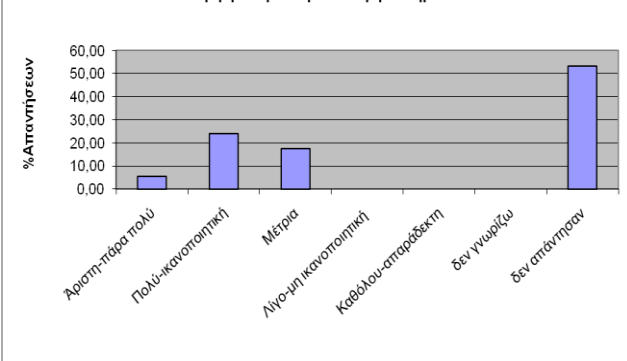


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

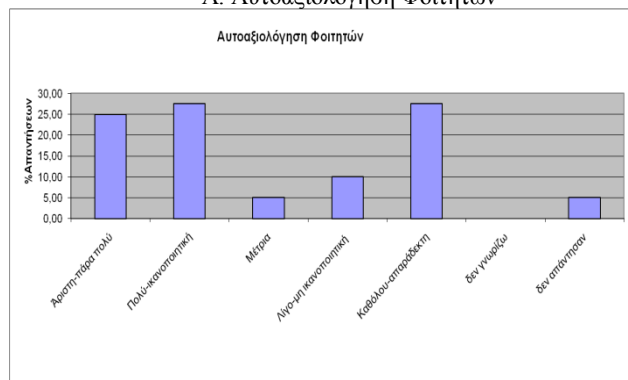


Ε. Το Εργαστήριο

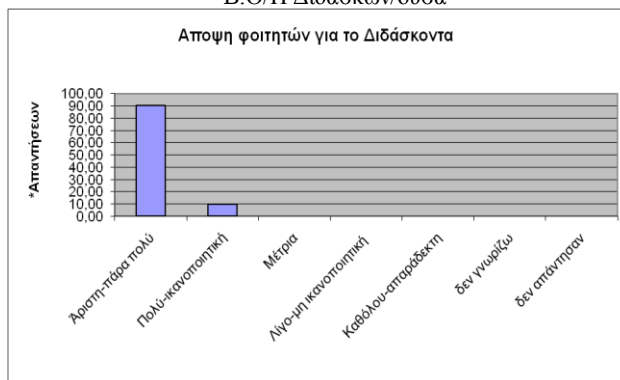
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



52. ΕΤΕ707_Διάβρωση και Προστασία Υλικών: Λεκάτου
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



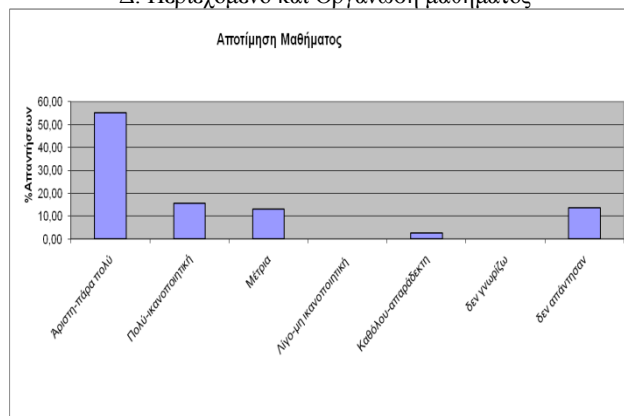
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



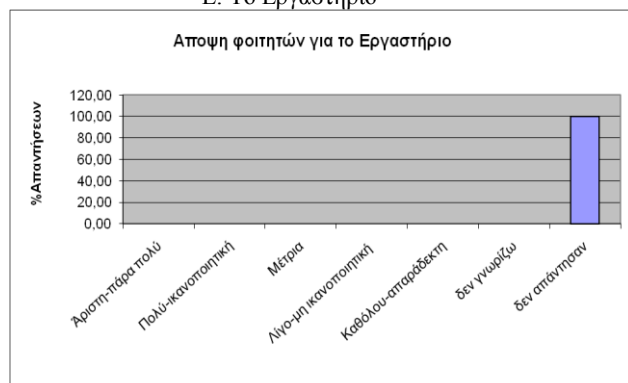
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



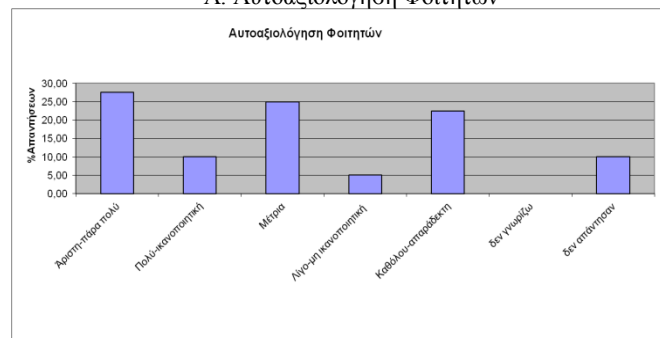
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



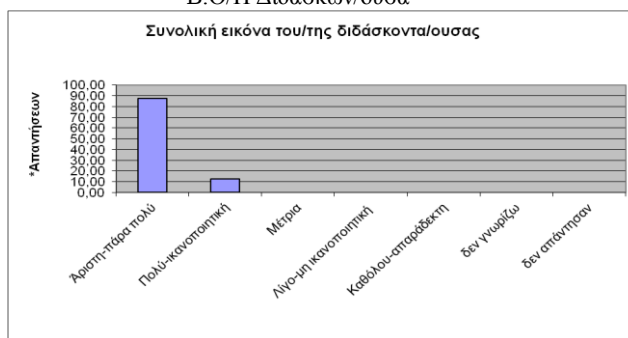
Ε. Το Εργαστήριο



Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

53. ΕΤΕ709_Εφαρμογές Πληροφορικής: Λέκκα
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



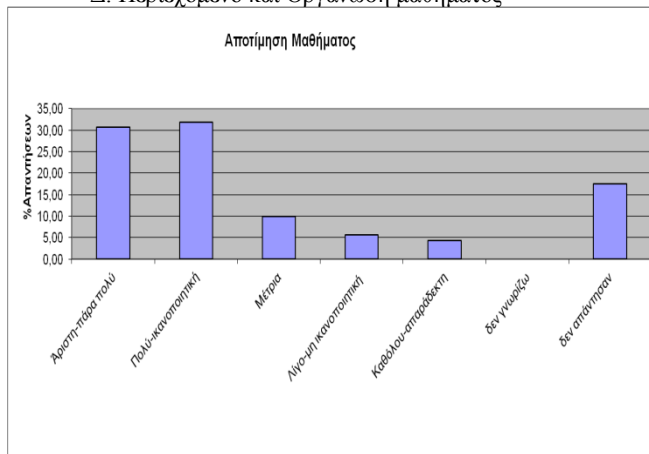
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



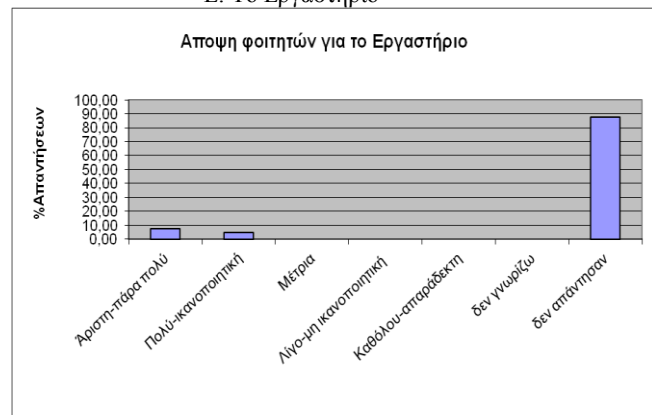
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

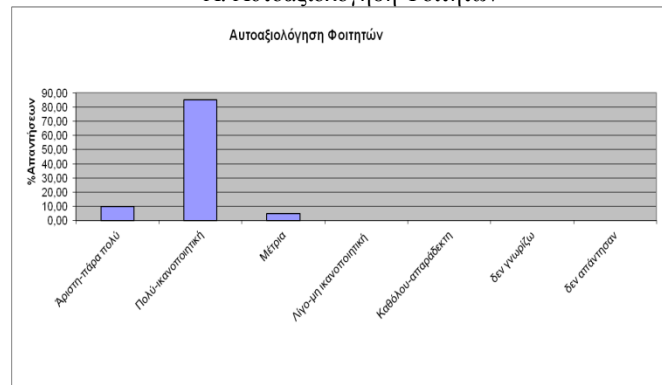
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



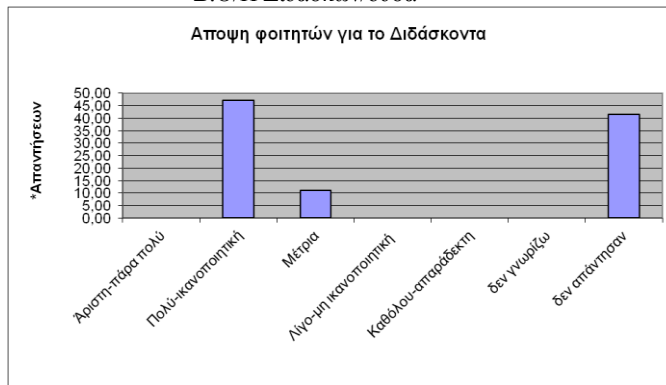
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

