

Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

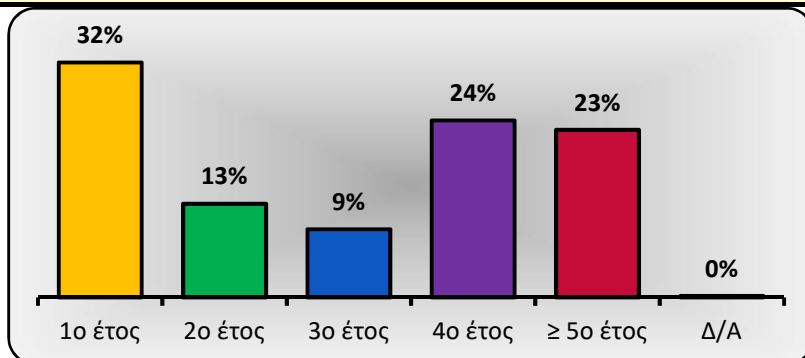
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1166

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

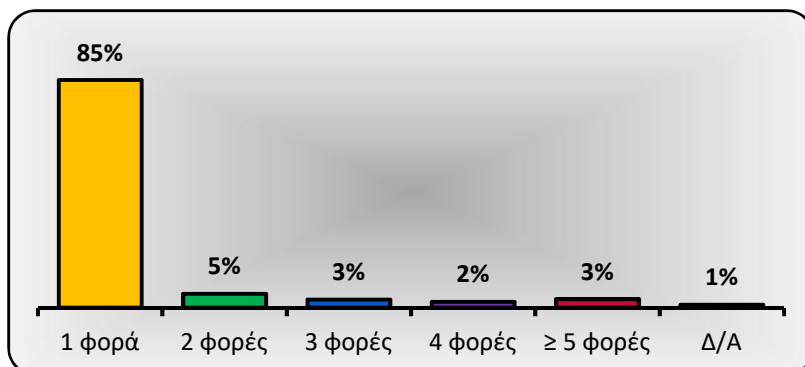
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	369	32%
2ο έτος	147	13%
3ο έτος	107	9%
4ο έτος	278	24%
≥ 5ο έτος	263	23%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1166	



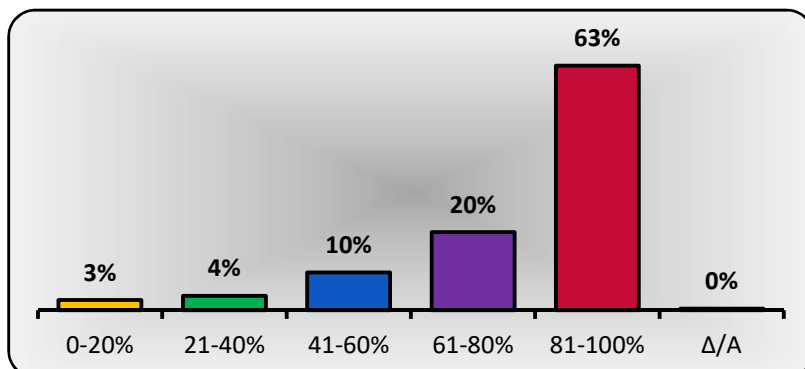
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	992	85%
2 φορές	61	5%
3 φορές	36	3%
4 φορές	26	2%
≥ 5 φορές	38	3%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1166	



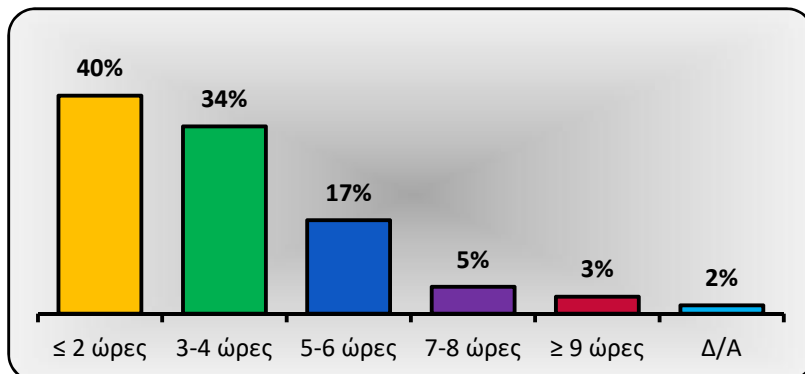
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	31	3%
21-40%	44	4%
41-60%	114	10%
61-80%	235	20%
81-100%	737	63%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1166	

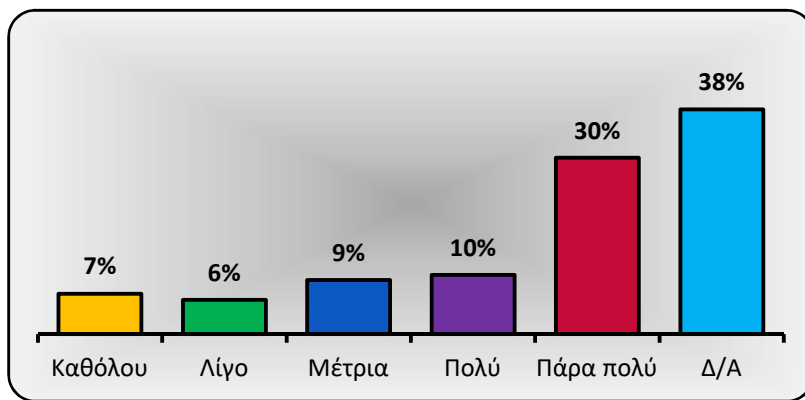


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	461	40%
3-4 ώρες	396	34%
5-6 ώρες	198	17%
7-8 ώρες	57	5%
≥ 9 ώρες	36	3%
Δ/Α	18	2%
Σύνολο	1166	

