

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

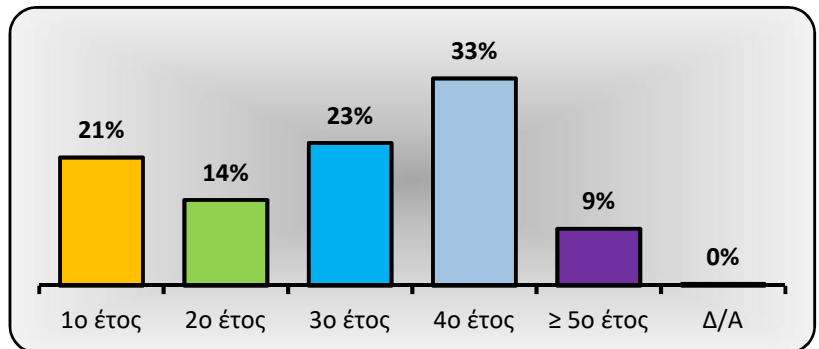
Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 733

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΥΛΙΚΩΝ**

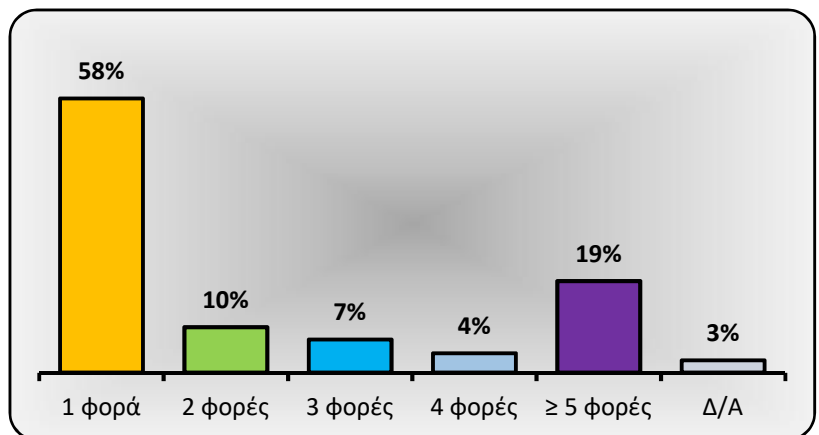
**1. Έτος Σπουδών:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1ο έτος	151	21%
2ο έτος	101	14%
3ο έτος	168	23%
4ο έτος	244	33%
≥ 5ο έτος	67	9%
Δ/Α	2	0%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



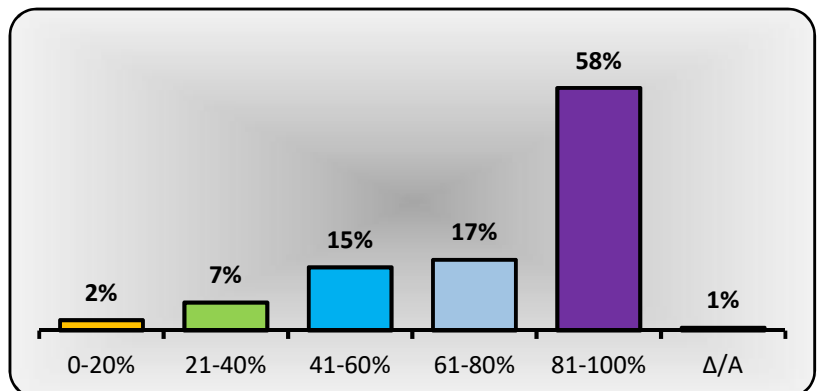
**2. Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
1 φορά	422	58%
2 φορές	70	10%
3 φορές	51	7%
4 φορές	30	4%
≥ 5 φορές	141	19%
Δ/Α	19	3%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



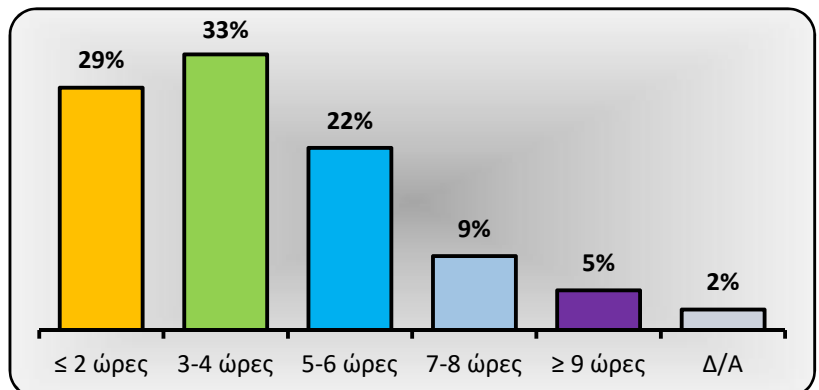
**3. Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
0-20%	18	2%
21-40%	49	7%
41-60%	111	15%
61-80%	124	17%
81-100%	426	58%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



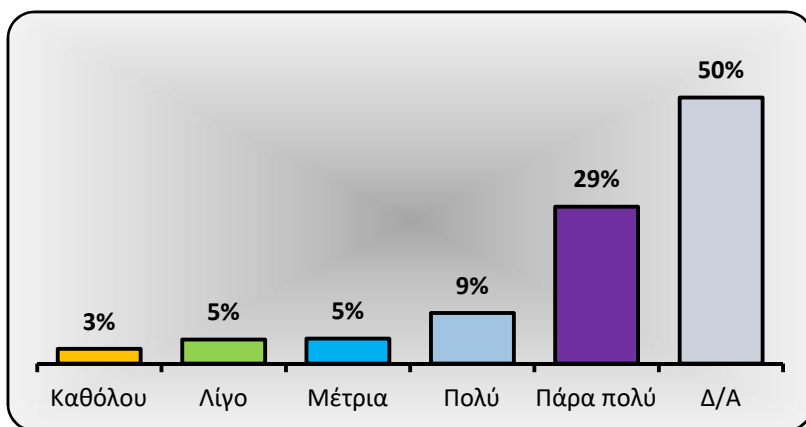
**4. Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος:**

	Συχνότητα	Ποσοστό
≤ 2 ώρες	213	29%
3-4 ώρες	242	33%
5-6 ώρες	160	22%
7-8 ώρες	65	9%
≥ 9 ώρες	35	5%
Δ/Α	18	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



**5. Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	3%
Λίγο	33	5%
Μέτρια	34	5%
Πολύ	69	9%
Πάρα πολύ	214	29%
Δ/Α	363	50%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	

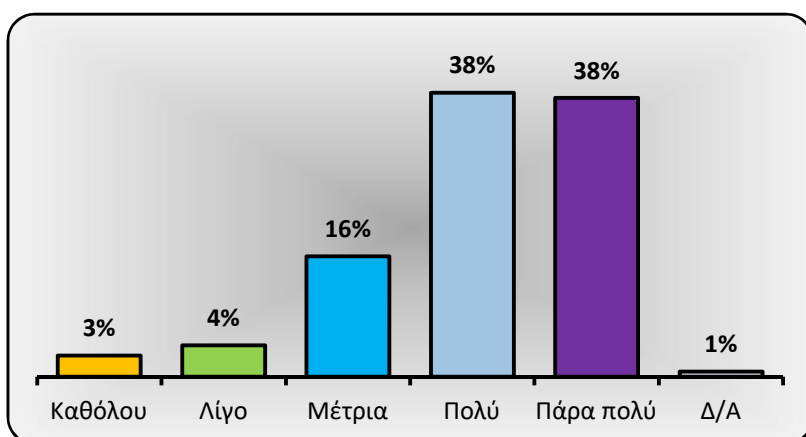


**Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα**

Διδάσκων: Σύνολο Εαρινό εξάμηνο 2016-2017  
 Μάθημα: Σύνολο Σύνολο ερωτηματολογίων: 733