54. ΕΤΕ713_Ειδικά Θέματα Οργανικής Χημείας: Φωκάς

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

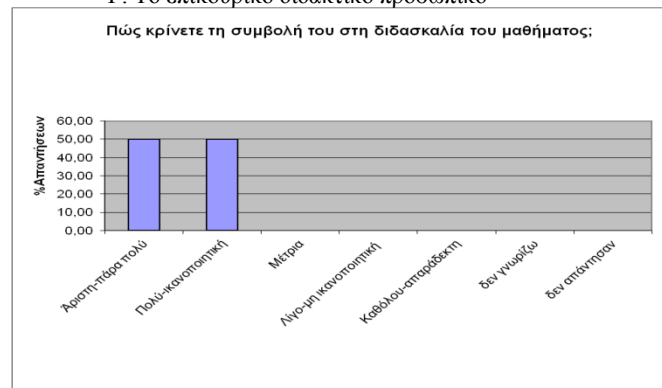


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

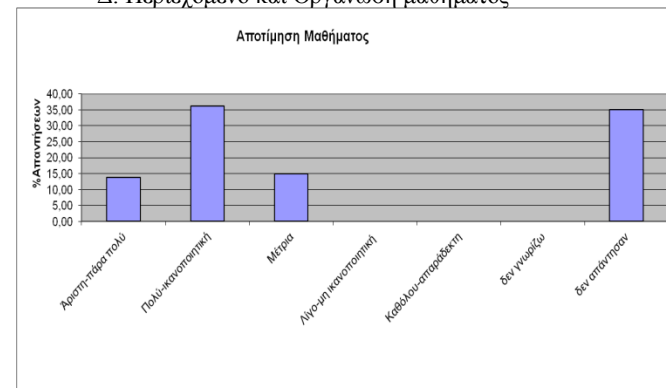


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

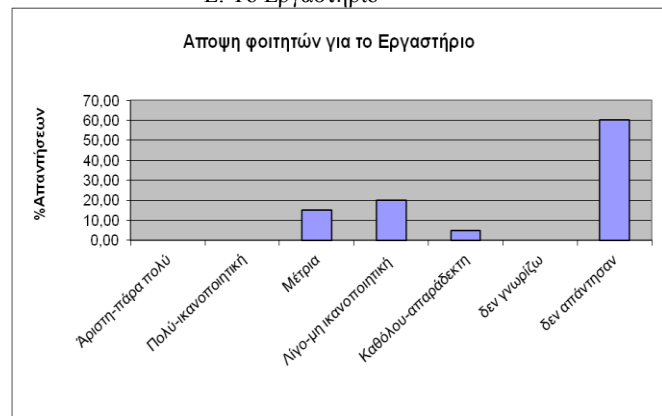


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

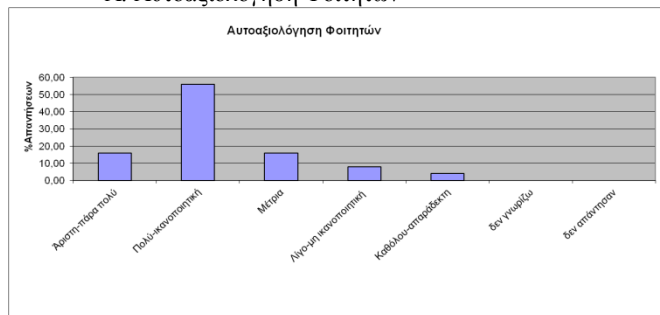
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



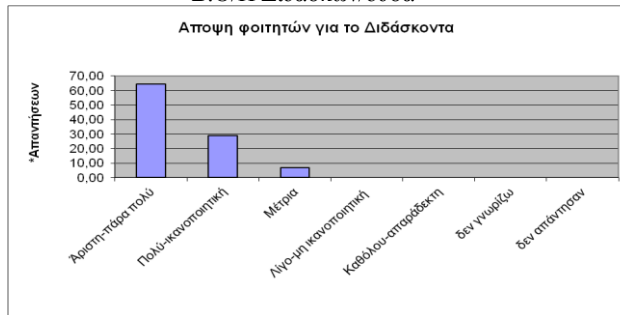
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

55. ΕΤΕ714_Πετρέλαια, Πετροχημικά και Λιπαντικά: Αυγερόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

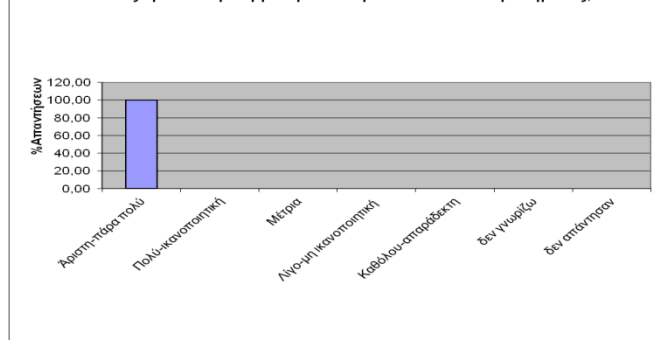


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

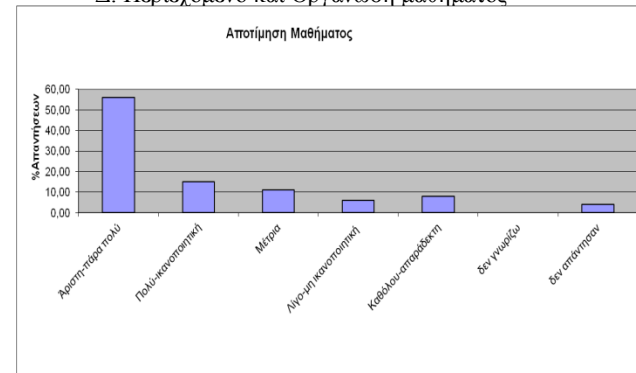


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

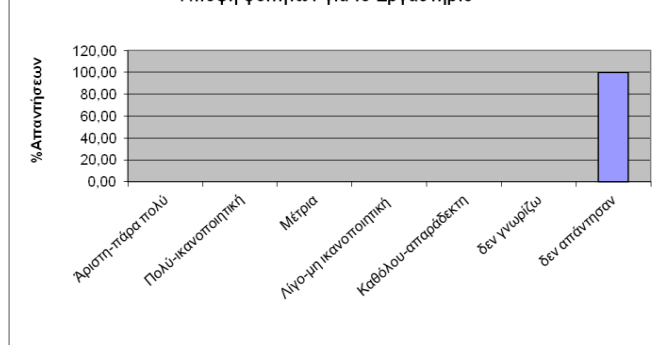


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

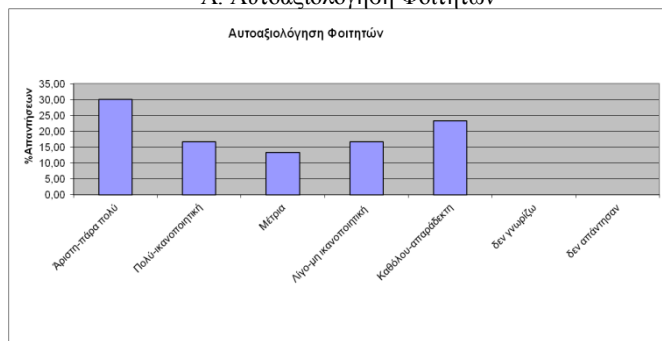
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



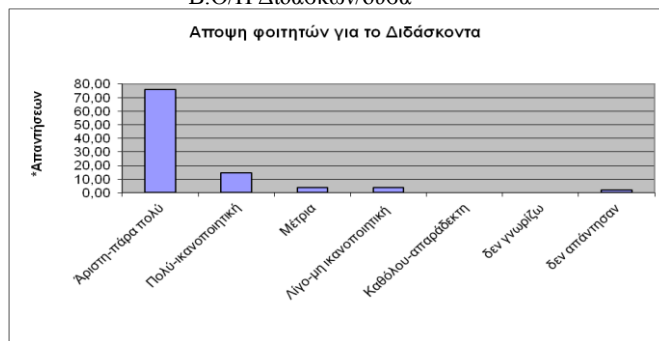
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

56. ΕΤΕ716_Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Χημεία: Φωκάς

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

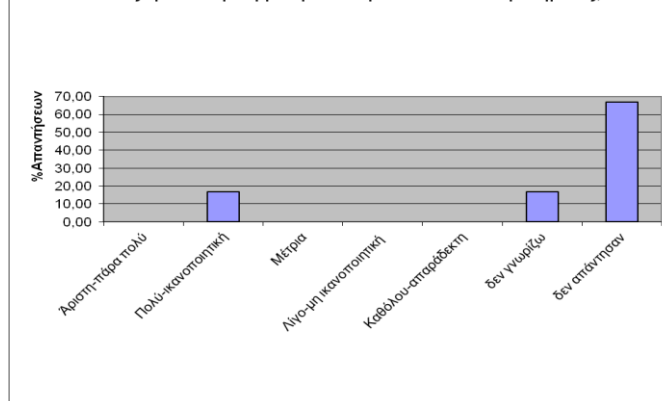


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

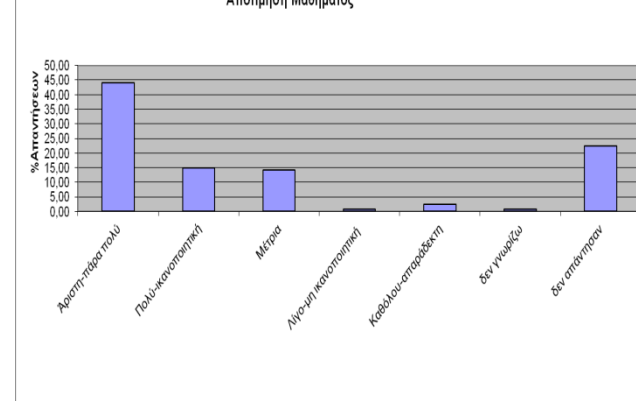


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

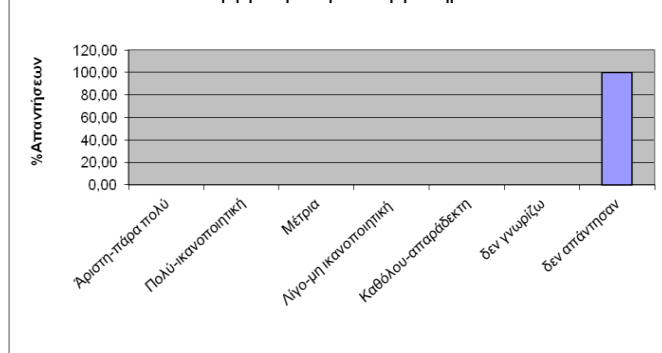


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

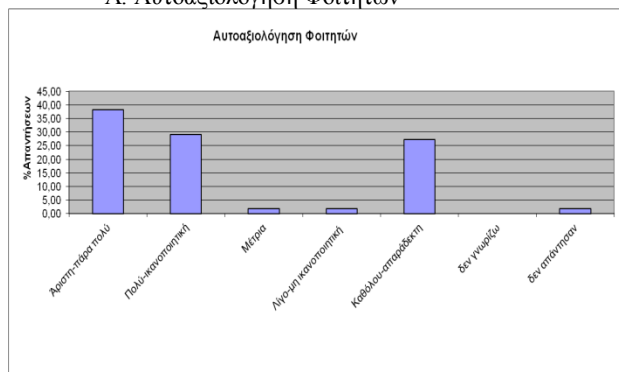
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



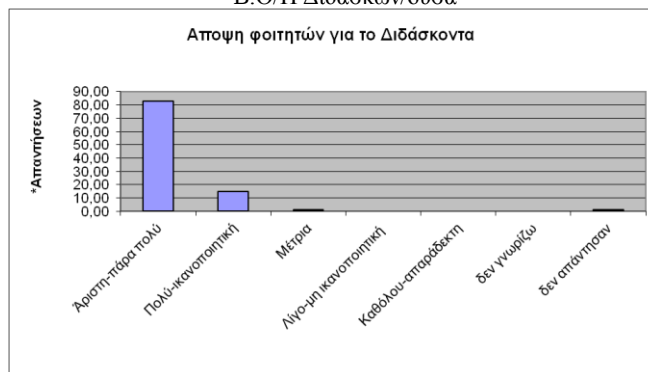
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

