

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

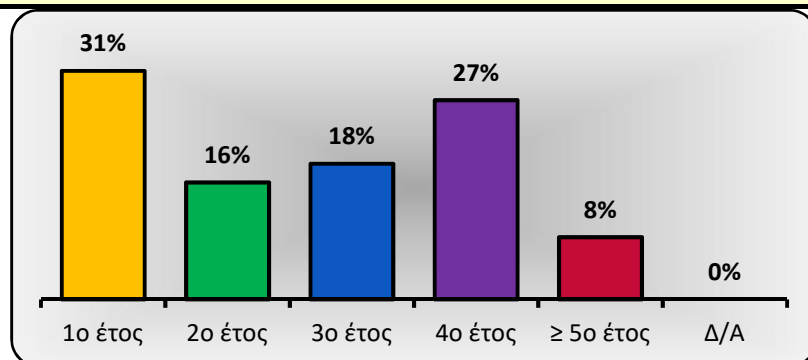
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 1111

Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια

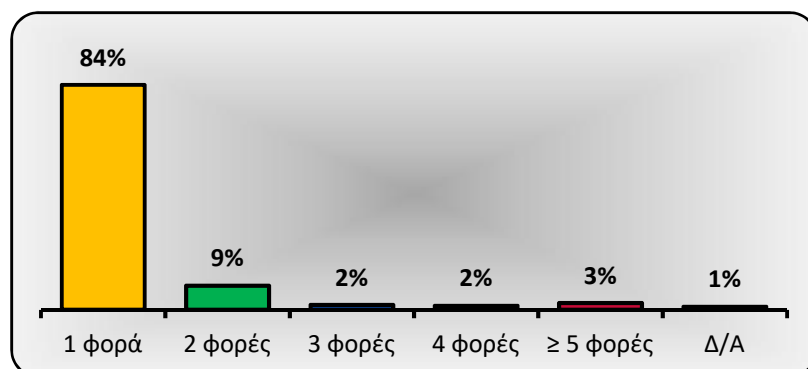
1. Έτος Σπουδών:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	342	31%
2ο έτος	175	16%
3ο έτος	203	18%
4ο έτος	298	27%
≥ 5ο έτος	93	8%
Δ/Α	0	0%
Σύνολο	1111	



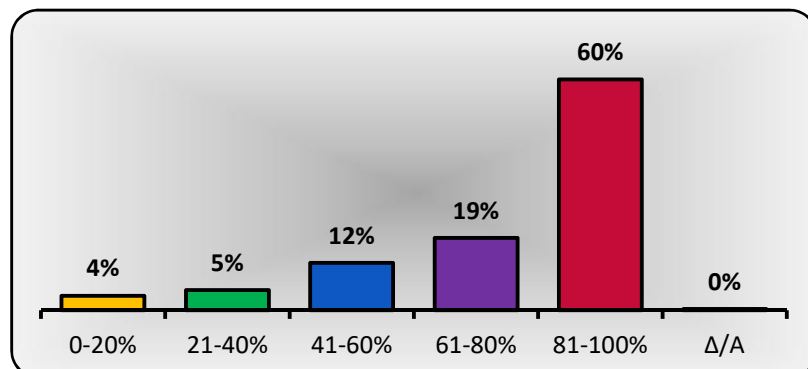
2. Συχνότητα δήλωσης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	933	84%
2 φορές	100	9%
3 φορές	20	2%
4 φορές	17	2%
≥ 5 φορές	28	3%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1111	



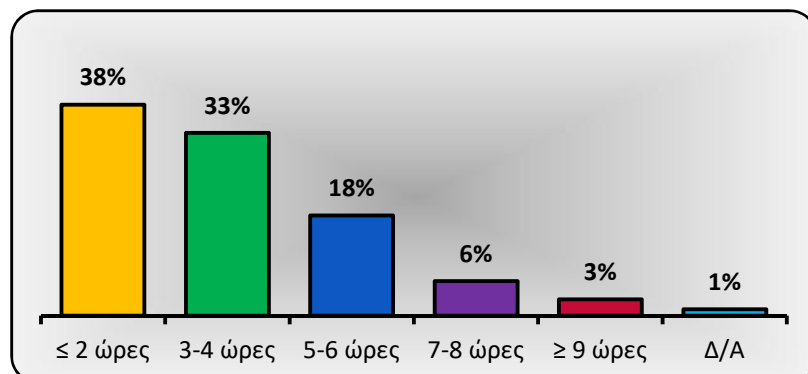
3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	42	4%
21-40%	58	5%
41-60%	136	12%
61-80%	208	19%
81-100%	663	60%
Δ/Α	4	0%
Σύνολο	1111	

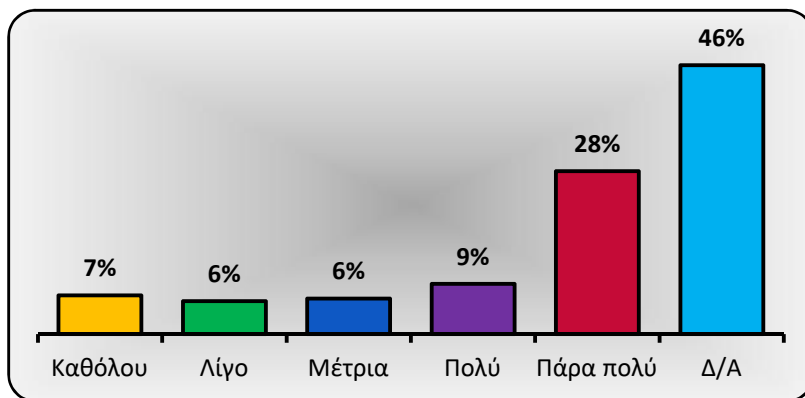


4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	425	38%
3-4 ώρες	368	33%
5-6 ώρες	202	18%
7-8 ώρες	70	6%
≥ 9 ώρες	33	3%
Δ/Α	13	1%
Σύνολο	1111	

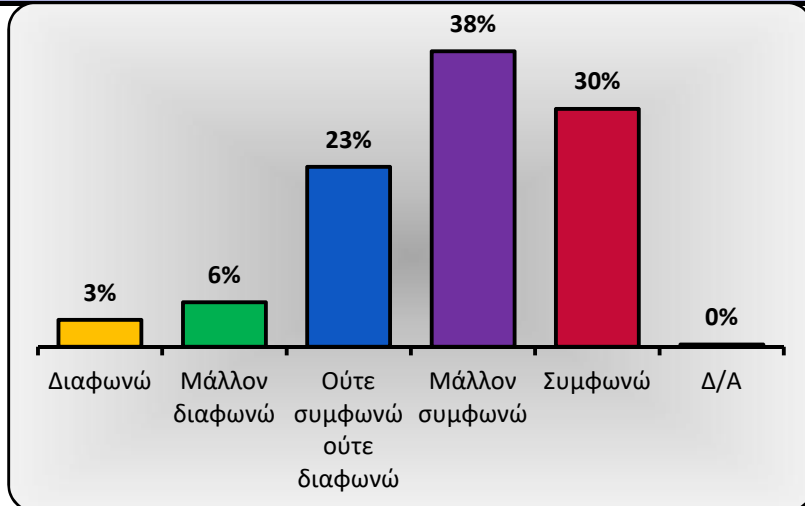


5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	73	7%
Λίγο	62	6%
Μέτρια	67	6%
Πολύ	95	9%
Πάρα πολύ	307	28%
Δ/Α	507	46%
Σύνολο	1111	