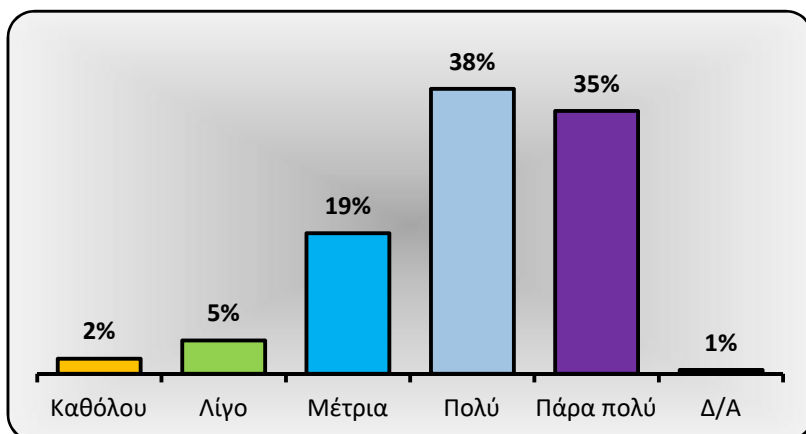
**6. Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	3%
Λίγο	31	4%
Μέτρια	119	16%
Πολύ	281	38%
Πάρα πολύ	276	38%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



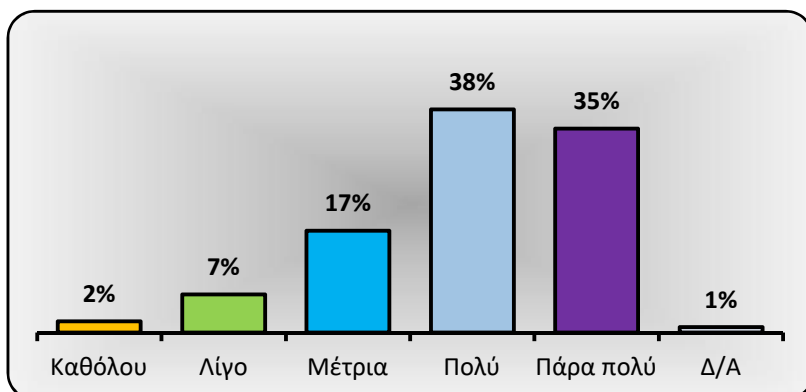
**7. Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	2%
Λίγο	33	5%
Μέτρια	139	19%
Πολύ	282	38%
Πάρα πολύ	260	35%
Δ/Α	4	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



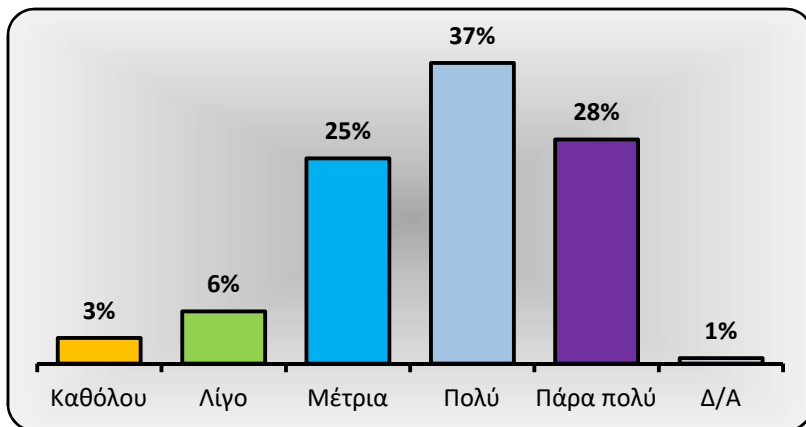
**8. Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	2%
Λίγο	48	7%
Μέτρια	128	17%
Πολύ	280	38%
Πάρα πολύ	256	35%
Δ/Α	7	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



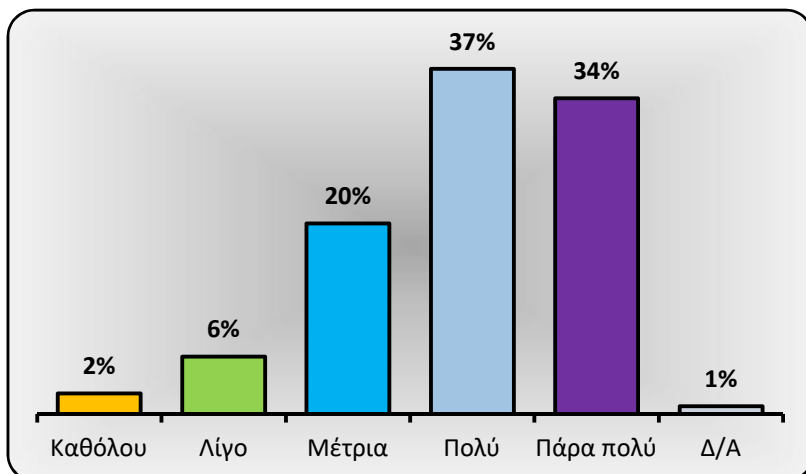
**9. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	23	3%
Λίγο	47	6%
Μέτρια	185	25%
Πολύ	271	37%
Πάρα πολύ	202	28%
Δ/Α	5	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



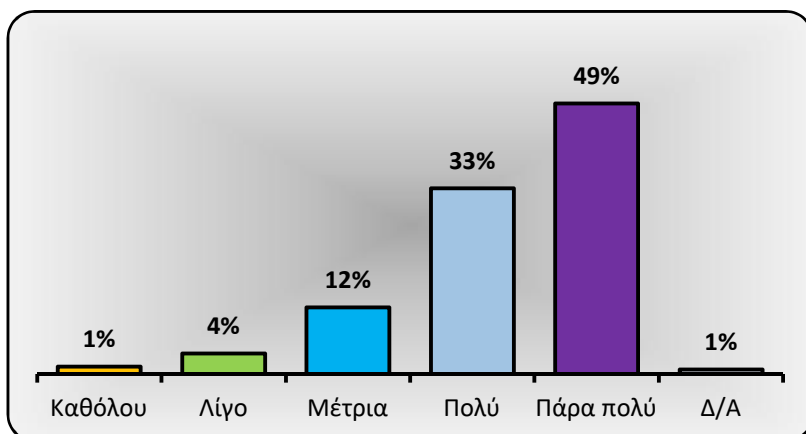
**10. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	16	2%
Λίγο	45	6%
Μέτρια	149	20%
Πολύ	270	37%
Πάρα πολύ	247	34%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



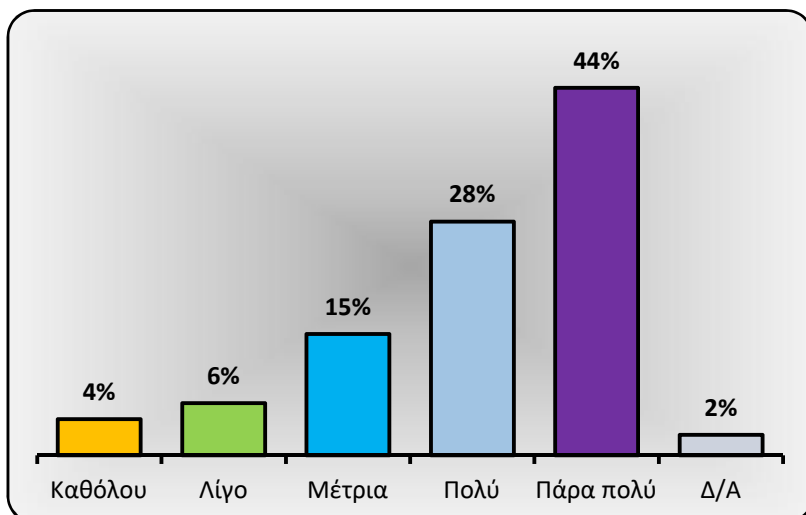
**11. Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	1%
Λίγο	27	4%
Μέτρια	88	12%
Πολύ	245	33%
Πάρα πολύ	357	49%
Δ/Α	6	1%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