57. ΕΤΕ718_Βασικές αρχές Κονομεταλλουργίας: Καράντζαλης

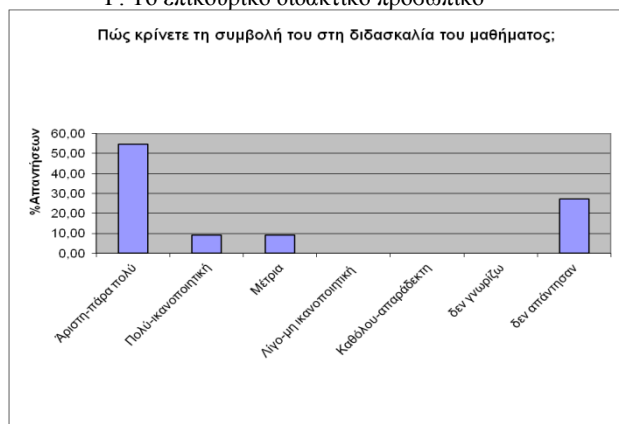
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



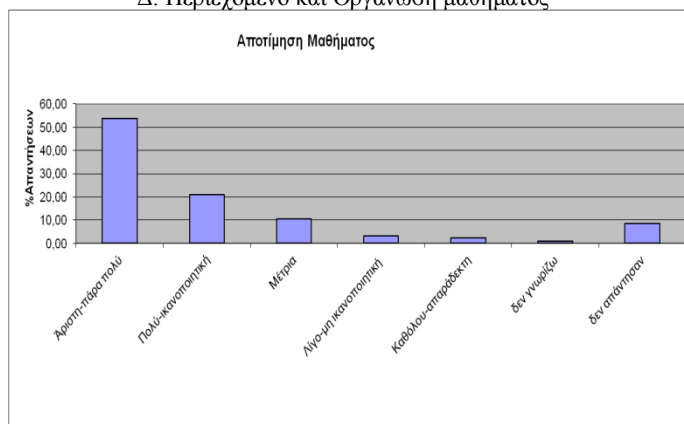
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



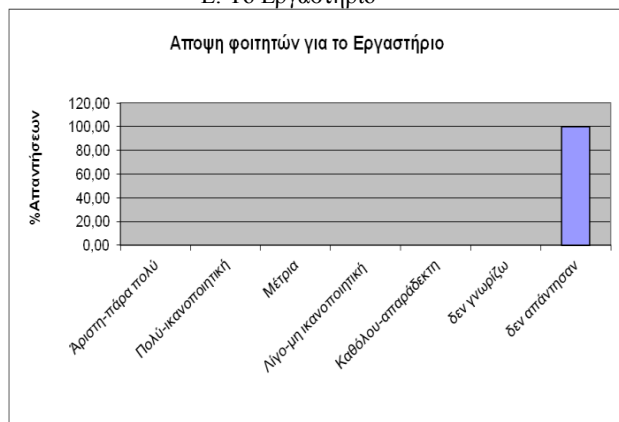
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



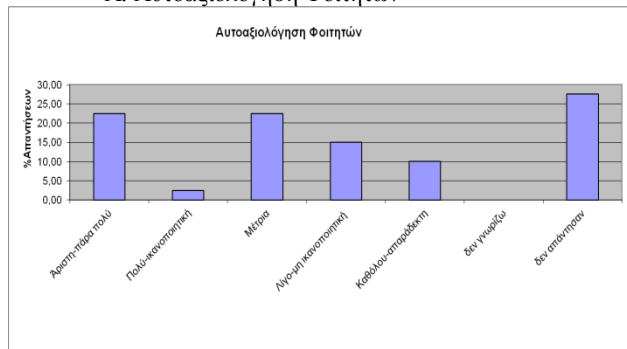
Ε. Το Εργαστήριο



Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

58. ΕΤΕ805_Χημεία Υλικών-Νανοπορώδη και Φυλλόμορφα Υλικά: Γουρνής

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

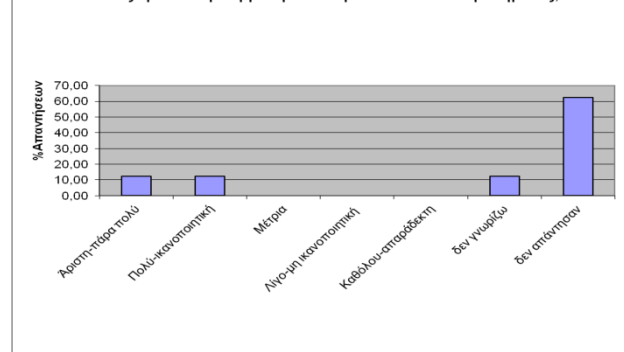


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



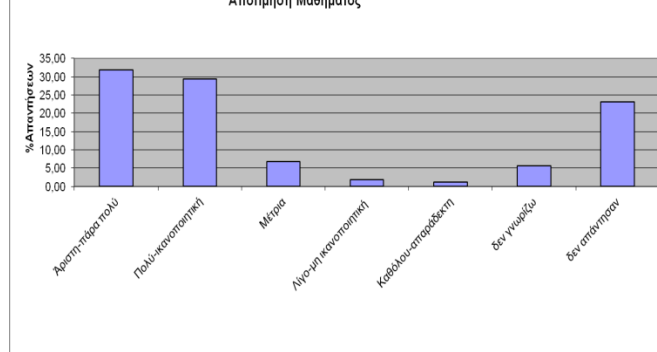
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



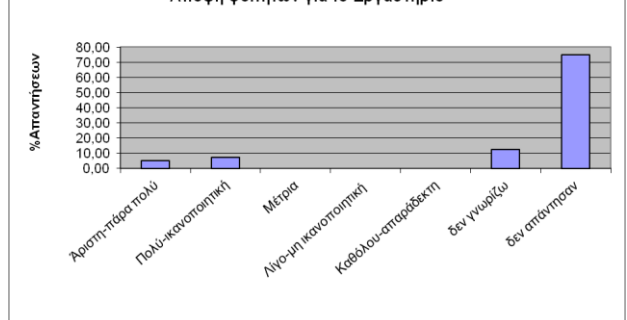
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

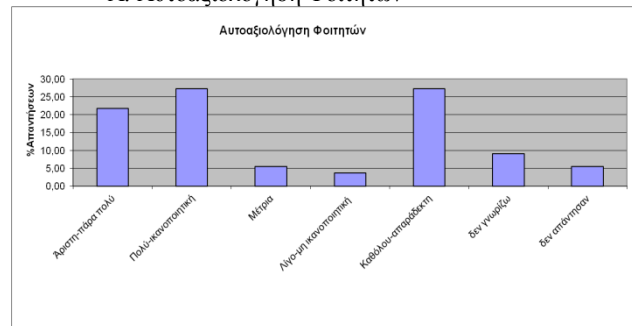
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



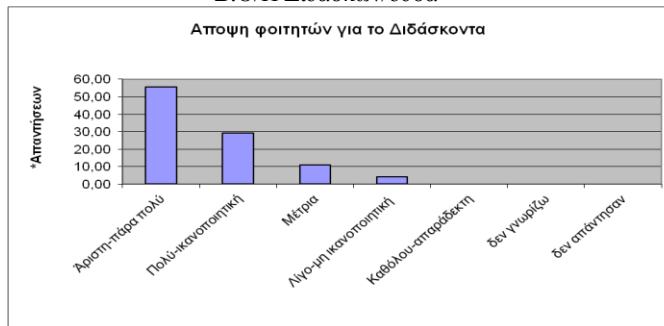
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

59. ΕΤΕ806_Νανοτεχνολογία: Σκούρας

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

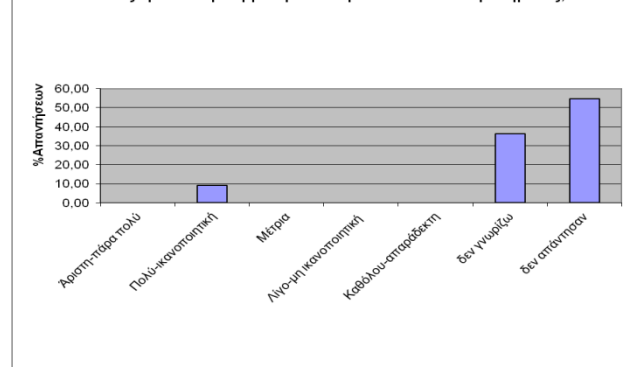


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

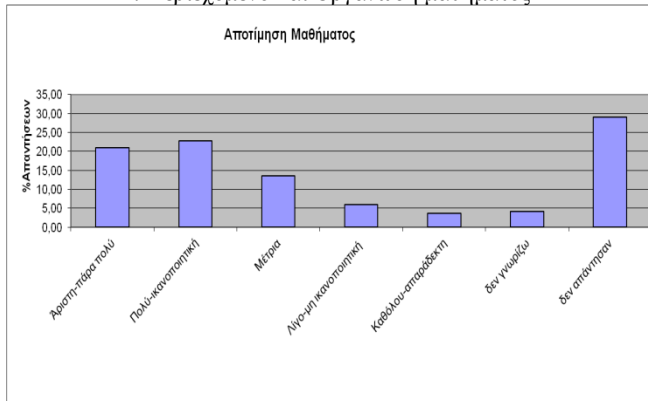


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

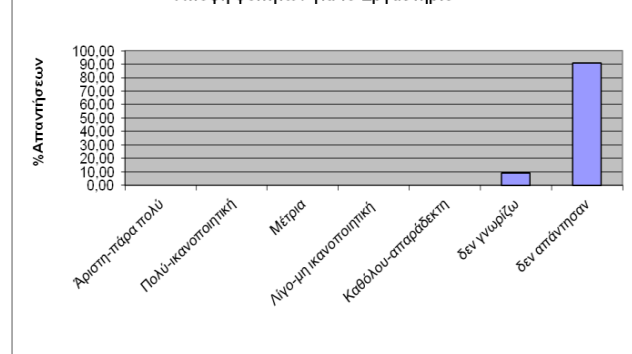


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

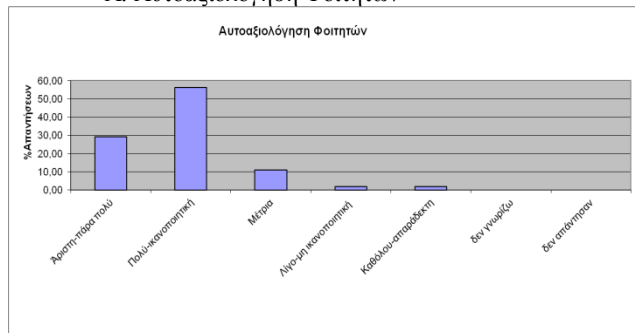
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