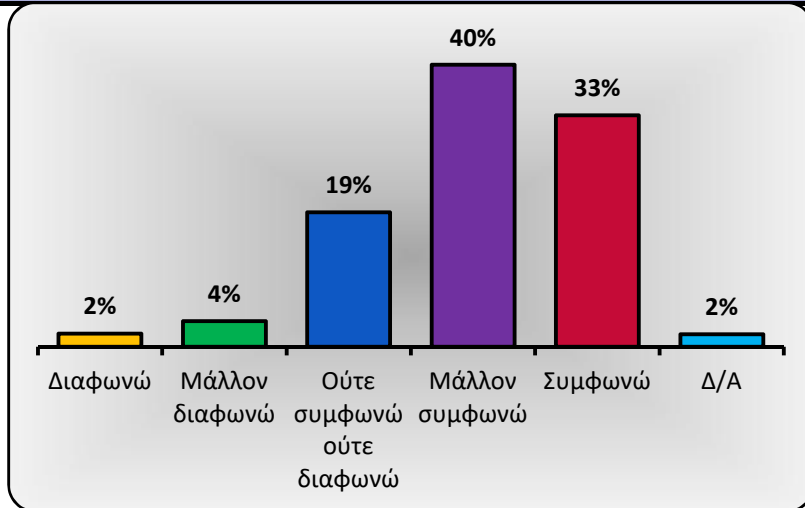


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	80	7%
Λίγο	68	6%
Μέτρια	107	9%
Πολύ	117	10%
Πάρα πολύ	349	30%
Δ/Α	445	38%
Σύνολο	1166	

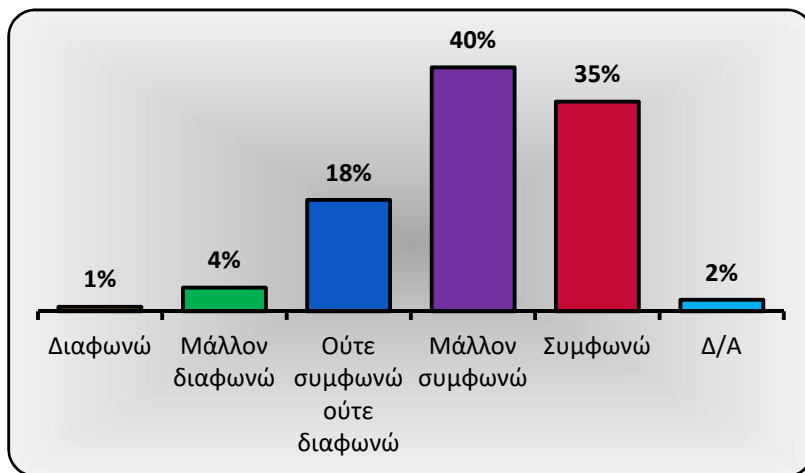


A. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

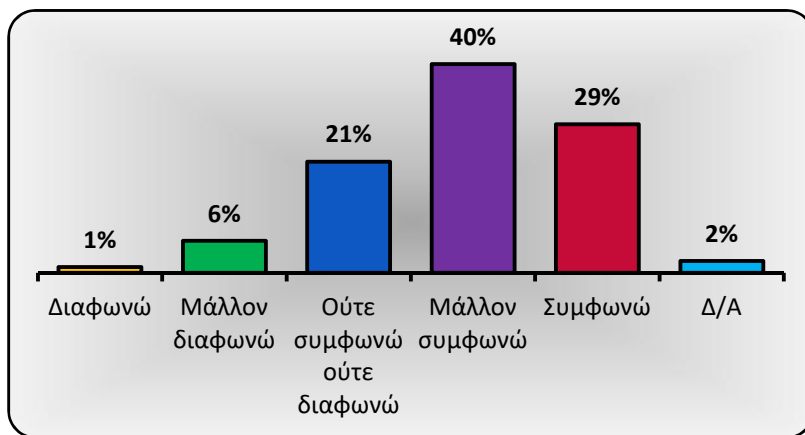
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	2%
Μάλλον διαφωνώ	43	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	224	19%
Μάλλον συμφωνώ	470	40%
Συμφωνώ	386	33%
Δ/Α	21	2%
Σύνολο	1166	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	1%
Μάλλον διαφωνώ	46	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	215	18%
Μάλλον συμφωνώ	470	40%
Συμφωνώ	404	35%
Δ/Α	22	2%
Σύνολο	1166	

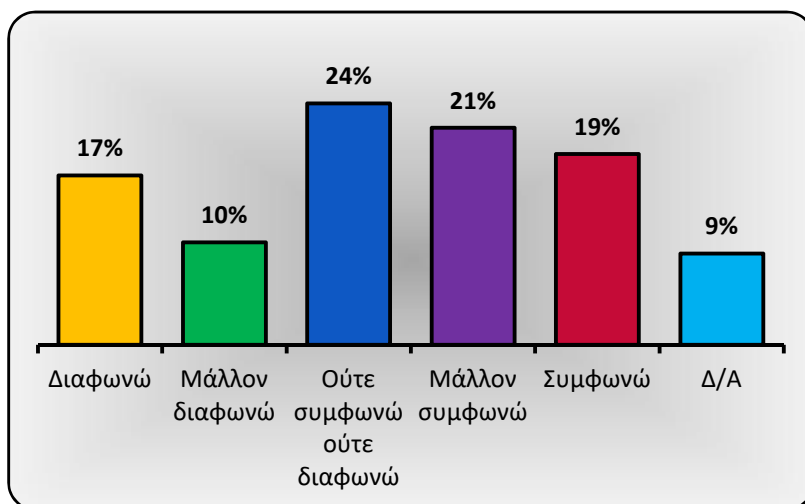


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	13	1%
Μάλλον διαφωνώ	72	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	250	21%
Μάλλον συμφωνώ	470	40%
Συμφωνώ	334	29%
Δ/Α	27	2%
Σύνολο	1166	