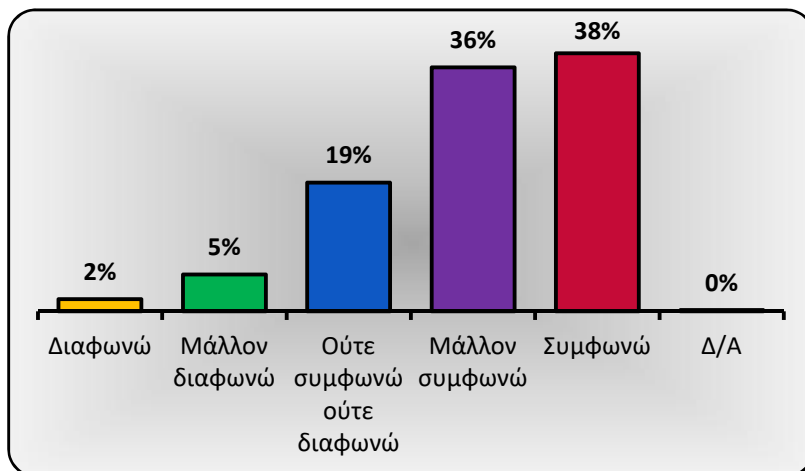


Α.Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση

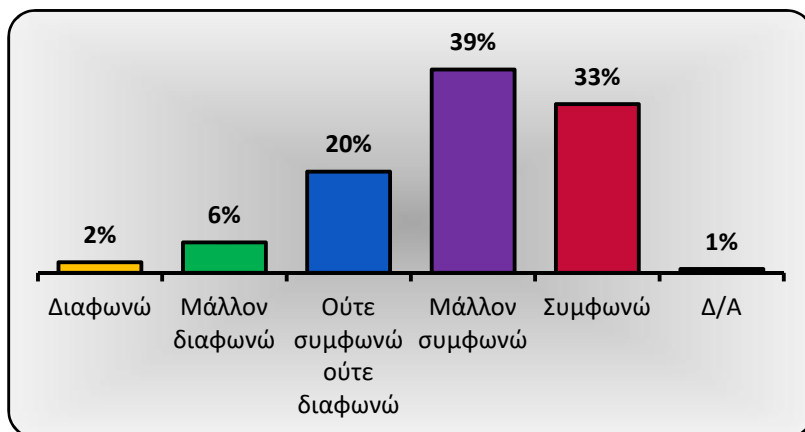
6. Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	38	3%
Μάλλον διαφωνώ	63	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	254	23%
Μάλλον συμφωνώ	417	38%
Συμφωνώ	336	30%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	1111	



7. Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	20	2%
Μάλλον διαφωνώ	60	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	210	19%
Μάλλον συμφωνώ	398	36%
Συμφωνώ	421	38%
Δ/Α	2	0%
Σύνολο	1111	

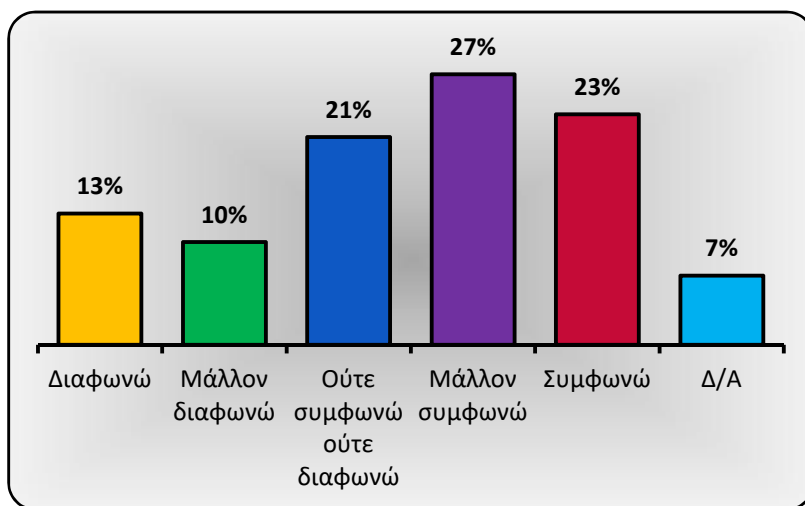


8. Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	23	2%
Μάλλον διαφωνώ	65	6%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	217	20%
Μάλλον συμφωνώ	436	39%
Συμφωνώ	362	33%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1111	



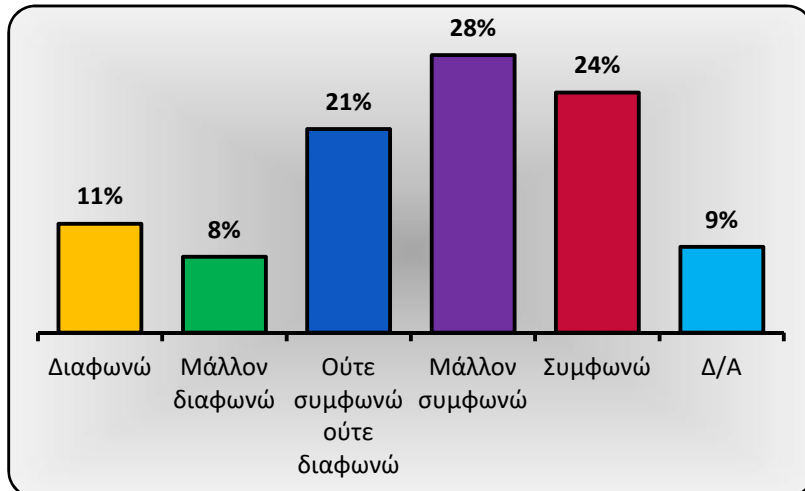
9. Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	144	13%
Μάλλον διαφωνώ	113	10%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	228	21%
Μάλλον συμφωνώ	297	27%
Συμφωνώ	253	23%
Δ/Α	76	7%
Σύνολο	1111	