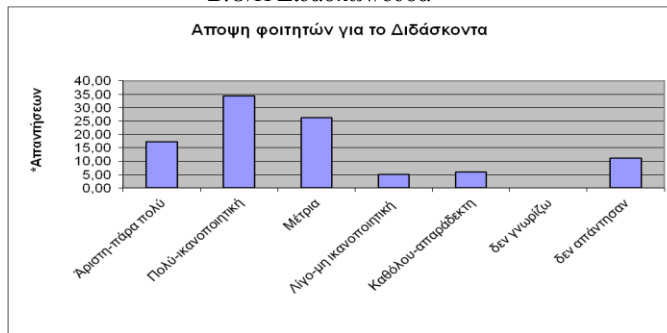
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

60. ΕΤΕ807_Μη Καταστροφικοί Έλεγχοι: Αγγέλης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

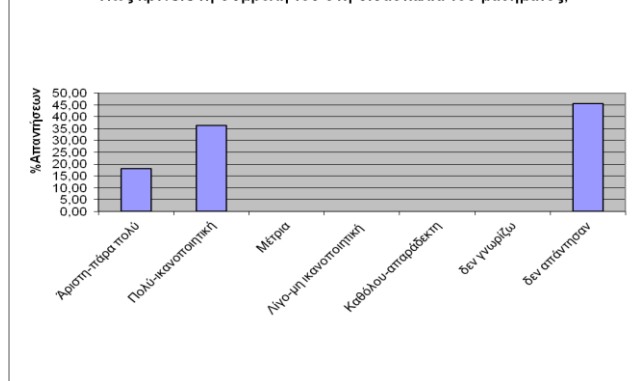


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

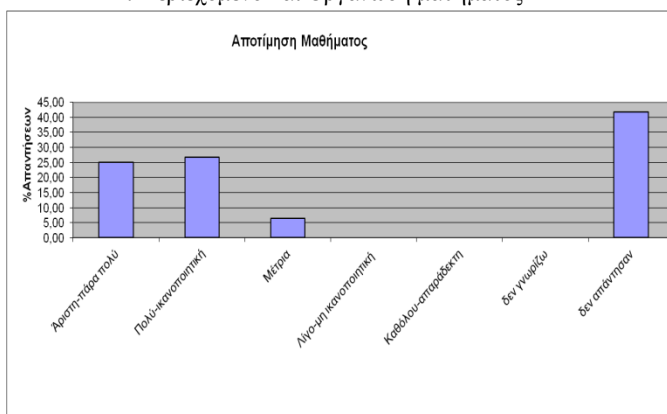


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

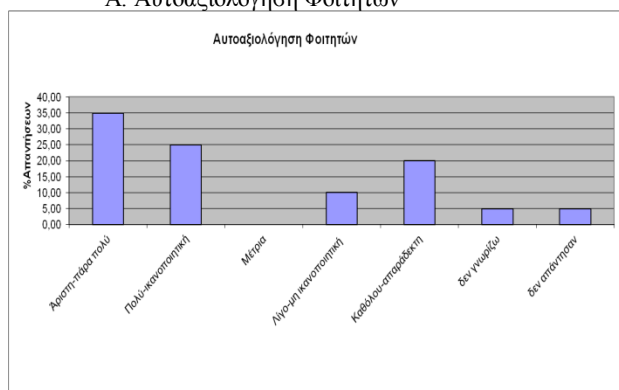
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



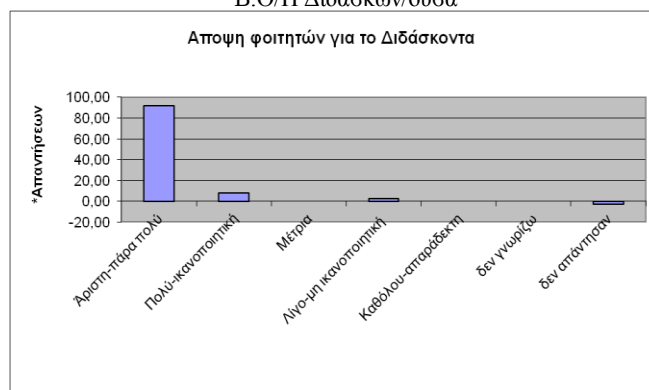
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

61. ΕΤΕ809_Εισαγωγή στη μέθοδο των Πεπερασμένων Στοιχείων: Καλπακίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

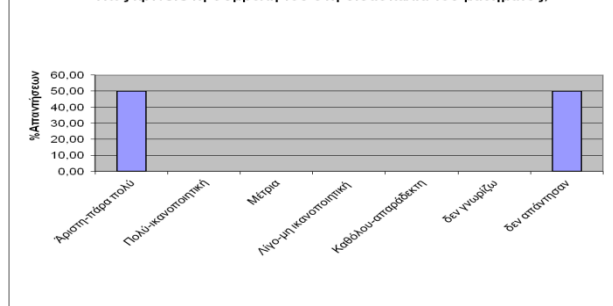


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

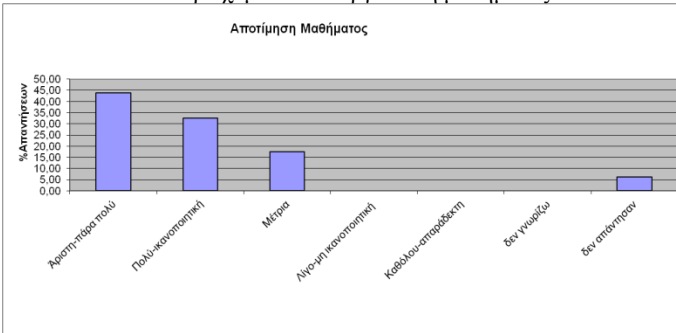


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

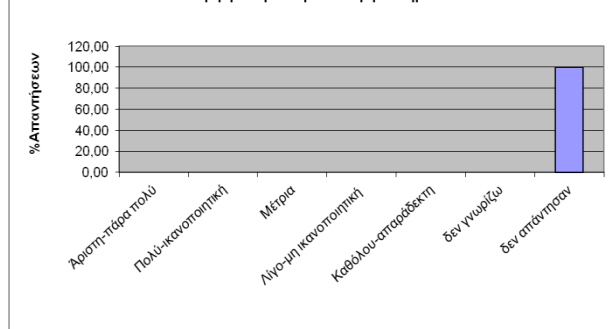


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

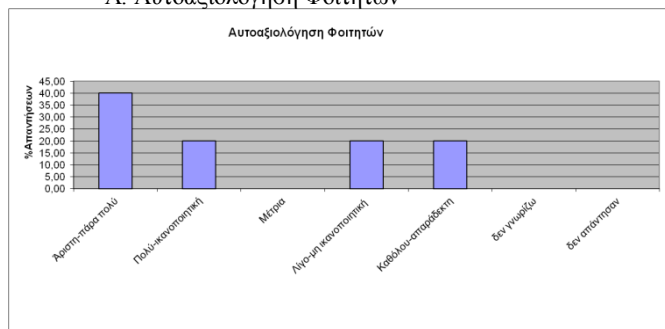
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



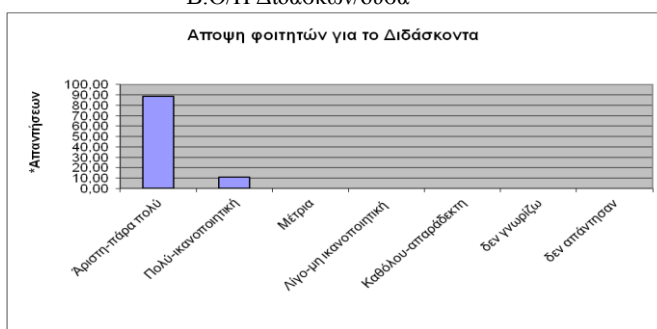
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

62. ΕΤΕ810_Τεχνικές Προσομοίωσης και Σχεδιασμού Υλικών σε Η-Υ: Παπαγεωργίου

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

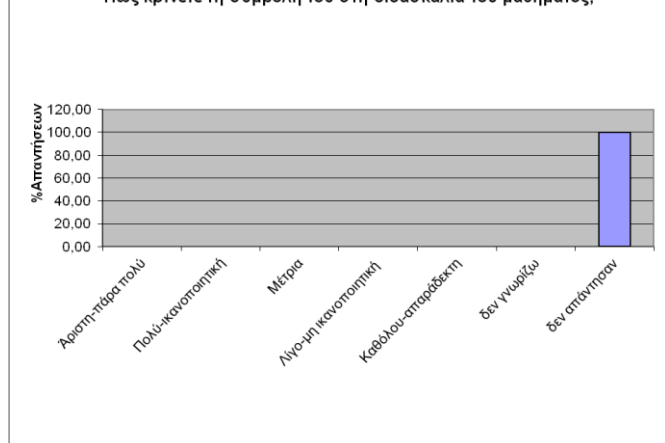


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

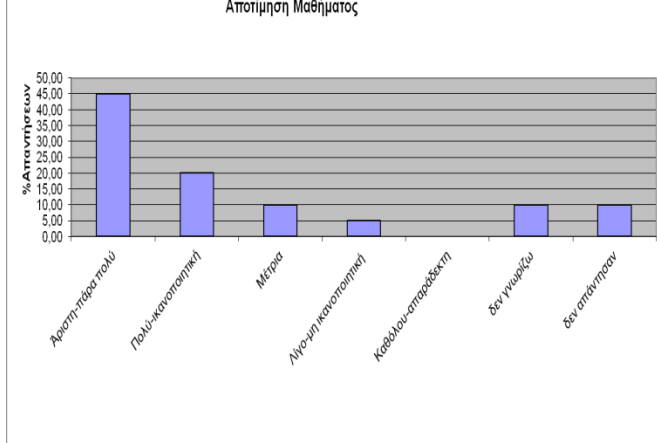


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

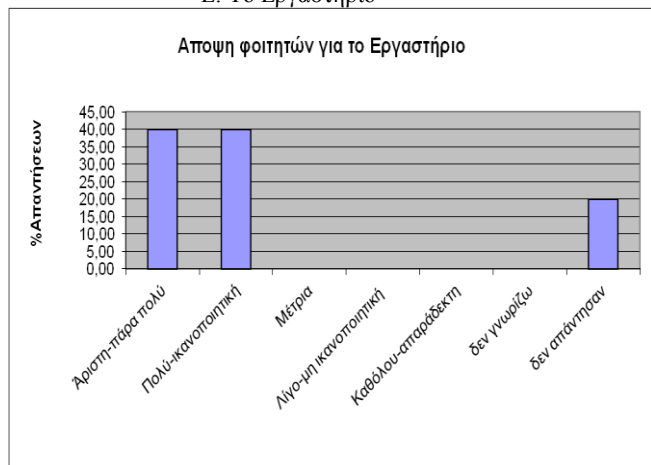
Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