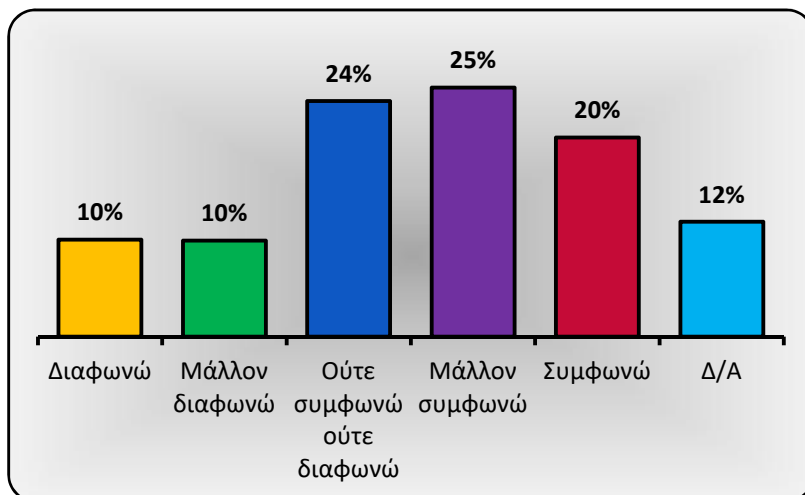
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	195	17%
Μάλλον διαφωνώ	118	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	278	24%
Μάλλον συμφωνώ	250	21%
Συμφωνώ	220	19%
Δ/Α	105	9%
Σύνολο	1166	



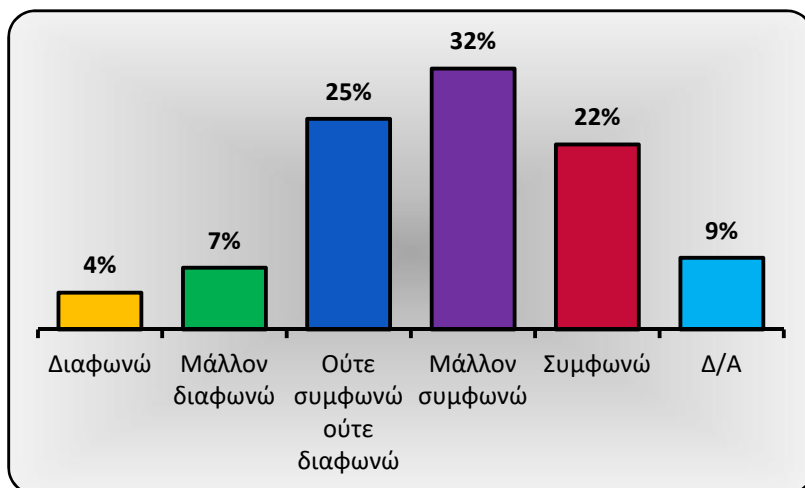
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	114	10%
Μάλλον διαφωνώ	113	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	277	24%
Μάλλον συμφωνώ	293	25%
Συμφωνώ	234	20%
Δ/Α	135	12%
Σύνολο	1166	



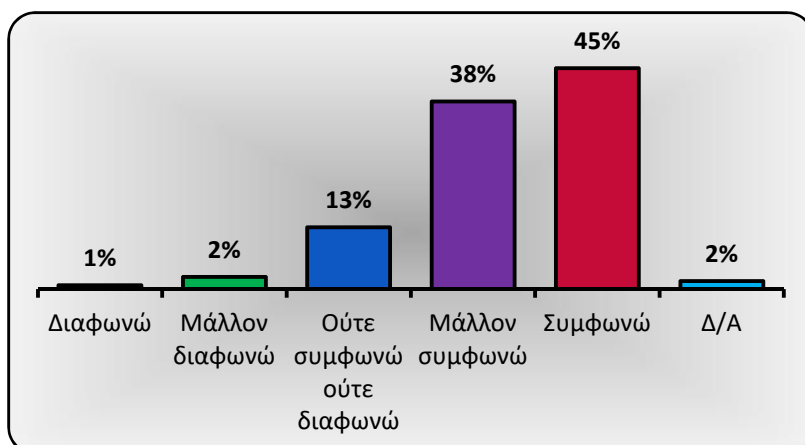
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	52	4%
Μάλλον διαφωνώ	87	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	297	25%
Μάλλον συμφωνώ	368	32%
Συμφωνώ	261	22%
Δ/Α	101	9%
Σύνολο	1166	



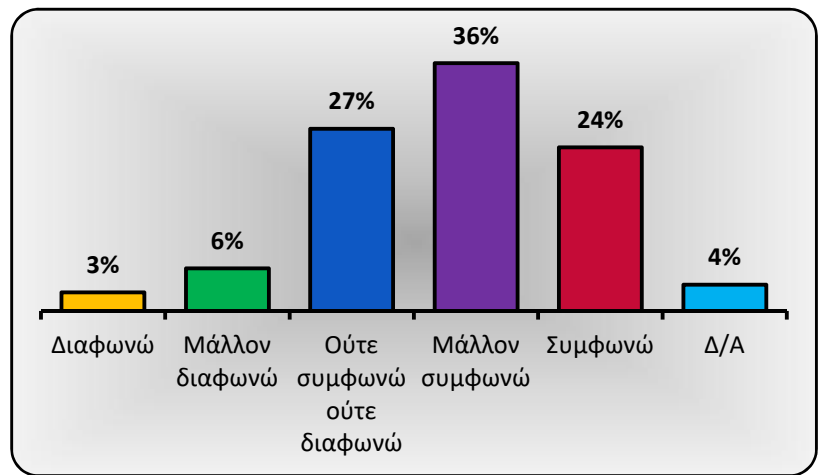
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	1%
Μάλλον διαφωνώ	29	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	146	13%
Μάλλον συμφωνώ	442	38%
Συμφωνώ	521	45%
Δ/Α	19	2%
Σύνολο	1166	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

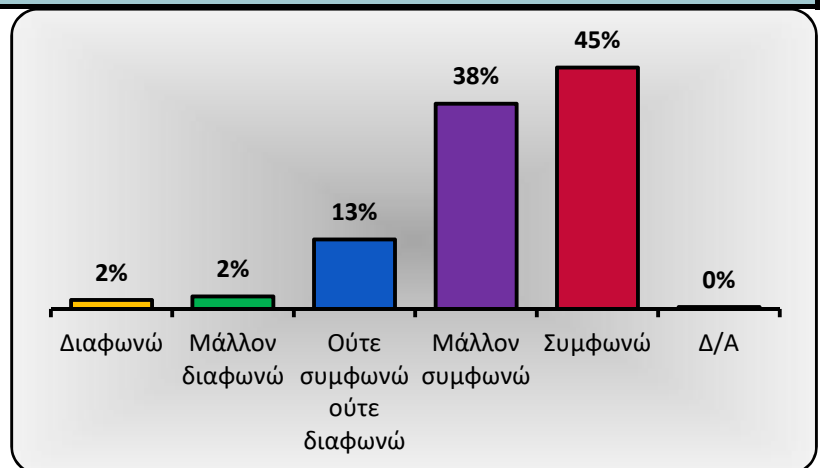
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	3%
Μάλλον διαφωνώ	73	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	312	27%
Μάλλον συμφωνώ	424	36%
Συμφωνώ	280	24%
Δ/Α	45	4%
Σύνολο	1166	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