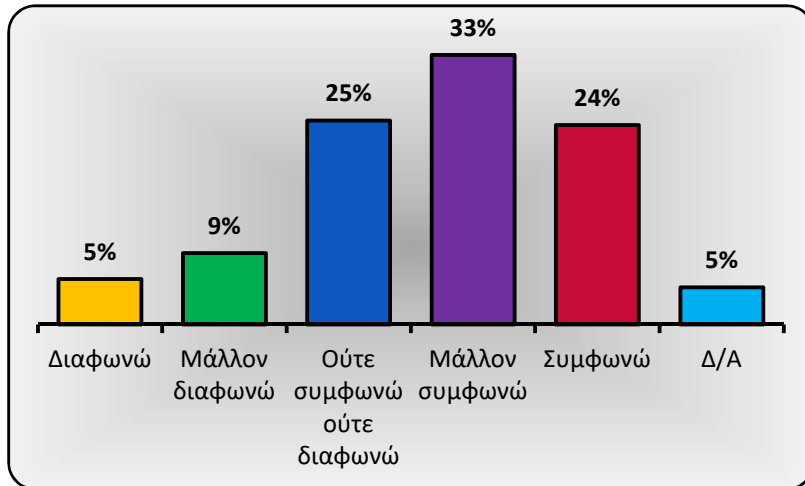
10. Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	122	11%
Μάλλον διαφωνώ	85	8%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	228	21%
Μάλλον συμφωνώ	311	28%
Συμφωνώ	269	24%
Δ/Α	96	9%
Σύνολο	1111	



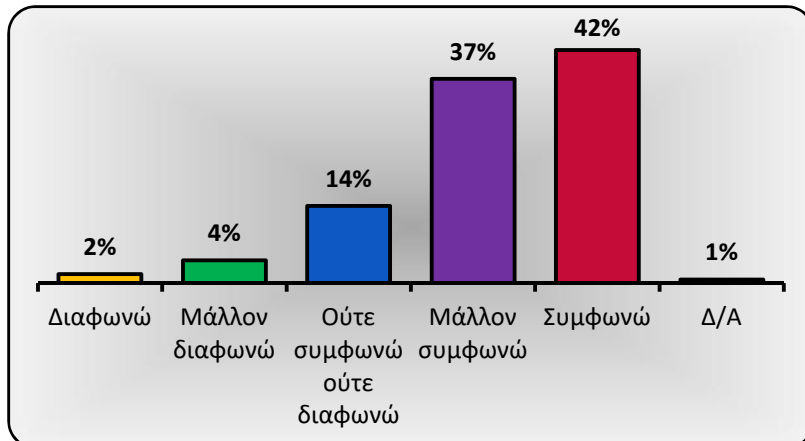
11. Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	61	5%
Μάλλον διαφωνώ	96	9%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	274	25%
Μάλλον συμφωνώ	362	33%
Συμφωνώ	268	24%
Δ/Α	50	5%
Σύνολο	1111	



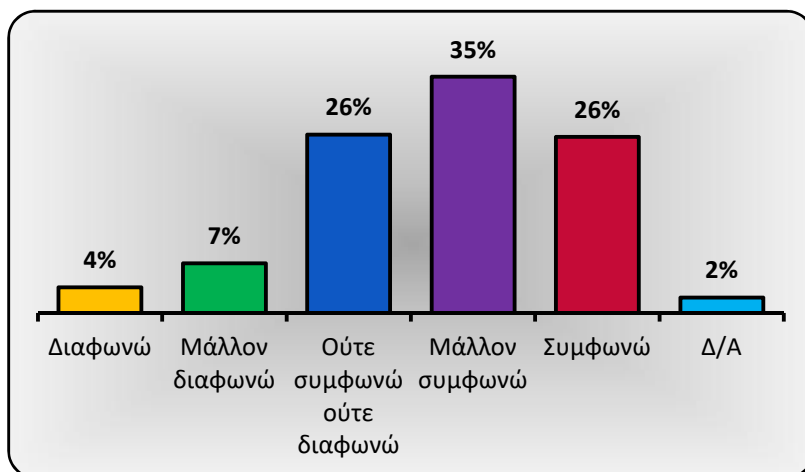
12. Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	2%
Μάλλον διαφωνώ	46	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	156	14%
Μάλλον συμφωνώ	413	37%
Συμφωνώ	471	42%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1111	



13. Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.

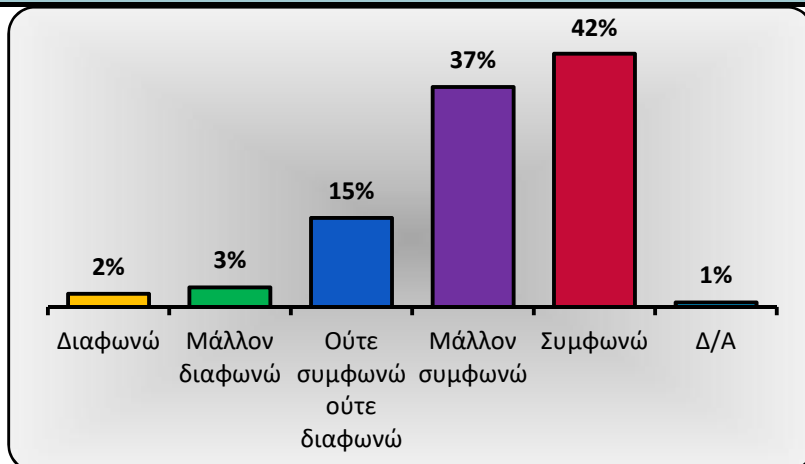
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	42	4%
Μάλλον διαφωνώ	81	7%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	291	26%
Μάλλον συμφωνώ	385	35%
Συμφωνώ	287	26%
Δ/Α	25	2%
Σύνολο	1111	



Β.Φοιτητές και διδάσκοντες

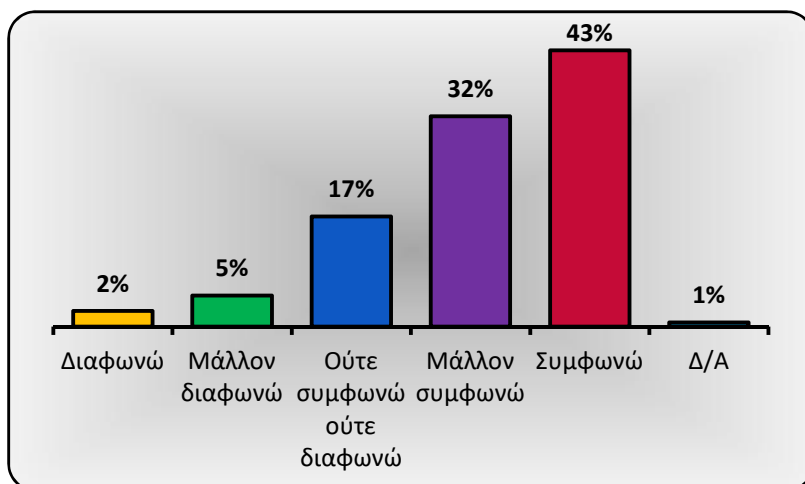
14. Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	2%
Μάλλον διαφωνώ	36	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	165	15%
Μάλλον συμφωνώ	408	37%
Συμφωνώ	470	42%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	1111	