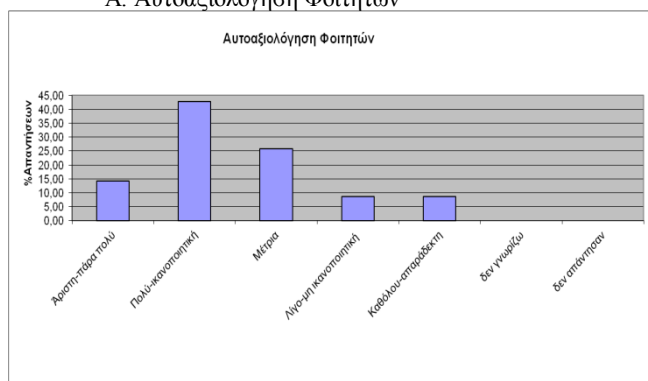
Ε. Το Εργαστήριο



Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

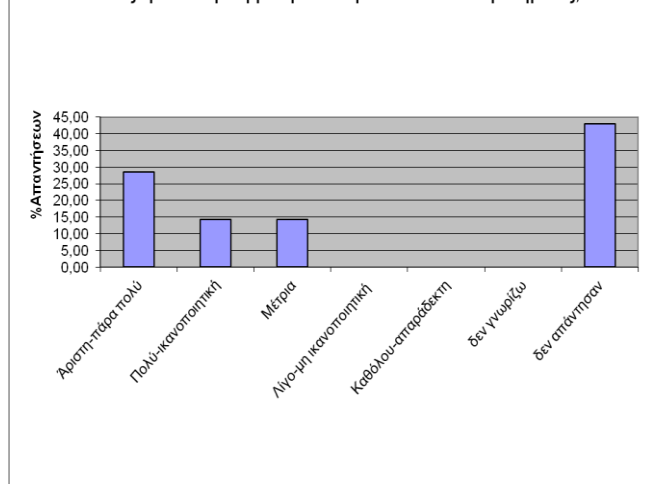
63. ΕΤΕ811_Ειδικά Θέματα Χημείας Περιβάλλοντος : Ιωαννίδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



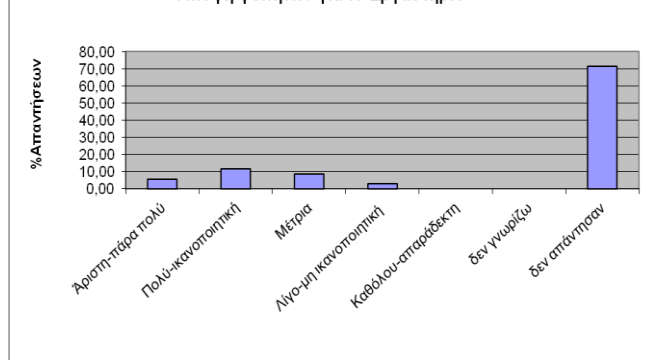
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



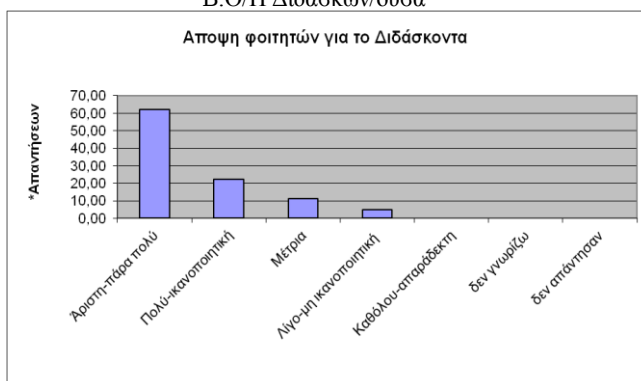
Ε. Το Εργαστήριο

Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



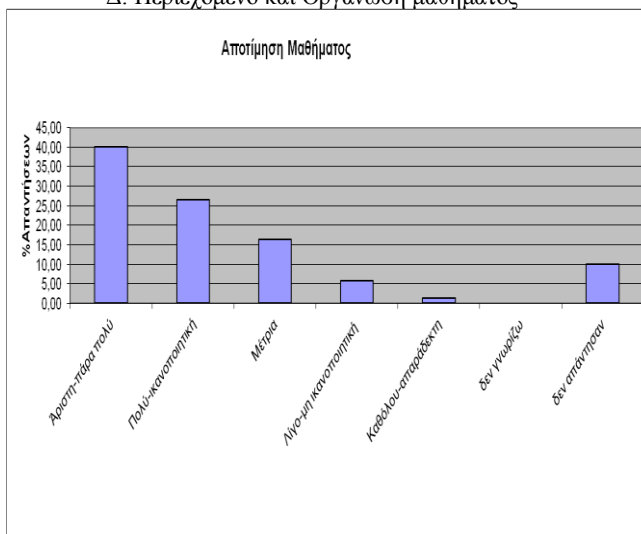
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

Αποψη φοιτητών για το Διδάσκοντα



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

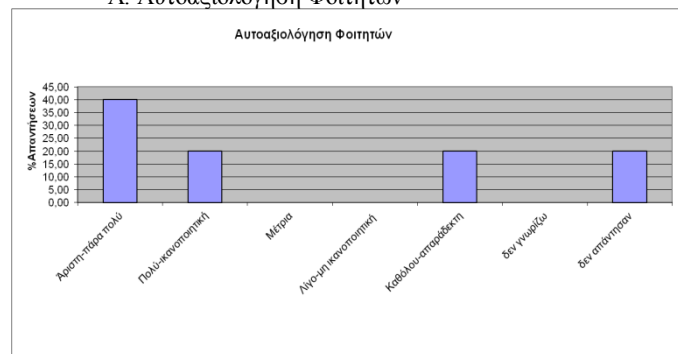
Αποτίμηση Μαθήματος



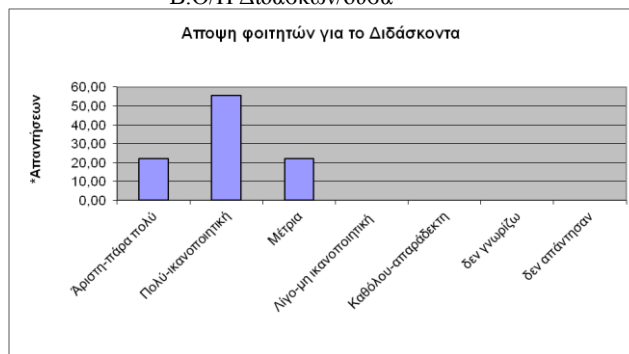
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

64. ΕΤΕ814_Θραυσομηχανική: Δάσιος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

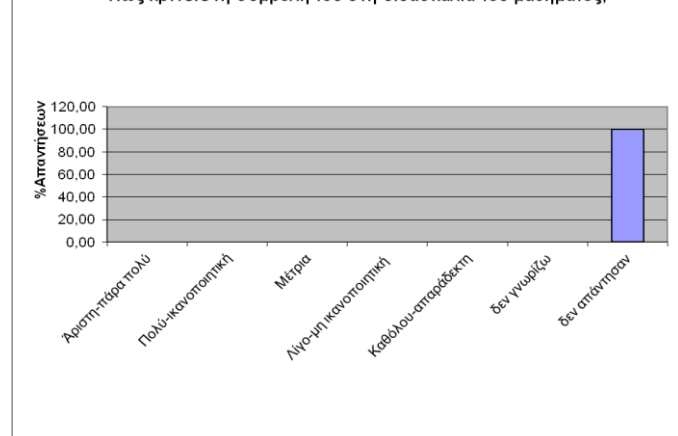


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

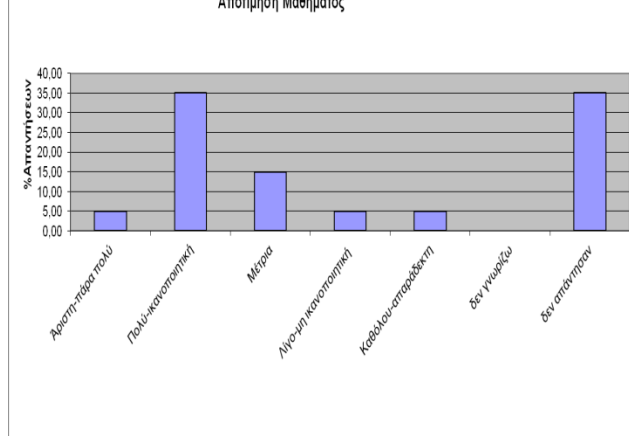


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

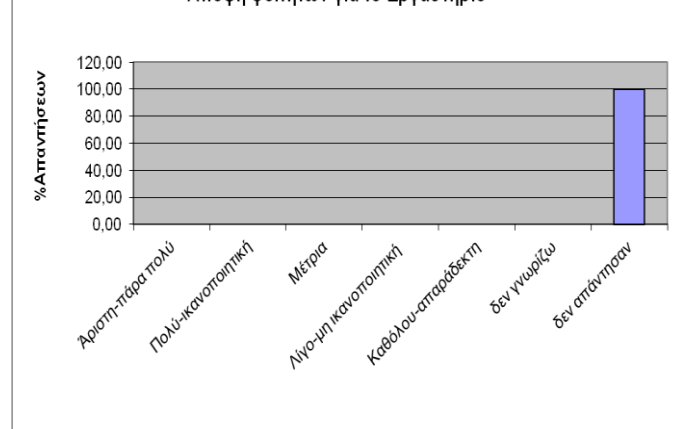


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

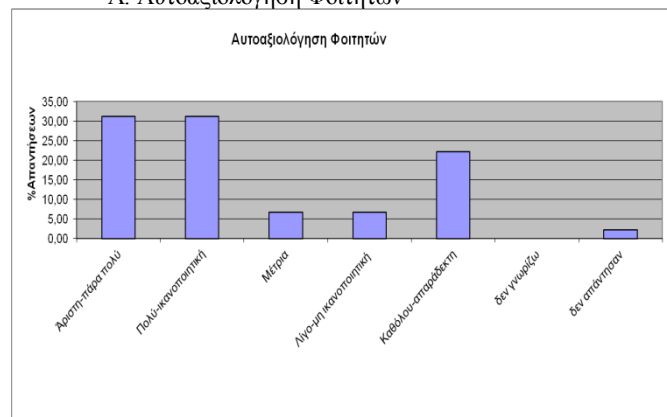
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



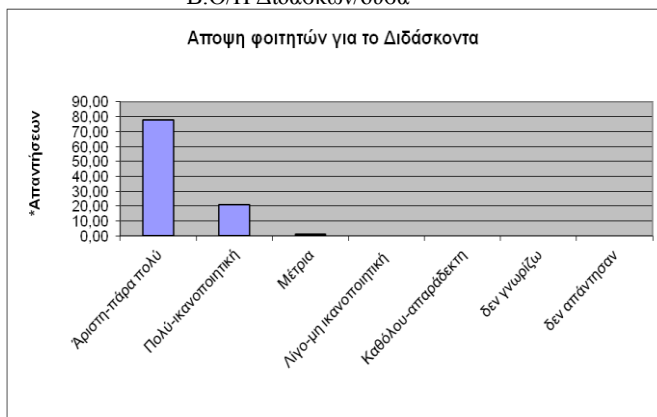
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