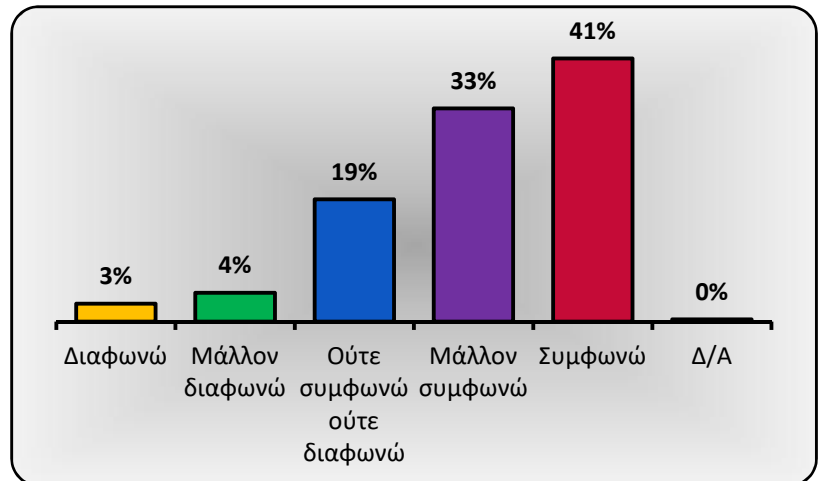
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	27	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	150	13%
Μάλλον συμφωνώ	444	38%
Συμφωνώ	522	45%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1166	



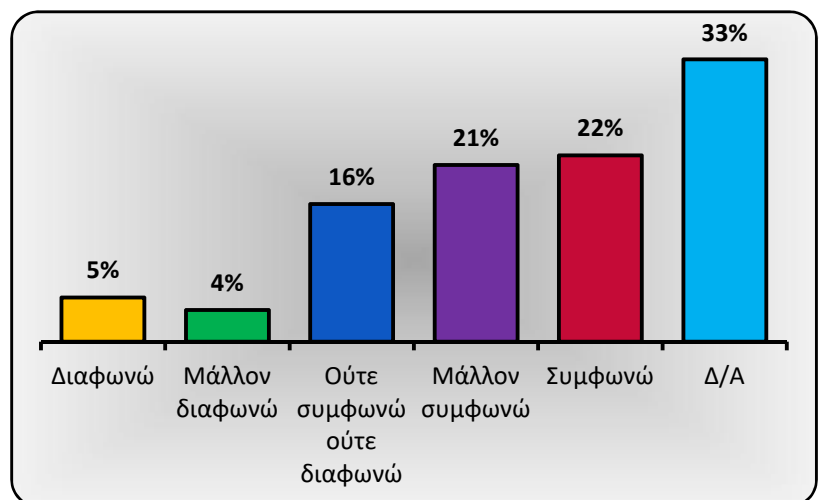
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	32	3%
Μάλλον διαφωνώ	52	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	220	19%
Μάλλον συμφωνώ	384	33%
Συμφωνώ	474	41%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1166	



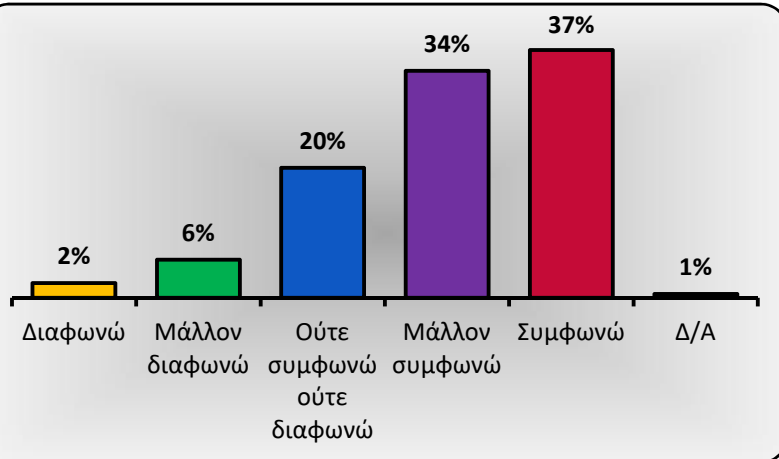
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	60	5%
Μάλλον διαφωνώ	43	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	187	16%
Μάλλον συμφωνώ	240	21%
Συμφωνώ	253	22%
Δ/Α	383	33%
Σύνολο	1166	



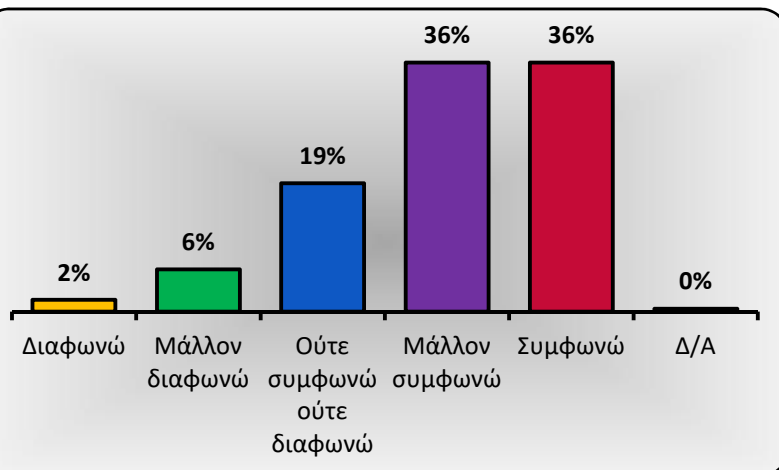
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	2%
Μάλλον διαφωνώ	67	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	229	20%
Μάλλον συμφωνώ	400	34%
Συμφωνώ	437	37%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1166	