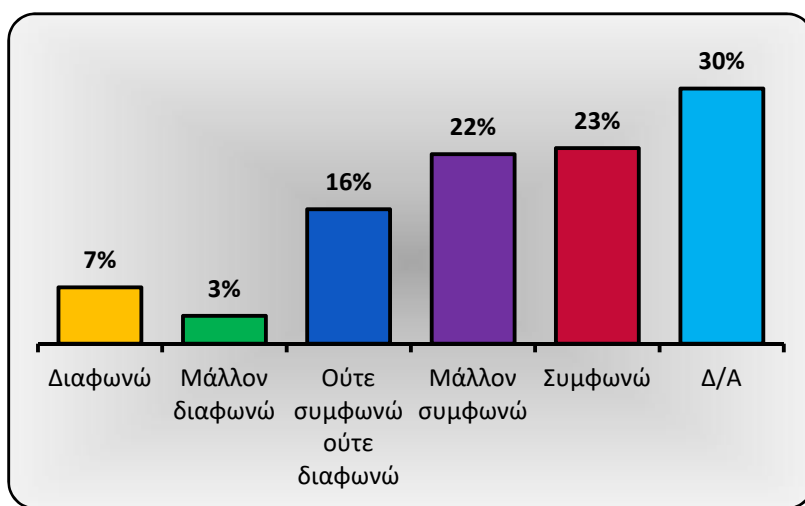
15. Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	27	2%
Μάλλον διαφωνώ	53	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	189	17%
Μάλλον συμφωνώ	361	32%
Συμφωνώ	474	43%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1111	



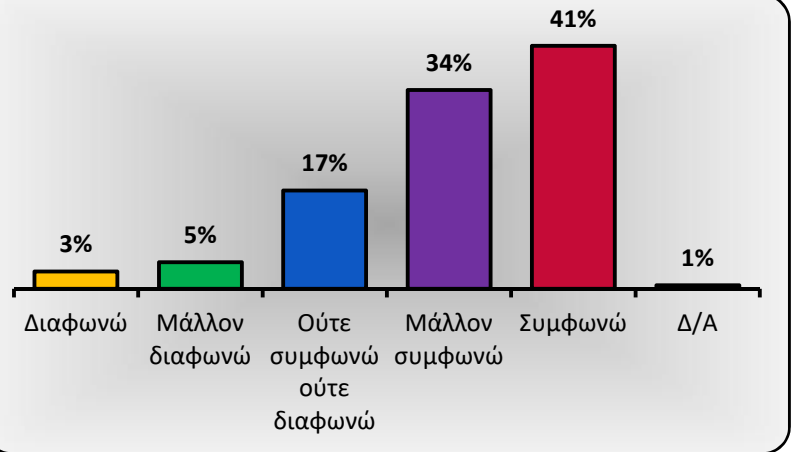
16. Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	73	7%
Μάλλον διαφωνώ	36	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	174	16%
Μάλλον συμφωνώ	245	22%
Συμφωνώ	253	23%
Δ/Α	330	30%
Σύνολο	1111	



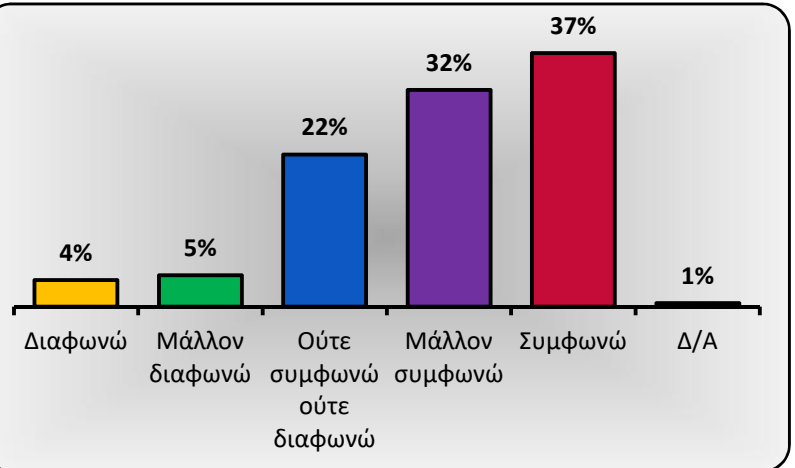
17. Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	3%
Μάλλον διαφωνώ	50	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	186	17%
Μάλλον συμφωνώ	376	34%
Συμφωνώ	459	41%
Δ/Α	7	1%
Σύνολο	1111	



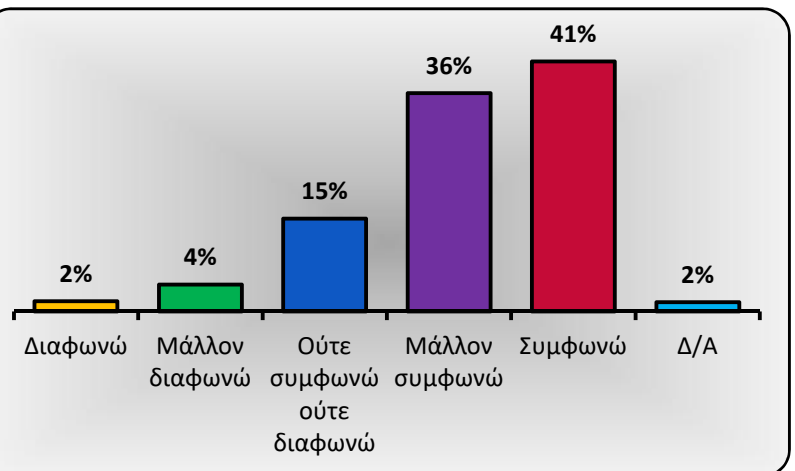
18. Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	43	4%
Μάλλον διαφωνώ	51	5%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	247	22%
Μάλλον συμφωνώ	352	32%
Συμφωνώ	412	37%
Δ/Α	6	1%
Σύνολο	1111	



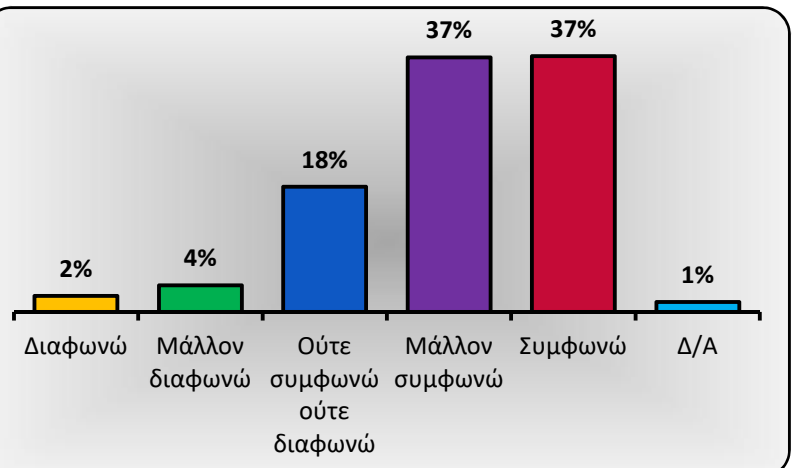
19. Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	49	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	170	15%
Μάλλον συμφωνώ	399	36%
Συμφωνώ	457	41%
Δ/Α	17	2%
Σύνολο	1111	



20. Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.