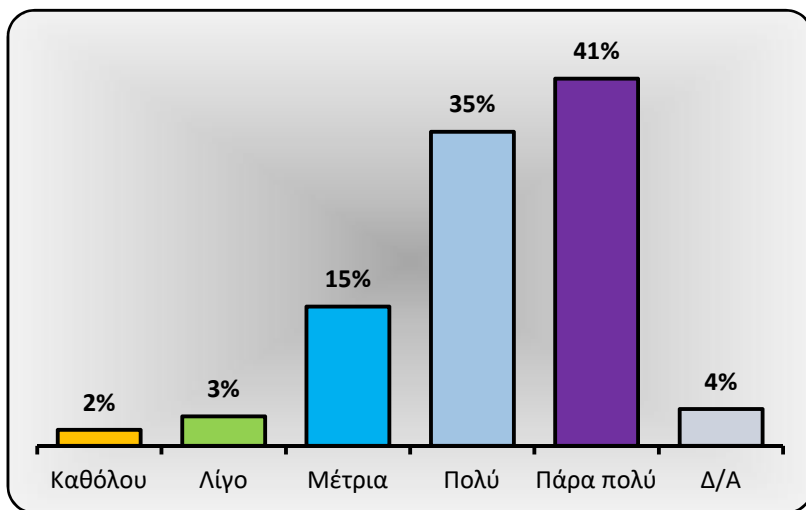
**12. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	32	4%
Λίγο	46	6%
Μέτρια	107	15%
Πολύ	206	28%
Πάρα πολύ	324	44%
Δ/Α	18	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



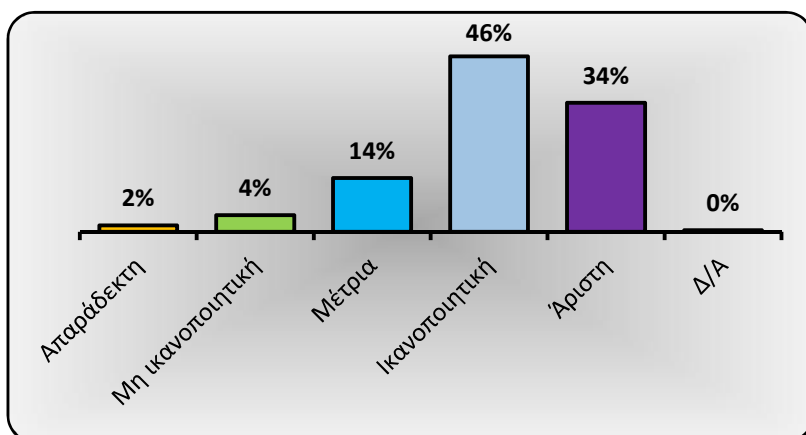
13. Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	13	2%
Λίγο	24	3%
Μέτρια	113	15%
Πολύ	255	35%
Πάρα πολύ	298	41%
Δ/Α	30	4%
Σύνολο	733	



14. Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας.

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	12	2%
Μη ικανοποιητική	32	4%
Μέτρια	103	14%
Ικανοποιητική	336	46%
Άριστη	247	34%
Δ/Α	3	0%
Σύνολο	733	

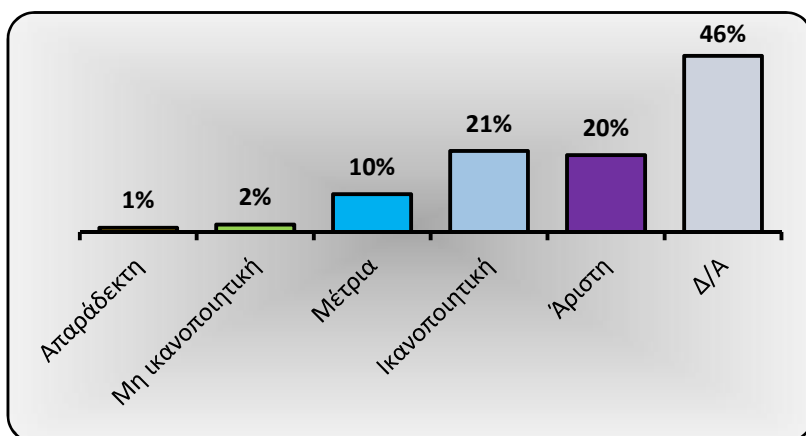


Γ. Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει)

Διδάσκων:	Σύνολο	Εαρινό εξάμηνο 2016-2017
Μάθημα:	Σύνολο	Σύνολο ερωτηματολογίων: 733

15. Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	8	1%
Μη ικανοποιητική	14	2%
Μέτρια	72	10%
Ικανοποιητική	155	21%
Άριστη	147	20%
Δ/Α	337	46%
Σύνολο	733	



Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση μαθήματος

Διδάσκων: Σύνολο

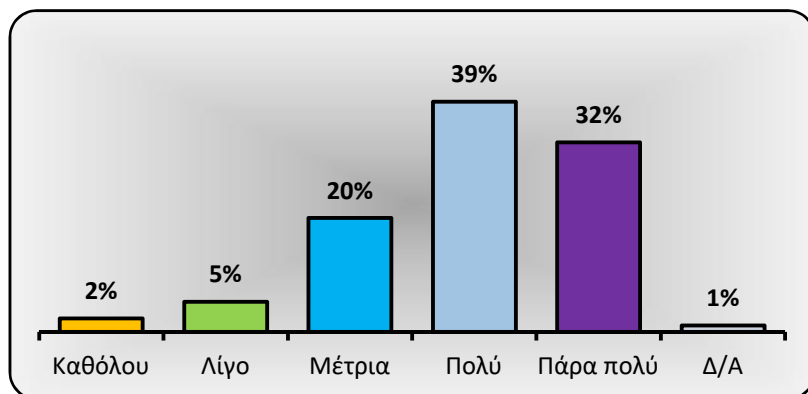
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 733

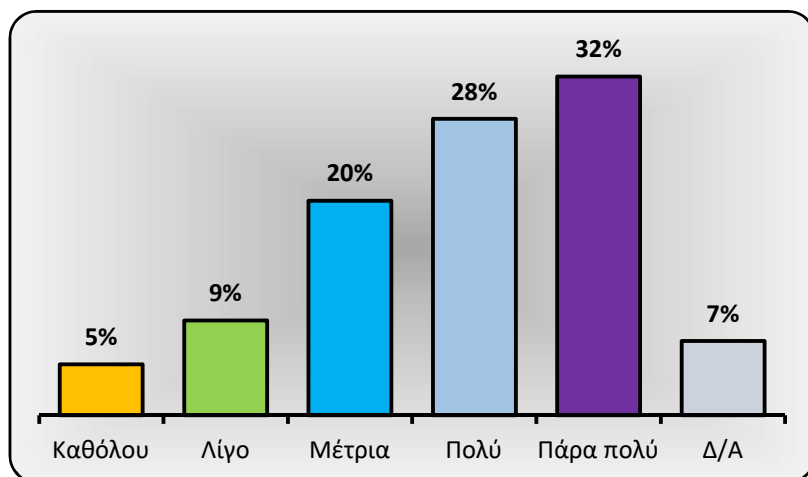
16. Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	17	2%
Λίγο	38	5%
Μέτρια	143	20%
Πολύ	289	39%
Πάρα πολύ	238	32%
Δ/Α	8	1%
Σύνολο	733	