65. ΕΤΕ815_Μεταλλοτεχνία: Καράντζαλης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

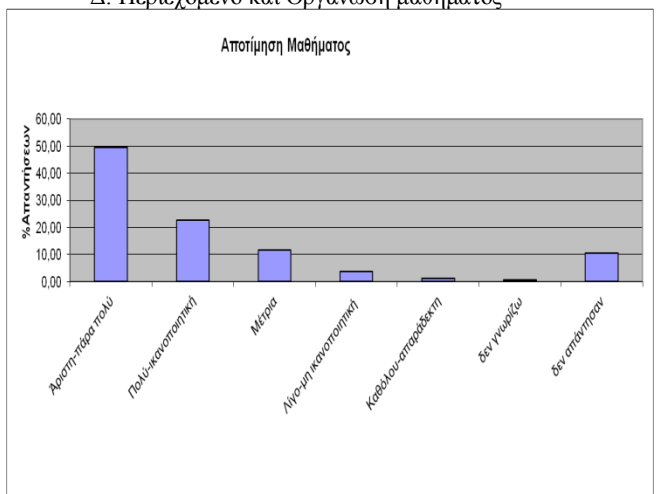


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

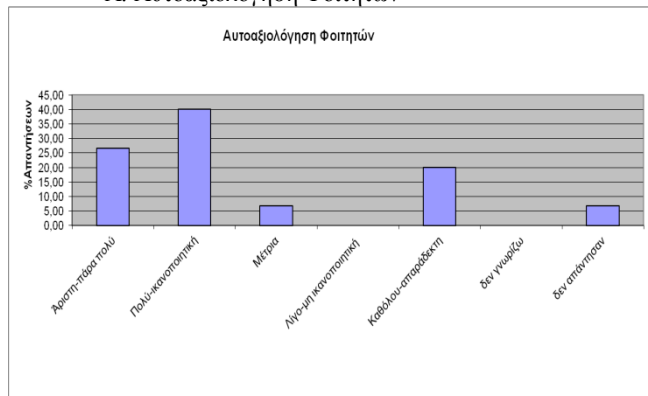
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



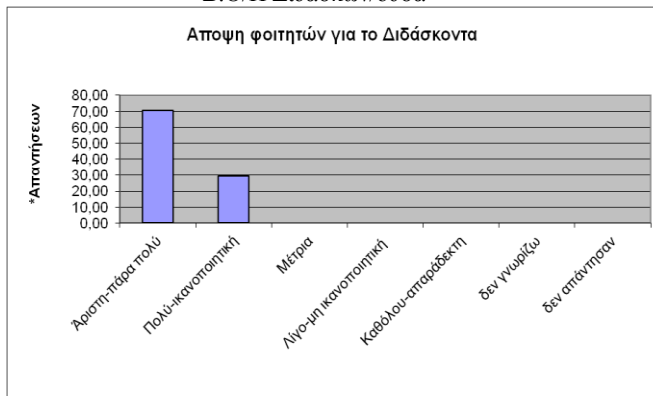
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

66. ΕΤΕ816_Σχεδιασμός Μαγνητικών Υλικών: Παναγιωτόπουλος

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

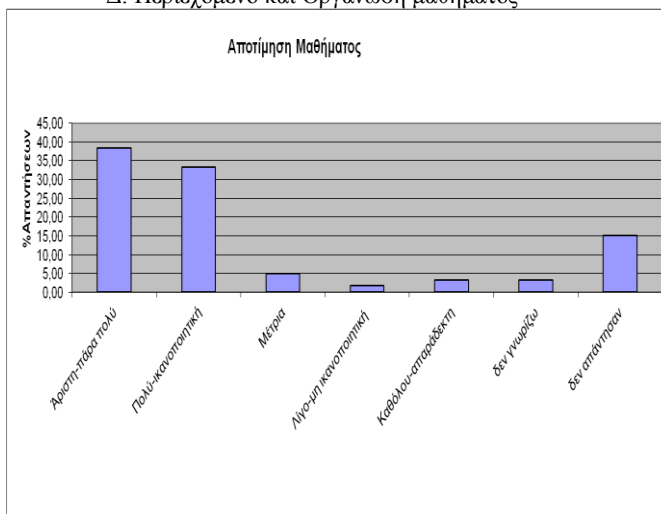


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

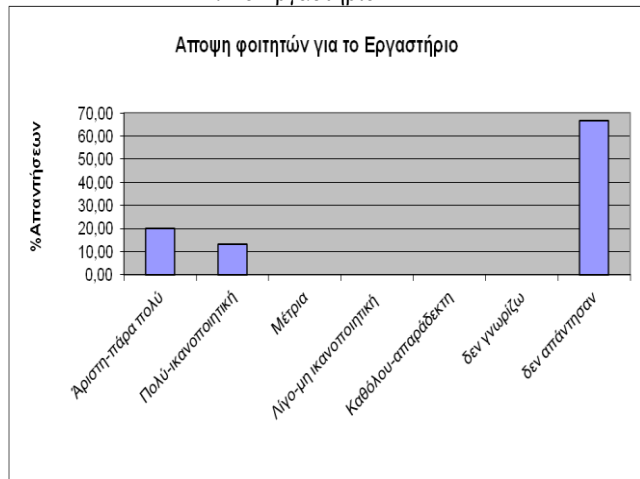


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

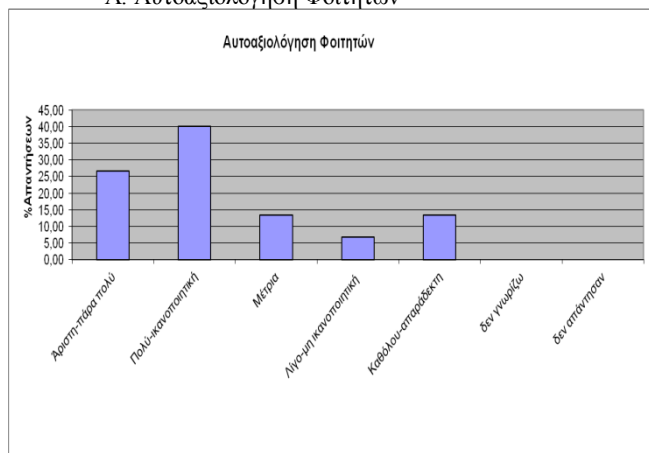
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



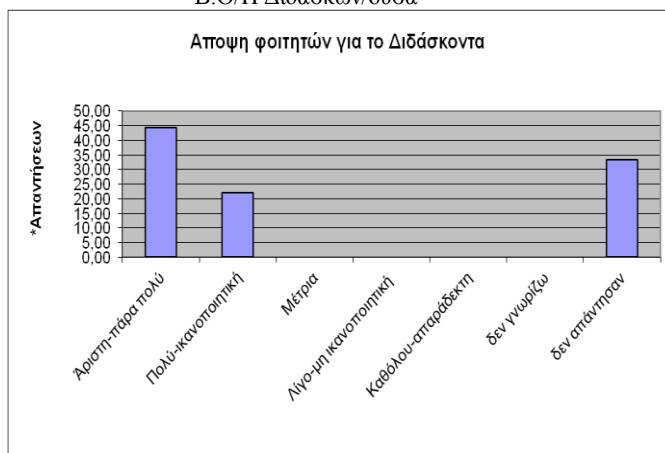
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

67. ΕΤΕ819_Υπολογιστική Μοντελοποίηση στη Βιοϊατρική Τεχνολογία: Φωτιάδης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

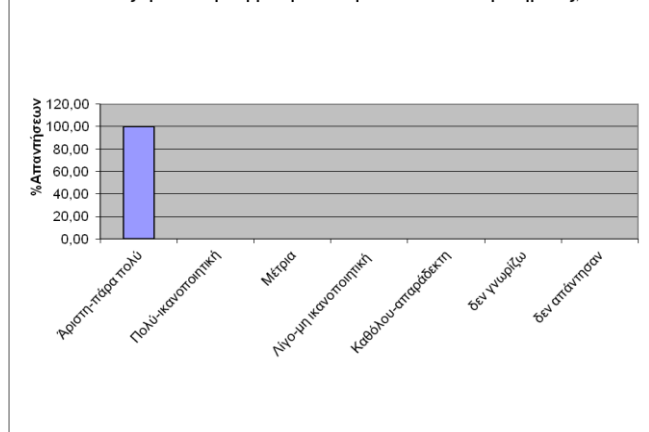


Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

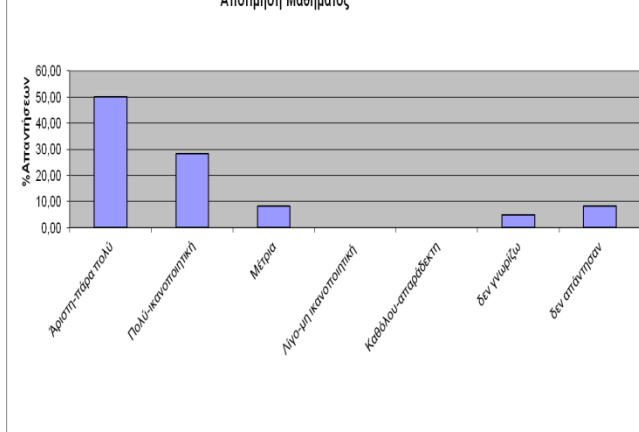


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

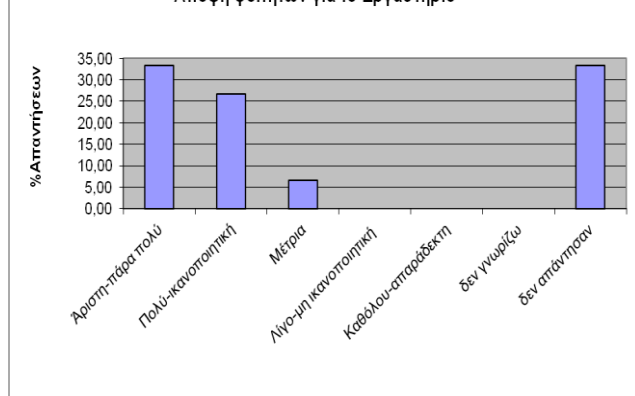


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

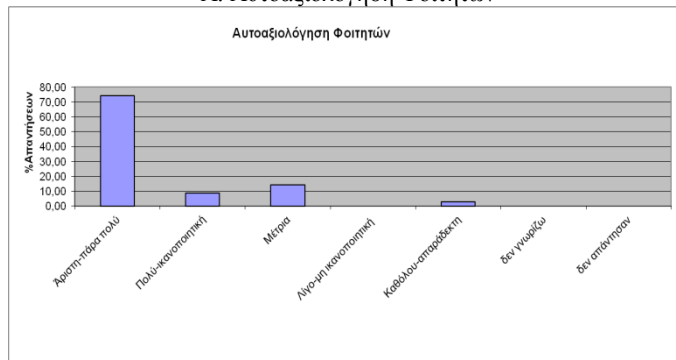
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



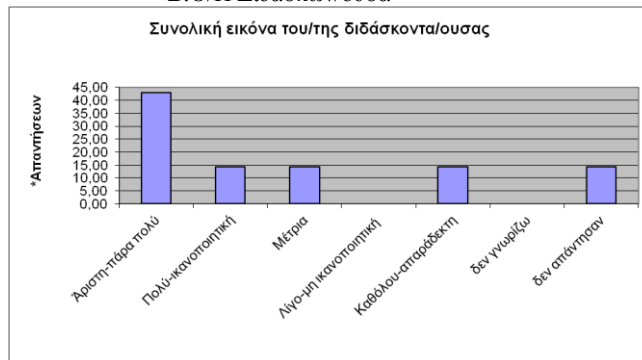
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

68. ΕΤΕ820_Εργαστήριο Τεχνολογίας Σκυροδέματος: Αγγέλης Δ., Ματίκας Θ., Μπάρκουλα Ν., Δάσιος Κ.