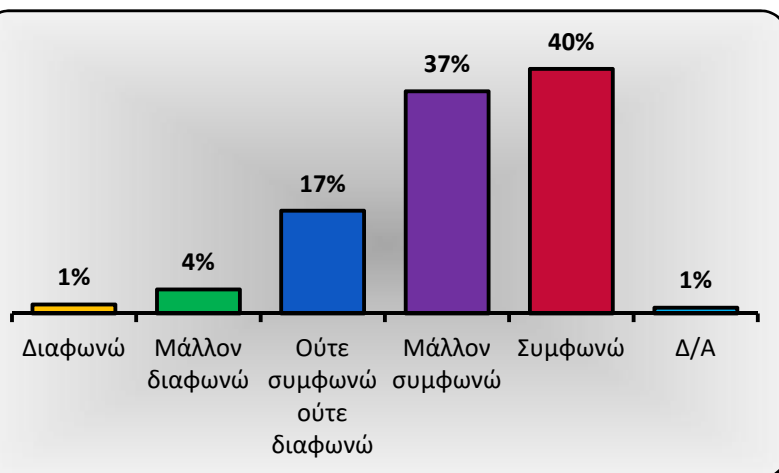
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	72	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	219	19%
Μάλλον συμφωνώ	425	36%
Συμφωνώ	425	36%
Δ/Α	5	0%
Σύνολο	1166	



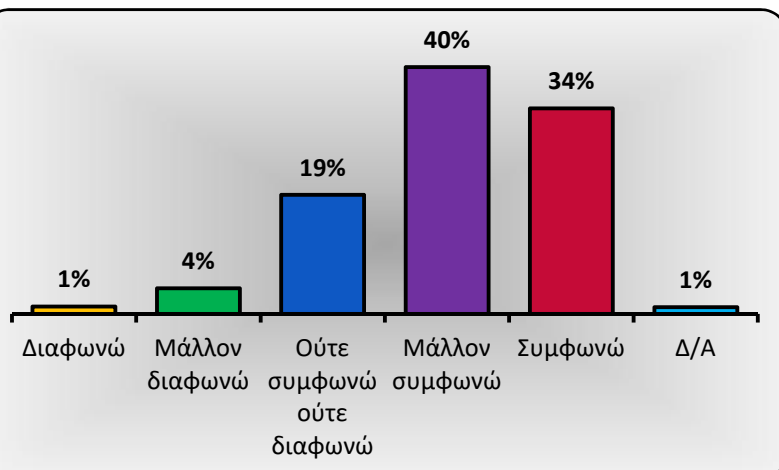
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	17	1%
Μάλλον διαφωνώ	46	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	197	17%
Μάλλον συμφωνώ	426	37%
Συμφωνώ	469	40%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1166	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

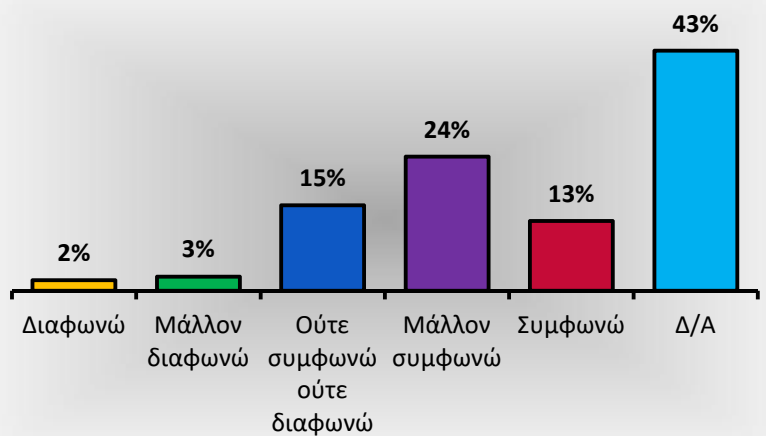
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	1%
Μάλλον διαφωνώ	49	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	227	19%
Μάλλον συμφωνώ	471	40%
Συμφωνώ	392	34%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1166	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

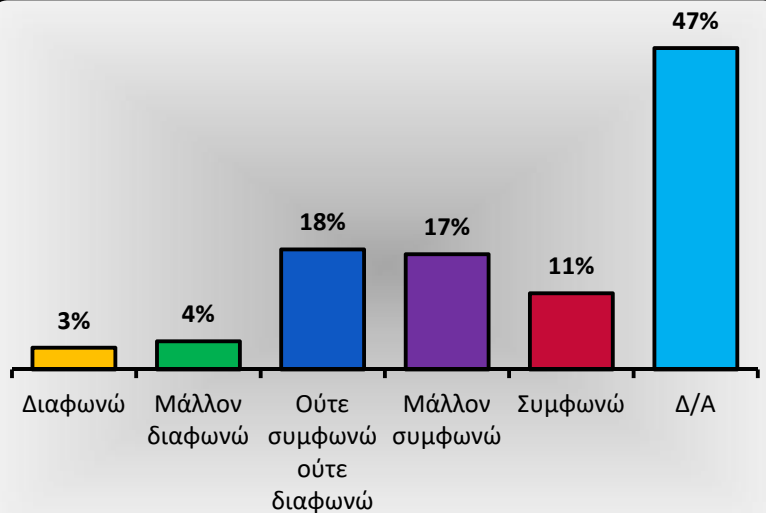
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	2%
Μάλλον διαφωνώ	30	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	180	15%
Μάλλον συμφωνώ	282	24%
Συμφωνώ	147	13%
Δ/Α	505	43%
Σύνολο	1166	