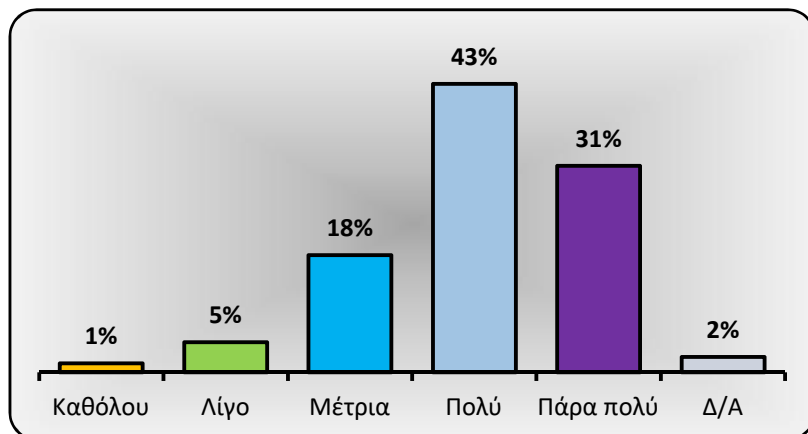
17. Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	35	5%
Λίγο	65	9%
Μέτρια	147	20%
Πολύ	203	28%
Πάρα πολύ	232	32%
Δ/Α	51	7%
Σύνολο	733	



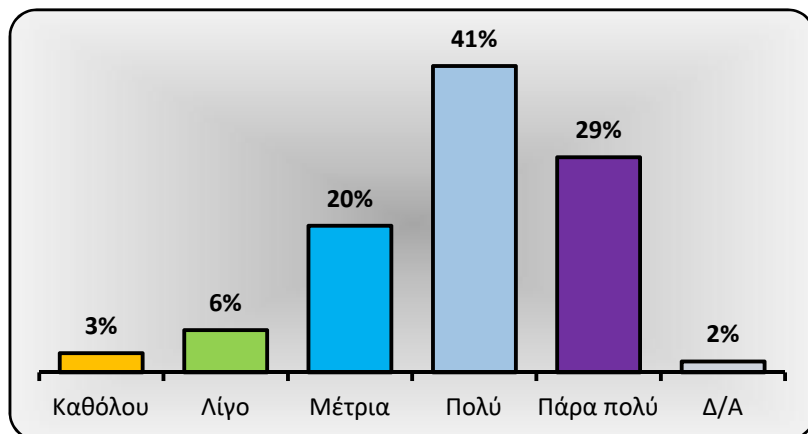
18. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	10	1%
Λίγο	33	5%
Μέτρια	129	18%
Πολύ	317	43%
Πάρα πολύ	227	31%
Δ/Α	17	2%
Σύνολο	733	

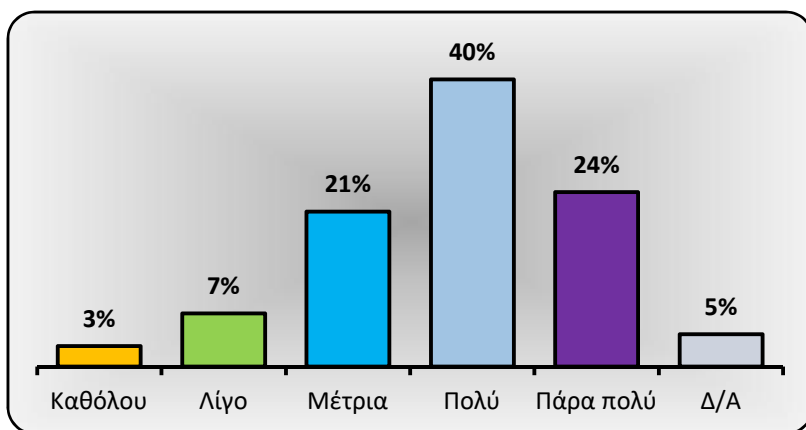


19. Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;

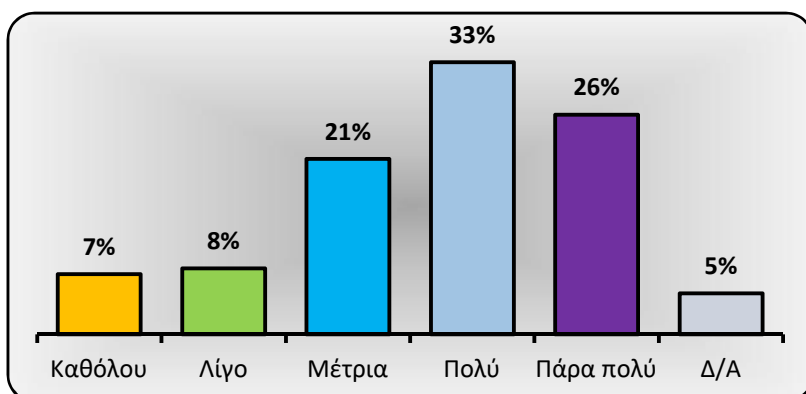
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	19	3%
Λίγο	42	6%
Μέτρια	145	20%
Πολύ	303	41%
Πάρα πολύ	213	29%
Δ/Α	11	2%
Σύνολο	733	



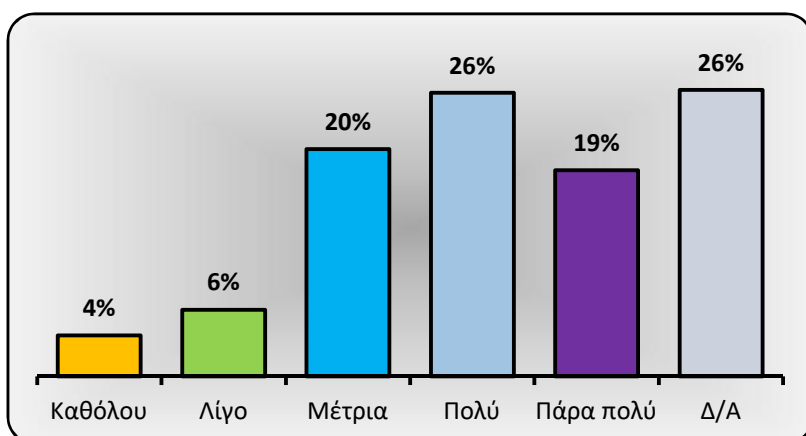
<b>20. Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	21	3%
Λίγο	54	7%
Μέτρια	157	21%
Πολύ	291	40%
Πάρα πολύ	177	24%
Δ/Α	33	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



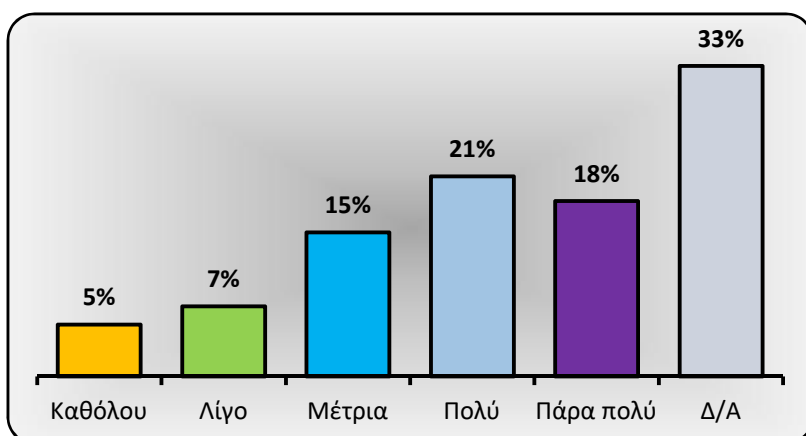
<b>21. Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	53	7%
Λίγο	58	8%
Μέτρια	154	21%
Πολύ	239	33%
Πάρα πολύ	193	26%
Δ/Α	36	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