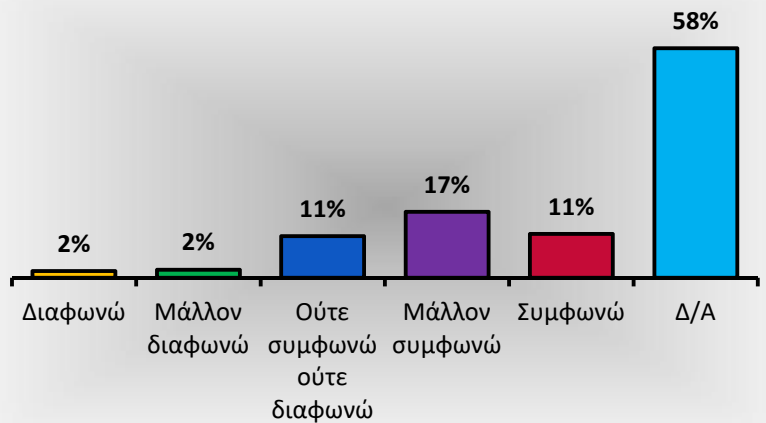
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	2%
Μάλλον διαφωνώ	43	4%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	202	18%
Μάλλον συμφωνώ	411	37%
Συμφωνώ	413	37%
Δ/Α	16	1%
Σύνολο	1111	



Γ. Ανατιθέμενες εργασίες (εάν υπάρχουν)

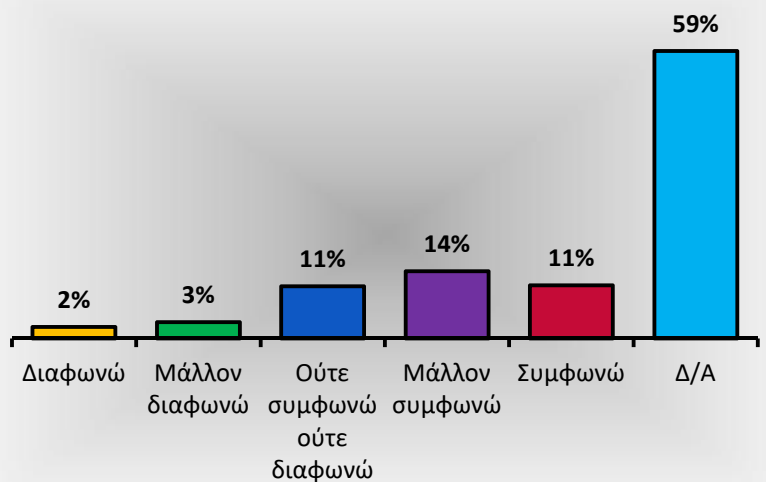
21. Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	23	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	117	11%
Μάλλον συμφωνώ	185	17%
Συμφωνώ	123	11%
Δ/Α	644	58%
Σύνολο	1111	



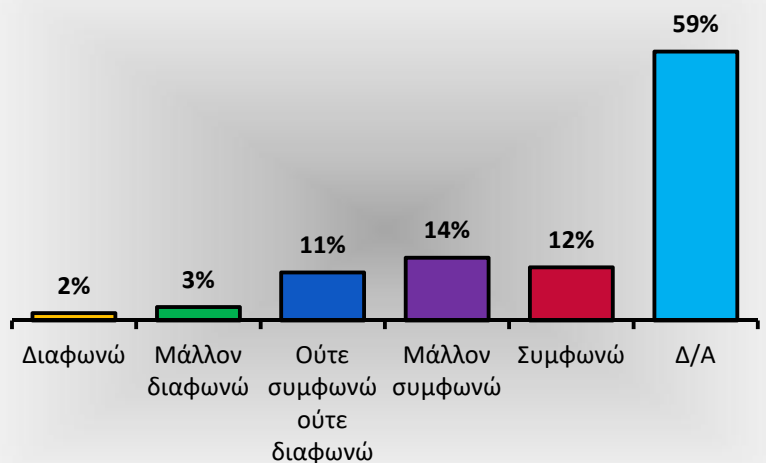
22. Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	26	2%
Μάλλον διαφωνώ	37	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	119	11%
Μάλλον συμφωνώ	153	14%
Συμφωνώ	121	11%
Δ/Α	655	59%
Σύνολο	1111	



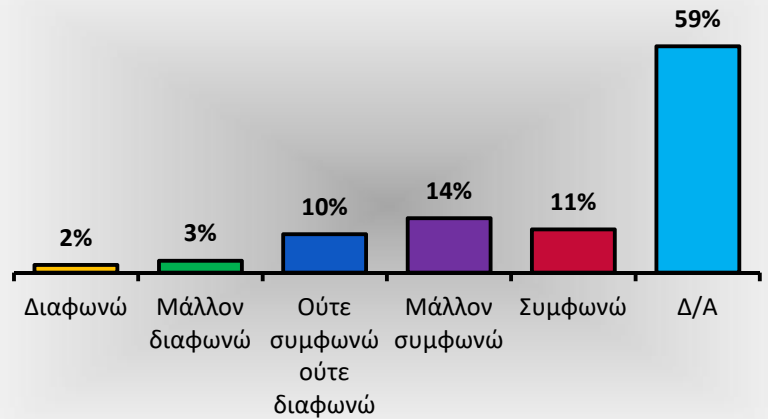
23. Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	2%
Μάλλον διαφωνώ	33	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	118	11%
Μάλλον συμφωνώ	154	14%
Συμφωνώ	130	12%
Δ/Α	658	59%
Σύνολο	1111	



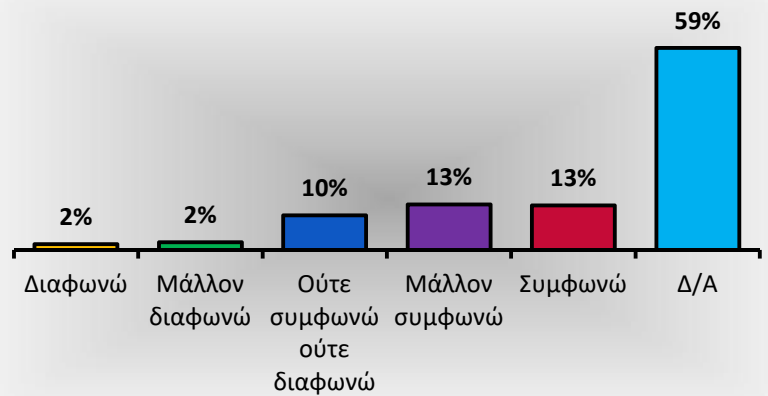
24. Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	22	2%
Μάλλον διαφωνώ	35	3%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	112	10%
Μάλλον συμφωνώ	158	14%
Συμφωνώ	126	11%
Δ/Α	658	59%
Σύνολο	1111	



25. Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.