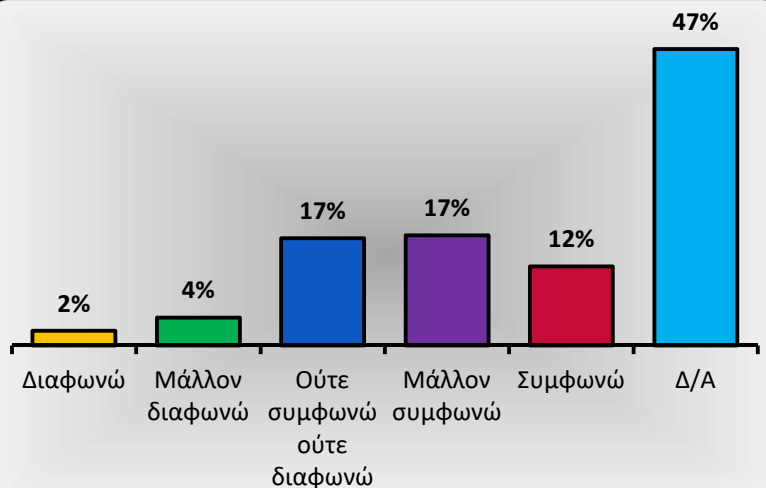
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	37	3%
Μάλλον διαφωνώ	48	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	205	18%
Μάλλον συμφωνώ	197	17%
Συμφωνώ	130	11%
Δ/Α	549	47%
Σύνολο	1166	



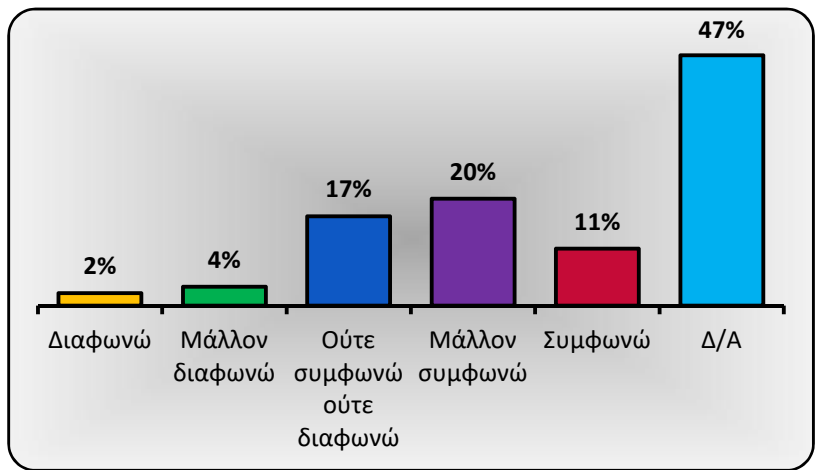
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	2%
Μάλλον διαφωνώ	51	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	197	17%
Μάλλον συμφωνώ	202	17%
Συμφωνώ	145	12%
Δ/Α	544	47%
Σύνολο	1166	



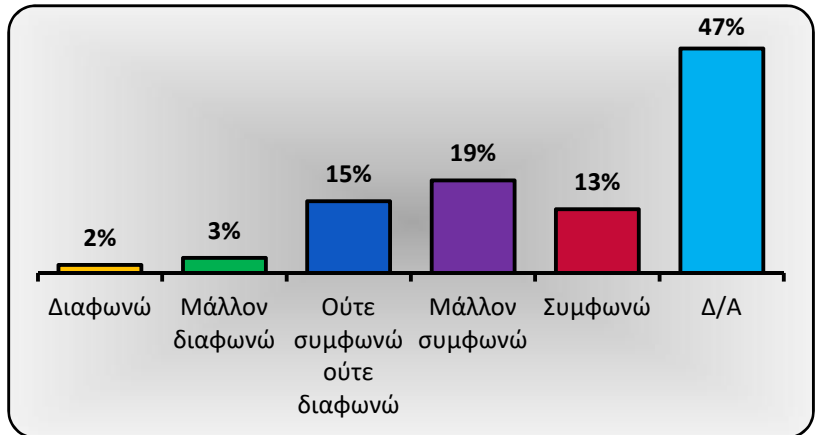
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	2%
Μάλλον διαφωνώ	41	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	195	17%
Μάλλον συμφωνώ	233	20%
Συμφωνώ	124	11%
Δ/Α	546	47%
Σύνολο	1166	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

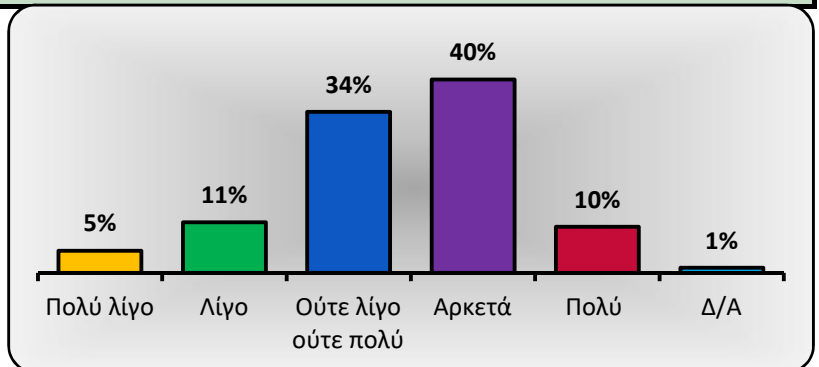
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	37	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	176	15%
Μάλλον συμφωνώ	227	19%
Συμφωνώ	156	13%
Δ/Α	550	47%
Σύνολο	1166	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

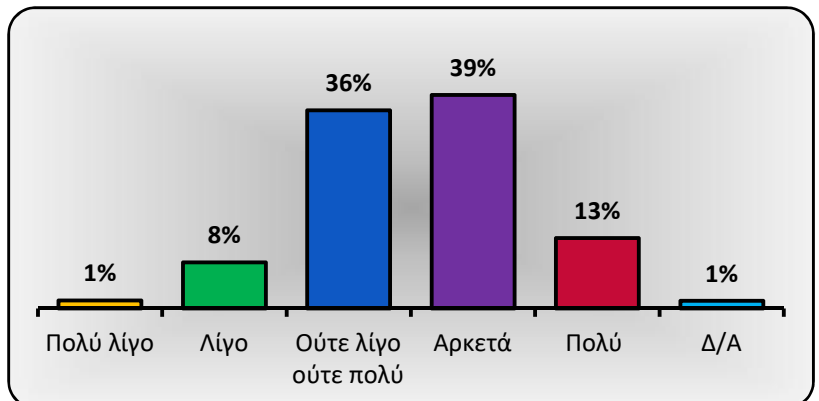
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	54	5%
Λίγο	123	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	393	34%
Αρκετά	472	40%
Πολύ	112	10%
Δ/Α	12	1%
Σύνολο	1166	