<b>22. Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	27	4%
Λίγο	44	6%
Μέτρια	150	20%
Πολύ	187	26%
Πάρα πολύ	136	19%
Δ/Α	189	26%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	

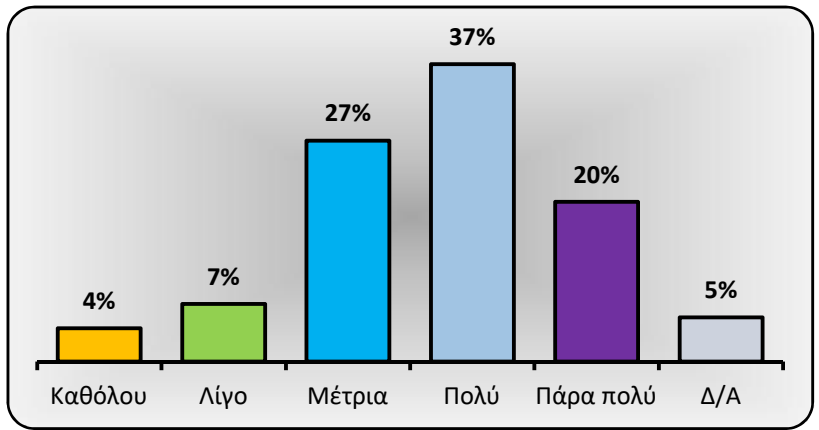


<b>23. Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;</b>		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	40	5%
Λίγο	54	7%
Μέτρια	111	15%
Πολύ	154	21%
Πάρα πολύ	135	18%
Δ/Α	239	33%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



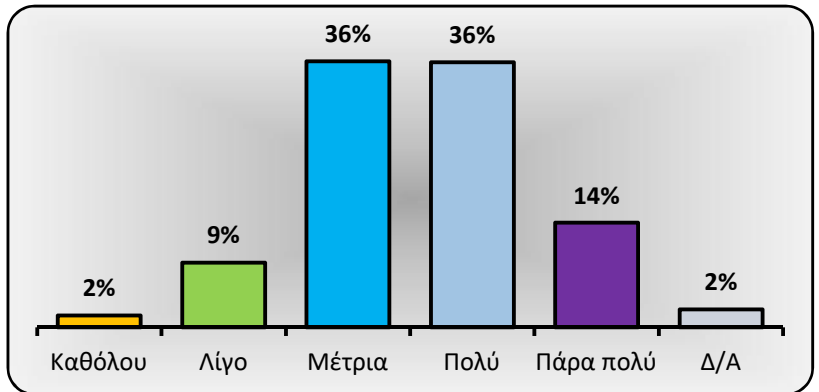
**24. Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	30	4%
Λίγο	52	7%
Μέτρια	199	27%
Πολύ	268	37%
Πάρα πολύ	144	20%
Δ/Α	40	5%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



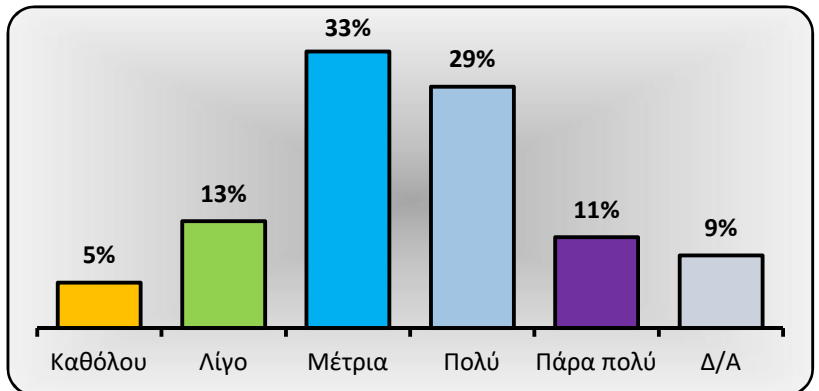
**25. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	12	2%
Λίγο	65	9%
Μέτρια	267	36%
Πολύ	266	36%
Πάρα πολύ	105	14%
Δ/Α	18	2%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



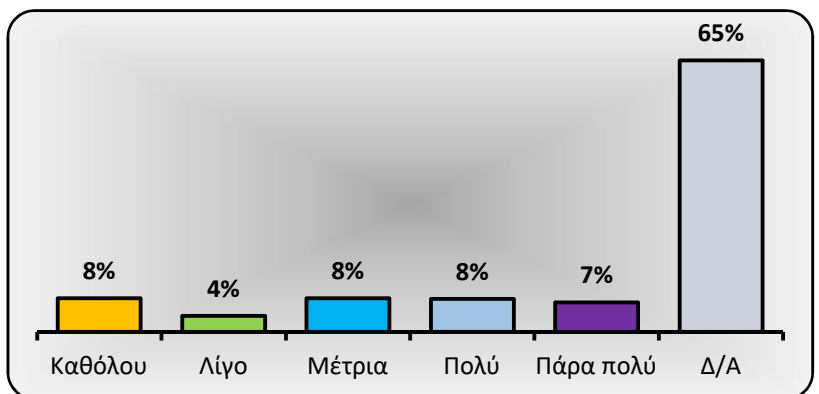
**26. Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	40	5%
Λίγο	94	13%
Μέτρια	243	33%
Πολύ	212	29%
Πάρα πολύ	80	11%
Δ/Α	64	9%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



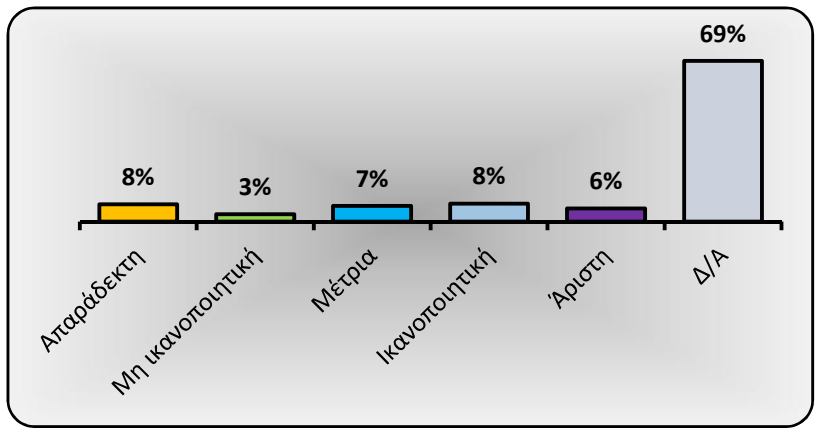
**27. Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων. (εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	59	8%
Λίγο	28	4%
Μέτρια	59	8%
Πολύ	58	8%
Πάρα πολύ	52	7%
Δ/Α	477	65%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