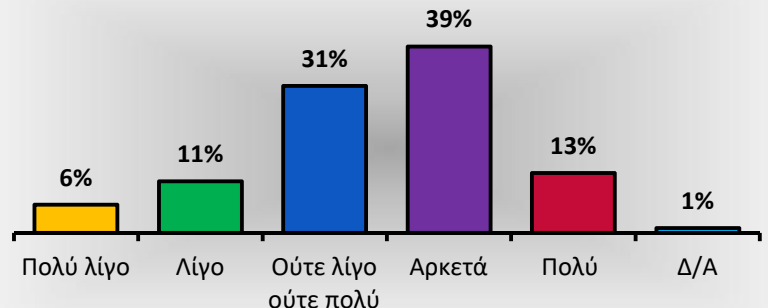
	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	19	2%
Μάλλον διαφωνώ	25	2%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	113	10%
Μάλλον συμφωνώ	149	13%
Συμφωνώ	145	13%
Δ/Α	660	59%
Σύνολο	1111	



Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος (προσδιορίστε τον βαθμό δυσκολίας που θεωρείτε ότι έχει το συγκεκριμένο μάθημα) :

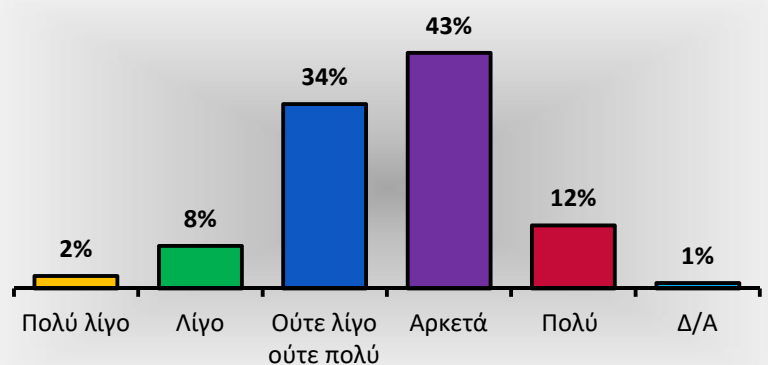
26. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	65	6%
Λίγο	120	11%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	342	31%
Αρκετά	434	39%
Πολύ	139	13%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1111	

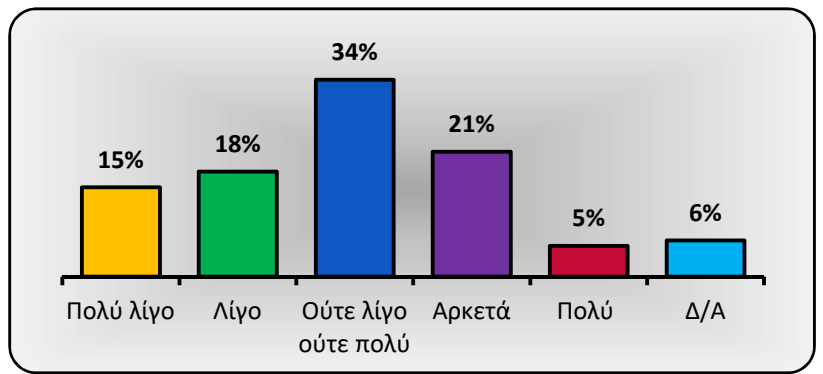


27. Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.

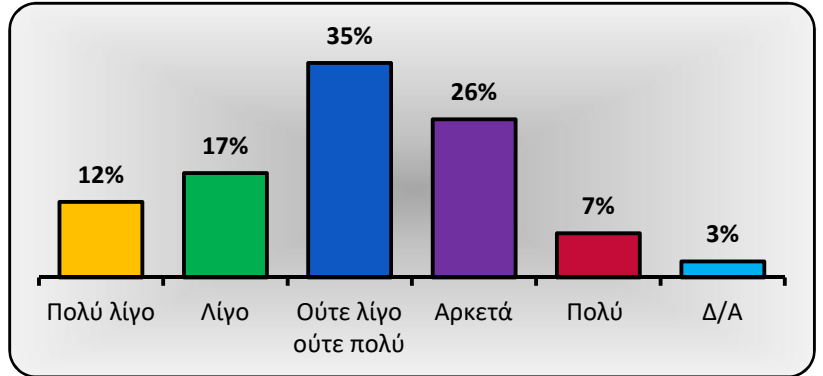
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	25	2%
Λίγο	87	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	377	34%
Αρκετά	482	43%
Πολύ	129	12%
Δ/Α	11	1%
Σύνολο	1111	



28. Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	170	15%	
Λίγο	200	18%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	375	34%	
Αρκετά	238	21%	
Πολύ	59	5%	
Δ/Α	69	6%	
Σύνολο	1111		

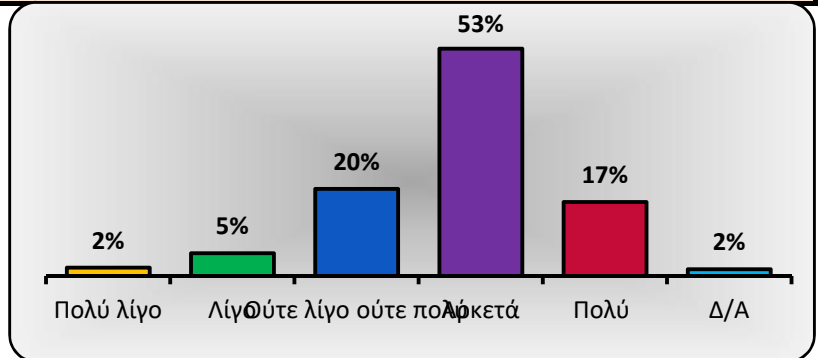


29. Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	137	12%	
Λίγο	189	17%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	389	35%	
Αρκετά	287	26%	
Πολύ	80	7%	
Δ/Α	29	3%	
Σύνολο	1111		