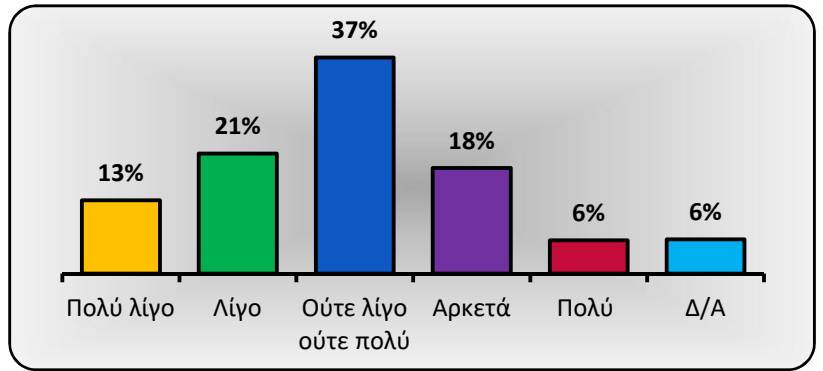


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

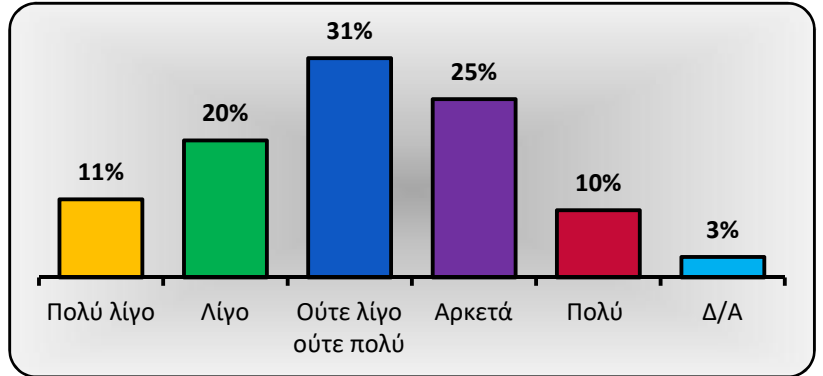
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	17	1%
Λίγο	99	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	425	36%
Αρκετά	458	39%
Πολύ	151	13%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1166	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	147	13%	
Λίγο	240	21%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	432	37%	
Αρκετά	211	18%	
Πολύ	67	6%	
Δ/Α	69	6%	
Σύνολο	1166		

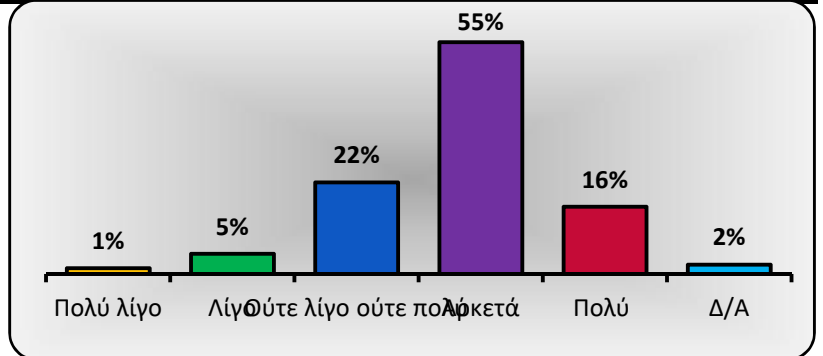


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	130	11%	
Λίγο	228	20%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	365	31%	
Αρκετά	297	25%	
Πολύ	112	10%	
Δ/Α	34	3%	
Σύνολο	1166		

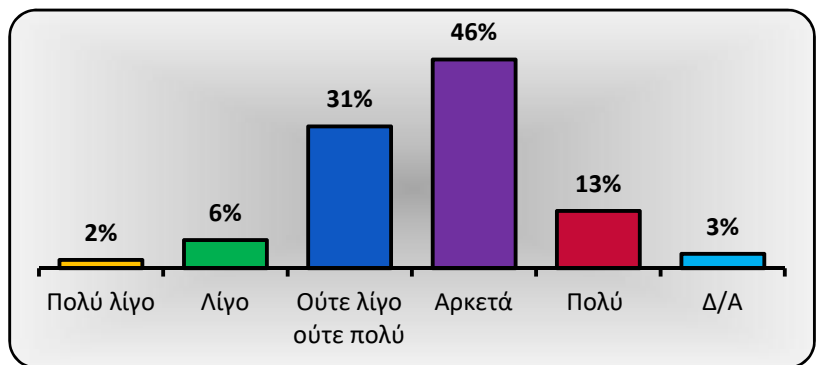


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

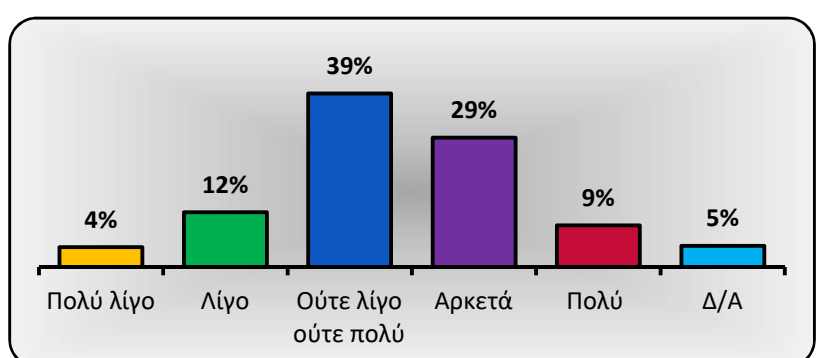
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	15	1%	
Λίγο	55	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	251	22%	
Αρκετά	636	55%	
Πολύ	184	16%	
Δ/Α	25	2%	
Σύνολο	1166		