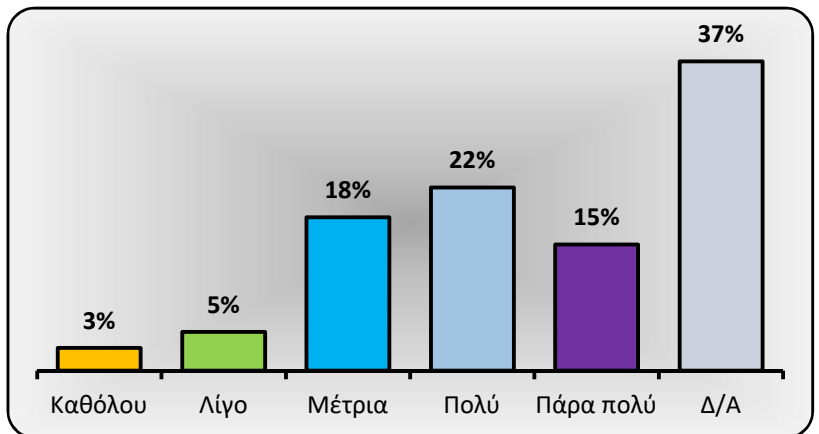
**28. Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων.  
(εάν υπάρχουν)**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	55	8%
Μη ικανοποιητική	23	3%
Μέτρια	50	7%
Ικανοποιητική	57	8%
Άριστη	42	6%
Δ/Α	506	69%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



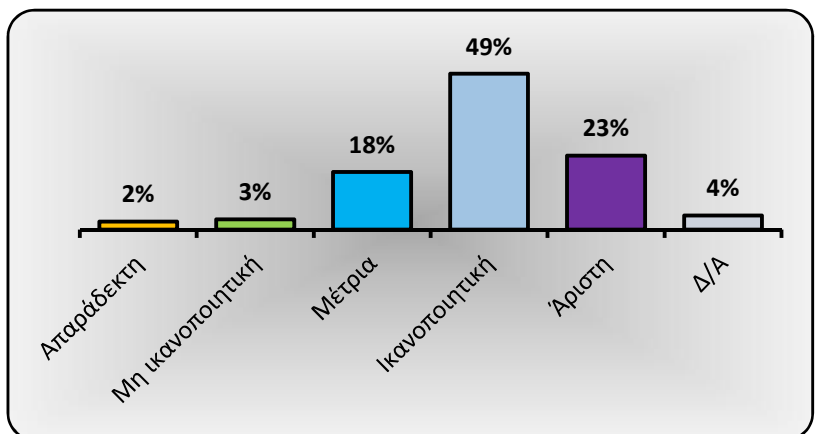
**29. Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	20	3%
Λίγο	34	5%
Μέτρια	135	18%
Πολύ	161	22%
Πάρα πολύ	111	15%
Δ/Α	272	37%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	



**30. Συνολική εικόνα του μαθήματος.**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	18	2%
Μη ικανοποιητική	23	3%
Μέτρια	132	18%
Ικανοποιητική	358	49%
Άριστη	170	23%
Δ/Α	32	4%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	

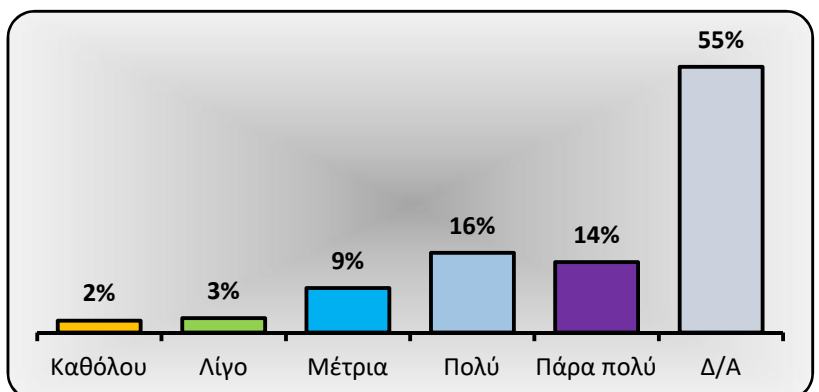


**Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες**

<b>Διδάσκων:</b>	Σύνολο	<b>Εαρινό εξάμηνο 2016-2017</b>
<b>Μάθημα:</b>	Σύνολο	<b>Σύνολο ερωτηματολογίων: 733</b>

**31. Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;**

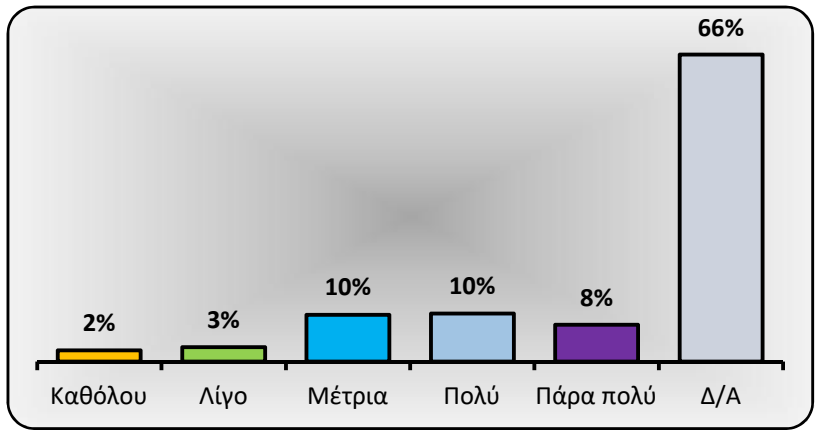
	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	22	3%
Μέτρια	67	9%
Πολύ	120	16%
Πάρα πολύ	106	14%
Δ/Α	400	55%
<b>Σύνολο</b>	<b>733</b>	





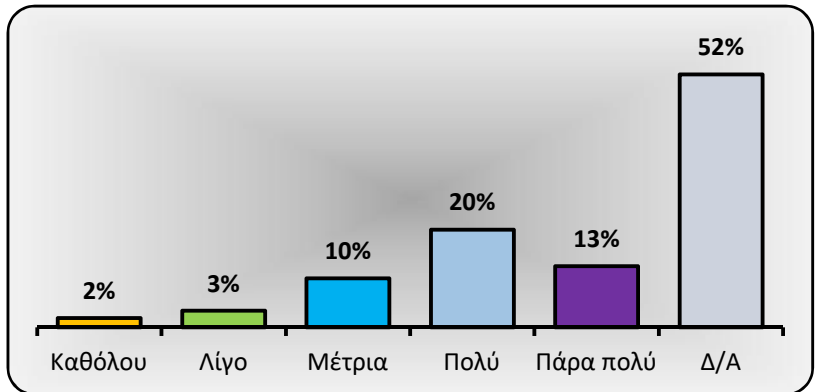
**32. Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	18	2%
Λίγο	23	3%
Μέτρια	74	10%
Πολύ	76	10%
Πάρα πολύ	58	8%
Δ/Α	484	66%
Σύνολο	733	



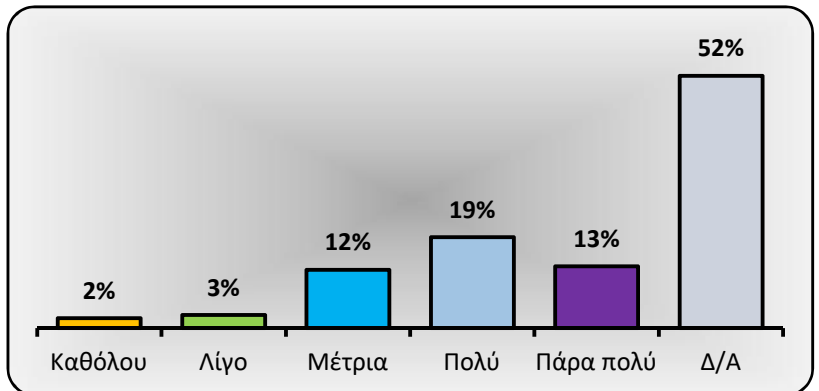
**33. Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	2%
Λίγο	25	3%
Μέτρια	74	10%
Πολύ	147	20%
Πάρα πολύ	92	13%
Δ/Α	381	52%
Σύνολο	733	