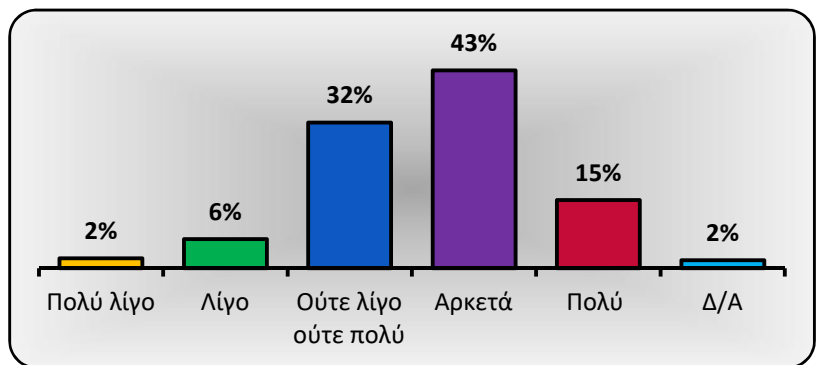


Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα (προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες):

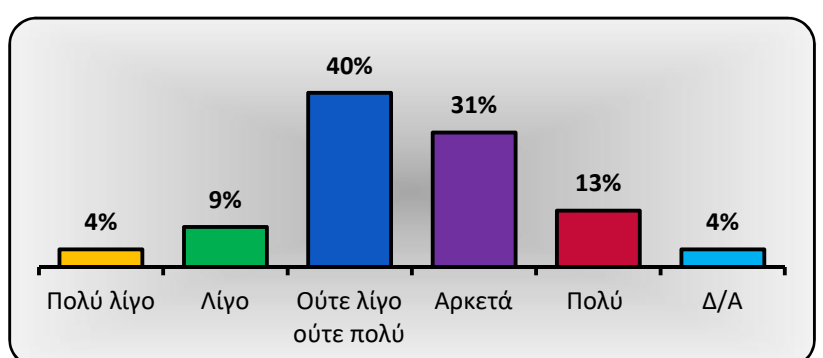
30. Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	21	2%	
Λίγο	59	5%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	227	20%	
Αρκετά	594	53%	
Πολύ	193	17%	
Δ/Α	17	2%	
Σύνολο	1111		



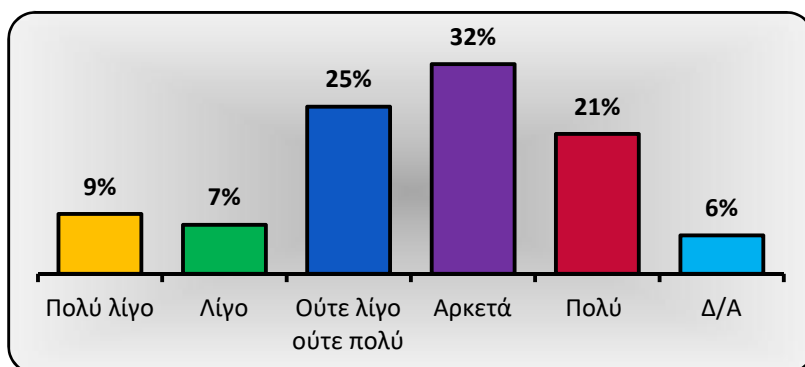
31. Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	24	2%	
Λίγο	70	6%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	353	32%	
Αρκετά	480	43%	
Πολύ	165	15%	
Δ/Α	19	2%	
Σύνολο	1111		



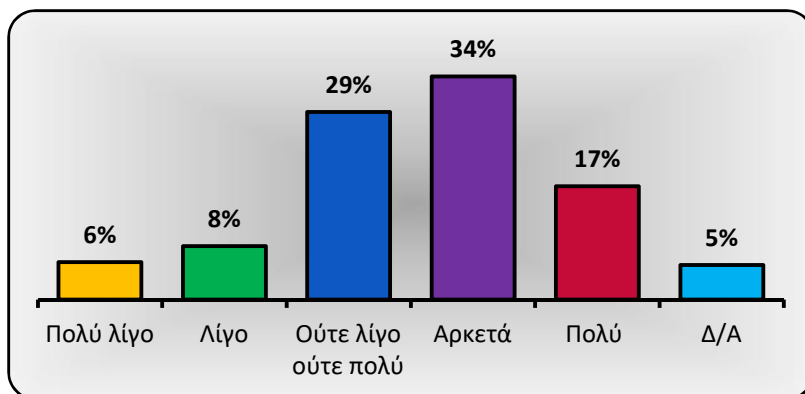
32. Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.			
	Συχνότητα	Ποσοστό	
Πολύ λίγο	44	4%	
Λίγο	101	9%	
Ούτε λίγο ούτε πολύ	440	40%	
Αρκετά	340	31%	
Πολύ	142	13%	
Δ/Α	44	4%	
Σύνολο	1111		



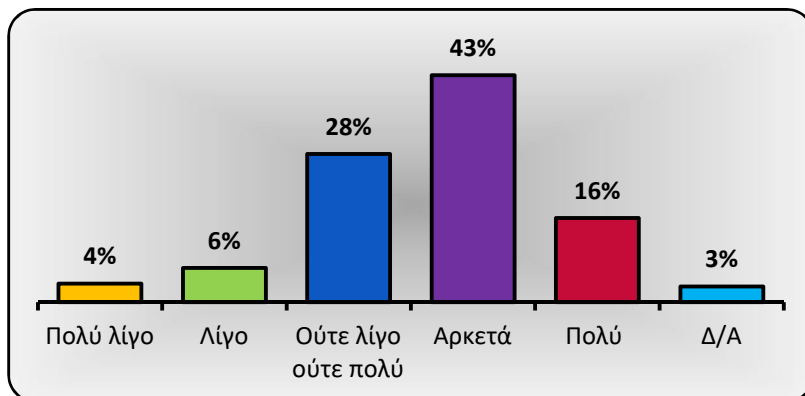
33. Ικανότητα συνεργασίας.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	100	9%
Λίγο	82	7%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	280	25%
Αρκετά	351	32%
Πολύ	234	21%
Δ/Α	64	6%
Σύνολο	1111	