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών

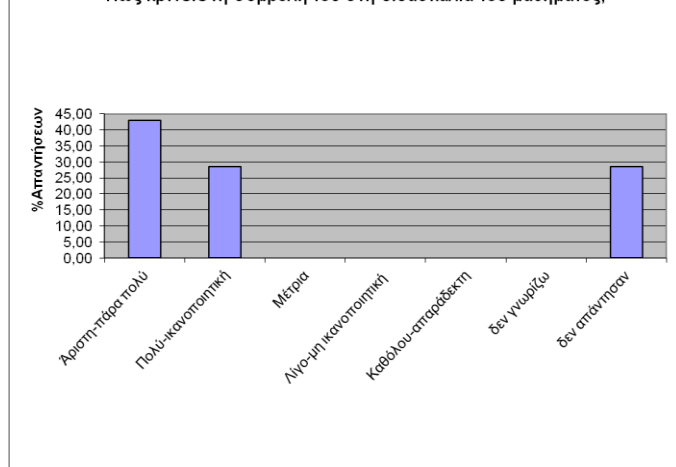


Β.Ο/Η Διδάσκοντα/ουσα



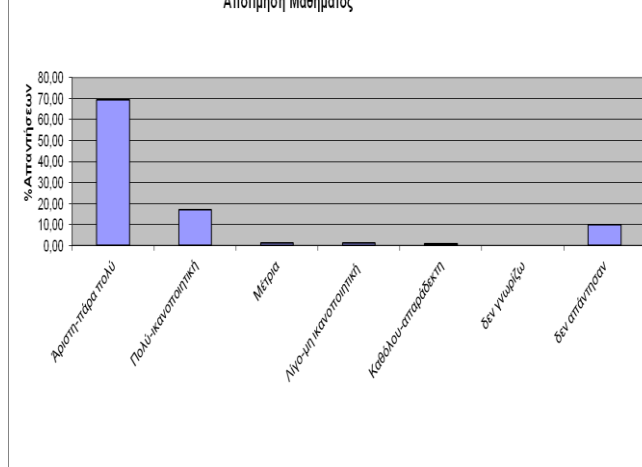
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



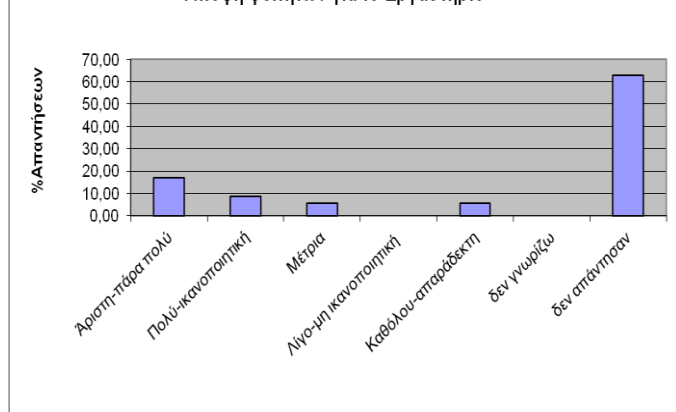
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

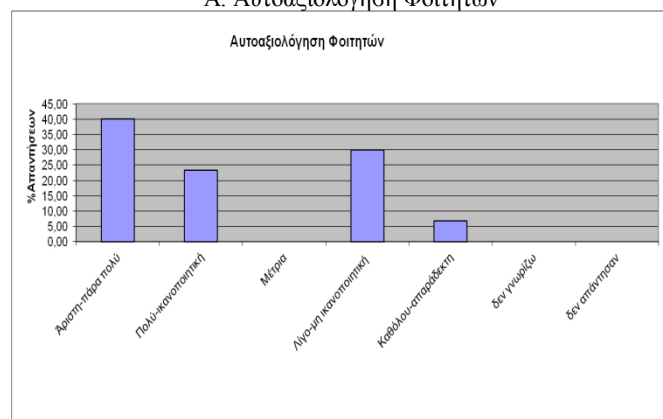
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



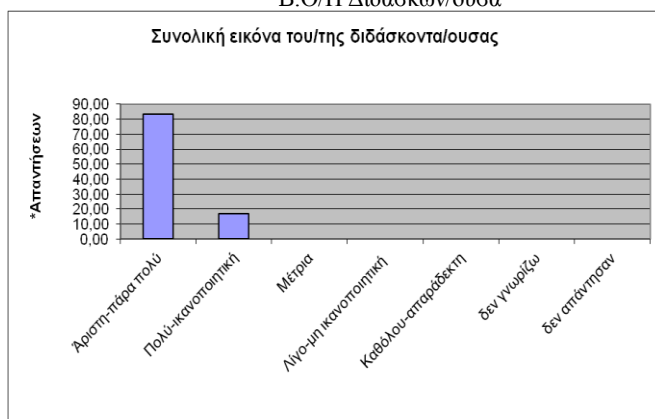
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

69. ΕΤΕ821_Τεχνολογία Συγκολήσεων: Καράντζαλης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



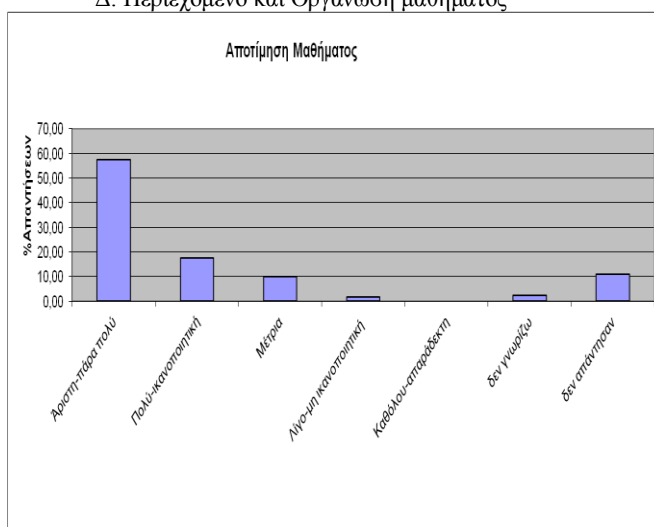
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;



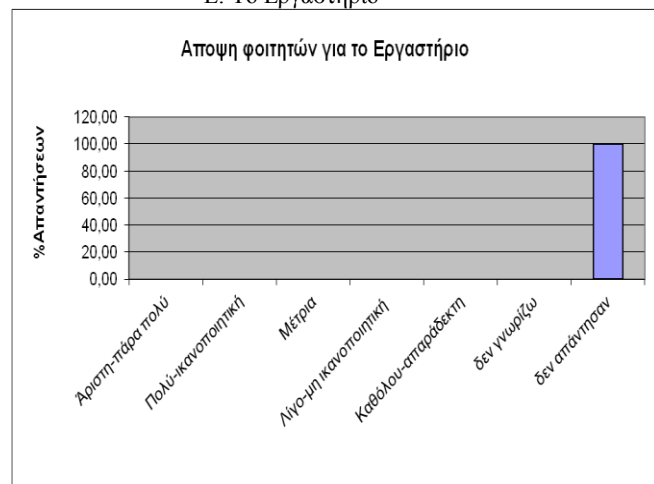
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος

Αποτίμηση Μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

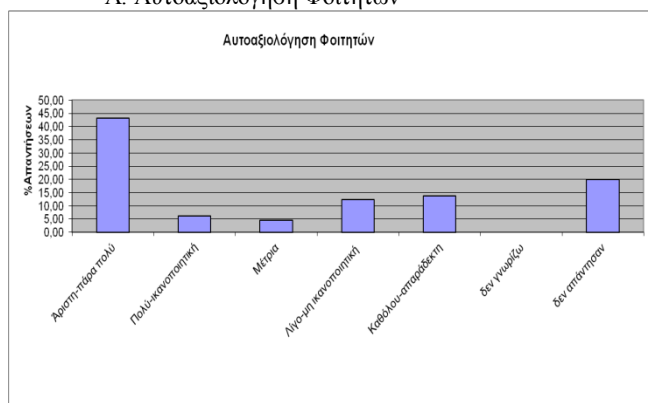
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



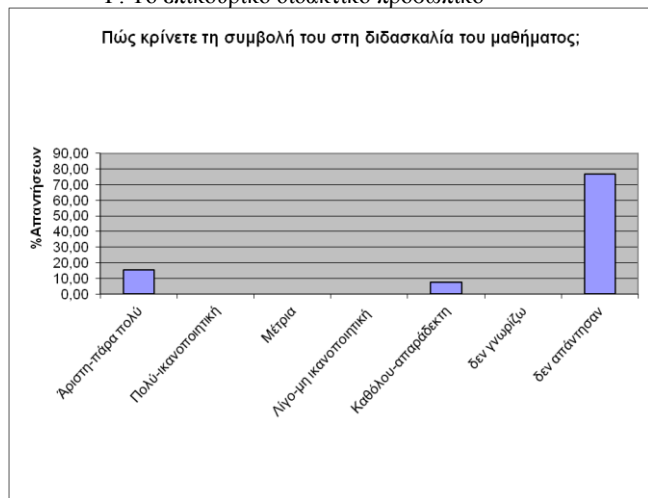
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