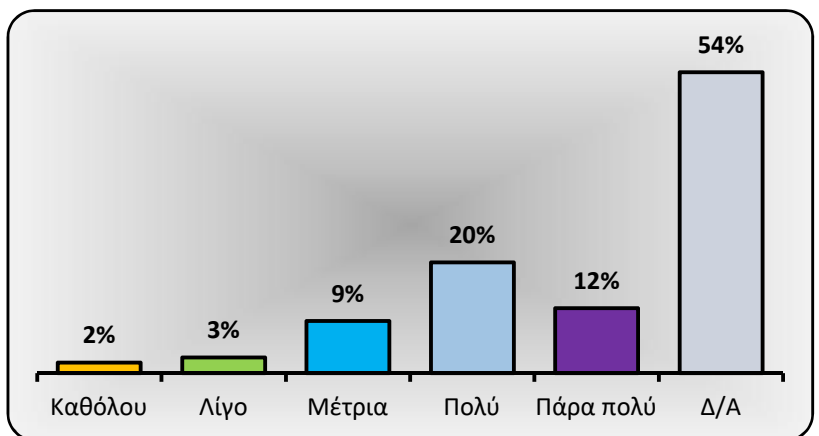
**34. Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	2%
Λίγο	20	3%
Μέτρια	88	12%
Πολύ	137	19%
Πάρα πολύ	93	13%
Δ/Α	380	52%
Σύνολο	733	



**35. Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	14	2%
Λίγο	21	3%
Μέτρια	69	9%
Πολύ	146	20%
Πάρα πολύ	86	12%
Δ/Α	397	54%
Σύνολο	733	



Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)

Διδάσκων: Σύνολο

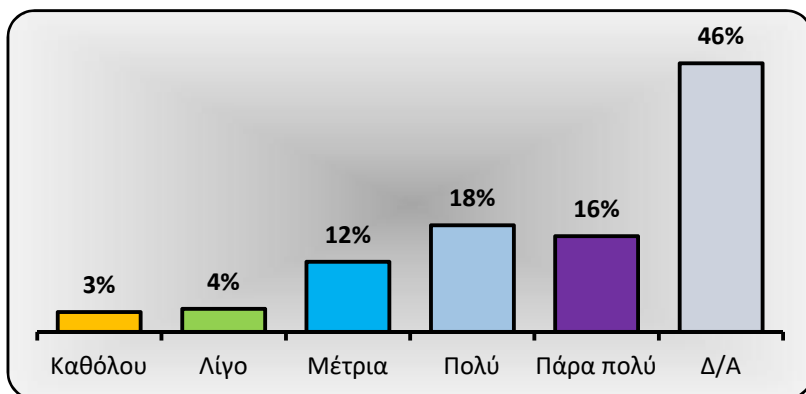
Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων: 733

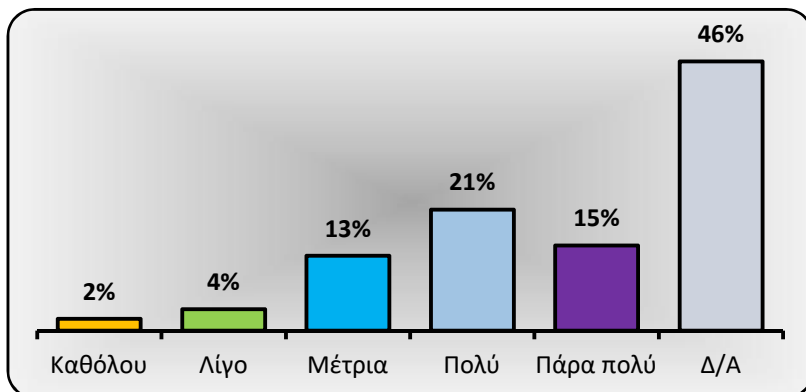
**36. Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	25	3%
Λίγο	29	4%
Μέτρια	88	12%
Πολύ	134	18%
Πάρα πολύ	120	16%
Δ/Α	337	46%
Σύνολο	733	



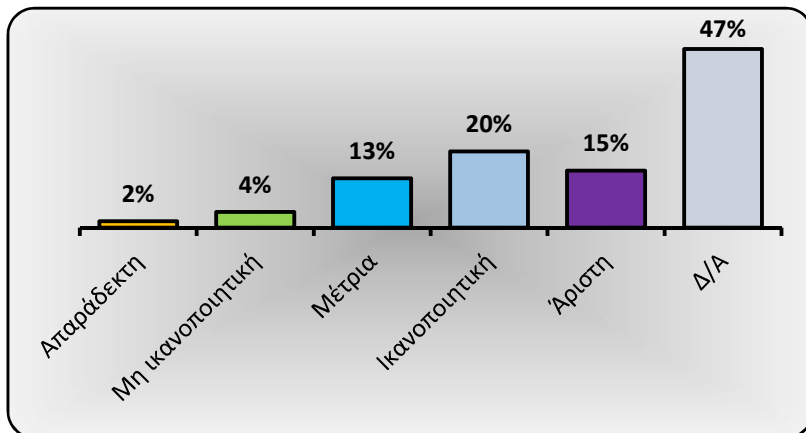
**37. Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	15	2%
Λίγο	27	4%
Μέτρια	94	13%
Πολύ	152	21%
Πάρα πολύ	107	15%
Δ/Α	338	46%
Σύνολο	733	



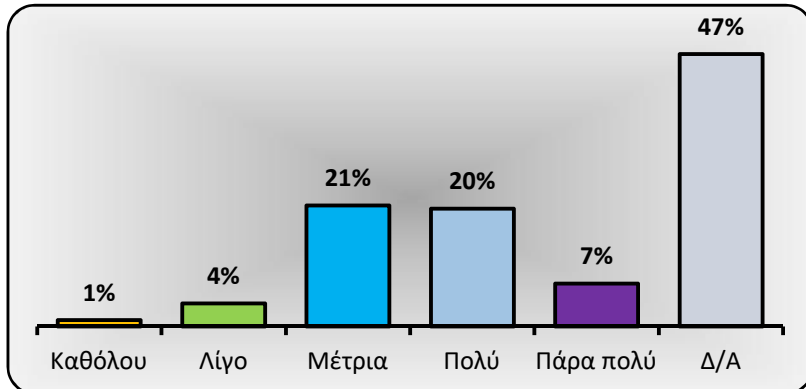
**38. Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	12	2%
Μη ικανοποιητική	30	4%
Μέτρια	94	13%
Ικανοποιητική	146	20%
Άριστη	109	15%
Δ/Α	342	47%
Σύνολο	733	

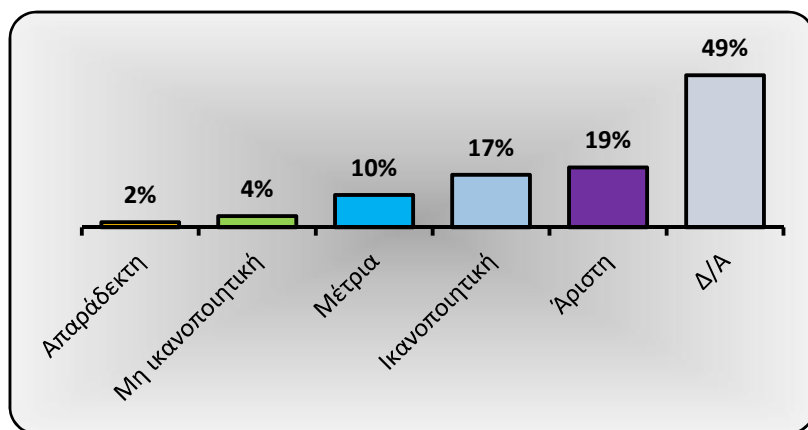


**39. Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;**

	Συχνότητα	Ποσοστό
Καθόλου	8	1%
Λίγο	29	4%
Μέτρια	152	21%
Πολύ	148	20%
Πάρα πολύ	54	7%
Δ/Α	342	47%
Σύνολο	733	



40. Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)		
	Συχνότητα	Ποσοστό
Απαράδεκτη	12	2%
Μη ικανοποιητική	26	4%
Μέτρια	76	10%
Ικανοποιητική	123	17%
Άριστη	140	19%
Δ/Α	356	49%
Σύνολο	733	



ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ

Διδάσκων: Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

733

		N	Μέση τιμή	Τυπική απόκλιση	Επικρατούσα τιμή
Α. Ερωτήσεις για το/τη φοιτητή/φοιτήτρια	A1	Έτος Σπουδών	<u>ελάχιστη</u> 731	<u>μέγιστη</u> 1ο έτος	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5ο έτος 4ο έτος
	A2	Συχνότητα δήλωσης/παρακολούθησης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 714	<u>μέγιστη</u> 1 φορά	<u>επικρατούσα</u> ≥ 5 φορές 1 φορά
	A3	Επίπεδο παρακολούθησης διαλέξεων	<u>ελάχιστη</u> 728	<u>μέγιστη</u> 0-20%	<u>επικρατούσα</u> 81-100% 81-100%
	A4	Εβδομαδιαίες ώρες μελέτης μαθήματος	<u>ελάχιστη</u> 715	<u>μέγιστη</u> ≤ 2 ώρες	<u>επικρατούσα</u> ≥ 9 ώρες 3-4 ώρες
	A5	Συστηματική ανταπόκριση στις γραπτές εργασίες/ασκήσεις (εάν υπάρχουν)	370	4,1	1,2

Β. Ερωτήσεις για το διδάσκοντα	B6	Οργανώνει και παρουσιάζει αποτελεσματικά την ύλη των διαλέξεων;	728	4,0	1,0	4
	B7	Εξηγεί το περιεχόμενο/τις έννοιες του μαθήματος με απλό και κατανοητό τρόπο;	729	4,0	1,0	4
	B8	Χρησιμοποιεί αρκετά παραδείγματα και πρακτικές εφαρμογές;	726	4,0	1,0	4
	B9	Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον των φοιτητών για το μάθημα;	728	3,8	1,0	4
	B10	Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν στο μάθημα, διατυπώνοντας απορίες και ερωτήσεις για να αναπτύξουν την κρίση τους;	727	3,9	1,0	4
	B11	Εμπνέει εμπιστοσύνη σχετικά με τις γνώσεις του στο γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος;	727	4,3	0,9	5
	B12	Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές);	715	4,0	1,1	5
	B13	Είναι γενικά προσιτός και διαθέσιμος για ερωτήσεις/συμβουλευτικές συναντήσεις με τους φοιτητές, ακόμη και εκτός των ωρών του μαθήματος;	703	4,1	0,9	5
	B14	Συνολική εικόνα του/της διδάσκοντα/ουσας	730	4,1	0,9	4
Β.	Ερωτήματα ενότητας Β (Β6 έως Β14)			4,0	1,0	5

Γ.	Γ15	Το επικουρικό διδακτικό προσωπικό (εάν υπάρχει) Πώς κρίνετε τη συμβολή του στη διδασκαλία του μαθήματος;	396	4,1	0,9	4
----	-----	---	-----	-----	-----	---

η μαθήματος	Δ16	Οι στόχοι του μαθήματος ήταν σαφείς;	725	4,0	1,0	4
	Δ17	Τα πρόσθετα εκπαιδευτικά βοηθήματα (σημειώσεις, πρόσθετη βιβλιογραφία, κ.ο.κ.) χορηγήθηκαν εγκαίρως;	682	3,8	1,2	5
	Δ18	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους του μαθήματος;	716	4,0	0,9	4
	Δ19	Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη, ως προς την ποσότητα και το ρυθμό κάλυψής της;	722	3,9	1,0	4
	Δ20	Το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	700	3,8	1,0	4
	Δ21	Το κύριο βιβλίο(α) ή οι σημειώσεις ήταν χρήσιμα στη διαδικασία μάθησης;	697	3,7	1,2	4

Δ. Περιεχόμενο και οργάνωση	Δ22	Πόσο απαραίτητα κρίνετε τα προαπαιτούμενα του μαθήματος; (εάν υπάρχουν)	544	3,7	1,1	4
	Δ23	Χρησιμοποιήθηκαν Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε.) κατά την διδασκαλία του μαθήματος;	494	3,6	1,2	4
	Δ24	Η οργάνωση του μαθήματος αξιοποίησε γνώσεις από άλλα μαθήματα;	693	3,6	1,0	4
	Δ25	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το έτος του;	715	3,5	0,9	3
	Δ26	Πώς κρίνετε το συνολικό φόρτο εργασίας του μαθήματος;	669	3,3	1,0	3
	Δ27	Χρησιμότητα ύπαρξης φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	256	3,1	1,4	1
	Δ28	Αξιολόγηση ποιότητας φροντιστηρίων (εάν υπάρχουν)	227	3,0	1,4	4
	Δ29	Ανταποκρίνεται η αντιστοίχιση του φόρτου εργασίας στις Πιστωτικές Μονάδες;	461	3,7	1,1	4
	Δ30	Συνολική εικόνα του μαθήματος	701	3,9	0,9	4
Δ.	Ερωτήματα ενότητας Δ (Δ16 έως Δ30)		3,7	1,1	4	

Στις περιπτώσεις όπου υπήρχαν γραπτές ή/και προφορικές εργασίες	Δ31	Υπήρχε επαρκής χρόνος για την ολοκλήρωση των εργασιών;	333	3,8	1,1	4
	Δ32	Υπήρχε σχετικό διδακτικό/ερευνητικό υλικό στη βιβλιοθήκη;	249	3,5	1,2	4
	Δ33	Υπήρχε καθοδήγηση από το διδάσκοντα;	352	3,8	1,0	4
	Δ34	Τα σχόλια του διδάσκοντος ήταν εποικοδομητικά και αναλυτικά;	353	3,8	1,0	4
	Δ35	Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το συγκεκριμένο θέμα;	336	3,8	1,0	4
Δ(Εργασίες)	Ερωτήματα ενότητας Δ(εργασίες) (Δ31 έως Δ35)		3,8	1,1	4	

Ε. Το Εργαστήριο (εάν υπάρχει)	E36	Είναι επαρκείς οι σημειώσεις ως προς τις εργαστηριακές ασκήσεις;	396	3,7	1,2	4
	E37	Εξηγούνται καλά οι βασικές αρχές των πειραμάτων/ασκήσεων;	395	3,8	1,0	4
	E38	Είναι κατάλληλη η υποδομή του εργαστηρίου για τη διεξαγωγή των πειραμάτων/ασκήσεων;	391	3,8	1,0	4
	E39	Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου για το έτος του;	391	3,5	0,9	3
	E40	Πώς κρίνετε τη συμβολή του εργαστηριακού προσωπικού; (εάν υπάρχει)	377	3,9	1,1	5
Ε.	Ερωτήματα ενότητας Ε (E36 έως E40)		3,8	1,0	4	

**ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΜΕΓΕΘΗ**

Διδάσκων Σύνολο

Εαρινό εξάμηνο 2016-2017

Μάθημα: Σύνολο

Σύνολο ερωτηματολογίων:

733