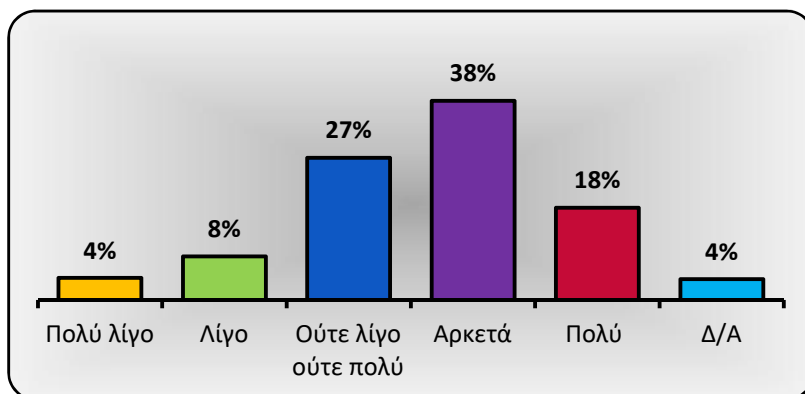
34. Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	64	6%
Λίγο	91	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	321	29%
Αρκετά	382	34%
Πολύ	194	17%
Δ/Α	59	5%
Σύνολο	1111	



35. Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	39	4%
Λίγο	72	6%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	312	28%
Αρκετά	478	43%
Πολύ	177	16%
Δ/Α	33	3%
Σύνολο	1111	



36. Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Πολύ λίγο	47	4%
Λίγο	93	8%
Ούτε λίγο ούτε πολύ	304	27%
Αρκετά	426	38%
Πολύ	197	18%
Δ/Α	44	4%
Σύνολο	1111	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2017-2018
Μάθημα: Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 1111

		N	Μέση τιμή	Επικρατούσα τιμή
Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια:	1 Έτος Σπουδών	1111	<u>ελάχιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> 1ο έτος
	2 Συχνότητα δήλωσης μαθήματος	1098	<u>ελάχιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> 1 φορά
	3 Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	1107	<u>ελάχιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100%
	4 Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	1098	<u>ελάχιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≤ 2 ώρες
	5 Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	604	3,8	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Α. Φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση	A6 Το διδακτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις, ασκήσεις) που χρησιμοποιήθηκε για το μάθημα με βοήθησε στην κατανόησή του.	1108	3,9	4
	A7 Δόθηκε επαρκής αριθμός παραδειγμάτων και επεξηγήσεων για την καλύτερη κατανόηση της ύλης.	1109	4,0	5
	A8 Η ροή των πληροφοριών είχε εξελικτική πορεία και δεν ήταν αποσπασματική.	1103	4,0	4
	A9 Χρησιμοποιήθηκαν διαφορετικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια κ.λπ.), οι οποίες αλληλοσυμπληρώθηκαν.	1035	3,4	4
	A10 Αξιοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) για τη διδασκαλία της ύλης και την πρακτική της εφαρμογή.	1015	3,5	4
	A11 Οι βιβλιογραφικές πηγές που δόθηκαν από τον διδάσκοντα με βοήθησαν στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	1061	3,6	4
	A12 Στο μάθημα αυτό μαθαίνω νέες γνώσεις κι εμπλουτίζω τις υπάρχουσες.	1104	4,2	5
	A13 Από τη διδασκαλία του μαθήματος έμαθα να τεκμηριώνω διαφορετικές απόψεις για ένα ζήτημα.	1086	3,7	4
Ερωτήματα ενότητας Α (A6 έως A13)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Β. Φοιτητές και διδάσκοντες	B14 Τα περισσότερα από όσα έμαθα στο συγκεκριμένο μάθημα ήταν ενδιαφέροντα.	1103	4,1	5
	B15 Ο διδάσκων προσπάθησε να μου μεταδώσει τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον του για το αντικείμενο.	1104	4,1	5
	B16 Η συμμετοχή μου σε ομάδες με βοήθησε στην κατανόηση του μαθήματος (συμπληρώνεται εφόσον λειτούργησαν ομάδες).	781	3,7	5
	B17 Ο διδάσκων εξηγούσε με υπομονή τα δυσνόητα σημεία, μέχρι να τα κατανοήσω.	1104	4,1	5
	B18 Η συμμετοχή μου σε αυτό το μάθημα ήταν ευχάριστη.	1105	3,9	5
	B19 Ο διδάσκων ανταποκρίθηκε με πληρότητα στις απορίες και τους προβληματισμούς μου.	1094	4,1	5

B20	Ο διδάσκων με βοήθησε να αντιληφθώ τη διαδικασία και τον τρόπο εξαγωγής συμπερασμάτων.	1095	4,0	5
Ερωτήματα ενότητας Β (B14 έως B20)			4,0	5

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Διαφωνώ, 2= Μάλλον διαφωνώ, 3= Ούτε διαφωνώ ούτε συμφωνώ, 4= Μάλλον συμφωνώ, 5= Συμφωνώ

Γ. Ανατιθέμενες εργασίες	Γ21	Οι εργασίες που ανατέθηκαν συνέβαλαν στην επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.	467	3,8	4
	Γ22	Στις εργασίες που δόθηκαν περιεγράφησαν με σαφήνεια από τον διδάσκοντα και καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησής τους.	456	3,7	4
	Γ23	Ο διδάσκων παρείχε την απαραίτητη υποστήριξη (βιβλιογραφία, πηγές, πληροφορίες κ.λπ.) προκειμένου να ολοκληρώσω τις εργασίες.	453	3,8	4
	Γ24	Οι παρατηρήσεις του διδάσκοντα για τις εργασίες με βοήθησαν στη βελτίωση του τρόπου μάθησης και μελέτης.	453	3,7	4
	Γ25	Οι εργασίες με βοήθησαν στην πρακτική εφαρμογή των υφιστάμενων γνώσεων μου.	451	3,8	4
	Ερωτήματα ενότητας Γ (Γ21 έως Γ25)			3,8	4

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Δ. Βαθμός δυσκολίας του μαθήματος	Δ26	Οι προαπαιτούμενες γνώσεις.	1100	3,4	4
	Δ27	Ο ρυθμός εισαγωγής νέας γνώσης και οι έννοιες που κλήθηκα να διαχειριστώ.	1100	3,5	4
	Δ28	Ο φόρτος (ποσότητα) εργασίας.	1042	2,8	3
	Δ29	Η προσωπική αναζήτηση πληροφοριών.	1082	3,0	3
	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ26 έως Δ29)			3,2	3

Βαθμολογική κλίμακα:

1= Πολύ λίγο, 2= Λίγο, 3= Ούτε λίγο ούτε πολύ, 4= Αρκετά, 5= Πολύ

Ε. Μαθησιακά αποτελέσματα	E30	Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου.	1094	3,8	4
	E31	Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	1092	3,6	4
	E32	Ειδικές δεξιότητες ή τεχνικές.	1067	3,4	3
	E33	Ικανότητα συνεργασίας.	1047	3,5	4
	E34	Ικανότητα οργάνωσης και ανάληψης ευθύνης.	1052	3,5	4
	E35	Εμπέδωση και ικανότητα μετάδοσης γνώσεων κι εννοιών.	1078	3,6	4
	E36	Ικανότητα εύρεσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	1067	3,6	4
Ερωτήματα ενότητας Ε (E30 έως E36)			3,6	4	