70. ΕΤΕ903_Βιομηχανικά Κράματα: Λεκάτου

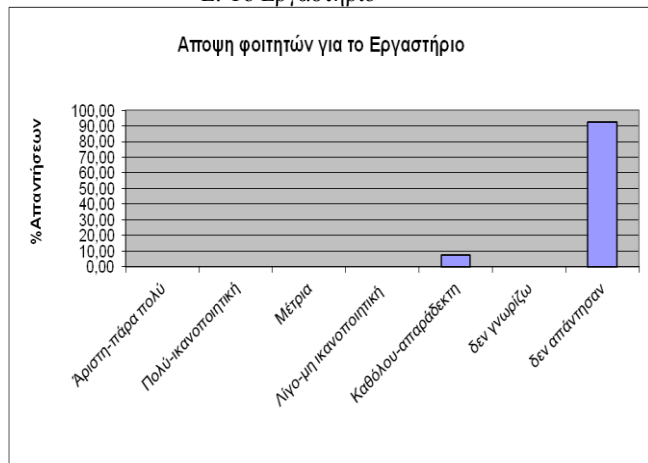
Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



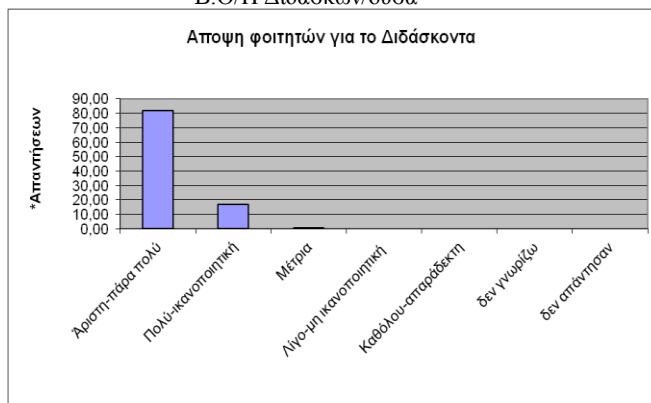
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



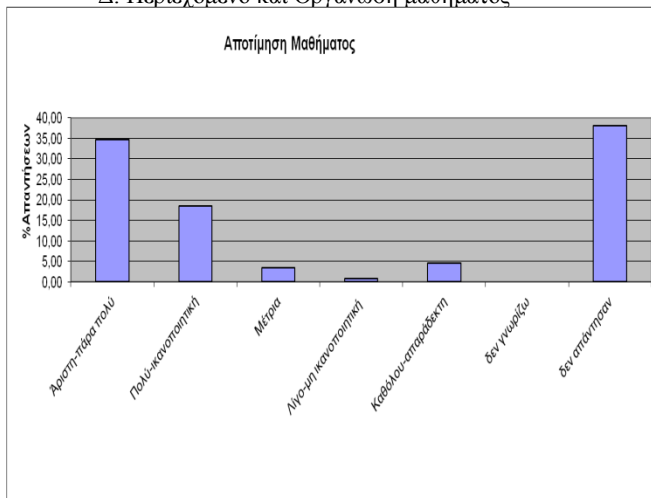
Ε. Το Εργαστήριο



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



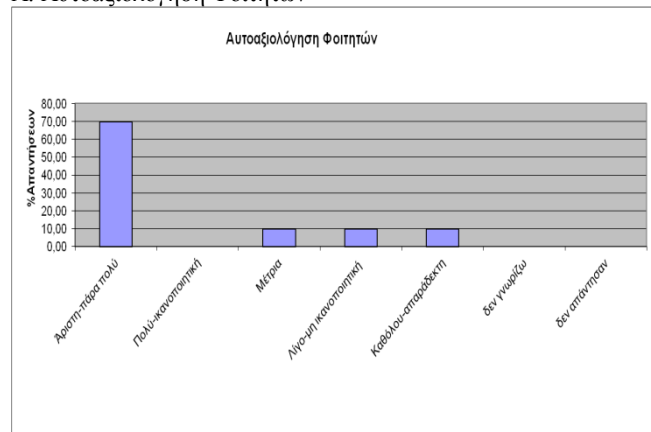
Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



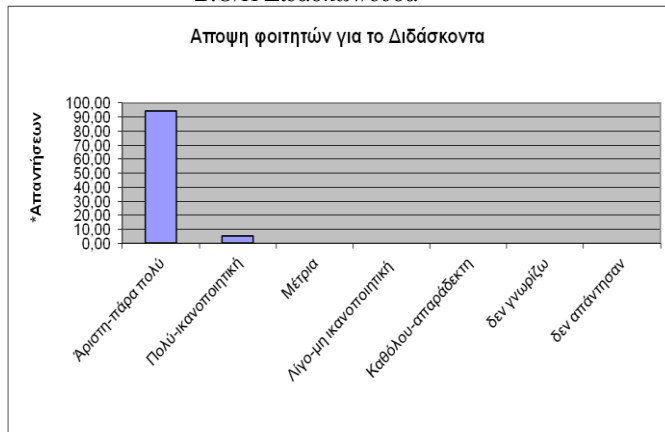
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

71. ΕΤΕ905 Φωτονικά Υλικά: Λιθορικής

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα

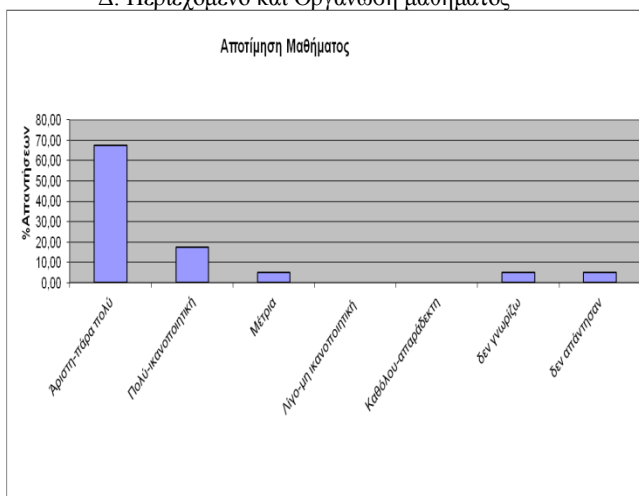


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό

Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

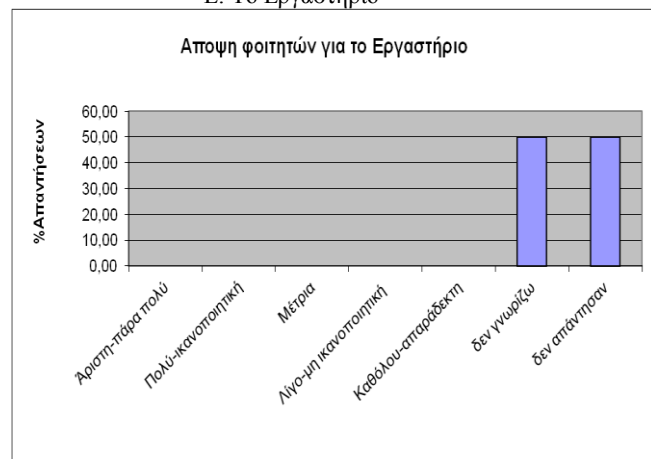


Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο

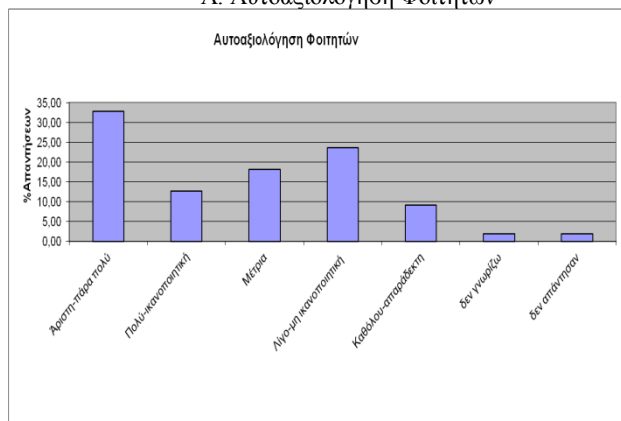
Αποψη φοιτητών για το Εργαστήριο



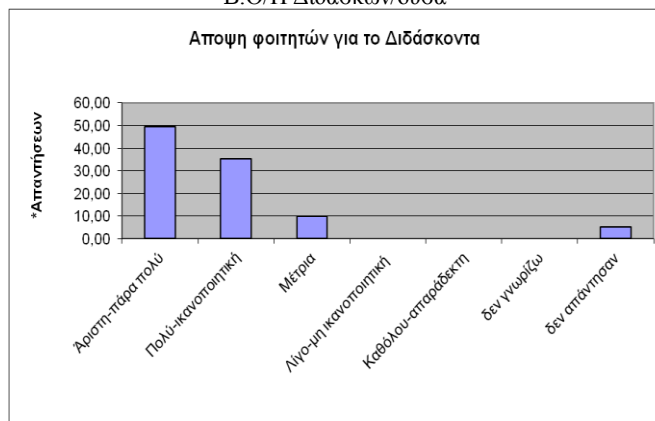
Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων

72. ΕΤΕ906_Μηχανική Συμπεριφορά Σύνθετων Υλικών: Παϊπέτης

Α. Αυτοαξιολόγηση Φοιτητών



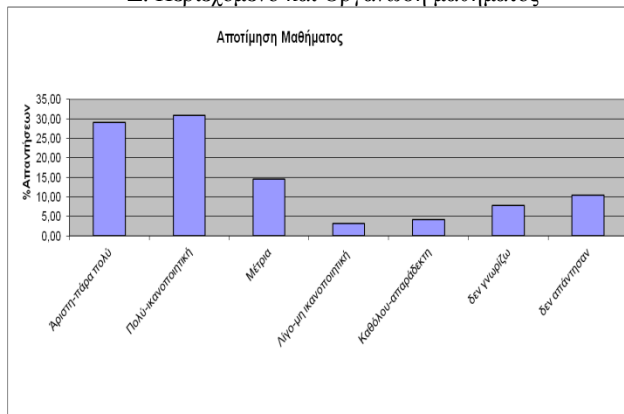
Β.Ο/Η Διδάσκων/ουσα



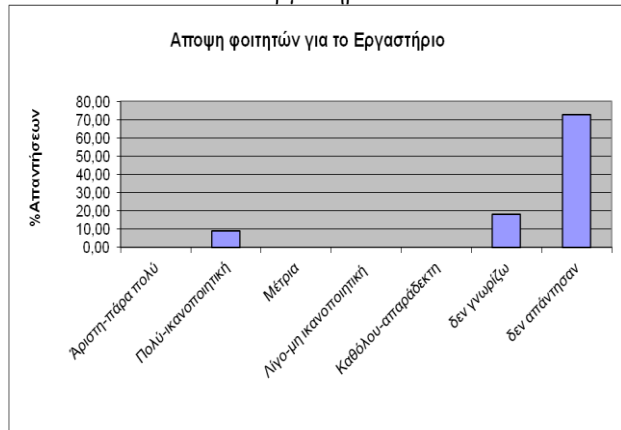
Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό



Δ. Περιεχόμενο και Οργάνωση μαθήματος



Ε. Το Εργαστήριο



Α.ΔΙ.Π.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 – Στοιχεία και Δείκτες της λειτουργίας των Τμημάτων