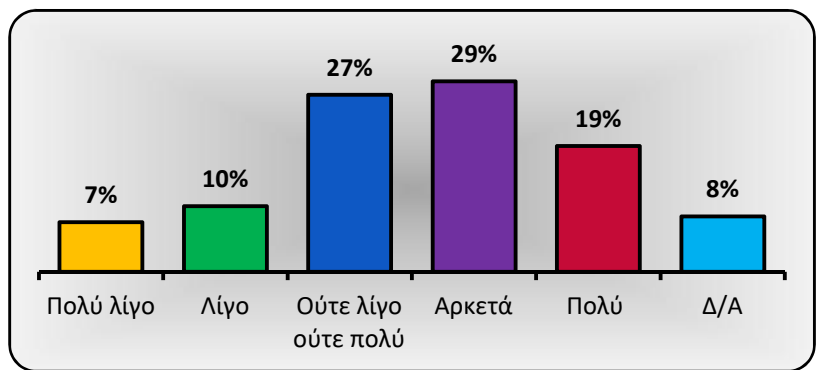
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	21	2%	
Λίγο	71	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	361	31%	
Αρκετά	531	46%	
Πολύ	146	13%	
Δ/Α	36	3%	
Σύνολο	1166		



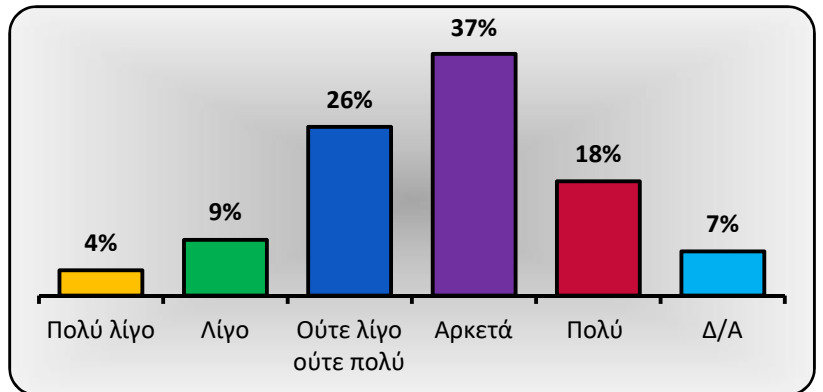
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	52	4%	
Λίγο	145	12%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	460	39%	
Αρκετά	343	29%	
Πολύ	110	9%	
Δ/Α	56	5%	
Σύνολο	1166		



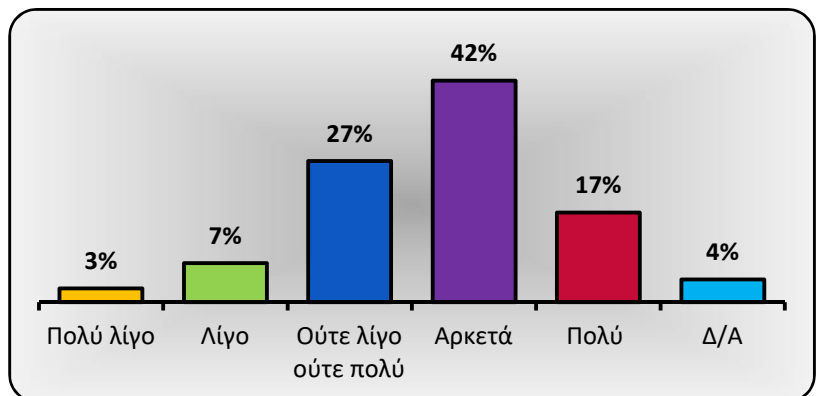
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	87	7%
Λίγο	115	10%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	311	27%
Αρκετά	335	29%
Πολύ	221	19%
Δ/Α	97	8%
Σύνολο	1166	



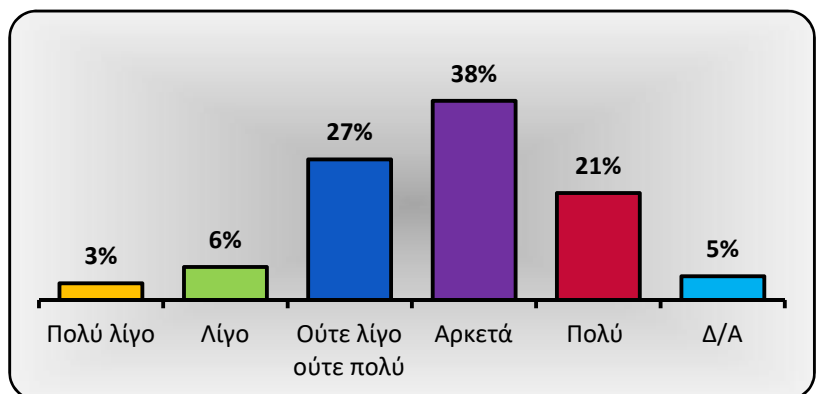
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	45	4%
Λίγο	100	9%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	303	26%
Αρκετά	434	37%
Πολύ	205	18%
Δ/Α	79	7%
Σύνολο	1166	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	30	3%
Λίγο	86	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	312	27%
Αρκετά	490	42%
Πολύ	198	17%
Δ/Α	50	4%
Σύνολο	1166	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	37	3%
Λίγο	74	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	315	27%
Αρκετά	447	38%
Πολύ	240	21%
Δ/Α	53	5%
Σύνολο	1166	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ
Διδάσκων: Σύνολο

Χειμερινό εξάμηνο 2017-2018

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

1166

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1164	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1153	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1161	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1148	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	721	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1145	4,0	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1144	4,1	4
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1139	3,9	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1061	3,2	3
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1031	3,4	4
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1065	3,7	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1147	4,3	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1121	3,8	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1162	4,2	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1162	4,0	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	783	3,7	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1159	4,0	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1161	4,0	4
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1155	4,1	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1153	4,0	4
Ερωτήματα ενότητας Β (Β14 έως Β20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	661	3,8	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	617	3,5	3
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	622	3,6	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	620	3,6	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	616	3,8	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,7	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1154	3,4	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1150	3,5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1097	2,8	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1132	3,0	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,2	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1141	3,8	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1130	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1110	3,3	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1069	3,5	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1087	3,6	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1116	3,7	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1113	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (Ε30 έως Ε36)			3,6	4	